

رزومه

هوشنگ طالبی

استاد آمار

دانشگاه اصفهان

مشخصات شخصی و شغلی

مشخصات شخصی

نام: هوشنگ طالبی

گروه آمار، دانشکده ریاضی و آمار، دانشگاه اصفهان/ تلفن: 031-37934594

ایمیل: htalhabib@gmail.com ، h-talebi@sci.ui.ac.ir

صفحه خانگی: <https://sciold.ui.ac.ir/~h-talebi/>

سوابق تحصیلی

دکتری آمار کاربردی، دانشگاه کالیفرنیا، آمریکا 1990 میلادی

کارشناسی ارشد، دانشگاه شیراز، شیراز، ایران 1362

کارشناسی، دانشگاه شیراز، ایران 1357

سوابق دانشگاهی

عضو هیات علمی (مربی)- گروه ریاضی، دانشگاه اصفهان 1362-1364

مدرس و دستیار آموزشی، گروه آمار کاربردی، دانشگاه کالیفرنیا، آمریکا 1985-1990

استادیار آمار، گروه ریاضی، دانشگاه اصفهان 1369-1370

استادیار آمار، گروه آمار، دانشگاه اصفهان 1370-1388

استاد مدعو، گروه آمار، دانشکده علوم پایه، دانشگاه تربیت مدرس، تهران 1370-1375

دانشیار آمار، گروه آمار، دانشگاه اصفهان 1388-1398

استاد آمار، گروه آمار، دانشگاه اصفهان 1398- اکنون

آموزشی

کمیت و تنوع تدریس

تدریس

رگرسیون 1 و 2

طرح آزمایش‌های 1 و 2

کنترل کیفیت آماری

مدل‌های خطی 1

مدل خطی پیشرفته

طرح‌های آزمایش پیشرفته

برنامهریزی خطی

تحقیق در عملیات
طرح‌های تحقیق و تحلیل اطلاعات
آمار استنباطی در روانشناسی
روش‌های چند متغیره برای روانشناسی
تحلیل آماری در مدیریت
آمار استنباطی در اقتصاد
آمار پیشرفته و بیومتری برای بیولوژی و کشاورزی

افتخارات آموزشی

- مدرس نمونه علوم پایه در دانشگاه اصفهان، 1395
- تشویق‌نامه آموزشی، 1392

ارتقاء کیفیت آموزشی از طریق

الف- کارگاه‌های آموزشی برای ارتقاء و اثربخشی آموزش

1. کارگاه آموزشی "آمار برای رشته‌های غیرآماري"، مرکز TDC دانشگاه اصفهان، 1398
2. کارگاه "روش نوین آموزش ریاضی با استفاده از فناوری‌های آموزشی"، نوزدهمین کنفرانس ریاضی ایران، دانشگاه فرهنگیان اصفهان، 1403
3. کارگاه "روش تدریس و مدیریت کلاس"، دانشکده ریاضی و آمار دانشگاه اصفهان، 1403
4. نماینده مرکز TDC دانشگاه بعنوان راهبر حرفه‌ای در گروه آمار (با حکم رئیس مرکز TDC دانشگاه اصفهان)

ب- نوآوری آموزشی و طرح برای ارتقاء و اثربخشی آموزش

ارائه طرح آموزش، اجرا در محیط آموزشی و ارزیابی اثربخشی: نتایج در قالب مقالات در مجلات علمی-پژوهشی و ارائه در کنفرانس علمی زیر:

- بصیری، طالبی و نیلی، (1393). بررسی تاثیر الگوی تدریس "دریافت مفهوم" بر عملکرد دانشجویان دختر دوره کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه پیام نور اصفهان در درس آمار، رویکردهای نوین آموزشی 20، 59-88
- طالبی، بصیری، (1395). بررسی تاثیر تدریس مبتنی بر "فعالیت و تمرین" بر عملکرد دانشجویان دختر دوره کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه پیام نور اصفهان در درس آمار، رویکردهای نوین آموزشی 20، 59-88
- بصیری، طالبی، و نیلی، بررسی تاثیر روش تدریس فعال در آموزش آمار، دوازدهمین کنفرانس آمار ایران، 1393
- طالبی، بصیری، بررسی تاثیر روش تدریس فعال در آموزش آمار، سیزدهمین کنفرانس آمار ایران، 1395.

پ- تولید نرم‌افزارهای آموزشی

1. تولید بسته نرم‌افزاری LDOD با کد در برنامه R برای طرح‌های بهینه آزمایش

ت- تولید محتوا و تدوین مطالب درسی

1. تدوین و انتشار مطالب درسی برای دروس کارشناسی طرح آزمایش‌های 1 و 2
2. تدوین و تهیه مطالب درس کارشناسی ارشد مدل خطی 1
3. تدوین و اشاعه مطالب درس سمینار کارشناسی ارشد آمار

سخنران مدعو در کنفرانس و سمینارها

1. سخنران مدعو دومین کنفرانس آمار ایران، دانشگاه فردوسی مشهد، 1373
2. استاد مدعو و ارائه پزل در دهمین کنفرانس آمار ایران، دانشگاه تبریز، 1389.
3. سخنران مدعو یازدهمین کنفرانس آمار ایران، دانشگاه علم و صنعت تهران، 1391
4. دعوت به نشست‌های تخصصی (بررسی راهکارهای توسعه آمار در تولید کالا و خدمات/ پژوهش / ارتقا فرهنگ آماری و اخلاق حرفه‌ای) ستاد سال جهانی آمار، 1392
5. عضو مدعو پزل "آمایش آموزش عالی و توسعه متوازن" کنگره ملی آموزش عالی، دانشگاه تربیت مدرس، 1395
6. سخنران مدعو در سمینار علوم پایه برای توسعه پایدار، بزرگداشت سال جهانی علوم پایه، سمینار مشترک دانشگاه‌های اصفهان و صنعتی اصفهان، خرداد 1401
7. سخنران مدعو هفتاد و نهمین وینار انجمن آمار ایران، 1403

فعالیت برای تدوین و بازنگری برنامه‌های درسی

- 1- عضو زیرکمیته بررسی، ارزیابی، بازنگری و آماده‌سازی برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد آمار در کمیته علوم ریاضی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، 93-1391
- 2- عضو کمیته تخصصی آمار گروه علوم پایه دفتر برنامه‌ریزی آموزش عالی وزارت، 1394-1400
- 3- عضو کمیته بازنگری برنامه درسی گروه آمار دانشگاه اصفهان

فعالیت در راه اندازی رشته و گرایش‌های تخصصی

1. راه اندازی رشته کارشناسی آمار در دانشگاه اصفهان، 1369
2. راه‌اندازی کارشناسی ارشد آمار اقتصادی-اجتماعی، 1377
3. راه‌اندازی کارشناسی ارشد آمار ریاضی، 1378
4. راه‌اندازی دکتری آمار، 1383
5. راه‌اندازی کارشناسی ارشد مهندسی صنایع، 1393

فعالیت‌های آموزشی-اجرایی

1. طراحی و انتخاب سوالات کنکور کارشناسی ارشد آمار برای سازمان سنجش آموزش کشور
2. مسئول قطب 5 در المپیاد غیرمتمرکز آمار، 91-1390
3. مسئول کمیته علمی المپیاد غیرمتمرکز رشته آمار، 92-1388
4. راهبر حرفه‌ای مرکز TDC در گروه آمار، 1402

پژوهشی

مرجعیت و شهرت علمی

زمینه‌های پژوهشی

- طرح آزمایش: طرح‌های فاکتوریل کاوش، طرح‌های بهینه برای مدل‌های خطی و غیرخطی، طرح برای تشخیص مدل
- مدل و مدل‌سازی: مدل‌های خطی و رگرسیونی، مدل‌های خطی تعمیم‌یافته
- آمار نتروسفیک
- روش‌های کمی در علوم اجتماعی و رفتاری: مدل معادلات ساختاری، روش‌های چندمتغیره، تحلیل واریانس و کواریانس

افتخارات پژوهشی

1. پژوهشگر برگزیده استانی در علوم پایه، 1391
2. جایزه دکتر بزرگنیا بعنوان داور برگزیده مجله بین‌المللی JIRSS انجمن آمار ایران، 1403
3. دانشگاه برگزیده با عنوان غرفه برتر در بیستمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی، فناوری و فن بازار، 1398

عضویت در مجامع علمی

- عضو هیات مدیره انجمن آمار ایران - سه دوره 1375-1373 / 1385-1383 / 1387-1385
خزانه‌دار انجمن آمار ایران 87-1383
عضو موسس (1393) و عضو شورای علمی-اجرایی خانه آمار اصفهان خانه آمار اصفهان، 95-1394
عضو کمیته‌ها: برنامه و بودجه/ بین‌الملل/ آموزش، انجمن آمار ایران 1401- تاکنون
عضو کمیته انتخابات انجمن آمار ایران با رای مجمع عمومی، 1401
عضو و رئیس اتحادیه انجمن‌های علوم ریاضی کشور 1403- اکنون

8- تولیدات پژوهشی

الف- مقالات علمی- پژوهشی در مجلات معتبر خارجی:

1. A. AlAita, **H. Talebi**, and Y. Al Zaim, (2025). Estimation and Testing Augmented Randomized Complete Block Designs: The Neutrosophic Approach. *Neutrosophic sets and systems*, 82, 639-654.
2. Z. Dehghan Manshadi, HT. Neshatdoost, **H. Talebi**, P. Vostanis, (2025). TFCBT for child earthquake survivors: Promoting self-compassion, PTG, and reducing behavioral problems. *Journal of Loss and Trauma*, 30(2), 218-241.
3. A. AlAita, **H. Talebi**, (2024). Exact Neutrosophic Analysis of Missing Value in Augmented Randomized Complete Block Design. *Complex and Intelligent Systems*, 10(1), 509-523.
4. M. Moradi SiahAfshadi, S. Amiri, and **H. Talebi**, (2024). Examining the structural equation modeling between intrinsic motivation, emotion regulation, and ADHD: The mediating role of problem-solving, time-management, and behavioral inhibition. *Current Psychology*, 43(1), 885-899.
5. A. AlAita, **H. Talebi**, (2023). Augmented Latin Square designs for imprecise data. *Neutrosophic sets and systems*, 57, 128-138.
6. A. AlAita, **H. Talebi**, M. Aslam. And Kh. AlSultan, (2023). Neutrosophic statistical analysis of split-plot designs. *Soft Computing* 27(12), 7801-7811.
7. Z. Samadi, **H. Talebi**, and F. Rivaz, (2023). Bayesian spatial optimal network design for non-Gaussian environmental processes. *Stochastic Environmental Research and Risk Assessment*, 37(8) 2993-3007.
8. M. motavaze and **H. Talebi**, (2023). Design criteria for Model Discrimination in Factorial Experiments with Potential Failing Runs. *Stat* 12 (1), <https://doi.org/10.1002/sta4.536>

9. M. Hooshangifar, **H. Talebi**, D. Poursina, (2022). D-optimal design for logistic model based on more precise approximation. *Communications in Statistics-Theory and Methods* 51 (7), 1975-1992.
10. M. Hooshangifar and **H. Talebi**, (2021). Bayesian optimal design for nonlinear model under non-regularity condition. *Statistics & Probability Letters* 169, 108975.
11. Z. Dehghan Manshadi, H.T. Neshat Doost, **H. Talebi**, P. Vostanis (2020). Coping strategies among Iranian children with experience of Sarpol-e-Zahab earthquake: factor structure of children's Coping Strategies Checklist-revision1 (CCSC-R1). *BMC psychology* 8(1), 1-12.
12. S. Sadeghi, **H. Talebi**, (2020). Bayesian Criteria for Non-Zero Effects Detection under Skew-Normal Search Model, *REVSTAT-Statistical Journal* 18(3), 311–323.
13. F. Z. Labbaf, **H. Talebi**, (2020). Small run size design for model identification in 3^m factorial experiments. *Stat* 9(1), e299.
14. F. Barati, **H. Talebi**, (2019). Families of search designs for simultaneous detection of the active main and 2-factor interaction effects. *Journal of Statistical Planning and Inference* 203, 151-159.
15. M. Alibak, H. Talebi, and H.T. Neshat-Doost, (2019). Development and Validation of a Test Anxiety Inventory for Online Learning Students. *Journal of Educators Online* 16 (2), n2.
16. M.J. Lee, M.H. Rahbar, and **H. Talebi**, (2019). A nonparametric method for assessment of interactions in a median regression model for analyzing right censored data. *Statistical Methods in Medical Research* 28 (4), 1170-1187.
17. F. Barati, **H. Talebi**, (2019). A new efficient MEP. 1 series for 2^f factorial experiments. *Journal of Statistical Planning and Inference* 198, 91-104.
18. Z. Abbasi, S. Amiri, and **H. Talebi**, (2016). Structural equation modeling of separation anxiety in children based on maternal anxiety, mother-child relation, maternal attachment style, children's incompatibility schemas. *Mediterranean Journal of Social Sciences* 7 (4 S1), 54-54.
19. M. Chorami, S. Amiri, H.T. Neshatdoost, and **H. Talebi**, (2015). Comparing the effectiveness of lifestyle training and diet therapy on the body mass index in obese adolescents of Yasuj High School. *Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences* 6(3), 231-236.
20. A. Ebrahimi, L. Naddafnia, H.T. Neshatdust, **H. Talebi**, H. Afshar, H. Daghaghzadeh, and Peyman Adibi, (2015). The Effectiveness of Cognitive Behavioral Therapy on Symptoms Intensity, Quality of Life, and Mental Health in Patients with Irritable Bowel Syndrome. *International Journal of Body, Mind and Culture* 2 (2), 76-84.
21. **H. Talebi** and N. Esmailzadeh, (2015). Comparing search and estimation performances of designs based on a compound criterion. *Statistics* 49 (3), 629-637.
22. S. Jahanbakhsh Ganjeh, H.R. Oreizi Samani, H. Samavatian, **H. Talebi**, V. Ghasemi, (2015). Predicting quality of life based on psychological capital, emotional intelligence and participation in decision making in staff of National Iranian Oil Refining & Distribution Company, *Elixir International Journal, Psychology* 83, 33329-33335.
23. **H. Talebi**, E. Jalali, (2014). A series of single array 2^m factorial search designs for even m. *Australian & New Zealand Journal of Statistics* 56 (4), 395-405.
24. H. Torkan, S.E. Blackwell, E.A. Holmes, M. Kalantari, H.T. Neshat-Doost, M. Maroufi, and **H. Talebi**, (2014). Positive imagery cognitive bias modification in treatment-seeking patients with major depression in Iran: A pilot study. *Cognitive therapy and research* 38 (2), 132-145.
25. D. Poursina, **H. Talebi**, (2014). Modified D-optimal design for logistic model. *Journal of Statistical Computation and Simulation* 84 (2), 428-437.

26. A. Davoodi, H.T. Neshatdoost, M.R. Abedi, **H. Talebi**, (2014). Explaining generalized anxiety disorder based on cognitive regulation strategies of emotion, poor understanding of emotions and thought-action combination, *Journal of Sociological Research*, 5, 182-193.
27. E. Masoudi, M. Sarmad, and **H. Talebi**, (2013). An Almost General Code in R to Find Optimal Designs. *Matematika* 29 (1b), 95-105.
28. S. Fatthyan, R. Hoveida, S.A. Siadat, and H. Talebi, (2013). The relationship between knowledge management enablers, processes resources and organizational performance in universities. *International Journal of Education and Research*, 1(11), 1-14.
29. N. SimarAsl, A. Attafar, A. Shahin, and H. Talebi, (2012). The current state of management development in Iran. *International Journal of Basic and Applied Sciences*, 1(4), 618-626.
30. N. Esmailzadeh, **H. Talebi**, K. Momihara, and M. Jimbo, (2011). A new series of main effects plus one plan for $2m$ factorial experiments with $m = 4\lambda \pm 1$ and $2m$ runs. *Journal of statistical planning and inference* 141 (4), 1567-1574.
31. **H. Talebi** and N. Esmailzadeh, (2011). Weighted searching probability for classes of equivalent search designs Comparison. *Communications in Statistics-Theory and Methods* 40 (4), 635-647.
32. S. Rezaei Dehnavi, M. Malekpour, S. Faramarzi and **H. Talebi**, (2011). The share of internalized and autism quotient in predicting the mental health of mothers with autism children in Iran. *International Journal of Business and Social Sciences*, 2(20), 251-259.
33. S. Ghosh, and **H. Talebi**, (1993). Main effect plans with an additional search property for $2m$ factorial experiments. *Journal of statistical planning and inference* 36 (2-3), 367-383.

ب- مقالات علمی- پژوهشی/ اسکوپس در مجلات معتبر داخلی (فارسی- انگلیسی):

34. M. Moradi SiahAfshadi, S. Amiri, and **H. Talebi**, (2024). The efficiency of cognitive-behavioral group therapy on symptoms of attention-deficit/hyperactivity disorder and executive functions in students with ADHD, 15مجله پژوهش‌های کاربردی روانشناختی دانشگاه تهران, 4(15), 261- 282.
35. M. Moradi Siah Afshadi, S. Amiri, and **H. Talebi**, (2023). Driving an intervention model for the treatment of symptoms of attention-deficit/hyperactivity disorder in adults by referring to the grounded theory. 22مجله علوم روانشناختی, 122(22), 265-292.
36. M. motavaze and **H. Talebi**, (2023). A Criterion for Assessment of Search Designs in Robust Parameter Experiments. 17مجله علوم آماری, 17(1), 139-156.
37. F. Khaleghi, H.T. Neshatdoost, **H. Talebi** and A. Chitsaz, (2023). Comparison of the Effectiveness of the Package Therapy Based on Psychological Factors Associated with Parkinson's Disease and the Memory Specificity Training (MEST) on the Mood of These Patients. 50مجله مطالعات روانشناسی بالینی, 50, 127-160.
38. Kh. Pourmavadat, M.B. Kajbaf, H.T. Neshatdoost, and **H. Talebi**, (2023). Assessment of Prevalence of Disruptive Mood Dysregulation Disorder and its Comorbidities in Nine-to-Twelve-Year-old Students in Bushehr. 9مجله پرستاری کودکان, 9(2), 24-34.
39. M. Moradi-Siah-Afshadi, S. Amiri, and **H. Talebi**, (2022). Prevalence of ADHD and comparison of mental health dimensions between students with and without ADHD. 118مجله علوم روانشناختی, 118, 1957-1973.
40. M. Moradi-Siah-Afshadi, S. Amiri, and **H. Talebi**, (2022). Structure Equation Modeling Relationship between Symptoms of ADHD Based on Depression and Anxiety and Mediating Role of Mind-Wandering and Motivation. *International Journal of Behavioral Sciences* 16 (3), 204-211.

41. Z. Dehghan Manshadi, H.T. NeshatDoost, **H. Talebi**, P. Vostanis, (2022). Describes the contextual factors in selecting effective coping strategies by children exposed to the Kermanshah earthquake in 2017. *مجله علوم روانشناختی* **112**, 663-676.
42. **M. Moradi Siah Afshadi**, **S. Amiri**, and **H. Talebi**, (2021). Structural Model of Executive Functions on ADHD with Mediating Role of Depression and Anxiety. *روانشناسی معاصر* **16**(1), 55-67.
43. K. Naderi, H.T. NeshatDoost, **H. Talebi**, (2021). Evaluating the Effectiveness of Self-Regulation Strategy Training on Procrastination, Happiness, and Academic Achievement. *Journal of Clinical Research in Paramedical Sciences* **10** (1), 28-35.
44. M. MohammadAlizad, M.T. Neshatdoost, **H. Talebi**, and A. Abedi, (2021). Construction and validation of the academic competency evaluation scale students. *اندازمگیری تربیتی* **12**(45), 81-113.
45. K. Pourmavedat, H.T. Neshat, M.B. Kajbaf, **H. Talebi**, (2021). Comparison of social information processing based on Crick & Dodge's social cognitive model in children with and without disruptive mood dysregulation disorder. *تازه های علوم شناختی* **23** (2), 33-46.
46. M. Ghassami, S. Amiri, M. Kalantari, **H. Talebi**, (2020). The role of maternal factors in the development of children's behavioral problems: implications in parenting. *روانشناسی بالینی و شخصیت* **18** (2), 21-36.
47. M. Yousefzadeh, M. Hashemi, **H. Talebi**, H.T. NeshatDoost, M. Taheri, (2020). Compare the Effectiveness of Cognitive-Behavior Therapy and Schema Therapy on reducing the cognitive error of pain catastrophizing and increase of pain self-efficacy in Tehranian Patients with Chronic Low Back Pain. *مجله پژوهشی بیهوشی و درد* **11** (2), 26-43.
48. M. Ghassami, S. Amiri, M. Kalantari, **H. Talebi**, (2020). Structural model of the relationship between maternal attachment and parenting stress: investigation of the mediating role of maternal mindfulness. *مجله علوم روانشناختی* **85**, 33-45.
49. K. Naderi, H. Neshatdoost, **H. Talebi**, (2019). The Effect of Self-Regulation Strategies Training on Happiness in Students: Gender Comparison. *پژوهش نامه روانشناسی مثبت* **5**(1), 41-54.
50. Z. Esmaeilian-Ardestani, M. Kalantari, H. Talebi, M.R. Abedi, (2019). Study of the psychological problems in 7-11-year-old children of divorce based on the attitudes of Iranian teachers and mothers. *Iranian Evolutionary and Educational Psychology Journal*, **2**(1), 88-95.
51. L. Naddafnia, A. Ebrahimi, HT. Neshatdoost, **H. Talebi**, (2019). Comparison of the effectiveness of cognitive behavioral therapy and spiritual therapy on symptoms intensity, quality of life, in patients with irritable bowel syndrome. *تحقیقات علوم رفتاری* **17**(2), 291-302.
52. M.A. MohammadAlizade, H.T. Neshat Doost, **H. Talebi**, and A. Abedi, (2019). Effectiveness of Self-Regulation Intervention on Improving the Components of Academic Competence of Male and Female High School Students in Tabriz. *رویکردهای نوین آموزشی* **14** (1), 49-66.
53. S. Sadeghi, **H. Talebi**, (2018). Search Probability for Non-zero Effects Detection under Skew-Normal/Independent Search Model. *Journal of Statistical Research of Iran (JSRI)* **15** (1), 147-160.
54. M. Yousefzadeh, **H. Talebi**, and H.T. NeshatDoost, (2017). The effect of schema therapy on maladaptive schemas in Tehranian patients with chronic low back pain: a two months follow-up. *تحقیقات علوم رفتاری* **7** (2), 69-82.
55. E. Hamidi, H.T. Neshat Doost, and **H. Talebi**, (2017). Effectiveness of logo therapy on components of general health (anxiety, depression, somatic symptoms, and social function disorder) of women with postpartum depression in Tehran. *روانشناسی اجتماعی* **5** (45), 35-44.
56. M. Asbaghi, H. Talebi, A. Abedi, Gh. Manshai, A.A. Foroughi, (2017). The effectiveness of the cognitive-behavioral program to reduce the debilitating Martin motivational behavior and his learning self-sabotage. *مجله مطالعات ناتوانی* **7**, 30-39.

57. N. Ganji, **H. Talebi**, R. Delavari, S. Zare, (2017). The Effect of Arabic Dictation on the Reduction of Iranian High School Students Writing Errors (A case Study of first grade female high school students of Yazd Province). *Studies in Arabic Teaching and Learning* **1** (2), 71-84.
58. N. Akbari, **H. Talebi**, and A. Jalaei, (2017). An investigation of socio-cultural factors affecting the household energy consumption after the implementation of targeted subsidies law. *جامعه‌شناسی کاربردی* **27** (464), 1-26.
59. E. Shokraneh, H.T. Neshat-Doost, M.R. Abedi, and **H. Talebi**, (2017). The effectiveness of motivational interview on the body mass product and self-esteem of the fat girl' kids. *مجله تحقیقات علوم رفتاری* **15**(3), 277-284.
60. S. Azadmard, M.B. Kajbaf, S. Faramarzi, and **H. Talebi**, (2017). The effect of education based on the successful intelligence on the teacher-student learning cognitive outcome in the educational psychology courses, *مطالعات آموزشی و آموزشگاهی* **13** (50), 40-52.
61. M.R. RabieeNezhad, M.B. Kajbaf, M.M. Mazaheri, **H. Talebi**, and A. Abedi, (2016). Developing an educational model of academic performance based on multiple intelligences by mediation of self-concept and self-esteem: A structural model. *دانش و پژوهش در روانشناسی کاربردی* **17**(1), 4-15.
62. Z. Abbasi, S. Amiri, **H. Talebi**, (2016). The effectiveness of Modular Cognitive-Behavioral Therapy (MCBT) on reducing the symptoms of separation anxiety in 6 and 7-year- old children. *روانشناسی بالینی و شخصیت* **13**(2), 51-64.
63. E. Hamidi, H.T. Neshatdoost, and **H. Talebi**, (2016). The effectiveness of specific recall training on symptoms recovery of postpartum depression of women in Tehran. *دانش و پژوهش در روانشناسی کاربردی* **17** (466), 4-10.
64. **H. Talebi**, B Basiri, (2016). Study the Effect of Activity and Exercise Teaching Method on the Academic Performance of Undergraduate Female Students in Statistics Course at Payam Noor University, Isfahan. *رویکردهای نوین آموزشی* **11** (2), 1-26.
65. M. Asbaghi, H. Talebi, A. Abedi, Gh.R. Manshaei, A.A. Foroughi Abari (2016). The effectiveness of Martin's CT-training on the motivational thought of the high school girls' students in Tehran. *پژوهش در نظام‌های آموزشی* **34**, 167-180.
66. E. Shokraneh, H.T. Neshat-Doost, M.R. Abedi, and **H. Talebi**, (2016). The effect of psychodrama on body mass index, self-esteem and cognitive regulation of emotion in obese female children. *مجله تحقیقات علوم رفتاری* **14** (3), 331-338.
67. S. Azadmard, **H. Talebi**, (2016). Effectiveness of teaching for successful intelligence on future teacher's learning cognitive and affective outcomes. *مجله روانشناسی تربیتی* **12** (39), 199-223.
68. M. RabieeNezhad, MB. Kajbaf, MM. Mazaheri, **H. Talebi**, and A. Abedi, (2015). Investigating the effectiveness of instruction based on multiple intelligence model on the self-concept and academic achievement of male students with dyslexia. *مجله ناتوانی های یادگیری* **5** (1), 69-85.
69. D. Jalali, A. Aghaei, **H. Talebi**, and MA. Mazaheri, (2015). Comparing the Effectiveness of Native Mindfulness Based Cognitive Training (MBCT) and Cognitive-Cognitive-behavioral training on Dysfunctional Attitudes and Job Effects in Employees. *پژوهش‌های علوم شناختی و رفتاری* **5** (1), 1-20.
70. Z. Dashtbozorgi, S. Amiri, A. Mazaheri, **H. Talebi**, (2015). The Comparison of the Effectiveness of Attachment-Based Therapy, Diet Therapy and Compound Therapy (Attachment-Based & Diet Therapy) in the Treatment of Binging Eating. *مجله روانشناسی بالینی* **7** (1), 73-83.
71. N. BabaieAmiry, M.B. Kajbaf, M.M. Mazaheri, G.R. Manshaee, and **H. Talebi**, (2015). The Relationship between Influencing Factors of Cognitive Failure and Students' Academic Failure. *مجله روانشناسی تربیتی* **20**, 11-23.
72. M.R. Saffarian Toosi, H.T. Neshat-Dost, G.R. Manshaee, and **H. Talebi**, (2015). The Effectiveness of Computer Games via Reverse Engineering Strategy on the Level of Attention in Children with Attention Deficit. *مجله روانشناسی بالینی* **6** (4), 1-8.

73. A. Davoodi, H.T. Neshat Doost, M.R. Abedi, and **H. Talebi**, (2015). The role of emotion regulation deficits, thought-action fusion and behavioral inhibition in Generalized Anxiety Disorder. مجله دانشگاه علوم پزشکی ایلام 22 (6), 115-124.
74. T. Alizadeh, S. Amiri, H.T. Neshatdoost, **H. Talebi**, and M.A. Mazaheri, (2015). Studying the Effectiveness of Real-Life Dilemmas and Morals and Values Clarification Methods on Emotional Expectations and Moral Decision-Making of Teenage Girls. زن و جامعه 6 (222), 17-40.
75. S. Fatahian, R. Hoveida, SA. Seyadat, **H. Talebi**, (2015). The Relationship of Knowledge Management Enablers and Processes to University Performance: A Case Study of Selected state Universities of Isfahan Province. 5 رهیافتی نو در مدیریت آموزشی 1-17.
76. T. Alizadeh, S. Amiri, H.T. Neshatdoost, and **H. Talebi**, (2015). Comparing the effectiveness of training Kohlberg's hypothetical dilemmas training the real-life dilemmas, and training positive emotion induction on moral making. دانش و پژوهش در روانشناسی کاربردی 16 (2), 13-24.
77. A. Davoodi, H.T. Neshatdoost, M.R. Abedi, **H. Talebi**, (2015). Comparison of cognitive emotion regulation strategies and understanding emotions in obsessive-compulsive, generalized anxiety, and social anxiety disorders. دانش و پژوهش در روانشناسی کاربردی 15 (4), 69-78.
78. N. Babaicamiry, MB. Kajbaf, MM. Mazaheri, GR. Manshaee, **H. Talebi**, (2015). The Relationship of Usage of Cognitive-Meta Cognitive Strategies and Demographic Characteristics with Students' Academic Performances. دانش و پژوهش در روانشناسی کاربردی 16 (2), 24-33.
79. B. Basiri, **H. Talebi**, and M.R. Nili, (2014). Study the Effect of Receiving Concept Teaching Method on the Academic Performance of Undergraduate Female Students in Statistic Course at Payam Noor University of Isfahan. رویکردهای نوین آموزشی 9 (2), 59-88.
80. S. Ashkan, G. Monshei, **H. Talebi**, and A. Foroghi Abri, (2014). Comparison of the effectiveness of parents' management training and resiliency programs in reducing behavioral problems of teenagers. 5 توانمندسازی کورکان استثنائی (2).
81. D. Jalali, A. Aghaei, **H. Talebi**, and M. Mazaheri, (2014). Structural model of mediator role of mindfulness in relationship between job stress and its consequences. دانش و پژوهش در روانشناسی کاربردی 15 (1), 16-33.
82. J Ashoori, MB Kajbaf, GR Manshaee, and **H Talebi**, (2014). Comparison of the Effectiveness of Web-Based, Cooperative Learning and Traditional Teaching Methods in Achievement Motivation and Academic Achievement in the Biology Course. *Interdisciplinary Journal of Virtual Learning in Medical Sciences* 5 (2), 25-34.
83. A. Aghaei, D. Jalali, **H. Talebi**, and MA. Mazaheri, (2014). The Effectiveness of Mindfulness-Based Cognitive Training Adapted for Iranian Culture on Organizational Citizenship and Anti-Service Behaviors in Employees. 1 مطالعات روانشناسی صنعتی و سازمانی (1), 1-26.
84. J. Ashoori, M.B. Kajbaf, G. Manshaee, and **H. talebi**, (2014). Effectiveness of conceptual map, cooperative learning and traditional teaching methods on the incentive to progress and academic achievement in biology course. پژوهش در برنامه‌ریزی درسی 11(41), 63-73.
85. M. Yeylaghbigi, M. Mazaheri, H.T. Neshatdoost, G. Manshai, and **H. Talebi**, (2014). Investigating changes in anxiety and emotion among women under IVF-ICSI therapy. *Journal of Guilan University of Medical Sciences* 23 (90), 32-41.
86. M. Chorami, S. Amiri, H.T. Neshatdoost, and **H. Talebi**, (2014). Comparing the Effectiveness of the Attachment-based Therapy, Dietary Therapy, and Combined Treatment Method on Weight Loss in Obese Adolescents of Yasuj High Schools. 19 ارمان دانش 562-571.
87. N. Akbari, **H. Talebi**, and A. Jalaei, (2014). The impact of targeted subsidies on household energy consumption: A Case study, city of Isfahan. پژوهشنامه اقتصاد انرژی ایران 3(11). 29-66.
88. D. Poursina and H. Talebi, (2013). An Efficient Bayesian Optimal Design for Logistic Model, *Journal of Statistical Research of Iran (JSRI)* 10, 181-196.

89. S. Azadmard, M. Kajbaf, S. Faramarzi, and **H. Talebi**, (2013). Comparing the efficiency of successful intelligence-based and conventional education methods on cognitive and affective efficiency of student teachers' learning. *مطالعات آموزشی و آموزشگاهی* 2 (3), 79-98.
90. F. Z. Labbaf and **H. Talebi**, (2012). Bayesian Optimum Design Criterion for Multi Models Discrimination. *Journal of Statistical Research of Iran (JSRI)* 9 (1), 1-10.
91. M. Nikkhah, M. Sharif, A.R. Nasr, and **H. Talebi**, (2012). A feasibility study of using evaluation indicators of higher education in the evaluation of the post-graduate curriculum, based on the CIPP model. *مدیریت و برنامه‌ریزی در نظام‌های آموزشی* 4 (2), 100-132.
92. M. Nikkhah, M. Sharif, and **H. Talebi**, (2011). A study of the present and possible situations of the application of evaluation indicators of curriculum inputs at the postgraduate level at Isfahan, Shahrekord and Isfahan. *رویکردهای نوین آموزشی* 6 (1), 75-102.
93. H. Nekoei and **H. Talebi**, (2011). Introducing a Necessary Method for recognizing Non-Isomorphic Designs. *مجله علوم آماری* 4 (2), 253-267.
94. N. Sotodeh, H.T. neshatdoost, M. Kalantari, **H. Talebi**, H.A. Mehrabi, and A.R. Khosravi, (2011). The effectiveness of cognitive behavioral therapy on the reduction of Tobacco Dependency in patients with essential hypertension. *مجله تحقیقات علوم رفتاری* 9(2)-پیاپی-18, 94-103.
95. **H. Talebi** and N. Esmailzadeh, (2011). Using Kullback-Leibler distance for performance evaluation of search designs. *Bulletin of Iranian Mathematical Society* 37 (4), 269-279.
96. N. Sotodeh-Asl, H.T. Neshatdoost, M. Kalantari, **H. Talebi**, and A.R. Khosravi, (2010). Comparison of the effectiveness of two methods of hope therapy and drug therapy on the quality of life in patients with essential hypertension. *مجله روانشناسی بالینی* 2 (5), 1-5.
97. N. Sotodeh-Asl, H.T. Neshatdoost, M. Kalantari, **H. Talebi**, and A.R. Khosravi, (2010). Comparison of the effectiveness of cognitive behavioral therapy and medication on the quality of life in patients with essential hypertension. *کومش* 11(4), 294-301.
98. N. Esmailzadeh and **H. Talebi**, (2009). Post-Stage Search Property of the 12-run Plackett-Burman Design. *Journal of Statistical Sciences* 2(2), 149-162.
99. **H. Talebi**, (2009). Some New Properties of the Searching Probability Used in Design Comparison. *Journal of Sciences (Islamic Republic of Iran)* 20 (1), 73-78.
100. Z. Daripour, M. Ketabi, and **H. Talebi**, (2003). The Impact of Socioeconomic Factors on the Value Structure of Tehran Citizens. *Clinical Psychology and Personality* 1 (1), 25-40.
101. **H. Talebi**, S. Samadi, (2003). Study of Relative Comparative Advantages of Higher Education Training and Economics Activities in Isfahan. *مجله پژوهش و برنامه‌ریزی در آموزش عالی* 9 (3), 125-157.
102. منتظری، الهام، موحدی‌نیا، ناصر، و طالبی، هوشنگ (1395). چالش‌ها و موانع اجرای طرح‌های جامع فناوری اطلاعات و ارتباطات در سازمان‌ها. *فصلنامه مدیریت فناوری و اطلاعات* 18، 103-136.
103. ذاکر فرد، منیرالسادات، نوری، ابوالقاسم، طالبی، هوشنگ، سماواتیان، حسین (1393). رابطه استقلال در کار و رفتارهای مدنی سازمانی با توجه به نقش میانجی‌گر تعادل کار-خانواده. *مطالعات روانشناسی صنعتی و سازمانی* 2، 21-38.
104. رضایی فرح‌آبادی، سمانه، مظاهری، محمدعلی، امیری، شعله، طالبی، هوشنگ (1393). بررسی اثربخشی مداخله مبتنی بر دلبستگی بر کاهش رفتار پرخاشگرانه و قانون‌شکنی در دختران نوجوان. *فصلنامه خانواده و پژوهش* 24، 97-113.
105. طالبی، هوشنگ و زادملطاف، فریبا (1392). معیارهای بهینگی طرح‌ها برای برآورد مطلوب پارامترها. *□□□□□□ □□□□□□* 17 (2) 23-34.
106. طالبی، هوشنگ، عابدی، احمد، صدرزاده، امید (1391). ساخت و اعتبارسنجی مقیاس انگیزه تحصیلی دانشجویان کارشناسی دانشگاه اصفهان براساس نظریه خودمعیاری. *□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□* 15(1)، 137-153.
107. ابزری، مهدی، شائمی، علی، طالبی، هوشنگ، و عبدالمنافی، سعید (1390). بررسی شکاف بین وضعیت موجود و مطلوب در صنعت خودروی ایران. *□□□□□□ □□□□□□* 3 (6). 19-52.
108. منصوری، زهرا و طالبی، هوشنگ (1390). طرح‌های سه نقطه‌ای بهینه برای نمونه‌های کوچک در مدل لجستیک. *اندیشه آماری*، 31، 25-31.

109. جدی، فریده، طالبی، هوشنگ (1390). مقایسه و بررسی عملکرد پیش‌بینی طرح‌های بهینه برای مدل لجستیک در نمونه‌های کوچک. *اندیشه آماری* 31(2)، 42-32.
110. توانگر، فریده، علامت‌ساز، محمدحسین، طالبی، هوشنگ (1390). خواص توزیعی آماره T^2 -هتلینگ. *اندیشه آماری* 31(1)، 17-27.
111. احمدی، علی، و طالبی، هوشنگ (1389). مقایسه روش برآوردیابی و انتخاب متغیر در مدل رگرسیونی با استفاده از داده‌های شبیه‌سازی. *□□□□□□ □□□□□□* 15 (2)، 39-29.
112. عطاقر، علی، انصاری، محمداسماعیل، طالبی، هوشنگ، نیلی‌پور، سیداکبر (1388). سند چشم‌انداز 1404 قانون برنامه چهارم توسعه و تحولات بنیادی مورد نیاز دانشگاه‌ها. *□□□□ □□□□□□□□ □□□□* 4(2)، 64-21.
113. توانگر، فریده، طالبی، هوشنگ، علامت‌ساز، محمدحسین (1388). مقایسه نمودار کنترل توام شوارت و T^2 -هتلینگ. *اندیشه آماری* 14(1)، 64-52.
114. نیلی‌پور، سیداکبر، عطاقر، علی، انصاری، محمداسماعیل، و طالبی، هوشنگ (1387). بررسی راهبردی تحولات بنیادی مورد نیاز دانشگاه‌های دولتی ایران. *□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□* 3(1)، 154-135.
115. کارنامه حقیقی، حسن، اکبری، نعمت‌اله، طالبی، هوشنگ، عمادزاده، مصطفی، و میرشاه‌جعفری، سید ابراهیم (1386). بررسی عوامل موثر بر تقاضای اجتماعی آموزش عالی از دیدگاه شرکت‌کنندگان در کنکور 1382-1383 در اصفهان. *□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□* 18(3)، 209-201.
116. افروز، تاجی، وحدتی، اکبر، جهانگیرنژاد، علی‌اکبر، طالبی، هوشنگ، ناصری، راضیه (1384). بررسی اثرات مقادیر مختلف پروتئین سویا بر لپیده‌ها و لیپروتئین‌های موش‌های صحرایی نر هیپرکلسترولمیک. *مجله زیست‌شناسی ایران* 18(3)، 201-209.
117. طالبی، هوشنگ و صمدی، سعید (1382). مقایسه مزیت نسبی آموزش عالی و فعالیت‌های اقتصادی در استان اصفهان، پژوهش و برنامه‌ریزی در آموزش عالی، 9(3)، 157-125.
118. زنگی‌آبادی، علی، و طالبی، هوشنگ (1380). تحلیل شاخص‌ها و تعیین عوامل موثر در توسعه انسانی شهرهای بزرگ. *تحقیقات جغرافیایی* 60(1)، 142-124.

مقالات در کنفرانس‌های معتبر

1. محسن متواضع و هوشنگ طالبی، A designing approach to a more precise model selection، هفدهمین کنفرانس آمار ایران، دانشگاه بیرجند، 1403
2. عبدالرحمن العیطة و هوشنگ طالبی. Analysis of symmetric augmented Latin square designs، پنجمین کنفرانس بین‌المللی توسعه ریاضی و علوم پایه، انجمن توسعه مدیریت و مهندسی فناوری، تهران 1401.
3. عبدالرحمن العیطة و هوشنگ طالبی. A statistical analysis of split block design using fuzzy approach. چهارمین کنفرانس بین‌المللی محاسبات نرم. دانشگاه گیلان، 1400.
4. فهیمه براتی و هوشنگ طالبی. طرح‌های اثرات اصلی به‌اضافه یک D-بهینه برای آزمایش‌های فاکتوریل 2^f ، چهاردهمین کنفرانس آمار ایران، دانشگاه صنعتی شاهرود. 1397
5. هوشنگ طالبی، بتول بصیری، بررسی تأثیر روش تدریس فعال در آموزش آمار، سیزدهمین کنفرانس آمار ایران، 1395.
6. عاطفه رجایی و هوشنگ طالبی. مجموعه‌های کمینه وابسته: معیاری برای ارزیابی طرح‌های آزمایش. دوازدهمین کنفرانس آمار ایران، دانشگاه رازی کرمانشاه، 1393
7. سارا صادقی و هوشنگ طالبی، Bayesian Criteria for non-zero effects detection under skew-normal distribution search model، دوازدهمین کنفرانس آمار ایران، دانشگاه رازی کرمانشاه، 1393.
8. هوشنگ طالبی، New series of Single Array Search Designs for 2^m Factorial Experiments with Even m, $4 \leq m \leq 28$, دوازدهمین کنفرانس آمار کشورهای اسلامی، دوحه قطر، 2012
9. E, Masoudi, M. Sarmad, and H. Talebi. An almost general code in R to find optimal designs, the first ISM International Statistical Conference, Malaysia, 2012.
10. داوود پورسینا و هوشنگ طالبی. طرح بهینه کارآ برای مدل لجستیک، یازدهمین کنفرانس آمار ایران، دانشگاه علم و صنعت تهران، 1391.
11. داوود پورسینا و هوشنگ طالبی. طرح D-بهینه اصلاح شده موضعی برای مدل لجستیک، یازدهمین کنفرانس آمار ایران، دانشگاه علم و صنعت تهران، 1391.
12. امیرحسین آقاجانی، هوشنگ طالبی و محمد بهرامی. روش DFD برای تحلیل داده‌ها در طرح‌های فاکتوریل کسری بدون تکرار. یازدهمین کنفرانس آمار ایران، دانشگاه علم و صنعت تهران، 1391.

13. هاله‌السادات نکویی و هوشنگ طالبی. معرفی روشی جدید برای هم‌ارزی، یازدهمین کنفرانس آمار ایران، دانشگاه علم و صنعت تهران، 1391.
14. فریبا زاده‌لیاف و هوشنگ طالبی. طرح‌های بهینه برای تشخیص مدل درست از میان مدل‌های رقیب، یازدهمین کنفرانس آمار ایران، دانشگاه علم و صنعت تهران، 1391.
15. زهرا منصوریوار، هوشنگ طالبی، طرح‌های سه نقطه‌ای برای نمونه‌های کوچک در مدل لجستیک، دهمین کنفرانس آمار ایران، دانشگاه تبریز، 1389.
16. نیز اسماعیل‌زاده و هوشنگ طالبی، Criteria for model discrimination and parameter estimation، دهمین کنفرانس آمار ایران، دانشگاه تبریز، 1389.
17. حسن لیاف، هوشنگ طالبی، آموزش کارآفرینی و بررسی آن در چند کشور آسیایی، چهل و هفتمین نشست روساس دانشگاه‌های ایران، دانشگاه صنعتی اصفهان، 1381.
18. هوشنگ طالبی (سخنران مدعو)، Search Designs، دومین کنفرانس آمار ایران، دانشگاه فردوسی مشهد، 1373.
19. هوشنگ طالبی، On robustness property of MEP. IR plans، اولین کنفرانس آمار ایران، دانشگاه صنعتی اصفهان، 1371.
20. هوشنگ طالبی، The main effect plus one plan، بیست‌ودومین کنفرانس ریاضی، دانشگاه فردوسی مشهد، 1369.

راهنمایی رساله و پایان‌نامه

❖ رساله دکتری (دانشجو، عنوان رساله، تاریخ دفاع)

1. علی زندگی‌آبادی، تحلیل و سازماندهی ساختار شاخص‌های فضایی توسعه شهری، 1378
2. سید اسکندر صیدی، ارزیابی کانون‌های شکل‌گرفته اسکان عشایر در 10 سال اخیر، 1383
3. نیز اسماعیل‌زاده، مطالعه‌ای بر طرح‌های کاوش و مقایسه آنها تحت اغتشاش، 1389
4. الهام جلالی، کارایی طرح‌های کاوش با تعیین مشخصات و ساختن آنها،
5. داوود پورسینا، مطالعه طرح‌های بهینه در برخی مدل‌های خطی تعمیم‌یافته، 1393
6. فهیمه براتی، مطالعه‌ای بر برآوردپذیری در طرح‌های عاملی کسری نامنظم، 1397
7. سارا صادقی، معیارهای طرح برای شناسایی اثرهای غیرصفر در مدل کاوش تحت اغتشاش، 1397
8. مینا هوشنگ‌فر، مباحثی در بهینگی طرح براساس معیارهای متفاوت، 1399
9. محسن متواضع، شناسایی استنباطی اثرات فعال در آزمایش‌های فاکتوریل، 1401
10. عبدالرحمن العیطه، آنالیز نتروسفیک طرح‌های بلوکی ناقص، 1402
11. زهرا صمدی، طرح‌های شبکه‌ی بهینه برای داده‌های فضایی ناگوسی، 1402

پایان‌نامه کارشناسی ارشد

نام دانشجو	سال دفاع	نام دانشجو	سال دفاع	نام دانشجو	سال دفاع
1 احمد گائینی	1371	16 علی احمدی	1388	31 ابوالحسن عزیزی	1393
2 مهدی اسماعیلیان	1373	17 زهرا منصوریوار	1388	32 مائده مقواساز	1394
3 فاطمه دریس	1374	18 فریده جدی	1388	33 مولود مطلوبی	1394
4 سعید رحیمی	1379	19 هاله‌السادات نکویی	1389	34 فائزه عابدکریمی	1394
5 عاطفه مویدی	1380	20 مریم معمارزاده	1389	35 فروزان جعفری	1395
6 مینا بهیان	1381	21 فریده محمدی‌نیا	1389	36 شکوه درمشوری	1396
7 موسی‌الرضا براتی	1381	22 امیرحسین آقاجانی	1389	37 آرزو رنجکش	1397
8 فریده توانگر	1382	23 طاهره عباسی‌اصل	1390	38 فاطمه قاسمیان	1398
9 زهرا خوندابی	1383	24 فریبا زاده‌لیاف	1390	39 نیلوفر ساج	1398
10 شهره انعامی	1384	25 آرزو رضایت	1391	40 غزاله دباغ	1398
11 امیر علی‌پور	1385	26 بهاره ارضی	1391	41 فاطمه باقریان	1399
12 مریم قنبریان	1385	27 سمیرا فدایی	1391	42 قمرخضور	1400
13 علیرضا ابراهیمی	1385	28 میلاد مردها	1392	43 فاطمه نصیرزاده	1401

14	داوود پورسینا	1386	29	عاطفه رجایی	1393	44	مریم لوحی نژادیان	1401
15	الهام جلالی	1386	30	نرگس خادمیان زاده	1393	45	پوریا حاجیان	1402

تصنیف و تالیف

کتاب (ترجمه)

1. رگرسیون کلاسیک و مدرن با کاربرد آن، 1377- انتشارات دانشگاه شهرکرد
2. طرح آزمایش و روش های آماری، چاپ اول 1379 و چاپ دوم 1388- انتشارات سمت
3. مقدمه ای بر تحلیل عاملی و شیوه به کارگیری آن، 1383- انتشارات دانشگاه اصفهان
4. تحلیل پیشرفته داده های کمی در علوم رفتاری و اجتماعی، 1388- انتشارات روانشناسی و هنر

تعاملات فناوری و پژوهشی

الف- طرح های پژوهشی داخل دانشگاه (مجری)

1. تجزیه و تحلیل تقاضای اجتماعی کنکور، 1383
2. کاربرد احتمال در مقایسه طرح ها، 1387

ب- طرح های پژوهشی خارج از دانشگاه (مجری)

1. استقرار نظام آماری شهرداری اصفهان - خاتمه یافته 1390 (جذب منبع مالی با عقد قرارداد پژوهشی به مبلغ 1,600,000,000 ریال)
2. آسیب شناسی شبکه آمار و اطلاعات شهرداری، سازمان فاوا شهرداری اصفهان- خاتمه یافته 1387 (75,000,000 ریال)
3. کاربرد طرح های عاملی پاسخ گسترده در صنایع، خاتمه یافته 1385 (با عقد قرارداد پژوهشی به مبلغ 20,000,000 ریال)

تجاری سازی دانش و تولید ثروت

جذب منابع مالی از خارج از دانشگاه با قراردادهای پژوهشی

1. وجوه نقدی از طریق قرارداد پژوهشی (بعنوان مجری طرح) بیش از 1,700,000,000 ریال
2. تجهیزات آزمایشگاهی از طریق مبادله تفاهم نامه دانشگاه با صنایع اپتیک اصفهان بیش از 20,000,000,000 ریال
3. تجهیزات دستگاهی آزمایشگاه نقشه مغز گروه روانشناسی (با عقد تفاهم نامه سه جانبه ستاد علوم شناختی، دانشگاه اصفهان و دانشگاه علوم پزشکی اصفهان) 10,000,000,000 ریال
4. تجهیز مرکز مشاوره دانشگاه (از طریق خیر شخصی) 1,000,000,000 ریال

فعالیت های فناورانه

الف- ترویج یافته های فناورانه

1. نایب رئیس شورای پژوهش و فناوری استان اصفهان (حکم وزیر علوم)، 1378
2. نماینده وزارت علوم و عضو کمیته پژوهش و فناوری استان، 1380
3. عضو شورای راهبری فناوری اطلاعات استان، 1392
4. عضو شورای علمی بنیاد نخبگان استان اصفهان (حکم معاون علمی و فناوری ریاست جمهور)، 1393
5. عضو هیئت اجرایی منطقه ویژه علم و فناوری استان اصفهان (حکم وزیر علوم)، 1394
6. دبیر کارگروه تخصصی آموزش، پژوهش، فناوری و نوآوری و نماینده وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در استان اصفهان (حکم وزیر علوم)، 98-1394
7. رئیس شبکه ملی جامعه و دانشگاه (حکم وزیر علوم)، 1396
8. عضو کمیته علمی مسابقه و جشنواره ساختمان فناورانه شهر، 97-1396
9. رئیس شورای برنامه ریزی علم و فناوری استان، 98-1394

ب- برگزاری نمایشگاه عرضه دستاوردهای فناورانه

غرفه در نمایشگاه های سالیانه دستاوردهای پژوهشی، فناوری و فن بازار- از شانزدهمین تا بیست و یکمین، 99-1394

فعالیت های علمی- اجرایی

حضور فعال، اثربخش در دانشگاه و فعالیت اجرایی موثر در آموزش عالی

الف- سوابق اجرایی

سرپرست حوزه معاونت دانشجویی دانشگاه شیراز 1360-62

مدیر امور آموزش دانشگاه اصفهان 1363-64

معاون تحصیلات تکمیلی دانشگاه اصفهان 1370-73

رئیس دانشگاه شهرکرد 1374-76

رئیس دانشگاه اصفهان 1376-84

رئیس دانشگاه اصفهان 1392-1400

ب- جذب منابع مالی خارج از دانشگاه برای احداث فضای کالبدی و فیزیکی

1. منابع مالی از طریق خیرین معادل 215,000,000,000 (دانشکده علوم تربیتی- ساختمان دهقانی دانشکده مهندسی- خوابگاه شمس - بازسازی دانشکده تربیت بدنی)
2. منابع مالی از بیت رهبری معادل 370,000,000,000 ریال (ورزشگاه ولایت)
3. منابع مالی از معاونت علمی و تحقیقاتی ریاست جمهوری معادل 250,000,000,000 (ناحیه نوآوری)
4. منابع مالی از بخش خصوصی معادل 110,000,000,000 ریال (ناحیه نوآوری)
5. مابع مالی از طریق مشارکت با سایر بخش های عمومی و شرکت های دولتی معادل 35,000,000,000 ریال (دانشکده اقتصاد، درب شمالی دانشگاه و ناحیه نوآوری)

ج- همکاری و عضویت در مجامع علمی- اجرایی (ملی- بین المللی)

1. ستاد تحصیلات تکمیلی وزارت فرهنگ و آموزش عالی (حکم وزیر علوم)، 1371
2. شورای تحقیقات آموزش و پرورش استان اصفهان 1370-77
3. شورای گسترش آموزش عالی وزارت علوم 1376-80
4. نماینده وزارت علوم در شورای برنامه ریزی استان اصفهان، 1380-84
5. شورای هدایت طرح "ارتقاء کیفیت ارائه خدمات و اصلاح ساختارهای فنی، اقتصادی و مدیریتی استان اصفهان"، 1381
6. شورای مرکزی ارزیابی درونی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری (حکم وزیر علوم)، 1383
7. کارگروه های برنامه ریزی و تحول اداری/-اشتغال و سرمایه گذاری/- بانوان و جوانان استان اصفهان، 1383
8. عضو و نماینده انجمن آمار ایران در شورای عالی آمار کشور، مرکز آمار ایران، 1385-87
9. عضو شورای برنامه ریزی ستاد کشوری سال جهانی آمار، 1392
10. عضو شورای ارتباط با صنعت دانشکده علوم دانشگاه اصفهان، 1392
11. نماینده تام الاختیار وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در شورای برنامه ریزی استان اصفهان، 1392-1400
12. عضو هیات حمایت از کرسی های نظریه پردازی، نقد و مناظره، شورای عالی انقلاب فرهنگی، 1392-1400
13. عضو کمیته فرهنگ و تمدن، شورای عالی انقلاب فرهنگی، 1393-98
14. شورای سیاست گذاری سازمان سما در استان اصفهان، 1393
15. شورای ارزشیابی مدارک تحصیلی وزارت علوم، 1393-95
16. کمیته مشترک همکاری های میان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و وزارت آموزش جمهوری کره جنوبی، 1395
17. رئیس کارگروه ملی هماهنگی و پیگیری همکاری های علمی بین المللی با کشور کره جنوبی، 1395
18. شورای سنجش و پذیرش دانشجو دوره های تحصیلات تکمیلی، 1395-1400
19. رئیس شبکه ملی جامعه و دانشگاه استان اصفهان (حکم وزیر علوم)، 1396

20. شورای راهبری توسعه مدیریت استان اصفهان، 1397
21. نماینده وزارت علوم در کمیسیون ماده 5 استان - طرح تفصیلی شهرهای استان اصفهان با کاربری آموزش عالی، 1398
22. رئیس هیأت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت استان اصفهان، 1398
23. رئیس شورای بررسی موارد خاص استانی (حکم رئیس سازمان امور دانشجویان و معاون وزیر)، 1400-1398
24. رئیس دانشگاه معین و نماینده وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در استان اصفهان (حکم وزیر علوم)، 1399
25. عضو، دبیر شورا و رئیس دبیرخانه شورای مرکزی مدیریت استانی آموزش عالی (حکم وزیر)، 1399

نهادهای علمی

الف- تأسیس واحد پژوهشی

تأسیس مرکز پژوهشی آمار و اطلاعات، حوزه معاونت پژوهشی دانشگاه اصفهان، 1387

ب- تأسیس شرکت فناوری

1. موسس و رئیس هیأت مدیره شرکت فناوری توسعه نیمه‌هادی آوا، 1395
2. موسس شتاب‌دهنده راز دانش، 1402

پ- راه اندازی آزمایشگاه

1. راه‌اندازی آزمایشگاه مرکزی دانشگاه اصفهان، 1380
2. ایجاد و راه‌اندازی آزمایشگاه تخصصی نقشه مغز در گروه روانشناسی دانشگاه اصفهان، 1398

ج- راه‌اندازی مرکز نوآوری

1. ایجاد و راه‌اندازی ناحیه نوآوری دانشگاه اصفهان، 1397

ت- نقش موثر در تأسیس دانشگاه، دانشکده و ...

1. ایجاد و توسعه تحصیلات تکمیلی در دانشگاه اصفهان، 1369
2. ایجاد دانشکده علوم انسانی دانشگاه شهرکرد، 1375
3. راه‌اندازی و توسعه دانشکده ریاضی و کامپیوتر خوانسار، 1376

ج- نقش موثر و حمایت از تأسیس مراکز آموزش عالی و پارک‌ها

- ایجاد و راه‌اندازی مرکز رشد رباتیک در دانشگاه اصفهان، 1380
- ایجاد ناحیه نوآوری دانشگاه اصفهان، 1397
- ایجاد و راه‌اندازی رشته‌های آمار و صنایع در مقاطع مختلف کارشناسی تا دکتری

عضویت در هیأت‌های امناء و موسس:

1. عضو هیأت امنای دانشگاه‌های منطقه البرز جنوبی (حکم رئیس جمهور)، 87-1383
2. عضو هیأت امنای دانشگاه‌های استان اصفهان و چهارمحال بختیاری 76-1374
3. عضو هیأت امنای دانشگاه اصفهان - چهار دوره 84-1376 / 1400-1392
4. عضو هیأت امنای شهرک علمی و تحقیقاتی - چهار دوره: 84-1376 / 1400-1392
5. عضو و نماینده وزیر علوم در هیأت امناء موسسه آموزش عالی غیرانتفاعی نجف‌آباد 84-1380
6. عضو هیأت موسس موسسه آموزش عالی غیرانتفاعی صفاهان 1385-اکنون
7. عضو حقیقی هیأت امنای موسسه آموزش عالی غیرانتفاعی پیام گلپایگان 1387-اکنون
8. عضو و رئیس هیأت امنای موسسه آموزش عالی غیرانتفاعی صفاهان 1390-اکنون
9. عضو هیأت امنای جایزه پرفسور بهبودیان- انجمن آمار ایران 1390-اکنون
10. عضو هیأت امنای و کمیسیون دائمی دانشگاه آزاد اسلامی استان اصفهان، 1400-1392
11. عضو هیأت امنای دانشگاه فرهنگیان اصفهان، 1400-1395

خدمات و پشتیبانی علمی

الف- برگزاری همایش‌های علمی

1. دبیر اجرایی و برگزارکننده اولین سمینار احتمال و فرآیندهای تصادفی، دانشگاه شهرکرد، 1375
2. دبیر اجرایی و برگزارکننده سومین سمینار احتمال و فرآیندهای تصادفی، دانشکده ریاضی و کامپیوتر خوانسار، 1377
3. عضو کمیته پژوهشی ستاد یکصدمین سالگرد انقلاب مشروطیت ایران، 1382
4. مسئول روابط بین‌الملل و سخنرانان خارجی هشتمین کنفرانس آمار ایران، دانشگاه اصفهان، 1385
5. مسئول کمیته حمایت از تشکلهای آماری شورای برنامه‌ریزی سال جهانی آمار، 1392

6. دبیر نخستین همایش بین المللی هنر و صناعات در فرهنگ و تمدن ایرانی - اسلامی با تاکید بر هنرهای رو به فراموشی، 1394

7. ریاست عالی برگزاری سومین همایش سراسری قطب‌های علمی کشور در دانشگاه اصفهان، 1394

8. عضو شورای علمی نوزدهمین کنفرانس ملی آموزش ریاضی ایران، دانشگاه فرهنگیان اصفهان، 1403

ب- سردبیری مجلات علمی

مجله علمی-پژوهشی اندیشه آماری 1390-1394

عضو هیات تحریریه اندیشه آماری 1394-1398

پ- طراحی سوالات آزمون‌های سراسری

1. طراحی سوالات کنکور کارشناسی ارشد آمار، سازمان سنجش کشور، 1384-1403

2. طراحی سوالات المپیاد متمرکز و غیرمتمرکز آمار، 1388-1403

فعالیت‌های فرهنگی

عضویت در هیات‌های امناء مجامع و خیرین

1. عضو هیات امنای بنیاد حامیان دانشگاه اصفهان 1397- اکنون

2. عضو هیات امنای خیریه شجره طیبه- حامی استعدادهای درخشان 1402- اکنون

فعالیت‌های فرهنگی-اجتماعی و اجرایی

1. رئیس کارگروه توسعه، پژوهش و آموزش عالی قرآنی استان اصفهان، 1395-1400

2. عضو کارگروه پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی جوانان، 1396-1400

3. عضو انجمن میراث فرهنگی استان، 1395-1400

4. عضو شورای علمی-پژوهشی رصدخانه فرهنگی-اجتماعی استان اصفهان، 98-1396

5. عضو کارگروه طوفان و بلایای طبیعی استان اصفهان، 1396-1400

6. رئیس کارگروه آموزش، پژوهش و دانشجویی شورای استانی ترویج و توسعه فرهنگ ایثار و شهادت، 1395-1400

7. عضو ستاد صیانت استان، 1394

8. عضو هیات اجرایی دوازدهمین دوره انتخابات مجلس شورای اسلامی و ششمین دوره مجلس خبرگان رهبری در اصفهان، 1402

9. لوح سپاس دبیر اجرایی همایش ملی "تبیین نقشه راه پیاده سازی و اجرای سیاست‌های کلی اقتصاد مقاومتی" برای خدمات و همکاری در عرصه اقتصاد مقاومتی

10. لوح سپاس رئیس سازمان عقیدتی سیاسی وزارت دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح برای برگزاری نشست علمی "پنل

تخصصی" چهارمین همایش تبیین اندیشه دفاعی مقام معظم رهبری، 1397

11. لوح سپاس هیئت رزمندگان اسلام اصفهان- محبان اهل بیت (ع) برای همکاری با مجموعه هیئت

12. لوح سپاس مدیر موسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی (س) اصفهان برای همکاری با موسسه

حضور فعال در برنامه‌های دانشجویی-فرهنگی

1. لوح سپاس بسیج دانشجویی دانشگاه اصفهان برای همکاری و همراهی، 1393.

2. رئیس ستاد کنگره شهدای دانشجو، 94-1393

3. رئیس برگزاری مسابقات دانشجویان شاهد و ایثارگر منطقه 7، 1394.
4. لوح سپاس وزیر علوم، تحقیقات و فناوری برای برگزاری کنگره ملی شهدای دانشجو در دانشگاه اصفهان، 1394.
5. لوح سپاس وزیر علوم، تحقیقات و فناوری برای نقش موثر در برگزاری اردوهای راهیان نور، 1394.
6. اعزام گروهی دانشجویان به اردوهای پیام نور، 99-1392.
7. لوح سپاس معاون فرهنگی وزارت علوم، 1400