

شیوه نامه اجرایی آزمون ورودی

دوره دکتری (Ph.D.)

سال ۱۴۰۴

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

فروردین ماه ۱۴۰۴

فهرست

مقدمه	۳
تعاریف	۳
کلیات	۴
فرآیند اجرایی	۸
۱- ترکیب کمیته برگزارکننده	۸
۲- تشکیل پرونده	۸
۳- دستورالعمل اجرای مصاحبه و بررسی سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری	۸
۴- مستندسازی	۹
۵- اعلام نتایج نهایی	۹
۶- غیبت و انصراف	۹
۷- ملاحظات	۹
۸- سایر موارد	۱۰
فرم پیشنهادی شماره ۱	۱۲
فرم پیشنهادی شماره ۲	۱۵
فرم شماره ۳ : گزارش مرحله دوم پذیرش دانشجوی دوره دکتری (Ph.D) آموزشی پژوهشی	۱۸
فرم شماره ۳ : گزارش مرحله دوم پذیرش دانشجوی دوره دکتری (Ph.D) پژوهش محور	۱۹

مقدمه

با توجه به گسترش روزافزون تحصیلات تکمیلی در کشور و ضرورت استفاده از تمام ظرفیت‌های موجود، شایسته است که اصل برابری فرصت‌ها و عدالت آموزشی در فرایند پذیرش دانشجویان مدنظر قرار گیرد، در این فرایند، اعتماد به مؤسسات پذیرنده دانشجویان، به مثابه پایه و اساس تحقق این مهم، مدنظر قرار گرفته است.

هدف این شیوه‌نامه اطلاع مؤسسات از نحوه اجرا و پذیرش دانشجوی دکتری (Ph.D.) در سال ۱۴۰۴، ایجاد نوعی وحدت رویه در پذیرش دانشجوی دکتری تخصصی و در نهایت رعایت اصل عدالت در پذیرش است.

براساس **قانون سنجش و پذیرش دانشجویان دوره‌های تحصیلات تکمیلی در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور**، مصوب مورخ ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ مجلس شورای اسلامی و مصوبات شورای سنجش و پذیرش دانشجویان در دوره‌های تحصیلات تکمیلی و با توجه به ابلاغیه شماره ۱۴۰۳/۳۷۰۶/دش به تاریخ ۱۴۰۳/۰۲/۲۶ شورای عالی انقلاب فرهنگی، مبنی بر اعمال **حدنصاب برای نمره کل نهایی پذیرش** که شامل مجموع نمرات آزمون متمرکز، سوابق آموزشی، پژوهشی، فناوری و مصاحبه و همچنین طرح‌واره (در رشته‌های پژوهش‌محور) می‌باشد، شیوه‌نامه اجرایی جاری برای تعیین روند پذیرش و به منظور پیشگیری از بروز هرگونه اختلال در فرایند پذیرش عادلانه، علمی و کیفی و نیز ایجاد هماهنگی بین تمامی عوامل اجرایی در ستاد، سازمان و مؤسسات تدوین شده است. نظارت عالی و هرگونه تفسیر یا تبیین موارد پیش‌بینی‌نشده، بر عهده شورای سنجش و پذیرش دانشجویان دوره‌های تحصیلات تکمیلی است.

تعاریف

وزارت: وزارت علوم، تحقیقات و فناوری.

سازمان: سازمان سنجش آموزش کشور.

مؤسسه: تمامی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی و مراکز پژوهشی تابع وزارت علوم، تحقیقات و فناوری که دارای مجوز پذیرش دوره دکتری از دفتر گسترش آموزش عالی یا شورای عالی انقلاب فرهنگی هستند.

شورا: شورای سنجش و پذیرش دانشجویان دوره‌های تحصیلات تکمیلی.

سنجش: فرایندی است که با هدف ایجاد وحدت رویه و هماهنگی در بین مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی برای همه متقاضیان از طریق آزمون، مصاحبه علمی، بررسی سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری انجام می‌شود.

پذیرش: فرایندی است که با شرکت متقاضی در آزمون آغاز و با بررسی سوابق آموزشی، پژوهشی، فناوری، انجام مصاحبه علمی و سنجش عملی تکمیل و با اعلام قبولی از طریق سازمان سنجش آموزش کشور پایان می‌یابد.

دکتری پژوهش محور: دوره دکتری تخصصی است که با محوریت پژوهش و مشتمل بر اخذ واحدهای آموزشی محدود و ارائه رساله برگزار می‌شود.

طرح پژوهشی تقاضامحور: طرح پژوهشی دارای کارفرمای مشخص که برابر قرارداد، اجرای آن به مؤسسه واگذار و اعتبارات کامل آن به همراه هزینه‌های نظارت بر آن توسط کارفرما تأمین و نتیجه کار نیز تحویل گرفته می‌شود.

رشته‌های پژوهش محور: رشته‌های محلی از مؤسسات می‌باشد که دارای طرح پژوهشی تقاضامحور است و در زمان انتخاب رشته، عناوین آن‌ها از طریق دفترچه شماره دو سازمان اطلاع‌رسانی خواهد شد.

طرح‌واره: طرح اولیه رساله متقاضیان رشته‌های پژوهش محور است که در راستای طرح پژوهشی تقاضامحور که از طرف مؤسسه اعلام شده است، توسط متقاضی تهیه و تدوین و در زمان انجام مصاحبه و بررسی سوابق آموزشی، پژوهشی، فناوری به صورت مکتوب ارائه می‌شود.

رشته محل های استاد محور: براساس شیوه نامه پذیرش دانشجویان دوره های دکتری به روش "استادمحور" از طریق آزمون دکتری تخصصی ابلاغی طی نامه شماره ۲/۵۱۱۳۰ به تاریخ ۱۴۰۲/۰۳/۱۸ معاونت آموزشی وزارت عتف (شماره سند: عتف_ش_۲۱۰۴) و نامه شماره ۳/۱۱/۴۰۷۳۹۰ مورخ ۱۴۰۲/۱/۲۸ مدیرکل دفتر گسترش آموزش عالی (تصاویر پیوست)، اعضای هیئت علمی دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی دولتی وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با مرتبه استاد و دانشیار که حداقل دارای یکی از عناوین استاد نمونه کشوری، سرآمد آموزشی کشوری، دانشمندان یک درصد و دو درصد جهانی یا یک درصد اعلام شده توسط موسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، برگزیده جشنواره های ملی و بین المللی از قبیل فارابی، خوارزمی، رازی و نظایر آن باشند، می توانند حداکثر به میزان ۲۰ درصد ظرفیت پذیرش اعلام شده به صورت مازاد بر ظرفیت، نسبت به پذیرش دانشجو به شیوه استاد محور اقدام نمایند.

استاد پذیرنده به عنوان استاد راهنمای دانشجو می باشد و بایستی موضوع رساله دکتری دانشجو را در هنگام اعلام ظرفیت دانشگاه و حسب مورد پس از تأیید شورای آموزشی یا پژوهشی دانشکده و یا دانشگاه در سامانه نظام ایده ها و نیازها "نان" ثبت نماید. کدرشته محل های استادمحور مورد تأیید دفتر گسترش آموزش عالی در دفترچه انتخاب رشته این آزمون درج می شود.

پذیرش به شیوه استاد محور پس از طی مراحل و فرایندهای مربوطه و براساس اولویت انتخابی متقاضیان، توسط سازمان سنجش آموزش کشور انجام خواهد شد.

❖ براساس نامه شماره ۲/۳۶۷۹۲۷ به تاریخ ۱۴۰۲/۱۲/۲۸ معاونت آموزشی وزارت عتف، پذیرش در مقطع دکتری به شیوه استادمحور تنها در دوره **روزانه دولتی** امکان پذیر بوده و شامل دوره های نوبت دوم، پردیس خودگردان، پیام نور و ... نمی باشد.

❖ متقاضیانی که با استفاده از شیوه استادمحور پذیرفته می شوند، نباید با استاد پذیرنده رابطه نسبی یا سببی داشته باشند. براساس نامه شماره ۲/۱۷۳۱۹۱ به تاریخ ۱۴۰۲/۰۷/۱۳ معاونت آموزشی وزارت عتف، مصادیق رابطه سببی و نسبی استاد پذیرنده با دانشجو عبارت است از پدر، مادر، برادر، خواهر، همسر، پدربزرگ، مادربزرگ، عمو، دایی، خاله، عمه و پدر و مادر همسر دانشجو. در صورت اثبات رابطه سببی یا نسبی متقاضی با استاد پذیرنده در هر مرحله از تحصیل، دانشجو از تحصیل محروم خواهد شد.

❖ پذیرش به شیوه استاد محور پس از طی مراحل و فرایندهای مربوطه، بر اساس اولویت انتخابی متقاضیان و متعاقب آن شرایط و ضوابط اعم از حدنصاب، نمره کل نهایی و ... همانند شیوه آموزشی و پژوهشی انجام می شود.

کلیات

بر اساس قانون سنجش و پذیرش دانشجو در دوره های تحصیلات تکمیلی در دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی کشور، پذیرش دانشجو در دوره دکتری (Ph.D) و دستیاری رشته های گروه دامپزشکی شامل دو مرحله است که هر یک از مراحل مطابق با این شیوه نامه انجام می گیرد. **مرحله اول** آزمون متمرکز است که توسط سازمان انجام می شود و **مرحله دوم** آن شامل مصاحبه علمی و سنجش عملی، بررسی سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری و تهیه طرحواره (برای پذیرش در رشته محل های پژوهش محور) متقاضیان است که به مؤسسات پذیرنده واگذار شده و کلیات آن به شرح ذیل است:

۱- ثبت نام و شرکت متقاضیان در مرحله اول (آزمون متمرکز)، بر اساس اطلاعیه هایی که از طریق درگاه سازمان (هفته نامه پیک سنجش و دفترچه راهنما) اطلاع رسانی شده، صورت گرفت.

۲- همه فارغ التحصیلان مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری حرفه‌ای می‌توانند در صورت دارا بودن شرایط و ضوابط عمومی و اختصاصی مندرج در دفترچه های شماره (۱) و (۲) در آزمون شرکت کنند.

۳- دارندگان مدارک تحصیلی معادل می‌بایست حائز شرایط «آیین‌نامه شرکت دارندگان مدارک معادل و غیررسمی در آزمون‌های ورودی مقاطع بالاتر» مصوبه جلسه ۸۴۵ شورای گسترش آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری که طی بخشنامه شماره ۲/۷۷۶۳۳ مورخ ۹۲/۵/۲۸ توسط معاونت آموزشی وزارت متبوع به تمامی دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی ابلاغ گردیده، باشند. در ضمن آن دسته از دارندگان مدارک معادل که قبل از تاریخ ابلاغ مصوبه جلسه شماره ۴۳۲ مورخ ۱۳۷۷/۹/۳ شورای عالی انقلاب فرهنگی (مبنی بر ممنوعیت برگزاری دوره‌های معادل) در دوره‌های معادل پذیرفته شده‌اند، در شمول این مصوبه قرار می‌گیرند. همچنین براساس مصوبه جلسه ۷۷۱ مورخ ۱۳۹۴/۸/۲۶ و نامه شماره ۱۳۷۷/۵/۱۴/۹۹/۴/۳۰ شورای عالی انقلاب فرهنگی، همه دارندگان مدرک معادل که طی سال‌های ۱۳۷۷ تا ۱۳۸۱ به دوره‌های مذکور راه یافته‌اند، حسب مورد از تسهیلات بخشنامه شماره ۲/۷۷۶۳۳ مورخ ۱۳۹۲/۵/۲۸ برای ادامه تحصیل در مقاطع رسمی بالاتر برخوردار می‌شوند. ادامه تحصیل افرادی که دارای مدارک استخدامی، داخلی و یا با عنوان «معادل» می‌باشند، ضمن رعایت بخشنامه ۲/۷۷۶۳۳ مورخ ۹۲/۵/۲۸، منوط به تایید دفتر آموزش عالی غیردولتی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است و صرفاً تاییدیه تحصیلی و یا قبولی در آزمون جامع دارندگان مدرک معادل، مجوز ثبت‌نام در دانشگاه نمی‌باشد.

۴- دانشجویان شاغل به تحصیل در دوره‌های روزانه و غیر روزانه دکتری (به شرط نداشتن مشکل نظام وظیفه برای برادران) می‌توانستند بدون انصراف از تحصیل، در آزمون دکتری سال ۱۴۰۴ ثبت نام و شرکت نمایند. این متقاضیان بعد از اعلام نتایج نهایی در صورت قبولی باید انصراف قطعی از رشته قبلی را به دانشگاه جدید محل تحصیل ارائه دهند.

۵- متقاضیانی که بر اساس مصوبه جلسه ۹۰۴ به تاریخ ۱۴۰۳/۰۶/۲۰ شورای عالی انقلاب فرهنگی در آزمون ورودی دوره دکتری Ph.D. (نیمه‌متمرکز) سال ۱۴۰۴ شرکت کرده و در ردیف پذیرفته‌شدگان نهایی دوره آموزش رایگان (روزانه) آزمون مذکور قرار گیرند، چه در دانشگاه یا مؤسسه قبولی ثبت‌نام کنند و چه ثبت‌نام نکنند، اجازه شرکت مجدد در آزمون ورودی دوره دکتری Ph.D. (نیمه‌متمرکز) سال ۱۴۰۵ را نخواهند داشت.

۶- ثبت نام و شرکت مجدد در این آزمون برای فارغ التحصیلان مقطع دکتری تخصصی (به شرط نداشتن مشکل نظام وظیفه برای برادران)، بلامانع می‌باشد.

۷- طبق مصوبات شورای سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی مواد آزمون متمرکز دکتری (Ph.D.) سال ۱۴۰۴ به شرح زیر است:

- | | |
|---|-------------|
| الف) زبان | با ضریب (۱) |
| ب) استعداد تحصیلی | با ضریب (۱) |
| ج) دروس تخصصی در سطوح کارشناسی یا کارشناسی ارشد | با ضریب (۴) |

۸- نتایج آزمون متمرکز، حداکثر دو ماه پس از برگزاری از سوی سازمان استخراج و به صورت کارنامه به تفکیک نمرات در بخش‌های مختلف آزمون با محاسبه نمره کل تراز شده در هر کد ترکیب به شرکت‌کنندگان اعلام می‌شود تا متقاضیان مجاز به انتخاب رشته بر اساس دفترچه انتخاب رشته و وضعیت مجازی خود، کدرشته محل‌های موردنظر را انتخاب کنند.

۹- نتایج اولیه به صورت چند برابر ظرفیت پذیرش بر اساس حدنصاب نمره سنجش عمومی (آزمون متمرکز) که با هماهنگی مؤسسات پذیرنده تعیین شده، از طریق درگاه سازمان اعلام می شود.

۱۰- بر اساس قانون سنجش و پذیرش دانشجو در دوره های تحصیلات تکمیلی در دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی کشور و مصوبات هفدهمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو، سنجش و پذیرش دانشجو در مقطع دکتری ناپیوسته برحسب هر یک از شیوه های «آموزشی - پژوهشی» و «پژوهش محور» به شرح زیر انجام می شود:

الف - دکتری آموزشی - پژوهشی: سنجش و پذیرش برای ورود به دوره دکتری ناپیوسته آموزشی - پژوهشی براساس معیارهای زیر صورت می گیرد:

۱- آزمون متمرکز (۵۰ درصد)

۲- سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری (۲۰ درصد)

۳- مصاحبه علمی و سنجش عملی (۳۰ درصد)

ب - دکتری پژوهش محور: سنجش و پذیرش برای دوره دکتری ناپیوسته پژوهش محور بر اساس معیارهای زیر صورت می گیرد:

۱- آزمون متمرکز (۳۰ درصد)

۲- سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری (۲۰ درصد)

۳- مصاحبه علمی و سنجش عملی (۳۰ درصد)

۴- تهیه طرحواره (۲۰ درصد)

یادآوری مهم: نمرات مربوط به بندهای ۲ و ۳ (و ۴ در کدرشته محل های پژوهش محور) لازم است به تفکیک هر مورد در پرتال ارتباطی سازمان سنجش درج شود و رعایت سقف هر کدام از بندهای فوق طبق قانون الزامی و قابل جابجایی و تغییر نمی باشد.

۱۱- تعیین حدنصاب نمره برای ورود متقاضیان به مرحله دوم در اختیار مؤسسات می باشد و سازمان مانند سنوات گذشته حدنصاب پیشنهادی را در اختیار مؤسسات قرار می دهد. مؤسسات بایستی دقت نمایند که افزایش یا کاهش این حدنصاب باعث مشکلاتی اعم از کاهش یا افزایش تعداد افراد معرفی شده برای مرحله دوم می شود و با توجه به اینکه افراد در کدرشته محل های دیگر تکرار می شوند و با در نظر گرفتن اینکه طبق مصوبه هفتمین و دوازدهمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو در دوره های تحصیلات تکمیلی **مرحله تکمیل ظرفیت وجود نخواهد داشت، احتمال بروز مشکلاتی همچون خالی ماندن ظرفیت پذیرش وجود دارد.**

۱۲- برگزاری مرحله دوم توسط مؤسسات فقط از متقاضیانی صورت می گیرد که کدرشته محل مربوطه را در فرم انتخاب رشته درج کرده، حدنصاب نمره اعلامی موسسه را دارا بوده و توسط سازمان به موسسه معرفی شوند. امکان انجام مصاحبه از متقاضیانی که به موسسه معرفی نشده اند، وجود ندارد.

۱۳- مؤسسات مجاز به برگزاری آزمون کتبی یا شفاهی و احتساب نمره آن در مقدار نمره مصاحبه علمی و سنجش عملی هستند. شایان ذکر است از همه افراد معرفی شده باید مصاحبه به عمل آید و آزمون کتبی یا شفاهی را نمی توان به عنوان صافی جهت کاهش تعداد مصاحبه شوندگان قرار داد.

۱۴- در برگزاری فرآیند مرحله دوم آزمون، مؤسسات دقت کافی به تطابق رشته امتحانی متقاضی و رشته فارغ التحصیلی آنان مطابق جداول دفترچه ثبت نام آزمون (دفترچه شماره ۱) داشته باشند و هرگونه عدم تطابق را بایستی تا قبل از اتمام مهلت ارسال نمرات مصاحبه متقاضیان به سازمان اعلام نمایند.

۱۵- با توجه به ابلاغیه شماره ۱۴۰۳/۳۷۰۶/دش به تاریخ ۱۴۰۳/۰۲/۲۶ شورای عالی انقلاب فرهنگی، دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی در پذیرش مقطع دکتری نیمه متمرکز (Ph.D.) از سال ۱۴۰۳ به بعد اختیار دارند برای نمره کل نهایی پذیرش که شامل مجموع نمرات آزمون متمرکز، سوابق آموزشی، پژوهشی، فناوری و مصاحبه و همچنین طرحواره (در رشته محل های پژوهش محور) است، حدنصاب برای هر کدرشته محل تعیین کنند.

۱۶- مؤسسات پذیرنده باید نهایت دقت را در درج نمره مصاحبه متقاضیان و همچنین حدنصاب نمره کل نهایی بعمل آورند. تحت هیچ شرایطی بعد از درج و اعلام به این سازمان نمرات تغییر داده نمی شود.

۱۷- مؤسسات پذیرنده کدرشته محل های پژوهش محور ملزم هستند حداکثر تا ۳۱ فروردین ماه سال ۱۴۰۴ فهرست طرح های پژوهشی تقاضا محور هر یک از رشته های مربوط را جهت اطلاع متقاضیان واجد شرایط از طریق درگاه موسسه اعلام نمایند.

۱۸- دانشجوی پذیرفته شده در کدرشته محل پژوهش محور هیچ گونه مسئولیتی در قبال مسائل مادی مربوط به طرح پژوهشی تقاضا محور با کارفرما و موسسه نداشته و امکان دریافت هیچ وجهی از دانشجو بابت این طرح وجود ندارد. لذا بروز هرگونه اختلاف بین کارفرما و موسسه نمی تواند مانعی برای ادامه تحصیل دانشجوی پذیرفته شده به وجود آورد.

۱۹- مؤسسات، برای پذیرش دانشجو در مهرماه، از کسانی می توانند پذیرش به عمل آورند که حداکثر تا سی و یکم شهریورماه همان سال فارغ التحصیل شوند. این موضوع برای متقاضیانی که شروع تحصیل آنان نیمسال دوم است، سی ام بهمن ماه همان سال خواهد بود.

۲۰- در بررسی سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری و مصاحبه علمی و سنجش عملی رعایت موارد زیر ضروری است:
الف) مؤسسات مجری دوره های دکتری می بایست چگونگی تشکیل پرونده متقاضیان و مکان برگزاری آزمون، نحوه مصاحبه علمی یا برگزاری آزمون تخصصی را از طریق درگاه موسسه به متقاضیان اطلاع رسانی کنند. تاریخ برگزاری مصاحبه، هم از طریق درگاه این سازمان و هم درگاه مؤسسات به متقاضیان اطلاع رسانی خواهد شد.

ب) ضروری است که مؤسسات در فرآیند بررسی سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری یا برگزاری جلسه مصاحبه، میزان تأثیر هر یک از مؤلفه های فوق را مطابق آنچه در قانون آمده مدنظر قرار دهند.

۲۱- نمرات مصاحبه علمی و سنجش عملی و بررسی سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری و همچنین طرحواره (در کدرشته محل های پژوهش محور) همه متقاضیان بایستی تا یک رقم اعشار به سازمان اعلام شود.

۲۲- حدنصاب نمره کل نهایی نیز بایستی تا یک رقم اعشار به این سازمان اعلام شود.

۲۳- براساس مصوبه بیست و سومین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو در دوره های تحصیلات تکمیلی به تاریخ ۱۴۰۳/۱۲/۲۱ تمامی دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی وزارت عتف و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و همچنین دانشگاه آزاد اسلامی ملزم هستند تا قبل از شروع مرحله انتخاب رشته هر آزمون / پذیرش نسبت به اطلاع رسانی مصوبه هیات امناء در خصوص میزان شهریه هر رشته محل در تمامی مقاطع در پرتال رسمی آن دانشگاه / موسسه اقدام نمایند. در صورتی که میزان شهریه تا زمان انتخاب رشته اطلاع

رسانی نشود، ملاک شهریه سال قبل خواهد بود و تمامی دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی ملزم به رعایت آن می‌باشند.

فرآیند اجرایی

مؤسسات بعد از اعلام نتیجه انتخاب رشته متقاضیان در قالب کارنامه، با توجه به معرفی چند برابر ظرفیت با رعایت موارد الزامی که در ذیل آمده است، اقدام به مصاحبه و بررسی سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری متقاضیان می‌کنند:

الف) مصاحبه باید به صورت حضوری انجام شود.

ب) زمان برگزاری مصاحبه علمی و سنجش عملی و بررسی سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری توسط سازمان تدوین و به اطلاع مؤسسات و متقاضیان خواهد رسید. مؤسسات می‌بایست زمانی را برای متقاضیان غایب و یا افرادی که زمان مصاحبه آن‌ها با سایر مؤسسات هم‌پوشانی داشته است در نظر بگیرند.

ج) نمره‌دهی به مصاحبه علمی و سنجش عملی و بررسی سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری و طرح‌واره‌های پژوهشی (مرحله دوم)، بر اساس فرم پیشنهادی شماره دو این شیوه‌نامه انجام گیرد.

د) همه متقاضیان معرفی شده به مرحله دوم، موظف به تکمیل فرم بررسی صلاحیت‌های عمومی می‌باشند. چنانچه متقاضی فرم مذکور را در مهلت تعیین شده تکمیل نکند سازمان این افراد را از فرآیند پذیرش حذف نموده و هیچ‌گونه اعتراضی قابل قبول نخواهد بود.

۱- ترکیب کمیته برگزارکننده

الف - جلسات مربوط به مصاحبه و بررسی سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری با حضور اعضای هیأت علمی (حداقل سه نفر) به انتخاب گروه آموزشی رسمیت می‌یابد.

ب- در صورتی که گروه دارای رشته‌ها و گرایش‌های مختلف باشد، پیشنهاد می‌شود که یک کمیته اصلی و به تعداد گرایش‌ها کمیته‌های فرعی برای مرحله دوم تشکیل شود.

ج - به منظور ایجاد شرایط یکسان برای همه متقاضیان لازم است تعداد اعضای هیأت علمی برگزارکننده در هر کدرشته محل در تمام جلسات مرحله دوم ثابت باشد.

۲- تشکیل پرونده

فرآیندهای اداری مربوط به تشکیل پرونده و مدارک لازم برای مرحله دوم، از طریق مؤسسات به اطلاع متقاضیان رسانده شود و تمام مراحل تشکیل پرونده در حد امکان به صورت الکترونیکی بوده و در یک بازه زمانی مشخص و در قالب فرم‌های صریح و روشن برای متقاضیان امکان پذیر باشد.

تبصره: پاسخگویی در خصوص مرحله دوم آزمون بر عهده مؤسسات می‌باشد.

۳- دستورالعمل اجرای مصاحبه و بررسی سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری

در این شیوه‌نامه، سه فرم پیشنهادی مجزا در نظر گرفته شده است که فرم شماره ۱ مخصوص درج اطلاعات متقاضیان، فرم شماره ۲ مخصوص نحوه ارزیابی مرحله دوم و فرم شماره ۳ مخصوص صورت جلسه انجام مرحله دوم و درج نمرات متقاضیان است.

تبصره ۱- فرم‌های ۱ و ۲ به صورت پیشنهادی است و در صورتی که مؤسسه بخواهد تغییری در جداول آن‌ها ایجاد کند لازم است این تغییر از سوی شورای مؤسسه به تصویب رسیده و اطلاع‌رسانی صورت پذیرد. مجموع نمرات هر قسمت باید مطابق قانون رعایت شود.

تبصره ۲- مؤسسات بایستی برای همه متقاضیان معرفی شده برای انجام مرحله دوم، که در مرحله دوم حاضر بوده‌اند، نمره این مرحله را به تفکیک موارد اعلام شده در پرتال ارتباطی سازمان درج نمایند.

تبصره ۳- اگر متقاضی در یک رشته امتحانی (گرایش یکسان) و یک دانشگاه در دوره‌های مختلف در یک جلسه مصاحبه حاضر بوده است، برای تمامی دوره‌ها نمره مصاحبه یکسان درج شود.

۴- مستندسازی

معاون آموزشی مؤسسه، مسئول نظارت بر فرآیند مرحله دوم است و می‌بایست پس از اتمام مرحله دوم، فرم صورت جلسه را برای همه متقاضیان، حتی در صورت عدم کسب حدنصاب موردنظر، تکمیل و تأیید کند. تکمیل تمام بندهای فرم صورت جلسه مرحله دوم، الزامی است. پس از اعلام نمرات مصاحبه متقاضیان و حدنصاب نمره کل نهایی از سوی مؤسسه به سازمان، موارد اعلامی به هیچ وجه قابل تغییر نیست.

۵- اعلام نتایج نهایی

سازمان، بعد از تعیین وضعیت صلاحیت عمومی و کنترل سایر شرایط و ضوابط و شرایطی که از سوی مؤسسه در زمان فراخوان پذیرش دانشجو اعلام شده است، اسامی پذیرفته شدگان نهایی را استخراج و اعلام می‌کند و بعد از اعلام اسامی نهایی از طرف سازمان، متقاضیان به عنوان پذیرفته شده قطعی در مؤسسات ادامه تحصیل خواهند داد.

۶- غیبت و انصراف

مصاحبه علمی و بررسی سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری برای هر متقاضی صرفاً یکبار انجام می‌شود. عدم مراجعه متقاضی در بازه زمانی تعیین شده در مرحله دوم و همچنین تاریخ مجدد پیش‌بینی شده، به منزله انصراف وی تلقی شده و برگزاری مجدد مصاحبه، برای متقاضی که شرکت نکرده است، امکان پذیر نخواهد بود.

۷- ملاحظات

الف) به منظور هماهنگی بیشتر بین اعضای هیأت علمی برگزارکننده مرحله دوم، تصمیم‌گیری در خصوص ملاک‌های پذیرش، چگونگی برگزاری جلسات و نحوه بررسی سوابق متقاضیان، جلسه‌ای با حضور اعضای هیأت علمی مربوطه و معاون آموزشی دانشکده یا مؤسسه برگزار شود.

ب) فراهم ساختن شرایط یکسان و مشابه برای همه متقاضیان در طی فرآیند مرحله دوم به منظور برقراری عدالت آموزشی و رعایت شأن و منزلت متقاضیان در تمام موارد مربوط به مرحله دوم، الزامی است.

ج) شایسته است که مؤسسات، محیطی دوستانه و به دور از هرگونه اضطراب فراهم سازند تا متقاضیان قادر به ارائه حداکثر توانمندی و قابلیت خود در این مرحله باشند.

د) بر اساس آموزه‌های دین اسلام و قوانین و مقررات کشور، از هرگونه تبعیض و سوگیری قومی، جنسیتی، فرهنگی و مؤسسه‌ای در طی فرآیند مرحله دوم پرهیز شود.

ه) تصریح ملاک‌های مرحله دوم به منظور ایجاد فرصت برابر برای رقابت متقاضیان، به شفافیت بررسی سوابق و جلوگیری از هرگونه اعتراض و مشکلات احتمالی منجر خواهد شد. شایسته است، سؤالات مرحله دوم، صریح، روشن، بدون ابهام و مرتبط با موضوع، طرح شوند.

- (و) به منظور برقراری عدالت آموزشی و ایجاد فرصت برابر، شایسته است که مدت زمان یکسانی با توجه به نظر هیأت برگزارکننده برای مرحله دوم هر یک از متقاضیان در نظر گرفته شود.
- (ز) در صورت پرشمار بودن تعداد متقاضیان، به منظور پیشگیری از خستگی اعضا هیأت برگزارکننده و اثرات احتمالی آن، لازم است که برنامه ریزی لازم برای برگزاری جلسات مصاحبه و بررسی سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری طی چند روز، انجام شود.
- (ح) به منظور افزایش پایایی فرآیند مصاحبه و بررسی سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری، ضروری است که فرم نمره دهی مرحله دوم، از سوی هر یک از اعضای هیأت علمی برگزارکننده به صورت جداگانه تکمیل شود و تصمیم گیری در خصوص هر متقاضی، از سوی کل اعضای هیأت برگزارکننده صورت پذیرد.
- (ط) مؤسسه، نمره مرحله دوم هر متقاضی را در ملاک های مربوطه در فرم صورت جلسه مصاحبه و بررسی سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری وارد کرده و اصل صورت جلسه را به تأیید اعضای هیأت برگزارکننده برساند.
- (ی) با توجه به اهمیت رعایت شأن متقاضیان و احترام به کسانی که به عنوان آینده ساز جامعه علمی کشور به دانشگاه ها مراجعه می کنند، پیشنهاد می شود که موارد زیر در برخورد با متقاضیان مدنظر قرار گیرد:

- محل مناسب برای انتظار آن ها تعبیه شود؛
- کارکنان مؤسسه در خصوص نحوه برخورد با متقاضیان و احترام به ایشان توجیه شوند؛
- وسایل پذیرایی اولیه در حد توان مؤسسه برای متقاضیان فراهم شود؛
- راهنمایی صحیح متقاضیان از بدو ورود به دانشکده و دانشگاه انجام شود.

۸- سایر موارد

الف) ظرفیت پذیرش دانشجو در مؤسسات مطابق با ظرفیت تأیید شده از طرف دفتر گسترش آموزش عالی و براساس آنچه در دفترچه راهنمای انتخاب رشته و اصلاحیه های آن اعلام شده است، لحاظ می شود.

ب) با توجه به تصویب «قانون برنامه پنج ساله ششم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران (۱۳۹۶-۱۴۰۰) در تاریخ ۱۳۹۵/۱۲/۱۴ توسط مجلس شورای اسلامی، ماده ۹۰ این قانون علاوه بر ماده ۷۰ «قانون جامع خدمات رسانی به ایثارگران» و اصلاحیه بعدی آن در ماده ۴۷ «قانون الحاق برخی مواد به قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت (۲)» در این آزمون اجرا می شود و معرفی و پذیرش متقاضیان واجد شرایط در هر دو مرحله از آزمون، بر اساس این قوانین و به صورت ذیل صورت می گیرد:

❖ ۲۵ درصد از ظرفیت پذیرش در هر کدرشته محل به رزمندگان و ایثارگران (همسر و فرزندان شهدا و مفقودالاثار، آزادگان و همسر و فرزندان آنان و جانبازان ۲۵ درصد و بالاتر و همسر و فرزندان آنان)، به شرط کسب حدنصاب علمی لازم اختصاص می یابد.

❖ ۵ درصد از ظرفیت پذیرش در هر کدرشته محل نیز به جانبازان زیر ۲۵ درصد و همسر و فرزندان آنان و همسر و فرزندان رزمندگان با حداقل ۶ ماه حضور داوطلبانه در جبهه به شرط کسب حدنصاب علمی لازم اختصاص می یابد.

❖ براساس قوانین مذکور، حدنصاب نمره ایثارگران (اعم از ایثارگران مشمول ظرفیت ۲۵ درصدی و یا ۵ درصدی) و رزمندگان برای معرفی به مصاحبه، به ترتیب ۷۰ درصد و ۸۰ درصد حدنصاب نمره سنجش عمومی (آزمون متمرکز) اعلامی دانشگاه برای کدرشته محل مورد نظر است. همچنین حدنصاب نمره ایثارگران (اعم از ایثارگران مشمول ظرفیت ۲۵ درصدی و یا ۵ درصدی) و رزمندگان برای پذیرش نهایی به ترتیب ۷۰ درصد و ۸۰ درصد حدنصاب نمره کل نهایی اعلامی دانشگاه برای کدرشته محل مورد نظر است.

❖ مطابق ماده ۶ آیین‌نامه اجرایی ماده (۷۰) قانون جامع خدمات‌رسانی به ایثارگران مصوبه جلسه ۱۴۰۱/۰۵/۱۲ هیئت وزیران، مشمولین سهمیه ایثارگر پنج درصدی، ابتدا در سهمیه آزاد گزینش می‌شوند و در صورت عدم قبولی، ابتدا در سهمیه ایثارگر ۵ درصدی و سپس در خالی مانده ظرفیت سهمیه ۲۵ درصدی ایثارگران گزینش می‌شوند.

❖ خالی مانده سهمیه ۲۵ درصدی ایثارگران ابتدا به مشمولین سهمیه ۵ درصدی ایثارگران تخصیص یافته و اگر باز هم این ظرفیت خالی بماند، باقیمانده آن به متقاضیان سهمیه آزاد اختصاص می‌یابد.

ج) براساس قانون «برقراری عدالت آموزشی در پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی و تخصصی مصوب تاریخ ۱۳۸۹/۰۱/۲۹ مجلس شورای اسلامی»، ده درصد (۱۰٪) مازاد بر ظرفیت (حداقل یک نفر) در هر کدرشته‌محل به عنوان سهمیه مربیان به مربیان رسمی قطعی و یا رسمی آزمایشی تمامی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی (دولتی و غیردولتی) و همچنین دانشگاه آزاد اسلامی، به شرط کسب حداقل هشتاد درصد ۸۰٪ حدنصاب نمره سنجش عمومی (آزمون متمرکز) اعلامی دانشگاه برای معرفی به مصاحبه کدرشته‌محل مورد نظر و همچنین ۸۰٪ حدنصاب نمره کل نهایی اعلامی دانشگاه برای پذیرش نهایی کدرشته‌محل مربوطه است.

براین اساس و طبق مصوبه مورخ ۱۳۹۸/۳/۲۲ شورای مرکزی بورس در خصوص ادامه تحصیل مربیان (ابلاغی طی نامه شماره ۴/۲۹۳۶۷ به تاریخ ۱۳۹۸/۰۳/۲۹ سازمان امور دانشجویان) شرایط استفاده از سهمیه مربیان به شرح ذیل است:

۱- مربیان رسمی قطعی و یا رسمی آزمایشی تمامی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی می‌توانند از سهمیه مربی استفاده کنند.

۲- مربیان رسمی قطعی یا رسمی آزمایشی پذیرفته شده با استفاده از سهمیه مربی (مازاد بر ظرفیت) در تمامی دوره‌های روزانه و غیرروزانه ملزم به پرداخت شهریه می‌باشند و پرداخت این شهریه در صورت نیاز دانشگاه محل خدمت به تخصص ایشان با رعایت آیین‌نامه‌های داخلی و امکان انجام تعهدات بعد از فارغ‌التحصیلی، حداکثر به مدت چهار و نیم سال براساس مصوبه هیات امناء برعهده دانشگاه محل خدمت و در غیر این صورت برعهده مربی می‌باشد.

۳- مربیان رسمی قطعی یا رسمی آزمایشی که در ظرفیت عادی (بدون استفاده از سهمیه مربی) دوره‌های غیرروزانه شهریه پرداز پذیرفته شوند، همانند سایر متقاضیان ملزم به پرداخت شهریه هستند.

۴- مربیان پیمانی مشمول استفاده از سهمیه مربی نمی‌باشند، این متقاضیان می‌توانند با موافقت دانشگاه محل خدمت و استفاده از ظرفیت عادی همانند سایر متقاضیان (بدون استفاده از سهمیه مربی) در آزمون شرکت نموده و پذیرفته شوند. این متقاضیان همانند متقاضیان آزاد ملزم به پرداخت شهریه در دوره‌های غیرروزانه می‌باشند.

۵- مربیان (اعم از رسمی قطعی یا رسمی آزمایشی یا پیمانی) در صورتی می‌توانند در دوره روزانه یا شهریه‌پرداز ادامه تحصیل دهند که دانشگاه محل خدمت آنان موافقت نماید و بایستی موافقت دانشگاه محل خدمت قبل از ثبت‌نام در آزمون اعلام شود و ماموریت آموزشی مربیان پذیرفته شده، وفق مقررات داخلی دانشگاه محل خدمت می‌باشد.

۶- اعطای ماموریت آموزشی مربیان براساس بخشنامه شماره ۱۵/۱۶۵۱۳۰ به تاریخ ۱۴۰۰/۰۷/۱۸ وزارت علوم، تحقیقات و فناوری انجام می‌شود.

با توجه به موارد فوق مؤسسات می‌بایست مدارک همه متقاضیانی را که برای آنها سهمیه مربی لحاظ شده است را از لحاظ صحت ادعای اعلام شده متقاضی مبنی بر مربی رسمی قطعی و یا رسمی آزمایشی بودن مورد بررسی قرار داده و تایید یا عدم تایید آن را اعلام نمایند.

فرم پیشنهادی شماره ۱

مرحله دوم آزمون نیمه متمرکز دوره دکتری (Ph.D.)

(توسط متقاضی تکمیل شود)

(مصوب جلسه مورخ شورای مؤسسه)

الف) مشخصات فردی:

نام و نام خانوادگی:	وضعیت نظام وظیفه:
شماره پرونده:	شماره داوطلب:
سال تولد:	وضعیت تأهل:
تلفن تماس:	وضعیت اشتغال:
آدرس:	آدرس الکترونیکی:

توجه: تمامی موارد ذکر شده در بندهای «ب» و «ج» مندرج در این فرم، صرفاً با ارائه اصل مدرک معتبر قابل ارزیابی است. متقاضی باید در صورت ضرورت، اصل مدرک را نیز ارائه کند.

ب) سوابق پژوهشی:

۱- مقالات چاپ شده در مجلات علمی معتبر داخلی و خارجی یا کنفرانس ها و سمینارها و همایش های داخلی و خارجی

نوع	وضعیت	عنوان مقاله	عنوان مجله و سال انتشار	نام نویسندگان (نویسنده مسئول مقاله را با علامت * مشخص فرمایید)
عناوین مقالات علمی - پژوهشی (داخلی، خارجی)	چاپ شده			
	پذیرفته شده			
عناوین مقالات علمی - ترویجی	چاپ شده			
	پذیرفته شده			
عناوین مقالات ارائه شده در کنفرانس های (داخلی، خارجی)	چاپ شده			
	پذیرفته شده			

۲- اختراع ثبت شده مورد تأیید سازمان پژوهش های علمی و صنعتی ایران

ردیف	نام اختراع	محل ثبت	تاریخ ثبت
۱			
۲			
۳			
۴			

۳- جشنواره های علمی معتبر

ردیف	عنوان جشنواره	نهاد برگزارکننده	تاریخ برگزاری
۱			
۲			
۳			
۴			
۵			
۶			
۷			

۴- کتب (ترجمه یا تألیف)

نوع		عنوان کتاب	سال انتشار تعداد صفحات	نام نویسندگان به ترتیب ذکر شده روی جلد
کتب	تألیف			
	ترجمه			

۵- امتیاز پایان نامه

۵-۱- دوره کارشناسی

نمره	امتیاز				نام استاد راهنما	عنوان پروژه یا پایان نامه
	عالی	بسیار خوب	خوب	قابل قبول		

۵-۲- دوره کارشناسی ارشد

نمره	امتیاز				نام استاد راهنما	عنوان پایان نامه
	عالی	بسیار خوب	خوب	قابل قبول		

۶- طرح‌واره‌های پژوهشی

عنوان طرح پژوهشی تقاضامحور منتخب متقاضی که از طریق درگاه موسسه دریافت شده است

- متقاضی، طرح‌واره مربوط به طرح پژوهش تقاضامحور خود را که شامل عنوان تحقیق، بیان مسئله و اهداف، فرضیه یا سؤالات تحقیق، روش‌شناسی و مراحل را به پیوست ارائه نماید.

ج) سوابق آموزشی:

مقطع تحصیلی	رشته-گرایش	نام دانشگاه	معدل کل	سال شروع	سال خاتمه
کارشناسی					
کارشناسی ارشد					

- برگزیدگان جشنواره، مسابقات بین‌المللی و المپیادهای معتبر:

ردیف	نام مسابقه/المپیاد/جشنواره	رتبه	سال برگزیده شدن
۱			
۲			
۳			

- مدرک زبان

نام آزمون	نمره اخذشده	سال آزمون	توضیحات

امضاء:

تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

فرم پیشنهادی شماره ۲

نحوه بررسی سوابق علمی و مصاحبه آزمون دکتری (Ph.D.)

(توسط مؤسسه تکمیل شود)

(مصوب جلسه مورخ شورای مؤسسه)

بر اساس قانون سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی مصاحبه و بررسی سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری با توجه به شیوه پذیرش به شرح زیر است.

الف) دکتری آموزشی - پژوهشی:	ب) دکتری پژوهش محور:
۱- سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری (۲۰ نمره)	۱- سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری (۲۰ نمره)
۲- مصاحبه علمی و سنجش عملی (۳۰ نمره)	۲- مصاحبه علمی و سنجش عملی (۳۰ نمره)
	۳- تهیه طرح‌واره (۲۰ نمره)

یادآوری مهم ۱: نمره همه متقاضیان در هر یک از بخش‌های «سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری، مصاحبه علمی و سنجش عملی و تهیه طرح‌واره» توسط مؤسسه به‌صورت جداگانه و با یک رقم اعشار از طریق پرتال ارتباطی به سازمان اعلام خواهد شد.

الف) دکتری آموزشی - پژوهشی:

۱) نمره سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری:

جدول ۱- نحوه محاسبه نمرات پژوهشی و فناوری

ردیف	نوع فعالیت	حداکثر نمره	نحوه ارزیابی	نمره مکتسبه
۱	۱-۱ مقالات علمی - پژوهشی (داخلی و خارجی) مرتبط با رشته تحصیلی ۱-۲ گواهی ثبت اختراع مورد تأیید سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران ۱-۳ برگزیدگی در جشنواره‌های علمی معتبر			
۲	مقالات علمی - ترویجی مرتبط با رشته تحصیلی			
۳	مقالات چاپ‌شده در کنفرانس‌های معتبر (داخلی یا خارجی)			
۴	تألیف یا ترجمه کتاب مرتبط با رشته تحصیلی			
۵	معدل و کیفیت دانشگاه محل تحصیل			
۶	برگزیدگان المپیادهای علمی - دانشجویی			
۷	مدرک زبان معتبر		طبق جدول شماره ۶	
۸	سایر موارد موردنظر دانشگاه			
	جمع	۲۰		

(۲) نمره مصاحبه علمی و سنجش عملی:

جدول ۲- نمره مصاحبه علمی و سنجش عملی

ردیف	نوع فعالیت	حداکثر نمره	نحوه ارزیابی	نمره مکتسبه
۱	آزمون شفاهی و یا کتبی			
۲	مصاحبه تخصصی			
۳	نظر اساتید راهنما			
جمع		۳۰		

(ب) دکتری پژوهش محور:**(۱) نمره سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری:**

جدول ۳- نحوه محاسبه نمرات پژوهشی و فناوری

ردیف	نوع فعالیت	حداکثر نمره	نحوه ارزیابی	نمره مکتسبه
۱	۱-۱ مقالات علمی - پژوهشی (داخلی و خارجی) مرتبط با رشته تحصیلی ۱-۲ گواهی ثبت اختراع مورد تأیید سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران ۱-۳ برگزیدگی در جشنواره‌های علمی معتبر			
۲	مقالات علمی - ترویجی مرتبط با رشته تحصیلی			
۳	مقالات چاپ‌شده در کنفرانس‌های معتبر (داخلی یا خارجی)			
۴	تألیف یا ترجمه کتاب مرتبط با رشته تحصیلی			
۵	معدل و کیفیت دانشگاه محل تحصیل			
۶	برگزیدگان المپیادهای علمی - دانشجویی			
۷	مدرك زبان معتبر		طبق جدول شماره ۶	
۸	سایر موارد موردنظر دانشگاه			
جمع		۲۰		

(۲) نمره مصاحبه علمی و سنجش عملی:

جدول ۴- نمره مصاحبه علمی و سنجش عملی

ردیف	نوع فعالیت	حداکثر نمره	نحوه ارزیابی	نمره مکتسبه
۱	آزمون شفاهی و یا کتبی			
۲	مصاحبه تخصصی			
۳	نظر اساتید راهنما			
جمع		۳۰		

۳) تهیه طرح‌واره:

جدول ۵- نمره تهیه طرح‌واره

ردیف	نوع فعالیت	حداکثر نمره	نحوه ارزیابی	نمره مکتسبه
۱	میزان انطباق طرح‌واره با طرح پژوهشی تقاضامحور موسسه			
۲	میزان انطباق فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی قبلی متقاضی در راستای طرح پژوهشی			
۳	امتیاز استاد راهنمای طرح پژوهشی تقاضامحور به متقاضی			
۴	امتیاز مربوط به نحوه تدوین طرح‌واره و ارائه آن در قالب اهداف و پیش فرضیه‌ها و روش اجرا			
جمع		۲۰		

ج) امتیاز مدرک زبان:

جدول ۶- هم‌ترازی نمرات آزمون‌های ملی و بین‌المللی زبان انگلیسی

حداکثر نمره	TOEFL PAPER + TOLIMO	TOEFL Computer	TOEFL IBT	IELTS Equivalent	MSRT (MCHE)
۸	۶۰۰-۶۸۰	۲۵۰-۳۰۰	۹۶-۱۲۰	۷-۹/۰	۹۰-۱۰۰
۷	۵۷۵-۵۹۹	۲۳۲-۲۴۹	۸۶-۹۵	۶/۵ - ۶/۹	۸۵-۸۹
۶	۵۵۰-۵۷۴	۲۱۳-۲۳۱	۷۶-۸۵	۶-۶/۴	۸۰-۸۴
۵	۵۲۵-۵۴۹	۱۹۶-۲۱۲	۶۶-۷۵	۵/۵-۵/۹	۷۵-۷۹
۴	۵۰۰-۵۲۴	۱۷۳-۱۹۵	۵۶-۶۵	۵-۵/۴	۷۰-۷۴
۳	۴۷۵-۴۹۹	۱۵۲-۱۷۲	۴۶-۵۵	۴/۵ - ۴/۹	۶۵-۶۹
۲	۴۵۰-۴۷۴	۱۳۳-۱۵۱	۳۶-۴۵	۴-۴/۴	۶۰-۶۴
۱	۴۲۵-۴۴۹	۱۱۳-۱۳۲	۲۹-۳۵	۳/۵ - ۳/۹	۵۰-۵۹

فرم شماره ۳: گزارش مرحله دوم پذیرش دانشجوی دوره دکتری (Ph.D.) آموزشی – پژوهشی

دانشگاه:		دانشکده:		گروه:		عنوان رشته:	
ردیف	نام و نام خانوادگی	شماره داوطلبی	نمره آزمون متمرکز	مرحله مصاحبه و بررسی سوابق متقاضیان توسط دانشگاه		جمع نمرات سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری و مصاحبه ۵۰ نمره	کدرشته محل های مربوطه
				نمره آموزشی، پژوهشی و فناوری ۲۰ نمره	نمره مصاحبه علمی و سنجش عملی ۳۰ نمره		
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							
۱۱							
۱۲							
۱۳							

نام و امضای اعضای حاضر در جلسه مصاحبه:

فرم شماره ۳: گزارش مرحله دوم پذیرش دانشجوی دوره دکتری (Ph.D.) پژوهش محور

عنوان رشته:		گروه:			دانشکده:			دانشگاه:
کدرشته محل های مربوطه	جمع نمرات سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری، مصاحبه و طرح واره نمره ۷۰	مرحله مصاحبه و بررسی سوابق متقاضیان توسط دانشگاه			نمره آزمون متمرکز	شماره داوطلبی	نام و نام خانوادگی	ردیف
		تهیه طرح واره نمره ۲۰	نمره مصاحبه علمی و سنجش عملی نمره ۳۰	نمره آموزشی، پژوهشی و فناوری نمره ۲۰				
								۱
								۲
								۳
								۴
								۵
								۶
								۷
								۸
								۹
								۱۰
								۱۱
								۱۲
								۱۳

نام و امضای اعضای حاضر در جلسه مصاحبه: