

پیام دانشگاه

ماهنامه خبری - فرهنگی

شماره ۱۱۵ سال چهاردهم مهرماه ۱۴۰۲



نشانی: اصفهان / میدان آزادی / بلوار دانشگاه اصفهان
دانشگاه اصفهان / روابط عمومی
تلفن: ۰۳۱-۳۷۹۳۴۱۱۴
وبسایت: www.ui.ac.ir

سردبیر: سید روح اله موسویان
دبیر اجرایی: تبسم فارسی مدان
گرافیکست و صفحه آرا: نسرین هوازاده
عکاس: مجتبی مکتوبیان



دانشگاه اصفهان ظرفیت نخبگانی بی نظیری دارد.



مواجه خواهند شد.

دکتر هرسیچ تصریح کرد: اگر مشکلات در یک نهاد را بخواهیم با تجویزات آنی حل کنیم مشکلات پرشماری را برای مجموعه به وجود می آورد و بسیاری از منابع به هدر می رود.

وی یکی از آفتهایی که کشور ما با آن مواجه است را انتظار تجویز فوری و آنی برای حل مشکلات دانست و تصریح کرد: چاره این مشکل، شکل گیری هیاتهای اندیشه ورز در نهادهای مختلف از جمله در دانشگاه است. دکتر هرسیچ تبیین کرد: معمولا دو دیدگاه در کارهای پژوهشی شامل دیدگاه واقع بینانه و دیدگاه آرمانگرایانه وجود دارد. دیدگاه واقع بینانه در نهایت روزمرگی خواهد بود و از طرف دیگر دیدگاه آرمان گرایانه منجر به این میشود که ما در یک حالت انتزاعی قرار بگیریم.

وی در ادامه افزود: هر کدام از این دیدگاهها به تنهایی خطرناک است و ما باید ترکیبی از این دو دیدگاه را داشته باشیم. دیدگاه آرمانگرایانه که معطوف به اهداف

رئیس دانشگاه اصفهان در دومین نشست عمومی هیات اندیشه ورز تصریح کرد: دانشگاه اصفهان ظرفیت نخبگانی بی نظیری دارد

دکتر هرسیچ رئیس دانشگاه اصفهان در دومین نشست عمومی هیات اندیشه ورز ضمن گرامی داشت هفته دفاع مقدس بیان کرد: هفته دفاع مقدس خود یک مکتب جدید دفاعی را در کشور و دنیا رقم زده است که الحمدالله توانسته امنیت بزرگی برای ملت و کشور رقم بزند و بازدارندگی مطلوبی ایجاد کند که دشمنان نتوانند به اهداف استعماری خود دست یابند و این خود مقدمه همه پیشرفتهایی است که در این ۴۵ سال در نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران اتفاق افتاده است.

ایشان در ادامه افزود: یکی از مشکلات همه مدیران از جمله مدیرانی که درگیر کارهای اجرایی هستند این است که چنان چه یک بازوی فکری و مشورتی نداشته باشند با معضلات عدیده ای در تصمیم سازی، تصمیم گیری و اجرا

استان، خواستار شبکه‌شدن همه دانشگاه‌های استان با هیأت اندیشه ورز دانشگاه اصفهان شد و این موضوع را راهبرد موثری برای کمک به حکمرانی استان دانست. گفتنی است دومین نشست عمومی هیات اندیشه ورز روز پنجشنبه ۳۰ شهریور ۱۴۰۲ با حضور اعضای هیات در محل سالن شهید حاج قاسم سلیمانی برگزار شد. در این نشست گزارشی از کارگروه های ثابت هیات اندیشه ورز در حوزه های معاونت آموزشی، معاونت پژوهشی، معاونت فرهنگی، معاونت دانشجویی، معاونت اداری و مالی، هیات ممیزه، گروه های کانونی ارائه شد. همچنین گزارشی از بسته های اجرایی منتخب که شامل ارائه بسته اجرایی کارگروه ثابت اندیشه هیأت جذب و هیات ممیزه ارائه شد. لازم به ذکر است در این نشست ضمن تبیین برنامه هیأت اندیشه‌ورز در سال تحصیلی آینده به جمع‌بندی و تبیین برنامه هیأت اندیشه ورز در سال تحصیلی جدید پرداخته شد.

و راهبردها است و دیدگاه واقع‌بینانه که فرد در میدان قرار می‌گیرد و واقعیتها را باید بداند. ترکیبی از این دو می‌تواند بسیاری از این معضلات را حل کند و هیأت اندیشه‌ورز این گونه می‌تواند ترکیبی از ایده و عمل را داشته باشد.

دکتر هرسیچ با اشاره به اهمیت هیأت اندیشه ورز، تصریح کرد: دانشگاه اصفهان ظرفیت نخبگانی بی نظیری دارد. وی افزود: خدا را شاکریم که این مجموعه در دانشگاه اصفهان به همت تک تک شما عزیزان به ویژه دکتر میرباقری فرد که مخلصانه و مجاهدانه در حال انجام کار هستند راه اندازی شده است.

دکتر هرسیچ هدف از این جلسه را شناسایی ثمرات فعالیتهای هیأت اندیشه‌ورز، اولویت‌بندی، ارائه راه حل و تهیه بسته‌های اقدام برای بهتر اداره کردن دانشگاه معرفی کرد.

وی همچنین ضمن تاکید بر آمایش آموزش عالی در



تاکید بر تبیین نظام مسائل و شناسائی مسائل اولویت دار و حل آنها در هیات اندیشه ورز دانشگاه اصفهان



دبیر هیات اندیشه ورز دانشگاه اصفهان در دومین نشست عمومی هیات اندیشه ورز بر تبیین نظام مسائل و شناسائی مسائل اولویت دار تاکید و تصریح کرد: بعد از شناسائی مسائل اولویت دار، باید برای حل آن در قالب بسته های اجرائی و پیوست های اقدام بکوشیم بحث اندیشه به عمل و اقدام تبدیل شود.



تمام و مقدمات تدوین و تهیه بسته های اجرائی آغاز شده است که در گزارش مسئولان کارگروه ها حاصل زحمات آن ها را مشاهده می کنیم.

دبیر هیات اندیشه ورز افزود: هدف دوم ما از تشکیل این جلسه این است که دستاوردهای کارگروه ها ارائه و مورد بحث و تبادل نظر قرار گیرد.

ایشان ضمن تبیین دغدغه اعضای هیات اندیشه ورز تصریح کرد: در جلسه های که در کارگروه های مختلف تشکیل می شد گاهی موضوعاتی مطرح بود که به حوزه های دیگر نیز پیوند پیدا می کرد. بنابراین قرار شد در یک نشست عمومی مجالی فراهم کنیم که همه اعضا هیات در کارگروه های مختلف با مجموعه فعالیت های یکدیگر آشنائی پیدا کنند تا بتوانیم زمینه هم افزائی را فراهم کنیم و هم این که دیدگاه های برخی از همکاران در کارگروهها در اختیار کارگروه های دیگر قرار گیرد. به همین خاطر در برنامه امروز پیش بینی شده است همکاران دستاوردهای خود را معرفی کنند تا در باره آنها تبادل نظر شود. دکتر میرباقری فرد افزود: به نظر می رسد یکی از مهم ترین کارها در این نشست این است که ما بیشتر با هم آشنا شویم و اعضای هیات اندیشه ورز دانشگاه با هم ارتباط نزدیک تری داشته باشند. ایشان در

دکتر سید علی اصغر میرباقری فرد دبیر هیات اندیشه ورز دانشگاه اصفهان در این نشست تبیین کرد: به موجب کلام امیرالمومنین (ع) هر کس به پیشواز آرا و اندیشه ها برود جایگاه های خطا را باز می شناسد.

ایشان در ادامه، هدف از برگزاری دومین نشست عمومی هیات اندیشه ورز را، اعلام اتمام مرحله اول فعالیت هیات اندیشه ورز در دانشگاه اصفهان دانست. دکتر میرباقری فرد افزود: در شهریور سال گذشته با مطالبه و پی گیری دکتر هرسیج و همکاری جمعی از اعضای هیات علمی، مقدمات فعالیت هیات اندیشه ورز فراهم شد. شروع فعالیت هیات اندیشه ورز از آذرماه سال گذشته بود که پیوسته این فعالیت ها در قالب ساختار هیات ادامه پیدا کرد و تقریباً امروز می توانیم بگوییم طبق برنامه در نظر گرفته شده مرحله اول کار هیات تمام شده است.

وی تصریح کرد: با توجه به آیین نامه اجرایی هیات اندیشه ورز دانشگاه اصفهان، ما ابتدا می بایست نظام مسائل را تبیین و مسائل اولویت دار را شناسائی می کردیم و برای حل آنها بسته های اجرائی و پیوست های اقدام تدوین می کردیم تا از اندیشه به سمت عمل و اقدام هدفمند حرکت کنیم.

دکتر میرباقری فرد یادآور شد: مرحله اول تبیین نظام مسائل و همین طور تعیین مسائل دارای اولویت در کارگروه های ما

که هم صاحب نظر در مسائل سیاست گذاری و برنامه ریزی هستند و در حوزه های تخصصی خودشان دیدگاه های تعیین کننده دارند و هم در بخش اجرایی صاحب تجربه هستند و ترکیب اندیشه و عمل را خودشان در طول خدمت فراهم آورده اند.

وی ضمن بیان اهمیت تکمیل الگوی مطلوب برای شبکه اندیشه ورزی دانشگاه تصریح کرد: برنامه ریزی شده این الگو در اختیار دیگر دانشگاه های استان قرار گیرد.

دکتر میرباقری فرد افزود: مطالبه شورای عالی انقلاب فرهنگی این است که این الگوی اندیشه ورزی با محور قرار گرفتن دانشگاه اصفهان در اختیار آن ها قرار بگیرد.

گفتنی است دومین نشست عمومی هیات اندیشه ورز روز پنجشنبه ۳۰ شهریور ۱۴۰۲ با حضور اعضای هیات در محل سالن شهید حاج قاسم سلیمانی برگزار شد. در این نشست گزارشی از کارگروه های ثابت هیات اندیشه ورز در حوزه های معاونت آموزشی، معاونت پژوهشی، معاونت فرهنگی، معاونت دانشجویی، معاونت اداری و مالی، هیات ممیزه و گروه های کانونی ارائه شد. همچنین گزارشی از بسته های اجرایی منتخب که شامل ارائه بسته اجرایی کارگروه ثابت اندیشه هیات جذب و هیات ممیزه به ترتیب توسط دکتر عابدی و دکتر نوارچیان ارائه شد.

یادآور می شود در این نشست ضمن تبیین برنامه هیات اندیشه ورز در سال تحصیلی آینده به جمع بندی و تبیین برنامه هیات اندیشه ورز در سال تحصیلی جدید پرداخته شد.

ادامه تصریح کرد: باید کوشیم این شبکه را به شکل مجازی هم شکل ببخشیم زیرا هر کارگروه یک کانال مجازی دارند ولی ضرورت دارد که مجموعه شبکه اندیشه ورزی هم یک شبکه مجازی داشته باشند که همکاران بزرگوار دیدگاه های خود را در باره برنامه ها و یافته های کارگروه های هیات اعلام کنند و یافته های جدید هم در این بستر مجازی در اختیار اعضای هیات قرار گیرد. وی همچنین هدف سوم از تشکیل این نشست را آغاز مرحله دوم فعالیت های هیات اندیشه ورز با شروع سال تحصیلی جدید عنوان کرد.

دکتر میرباقری فرد اذعان داشت: حدود ۱۰۰ نفر از همکاران دانشگاهی به طور مستقیم در مجموعه هیات اندیشه ورز فعال هستند و به طور غیر مستقیم تعداد پر شماری از همکاران هیات علمی، یاوران علمی و دانشجویان در قالب فعالیتهای گروه های کانونی برای تحقق اهداف هیات همکاری می کنند.

وی گفت: این جمع فرهیخته حضورشان در دانشگاه در کنار بقیه همکاران هیات علمی سرمایه بی نظیر و پر مایه ای است که باید از این سرمایه بزرگ به طور کامل استفاده شود. دکتر میرباقری اظهار کرد: در طول این دوره که هیات اندیشه ورز در قالب دوره های مختلف فعالیت می کردند، جلسه ها با نظم و با کیفیت بسیار خوبی برگزار شد. واقعیت این است که آن چه حاصل شده است در مرحله اول بیش از انتظار بود. ایشان تصریح کرد: کیفیت، ارزش و جایگاه شخصیت های عزیزی که در کارگروه ها حضور دارند بسیار ارزشمند است و این همکاران بزرگوار سرمایه کم مانندی به شمار می روند





مراسم غبار رویی و عطر افشانی مزار مطهر شهدای گمنام دانشگاه اصفهان به مناسبت هفته دفاع مقدس و آغاز سال تحصیلی



در این مراسم دکتر حسین هرسیچ رئیس دانشگاه اصفهان ضمن اشاره به رشادت های جوانان ایرانی در دوره دفاع مقدس، تصریح کرد: با مشاهده رشادت های ۸ سال دفاع مقدس متوجه می شویم که همه اقشار مردم به خاطر اعتقادات و عشق به رهبر کبیر انقلاب در این مبارزه مشارکت داشتند و در مقابل رژیم بعثی صدام که تا دندان مسلح بود و از جهات مختلف نظامی، مالی و سیاسی حمایت می شد، شجاعانه ایستادگی کردند و در نهایت یک مکتب جدید دفاعی را به وجود آوردند که امروز نیز ما از ذخایر آن مکتب در عرصه های مختلف بهره می بریم .

دکتر هرسیچ در ادامه با اشاره به فرمایشهای امام علی

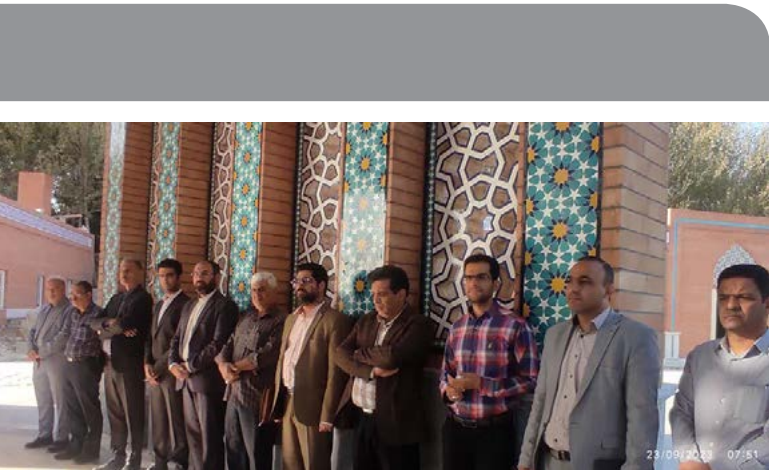
آیین غبار رویی مزار شهدای گمنام دانشگاه و تجدید بیعت با آرمان های شهدای هشت سال دفاع مقدس، حضرت امام خمینی (ره) بنیان گذار انقلاب اسلامی ایران و مقام معظم رهبری (مدظله العالی)، صبح روز شنبه یکم مهر ماه ۱۴۰۲ همزمان با هفته دفاع مقدس و آغاز سال تحصیلی، با حضور رئیس دانشگاه، جمعی از استادان، کارکنان و دانشجویان برگزار شد.

بویژه در مسئولیتهای اجرایی و مدیریتی می‌تواند نقشی جدی در رفع مشکلات و تحقق اهداف بلند داشته باشد. در واقع نقطه قوت این نظام مردم‌گیورش و دین‌مبین اسلام است که باید در تقویت آن اهتمام داشته باشیم. وی ضمن بیان اهمیت ارج نهادن به جوانان این مرز و بوم اظهار کرد: امروز دشمن با استفاده از فضای مجازی بر روی اذهان و افکار جوانان ما کار می‌کند و با استفاده از جنگ نرم، می‌خواهد جوانان ما را از فرهنگ و تمدن خویش دور کند.

دکتر هرسیچ در ادامه افزود: در دانشگاه نیز باید در دو عرصه جهاد علمی و جهاد تبیین فعالیت کرد زیرا دانشگاه‌ها باید مظهر اقتدار کشور باشند. شایان ذکر است مراسم غبارروبی و عطرافشانی قبور مطهر شهدای گمنام، نثار گل و قرائت فاتحه پایان بخش این مراسم بود.

(ع) تصریح کرد: حضرت می‌فرمایند خداوند جهاد را واجب گردانید و آن را گرمی داشت و کسانی که در این جهاد مشارکت داشتند، از آن‌ها حمایت کرده و می‌کند ایشان در ادامه با اشاره به منویات مقام معظم رهبری (مدظله العالی) تصریح کرد: اگر بخواهیم موفق باشیم اول باید بر هوای نفس خود پیروز شویم و اگر پیروزی در میدان اقتصادی، فرهنگی سیاسی را می‌خواهیم راهی جز این نیست.

دکتر هرسیچ در ادامه تبیین کرد: ۸ سال دفاع مقدس در واقع یک مکتب جدید دفاعی است که منجر به پیروزی شد و امروز این مکتب می‌تواند در میدان‌های مبارزاتی دیگر نیز تسری پیدا کند. وی تصریح کرد: آمارهای ۸ سال دفاع مقدس نشان می‌دهد که حدود ۷۰ درصد جوانان ۱۶ تا ۲۲ ساله در جبهه‌های حق علیه باطل شرکت کرده و شهید شدند. امروز نیز به کارگیری ظرفیت‌های عظیم موجود در بین جوانان



نشست منطقه‌ای دبیر کل نهاد کتابخانه‌های عمومی کشور با روسای کتابخانه‌های عمومی اصفهان



مهدی رضانی دبیر کل نهاد کتابخانه‌های عمومی با هدف دیدار با کتابداران و بازدید از کتابخانه‌های عمومی صبح روز سه‌شنبه ۴ مهرماه ۱۴۰۲ با کتابداران استان اصفهان دیدار و گفت‌وگو کرد. شایان ذکر است این نشست‌ها در سالن همایش‌های پیامبر اعظم(ص) و سالن شهید حاج قاسم سلیمانی، دانشگاه اصفهان برگزار شد.

دبیر کل نهاد کتابخانه‌های عمومی کشور ضمن دیدار با کتابداران استان اصفهان و روسای کتابخانه‌های عمومی شهرستان‌های اصفهان و چهارمحال بختیاری بر نقش و جایگاه کتابداری در کشور تأکید نمود.





تصویب اساسنامه اندیشکده حکمرانی و سیاستگذاری دانشگاه اصفهان با محوریت دانشکده علوم اداری و اقتصاد، در هیات رئیس دانشگاه اصفهان



شایان ذکر است، ۶۲ نفر از طریق ثبت نام و مصاحبه در این دوره پذیرفته شده اند. که شامل ۴۵ نفر از گروه علوم انسانی، ۱۲ نفر علوم مهندسی، ۴ نفر علوم پایه و یک نفر دامپزشکی می شوند. از بین این پژوهشگران ۲ نفر مقطع پسا دکتری، ۷ نفر دانشجوی یا دانش آموخته دوره دکتری، ۱۹ نفر کارشناسی ارشد و ۳۴ نفر مقطع کارشناسی می باشند. از مهمترین سرفصل های ارائه شده در این دوره می توان به موضوعات بیان مسئله، سیاست پژوهی و حل مسئله و روش های آماری حل مسئله اشاره کرد. گفتنی است، مدت این دوره ۹ هفته می باشد و در طول هفته نیز وبینارهای تجربه نوردی توسط مدیران دستگاههای اجرایی و همچنین پژوهشگران برجسته ارائه می شود.

اندیشکده حکمرانی با هدف انباشت دانش سیاستگذاری و استفاده از ظرفیت دانشگاه برای تبیین و اصلاح حکمرانی در دستگاه های اجرایی و پرداختن به نظام مسائل استان و کشور در حوزه حکمرانی تاسیس شده است.

اندیشکده حکمرانی با مشارکت مالی سازمان های خارج از دانشگاه در طبقه اول ساختمان دانشکده علوم اداری و اقتصاد تجهیز شده و آماده بهره مندی از همه اندیشه ورزان دانشگاهی و مدیران دستگاه های اجرایی است.

اولین دوره مهارت افزایی پژوهشگران در حوزه حکمرانی نیز به همت این اندیشکده در روزهای پنجشنبه در حال برگزاری است.



سردار عرب پور: انقلاب ۵۷ و جنگ تحمیلی برای ما تدافعی بود.



سردار عرب پور در جلسه پرسش و پاسخ با موضوع تداوم و دستاوردهای دفاع مقدس بر تدافعی بودن جنگ تحمیلی و انقلاب ۵۷ در مقابل استعمار جهانی، تاکید کرد.

به عنوان شروع کننده جنگ اعلام شد. وی گفت: صهیونیست ها قبل از انقلاب اسلامی بر دنیا حاکمیت داشتند. اول در غرب موفق شدند کلیسا را دور بگذارند و دین را از سیاست جدا کردند و امروز هم علمای مسیحی هیچ حق اظهارنظری ندارند. سیاست آن ها این بود که به سمت کشورهای اسلامی بیایند.

در اکثر کشورهای اسلامی حاکمان گماشته آن ها هستند. برای ما شیعیان بهائیت و برای اهل سنت وهابیت را درست کردند.

سردار عرب پور در ادامه تصریح کرد: شما در کشور ما در زمان طاغوت می بینید که امیر عباس هویدا که یک بهائی بود ۱۳ سال به عنوان نخست وزیر حکومت کرد.

شاه دنبال این بود که حوزه های علمیه تعطیل و دانشگاه اسلامی تشکیل شود. شاه می خواست حاکمیت دانشگاه دینی را داشته باشد و حکم مرجع تقلید را هم خودش بزند.

وی افزود: اگر انقلاب اسلامی نمی شد امروز باید عقد فرزندانمان را به شیوه وهابیت برگزار می کردیم.

سردار تصریح کرد: حضرت امام روزهای اول هدف نابودی

سردار عرب پور پیرامون آغاز، تداوم و پایان جنگ اظهار کرد، هفته دفاع مقدس یادآور رشادت ها، دلاوری ها و شجاعت ها و شهادت طلبی ملت بزرگوار ایران است.

ایشان در ادامه افزود: دفاع مقدس و شروع جنگ تحمیلی به دلیل انقلاب اسلامی که در ایران اتفاق افتاد ایجاد شد و به همین خاطر هم انقلاب ما تدافعی است و هم دفاع مقدس ما تدافعی است.

سردار عرب پور اذعان داشت: بعد از پیروزی انقلاب تا آغاز رسمی جنگ تحمیلی، چندین تجاوز به خاک ایران صورت گرفت و همه این موارد توسط دولت وقت هم به سازمان ملل گزارش شده است و رسماً صدام

شاه را نداشتند و اوایل نصیحت می کردند ولی دیدند فایده ای ندارد. پس انقلاب ما در واقع دفاعی است در مقابل تهاجم کفار یهودیان به مسلمانان.

وی گفت: با ظهور انقلاب اسلامی ایران، دنیا به دو بلوک غرب و شرق تقسیم شده بود. یک طرف کمونیست شوروی و طرف دیگر سرمایه داری غرب بود که آمریکا پرچم دار آن محسوب می شد.

وی تصریح کرد: دنیا بعد از جنگ جهانی دوم به دو نیم تقسیم شده بود. اروپای شرقی با شوروی و اروپای غربی با آمریکا بود. چند تا کشور را نیز به دو نیم تقسیم کرده بودند مانند آلمان شرقی و آلمان غربی، کره شمالی و جنوبی، یمن شمالی و جنوبی، سه تا کشور هم در دنیا نیم شده بودند.

در دورانی که ما انقلاب کردیم، در این دوران اگر حاکمیت کشوری وابسته به غرب بود مخالفین طرفدار شرق بودند و بر عکس ولی جمهوری اسلامی تنها انقلابی است که با شعار نه شرقی، نه غربی، جمهوری اسلامی، علیه هر دوی آن ها بود.

در دوران دفاع مقدس هم به جز لیبی و سوریه که با صدام نبودند بقیه کشورها پشت سر صدام قرار گرفتند. در آن دوران صدام خبر از فتح تهران می دهد و این جا است که این سوال پیش می آید که اگر اختلاف مرزی بود چرا از فتح تهران حرف می زند. اگر صدام با ایران اختلاف مرزی داشت به دیگر کشورها چه ربطی داشت.

وی اظهار کرد: اگر شما ناسیونالیسم عرب هستی وقتی صهیونیست ها به حزب الله حمله کردند چرا شما دفاع نکردید. حزب الله که عرب بود. چرا وقتی اسرائیلی ها به حماس حمله کردند چرا هیچ کشور عربی دفاع نکردند. جنگ به خاطر نابودی انقلاب اسلامی بود زیرا یهودی ها دیدند که اگر در یک گوشه دنیا، حکومت دینی شکل بگیرد، طرفداران زیادی پیدا خواهد کرد.

امروز رئیس جمهور ما در سازمان ملل اعلام می کند که آمریکا از قدرت های کهنه ای است که رو به افول و نابودی است.

سردار عرب پور افزود: دستاوردهای دوران دفاع مقدس یک بعد نظامی و یک بعد غیر نظامی داشت. در بعد نظامی برخی از مباحث فیزیکی و برخی فکری است. اگر امروز آمریکایی ها و اروپایی ها فکر می کنند چگونه به ایران حمله کنیم، این دیگه سلاح نیست بلکه تفکر و خودباوری است که در ایران ایجاد شده است.

وی گفت: امروز ما جز کشورهای قدرتمند منطقه هستیم، این تفکر دوران دفاع مقدس به ما روحیه کارآمدی و قدرت در منطقه را اعطا نموده است.

گفتنی است این نشست به صورت پرسش و پاسخ، روز سه شنبه ۴ مهر ۱۴۰۲ به همت بسیج استادان، کارکنان و دانشجویان دانشگاه اصفهان، در محل سالن شهید حاج قاسم سلیمانی دانشگاه برگزار شد.





تاکید بر تقویت دیپلماسی علمی و مرجعیت بین المللی در دیدار معاون کمیته روابط خارجی و معاون کمیته گردشگری سن پترزبورگ با رئیس دانشگاه اصفهان



بود که چرا به رغم روابط خوب سیاسی، اقتصادی و تجاری ایران و روسیه، تا کنون در حوزه های علمی و دانشگاهی، آن گونه که شایسته است تعاملی بین دو کشور شکل نگرفته است.

دکتر هرسیچ تصریح کرد: یکی از وظایفی که وزارت علوم و دانشگاه های ایران بر عهده گرفتند، تقویت دیپلماسی علمی و مرجعیت بین المللی است.

رئیس دانشگاه اصفهان ضمن تشریح ظرفیت های شهر اصفهان تبیین کرد: شهر اصفهان و شهر سن پترزبورگ دارای ویژگی های تاریخی، فرهنگی و علمی هستند.

وی افزود: با توجه به شرایط حاکم در منطقه و سطح بین المللی به واسطه تهدیدهای مشترک و تحریم ها، باید کوشش کرد در حوزه های مختلف از جمله حوزه های علمی، روابط فی مابین تقویت شود.

دکتر هرسیچ تصریح کرد: دانشگاه ها مظهر اقتدار کشور و زمینه ساز توسعه در ابعاد مختلف اقتصادی، صنعتی،

آقای نظامی مامیشف معاون کمیته روابط خارجی سن پترزبورگ به همراه خانم گویچا نانا مارگوشونا معاون رئیس کمیته توسعه گردشگری سن پترزبورگ و همچنین بوریس بوریستروف سرکنسول فدراسیون روسیه در شهر اصفهان با دکتر حسین هرسیچ رئیس دانشگاه اصفهان دیدار و گفتگو کردند

دکتر حسین هرسیچ رئیس دانشگاه اصفهان ضمن خوشامدگویی به جمع حاضر بیان کرد: طی دو سال اخیر ۲ بار به کشور روسیه سفر کردم، سفر اول به اتفاق استانداری اصفهان و تیم همراه به سن پترزبورگ بود و سفر دوم به اتفاق روسای دانشگاه های برتر ایران با روسای برگزیده روسیه در مسکو بود. ایشان در ادامه افزود: در این دو سفر تاکید من بر این

وی افزود: بدون تردید، تفاهم نامه ها کلی و انتزاعی هستند، به همین دلیل ما انتظار داریم در حوزه گردشگری با توجه به این که در دانشگاه اصفهان این رشته دایر شده است، یک پردیس بین المللی بین دو کشور در این رشته خاص با حضور استادان دو دانشگاه راه اندازی شود.

وی افزود: تقویت زبان روسی در دانشگاه های ایران و بالعکس، زبان فارسی در دانشگاه سن پترزبورگ می تواند مقدماتی را مهیا کند که همکاری های علمی و بین المللی را در عرصه های آموزشی، پژوهشی و فرهنگی توسعه دهیم.

دکتر هرسیچ تاکید کرد: شهر اصفهان ویژگی های منحصر به فردی در سطح ملی دارد. وی افزود: دانشگاه اصفهان، دانشگاه صنعتی اصفهان، علوم پزشکی اصفهان، دانشگاه هنر اصفهان و شهرک علمی تحقیقاتی که از بنیان گذاران شهرک در کشور است و همچنین دانشگاه آزاد اصفهان مجموعه وسیع علمی و فرهنگی هستند که

اجتماعی و فرهنگی هستند. وی گفت: اگر امروز کشورهای روسیه و ایران موفق شده اند در ابعاد مختلف، قدرت آفرینی کنند، پیشتاز این عرصه، دانشگاه ها و نخبگان علمی این دو کشور هستند.

دکتر هرسیچ در ادامه خواستار تقویت همکاری های علمی و بین المللی بین دانشگاه های دو کشور شد و بر ارایه راهکارهایی در راستای تقویت همکاری های علمی دانشگاه های دو کشور تاکید کرد.

وی تصریح کرد: دیپلماسی علمی تاکید بر همکاری نخبگان علمی و نخبگان سیاسی کشورها دارد.

رئیس دانشگاه اصفهان همچنین از سرکنسول روسیه به خاطر همکاری های مجدانه و مشفقانه ای که در راستای تقویت همکاری های علمی دارند تشکر کرد.

دکتر هرسیچ تاکید کرد: همکاری های علمی و بین المللی بین نخبگان دانشگاهی کشور ها می تواند عمق روابط سیاسی، اقتصادی و اجتماعی و نیز طول مدت این روابط را گسترش بدهد.



ظرفیت های مهمی را در شهر و استان اصفهان به وجود آورده اند.

وی تاکید نمود: ما در استان اصفهان مزایای بسیار زیاد علمی، پژوهشی، فناوری و نوآوری داریم. افزون بر این، شهر اصفهان به عنوان پایتخت فرهنگی و تمدنی جهان اسلام به شمار می رود.

دکتر هرسیج در ادامه به ویژگی منحصر به فرد میدان نقش جهان اشاره و تصریح کرد: میدان امام اصفهان سه ضلع دارد که در واقع سیاست، فرهنگ و اقتصاد را با هم ترکیب می کند و این نشانگر این مهم است که در تاریخ ایران به ویژه در دوران صفوی پیوند بین قدرت، ثروت و فرهنگ به رسمیت شناخته شده است. از تعامل و همکاری های بین این سه عرصه ما می توانیم شاهد اقتدار کشور باشیم.

وی افزود: شهر اصفهان را می توان به عنوان یک موزه تعریف کرد، همان طور که شهر سن پترزبورگ هم از این ویژگی برخوردار است. با توجه به این موقعیت های ممتاز از این دو شهر، انتظار می رود که این همکاری ها در عرصه های علمی و بین المللی گسترش پیدا کند.

رئیس دانشگاه در ادامه تصریح کرد: سیاست گذاران در عرصه داخلی و خارجی می توانند با کمک نخبگان علمی، همکاری های بین دو کشور را گسترش بدهند. آقای نظامی مامیشف معاون کمیته روابط خارجی سن پترزبورگ نیز به نمایندگی معاونت روابط بین الملل از استان سن پترزبورگ اظهار کرد: سن پترزبورگ به عنوان یک شهر علمی و دانشجویی محسوب می شود. از لحاظ تاریخی در آکادمی علوم روسیه به ویژه در سن پترزبورگ آکادمی شرق شناسی فعال است و در حوزه مطالعه شرق و اسلام فعالیت دارند.

در واقع استان سن پترزبورگ میزبان نمایندگان مختلف در عرصه های فرهنگی، علمی و همچنین هیات های سیاسی و حوزه مطالعات دریای خزر از کشور ایران بوده است.

وی افزود: در دانشگاه دولتی سن پترزبورگ گروه آموزش زبان فارسی حدود ۲۰۰ سال قدمت دارد و در واقع این گروه نه تنها به آموزش زبان بلکه به ایران شناسی،

فرهنگ شناسی و قوم شناسی مردم ایران می پردازد. معاون کمیته روابط خارجی سن پترزبورگ تصریح کرد: دانشگاه سن پترزبورگ بیش از ۳۹۰ دانشجوی ایرانی دارد که از این تعداد حدود ۲۸ نفر در مقطع دکتری مشغول به تحصیل هستند.

وی افزود: انتظاری که ما داریم اینست که در ابتدای سال میلادی آینده بنیاد روسکی میر که مروج زبان روسی هست در دانشگاه اصفهان آغاز به کار نماید. ما به نوبه خود آرزو داریم که به عنوان نماینده کشور روسیه، اقدامات لازم برای راه اندازی این بنیاد را انجام بدهیم. خانم گویچا نانا مارگوشونا معاون رئیس کمیته توسعه گردشگری سن پترزبورگ نیز در این دیدار تصریح کرد: همان طور که دکتر هرسیج فرمودند، سه ضلع سیاست، اقتصاد و فرهنگ در میدان امام اصفهان نشان از پیوند این اضلاع در برنامه های راهبردی است؛ من می خواستم بگویم که جای ضلع گردشگری در این تعریف خالی است و باید افزوده شود.

وی افزود: ما امروز مسائل مختلف را می توانیم در میان بگذاریم و در کنار مسائل سیاسی جای خالی مسائل گردشگری و توریسم حس می شود و باید به آن بیشتر بپردازیم. معاون رئیس کمیته توسعه گردشگری سن پترزبورگ تصریح کرد: دوره کرونا به ما نشان داد که اهمیت و جایگاه توریسم و گردشگری تا چه حد می تواند در اقتصاد کشورها موثر باشد. به طور کلی می توان ۱۵ زمینه تاثیرگذار از توریسم را مورد توجه قرار دهیم.

وی گفت: شهر سن پترزبورگ یک شهر توریستی است و من فکر می کنم می توانیم آمادگی خوبی در گسترش گردشگری داشته باشیم.

خانم گویچا نانا مارگوشونا افزود: حدود ۱۶ دانشگاه و مرکز علمی در روسیه در حوزه گردشگری مشغول به فعالیت هستند که پیشنهاد می شود که روابط بیشتر جنبه اقتصادی به خود بگیرد و گردشگری اقتصادی را در راهبرد فعالیت های خود داشته باشیم.

وی همکاری مرکز توسعه گردشگری در سن پترزبورگ با

و جامع در استان اصفهان طی یک سال گذشته فعالیت های قابل توجهی در گسترش روابط علمی با کشورهای مختلف به ویژه دانشگاه های کشور روسیه داشته است. ایشان افزود: در حال حاضر دانشگاه اصفهان با بیش از ۲۰ دانشگاه روسیه تفاهم نامه همکاری دارد که در طول تاریخ تاسیس دانشگاه اصفهان که بالغ بر ۷۵ سال است بی نظیر است و به جرات می توان گفت نه تنها در استان اصفهان بلکه در ایران این موضوع دستاورد منحصر به فرد است.

وی گفت: شعار دانشگاه ما دانشگاه اصفهان برای جامعه و برای تمدن سازی است، به خاطر همین ما اهداف بلند مدتی داریم که اثر گذاری آن در مقیاس جامعه، بسیار فراتر از استان اصفهان پیش می رود.

دکتر شاهین تبیین کرد: هدف ما در همکاری با روسیه این است که بتوانیم منطقه مرکزی و جنوبی ایران را کاملاً پوشش بدهیم و به توسعه علم و فناوری فراتر از استان اصفهان کمک کنیم.

وی افزود: ما به عنوان عضو فعال شبکه علمی دانشگاه های استان اصفهان از مزیت داشتن سرکنسولگری

دانشگاه های اصفهان را پیشنهاد نمود و افزود: یک سری از دانشگاه ها در حوزه اقتصادی فعالیت می کنند و من فکر می کنم باید با دانشگاه هایی که در این زمینه فعالیت دارند همکاری متقابل داشته باشیم. امروزه ما را فرهنگ با هم یکی می کند و از آن جایی که شهر اصفهان و سن پترزبورگ به عنوان شهرهای فرهنگی محسوب می شوند، تعامل علمی و فرهنگی این دو شهر ضرورت دارد.

خانم مارگوشونا گفت: در ماه دسامبر برنامه ای برای بررسی صنعت توریسم با محوریت علمی داریم و بسیار خوشحال می شویم که از استادان این حوزه در دانشگاه اصفهان برای شرکت در این برنامه دعوت کنیم.

بوریس بور میستروف سرکنسول روسیه نیز روابط بین دو کشور ایران و روسیه و جایگاه رهبری و هدایت گری دو کشور را در حالتی بی سابقه توصیف کرد و در ادامه بر گسترش روابط فی مابین تاکید کرد.

دکتر شاهین مشاور رئیس دانشگاه در امور بین الملل و مدیر دفتر همکاری های علمی و بین المللی دانشگاه نیز تصریح کرد: دانشگاه اصفهان به عنوان دانشگاه مادر



بسیار خوب و فعال در استان اصفهان، وجود نمایندگی وزارت امور خارجه بسیار همراه و متمایز در اصفهان، داشتن گروه آموزشی زبان روسی در دانشکده زبان های خارجی دانشگاه اصفهان، جایگاه نخست قطب صنعتی و گردشگری در ایران و وجود بنیاد روسکی میر در دانشگاه اصفهان پس از دانشگاه های تهران و گیلان برخورداریم. بنابراین همه این شاخص ها نشان از این دارد که ما به درستی مستحق داشتن حداقل میز سن پترزبورگ به عنوان خواهرخوانده اصفهان در دانشگاه اصفهان هستیم.

دکتر شاهین در ادامه با اشاره به سوابق همکاری با دانشگاه های سن پترزبورگ تصریح کرد: یک تفاهم نامه همکاری با دانشگاه دولتی سن پترزبورگ و دانشگاه هرزن سن پترزبورگ داریم. برای برنامه های مشترک ۱+۳ و همین طور ۱+۱ به ترتیب در مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد، در زمینه مطالعات روسی و ایران شناسی و زبان های فارسی و روسی و همچنین راه اندازی واحد های آموزشی زبان روسی و فارسی بدون مدرک، وینار مشترک با دانشگاه سن پترزبورگ، بعد از ملاقات رئیس دانشگاه در روسیه سرفصل هایی را با دانشگاه هرزن برای راه اندازی دوره مشترک زبان و مکالمات روسی در دانشگاه اصفهان داشتیم. همچنین در سوابق همکاری های اصفهان و سن پترزبورگ، حضور هیات اقتصادی دانشگاه سن پترزبورگ را داشته ایم. در سال های نه چندان دور، همچنین اساتید دانشگاه پلی تکنیک سن پترزبورگ و هیات رسمی از استانداری سن پترزبورگ و معاون دانشگاه هرزن، و رئیس انستیتو نسخ خطی سن پترزبورگ، برای شناخت ایران و اصفهان و بررسی زمینه های گردشگری به دانشگاه اصفهان آمده اند. باید به این مهم اشاره نمود که همواره در توسعه همکاری های ما با دانشگاه های روسیه با اولویت سن پترزبورگ بوده است. به همین دلیل موفق به اخذ مجوز آزمون های بین المللی زبان روسی از دانشگاه دولتی سن پترزبورگ شده ایم.

وی تصریح کرد: شاید یکی از دلایل مهم تضعیف روابط ما با دانشگاه های روسیه مسأله تحریم های ناعادلانه باشد که همه چیز آماده بوده ولی فرآیندهای مالی همکاری

ها را محدود نموده است. به تبع، بنیاد روسکی میر هم اگر بخواهد کارش را شروع کند با مشکلات مشابهی روبرو خواهد شد که باید برای آن چاره ای اندیشید.

دکتر شاهین در ادامه افزود: خبر خوش این هست که دانشگاه سن پترزبورگ بورس هایی را به دانشجویان ما اعطا کرده است. با دانشگاه هرزن نیز برای برگزاری دوره ها و کارگاه های ایران شناسی همکاری داریم. پس از شروع به کار بنیاد روسکی میر برنامه ای که در حال حاضر دنبال می کنیم، راه اندازی میز سن پترزبورگ در دانشگاه است که باید در این خصوص سن پترزبورگ کمک بیشتری نماید.

وی تصریح کرد: مدیر علمی پارک علم و فناوری سن پترزبورگ پیشنهاد همکاری مشترک با دانشگاه اصفهان را در پهنه نوآوری دانشگاه اصفهان را داده است. پهنه نوآوری دانشگاه یک نمونه در مقیاسی کوچکتر از شهرک علمی تحقیقاتی اصفهان است که در راستای نقش آفرینی علمی در راستای دیپلماسی اقتصادی و تحقق اهداف گردشگری اقتصادی نیز می تواند نقش به سزایی ایفا کند. دکتر شاهین تصریح کرد: در زمینه زیست فناوری ما آمادگی داریم که در پارک علمی دانشگاه سن پترزبورگ و یا در ناحیه نوآوری دانشگاه فعالیت های علمی مشترک انجام شود زیرا در حوزه های زیست شناسی جانوری، گیاهی و مولکولی زمینه های مشترک همکاری وجود دارد.

وی افزود: رئیس کمیسیون انستیتو زمین شناسی دانشگاه سن پترزبورگ پیشنهاد همکاری در استخراج معادن، ماده شناسی، هواشناسی را داده اند.

زمینه دیگر مشترک، مدیریت پسماندهای صنعتی و معادن است. در وینار مشترکی که چند ماه پیش با دانشگاه سن پترزبورگ برگزار شد توافق گردید یک کنفرانس مشترک در حوزه ایران شناسی و روسیه شناسی و تاریخ صفوی برگزار شود که منتظر دانشگاه سن پترزبورگ برای اعلام وینار تخصصی بعدی هستیم.

دکتر شاهین ضمن مثبت ارزیابی کردن کارنامه دانشگاه اصفهان در بوجود آوردن ظرفیت های همکاری، خواستار تعامل بیشتر ارتقای سطح همکاری ها از طرف دانشگاه

سن پترزبورگ شد.

شایان ذکر است در این نشست مدیر روابط بین الملل دانشگاه صنعتی اصفهان نیز ضمن تشریح تاریخ شکل گیری این دانشگاه تصریح کرد: دانشگاه صنعتی اصفهان با ۱۰۰۰۰ دانشجو و ۵۰۰ عضو هیات علمی جز ۵ دانشگاه برتر کشور است.

دکتر امامی مدیر دفتر همکاری های بین الملل دانشگاه هنر اصفهان نیز تصریح کرد: دانشگاه هنر اصفهان رتبه یک هنری در سطح کشور را دارد و تنها دانشگاهی است که در زمینه توریسم، گردشگری و اقتصاد هنر تحقیق و تدریس می کند.

وی با بیان این که هنر مرز نمی شناسد خواستار گسترش همکاری های دانشگاه هنر با دانشگاه های روسیه شد.

دکتر شیروانچی به نمایندگی از طرف مدیر همکاری های علمی و بین الملل دانشگاه علوم پزشکی اصفهان نیز بر همکاری های متقابل با دانشگاه های سن پترزبورگ تاکید کرد.

دکتر خاکباز مشاور علمی شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان نیز ضمن تشریح ظرفیت های این شهرک

خواستار گسترش همکاری با دانشگاه های سن پترزبورگ شد. دکتر اصلانی نماینده وزارت امور خارجه اصفهان نیز حمایت خود را از توسعه همکاری های دانشگاه های استان اصفهان با دانشگاه های استان سن پترزبورگ اعلام کرد. دکتر مرتضوی مدیر روابط بین الملل شهرداری اصفهان نیز سابقه خواهرخواندگی شهر اصفهان با شهر سن پترزبورگ را ۲۰ سال عنوان کرد و گفت: شهرداری اصفهان در سال آینده بیستمین سالگرد خواهرخواندگی با سن پترزبورگ را جشن می گیرد. گفتنی است دیدار هیات بلندپایه روسیه با رئیس دانشگاه اصفهان، روز چهارشنبه ۵ مهر ۱۴۰۲ در محل تالار دکتر رزمجو برگزار شد. همچنین این هیات پس از دیدار با رئیس دانشگاه، از موزه و مرکز اسناد دانشگاه اصفهان بازدید به عمل آوردند که مورد توجه و تحسین ایشان قرار گرفت و در پایان برای مبادله آثار و نسخ خطی میان دانشگاه اصفهان و موزه های دانشگاه های سن پترزبورگ به صورت امانت گفتگو و برای پیگیری موضوع توافقاتی بعمل آمد.





گرامیداشت هفته دفاع مقدس با عنوان نقش زنان در آن دوران همراه با تجلیل از مقام آوران چهارمین المپیاد فرهنگی ورزشی دانشجویان شاهد و ایثارگر

گرامیداشت هفته دفاع مقدس با عنوان نقش زنان در آن دوران همراه با تجلیل از مقام آوران چهارمین المپیاد فرهنگی ورزشی دانشجویان شاهد و ایثارگر



جوانان در دفاع مقدس نقشی بسیار مهم و اثرگذار داشتند.



انفکاک ناپذیر دانست که در زمان انقلاب ۵۷ به منصفه ظهور رسید و منجر به پیروزی نهضت مردم ایران شد. دکتر هرسیچ در ادامه افزود: اندیشه دفاعی امام(ره) از منابع دینی مانند قرآن، احادیث معتبر و سیره پیامبر اعظم(ص) و ائمه معصومین (ع) سرچشمه می گرفت و مکتب دفاعی نوینی را برای مردم به ارمغان آورده بود.

وی افزود: نهضت‌های مختلف منطقه به دلیل این که آزادی را همراه با وابستگی به قدرتهای خارجی دنبال می کردند پیروز نشدند ولی امام(ره) با ابتکار و نوآوری پیروزی را برای ملت خود به ارمغان آورد.

دکتر هرسیچ همچنین، تبیین کرد: امام(ره) نه به عنوان یک سیاستمدار یا فقیه بلکه به عنوان یک نظریه پرداز، مدل جدیدی را در پاسخ به معضلات کشور مطرح کرد که

نشست خوانش پایدار ۸ سال دفاع مقدس و تقدیر از فعالین اربعین حسینی و فعالان اردوی جهادی به همت معاونت فرهنگی دانشگاه اصفهان، برگزار شد.

دکتر حسین هرسیچ رئیس دانشگاه اصفهان در این نشست ضمن گرامیداشت هفته دفاع مقدس به تشریح اندیشه دفاعی امام(ره) پرداخت و تصریح کرد: انقلاب شکوهمند کشور ایران بعد از ۲۵۰۰ سال استبداد شاهان به واسطه ایمان و اعتقاد مردم و رهبری امام خمینی به پیروزی رسید. ایشان، استقلال همراه با آزادی و همچنین آزادی همراه با استقلال را دو مفهوم کلیدی و

شدن این نسخه در کشور خود باشند به همین خاطر کوشیدند تا جنگ را به ما تحمیل کنند.

دکتر هرسیچ در ادامه تبیین کرد: خوشبختانه در جنگ تحمیلی، مکتب سیاسی امام در مکتب دفاعی تجلی کرد و در صورتی که کشورهای غربی بر اساس استانداردهای نظامی خود فکر می‌کردند که ما دیگر تاب و توان مقاومت نداریم، امام(ره) با مکتب نوین دفاعی خود به جهانیان ثابت کرد که معنویات و به دست آوردن قلوب مردم فراتر از اندیشه و تصور کشورهای استعمارگر پرواز می‌کند و به مقصد می‌رسد.

دکتر هرسیچ همچنین مردمی بودن، مشروعیت و رهبری کارزماتیک امام(ره) را به عنوان سه ضلع پیروزی انقلاب ۵۷ عنوان کرد و افزود: این سه ضلع در کنار هم یک مکتب نوین و پیشرو را به جهانیان معرفی کرد که با گذشت ۴۵ سال از ظهور آن هنوز برای همگان به عنوان یک الگو و مدل مطرح و قابل تأمل است.

وی در ادامه ضمن بیان شخصیت کارزماتیک امام(ره) تصریح کرد: شخصیت خارق العاده امام(ره) به گونه‌ای بود که برای ورودش به ایران میلیونها انسان به تهران آمدند و میلیونها انسان هم در مراسم تشییع جنازه ایشان

امروز می‌تواند مبنای کارهای تحقیقاتی و علمی ما قرار گیرد.

رئیس دانشگاه تصریح کرد: در اندیشه امام (ره) دفاع ماهیتی الهی و انسانی دارد و امروز با الهام گرفتن از اندیشه امام راحل، کارهای تحقیقاتی باید جهت گیری الهی و انسانی داشته باشند و همچنین معطوف به مسئله باشند. هسته هرگونه تحقیقات بر می‌گردد به این که مسائل بخوبی فهم شوند. بعد از آن ضروری است فاصله بین واقعیت و آرمان شناسایی شود و در نهایت از اندیشمند و متفکر انتظار می‌رود که راهکار مناسبی برای پرکردن شکاف بین واقعیتها و آرمانها ارایه کند. این چیزی است که در مکتب سیاسی امام تجلی پیدا کرد و به عنوان یک الگو مطرح شد.

رئیس دانشگاه همچنین تصریح کرد: بعد از انقلاب در شهریور ۱۳۵۹ صدام ملعون به کشور ما تجاوز کرد و این در حالی بود که حمایتهای مادی، سیاسی و اقتصادی را از سوی کشورهای غربی دریافت می‌کرد.

وی افزود: مکتب سیاسی حضرت امام(ره) در کشور ایران توانست با موفقیت به سرانجام برسد اما کشورهای مرتجع منطقه توان این را نداشتند که شاهد عملیاتی



هسته‌ای، پهبادی و سایر دستاوردهای نظام را مرهون مکتب حسین (ره) دانست و تصریح کرد: موفقیت ما در عرصه‌های علمی به خاطر افرادی است که علم و معنویت را در کنار هم داشتند و شاخصهای علمی را عملیاتی کردند. وی افزود: شهیدانی مانند مطهری، بهشتی، فخری زاده، سلیمانی و ... ترکیبی از علم و معنویت بودند و دشمن نیز به همین دلیل ایشان را هدف گرفته بود.

دکتر هرسیج تأکید کرد: مصلحت دنیا و عقبی ما این است که حیات ما معطوف به حیات ائمه معصومین (ع) و پیامبر (ص) باشد تا در روز قیامت هم با آنها محشور شویم.

گفتنی است نشست خوانش پایدار ۸ سال دفاع مقدس و تقدیر از فعالین اربعین حسینی و فعالان اردوی جهادی روز دو شنبه ۳ مهر ۱۴۰۲ با حضور مشاور امور بانوان استانداری، در محل سالن شهید حاج قاسم سلیمانی برگزار شد.

حضور داشتند.

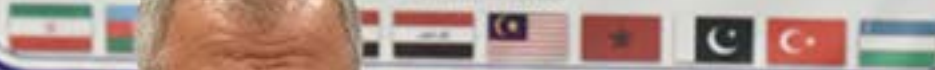
وی برای اولین بار، مکتب اسلام را تحت عنوان اسلام ناب محمدی مطرح کرد و دین را فطرت انسانها دانست. دکتر هرسیج افزود: به رغم همه تحریفها و دروغهای دشمنان، اسلام دین فطرت است و نرخ رشد اسلام در میان ادیان موجود بالاترین رقم را دارد.

وی گفت: با شروع جنگ تحمیلی، کشور ایران از نظر اقتصادی و نظامی ضعیف بود ولی با بهره‌مندی از سه ضلع مردمی بودن، مشروعیت نظام و رهبری کارزماتیک امام (ره) نظام مقدس جمهوری اسلامی توانست مسیر پیروزی را طی کند.

دکتر هرسیج یادآور شد: حدود ۷۰ درصد شهدا در دوره دفاع مقدس، نوجوانان و جوانان بین ۱۶ تا ۲۶ سال بودند بنابراین می‌توان اذعان داشت که جوانان نقش اصلی و کلیدی را در دفاع مقدس داشتند.

رئیس دانشگاه، پیشرفتهای امروز در حوزه‌های نظامی،





امضای ۷ سند همکاری دانشگاه اصفهان با ۴ دانشگاه مطرح جهان اسلام، در مراسم اختتامیه پنجمین دوره آیین اعطای جایزه مصطفی (ص)



که مورد توافق قرار گرفت. در ادامه تفاهم نامه همکاری با دانشگاه UTM مالزی به امضای روسای دانشگاه اصفهان و دانشگاه مالزی رسید. لازم به یادآوری است، در این مراسم یروفسور احمد حسن و علی هادی قبول کردند که به عنوان استاد وابسته با دانشگاه اصفهان همکاری داشته باشند. در ادامه تفاهم نامه همکاری دانشگاه خزر کشور آذربایجان را رئیس دانشگاه اصفهان و رئیس دانشگاه خزر امضا کردند. این تفاهم نامه در راستای دیپلماسی علمی و تحکیم روابط بین کشورهای همسایه بسیار حائز اهمیت است. همچنین

در مراسم اختتامیه پنجمین دوره آیین اعطای جایزه مصطفی (ص) و نهمین همایش بین المللی علم و فناوری دانشگاه اصفهان، ۷ سند همکاری با ۴ دانشگاه منعقد و امضا شد.

در این مراسم تفاهم نامه همکاری با دانشگاه کراچی پاکستان در حوزه خاص مبادله دانشجو و استاد به امضای رئیس دانشگاه اصفهان و رئیس دانشگاه کراچی رسید. یکی از سرفصل های مهم در این تفاهم نامه، مبادله ۲۰ دانشجوی ارشد و ۱۰ دانشجوی دکتری بود

برای تنوع بخشی به سبد دانشجویان خارجی، فرصت بسیار خوبی است که باید به نحو مطلوب از آن بهره مند شد.

تفاهم نامه دانشگاه اصفهان با موسسه فاطمیه پاکستان نیز توسط رئیس دانشگاه و مدیر اجرایی موسسه فاطمیه امضا شد. در این تفاهم نامه همکاری در زمینه های متعدد، به ویژه در حوزه علوم انسانی، تبادل استاد و دانشجو مورد موافقت قرار گرفت.

دکتر هرسیج رئیس دانشگاه اصفهان در این مراسم اظهار امیدواری کرد که این جلسه شروعی برای تغییر و تحولات جدی و تعاملات بین المللی بین دانشگاه اصفهان و دانشگاه های جهان اسلام باشد.

دکتر آرش شاهین مدیر دفتر همکاری های علمی و بین المللی دانشگاه اصفهان نیز تصریح کرد: امضای تفاهم نامه به تقویت همکاری های ما کمک می کند. امروز ۷ سند همکاری را با ۴ دانشگاه خوب امضا کردیم و در برنامه های آتی نیز قرار است با مرکز کربن دی اکسید مالزی نیز به منظور بین المللی سازی پژوهش، تفاهم نامه همکاری داشته باشیم.

وی در ادامه افزود: قرار است تفاهم نامه همکاری با یک انجمن بین المللی در پاکستان در حوزه زیست انسان شناسی و علوم زیستی داشته باشیم.

دکتر شاهین تصریح کرد: امضای تفاهم نامه بین دانشکده فیزیک دانشگاه اصفهان و دانشکده فیزیک دانشگاه فنی

ترکیه نیز در دستور کار قرار دارد.

همکاری با دانشگاه تونس هم از دیگر برنامه های دانشگاه اصفهان است.

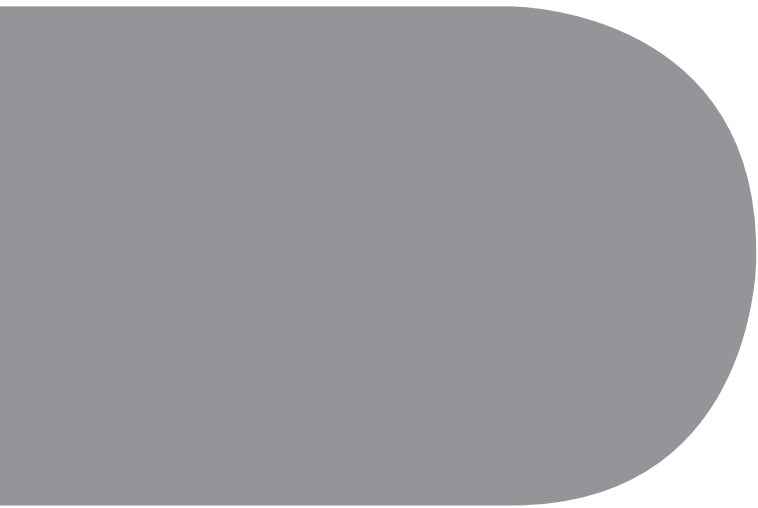
مدیر دفتر همکاری های علمی و بین المللی دانشگاه اصفهان، هدف از امضای این تفاهم نامه ها را ارتقا جایگاه علمی و رشد موسسات آموزش عالی در جهان اسلام دانست.

گفتنی است، پنجمین دوره رویداد «جایزه مصطفی(ص)» از ششم مهر در اصفهان آغاز شد و تا دوازدهم این ماه ادامه دارد.

این رویداد با هدف شناسایی آثار برجسته دانشمندان جهان اسلام در توسعه علم و فناوری از اوایل دهه ۹۰ شروع بکار کرد و تاکنون چهار دوره آن در سال های ۱۳۹۴، ۱۳۹۶، ۱۳۹۸ و ۱۴۰۰ برگزار شده است.

بیش از یکصد نفر از دانشمندان جهان اسلام از ۴۰ کشور در پنجمین رویداد جایزه علم و فناوری مصطفی(ص) در اصفهان شرکت دارند.

در مراسم اختتامیه پنجمین دوره آیین اعطای جایزه مصطفی(ص) و نهمین همایش بین المللی علم و فناوری دانشگاه اصفهان نیز ۱۴ نفر از دانشمندان برگزیده جهان اسلام شرکت داشتند که حاصل این حضور امضای ۷ تفاهم نامه همکاری دانشگاه اصفهان با ۴ دانشگاه مطرح جهان اسلام بود.



شما باید روایتگران ایثار و فداکاری پدران و مادران خود باشید.



کرد: متأسفانه در حال حاضر تحریف واقعیات از سوی رسانه ها مطرح است.

وی تأکید کرد: شما به عنوان خانواده شهید باید به خود ببالید و افتخار کنید که پدران و مادران شما حماسه آفریدند در حالی که همه کشورها کمک های اطلاعاتی، امنیتی، تجهیزاتی خود را برای صدام ارسال می کردند و در واقع ما در مقابل ۸۰ کشور قرار گرفته بودیم .

دکتر هرسیج گفت: مخالفان ما شعار های حمایتی خود را برای کسانی تعریف می کنند که سه و نیم کیلومتر مربع از کشور را از دست دادند.

وی تأکید کرد: مردم ما در سال ۱۳۵۹ یک مکتب جدید فکری را آفریدند که امنیت امروز کشور به خاطر همان ذخیره است. رئیس دانشگاه در ادامه خواستار مستند سازی در خصوص زندگی شهدای دفاع مقدس شد و تصریح کرد: هر کدام از شما می توانید روایتگر دلوری ها و از جان گذشتگی های پدران و مادران خود باشید.

وی در ادامه افزود: بر اساس آمار به دست آمده میانگین سن رزمندگان دفاع مقدس ۱۶ تا ۲۶ سال بوده است که اعتقادات جدی به مکتب اسلام داشتند و کشور را نجات دادند.

همان گونه که حضرت زینب با روایتگری خود مظلومیت امام حسین(ع) را به جهانیان معرفی کرد به طوری که امروز بیش از ۲۵ میلیون انسان از کشورهای مختلف در پیاده روی اربعین به عشق امام حسین(ع) شرکت می کنند و عاشقانه در راه حقیقت گام بر می دارند، همه شما عزیزان نیز که هم اهل دانش و هم اهل ورزش هستید، باید نسبت به جهاد تبیین نیز مسئولیت پذیر باشید. شما باید روایتگران ایثار و

رئیس دانشگاه اصفهان در گرامیداشت هفته دفاع مقدس با عنوان نقش زنان در آن دوران همراه با تجلیل از مقام آوران چهارمین المپیاد فرهنگی ورزشی دانشجویان شاهد و ایثارگر بر روایتگری ایثار و فداکاری شهدای ۸ سال دفاع مقدس تأکید کرد.

دکتر حسین هرسیج رئیس دانشگاه اصفهان در این نشست ضمن گرامیداشت هفته دفاع مقدس تصریح کرد: ما به کشور جمهوری اسلامی ایران که مزین به یاد و نام شهدای گرانقدر است، افتخار می کنیم. زیرا آن عزیزان با ایثار و فداکاری منافع ملی کشور را به نحو شایسته حفظ کردند.

دکتر هرسیج در ادامه افزود: اگر تاریخ ۲۵۰ ساله کشور خودمان را بررسی کنیم متوجه می شویم که کشور ما نزدیک ۵ میلیون کیلومتر مربع بوده و باید بنید چه اتفاقاتی افتاد که بخش عظیمی از اراضی این کشور از دست رفت و با اتمام سلطنت پهلوی فقط یک و نیم میلیون کیلومتر مربع از اراضی ایران باقی مانده بود.

وی گفت: در دوران پهلوی چه به صورت نظامی و چه قراردادهایی که بسته شد خیلی از اراضی کشور را از دست دادیم. وضعیت ما در اوایل انقلاب به لحاظ اقتصادی، امنیتی به هم ریخته بود. در سال ۱۳۵۹ با حمله و تجاوز صدام مواجه شدیم در حالی که دشمنان به امید براندازی نظام بودند. دکتر هرسیج تصریح

فداکاری پدران خود باشید.

وی تاکید کرد: شما دانشجویان ایثارگر ابتدا باید به خودباوری برسید و نقاط قوت خود را نقاط ضعف نپندارید. پدران شما زنده اند، و همین امروز ما به برکت آن ها امنیت داریم و زندگی می کنیم و ان شاءالله هر کدامتان افزون بر حوزه های دانشی، ورزشی که موفق به کسب مقام های برتر شده اید باید در حوزه جهاد تبیین نیز کوشش کنید.

ویژگی های پدران و مادران خود را تبلیغ و ترویج کنید و به علایم هویتی ایرانی و اسلامی خود ببالید اگر روحيات ایثار و فداکاری را در عرصه های مختلف ترویج کنیم، کشور ایران همان عظمت ارضی قبل را به دست خواهیم آورد. آقای احمدی نیا مدیر کل امور ایثارگران استان نیز تصریح کرد: فرزند جامعه ایثارگران باید در همه ابعاد به یک رشد و تعالی برسد.

شما سفیران این نظام هستید و کار سفیر این است که صیانت از نظام کند.

امروز به برکت نظام، بیداری در جهان افتاده است و همین حضور شما، توجه به کرامت انسان ها می رسد به این جا که اگر دانشجوی آمریکایی بخواهد الگو برای خودش انتخاب کند شما را انتخاب می کند.

جوانان امروز چند گام از جوانان دیروز جلوتر هستند و این مهم به برکت رهبری مدبرانه حضرت آقا است. ما همه به عنوان یک خانواده در کنار هم باید به مسیر جهادی خود ادامه بدهیم.

ما هیچ کجا شروع کننده جنگ نبودیم و نخواهیم بود ولی در مقابل ظلم کوتاه می نباید کرد. مکتب ما مکتب امام حسین(ع) است و زور پذیر نیست.

به برکت خون شهدا امروز، اقتدار کشور جهانی و ملی است و ان شاءالله با مقاومت و صبر بتوانیم به اهداف عالی دست پیدا کنیم.

گفتنی است در این مراسم از مقام آوران چهارمین المپیاد فرهنگی ورزشی دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشگاه اصفهان تجلیل به عمل آمد.



تاکید بر تعمیق روابط بین دانشگاه‌ها و تبادل اطلاعات در پنجمین دوره آیین اعطای جایزه مصطفی(ص)



رئیس دانشگاه اصفهان در پنجمین دوره آیین اعطای جایزه مصطفی(ص) و نهمین همایش بین‌المللی علم و فناوری دانشگاه اصفهان، به تشریح عوامل فراز و فرود تمدن‌ها در غرب پرداخت.

ایشان تصریح کرد: از دیگر ویژگی‌های بارز علم این است که باید برای جامعه نافع باشد و منجر به تواضع شود و در یک کلام علمی که همراه با جهت‌گیری و نور باشد برای همه مفید است. چنین علمی منشأ الهی دارد و رو به سوی خدا می‌کند، چنان که در روایت است: **أَلْعَلْمُ نُورٌ يُقَدِّفُهُ اللَّهُ فِي قَلْبِ مَنْ يَشَاءُ.**

دکتر هرسیج در ادامه افزود: پیامبر اسلام(ص) آزادی‌های علمی را به رسمیت می‌شناخت و علم مورد نظر پیامبر(ص)، علمی همراه با اخلاق و حکمت بود.

دکتر هرسیج با مقایسه فراز و فرودهای تمدن‌های غربی و اسلامی تصریح کرد: با مطالعه تاریخ قرون ۸ تا ۱۵ میلادی شاهد شکوفایی تمدنی در کشورهای اسلامی هستیم ولی در همین دوره که مصادف با قرون وسطی است، کشورهای غربی آن‌گونه که خود اذعان دارند در جهالت و تاریکی قرار داشتند. در واقع ما با فراز تمدنی مواجه بودیم و آن‌ها با فرود تمدنی همراه بودند.

دکتر حسین هرسیج رئیس دانشگاه اصفهان در این نشست ضمن اشاره به نقش دانشگاه‌ها به ویژه نخبگان جهان اسلام در احیای تمدن نوین اسلامی تصریح کرد:

یکی از القاب پیامبر رحمت اسلام، مصطفی(ص) یعنی برگزیده است و علم را محدود به یک زمان خاص نمی‌داند بلکه، طلب علم را برای همه مسلمانان چه مرد و چه زن واجب کرده است.

دکتر هرسیج همچنین علم را امری فرامکانی دانست و تصریح کرد: علم هم غربی است و هم شرقی یعنی باید از تجربیات همه جهان بهره‌مند شد.

وی یادآور شد: در دوره رنسانس روشنگری در غرب شروع می شود و علم تجربی مرجعیت پیدا می کند و آزادی به معنای لیبرالیسم رواج پیدا می کند. در این دوره اصحاب دین به انزوا کشیده می شوند و جامعه به سمت لیبرال دموکراسی پیش می رود.

دکتر هرسیج تصریح کرد: البته پیشرفت های تک بعدی در حوزه های اقتصادی، صنعتی، اطلاعاتی در دوره رنسانس رخ داده است ولی علوم تجربی که علوم دینی را بی معنا و مهمل خوانده بود نتیجه عملی آن کنترل و سلطه بر طبیعت و تخریب محیط زیست و در واقع استعمار ارضی شد و در حال حاضر هم استعمار فرا نو جهان را فرا گرفته است.

در واقع علمی که عاری از اخلاق بود منجر به بهره کشی از انسان ها شد و تفکرات چپ گرایانه را در بسیاری از کشورها به وجود آورد.

وی افزود: امروزه غرب و متفکران به این جمع بندی رسیدند که تمدن غرب از لحاظ اقتصادی اجتماعی و فرهنگی رو به افول است و از نظر امنیتی نیز روز به روز قدرتش کم می شود ولی کشورهای شرق و از جمله کشورهای اسلامی و به ویژه ایران، پس از انقلاب ۵۷ به سمت احیای تمدن اسلامی گام برداشتند. دکتر هرسیج تبیین کرد: ما تا زمانی که به سنت پیامبر مصطفی(ص) عمل کردیم شاهد اوج تمدنی بودیم و هر جا از تعاریف اسلام و پیامبر(ص) دور شدیم شاهد زوال تمدنی بودیم. ایشان تصریح کرد: شما به عنوان دانشمندان برگزیده جهان اسلام که از سوی جایزه مصطفی انتخاب شدید باید پیامبر اسلام را به عنوان یک الگو به جهان معرفی کنید. وی گفت: ما می توانیم به عنوان یک مدل برای جهانیان باشیم و برای رسیدن به این مهم باید در راه احیای تمدن نوین اسلامی گام برداریم.

دکتر هرسیج تصریح کرد: دانشگاه اصفهان دو رویکرد جامعه محوری و تمدن سازی را به عنوان برنامه راهبردی خود به منظور بستر سازی برای احیای تمدن نوین

اسلامی را اعلام کرده است.

ایشان بر تعمیق روابط بین دانشگاه ها و تبادل اطلاعات در حوزه های مختلف تاکید کرد.

دکتر سعیدی معاون دانشجویی دانشگاه اصفهان نیز تصریح کرد: دانشگاه اصفهان حدود ۱۵۰۰۰ دانشجوی، ۴۲۰ رشته، ۶۲ دپارتمان، ۱۶ دانشکده دارد که ۴۰ درصد از دانشجویان در مقطع تحصیلات تکمیلی مشغول به تحصیل هستند. از بدو تاسیس دانشگاه بیش از ۱۲۰ نفر فارغ التحصیل شده اند که در بخش های مختلف کشور و خارج از کشور مشغول به فعالیت هستند.

دکتر سردار اصلانی معاون دانشجویی دانشگاه نیز در این نشست آمادگی دانشگاه اصفهان برای پذیرش دانشجویان خارجی را اعلام و بر تعامل دانشگاه اصفهان با سایر مراکز علمی جهان تاکید کرد.

خانم دکتر سعیدیان معاون فرهنگی دانشگاه نیز تصریح کرد: امروز میزبان نخبگانی هستیم که جا پای بزرگانی چون جابر بن حیان و ابوریحان بیرونی و سایر اندیشمندان جهان اسلام گذاشتند.

وی افزود: زبان دانش فقط منحصر به زبان غرب نیست و به راستی علم به معنای درک سلسله هستی است و جایزه مصطفی و حضور دانشمندان نیز نشان دهنده رسالت اسلام است.

گفتنی است، پنجمین دوره رویداد «جایزه مصطفی(ص)» از ششم مهر در اصفهان آغاز شد و تا دوازدهم این ماه ادامه دارد.

این رویداد با هدف شناسایی آثار برجسته دانشمندان جهان اسلام در توسعه علم و فناوری از اوایل دهه ۹۰ شروع بکار کرد و تاکنون چهار دوره آن در سال های ۱۳۹۴، ۱۳۹۶، ۱۳۹۸ و ۱۴۰۰ برگزار شده است.

بیش از یکصد نفر از دانشمندان جهان اسلام از ۴۰ کشور در پنجمین رویداد جایزه علم و فناوری مصطفی(ص) در اصفهان شرکت دارند





بازدید رئیس دانشگاه اصفهان از نخستین نمایشگاه ملی فناوری و نوآوری فن نما



از ۶۰ رویداد جانبی شامل کارگاه های انتقال تجربه، پنل گفت و گو، مسابقه، بازی و ... اتفاقات خوب این رویداد را رقم زده است. ۸۸ تیم و کسب و کارهای حاضر در این نمایشگاه در زمینه های متنوع صنعتی و اقتصادی فعالیت دارند هم ضمن تحلیل چالشها به طراحی مفهومی راه حلها خواهند پرداخت.

این رویداد نمایشگاهی از تاریخ ۱۰ تا ۱۲ مهر ماه در ساعت بازدید ۱۰ الی ۱۸ میزبان سرمایه گذاران، دانشجویان، کارآفرینان، دانش بنیان ها، دانشگاه ها، دستگاه های اجرایی، صندوق های مالی و استارت آپ ها می باشد

گفتنی است، مرکز رشد و کارآفرینی و مرکز صنایع سرگرمی دانشگاه اصفهان در نمایشگاه ملی نوآوری و فناوری غرفه دارند. فدر این نمایشگاه، شش شرکت دانش بنیان دانشگاه اصفهان با هدف برقراری ارتباط با دیگر شرکت های دانش بنیان و پارک های علم و فناوری و مبادله دانش فناوری در غرفه دانشگاه اصفهان حضور دارند.

رئیس دانشگاه اصفهان به همراه معاون پژوهش و فناوری و مدیر ارتباط با صنعت و جامعه و مدیر پژوهشی دانشگاه ضمن حضور در مراسم افتتاحیه نخستین نمایشگاه ملی فناوری و نوآوری فن نما از غرفه دانشگاه اصفهان بازدید کردند.

نخستین نمایشگاه ملی فناوری و نوآوری فن نما از ۱۰ الی ۱۲ مهرماه در محل برگزاری نمایشگاه های بین المللی استان اصفهان آغاز به کار کرد.

این نمایشگاه در اولین دوره برگزاری میزبان شرکت های دانش بنیان و فناوری است که به مرحله تجاری سازی و صادرات رسیده اند.

همکاری شرکت نمایشگاه بین المللی استان اصفهان با انجمن دانش بنیان استان اصفهان در بخش غرفه های دانش بنیان و شهرداری اصفهان در طراحی و اجرای بیش



تاکید رئیس دانشگاه بر ارتقا سطح رضایتمندی کارکنان در دانشگاه اصفهان



نیکو و گفتار آرام و متین یکی از راه‌های مهم نفوذ در قلب‌ها و کسب محبوبیت است.

وی در ادامه افزود: اصل دوم بخشش و غفران است و در این اصل آن‌هایی که قدرت دارند باید ببخشند تا مورد بخشش خداوند قرار بگیرند.

دکتر هرسیج اصل سوم را مشورت دانست و تصریح کرد در حوزه‌های علمی، سیاسی، اقتصادی و اجتماعی نباید تصمیم فوری بگیریم زیرا مشورت نکردن در حوزه‌های کلان، تبعات بسیار زیانباری خواهد داشت.

وی افزود: بعد از مشورت، تصمیم‌گیری و قاطعیت در اجرا به عنوان یک اصل مورد توجه و حائز اهمیت است. اعضای هیات علمی و کارمندان باید در کنار تصمیم‌گیری، قاطعیت در اجرا هم داشته باشند.

دکتر هرسیج در ادامه توکل بر خداوند را توصیه و تصریح کرد: توکل و اعتماد به خداوند رکن بنیادین است زیرا سبب ساز اصلی اوست.

رئیس دانشگاه اصفهان در مراسم تقدیر از خدمات کارمندان دانشگاه و تجلیل از کارمندان نمونه و همچنین بازنشسته، خواستار ارتقا سطح رضایتمندی کارکنان در دانشگاه شد.

دکتر حسین هرسیج رئیس دانشگاه اصفهان ضمن گرامیداشت هفته وحدت از زحمات یک ساله کارمندان دانشگاه که با اهتمام خود، دستاوردهای ملی و بین‌المللی ارزشمندی را برای دانشگاه حاصل نمودند، تقدیر و تشکر کرد.

ایشان در ادامه ضمن توصیه به مطالعه کتاب جاذبه و دافعه حضرت علی(ع) از استاد شهید مطهری، اصل اول در یک سیستم منسجم و هماهنگ را جذب حداکثری با فتح قلب‌ها دانست و افزایش سطح رضایتمندی کارکنان را بسیار حائز اهمیت دانست و بیان کرد خلق

ایشان ضمن تبیین گزارش از صدور گواهی دوره های آموزشی، ارتقا رتبه شغلی همکاران، تبدیل وضعیت از قراردادی به پیمان و از پیمانی به رسمی آزمایشی و همچنین از رسمی آزمایشی به رسمی قطعی و اعمال مدرک کارکنان تصریح کرد: خداوند را شاکریم که اقدامات انجام شده، مورد رضایت همکاران قرار گرفته است. دکتر نوروزی در ادامه افزود: با استفاده از شیوه های علمی و به روز پایش و ارزیابی عملکرد کارکنان، برنامه ریزی های لازم جهت اجرای مناسب ترین روش ارزیابی ارایه شده است و قرار است برای اولین بار در سال جاری از این شیوه بهره مند شویم.

وی همچنین تصریح کرد: با اجرای فراخوان جذب نیروی انسانی از سایر دستگاه ها حدود ۱۵۵ نفر وارد چرخه کارمندی دانشگاه شدند.

دکتر نوروزی در ادامه گزارشی از برنامه ریزی نیروی انسانی ارایه و تصریح کرد: خبر خوش برای کارمندان این است که کارگروه سختی کار تشکیل و حکم های جدید در حال آماده شدن است. این کارگروه برای بازبینی درصد سختی کار کارمندان و تکمیل مستندات پرونده الکترونیکی پرسنل راه اندازی شده است.

وی از دیگر اقدامات انجام شده در سال جاری را احصا مستندسازی و فرآیندهای اداره کارگزینی دانست و در ادامه افزود: اجرای طرح ساعت کار شناور، تدوین تقویم کاری سالیانه اداره کارگزینی کارمندان، پیاده سازی تقویم تحت وب، بررسی وضعیت فعلی نرم افزار در حال استفاده در زمینه مدیریت منابع انسانی و برنامه ریزی جهت ارتقا و بهبود شرایط فعلی، بخش از فعالیت های این حوزه است. دکتر نوروزی همچنین به تشریح اقدامات موثر برای تسهیلات اعطای وام، تسهیلات رفاهی و تغییر کیفی در انجام امور بیمه تکمیلی درمان کارکنان پرداخت و ضمن تبریک روز کارمند، برای همه کارکنان دانشگاه، موفقیت و پیشرفت روز افزون را مسالت نمود.



رئیس دانشگاه در ادامه با اشاره به منویات حضرت امام راحل (ره) تبیین کرد: همان گونه که امام راحل (ره) فرمودند: ما مامور به تکلیف هستیم نه نتیجه



دکتر نوروزی معاون اداری و مالی دانشگاه نیز ضمن ارائه گزارش مبسوطی از فعالیت های حوزه این معاونت تصریح کرد: فعالیت های انجام شده در بخش های مختلف حوزه معاونت اداری و مالی همواره با هدف ارتقا سطح رضایتمندی اعضای هیات علمی، کارکنان و دانشجویان بوده است و در این خصوص همکاران ما در این حوزه اهتمام ویژه دارند.



هرسیج و تیم مدیریتی اداری و مالی با اصلاح برخی از رویه های نامطلوب باقی مانده از قبل، این هدف نیز محقق شود. وی افزود: شورای کارمندان نماینده همه کارمندان است و تفاوتی بین کارمندان قراردادی و رسمی وجود ندارد. ما به دنبال رفع تبعیض در اعمال مدرک تحصیلی کارمندان بودیم و امروز آن چه اتفاق افتاده، رضایت بخش است. ما به دنبال اجرای فرآیند ارتقا طبق آئین نامه بودیم و امروز با گزارش آقای دکتر نوروزی، متوجه شدیم که وضعیت خوبی برقرار شده است. ما به دنبال تبدیل وضعیت استخدامی کارمندان بودیم که در حال حاضر رو به پیشرفت است. ما به دنبال حذف لفظ «کارمند در اختیار کارگزینی» بودیم که خوشبختانه در این دوره، شاهد حذف این لفظ و رفتار در کارگزینی هستیم. ما به دنبال افزایش معقولانه تسهیلات رفاهی بودیم که امروز افزایش مناسب نسبت به سال ۱۴۰۰ هستیم و پیشنهاد شورا برای سال آینده در دست بررسی است که بزودی برای حوزه معاونت اداری و مالی ارسال خواهد شد. ما به دنبال حضور در جلسه های تصمیم گیری در رابطه با کارکنان بودیم که امروز در کمیته بازنگری سختی کار و کمیته رفاهی دانشگاه عضویت داریم. ما به دنبال بازنگری در سختی کار بودیم که با نوید تشکیل این کمیته امیدوار شده ایم و البته تا حصول نتیجه پی گیر هستیم.

وی افزود: اما هنوز مطالباتی داریم که طبق آئین نامه، مشمول هستیم اما اقدامی انجام نگرفته است. مهمترین این مطالبات، ذخیره و بازخرید مرخصی است که متأسفانه از سال ۱۳۹۲ با بی تدبیری از این امتیاز محروم شدیم و با انواع توجیهات نسبتاً منصفانه و گاهی غیرمنصفانه، بی پاسخ مانده و امیدوارم به نتیجه برسد.

ایشان در ادامه دیگر مطالبات درخواستی کارکنان را چنین برشمرد: افزایش مبلغ صندوق ذخیره کارکنان، برقرای حق مسکن، توجه به سلامت و ورزش کارکنان، اراده برای ارتقا کارکنان با تسهیل گری و رفع موانع در قوانین، تخصیص

آقای فرخ پی رئیس شورای کارکنان دانشگاه نیز به نمایندگی از اعضای شورا ضمن تبریک رو کارمند به بیان ویژگیهای شاخص و مورد انتظار از کارمند نمونه، وضعیت موجود و مطالبات کارمندان پرداخت.

ایشان در ادامه تصریح کرد: با توجه به مولفه های شاخص برای منابع انسانی، یک کارمند نمونه الزاما باید خصوصیتی داشته باشد؛ یک کارمند نمونه باید متخصص باشد و روز به روز با کسب تجربه بتواند موجب پیشرفت سازمان شود، یک کارمند نمونه باید متعهد باشد و کم کاری نداشته باشد و از موقعیت خود سوء استفاده نکند. یک کارمند نمونه باید خداباور باشد یعنی در محضر خداوند متعال در قبال ارباب رجوع و مسئولیت های محوله احساس مسئولیت داشته باشد. یک کارمند نمونه باید صادق و امین باشد و با این دو ویژگی باعث خیر و برکت برای سازمان باشد. همچنین باید مسئولیت پذیر باشد و اگر کاری را قبول کرد در برابر وجدان خودش آسوده خاطر و سربلند باشد. یک کارمند نمونه باید صبور، با انضباط، گشاده رو و نهایتاً باید خدمتگذار باشد. رئیس شورای کارکنان همچنین ضمن تشکر از زحمات هیات رئیسه دانشگاه برای تحقق مطالبات کارکنان تصریح کرد: ما در شورای نهم و دهم پی گیر مطالبات کارکنان بودیم. خوشبختانه در دو سال اخیر با افزایش رضایتمندی کارمندان مواجه هستیم، اما تا جلب رضایت همه کارمندان فاصله داریم و امیدواریم که با درایت دکتر

مهر ۱۴۰۲ با حضور پورشور کارکنان، در سالن همایش های پیامبر اعظم(ص) برگزار شد.

اعتبار کافی برای حوزه بانوان و خانواده و تصویب اساسنامه شورای کارکنان که مورد مطالبه شورا است. گفتنی است، مراسم تقدیر از کارمندان بازنشسته و نمونه با حضور هیات رئیسه و کارکنان دانشگاه روز دوشنبه ۱۰







شما باید روایتگران ایثار و فداکاری پدران و مادران خود باشید.

ایثار و قداکاری منافع ملی کشور را به نحو شایسته حفظ کردند. دکتر هرسیج در ادامه افزود: اگر تاریخ ۲۵۰ ساله کشور خودمان را بررسی کنیم متوجه می شویم که کشور ما نزدیک ۵ میلیون کیلومتر مربع بوده و باید ببینید چه اتفاقاتی افتاد که بخش عظیمی از اراضی این کشور از دست رفت و با اتمام سلطنت پهلوی فقط یک و نیم میلیون کیلومتر مربع از اراضی ایران باقی مانده بود.

وی گفت: در دوران پهلوی چه به صورت نظامی و چه قراردادهایی که بسته شد خیلی از اراضی کشور را از دست دادیم. وضعیت ما در اوایل انقلاب به لحاظ اقتصادی، امنیتی به هم ریخته بود. در سال ۱۳۵۹ با حمله و تجاوز صدام مواجه شدیم در حالی که

رئیس دانشگاه اصفهان در گرمیداشت هفته دفاع مقدس با عنوان نقش زنان در آن دوران همراه با تجلیل از مقام آوران چهارمین المپیاد فرهنگی ورزشی دانشجویان شاهد و ایثارگر بر روایتگری ایثار و فداکاری شهدای ۸ سال دفاع مقدس تاکید کرد.

دکتر حسین هرسیج رئیس دانشگاه اصفهان در این نشست ضمن گرمیداشت هفته دفاع مقدس تصریح کرد: ما به کشور جمهوری اسلامی ایران که مزین به یاد و نام شهدای گرانقدر است، افتخار می کنیم. زیرا آن عزیزان با

دشمنان به امید براندازی نظام بودند. دکتر هرسیچ تصریح کرد: متأسفانه در حال حاضر تحریف واقعیات از سوی رسانه ها مطرح است.

وی تأکید کرد: شما به عنوان خانواده شهید باید به خود ببالید و افتخار کنید که پدران و مادران شما حماسه آفریدند در حالی که همه کشورها کمک های اطلاعاتی، امنیتی، تجهیزاتی خود را برای صدام ارسال می کردند و در واقع ما در مقابل ۸۰ کشور قرار گرفته بودیم .

دکتر هرسیچ گفت: مخالفان ما شعار های حمایتی خود را برای کسانی تعریف می کنند که سه و نیم کیلومتر مربع از کشور را از دست دادند.

وی تأکید کرد: مردم ما در سال ۱۳۵۹ یک مکتب جدید فکری را آفریدند که امنیت امروز کشور به خاطر همان ذخایر است. رئیس دانشگاه در ادامه خواستار مستند سازی در خصوص زندگی شهدای دفاع مقدس شد و تصریح کرد: هر کدام از شما می توانید روایتگر دلوری ها و از جان گذشتگیهای پدران و مادرا خود باشید.

وی در ادامه افزود: بر اساس آمار به دست آمده میانگین سن رزمندگان دفاع مقدس ۱۶ تا ۲۶ سال بوده است که اعتقادات

جدی به مکتب اسلام داشتند و کشور را نجات دادند. همان گونه که حضرت زینب با روایتگری خود مظلومیت امام حسین(ع) را به جهانیان معرفی کرد به طوری که امروز بیش از ۲۵ میلیون انسان از کشورهای مختلف در پیاده روی اربعین به عشق امام حسین(ع) شرکت می کنند و عاشقانه در راه حقیقت گام بر می دارند، همه شما عزیزان نیز که هم اهل دانش و هم اهل ورزش هستید، باید نسبت به جهاد تبیین نیز مسئولیت پذیر باشید. شما باید روایتگران ایثار و فداکاری پدران خود باشید.

وی تأکید کرد: شما دانشجویان ایثارگر ابتدا باید به خودباوری برسید و نقاط قوت خود را نقاط ضعف نپندارید. پدران شما زنده اند، و همین امروز ما به برکت آن ها امنیت داریم و زندگی می کنیم و ان شاءالله هر کدامتان افزون بر حوزه های دانشی، ورزشی که موفق به کسب مقام های برتر شده اید باید در حوزه جهاد تبیین نیز کوشش کنید.

ویژگی های پدران و مادران خود را تبلیغ و ترویج کنید و به علایم هویتی ایرانی و اسلامی خود ببالید اگر روحیات ایثار و فداکاری را در عرصه های مختلف ترویج کنیم، کشور ایران همان عظمت ارضی قبل را به دست خواهیم آورد

آقای احمدی نیا مدیر کل امور ایثارگران استان نیز تصریح کرد: فرزند جامعه ایثارگران باید در همه ابعاد به یک رشد و تعالی برسد.

شما سفیران این نظام هستید و کار سفیر این است که صیانت از نظام کند.

امروز به برکت نظام، بیداری در جهان اتفاق افتاده است و همین حضور شما، توجه به کرامت انسان ها می رسد به این جا که اگر دانشجوی آمریکایی بخواهد الگو برای خودش انتخاب کند شما را انتخاب می کند.

جوانان امروز چند گام از جوانان دیروز جلوتر هستند و این مهم به برکت رهبری مدیران حضرت آقا است. ما همه به عنوان یک خانواده در کنار هم باید به مسیر جهادی خود



و ان شالله با مقاومت و صبر بتوانیم به اهداف عالیه دست پیدا کنیم.
گفتنی است در این مراسم از مقام آوران چهارمین المپیاد فرهنگی ورزشی دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشگاه اصفهان تجلیل به عمل آمد.

ادامه بدهیم.
ما هیچ کجا شروع کننده جنگ نبودیم و نخواهیم بود ولی در مقابل ظلم کوتاهی نباید کرد. مکتب ما مکتب امام حسین(ع) است و زور پذیر نیست.
به برکت خون شهدا امروز، اقتدار کشور جهانی و ملی است





زبان فارسی نشانه هویتی ایران اسلامی است، توجه به ارتقای کیفی مجلات فارسی شایسته و بایسته است.



نظم تغییر کند.

دکتر هرسیج در ادامه افزود: خوشبختانه با توجه به مستندات ارسال شده، مطالبات دانشگاه به ویژه در حوزه پژوهش پرداخت شده است.

وی ضمن تاکید بر سیاست های تشویقی تصریح کرد: سیاست های تشویقی برای افرادی که در ارتقا مجلات در سطح ملی و بین المللی تلاش کردند بسیار حائز اهمیت است. دکتر هرسیج زبان فارسی را علامت هویتی ایرانیان دانست و بر لزوم توجه بر ارتقا کیفی مجلات فارسی تاکید کرد. در ادامه، سردبیران محترم به ارائه دیدگاهها پرداختند و بر اهمیت جایگاه اداره انتشارات و حضور در سطح بین المللی و حمایت های دانشگاه از نشریات و سیاست های اداره انتشارات تاکید داشتند.

نشست رئیس دانشگاه و معاونت پژوهش و فناوری با سردبیران و کارشناسان نشریات دانشگاه اصفهان برگزار و از کارشناسان این حوزه تقدیر به عمل آمد.

دکتر هرسیج رئیس دانشگاه ضمن تبریک هفته وحدت تصریح کرد: بدون تردید اگر مباحثه های ما علمی باشد، وحدت در بین اندیشمندان، نمود بیشتری به خود خواهد گرفت.

ایشان گسترش مجلات مختلف دانشگاه به لحاظ کیفی و کمی در دو سال اخیر را بسیار حائز اهمیت دانست و از مسئولین و کارشناسان اداره انتشارات تقدیر کرد.

رئیس دانشگاه اصفهان درباره چارت سازمانی معاونت پژوهش و فناوری تصریح کرد: ساختار جدید بدان جهت طراحی و ابلاغ شده تا وضعیت از حالت بی نظمی به



فعلی و ارزیابی اولیه ما از ادغام این سه بخش، در صورت صلاحدید اداره نشریات به صورت مستقل فعالیت می نماید. دکتر امیری در ادامه اذعان داشت: سیاست من این بود که از یک فرد کاربرد استفاده کنم لذا تا امروز علی رغم این که حوزه علم سنجی به دکتر منصوری سپرده شده است و همکاری بسیار خوبی در این حوزه دارند، به همین خاطر هم نشریات و هم علم سنجی را از ایشان خواهم کردیم که عهده دار باشند.

معاون پژوهش و فناوری در ادامه ضمن اشاره به حجم بالای فعالیت های کارشناسان و زحماتی که متقبل می شوند تصریح کرد: به کارگیری کارشناسان تخصصی یکی از برنامه های پیش بینی شده این حوزه است که ان شاءالله با مساعدت ریاست محترم دانشگاه محقق شود. وی در ادامه خواستار افزایش حق الزحمه و بهره وری کارشناسان حوزه معاونت پژوهشی به ویژه اداره انتشارات شد و بر این مهم تاکید کرد.

دکتر امیری تصریح کرد: بعضی از افراد از روی عشق و علاقه داوری مجلات را بر عهده می گیرند و برخی نیز داوران بسیار خوبی هستند و در قبال داوری حق الزحمه باید دریافت کنند. ایشان خواستار رتبه بندی داوران شد و گفت: داوری خوب و استاندارد مجلات باعث ارتقا مجله می شود.

دکتر امیری در ادامه افزود: خبر خوش این است که وزیر علوم تحقیقات و فناوری در سفر اخیر به دانشگاه اصفهان فرمودند که هر مجله در حوزه علوم انسانی که بین المللی شود، بالغ بر ۶۰۰ میلیون تومان، به حساب دانشگاه واریز

دکتر امیری معاون پژوهش و فناوری دانشگاه نیز در این نشست ضمن تقدیر از زحمات مدیریت و کارشناسان اداره انتشارات تصریح کرد: همه بر این مهم معترف هستیم که بخشی از انگیزه کار کردن می تواند مالی و بخش دیگری از آن، تعلق خاطر است که می توان به کار داشت. وی افزود: در بخش انتشارات، سردبیران و کارشناسان به خاطر علاقه ای که به دانشگاه دارند، سعی می کنند به نحو مطلوب امور محوله را پیش ببرند. دکتر امیری افزود: سردبیران محترم تا پاسی از شب به داوری مقالات می پردازند و این نشان از عشق و علاقه آن ها به دانشگاه دارد. دکتر امیری تصریح کرد: سیاست بعضی از مدیران قبلی حوزه معاونت پژوهش و فناوری، عدم پرداخت هزینه داوری بود و معتقد بودند سطح کیفی مجله باید به سطحی برسد که داوری کردن برای آن مجله باعث افتخار باشد.

وی افزود: سیاست اینجانب، پرداخت هزینه داوری است و تاکید من همواره بر این بوده است که مبلغ داوری را در اسرع وقت پرداخت کنند. دکتر امیری همچنین از زحمات رئیس اداره انتشارات و کارشناسان این حوزه تقدیر و تشکر به عمل آورد. معاون پژوهش و فناوری افزود: قبل از این که ما بیاییم یک ساختاری برای معاونت پژوهشی تدوین شده بود. در این ساختار اداره انتشارات، کتابخانه و موزه با هم ترکیب شدند.

لازم به ذکر است هر سیاست و ساختاری هم نقاط قوت و هم نقاط ضعف دارد. وی افزود: حتما با بررسی ساختار

الف از ۶ نشریه در سال ۱۳۹۹ به ۹ نشریه در سال ۱۴۰۰ و به ۲۰ نشریه در سال ۱۴۰۱ ارتقا یافته است. وی در ادامه افزود: تعداد نشریات رتبه ب در سال ۱۳۹۹ بالغ بر ۲۴ نشریه بوده است که این رقم در سال ۱۴۰۰ به ۲۱ مجله و در سال ۱۴۰۱ به ۸ مجله تغییر یافته است. دکتر منصوری، به روز رسانی و نمایه سازی نشریات دانشگاه در پایگاه های داخلی و بین المللی را از دیگر اقدامات موثر اداره انتشارات دانشگاه دانست و افزود: بیش از ۶۰ نمایه تخصصی بین المللی در نمایه های زیر صورت گرفته است. وی افزود: درخواست بررسی ۳ نشریه برای در پایگاه اسکوپوس ارسال شده که ۲ نمایه در مرحله نهایی ارزیابی هستند (مدیریت دارایی و تامین مالی و پترولوژی) و یک نشریه در بررسی اولیه است (Journal of Computing and Security) دکتر منصوری تصریح کرد: درخواست بررسی بیش از ۲۶۰ نمایه تخصصی ارسال شده که تا کنون حدود ۶۰ نمایه پاسخ پذیرش دریافت کرده اند. در راستای بین المللی سازی نشریات تا کنون از ۳۳ عنوان نشریه ۲۸ عنوان اقدام به دریافت چکیده کامل انگلیسی نموده اند. گفتنی است در این مراسم رئیس دانشگاه با اهدا لوح تقدیر از کارشناسان و رئیس اداره انتشارات تقدیر به عمل آورد.

می شود. وی تصریح کرد: این پول تشویقی صرف ارتقا زیرساخت های مجله می شود و یک چهارم پول در اختیار سردبیر قرار می گیرد که بتواند از اعضای هیات تحریریه تقدیر کند.

دکتر امیری افزود: ما با دکتر منصوری صحبت کردیم و به امور مالی هم هماهنگ کردیم تاخیری در پرداخت هزینه های مربوط به مجلات نباشد. اگر موردی تاخیر دارد به بنده اطلاع دهید.

ایشان در پایان ضمن درخواست از استفاده از ظرفیت مجلات برای ارتقای رتبه دانشگاه از جمله بازدید از سایت دانشگاه و ارجاع دهی، از ظرفیت های دانشگاه از جمله دفتر همکاری های بین المللی برای ارتقای مجلات استفاده شود. دکتر منصوری رئیس اداره انتشارات دانشگاه نیز با ارائه گزارش مبسوطی از بخش نشریات دانشگاه تصریح کرد: بر اساس ارزیابی نشریات توسط وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، در سال ۱۴۰۲ ۴ نشریه دانشگاه اصفهان بین المللی، ۱۹ نشریه الف و ۸ نشریه رتبه ب را در وزارت علوم به دست آورده اند. رئیس اداره انتشارات در ادامه به مقایسه ارزیابی نشریات از سال ۱۳۹۹ تا ۱۴۰۱ پرداخت و تصریح کرد: تعداد مجلات بین المللی دانشگاه در سال ۱۳۹۹ به ۲ در سال ۱۴۰۰ به ۳ و در سال ۱۴۰۱ به ۴ نشریه ارتقا یافته است. وی افزود: همچنین نشریات رتبه





امضای ۸ سند همکاری دانشگاه اصفهان با دانشگاه‌ها و مراکز علمی آموزشی مالزی



سری محمد خالد بن نوردین» وزیر آموزش عالی مالزی و روسای دانشگاه‌های برتر مالزی و رییس موسسه خدمات جهانی آموزش مالزی (EMGS) با معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و رییس سازمان امور دانشجویان جمهوری اسلامی ایران و رییسان دانشگاه‌های اصفهان و هنر اصفهان در محل سالن شهید سلیمانی دانشگاه اصفهان به امضای طرفین رسید.

در این نشست، تفاهمنامه‌های همکاری بین دانشگاه اصفهان با دانشگاه‌های UM، UPM، UKM، UiTM و UMP و همچنین توافق نامه همکاری بین دانشگاه اصفهان و موسسه EMGS مالزی امضا شد.

دانشگاه اصفهان در جهت توسعه همکاری‌های بین‌المللی خود با دانشگاه‌ها و موسسه‌های علمی و فناوری معتبر دنیا، ۸ سند همکاری با دانشگاه‌های برتر و مراکز علمی و آموزشی مالزی امضا کرد.

این اسناد همکاری شامل تفاهمنامه و توافق‌نامه بین دانشگاه اصفهان و ۵ دانشگاه برتر مالزی و موسسه خدمات جهانی آموزش مالزی (EMGS) امضا شد. این اسناد همکاری روز شنبه در جریان دیدار دکتر «داتو

محورهای اصلی این اسناد همکاری شامل « آب » و « تغییرات اقلیمی » است و همچنین موضوع های مختلفی مانند علوم اجتماعی، سیاسی، مطالعه ادیان، فیزیک، نجوم، ریاضیات، جمعیت شناسی، شیمی، زمین شناسی، مهندسی پزشکی، علوم و فناوری های زیستی و زبان و ادبیات فارسی و مالایی را در برمی گیرد.

همچنین در این نشست تفاهم نامه همکاری میان دانشگاه هنر اصفهان و دانشگاه UiTM مالزی به امضای رییسان این ۲ دانشگاه رسید.

کشورهای اسلامی را با همکاری یکدیگر دنبال کنند. معاون وزیر علوم، زمینه سوم همکاری بین دانشگاه های ایران و مالزی را « تبادل دانشجویی بین ۲ کشور و جهان اسلام » عنوان کرد و گفت: ما می توانیم با همکاری با یکدیگر مدیریت جابجایی دانشجویان در کشورهای اسلامی را شاهد باشیم.

دکتر داداش پور با اشاره به اینکه تا ۱۰ سال پیش بیشترین جذب دانشجویان خارجی توسط کشورهای غربی صورت می گرفت، تصریح کرد: اما امروزه کشورهای مختلفی در این زمینه ایفای نقش می کنند و بر اساس سند برنامه هفتم توسعه کشور ایران، قرار است که در بازه زمانی ۵ سال با رویکرد مرجعیت علمی ۳۲۰ هزار دانشجوی بین المللی را جذب کنیم.

رییس سازمان امور دانشجویان جمهوری اسلامی ایران تاکید کرد: ما باید با همکاری با یکدیگر کمک کنیم تا کشورهای اسلامی از سفره علمی که در ایران و مالزی پهن شده است، استفاده کنند.

وی ادامه داد: اگر همکاری های ما در سه حوزه بنیادی مذکور یعنی « پایه های تمدنی »، « حل مسائل و مشکلات » و « تبادل دانشجویی »، پایدار باشد مناسبات آینده ۲ کشور ایران و مالزی و همچنین کشورهای اسلامی را تحت تاثیر قرار می دهد.

دکتر داداش پور با اشاره به اینکه ۳۱ درصد از پژوهش های ما با پژوهشگران دنیا در حال اتفاق افتادن است، تصریح کرد: در زمان حاضر پژوهشگران برای کارهای پژوهشی بیشتر با کشورهای غربی ارتباط برقرار کرده اند درحالیکه نیاز داریم این همکاری به سمت کشورهای اسلامی تغییر کند.

وی با تاکید بر اینکه دانشجویان ایران و مالزی می توانند همگرایی بین کشورهای اسلامی را محقق کنند، افزود: ما منتظر کارهای مشترک بیشتری بین ایران و مالزی در زمینه آموزش عالی در آینده هستیم و برای این کار آمادگی کامل داریم.

**نخبگان جهان اسلام علاوه بر رسالت علمی،
وظیفه احیای تمدن نوین اسلامی را دارند.**



همکاری دانشگاه های ایران و مالزی در ۳ زمینه اصلی

دکتر هاشم داداش پور معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و رییس سازمان امور دانشجویان در نشست مشترک دانشگاه اصفهان و هیات بلند پایه وزارت آموزش عالی مالزی با اشاره به زمینه های مشترک همکاری بین دانشگاه های ایران و مالزی گفت: این همکاری های مشترک می تواند در ۳ زمینه اصلی باشد که نخستین آنها « بحث های علمی در حوزه های تمدنی » است.

وی زمینه دوم همکاری بین دانشگاه های ایران و مالزی را « مسائل و مشکلات مشترک امروز » دانست و افزود: ایران و مالزی به عنوان ۲ کشور پیشرو اسلامی می توانند حل مسائلی مانند امنیت غذایی، اقتصادی، اجتماعی و روابط

آمادگی دانشگاه اصفهان برای ایجاد میز همکاری آسیای جنوب شرقی

دکتر هرسیچ همچنین از آمادگی دانشگاه اصفهان برای ایجاد میز همکاری آسیای جنوب شرقی و میز تحقیقات آب با همکاری دانشگاه های مالزی در دانشگاه اصفهان خبر داد و افزود: ما برای ارتقای کمی و کیفی تبادل دانشجو بویژه در مقطع تحصیلات تکمیلی با مالزی و کشورهای آسیای جنوب شرقی آمادگی داریم.

دکتر هرسیچ با اشاره به امضای اسناد همکاری با دانشگاه های برتر مالزی در نشست امروز تاکید کرد که لازم است این قراردادها بطور جدی پیگیری و عملیاتی شود و در قالب طرح های تحقیقاتی، کنفرانس ها، رشته ها و نشریه های مشترک و همچنین مواردی مانند پردیس بین الملل مشترک دنبال شود.

دانشگاه های ایران دارای قدرت علمی هستند

دکتر «عبدالرزاق بن احمد» رییس موسسه خدمات جهانی آموزش مالزی (EMGS) نیز در این نشست با تاکید بر اینکه امضای این تفاهمنامه ها فرصتی بین ایران و مالزی است، گفت: این ۲ کشور، دوست و برادر و بخش مهمی از امت اسلامی هستند.

وی با بیان اینکه این تفاهم نامه ها فرصتی برای توسعه دیپلماسی مردمی است، افزود: دانشگاه های ایران از نظر علمی پیشرو و یک قدرت علمی هستند و برخی از دانشگاه های آن استانداردها و عملکرد بالایی دارند.

دکتر عبدالرزاق بن احمد ادامه داد: یک روزنامه انگلیسی اخیرا اعلام کرد که ایران یک قدرت علمی در حال ظهور است اما به نظر ما این قدرت علمی ایران نوظهور نیست بلکه اکنون یک قدرت است.

وی با تاکید بر اهمیت تحولات منطقه خاورمیانه و تاثیر آن بر جهان اسلام تصریح کرد که لازم است تعاملات بین خاورمیانه و آسیای شرقی توسعه یابد.

دکتر حسین هرسیچ رییس دانشگاه اصفهان در نشست مشترک دانشگاه اصفهان و هیات بلند پایه وزارت آموزش عالی مالزی ضمن خوشامدگویی به وزیر آموزش عالی مالزی، رییس موسسه خدمات جهانی آموزش مالزی (EMGS)، روسای دانشگاه های برتر مالزی و دکتر داداش پور معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری اظهار امیدواری کرد که امضای تفاهم نامه همکاری با دانشگاه های برتر مالزی به اقدامات عملی و تقویت همکاری های علمی و بین المللی منجر شود.

دکتر حسین هرسیچ رییس دانشگاه اصفهان با تاکید بر آمادگی این دانشگاه برای توسعه همکاری با دانشگاه های مالزی گفت: دانشگاه اصفهان با حدود ۸۰ سال قدمت ۲ رویکرد مبنایی را در ۲ سال اخیر اتخاذ کرده که شامل «جامعه محوری» و «تمدن سازی» است و همه برنامه های آموزشی، پژوهشی و فرهنگی خود را معطوف به این رویکردها کرده است.

دکتر هرسیچ با تاکید بر اینکه نخبگان علمی ۲ کشور باید به حل چالش ها و مشکلات موجود مانند بحران های زیست محیطی، آب و خشونت هایی که در منطقه وجود دارد، از طریق روش های علمی کمک کنند، افزود: نخبگان جهان اسلام علاوه بر رسالت علمی، وظیفه احیای تمدن نوین اسلامی مبتنی بر عدالت، آزادی، صلح و توسعه عادلانه را به عهده دارند.

رییس دانشگاه اصفهان با بیان اینکه جهان امروز با بحران تمدنی مواجه است، گفت: برخی از دانشمندان غربی به این فرایند و سیاستگذاران در دستیابی به اهداف نامشروع خود کمک کرده اند در حالیکه جهان امروز تشنه عدالت و صلح است و نخبگان جهان اسلام باید علاوه بر وظیفه علمی، وظیفه احیای تمدن اسلامی را اجرا کنند.

وی خاطرنشان کرد: دانشگاه اصفهان با حدود ۱۸ هزار دانشجو و ۷۰۰ عضو هیات علمی و ۹۰۰ کارمند بعنوان یکی از دانشگاه های جامع برتر ایران مطرح بوده و دارای ۱۵ دانشکده در داخل دانشگاه و ۲ دانشکده خوانسار و شهرضا در شهرهای اطراف اصفهان و پهنه نوآوری است.

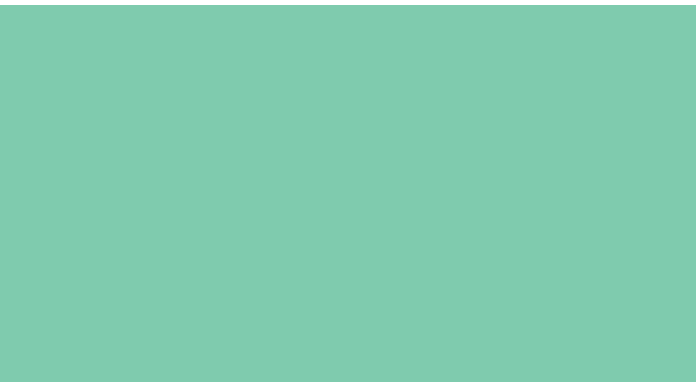
هفتم اکتبر، روز علم و فناوری ایران و مالزی

دکتر «محسن صراف» رایزن علمی و پژوهشی جمهوری اسلامی ایران در جنوب شرقی آسیا و اقیانوسیه نیز در نشست مذکور، به اشتراک گذاشتن ظرفیت های علمی و فناوری این ۲ کشور را فرصت جدیدی برای حل مسائل ملی، منطقه ای و جهانی دانست و گفت: امروز بعد از چند ماه کار مشترک بین دانشگاه های برتر مالزی و نماینده دانشگاه های ایران یعنی اصفهان به مدل جدیدی از تفاهم نامه ها رسیدیم که بر اساس حل یک مساله خاص، همکاری مشترک انجام می شود.

وی این مسائل را «تغییرات اقلیمی» و «آب» دانست و افزود: امروز نقطه عطفی برای شروع همکاری های بین المللی و اثرگذار برای ۲ ملت ایران و مالزی است و این اطمینان را دارم به زودی اتفاق بزرگی در دیپلماسی علم و فناوری بین ۲ کشور اتفاق می افتد.

دکتر صراف پیشنهاد کرد که هفتم اکتبر به عنوان روز علم و فناوری ایران و مالزی ثبت شود و از این پس در این روز رویدادهای مهم در زمینه ارتباطات بین المللی بین دانشگاه های این ۲ کشور رقم بخورد.

وی با بیان اینکه ظرفیت های علمی و آموزشی ۲ کشور امروز آماده جهش برای حرکت های اثربخش هستند، اظهار امیدواری کرد که همراهی های لازم برای پیشبرد این مسیر صورت گیرد.





بسیج حرکتی عالمانه، مشفقانه، آگاهانه و ارزشمدار، از وضع موجود به وضع مطلوب است.



خواهران بسیجی انتظار می رود، این است که نسبت به شناخت وضع موجود از ابعاد مختلف به ویژه سیاسی اهتمام ویژه داشته باشند.

ایشان در ادامه بصیرت در ابعاد مختلف برای خواهران و برادران بسیجی را یک ضرورت دانست و تصریح کرد: یکی از لازمه های بصیرت، مخاطب شناسی و همچنین مسئله شناسی است.

وی افزود: بسیج ماموریت های مختلف با هدف مشترک دارد و هدف نهائی هم حراست از انقلاب است.

دکتر هرسیج در ادامه توصیه کرد: بسیج کارکنان باید در برگزاری دوره بصیرتی برای خود و برای دیگران تلاش کنند.

رئیس دانشگاه اصفهان در مراسم تکریم و معارفه رئیس بسیج کارکنان دانشگاه اصفهان، بسیج را یک حرکت عالمانه، مشفقانه، آگاهانه و ارزشمدار از وضع موجود به وضع مطلوب دانست و بر این مهم تاکید کرد.

دکتر حسین هرسیج رئیس دانشگاه اصفهان در این مراسم ضمن معرفی آقای فرخ پی به عنوان رئیس بسیج کارکنان از زحمات دکتر کلانی تقدیر و سپاسگزاری کرد. دکتر هرسیج رئیس دانشگاه اصفهان در این مراسم با تبریک هفته وحدت بیان کرد: آن چه از برادران و

زیرا رابطه تنگاتنگی بین نظر و عمل وجود دارد به طوری که اگر ذهنها اصلاح نشود، رفتار نیز اصلاح نمی شود. دکتر هرسیج ضمن بیان ویژگیهای افراد بسیجی تصریح کرد: یک فرد بسیجی باید متواضع، فروتن، اهل جهاد و کوشش باشد و در واقع در پی انجام تکلیف باشد.

رئیس دانشگاه تاکید کرد: یک فرد بسیجی باید از همه لحاظ نمونه باشد به طوری که به عنوان بهترین نیروی سازمان شناخته شود.

دکتر هرسیج با اشاره به حدیثی از امام صادق(ع)، دو ویژگی صداقت و وفاداری را مطرح و تصریح کرد: با برخورداری از این دو ویژگی باید ظاهر و باطنمان یکی باشد و برای رسیدن به تمدن نوین اسلامی موانع موجود را با صبوری پشت سر بگذاریم. حجت الاسلام و المسلمین مستاجران مسئول نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه نیز ضمن تبریک ولادت نبی مکرم اسلام(ص) و امام صادق(ع)، به تشریح نقش راهبردی بسیج در پیشبرد اهداف متعالی نظام پرداخت.

ایشان در ادامه از خدمات آقای کلانی تشکر کرد و افزود: آقای کلانی از نیروهای بسیجی پرتلاش هستند که امروز در دانشگاه فرهنگیان در رشد و تعالی مجموعه آموزش و پرورش می توانند نقش راهبردی داشته باشند.

حجت الاسلام مستاجران همچنین آقای فرخ پی را نیز یکی از نیروهای متعهد دانشگاه دانست که امروز در عرصه های مختلف، یکی از نیروهای تاثیرگذار و مهم دانشگاه هستند.

وی نیروهای دانشگاه اصفهان را شاخص و ارزشمند دانست و افزود: رئیس دانشگاه اصفهان یک بسیجی پیشتاز است

و ما باید از این ظرفیت ارزشمند استفاده کنیم که عقب ماندگی هایی که در فرهنگ ایجاد شده را جبران کنیم. حجت الاسلام مستاجران تاکید کرد: موفقیت دانشگاه قطعا موفقیت نیروهای انقلاب است بنابراین برای رسیدن به قله همه باید کمک کنیم.

سرهنگ رضاپور مسئول سازمان بسیج ادارات استان نیز تصریح کرد، یک بسیجی باید در همه زمینه ها نمونه باشد. وی ضمن تاکید بر امیدآفرینی در جامعه افزود: به فرمایش حضرت آقا ما در نزدیک قله قرار داریم و الان موقع خستگی و جا زدن نیست. قطار پیشرفت در حال حرکت هست و ما به سرمنزل مقصود هم خواهیم رسید. وی بحث امید و پیشرفت و تبیین دستاوردها را از وظایف همه دانست و بر این مهم تاکید کرد.

سرهنگ رضاپور تصریح کرد: ما بیش از ۱۱۰۰ شهید کارمند در استان داریم و این نشان از این دارد که اصفهان یک شهر شهدایی است و انتظار از این شهر بسیار بالاست. همچنین سروان ناصری مسئول پایگاه بسیج ادارات شهید باهنر نیز بر دو اصل جهاد تبیین و جهاد امیدآفرینی تاکید و تصریح کرد: بسیج کارکنان باید در تشکیل کارگاه جهاد تبیین فعال باشد و از طریق انتشار اخبار خوب در جهاد امیدآفرینی نیز تلاش نمایند که یک برنامه جامع امید آفرینی داشته باشند.

گفتنی است مراسم معارفه آقای فرخ پی به عنوان مسئول بسیج کارکنان و تکریم از زحمات آقای کلانی صبح روز چهارشنبه ۱۲ مهر ۱۴۰۲ در محل تالار دکتر رزمجو برگزار شد.



نشست صمیمانه سخنگوی دولت با نمایندگان مجموعه های دانشجویی استان اصفهان برگزار شد.



دولت نیز باشم. به همین خاطر در هر جلسه مردمی که شرکت می‌کنم، گزارشی از آن خدمت آقای رئیس‌جمهور و آقای معاون اول ارائه می‌کنم و در مواردی که به کلیت دولت مرتبط باشد، آن را در جلسه هیأت دولت عرض می‌کنم. سخنگوی دولت افزود: با توجه به زمان محدود شخص رئیس‌جمهور در هر استان برای ارتباط با دانشجویان، می‌خواهیم مباحث و نظرات را از شما دانشجویان بگیریم و به ریاست‌جمهور و هیئت وزیران منتقل کنیم.

دکتر بهادری جهرمی با توجه به بحران آب و فرونشست زمین در استان اصفهان که دغدغه ی اکثر دانشجویان حاضر در جلسه بود، این موضوع را فرا منطقه ای و ملی خواند و

نشست صمیمانه سخنگوی دولت با نمایندگان مجموعه های دانشجویی استان اصفهان در سالن شهید حاج قاسم سلیمانی دانشگاه اصفهان برگزار و به سوالات دانشجویان پاسخ داده شد.

دکتر بهادری جهرمی در دیدار صمیمانه با دانشجویان شکل های دانشگاه های استان اصفهان گفت: روزی که آقای رئیس‌جمهور به بنده پیشنهاد دادند که عهده‌دار سمت سخنگوی دولت شوم، فرمودند که صرفاً سخنگوی دولت برای مردم نباشم بلکه سخنگوی مردم در جلسات

سخنگوی دولت تصریح کرد: تنش‌های آبی در کشور ما محدود به استان اصفهان نیست و این موضوع در سطح جهان نیز به عنوان یک چالش فراگیر وجود دارد. دولت سیزدهم از ابتدای فعالیت، حل بحران تنش‌های آبی در سراسر کشور از جمله استان اصفهان را در اولویت خود قرار داده و به عنوان یک مسئله ملی به آن می‌نگرد. گفتنی است این نشست روز پنجشنبه ۱۳ مهر ۱۴۰۲ در محل سالن شهید حاج قاسم سلیمانی برگزار و به سوالات دانشجویان پاسخ داده شد.

افزود: در حوزه آب و حل مشکلات آبی اول باید بپذیریم که مشکل منابع آب داریم که اختصاص به کشور ما ندارد، پس باید دست به دست هم دهیم تا بهترین راندمان و مدیریت منابع را داشته باشیم. مثلاً پا به پای تلاش دولت، کشاورزان نیز باید از شیوه‌های آبیاری مدرن استفاده کنند. ایشان از تسهیلات ۸۵ درصدی دولت سیزدهم به کشاورزان برای تغییر آب‌دهی به روش‌های نوین و زیر سطحی خبر داد.





نخبگان جهان اسلام علاوه بر رسالت علمی، وظیفه احیای تمدن نوین اسلامی را دارند.



و رییسان دانشگاه های اصفهان و هنر اصفهان و امضای اسناد تفاهمنامه و توافق نامه» با تاکید بر آمادگی این دانشگاه برای توسعه همکاری با دانشگاه های مالزی گفت: دانشگاه اصفهان با حدود ۸۰ سال قدمت ۲ رویکرد مبنایی را در ۲ سال اخیر اتخاذ کرده که شامل «جامعه محوری» و «تمدن سازی» است.

دکتر هرسیچ با تاکید بر اینکه نخبگان علمی ۲ کشور باید به حل چالش ها و مشکلات موجود مانند بحران های زیست محیطی، آب و خشونت هایی که در منطقه وجود دارد، از طریق روش های علمی کمک کنند، افزود: نخبگان جهان اسلام علاوه بر رسالت علمی، وظیفه احیای تمدن نوین اسلامی مبتنی بر عدالت، آزادی، صلح و توسعه عادلانه را به عهده دارند.

دکتر هرسیچ همچنین از آمادگی دانشگاه اصفهان برای ایجاد میز همکاری آسیای جنوب شرقی و میز تحقیقات آب در این دانشگاه خبر داد.

دکتر حسین هرسیچ رییس دانشگاه اصفهان در نشست مشترک دانشگاه اصفهان و هیات بلند پایه وزارت آموزش عالی مالزی ضمن خوشامدگویی به وزیر آموزش عالی مالزی، رییس موسسه خدمات جهانی آموزش مالزی (EMGS)، روسای دانشگاه های برتر مالزی و دکتر داداش پور معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری اظهار امیدواری کرد که امضای تفاهم نامه همکاری با دانشگاه های برتر مالزی به اقدامات عملی و تقویت همکاری های علمی و بین المللی منجر شود.

دکتر حسین هرسیچ رییس دانشگاه اصفهان در «دیدار وزیر آموزش عالی مالزی و روسای دانشگاه های برتر مالزی و رییس موسسه EMGS مالزی با معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و رییس سازمان امور دانشجویان



کیفیت زندگی دانشجویان مبتنی بر اصلاح سبک زندگی آنها است.



وی با بیان اینکه در این همایش، سخنرانی‌ها و کارگاه‌های آموزشی مختلف ارائه می‌شود گفت: برای برگزاری این سخنرانی‌ها و کارگاه‌ها، اساتید متخصص و نیز روان‌درمانگران کشوری را دعوت کردیم. همچنین، نمایشگاهی از پوستره‌های فعالیت‌های دانشجویان برگزار شد و فعالیت‌های دیگر از جمله انتخابات دبیر مناطق و نیز تقدیر از کانون‌های دانشجویی برتر در این همایش انجام شد.

رئیس مرکز مشاوره و سبک زندگی دانشگاه اصفهان، خاطرنشان کرد: این همایش سه روزه از روز چهارشنبه، ۱۲ مهرماه آغاز و تا روز جمعه، ۱۴ مهرماه، ادامه داشت و بیش از ۴۰۰ دانشجو از سراسر کشور در این همایش شرکت کردند.

خانم دکتر سمیعی افزود: نگاهی که مراکز مشاوره و دفتر مشاوره و سبک زندگی وزارت علوم دارند به این صورت است که چنین همایش‌هایی بتواند سطح سلامت دانشجویان را ارتقاء دهند و در نهایت سبک سالم زندگی دانشجویی ایجاد شود. در واقع با اصلاح سبک زندگی

رئیس مرکز مشاوره و سبک زندگی دانشگاه اصفهان در ششمین همایش کانون‌های دانشجویی همیاران سلامت که به میزبانی دانشگاه اصفهان برگزار شد، تصریح کرد: کیفیت زندگی دانشجویان مبتنی بر اصلاح سبک زندگی آنها است

دکتر فاطمه سمیعی، رئیس مرکز مشاوره و سبک زندگی دانشگاه اصفهان تصریح کرد: پیش از این، در سال ۱۳۹۸ نیز چهارمین همایش همیاران سلامت در دانشگاه اصفهان برگزار شده بود و هدف از برگزاری این همایش، دانش‌افزایی و غنی‌سازی آموخته‌های دانشجویانی است که قصد دارند به هموعان خود کمک کنند.

رئیس مرکز مشاوره و سبک زندگی دانشگاه اصفهان تصریح کرد: دانشجویانی به این همایش دعوت شدند که عضو «کانون‌های همیاران سلامت روان و جسم» دانشگاه‌های کشور بودند.

دانشجویان، کیفیت زندگی آن‌ها نیز افزایش پیدا می‌کند. وی ادامه داد: عوامل مختلفی در سبک زندگی انسان‌ها دخالت دارند؛ برخی از این عوامل تحت کنترل خودمان است و برخی دیگر خارج از کنترل ما. باید آگاه باشیم عواملی که تحت کنترل ما هستند شاید ضریب بیشتری در تعیین سبک زندگی ما دارند. می‌خواهیم بگوییم آن میزانی که تحت کنترل ما است را اصلاح کنیم، در این صورت قطعاً شرایط بیرونی هم به مرور اصلاح خواهد شد. رئیس مرکز مشاوره و سبک زندگی دانشگاه اصفهان، افزود: ما باید مسیر شغلی، تحصیلی و زندگی خود را بسازیم، یعنی هیچ‌گاه یک مسیر آماده وجود ندارد که ما در آن مسیر قرار بگیریم. آن زمان که شغل‌های آماده وجود داشت دیگر وجود ندارد و اکنون ما باید مسیر و شغل خود را بسازیم.

تجلیل از کانون‌های برتر دانشجویی همیاران سلامت روان کشور

مراسم اختتامیه «ششمین همایش کانون‌های دانشجویی همیاران سلامت» در دانشگاه اصفهان برگزار شد. مراسم اختتامیه روز جمعه ۱۴ مهر ۱۴۰۲ «ششمین همایش کانون‌های دانشجویی همیاران سلامت» در دانشگاه اصفهان برگزار شد. در پایان این مراسم از «کانون‌های دانشجویی همیاران سلامت» در سه حوزه برتر، نمونه و فعال در ۱۴ منطقه تجلیل و تقدیر شد. نام دانشگاه‌های برتر اعلام شده در «ششمین همایش کانون‌های دانشجویی همیاران سلامت» به شرح ذیل است:

منطقه ۱:

رتبه برتر: کانون دانشجویی همیاران سلامت دانشگاه تهران
رتبه نمونه: کانون دانشجویی همیاران سلامت دانشگاه امیرکبیر
کانون فعال: کانون دانشجویی همیاران سلامت دانشگاه امام صادق(ع)

منطقه ۲:

رتبه برتر: کانون دانشجویی همیاران سلامت دانشگاه مازندران
رتبه نمونه: کانون دانشجویی همیاران سلامت دانشگاه گیلان
کانون فعال: کانون دانشجویی همیاران سلامت دانشگاه علم و فناوری مازندران
منطقه ۳:

رتبه برتر: کانون دانشجویی همیاران سلامت دانشگاه تبریز
رتبه نمونه: کانون دانشجویی همیاران سلامت دانشگاه ارومیه
کانون فعال: کانون دانشجویی همیاران سلامت دانشگاه بناب
منطقه ۴:

رتبه برتر: کانون دانشجویی همیاران سلامت دانشگاه حضرت معصومه(س)
رتبه نمونه: کانون دانشجویی همیاران سلامت دانشگاه بوعلی سینا
کانون فعال: کانون دانشجویی همیاران سلامت دانشگاه قم
منطقه ۵:

رتبه برتر: کانون دانشجویی همیاران سلامت دانشگاه ایلام
رتبه نمونه: کانون دانشجویی همیاران سلامت دانشگاه لرستان
کانون فعال: کانون دانشجویی همیاران سلامت دانشگاه رازی کرمانشاه
منطقه ۶:

رتبه برتر: کانون دانشجویی همیاران سلامت دانشگاه کاشان
رتبه نمونه: کانون دانشجویی همیاران سلامت دانشگاه اردکان یزد
کانون فعال: کانون دانشجویی همیاران سلامت دانشگاه هنر اصفهان
منطقه ۷:

رتبه برتر: کانون دانشجویی همیاران سلامت دانشگاه شیراز
رتبه نمونه: کانون دانشجویی همیاران سلامت دانشگاه هنر شیراز
کانون فعال: کانون دانشجویی همیاران سلامت مجتمع آموزش عالی لارستان

منطقه ۸:

دانشگاه فرهنگیان:

رتبه برتر: کانون دانشجویی همیاران سلامت دانشگاه
پردیس شهید باهنر کرمان

رتبه برتر: کانون دانشجویی همیاران سلامت شهید باهنر
کرمان

رتبه نمونه: کانون دانشجویی همیاران سلامت مرکز سلمان
فارسی شیراز

رتبه نمونه: کانون دانشجویی همیاران سلامت دانشگاه میناب
کانون فعال: کانون دانشجویی همیاران سلامت دانشگاه

کانون فعال: کانون دانشجویی همیاران سلامت پردیس
شهید هاشمی نژاد استان خراسان رضوی

سیستان و بلوچستان
منطقه ۹:

دانشگاه فنی حرفه‌ای:

رتبه برتر: کانون دانشجویی همیاران سلامت دانشگاه
فردوسی مشهد

رتبه برتر: کانون دانشجویی همیاران سلامت آموزشگاه
فرخی سیستانی در شهر زابل فرخی سیستانی

رتبه نمونه: کانون دانشجویی همیاران سلامت دانشگاه
بیرجند

رتبه نمونه: کانون دانشجویی همیاران سلامت آموزشگاه
فنی دخترانه اراک

کانون فعال: کانون دانشجویی همیاران سلامت دانشگاه
حکیم سبزواری

کانون فعال: کانون دانشجویی همیاران سلامت آموزشگاه
فنی دخترانه کرج

منطقه ۱۰:

دانشگاه پیام‌نور:

رتبه برتر: کانون دانشجویی همیاران سلامت دانشگاه صنعتی
جندی شاپور

رتبه برتر: کانون دانشجویی همیاران سلامت استان
آذربایجان شرقی

رتبه نمونه: کانون دانشجویی همیاران سلامت دانشگاه علوم
و فنون دریایی خرمشهر

رتبه نمونه: کانون دانشجویی همیاران سلامت استان
آذربایجان غربی

کانون فعال: کانون دانشجویی همیاران سلامت شهید
چمران اهواز

کانون فعال: کانون دانشجویی همیاران سلامت استان تهران





انتخاب دکتر مسعود آیت اللهی استاد دانشگاه اصفهان به عنوان سرآمد علمی کشور



مورد تجلیل قرار گرفته است. همچنین ایشان با دانشگاه های استنفورد، آیرن، مرکز تحقیقات سرطان لیون فرانسه و دانشگاه لینشوپینگ سوئد همکاری دارد.

دکتر مسعود آیت اللهی در گفتگویی اختصاصی با روابط عمومی اظهار کرد: مراسم تقدیر از سرآمدان علمی در واقع تقدیر از کسانی است که طی دو سال گذشته توانستند فعالیت های شاخص علمی بین المللی انجام بدهند و مقالات خود را در مجله های دارای اعتبار علمی بالا به چاپ برسانند.

وی در ادامه افزود: ۱۰۰ نفر اولی که بیشترین امتیاز برای چاپ مقاله در این مجلات خاص را داشته باشند به عنوان سرآمد علمی مشخص می شوند.

دکتر آیت اللهی تصریح کرد: دکتر زلفی گل وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، توجه به دو برنامه راهبردی مرجعیت علمی و دیپلماسی را مورد تاکید قرار داده اند.

دکتر آیت اللهی یادآور شد: دیپلماسی علمی و ارتباط بین الملل بسیار تاثیرگذار است و اینجانب با برقراری ارتباط با دانشگاه STANFORD، مرکز سرطان لیون و دانشگاه لین چو پینگ سوئد و یک سری دانشگاه های دیگر، تعامل بسیار خوبی با دانشگاه مطرح دنیا داشته ام.

دکتر مسعود آیت اللهی استاد دانشکده شیمی دانشگاه اصفهان به عنوان سرآمد علمی سال ۱۴۰۲ انتخاب و لوح سپاس خود را از معاون رئیس جمهور و وزیر علوم دریافت کرد.

در هشتمین آیین تجلیل از سرآمدان علمی کشور در سال ۱۴۰۲ که با حضور معاون علمی و فناوری و اقتصاد دانش بنیان رئیس جمهور و وزیر علوم برگزار شد، ۱۱۰ دانشمند کشور به عنوان سرآمدان علم و فناوری ایران اسلامی معرفی شدند

بیشترین میزان ارجاع به مقالات علمی در نشریات معتبر، کیفیت مقالات و پژوهش ها در سه سال گذشته، از جمله شرایط دریافت امتیاز برای انتخاب سرآمدان علمی کشور بوده است.

دکتر مسعود آیت اللهی استاد برجسته شیمی تجزیه دانشگاه اصفهان در زمینه های درمان و تشخیص زود هنگام سرطان تحقیقات بین المللی ارزنده ای دارد.

وی به عنوان استاد سرآمد علمی کشور در سال های ۱۳۹۶ و ۱۴۰۲ انتخاب شده است و ۲ بار نیز به عنوان دانشمند جوان از طرف انجمن بین المللی مواد پیشرفته انتخاب و



انتخاب دکتر مجید مقدم استاد دانشگاه اصفهان به عنوان سرآمد علمی کشور



۱۴۰۱ تا ۱۴۰۲ به عنوان استاد نمونه کشور و در سال ۱۴۰۱-
۱۴۰۲ استاد سرآمد علمی کشور انتخاب شد.

همچنین دکتر مقدم از سال ۲۰۱۲ تا ۲۰۲۳ به عنوان استاد
یک درصد برتر جهان معرفی شده است. ایشان استاد
برجسته شیمی معدنی کشور در سال ۱۳۹۰ و پژوهشگر
بگزیده دانشگاه در سال های ۱۳۸۸، ۱۳۹۰، ۱۳۸۲، ۱۳۸۴ است
همچنین پژوهشگر برتر استان در سال های ۱۳۹۰، ۱۳۹۷ و
۱۳۸۸ است.

دکتر مقدم در گفتگو با روابط عمومی دانشگاه تصریح کرد:
در راستای مرجعیت علمی که مورد تاکید مقام معظم
رهبری، دولت و وزارت علوم هست از سال قبل فدراسیون
سرآمدان علمی به بنیاد علم ایران ملحق شد که یک
بخشی از بنیاد علمی نخبگان است و فعالیت های اعضای
هیئات علمی دانشگاه های سراسر کشور را رصد می کنند
و بعد از دسته بندی و امتیاز بندی؛ هر سال ۱۰۰ نفر از
سرآمدان علمی انتخاب می شوند.

ایشان در ادامه افزود: فاکتورهای انتخاب سرآمدان علمی

دکتر مجید مقدم استاد دانشکده
شیمی دانشگاه اصفهان به عنوان
سرآمد علمی سال ۱۴۰۲ انتخاب و
لوح سپاس خود را از معاون رئیس
جمهور و وزیر علوم دریافت کرد.

در هشتمین آیین تجلیل از سرآمدان علمی کشور در
سال ۱۴۰۲ که با حضور معاون علمی و فناوری و اقتصاد
دانش بنیان رئیس جمهور و وزیر علوم برگزار شد، ۱۱۰
دانشمند کشور به عنوان سرآمدان علم و فناوری ایران
اسلامی معرفی شدند.

بیشترین میزان ارجاع به مقالات علمی در نشریات
معتبر، کیفیت مقالات و پژوهش ها در سه سال گذشته،
از جمله شرایط دریافت امتیاز برای انتخاب سرآمدان
علمی کشور بوده است.

دکتر مجید مقدم استاد برجسته شیمی معدنی از جمله
سرآمدتن علمی کشور در سال ۱۴۰۲ است، وی از جمله
دانشمندان یک درصد برتر جهان است که در سال

کیفیت مقالات، ارجاع به مقالات دانشمندان و چاپ مقالات در مجلات نیچر ایندکس است. میکند و انسان باید برای تمامی ابعاد زندگی وقت و انرژی کافی بگذارد.

انتخاب سرآمدان علمی در تمامی حوزه‌ها مثل علوم پایه مهندسی پزشکی شیمی و ... برگزار میشود. بنده کار تحقیقاتی مشترکی با دانشگاه EPFL سوئیس انجام دادم می سرایم:

در زمینه شیمی مواد، بخشی از فعالیت‌ها که مربوط به سلول‌های خورشیدی هست در قالب مقاله به چاپ رسیده است
شب مهتابی ام را تار کردی
سر شوریده‌ام بردار کردی
همه غم‌های این چرخ و فلک را

دکتر مقدم در ادامه تصریح کرد: انسان نباید تک بعدی باشد و فقط مسائل علمی را دنبال کند. تک بعدی بودن خیلی به انسان و حتی فعالیت‌های علمی ضربه وارد

درخشش دانشجویان دانشگاه اصفهان در بیست و هشتمین دوره المپیاد علمی دانشجویی کشور

دکتر مسعود آیت‌اللهی استاد
دانشکده شیمی دانشگاه اصفهان به
عنوان سرآمد علمی سال ۱۴۰۲ انتخاب
و لوح سپاس خود را از معاون رئیس
جمهور و وزیر علوم دریافت کرد.



علمی کشور بوده است.
دکتر مسعود آیت‌اللهی استاد برجسته شیمی تجزیه
دانشگاه اصفهان در زمینه‌های درمان و تشخیص زود هنگام
سرطان تحقیقات بین‌المللی ارزنده‌ای دارد.

وی به عنوان استاد سرآمد علمی کشور در سال‌های ۱۳۹۶
و ۱۴۰۲ انتخاب شده است و ۲ بار نیز به عنوان دانشمند
جوان از طرف انجمن بین‌المللی مواد پیشرفته انتخاب و

در هشتمین آیین تجلیل از سرآمدان علمی کشور در
سال ۱۴۰۲ که با حضور معاون علمی و فناوری و اقتصاد
دانش‌بنیان رئیس‌جمهور و وزیر علوم برگزار شد، ۱۱۰
دانشمند کشور به عنوان سرآمدان علم و فناوری ایران
اسلامی معرفی شدند

بیشترین میزان ارجاع به مقالات علمی در نشریات
معتبر، کیفیت مقالات و پژوهش‌ها در سه سال گذشته،
از جمله شرایط دریافت امتیاز برای انتخاب سرآمدان



دیدار هیات رئیسه دانشگاه اصفهان با دانشجویان نو ورود تحصیلات تکمیلی برگزار شد.

و مراکز علمی و دانشگاهها فرا رسیده است. تقارن آغاز سال تحصیلی با هفته غرور آفرین دفاع مقدس و ایام ربیع الاول که هفته وحدت و میلاد مسعود رسول الله (ص) و امام جعفر صادق (ع) و آغاز نوید بخش امامت و زعامت حضرت ولی عصر (ع) در آن قرار دارند؛ پیام علم و ایمان و امید برای سال تحصیلی جدید است. این فرصت ها را قدر دانسته و با ورود به حریم دانایی و توانایی، پاسداری از ارزشها و آرمانهای انقلاب عظیم اسلامی را سرلوحه امور و در ادامه راه شهیدان قرار می دهیم.

دشمنان و بی خدایان که در صحنه های نبرد نظامی زهر تلخ شکست را نوشیدند؛ امروز با جنگ رسانه و ترکیبی وارد میدان شده اند تا شاید مرهمی بر آمال واهی و تجربه های تلخ خود باشند. در این عرصه، مهم ترین کارها آگاهی، دشمن شناسی، خودباوری، وحدت و همدلی همگانی و هویت

هیات رئیسه دانشگاه اصفهان طی مراسمی به همت معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه با دانشجویان نو ورود تحصیلات تکمیلی دیدار و از دانشجویان رتبه های برتر کنکور تقدیر کردند. در این دیدار دانشجویان نو ورود به بیان مسائل مختلف دانشگاه پرداختند و هیات رئیسه دانشگاه نیز به پرسش های مطرح شده پاسخ دادند.

در آغاز این نشست، خانم دکتر مریم سعیدیان ضمن تبریک به دانشجویان نو ورود تحصیلات تکمیل و آرزوی موفقیت برای آن ها تصریح کرد: ماه مهر، بهار تعلیم و تربیت و تجلی بخش طراوت و نشاط و پویایی در جامعه

آفرینی برپایه میراث گرانبهای تمدن اسلامی ایرانی برای فتح قله افتخار ایران امروز و فرداها است.

این روزهای خجسته که صحیفه نورانی دانش برای اهل علم بازگشته و ملائک بال خود را گسترانیده اند را به خانواده بزرگ و فهیم دانشگاه اصفهان، دانشگاه جامع و معین استان همیشه پایدار اصفهان، صمیمانه تبریک عرض کنیم و از درگاه خداوند دانا و شکست ناپذیر، سربلندی و بهروزی و داشتن سال تحصیلی پر از تلاش، اخلاق، امید، ایمان، دانایی و توانایی و درخشش های بی شمار با تکیه بر توانمندی ها و ظرفیت های دانشگاه و پیروی از قوانین موضوعه و منویات مقام معظم رهبری در گام دوم انقلاب اسلامی و در مسیر پیشرفت، آبادانی و خودکفایی میهن اسلامی برای همگان مسئلت می نماییم.

امید داریم بتوانیم از فرصت های موجود برای صیانت از حریم فرهیختگی و ایفای نقشی اثرگذار همراستا با اصل محوری جامعه محوری و تمدن سازی مطلوب دانشگاه و حسن انجام تکالیف برای دانشگاهیان گرانقدر و عموم جامعه بهره ببریم. با توجه به اهمیت صیانت و ارتقاء محیط فرهنگی

دانشگاه، انتظار می رود کلیه فعالیت ها دارای مایه فرهنگی، ورزشی و فرهیختگی و در جهت پاسداری از اندیشه، دین مداری، اخلاق حرفه ای و ایفای مسئولیت های عالی و آنی دانشگاه در همه عرصه ها باشد.

سربلندی، قدرتمندی و شکوفایی همه عزیزان آرزوی ماست. بارالها از مهر بیکران خویش بازم بر ما بخشا و این آغاز دوباره را برایمان آغازی مبارک مقدر فرما.

شایان ذکر است در این دیدار، دکتر هرسیج رئیس دانشگاه اصفهان نیز ضمن تبریک به دانشجویان نو ورود تحصیلات تکمیلی برای ورود موفقیت آمیز به دانشگاه جامع اصفهان تصریح کرد: بر اساس آماری که ارائه شده، دانشگاه اصفهان، با احتساب مرکز آموزش عالی شهرضا و خوانسار، ۱۹۰۰۰ دانشجو دارد.

ایشان در ادامه افزود: دانشجویان نورود در سال جاری ۴۵۰۰ نفر بودند که از این تعداد ۱۷۰۰ نفر به عنوان دانشجویان تحصیلات تکمیلی در دانشگاه اصفهان پذیرش شدند. دکتر هرسیج تصریح کرد: انتظار ما از شما این است که به اقتدار علمی کشور کمک کنید و گامهایی مؤثر در حل مسائل و مشکلات کشور بردارید.



کنید و با محاسبه گری سعی کنید امروزتان با دیروز یکی نباشد و از توانمندی های علمی خود بهره مند شوید. ایشان ضمن معرفی کانال ارتباط مستقیم با رئیس دانشگاه که بر روی صفحه اول سایت قرار دارد، تبیین کرد: با مراجعه به بخش ارتباط مستقیم با رئیس دانشگاه در صفحه اول سایت دانشگاه اصفهان می توانید انتقادات، پیشنهادهای و مشکلات خود را بدون واسطه مطرح کنید و اطمینان داشته باشید که اقدامات لازم برای حل مشکلات شما به سرعت انجام می شود.

رئیس دانشگاه بر تقویت مهارت ارتباطی و همچنین مهارت تحلیلی دانشجویان تاکید و تبیین کرد: شما باید در تولید محتوا اهتمام ویژه داشته باشید و اجازه ندهید دیگران محتوای تولیدی خود را به شما تحمیل کنند. گفتنی است در این مراسم ضمن جلسه پرسش و پاسخ با اعضای هیات رئیس دانشگاه از رتبه های برتر نو ورودان تحصیلات تکمیلی تقدیر به عمل آمد.

وی همچنین افزود: طی دو سال گذشته شاهد پیشرفت های قابل توجه دانشگاه در حوزه های آموزشی، پژوهشی و فرهنگی بوده ایم ولی انتظارات بسیار بالاست و همه باید بیشتر بکوشیم.

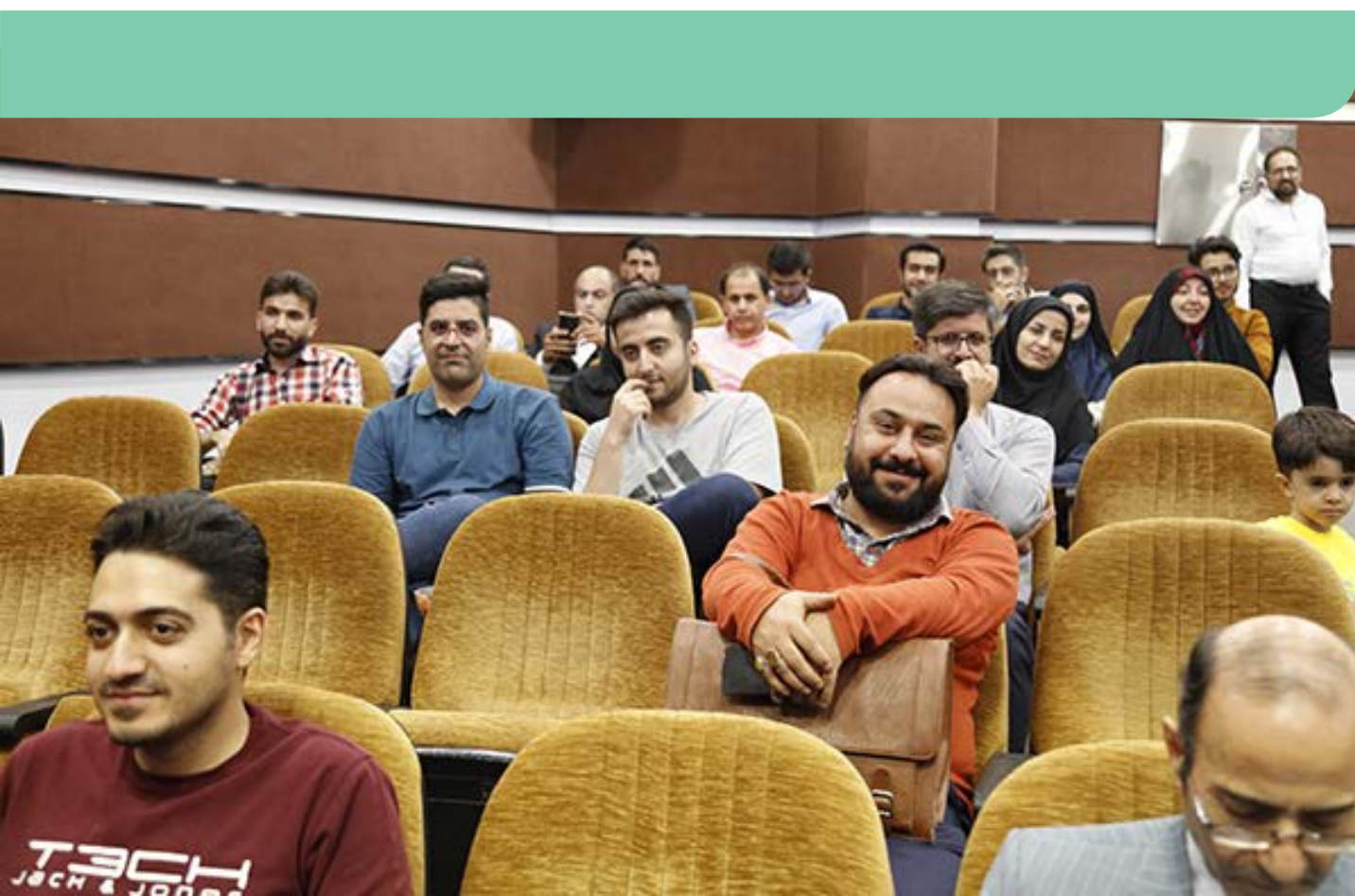
دکتر هرسیج خواستار بهره مندی از ظرفیت های دانشجویان تحصیلات تکمیلی شد و تصریح کرد: امید است، حضور شما با افتخارات علمی همراه باشد.

وی افزود: شما آینده سازان کشوری هستید که با انواع تحریم ها و تهدیدها مواجه است و در این شرایط سخت، توسعه و پیشرفت کشور مرهون زحمات شما است.

شما باید به خود ببالید که از چنین ظرفیت هایی علمی خوبی برخوردار هستید و ما نیز باید حضور شما را قدر بدانیم.

دکتر هرسیج یادآور شد: شکاف بین انتظارات و توانمندی ها، همواره وجود دارد، بنابراین ما باید انتظارات شما را در حد معقول برطرف کنیم و همچنین توانمندی های خود را نیز بالا ببریم.

رئیس دانشگاه به دانشجویان تحصیلات تکمیلی توصیه کرد: از ظرفیت های علمی خود به نحو مطلوب استفاده





کتاب و کتابخوانی مسیر گذر از کودکی تا بزرگسالی را هموار می کند.



رئیس کتابخانه مرکزی، مرکز اسناد و انتشارات دانشگاه اصفهان همزمان با فرارسیدن روز جهانی کودک، در ویژه برنامه کودک امروز؛ دانشجوی فردا تصریح کرد: کتاب و کتابخوانی مسیر گذر از کودکی تا بزرگسالی را هموار می کند

سرزمینمان فراهم کند. وی یادآور شد: علاوه بر این، هدف درازمدت کتابخانه دانشگاه و مجتمع مدارس این خواهد بود که یک کتابخانه تخصصی در حوزه کودک و نوجوان داشته باشد. امیدوارم با تحقق این امر دانشگاه اصفهان بتواند با ایجاد رشته های تخصصی مرتبط با کودک و نوجوان از ظرفیت های ارزشمند علمی خود در جهت رشد و ارتقای کودکان امروز که دانشجویان فردای ما هستند قدم های اساسی بردارد. گفتنی است، همزمان با فرارسیدن روز جهانی کودک، ویژه برنامه «کودک امروز؛ دانشجوی فردا» همراه با جنگ شادی، قصه گویی، تئاتر و معرفی کتاب، صبح روز، ۱۷ مهرماه با حضور ۳۰۰ نفر از دانش آموزان دختر و پسر و با حضور نمایندگان ناشران برگزیده کتاب کودک، دکتر حسین هرسیج رئیس دانشگاه اصفهان، معاون پژوهش و فناوری، مشاور رئیس دانشگاه و مدیر حوزه ریاست در سالن همایش های پیامبر اعظم(ص) دانشگاه اصفهان برگزار شد.

دکتر امید ذاکری کیش رئیس کتابخانه مرکزی دانشگاه اصفهان در این مراسم اظهار کرد: با توجه به این که شعار دانشگاه اصفهان جامعه محوری و تمدن سازی است، یکی از گروه های هدف دانشگاه در جامعه کودکان هستند. وی در ادامه افزود: از آنجا که به یقین کودکان امروز، دانشجویان و استادان و مدیران و به طور کلی خانواده های جامعه آینده ما هستند، مسیر گذر آن ها از کودکی به نوجوانی، جوانی و بزرگسالی بسیار مهم است؛ کتاب و کتابخوانی می تواند این مسیر را با آگاهی و ژرف نگری بیشتری همراه نماید.

دکتر ذاکر تصریح کرد: علاوه بر این کتاب می تواند در آشنا کردن کودکان با ارزش های اجتماعی، چالش ها و مسائل اجتماعی، تقویت قدرت استدلال و پرسش گری آن ها بسیار موثر باشد. همچنین کتاب می تواند کودکان را در درک عمیق محیط پیرامون و در نهایت تصمیم گیری بهتر و درست تر کمک کند.

رئیس کتابخانه مرکزی دانشگاه در ادامه تبیین کرد: با تکیه بر همین اصول، دانشگاه اصفهان و کتابخانه مرکزی دانشگاه با همکاری مجتمع مدارس دانشگاه، با دعوت از انتشارات معتبر حوزه کودک تلاش می کند به خواست خداوند متعال مسیر آگاهانه تری را برای کودکان عزیز





۱۶ عضو هیأت علمی دانشگاه اصفهان در فهرست ۲ درصد دانشمندان برتر جهان



(بر اساس فهرست مشترک ELSEVIER و دانشگاه استنفورد)



دکتر امین ادب‌اشیانی
موضوعات: علم الیوم، مهندسی



دکتر امیرحسین افشاری
موضوعات: علم الیوم، مهندسی



دکتر مانیا الارجه‌پاس
موضوعات: علم الیوم، مهندسی



دکتر صادق حکیمی
موضوعات: علم الیوم، مهندسی



دکتر حسین آغا هوسینی
موضوعات: علم الیوم، مهندسی



دکتر مهدی غوباد
موضوعات: علم الیوم، مهندسی



دکتر آرش شاهین
موضوعات: علم الیوم، مهندسی



دکتر امیرحسین غوباد
موضوعات: علم الیوم، مهندسی



دکتر مهدی حسین غوباد
موضوعات: علم الیوم، مهندسی



دکتر مهدی غوباد
موضوعات: علم الیوم، مهندسی



دکتر حسین غوباد
موضوعات: علم الیوم، مهندسی



دکتر امیرحسین غوباد
موضوعات: علم الیوم، مهندسی



دکتر مهدی غوباد
موضوعات: علم الیوم، مهندسی



دکتر مهدی غوباد
موضوعات: علم الیوم، مهندسی



دکتر امیرحسین غوباد
موضوعات: علم الیوم، مهندسی



دکتر امیرحسین غوباد
موضوعات: علم الیوم، مهندسی

۱۵ عضو هیأت علمی دانشگاه اصفهان در فهرست ۲ درصد دانشمندان برتر جهان



رئیس گروه علم سنجی و ارتقا
رتبه دانشگاه اصفهان خبر داد: بر
اساس فهرست مشترک ELSEVIER
و دانشگاه استنفورد، ۱۶ عضو هیات
علمی دانشگاه اصفهان در فهرست ۲
درصد دانشمندان برتر جهان قرار
گرفتند.

دکتر منصوری رئیس گروه علم سنجی و ارتقا رتبه
دانشگاه اصفهان اعلام کرد: بر اساس آخرین یافته های
پروژه مشترک الزویر (پایگاه داده اسکوپوس) و گروهی از
پژوهشگران دانشگاه استنفورد که به فهرست دانشگاه
استنفورد معروف شده است و در اکتبر ۲۰۲۳ در پایگاه
علمی Elsevier به چاپ رسیده است، دانشمندان برتر
دنیا در ۲۲ حوزه موضوعی و ۱۷۴ حوزه فرعی از تمامی
دانشگاه های جهان قرار گرفتند که ۱۵ نفر از اعضای
هیات علمی دانشگاه اصفهان در آن مشاهده می شود

دکتر رحمت اله هوشمند،

عضو محترم هیات علمی گروه مهندسی برق

دکتر محمدحسین حبیبی،

عضو محترم هیات علمی دانشکده شیمی

دکتر ایرج محمدپور،

عضو محترم هیات علمی دانشکده شیمی

دکتر حسن محبت کار،

عضو محترم هیات علمی گروه زیست فناوری

دکتر امین خدابخشیان،

عضو محترم هیات علمی گروه مهندسی برق

دکتر ابراهیم افشاری،

عضو محترم هیات علمی گروه مهندسی مکانیک

دکتر آرش شاهین،

عضو محترم هیات علمی گروه مدیریت

دکتر علیرضا گلی،

عضو محترم هیات علمی گروه مهندسی صنایع

و آینده پژوهی

دکتر حمید امیری،

عضو محترم هیات علمی گروه زیست فناوری

دکتر صادق مطهر،

عضو محترم هیات علمی مرکز آموزش عالی شهرضا

دکتر محمد حیدری رازانی،

عضو محترم هیات علمی گروه مکانیک

دکتر ماندانا بهبهانی،

عضو محترم هیات علمی گروه زیست فناوری

دکتر محمد حجت،

عضو محترم هیات علمی گروه مهندسی شیمی

دکتر مهدی کارگرفرد،

عضو محترم هیات علمی دانشکده علوم ورزشی

دکتر نادر رهنما،

عضو محترم هیات علمی دانشکده علوم ورزشی



قرارگاه جوانی جمعیت، شروع یک حرکت تحول گرا و تعالی بخش در نظام سلامت و جمعیت پویا است.



و نکاتی که مغفول مانده است و یا در اجرا دچار موانع و مشکل هستند را مطرح و مورد ارزیابی قرار دهیم.

مشاور رئیس دانشگاه در امور بانوان، ضمن ارایه گزارش میسوطی از فعالیت های قرارگاه جوانی جمعیت در دانشگاه اصفهان تصریح کرد: در کمیته رسانه و پشتیبانی، تبلیغات خوبی در خصوص حمایت از خانواده و جوانی جمعیت براساس سیاست های ابلاغی و قانون مصوب مجلس انجام داده ایم. همچنین در کمیته بهداشت نیز سیاست های تشویقی بر اساس نرخ باروری و مواد قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت مورد توجه قرار گرفته است. وی در ادامه افزود: در کمیته فرهنگی و کمیته هوشمند سازی نیز اقدامات موثری در راستای پیشبرد برنامه های قرارگاه جوانی جمعیت انجام شده است.

دکتر فقیهی همچنین از معاونت ها و نهاد مقام معظم رهبری که در پیشبرد امور اهتمام ویژه دارند تشکر و قدردانی کرد. وی افزود: بیشترین سیاست ما در حوزه بانوان این بود که به دنبال فراهم کردن زیرساخت هایی باشیم که عملکرد

مشاور رئیس دانشگاه در امور بانوان در سومین جلسه قرارگاه جوانی جمعیت و تعالی خانواده که با حضور رئیس دانشگاه و جمعی از اعضای این قرارگاه در تالار دکتر رزمجو برگزار شد، قرارگاه جوانی جمعیت را شروع یک حرکت تحول گرا و تعالی بخش در نظام سلامت و جمعیت پویا و سالم دانست.

خانم دکتر فقیهی مشاور رئیس دانشگاه در امور بانوان، هدف این قرارگاه را تدوین برنامه عملیاتی در راستای ارتقای سلامت و جوانی جمعیت، هماهنگی بین دستگاهی جهت اجرای مستمر فرآیندهای مرتبط با اجرایی سازی قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت و پایش و نظارت برنامه ها قلمداد کرد.

وی افزود: هدف ما از این نشست این است که برخی از نکات مثبت در بعضی از معاونت ها را بررسی کنیم

مطرح است که امیدواریم این پیشتازی، حفظ و موانع شناسایی و راه حل های فائق آمدن بر آنها ارائه شود.

تاکید بر راه اندازی دانشکده نیاز محور خانواده در دانشگاه اصفهان

دکتر هرسیج از راه اندازی دانشکده خانواده در دانشگاه اصفهان خبر داد و تصریح کرد: راه اندازی دانشکده خانواده به عنوان یک دانشکده نیاز محور در دستور کار دانشگاه قرار دارد.

گفتنی است، در سومین جلسه قرارگاه جوانی جمعیت که با حضور رئیس دانشگاه، مشاور رئیس دانشگاه در امور بانوان و جمعی از اعضای قرارگاه، روز سه شنبه ۱۸ مهر در محل تالار دکتر رزمجو برگزار شد، اعضای قرارگاه گزارشی از اهم فعالیت های انجام شده در خصوص سیاست های ارایه شده از سوی این قرارگاه در ۶ ماه اخیر را ارایه و در خصوص دستیابی به وضع مطلوب، به بحث و تبادل نظر پرداختند.

حوزه بانوان را از عملکردهای مقطعی و جزئی و فعالیت های پراکنده جدا کند و به یکی سری برنامه های هدفمند در قالب برنامه های کوتاه مدت و بلند مدت که اهداف مهمی را برای دانشگاه مشخص کند دست پیدا کنیم.

یکی از عوامل اساسی قدرت بحث جمعیت است

شایان ذکر است دکتر هرسیج رئیس دانشگاه اصفهان نیز ضمن قدردانی از زحمات اعضای قرارگاه جوانی جمعیت و تعالی خانواده تصریح کرد: همه حوزه ها باید متناسب با سیاستهای نظام، ضمن بررسی دقیق، براساس انتظارات نظام، در برنامه های راهبردی قرارگاه جوانی جمعیت بازنگری و موانع و مشکلات را شناسایی و برطرف کنند. رئیس دانشگاه یکی از عوامل اساسی قدرت را جمعیت دانست و تصریح کرد: یکی از عوامل قدرت کشور چین، جمعیت زیادی است که دارد. ما نیز باید سیاست افزایش جمعیت را همزمان با افزایش کیفیت زندگی پیش ببریم. دکتر هرسیج افزود: دانشگاه اصفهان در حال حاضر به عنوان دانشگاه پیشتاز در راه اندازی قرارگاه جوانی جمعیت





جلسه هم‌اندیشی مدیران تربیت بدنی دانشگاه‌های منطقه ۶ کشور به میزبانی اداره تربیت بدنی دانشگاه اصفهان

منطقه شش، اعلام سرانه ورزشی مسابقات، اعلام مبالغ حمایت مالی از طرف وزارت عتف به دانشگاه‌های میزبان مسابقات، برگزاری جشنواره‌های ورزشی پاییزه و زمستانه درون دانشگاهی و پایش سلامت و تندرستی دانشجویان نو ورود در مراکز تندرستی و مشاوره ورزشی ادارات تربیت بدنی دانشگاه‌ها مطرح شد.

همچنین مدیران تربیت بدنی دانشگاه‌های منطقه ۶، ضمن تاکید بر محدودیت منابع مالی در دانشگاه‌های خود، در خصوص هر یک از موارد فوق‌الذکر به بحث و تبادل نظر پرداختند و توجه ویژه‌ای از سوی مسئولان دانشگاه‌ها به ورزش دانشجویی را خواستار شدند.

اعضای جلسه، ضمن تصمیم‌گیری در خصوص هر یک از موارد مورد نظر، مقرر گردید تا پایان وقت اداری روز چهارشنبه مورخ ۲۶ مهر ۱۴۰۲ آمادگی خود را جهت شرکت و میزبانی مسابقات رشته‌های ورزشی المپیاد در دو بخش دختران (۱۳ رشته ورزشی) و پسران (۱۶ رشته ورزشی) جهت کسب سهمیه اعلام نمایند.

جلسه هم‌اندیشی مدیران تربیت بدنی دانشگاه‌های منطقه ۶ کشور به میزبانی اداره تربیت بدنی دانشگاه اصفهان، روز چهارشنبه ۱۹ مهر ۱۴۰۲ راس ساعت ۱۰ صبح در محل سالن مرحوم میر رضانی در دانشکده علوم ورزشی دانشگاه اصفهان برگزار شد.

جلسه هم‌اندیشی مدیران تربیت بدنی دانشگاه‌های منطقه ۶ کشور به میزبانی اداره تربیت بدنی دانشگاه اصفهان برگزار و بر اهمیت ورزش دانشجویی تاکید شد.

دکتر مهدی کارگر فرد رئیس اداره تربیت بدنی دانشگاه اصفهان و دبیر منطقه شش کشور، ضمن خوش آمدگویی و تبریک سال تحصیلی جدید به مدیران و کارشناسان تربیت بدنی دانشگاه‌های منطقه شش کشور، گزارشی از عملکرد اداره تربیت بدنی دانشگاه اصفهان از جمله فعالیت‌های انجام شده، برگزاری مسابقات و جشنواره‌های ورزشی و طرح‌های عمرانی را ارائه نمود.

شایان ذکر است در این نشست، مواردی از قبیل، برگزاری اولین دوره مسابقات ورزشی فناورانه دانشجویی، تصمیم‌گیری در رابطه با تعیین زمان و مکان مسابقات انتخابی منطقه شش کشور جهت کسب سهمیه شانزدهمین المپیاد فرهنگی ورزشی دانشگاه و موسسات آموزش عالی کشور در سال ۱۴۰۳ به میزبانی دانشگاه‌های اصفهان و صنعتی اصفهان، تعیین معیارهای میزبانی مسابقات کسب سهمیه در



انتخاب و معرفی پژوهش‌های برتر حوزه مولوی پژوهی در قالب رساله، مقاله و کتاب



دکتر الهام سیدان، مدیر گروه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه اصفهان و دبیر اجرایی همایش تصریح کرد: از محورهای این همایش، پذیرش مقالات به سه زبان فارسی، عربی و انگلیسی، انتخاب و معرفی پژوهش‌های برتر حوزه مولوی پژوهی در قالب رساله، مقاله و کتاب، رونمایی از بارگاه مجازی مولوی و برگزاری رویدادهای کمک نوآور (startup) است.

دبیر اجرایی چهارمین همایش بین‌المللی مولوی پژوهی ادامه داد: مقالات تا پایان آبان‌ماه از طریق وبگاه همایش دریافت می‌شود. همچنین به تعدادی از واجدان شرایط از میان دانش‌آموختگان داخل و خارج کشور، فرصت پسادکترای و برای تعدادی از اعضای هیات علمی خارج از کشور، فرصت مطالعاتی اعطا می‌شود. وی بیان کرد: براساس برنامه‌ریزی‌های انجام‌شده، سلسله‌نشست‌های این همایش تا اواخر آذرماه سال جاری ادامه دارد و بیش از ۳۰ نشست در سه حوزه ارتقای بنیان‌های علمی و نوآوری، بین‌الملل و حوزه کاربردی و میان‌رشته‌ای به‌صورت هفتگی برگزار می‌شود. دکتر سیدان افزود: در حوزه ارتقای بنیان‌های علمی و نوآوری به

چهارمین همایش بین‌المللی مولوی پژوهی ۲۳ مهرماه با حضور دکتر حسین هرسیج، رئیس دانشگاه اصفهان، دکتر علی محمد سلطانی، رییس بنیاد ملی علم ایران، دکتر سید علی اصغر میرباقری فرد، رییس کرسی مولوی پژوهی، دکتر احسان رئیسی مدیر حوزه ریاست و روابط عمومی و جمعی از اساتید و فرهیختگان زبان ادب فارسی در سالن پیامبر اعظم دانشگاه اصفهان برگزار و از تندیس مولانا نیز رونمایی شد.

موردی از قبیل سنت عرفانی مولانا، مشرب عرفانی مولانا، زبان عرفانی مولانا، مولوی و شمس، شعر و نثر مولوی، نسخه پژوهی و تصحیح متن در حوزه مولوی پژوهی، طریقه‌های عرفانی متأثر از مولوی، سیر تطور اثرگذاری مولانا در ادب فارسی، ادب عامه و مولوی پژوهی و شروع مثنوی پرداخته می‌شود. وی یادآور شد: همچنین در حوزه بین‌الملل به موضوعاتی نظیر مولوی در عرصه بین‌الملل، شبه‌قاره، آسیای میانه، اروپا، آمریکا، آفریقا، بالکان، شرق دور، ترکیه، کشورهای عرب‌زبان و مولوی در میان کردزبانان توجه می‌شود و در حوزه کاربردی و میان‌رشته‌ای نیز موضوعات اسلام‌شناسی و مولوی پژوهی، ایران‌شناسی و مولوی پژوهی، مولوی در دنیای امروز، ادبیات

موردی از قبیل سنت عرفانی مولانا، مشرب عرفانی مولانا، زبان عرفانی مولانا، مولوی و شمس، شعر و نثر مولوی، نسخه پژوهی و تصحیح متن در حوزه مولوی پژوهی، طریقه‌های عرفانی متأثر از مولوی، سیر تطور اثرگذاری مولانا در ادب فارسی، ادب عامه و مولوی پژوهی و شروع مثنوی پرداخته می‌شود. وی یادآور شد: همچنین در حوزه بین‌الملل به موضوعاتی نظیر مولوی در عرصه بین‌الملل، شبه‌قاره، آسیای میانه، اروپا، آمریکا، آفریقا، بالکان، شرق دور، ترکیه، کشورهای عرب‌زبان و مولوی در میان کردزبانان توجه می‌شود و در حوزه کاربردی و میان‌رشته‌ای نیز موضوعات اسلام‌شناسی و مولوی پژوهی، ایران‌شناسی و مولوی پژوهی، مولوی در دنیای امروز، ادبیات



هدف کرسی مولوی پژوهی، مبتنی بر تولید علم، پاسخگویی به نیازهای جامعه و پشتیبانی است.

پژوهی از سوی صندوق حمایت از پژوهشگران و فناوران کشور در اسفندماه ۱۳۹۵ به رییس انجمن ترویج زبان و ادب فارسی، دکتر سید علی اصغر میرباقری فرد، اعطا شده است. دکتر نجفی در ادامه افزود: توجه مدیران این نهاد به ادبیات و ضرورت بهره مندی بیشتر از متون ارزشمند ادبی باعث شده که حمایت از پژوهش‌های ادبی نیز در کانون توجه قرار گیرد. وی افزود: کرسی مولوی پژوهی، فعالیت‌هایی در زمینه برگزاری نشست‌های تخصصی داخلی و بین‌المللی، کارگاه‌های آموزشی، انتشار کتاب و مقاله به انجام رسانده است.

هدف کرسی مولوی پژوهی نیز مبتنی بر تولید علم، پاسخگویی به نیازهای جامعه و پشتیبانی است. دکتر نجفی محورهای این همایش را، برگزاری نشست‌های تخصصی، پذیرش مقالات، انتخاب پایان‌نامه و مقاله برتر دانست و اعطای فرصت پسا دکتری، اعطای فرصت مطالعاتی، رونمایی از بارگاه مجازی مولوی و رویدادهای کمک‌نوآور را از دستاوردهای مهم این همایش قلمداد نمود. گفتنی است مراسم اختتامیه چهارمین همایش بین‌المللی مولوی پژوهی در آذر ماه ۱۴۰۲ در دانشگاه اصفهان برگزار می‌شود.

دبیر علمی چهارمین همایش بین‌المللی مولوی پژوهی در آئین گشایش این همایش، هدف کرسی مولوی پژوهی را تولید علم، پاسخگویی به نیازهای جامعه و پشتیبانی دانست.

چهارمین همایش بین‌المللی مولوی پژوهی به همت دانشگاه اصفهان و کرسی مولوی پژوهی با همکاری بنیاد ملی علم ایران، انجمن ترویج زبان و ادب فارسی و فرهنگستان زبان و ادب فارسی قطب علمی مطالعات بنیادی و کاربردی ادب عرفانی کمیسیون ملی یونسکو ایران با حمایت شماری از دانشگاه‌ها و مراکز علمی داخل و خارج از کشور در سالن همایش‌های پیامبر اعظم (ص) برگزار شد. خانم دکتر زهره نجفی دبیر علمی چهارمین همایش مولوی پژوهی در آئین گشایش چهارمین همایش بین‌المللی مولوی پژوهی تصریح کرد: کرسی مولوی

هدف بنیاد علم ایران اثرگذاری پژوهشی در جهان و پرورش انسان است.



رئیس بنیاد ملی علم ایران در چهارمین همایش بین‌المللی مولوی پژوهی، هدف بنیاد علم را اثرگذاری پژوهشی در جهان و پرورش انسان دانست.



رویکردهای بنیاد ملی علم ایران است. دکتر سلطانی، یکی از اهداف فعالیت‌های این بنیاد را توجه به اثرگذاری پژوهش‌ها در جهان و پرورش انسان دانست و گفت: بزرگانی مانند مولوی از مهمترین شواهد برای سرآمدن بودن کشورمان در دنیا هستند و ما نیز باید دانشمندان خود را به جایگاهی برسانیم که صاحب نام و اندیشه در جهان باشند.

سلطانی با بیان اینکه حمایت‌های بنیاد ملی علم ایران در قالب رساله دکترا، طرح پسا دکترا، طرح پژوهشی و کرسی پژوهشی صورت می‌گیرد، خاطر نشان کرد: ما در طرح‌های بین‌المللی نیز مشارکت و حمایت داریم بطوریکه امسال یک فراخوان در زمینه ادبیات فارسی بطور مشترک با ازبکستان خواهیم داشت.

گفتنی است، چهارمین «همایش بین‌المللی مولوی پژوهی» روز یکشنبه در دانشگاه اصفهان آغاز به کار کرد و توسط دانشگاه اصفهان و کرسی مولوی پژوهی با همکاری بنیاد ملی علم ایران، انجمن ترویج زبان و ادب فارسی، فرهنگستان زبان و ادب فارسی، قطب علمی مطالعات بنیادی و کاربردی ادب عرفانی، کمیسیون ملی یونسکو در ایران و شماری دیگر از دانشگاه‌ها و مراکز علمی داخل و خارج برگزار می‌شود. این رویداد قرار است با برگزاری نشست‌های تخصصی و معرفی پژوهش‌های برتر آن تا آذر امسال ادامه یابد.

دکتر علی محمد سلطانی در مراسم افتتاحیه چهارمین همایش بین‌المللی «مولوی پژوهی» که به میزبانی دانشگاه اصفهان برگزار شد، تصریح کرد: بنیاد ملی علم ایران از کرسی‌های پژوهشی در زمینه‌های مختلف مانند علوم پایه، پزشکی، فنی و مهندسی، معارف دینی، کشاورزی و علوم دامی حمایت می‌کند.

دکتر سلطانی تأکید کرد: بودجه این بنیاد امسال با نظر مساعد مسئولان افزایش یافته است و محدودیتی برای پذیرش طرح‌های پژوهشی نداریم.

وی یادآور شد: یکی از محورهای این بنیاد، اعطای کرسی‌های پژوهشی با هدف گسترش علم و ادب در کشور است که با واگذاری این کرسی‌ها، در واقع به استادان و افراد برجسته و دانشمند فرصت داده می‌شود تا به مدت چند سال بر روی یک موضوع تمرکز و پیام خود را بر اساس نتایج حاصل از پژوهش بر روی آن به جامعه منتقل کنند. رئیس بنیاد ملی علم ایران از استادان و پژوهشگران خواست تا طرح‌های علمی، رساله‌های دکترا و پژوهش‌های پسا دکترا خود در زمینه‌های مختلف از جمله ادبیات فارسی را به این بنیاد ارسال کنند تا مورد حمایت قرار گیرد.

دکتر سلطانی، برخی از رویکردهای این بنیاد برای بهبود حمایت‌ها را «برنامه محوری» و «چابکی بیشتر در فرایندها» دانست و افزود: توسعه همکاری‌های ملی و بین‌المللی در جهت هم‌افزایی با پژوهشگران و برگزاری رویدادهایی مانند «شب علم» در شهرهایی مانند اصفهان نیز از دیگر



مولانا مظهر آرمان‌های معنوی و اخلاقی امروز انسان‌ها شده است.

در تاجیکستان، یکی معروف‌ترین و محبوب‌ترین شاعران فارسی زبان است.

سفیر تاجیکستان تاکید کرد: آثار مولانا اکنون نماد هویت فرهنگی و حافظه تاریخی تاجیکان محسوب می‌شود. مردم تاجیکستان از گذشته خونین خود کمک گرفته و گام‌هایی استوار را در جامعه کنونی گذاشته و اتفاقاتی را رقم زده‌اند. روند بازیابی هویتی ملی تاجیک، با ابتکار رئیس جمهور روندی سرنوشت‌ساز است، زیرا در ۸۰ سال حکومت شوروی مردم تاجیکستان از آموزش و حرکت ارزشمند مولانا و دیگر حکما برخوردار نبودند.

سفیر در ادامه افزود: امروز شرایط تغییر کرده و مردم ما به آثار مولانا و جهان تفکر و معنوی این عارف بزرگ روی آورده‌اند. در این روند در سال ۱۳۸۶ شمسی، شناخت آثار این عارف نامی آغاز شد و مولاناخوانی و حافظ‌خوانی به عنوان یک سنت شایسته تداوم یافت. روز هشتم مهر ماه نیز به‌عنوان روز گرامیداشت این عارف در نظر گرفته شده تا با همایش‌ها و محفل‌ها از او تجلیل شود.

سفیر تاجیکستان در آئین گشایش چهارمین همایش مولوی پژوهی که به میزبانی دانشگاه اصفهان برگزار شد، مولانا را پیوندی میان ملت‌ها دانست و تصریح کرد: مولانا مظهر آرمان‌های معنوی و اخلاقی امروز انسان‌ها شده و پایبندی به آثار او می‌تواند باعث رستگاری، آزادگی، رهایی از مشکلات در دنیای فانی شود.

نظام‌الدین زاهدی شمس‌الدین زاده در این همایش اظهار کرد: مسلم است که هیچ ادبیاتی در دنیا نتوانسته همچون ادبیات فارسی، بزرگان ادب و شعر را به بشریت معرفی کند. مولانا کسی است که با خلاقیت خود در اعتلای شعر و ادب فارسی مقام بالایی کسب کرده و با آثارش جهان را مسحور خود کرده است. وی افزود: مولانا



مولانا می خواهد بگوید که عالم هستی تکساحتی نیست.



رئیس فرهنگستان زبان و ادب فارسی در پیام تصویری به چهارمین همایش بین‌المللی مولوی پژوهی که به میزبانی دانشگاه اصفهان برگزار شد، تصریح کرد: مولانا می خواهد بگوید که عالم هستی تکساحتی نیست و هستی عوالمی برتر از این ساحت مادی و طبیعی دارد.

دکتر غلامعلی حداد عادل، ضمن تقدیر از اهتمام دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه اصفهان در برگزاری این همایش تصریح کرد: همایش مولوی پژوهی با استفاده از امکانات و فضای مجازی، نزدیک به دو ماه استمرار دارد و بیش از ۴۰ دانشگاه و مؤسسه پژوهشی در داخل و خارج از ایران طی این دو ماه در برگزاری آن سهیم هستند و مشارکت می‌کنند.

وی افزود: کار مولانا از دو جنبه قابل تحقیق و بررسی است؛ یکی از جنبه زبانی، ادبی و روش بیان؛ مانند اینکه تعداد

وی تصریح کرد: مولانا مظهر آرمان‌های معنوی و اخلاقی امروز انسانی شده و پایبندی به آثار او می‌تواند باعث رستگاری، آزادگی، رهایی از مشکلات در دنیای فانی شود. از این رو جهان متمدن برای شناخت و تشویق به آثار این متفکر نیاز دارد و این مهم می‌تواند با همیاری دست‌جمعی مولانا پژوهان کشورهای فعال در این عرصه محقق شود. این همایش‌های بین‌المللی نیز از جمله همین تلاش‌ها محسوب می‌شود.

زاهدی شمس‌الدین زاده یادآور شد: در زمان استقلال تاجیکستان، مولانا پژوهی به‌عنوان یکی از مهم‌ترین رشته‌های ادبیات آغاز شد و گام نخست آن نیز با نشر آثار این عارف بزرگ بود تا در دسترس همه قرار گیرد. سفیر تاجیکستان توجه گسترده به آثار این عارف را سبب رشد مولانا پژوهی دانست و گفت: در ۳ دهه اخیر آثار ادبی و تفکرات معنوی مولوی در کشور ما پدید آمده است. واژه‌هایی همچون گفت‌وگوی تمدن‌ها در آثار مولانا بیان شده است. امروز مولانا یک پیوند فرهنگی و معنوی میان ملت‌های فارسی زبان است. میراث مولانا با گذشت زمان از محدوده یک ملت یا کشور بیرون آمده و میراث معنوی است. او بیش از ۸۰۰ سال قبل پیامی آورد که «ما برای وصل کردن آمدیم، نی برای فصل کردن آمدیم».

چهارمین همایش بین‌المللی مولوی پژوهی ۲۳ مهرماه با حضور دکتر حسین هرسیج، رئیس دانشگاه اصفهان، دکتر علی محمد سلطانی، رییس بنیاد ملی علم ایران، دکتر سیدعلی اصغر میرباقری فرد، رییس کرسی مولوی پژوهی، دکتر احسان رئیسی مدیر حوزه ریاست و روابط عمومی و جمعی از اساتید و فرهیختگان زبان ادب فارسی در سالن پیامبر اعظم دانشگاه اصفهان برگزار و از تندیس مولانا نیز رونمایی شد.

آثار او چقدر است یا ارتباط مولانا با منابع اسلامی همچون قرآن کریم و احادیث و نیز توجه او به مسائل اجتماعی چگونه است. این‌ها به لحاظ زبانی و ادبی می‌تواند دستمایه تحقیق باشد، جای کار بسیاری دارد، تحقیق درباره آنها مفید است و قاعدتاً در چنین همایشی، عده‌ای از استادان تحقیقات خود را به این موضوعات اختصاص داده‌اند.

رئیس فرهنگستان زبان و ادب فارسی تصریح کرد: اما باید توجه داشت این جنبه‌ها حکم ظرفی را دارد که مولانا قصد تولید و ساختن آنها را داشته است تا مظلوفی در این ظرف جای دهد و آن مظلوف، پیام و مقصود مولانا است. او گمشده و انگیزه نیرومندی داشته که موجب شده سالیان سال رنج ببرد، تلاش کند، برای ۲۶۰ داستان در مثنوی تعبیر و تفسیر عرفانی به دست دهد، آنها را به نظم درآورد، شب‌ها خوابد و در کنار حسام‌الدین چلبی تا صبح شعر بسراید. وی ادامه داد: تا آنجا که من دریافتم، مقصود مولانا این است که انسان زندگی خود را به فاصله تولد تا مرگ در این دنیای مادی منحصر نداند و تصور نکند آنچه قابل درک و فهم است، صرفاً همین ادراکات حسی است که از خوردن، خوابیدن، نوشیدن و... حاصل می‌شود. درواقع، مولانا از آغاز مثنوی تا پایان آن و در سراسر دیوان شمس می‌خواهد به ما هشدار بدهد که همیشه سرمان رو به پایین نباشد، بالا را هم نگاه کنیم و بدانیم که عالم هستی تک‌ساحتی نیست. هستی عوالمی برتر از این ساحت مادی و طبیعی دارد و مولانا می‌خواهد توجه ما را به آن عوالم جلب و کمک کند حقیقت متعالی را که به ساحت برتر هستی تعلق دارد، در همین عالم طبیعت نیز ببینیم و به عالم بالا توجه کنیم.

دکتر حداد عادل تأکید کرد: از نظر مولانا، این حقیقت متعالی با انسان پیوند ازلی و ابدی دارد؛ ما مثل قطره‌های جداشده از دریا هستیم که به صورت ابر درآمده‌ایم، فرود آمدیم و به شکل جویبار دوباره به سوی دریا روانه شدیم: «هر کسی کاو دور ماند از اصل خویش / باز جوید روزگار وصل خویش»؛ ما مثل قطره، کششی نسبت به دریایی که از آن برخاسته‌ایم، احساس می‌کنیم: «ما ز دریاییم و دریا می‌رویم / ما ز بالاییم و بالا می‌رویم».

وی تصریح کرد: انسان به‌سوی آن حقیقت متعالی کششی دارد و نردبانی که باید بر آن پا بگذارد تا برتری و ارتقا پیدا

کند و به حقیقت متعالی نزدیک شود، عشق است. عشق، موتور محرک و پیشران انسان در حرکت طولی به‌سوی حقیقت متعالی محسوب می‌شود و سراسر دیوان شمس و مثنوی نیز بیان عشق و شیرین‌کاری‌ها و معجزات آن است. مرکزی که در وجود انسان قرار دارد و قطب‌نمای او در این سیر طولی به شمار می‌رود، دل است که درواقع جای خداست. دل، دریچه‌ای به سوی عالم بالاست و مثل روزن است که خانه از آن روشن می‌شود. این پیام مولانا است.

رئیس فرهنگستان زبان و ادب فارسی گفت: مولانا جمال و زیبایی و نظم و قانونمندی حاکم بر طبیعت را که پرتوی از حسن ازلی در عالم است، آینه‌هایی می‌بیند که انسان با نگاه در آنها می‌تواند خدا را ببیند. مولانا می‌خواهد در غوغای تغییر و دگرگونی عالم طبیعت، حسن و زیبایی و ثبات عالم ماورای طبیعت را به ما گوشزد کند.

وی ابراز امیدواری کرد که استادان حاضر در همایش علاوه بر جنبه صوری و شکلی که همان ویژگی‌های ظرف پیام مولانا است، به اصل پیام و مقصود او نیز توجه داشته باشند و پژوهش‌ها ناظر بر هر دو جنبه باشد.

دکتر حداد عادل افزود: کسی که با مولانا انس داشته باشد، به خوبی متوجه می‌شود او از دنیایی صحبت می‌کند که به کلی با این دنیای مادی تک‌ساحتی متفاوت است. مولانا چشم‌ها، دل‌ها و دست‌های ما را به‌سوی افق روشن و متفاوتی جهت می‌دهد و دعوت می‌کند. به قول فلاسفه علم، او پارادایم و ابرانگاره دیگری دارد؛ این ابرانگاره که عشق به خدا و حرکت به‌سوی اوست و در فطرت همه انسان‌هاست، در دنیای امروز به حاشیه رانده و گم شده است. امیدوارم تلاش استادان حاضر در همایش برای معرفی اندیشه‌های مولانا به بهبود جامعه ما کمک کند.

چهارمین همایش بین‌المللی مولوی پژوهی ۲۳ مهرماه با حضور دکتر حسین هرسیج، رئیس دانشگاه اصفهان، دکتر علی محمد سلطانی، رییس بنیاد ملی علم ایران، دکتر سیدعلی اصغر میرباقری‌فرد، رییس کرسی مولوی پژوهی، دکتر احسان رئیسی مدیر حوزه ریاست و روابط عمومی و جمعی از اساتید و فرهیختگان زبان ادب فارسی در سالن پیامبر اعظم دانشگاه اصفهان برگزار و از تندیس مولانا نیز رونمایی شد.



ضرورت هویت‌یابی و هویت‌بخشی در مقابله با جریان‌های فرهنگی بیگانه و نامانوس



رئیس انجمن ترویج زبان و ادب فارسی ایران در آئین گشایش چهارمین همایش بین‌المللی مولوی پژوهی تصریح کرد: هویت‌یابی و هویت‌بخشی در شرایط کنونی که از همه طرف جریان‌های فرهنگی بیگانه و نامانوس، نگاه فرهنگی جامعه ما را تحت تاثیر قرار داده است بسیار ضروری است.

که هویت‌یابی و هویت‌بخشی در شرایط کنونی که از همه طرف جریان‌های فرهنگی بیگانه و نامانوس، نگاه فرهنگی جامعه ما را تحت تاثیر قرار داده است بسیار ضروری است. ضرورت هویت‌یابی و هویت‌بخشی در مقابله با جریان‌های فرهنگی بیگانه و نامانوس

دکتر میرباقری فرد در ادامه افزود: دستاوردهای معرفی شخصیت مولانا بسیار زیاد است و یکی از آن‌ها مسیری است که می‌توانیم تبیین کنیم که جوانان ما بدانند، در عرصه جهانی صاحب فرهنگ و تمدنی هستیم که همیشه اثرگذار بوده است.

وی علت غنای تمدنی و فرهنگی کشور ایران را پیوستگی با منابع وحیانی و مبانی اسلامی در بستر تاریخی کشوری چند هزارساله دانست که سرشار از استعدادهای بزرگ بوده است. پیوستگی این ظرفیت‌ها منجر به تبلور فرهنگ و تمدن اسلامی شده است.

دکتر میرباقری فرد افزود: اگر خواستیم به این شخصیت‌های بزرگ بپردازیم و تصویری روشن از جایگاه آن‌ها و نقش آن‌ها در فرهنگ ایرانی اسلامی به دست آوریم، باید دو کار را به طور فشرده انجام بدهیم. یکی شناسایی و شناساندن

دکتر سیدعلی اصغر میرباقری فرد در چهارمین همایش بین‌المللی مولوی پژوهی که به میزبانی دانشگاه اصفهان برگزار شد با بیان سه نکته اساسی به تبیین چارچوب فعالیت‌های کرسی مولوی پژوهی پرداخت و تصریح کرد: نکته نخست، پاسخ به این پرسش است که چرا ما باید در نظام دانشگاهی و علمی کشور به سرمایه‌های علمی، فرهنگی و فکری مانند مولانا جلال‌الدین محمد بلخی توجه کنیم؟ نکته دوم این است که برای این سرمایه‌ها چه اقداماتی باید انجام بدهیم؟ و نکته سوم تا کنون در دانشگاه‌ها در عرصه آموزش عالی چه اقداماتی در این باره انجام شده است؟

ایشان در ادامه افزود: تعداد سرمایه‌های علمی در فرهنگ و تاریخ ما پرشمار هستند و چهره‌های پرشماری داریم که به سبب ویژگی‌های شاخص و اثرگذار می‌توانند در این عرصه قرار بگیرند.

دکتر میرباقری فرد تصریح کرد: ما یک میراث بزرگ تمدنی و فرهنگی داریم و این اصالت تمدنی را با معرفی چهره‌های تمدنی، بهتر می‌توانیم تبیین کنیم.

وی تاکید کرد: در باب این موضوع دلایل پرشماری وجود دارد و یکی از دلایلی که باید به گذشتگان توجه کنیم این است

شخصیت‌های بزرگ و معرفی آن‌ها به جوامع براساس ساختارهای علمی است و محور دوم این است که ما علاوه بر شناخت و معرفی مولوی ضرورت دارد وی را از بطن تاریخ و در آن عصری که می‌زیست و همان‌گونه که خود خواسته و خود گفته «من به همه دوره‌ها تعلق دارم»، در دنیای امروز متناسب با نیازها و اقتضائات جاری از این سرمایه فکری استفاده کنیم و ببینیم و امروز چگونه می‌توانیم از او برای پاسخگویی به نیازهای متنوع جامعه بهره‌گیریم.

وی تصریح کرد: ما باید مولوی را در عصر کنونی در بطن جامعه پویا و زنده، اثرگذار و اثربخش معرفی کنیم و این شخصیت بزرگ فکری و علمی از صحنه‌های نمایشگاهی وارد بطن جامعه شود. نکته سوم این است که تا کنون چه کرده ایم؟ آن‌چه از شواهد بر می‌آید این است که در بخش اول شناسایی و شناساندن مولوی به نسل جوان موفق نبوده ایم. دکتر میرباقری فرد تصریح کرد: اگر امروز از نسل جوان کشورمان پرسیم که مسیر شناخت شما از مولانا چیست، می‌گویند که کتاب «ملت عشق» نوشته «الیف شافاک» را خوانده‌اند.

وی با بیان اینکه در این کتاب، چهره‌ای نازل و نامناسب از مولانا ارائه شده است که در مقابل شخصیت حقیقی او قرار دارد، این پرسش را مطرح کرد که چرا چنین اتفاقی افتاده و این کتاب بارها با ترجمه‌های مختلف در کشور منتشر شده و خریدار و طالب پیدا کرده است.

این استاد دانشگاه اصفهان با بیان اینکه مولوی از نافذترین شخصیت‌های ادبی ما در دنیاست، اضافه کرد: هرچند شهرت و اثرگذاری مولوی در نقاط مختلف دنیا پدیده‌ای ارزشمند و خوشایند است اما اگر بطور واقعی به این موضوع نگاه کنیم می‌بینیم که سیمای معرفی شده از مولوی در میان مخاطبان مختلف خارج از کشور حتی گاه در داخل کشور، بسیار متفاوت از مولانای واقعی است. شاید نزدیک به ۵۰ نوع مولانا در خارج از کشور داشته باشیم. دکتر میرباقری فرد با بیان اینکه بسیاری از ترجمه‌های صورت گرفته از آثار مولانا در خارج از کشور، موثق و درست نیست، تصریح کرد: ضرورت دارد زمینه را برای تهیه مراجع علمی و موثق در باره مولوی در قالب‌های مختلف و با استفاده از بسترهای حقیقی و مجازی در جهت مراجعه و استفاده همه پژوهشگران و دوستداران مولوی در داخل و خارج از کشور فراهم آوریم. وی با تأکید بر اینکه ما مرجع علمی موثقی برای معرفی مولانا به دنیا تهیه نکردیم، اضافه کرد: ما

در معرفی و شناخت مولانا کاستی‌های زیادی داریم و در معرفی درست این شخصیت بزرگ برای دنیای امروز و جامعه داخل و خارج کشور، کار زیادی انجام نشده است.

رییس انجمن ترویج زبان و ادب فارسی ایران با بیان اینکه در شناخت مولانا، چندان برنامه محور و نظام‌مند نبودیم و هنوز منظومه فکری او را در ساختار منظمی تدوین نکرده‌ایم، ادامه داد: ما همچنان نیاز داریم که آثار مولانا را بازبینی و بطور درست و علمی، تصحیح و چاپ کنیم، بعنوان مثال هنوز دیوان غزلیات مولانا چندان معتبر نیست و نمی‌توان به همه سروده‌های آن اعتماد کرد. وی با اشاره به اینکه از نظر کمی کارهایی در این زمینه صورت گرفته است اما از نظر کیفی باید تلاش بیشتری انجام شود، خاطر نشان کرد: پیش‌بینی‌هایی در این زمینه مانند تهیه «دانشنامه جهانی مولوی» صورت گرفته و طراحی شده است اما این کار چند سال بطول می‌انجامد.

دکتر میرباقری فرد به تحقیقی که در برخی از شهرهای بزرگ و کوچک و روستاهای کشور انجام شده است، اشاره کرد و گفت: این تحقیق نشان داد که در هفته‌ها نشست‌های مثنوی خوانی در کشورمان برگزار می‌شود که خود مردم آن‌ها را پایه‌گذاری کرده‌اند. این عضو هیات علمی دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه اصفهان تأکید کرد: امروز باید مولانا را بصورت پویا و اثربخش در بطن جامعه، معرفی و او را از حالت نمایشگاهی، خارج کنیم. چهارمین «همایش بین‌المللی مولوی‌پژوهی» روز یکشنبه در دانشگاه اصفهان آغاز به کار کرد و توسط دانشگاه اصفهان و کرسی مولوی‌پژوهی با همکاری بنیاد ملی علم ایران، انجمن ترویج زبان و ادب فارسی، فرهنگستان زبان و ادب فارسی، قطب علمی مطالعات بنیادی و کاربردی ادب عرفانی، کمیسیون ملی یونسکو در ایران و شماری دیگر از دانشگاه‌ها و مراکز علمی داخل و خارج برگزار می‌شود.

مراکز علمی و دانشگاه‌هایی از آلمان، ژاپن، چین، هند، بنگلادش، افغانستان و برخی از کشورهای عربی بمنظور مشارکت در برگزاری نشست‌های تخصصی در این همایش اعلام آمادگی کرده‌اند. محورهای این رویداد فرهنگی و علمی، پذیرش مقاله به زبان‌های فارسی، انگلیسی و عربی، برگزاری نشست‌های تخصصی، اعطای فرصت پسا دکترا، انتخاب و معرفی پژوهش‌های برتر حوزه مولوی‌پژوهی در قالب رساله، مقاله و کتاب و برگزاری رویدادهای کمک‌نوآور (startup) است.

این رویداد با برگزاری نشست‌های تخصصی و معرفی پژوهش‌های برتر آن تا آذر امسال ادامه یابد.



دیدار و تجلیل از همکاران روشندل دانشگاه اصفهان



داشتند ولی نه تنها محدودیت ها مانع رشد و ارتقا آن ها نشده بلکه با تلاش و کوشش موفقیت های بزرگی را کسب کردند و منشا خیر و اثر در جامعه بودند.

دکتر نوروزی افزود: محدودیت ها وقتی عارض می شود که ما منفی نگر باشیم ولی با دید واقع گرایانه در می یابیم که انسان با محدودیت آفریده شده است و تلاش برای گذر از این محدودیت ها او را به رشد و تعالی می رساند.

وی تصریح کرد: در ادبیات دینی ما انسان با محدودیت آفریده شده ولی به طور قطع خداوند توانایی هایی را به انسان می دهد که بتواند به رشد و تعالی برسد.

مصدق آن پیامبر اکرم(ص) است که وقتی به دنیا آمد پدرش فوت شد، در ۵ سالگی مادر را از دست داد و بعد از آن پدر بزرگ ایشان نیز فوت کرد ولی با این همه سختی به

معاون اداری و مالی دانشگاه به اتفاق مدیر منابع انسانی، مدیر امور مالی، مدیر امور پشتیبانی و رئیس شورای کارکنان، طی جلسه ای در دفتر معاونت اداری و مالی همزمان با روز جهانی عصای سفید از همکاران روشندل دانشگاه تجلیل کردند.

دکتر رضا علی نوروزی در این دیدار ضمن تقدیر از تلاش های مستمر و متعهدانه همکاران روشندل در امور محوله، تصریح کرد: محدودیت عامل محرومیت نیست و گاهی محدودیت ها نقطه قوت افراد می شود.

ایشان تصریح کرد: با مطالعه پیشینه تاریخی جهان افرادی را می بینیم که به ظاهر محدودیت هایی

عنوان اثرگذارترین فرد در جهان مطرح شد. امید است با انگیزه بهتر و بیشتر گام هایی در جهت اعتلای دانشگاه بردارید و منشا اثر بیشتری باشید. آقای حبیب اللهیان مدیر منابع انسانی نیز ضمن تبریک به مناسبت روز عسای سفید تصریح کرد: سرکار خانم کریمی همکار محترم در مرکز دانشجویان با نیازهای خاص و سرکار خانم قنبری همکار محترم در مرکز مخابرات از همکاران ساعی و متعهد دانشگاه هستند و از زحمات این دو بزرگوار که سالیان سال زحمت کشیدند تشکر می کنیم .

آقای فرخ پی رئیس شورای کارکنان نیز ضمن تشکر از دو همکار روشندل دانشگاه که بسیار متعهدانه امور محوله را به نحو مطلوب انجام می دهند اظهار کرد: روز جهانی نابینایان بهانه ای شد تا قدردان همکاران بزرگوار روشندل دانشگاه باشیم.

گفتنی است در این مراسم ضمن اهدای لوح تقدیر و گل رز به سرکار خانم کریمی و سرکار خانم قنبری، هدیه معنوی سفر به مشهد همراه با خانواده نیز برای این عزیزان پیش بینی شد.





اعلام برنامه های متنوع هفته تربیت بدنی و ورزش از سوی مدیریت تربیت بدنی دانشگاه اصفهان



جسمانی، ناهنجاری های اسکلتی، کنترل وزن و چاقی همراه با مشاوره ورزشی، برپایی نمایشگاه کتب علمی تربیت بدنی، همایش پیاده روی همراه با غبار روبی مزار شهدای گمنام، برگزاری مسابقات و بازی های متنوع و شاد در سطح دانشگاه، دانشکده ها، حوزه های ستادی، معاونت های دانشگاه و خوابگاه های خواهران و برادران جهت ایجاد شور و نشاط و ارتقا سلامت در بین جامعه دانشگاهیان برگزار نماید. علاقمندان می توانند جهت کسب اطلاعات بیشتر از جزئیات برنامه ها به سایت اداره تربیت بدنی دانشگاه به آدرس sport.ui.ac.ir مراجعه نمایند.

ضمن تبریک هفته تربیت بدنی و ورزش به خانواده بزرگ دانشگاه اصفهان، برنامه های متنوع هفته تربیت بدنی و ورزش از سوی مدیریت تربیت بدنی دانشگاه اعلام شد.

مدیریت تربیت بدنی دانشگاه با همکاری دانشکده علوم ورزشی در نظر دارد، به مناسبت گرامیداشت هفته تربیت بدنی و ورزش (چهارشنبه ۲۶ مهرماه لغایت سه شنبه ۲ آبان ماه) با شعار دانش، ورزش و ارزش برنامه های متنوعی از قبیل ایجاد ایستگاه های ارزیابی سلامت



جشن ویژه دانشجویان نو ورود مقطع کارشناسی دانشگاه اصفهان برگزار شد.

برای دانشجویان نو ورود تبیین و تصریح کرد: دانشگاه اصفهان در سال جاری میزبان ۲ هزار و ۷۰۰ دانشجوی سال اولی در مقطع کارشناسی و ۱۷۰۰ نفر دانشجوی نو ورود کارشناسی ارشد است. وی با بیان اینکه با احتساب مرکز آموزش عالی شهرضا و دانشکده ریاضی و کامپیوتر خوانسار، بالغ بر ۱۹ هزار دانشجو در دانشگاه اصفهان تحصیل می کنند که بخش قابل توجهی از آنها دانشجویان غیر ایرانی از کشورهای مختلف هستند.

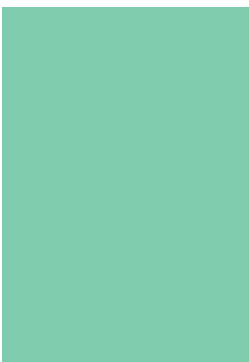
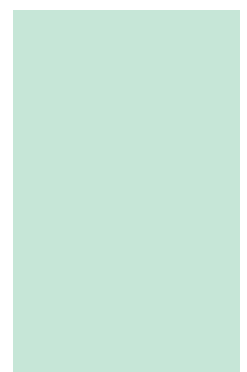
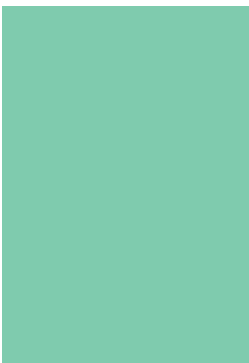
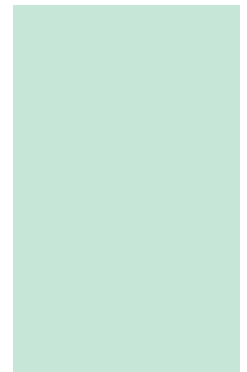
دکتر هرسیج در ادامه با استناد به سخن گهربار امام علی (ع)، «قِيَمَةُ كُلِّ امْرِئٍ مَا يُحْسِنُهُ»، گفت: ارزش و هویت واقعی انسان به آن چیزی است که در پی جستن آن است. چنان که گفته اند: هر چیز که در جستن آنی، آنی. بر این اساس آنچه انسان

جشن ویژه دانشجویان نو ورود مقطع کارشناسی دانشگاه اصفهان عصر روز یکشنبه ۲۳ مهر ۱۴۰۲ به همت معاونت فرهنگی اجتماعی دانشگاه اصفهان و همکاری اداره تفریحی سازمان فرهنگی اجتماعی ورزشی شهرداری اصفهان در محل سالن ورزشی شهید نیلفروشزاده دانشگاه برگزار شد.

رئیس دانشگاه اصفهان در سخنانی ضمن تبریک به مناسبت قبولی دانشجویان در دانشگاه جامع اصفهان، برنامه های آموزشی، پژوهشی، ورزشی و فرهنگی دانشگاه اصفهان را

کسب مهارت‌های آموزشی و پژوهشی در دانشگاه با دبیرستان متفاوت است، از امروز نقش شما در ارتقای علمی کشور و حل مشکلات و مسائل جامعه بسیار مهم و اثرگذار است. دکتر هرسیح ضمن آرزوی موفقیت برای همه دانشجویان، مسیر موفقیت در دانشگاه و منازل و مراحل آن را برای دانشجویان شرح و بیان کرد

کسب می‌کند ارزشمند است نه آنچه بدون اختیار وی برایش حاصل شده، از جمله محل تولد، قوم و قبیله و هر امر غیرمکتسب دیگری. بر همین مبنا همان گونه که امروز دانشجو بودن، ویژگی اکتسابی شما و بسیار ارزشمند است، ضروری است در پی جستن فضائل اخلاقی و علمی باشید تا ارزش خویش را به صورت مداوم ارتقا بخشید. وی ضمن بیان اهمیت نقش دانشجو در دانشگاه تصریح کرد:





ظرفیت بی نظیر آرا و آثار مولانا: تدوین نسخه عرفان اسلامی برای فائق آمدن بر چالش های امروز دنیا



رئیس دانشگاه اصفهان در آئین گشایش چهارمین همایش بین المللی مولوی پژوهی بر تقویت میراث فرهنگی و تمدنی کشور بزرگ ایران تاکید و تصریح کرد: مولانا در خط مقدم پیشینه مفاخر ادبی و تمدنی کشور قرار دارد.



شوروی جنبه تمدنی پیدا کرد. لذا خواهش من این است که این مسئله را به عنوان یک موضوع پژوهشی در نظر بگیرید که پاسخ مولوی به این بزرگترین چالش در عصر ما چیست؟

رئیس دانشگاه اصفهان سپس به دو نظریه مطرح شده از سوی «فرانسویس فوکویاما» و «ساموئل هانتینگتون» اشاره کرد و توضیح داد: «فرانسویس فوکویاما» نویسنده کتاب «پایان تاریخ و آخرین انسان» است و بیان می کند که تنها بلوک باقی مانده بلوک غرب است و لیبرال دموکراسی پیروز میدان است؛ از این رو هیچ گزینه دیگری در مقابل تمدن غرب وجود ندارد. البته به رغم ادعای پیروزی، او موضوع آخرین بشر را مطرح کرده و آینده بشریت را این گونه می بیند که انسان ها در پوچی، سردرگمی و حیرت به سر می برند و گویا تاریخ در جایی متوقف خواهد شد. هانتینگتون نیز یکی از استراتژیست های آمریکایی است که تمایل به تداوم سلطه غرب دارد و موضوع ستیز یا تنش تمدن ها را مطرح می کند. دکتر هرسیج افزود: بحث اصلی در این دو نظریه، تنش هویتی است و نسخه های این دو نظریه به این موضوع انجامید که بعد از فروپاشی اتحاد جماهیر شوروی، جنگ های مختلفی در گرفت و بسیاری از انسان ها و جوامع، احساس پوچی کردند که تا امروز نیز ادامه دارد.

رئیس دانشگاه تصریح کرد: واژه «من کیستم» مراتب مختلفی

دکتر هرسیج با بیان دو رویکرد دانشگاه اصفهان مبتنی بر دانشگاه جامعه محور و تمدن ساز، بر ضرورت انتقال و آموزش میراث فرهنگی و تمدنی ایران اسلامی به فرزندان این مرز و بوم تاکید کرد.

وی استمرار چنین همایش هایی که منجر به آشنایی جوانان با غنای فرهنگی کشور می شود را بسیار ضروری دانست و بر این مهم تاکید و تصریح کرد: مقام معظم رهبری نیز اشاره داشته اند که «نوجوانان و جوانان کشور ما با میراث فرهنگی و تمدنی خود کمتر آشنایی دارند.» این غفلت از سوی ما مسئولین صورت گرفته که به این گونه همایش ها بسنده می کنیم، در صورتی که این مباحث باید در طول سال استمرار داشته باشد.

دکتر هرسیج در ادامه افزود: در عین حال که باید موارث فرهنگی و تمدنی خود را به نحو شایسته بشناسیم، باید به این موضوع نیز توجه کنیم که این عزیزانی که دانش و سخن آنها فراتر از زمان و مکان است چه توصیه ها و پیشنهادهایی برای حل معضلات و مشکلات امروز ما در سطح ملی و بین المللی دارند.

دکتر هرسیج در ادامه، یکی از مسائل و مشکلات اساسی و مبنایی که در جهان امروز وجود دارد را تنش ها و ستیزهای هویت محور (Identity-Based Conflicts) دانست و گفت: تنش های هویت محور به ویژه پس از فروپاشی اتحاد جماهیر

دارد و در این خصوص گاهی هویتی فردی و گاهی هویت خانوادگی، قومی، قبیله‌ای و ملی مطرح است. اکنون نیز مسئله مطرح در غزه به همین موضوع بازمی‌گردد، یعنی عده ای خود را قوم برگزیده می‌دانند و معتقدند بقیه باید از آنها تبعیت کنند، این موضوع نیز نتیجه همان تفکر است که تکثر نمی‌پذیرد و می‌خواهد با فریب و نیرنگ و یا با زور، تبادل فرهنگی و تمدنی را انجام دهد.

وی افزود: اگر بخواهیم نظر بزرگان ادب عرفانی فارسی و بویژه حضرت مولانا را در این باب بدانیم نیازمند یک کار پژوهشی عمیق و میان رشته‌ای هستیم به طوری که رشته‌های مختلف علوم انسانی دست به دست هم بدهند و نسخه جدیدی را برای بشریت تدوین کنند.

دکتر هرسیج نسخه این مسئله را پذیرش وحدت در عین کثرت دانست و افزود: وحدت در عین کثرت یعنی پذیرش رنگها و اقوام و قبایل مختلف، اختلافات را طبیعی انگاشتن و تمایز و تکثر را دیدن، که این موضوع دقیقاً در آیه «إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ» اشاره شده است.

وی با بیان اینکه فراتر از بحث قومی، قبیله‌ای و ملی، جنبه انسانی و جهان‌وطنی انسان قرار دارد، تصریح کرد: اگر ما از تمدن ایرانی اسلامی و مولوی بحث می‌کنیم باید اشاره کنیم که مولوی مختص ایران نیست بلکه متعلق به همه جهان است و دیدگاههای او بحث‌های انسانی است که هویت قومی، قبیله‌ای و ملی، مذهبی را مایه تمایز و برتری و تخصم نمی‌داند. و افزود: همه ما مخلوق هستیم، کرامت انسانی از همه مهم‌تر

است و همه در آن مشترک هستیم و در عین کثرت باید وحدت را در نظر گرفت. اگر همه به این تفاهم برسیم ستیزی وجود نخواهد داشت و صلح عادلانه و نه صلح مسلح برقرار خواهد بود. صلح پایدار یعنی اگر انسان بی‌گناهی کشته شود مانند آن است که همه انسان‌ها کشته شده‌اند و اگر انسانی را احیا کردیم گویا همه انسان‌ها را احیا کرده‌ایم. این مکتب و این تفکر که تفکر دینی تمدنی و برآمده از مبانی قرآنی است و مولوی به عنوان یکی از بزرگان عرفان اسلامی و ادبیات فارسی آن را در آثار خویش تبیین کرده است باید در جهان ساری و جاری شود تا صلحی پایدار پدید آید.

دکتر حسین هرسیج افزود: ضروریست دانشمندان و استادان ما با پژوهش‌های بین رشته‌ای بر روی آثار بزرگانی مانند مولانا، به پاسخ و راهکارهایی برای رفع این چالش بپردازند.

وی با تاکید بر بحث «وحدت در عین کثرت» اظهار داشت: مولانا متعلق به همه انسان‌ها بوده و افکار و دیدگاههای او برای بشریت کارآمد است و اگر در دنیای امروز جاری شود صلح پایدار و عادلانه در گیتی گسترش خواهد یافت.

چهارمین همایش بین‌المللی مولوی پژوهی ۲۳ مهرماه با حضور دکتر حسین هرسیج، رئیس دانشگاه اصفهان، دکتر علی محمد سلطانی، رییس بنیاد ملی علم ایران، دکتر سیدعلی اصغر میرباقری‌فرد، رییس کرسی مولوی پژوهی، دکتر احسان رئیسی مدیر حوزه ریاست دانشگاه و جمعی از استادان و فرهیختگان زبان ادب فارسی در سالن پیامبر اعظم دانشگاه اصفهان برگزار و در این مراسم از تندیس مولانا نیز رونمایی شد.



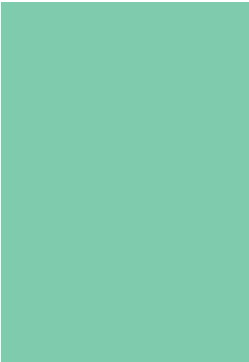
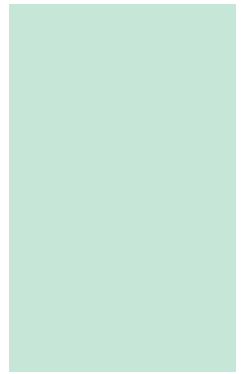
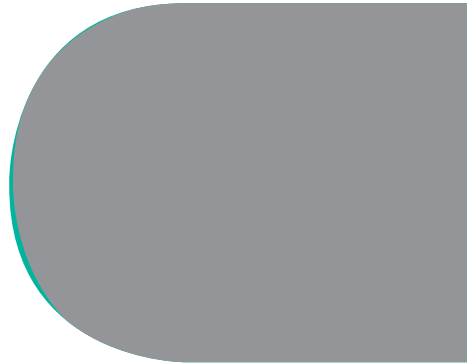
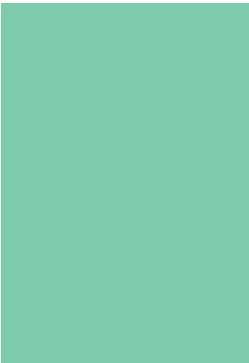
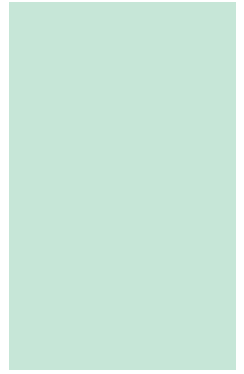


تجمع دانشگاهیان دانشگاه اصفهان در محکومیت و اعلام انزجار از جنایات رژیم غاصب صهیونیستی

با حمله هوایی رژیم صهیونیستی به بیمارستان المعدانی صدها تن از مردمی که به این بیمارستان پناه برده بودند یا برای درمان در آنجا حضور داشتند به شهادت رسیدند. وزارت بهداشت غزه اعلام کرده که تمام شهدا غیرنظامیان بوده اند. تجمع کنندگان در این مراسم ضمن ابراز همدردی با مردم مظلوم فلسطین، جنایت صهیونیستها در غزه را محکوم کردند. دانشگاهیان دانشگاه اصفهان با سردادن شعار «مرگ بر اسرائیل»، «مرگ بر آمریکا»، «هیئات من الذله»، «خونی که در رگ ماست هدیه به رهبر ماست»، «عزا عزا است امروز روز عزا است امروز»، «مهدی بیا مهدی بیا غزه شده کربلا»، «نه سازش، نه تسلیم نبرد با اسرائیل» ضمن محکومیت جنایت جدید صهیونیستها در حمله به زخمی‌ها و بیماران بی‌دفاع در بیمارستان غزه، خواستار برخورد قاطع جبهه مقاومت با اسرائیلی‌ها شدند.

دانشگاهیان دانشگاه اصفهان و علوم پزشکی اصفهان همصدا با مردم انقلابی ایران اسلامی امروز بعد از نماز ظهر از محل مصلی دانشگاه، در حمایت از مردم مظلوم غزه و اعلام انزجار از جنایات اخیر رژیم کودک‌کش صهیونیستی راهپیمایی و در سه راه زبان دانشگاه تجمع کردند.

دانشگاهیان دانشگاه اصفهان اعم از استادان، کارکنان و دانشجویان ضمن محکوم کردن حمله وحشیانه رژیم صهیونیستی به بیمارستان المعدانی بعد از نماز ظهر از مصلی دانشگاه به سمت سه راه زبان تجمع کردند.





نمایش شدن ۴۷ نشریه در پایگاه‌های اسکوپس و WOS از ابتدای دولت سیزدهم



پرداخت و تصریح کرد: ما قدردان زحمات شما هستیم و روزانه موفقیت‌های شما را احصا و به وزیر اطلاع می‌دهیم. ایشان در ادامه افزود: تدوین و ابلاغ آیین‌نامه پایه‌های تشویقی، تدوین شیوه‌نامه اجرایی پژوهانه، تدوین آیین‌نامه ترفیع سالیانه اعضای هیات علمی، پرداخت پژوهانه به دانشمندان ۱٪، ۲٪ و همکارانی که در ۵ سال گذشته استخدام شده‌اند، حمایت مالی از مجلاتی که موفق به اخذ نمایه بین‌المللی شده‌اند و اختصاص مبلغ ۱۰۰ میلیون یورو از منابع صندوق توسعه ملی برای نوسازی تجهیزات آزمایشگاهی و بانک‌های اطلاعاتی از جمله سیاست‌های تشویقی و ترغیبی است که اعمال کردیم.

دکتر نژاد ابراهیمی همچنین برنامه‌های کمیسیون نشریات

مدیر کل سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی امور پژوهشی وزارت علوم در نشست مشترک با معاونت پژوهش و فناوری، سردبیران و کارشناسان نشریات دانشگاه اصفهان تصریح کرد: از ابتدای دولت سیزدهم تعداد ۴۷ نشریه در پایگاه‌های اسکوپس و WOS نمایه شده است

دکتر نژاد ابراهیمی مدیر کل سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی امور پژوهشی در این نشست ضمن تشکر از کارشناسان و سردبیران نشریات دانشگاه اصفهان به تشریح اعمال سیاست‌های تشویقی و ترغیبی نشریات

امتیاز دانشگاه آزاد اسلامی، تعداد ۲ نشریه نمایه شده، سازمان های دیگر (شهرداری تهران و هواشناسی)، تعداد ۱۲ نشریه نمایه شده، به زبان فارسی و تعداد ۱۳ نشریه نمایه شده، جدید در سال ۱۴۰۲ می باشند.

وی همچنین در خصوص قانون پیشگیری و مقابله با تقلب در تهیه آثار علمی مصوب ۳۱ مردادماه ۱۳۹۶ مجلس شورای اسلامی گفت: این آئین نامه در تاریخ ۳۰ مردادماه ۱۳۹۸ به تصویب هیئت وزیران رسید.

قانون پیشگیری و مقابله با تقلب در تهیه آثار علمی در نشست علنی ۳۱ مرداد ۱۳۹۶ مجلس شورای اسلامی به تصویب رسید و رئیس محترم جمهوری اسلامی، در نامه شماره ۳۹۲۰۲ تاریخ ۱۳۹۶/۶/۱۹ آن را برای اجرا ابلاغ کردند. بر پایه این قانون «تهیه، عرضه و یا واگذاری آثاری از قبیل رساله، پایان نامه، مقاله، طرح پژوهشی، کتاب، گزارش یا سایر آثار مکتوب و یا ضبط شده پژوهشی علمی و یا هنری اعم از الکترونیکی و غیرالکترونیکی توسط هر شخص حقیقی یا حقوقی به قصد انتفاع و به عنوان حرفه یا شغل با هدف ارائه کل اثر و یا بخشی از آن توسط دیگری به عنوان اثر خود، جرم بوده و مرتکب یا مرتکبان علاوه بر واریز وجوه دریافتی به خزانه دولت مشمول مجازات...» می شوند.

بر پایه تبصره شش «در صورت استفاده از آثار متقلبانه توسط دانشجویان، اعضای هیئت علمی و طلاب، ضمن

علمی را تشریح و تصریح کرد: به روز رسانی آیین نامه نشریات علمی با تاکید بر ارتقا کیفی نشریات و ورود به نمایه های بین المللی، آمایش و توسعه هدفمند نشریات علمی داخلی با رویکرد مرجعیت علمی و توسعه زبان فارسی، سیاستگذاری برای نمایه سازی نشریات علمی کشور در پایگاههای معتبر بین المللی، تبیین شاخص ها و استانداردهای لازم برای نمایه شدن در پایگاههای بین المللی با برگزاری کارگاه های دوره ای، شناسایی پتانسیل های موجود در بین نشریات علمی کشور برای نمایه شدن در پایگاه معتبر بین المللی، تسهیل حضور ناشران خصوصی در انتشار نشریات علمی، حمایت مالی از نشریات علمی نمایه شده در پایگاه های معتبر استنادی بین المللی (Scopus و WOS) و به روز رسانی آیین نامه فرصت مطالعاتی و تشویق مقالات از برنامه های کمیسیون نشریات علمی است.

وی ضمن تبیین گزارش تعداد نشریات جدید نمایه شده معتبر بین المللی از ابتدای دولت سیزدهم اظهار کرد: از ابتدای دولت سیزدهم تعداد ۴۷ نشریه در پایگاه های اسکوپس و WOS نمایه شده است.

وی افزود: تعداد ۳۵ نشریه نمایه شده، صاحب امتیاز دانشگاه ها و موسسات آموزشی، پژوهشی و انجمن های علمی وزارت عتف، تعداد ۷ نشریه نمایه شده، صاحب امتیاز خصوصی، تعداد ۳ نشریه نمایه شده، صاحب



علوم پزشکی و داروئی، پژوهشگران ممکن است در آزمایش و بررسی مجدد متوجه خطا و ارائه اطلاعات نادرست خود شوند. قاعدتاً حساب این نوع حذف از مورد اول یعنی سوء رفتار جداست. به همین دلیل است که تأکید بسیاری در ارائه دلیل سلب اعتبار مقاله وجود دارد.

شایان ذکر است در این نشست دکتر امیری معاون پژوهش و فناوری دانشگاه اصفهان نیز ضمن محکوم کردن جنایات رژیم صهیونیستی به تشریح برنامه های بین المللی سازی نشریات دانشگاه اصفهان پرداخت و بر این مهم تأکید کرد. ایشان در ادامه افزود: هدف ما ارتقا کیفیت نشریات در سطح بین المللی است. همچنین تلاش ما این است که مجلات علوم انسانی به زبان فارسی در پایگاه های بین المللی نمایه شوند.

دکتر منصوری رئیس اداره انتشارات دانشگاه نیز گزارش مسوولی از فعالیت های حوزه انتشارات دانشگاه در راستای تحقق اهداف بین المللی سازی را تشریح کرد.

در نشست مدیرکل سیاستگذاری و برنامه ریزی امور پژوهشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با معاون پژوهشی و سردبیران نشریه های دانشگاه اصفهان درباره مباحث مختلفی مانند شیوه نامه های موجود درباره تهیه آثار علمی، کارگروه اخلاق در پژوهش و دلایل سلب اعتبار مقاله گفت و گو و تبادل نظر شد.

سلب هرگونه امتیاز مادی و یا معنوی مترتب بر آن و ملغی الاثر بودن هرگونه مدرک تحصیلی، پایه، مرتبه علمی، رتبه و یا عناوین مشابه به تخلفات نامبردگان حسب مورد توسط هیئت های انتظامی اعضای هیئت علمی، هیئت های رسیدگی به تخلفات علمی، کمیته های انضباطی دانشجویان و یا دادسرا و یا دادگاه ویژه روحانیت رسیدگی و به مجازات محکوم می شوند». بر پایه نامه شماره ۷/۴۳۸۰۵/ تاریخ ۲ خرداد ۱۳۹۷ معاون گرامی حقوقی و امور مجلس وزارت عتف نیز، اجرای این قانون ۱۵ روز پس از انتشار در روزنامه رسمی (۲۱ شهریور ۱۳۹۶) لازم است.

وی تصریح کرد: مقالات معمولاً به دو دلیل عمده حذف و سلب اعتبار می شوند: تخلف یا سوء رفتار (Misconduct): در این حالت معمولاً نویسنده نسبت به انجام تخلف خود آگاهی دارد و به صورت عمدی آن را مرتکب می شود. مانند سرقت علمی، جعل، تحریف، انتشار مجدد.

خطای غیر عمدی (Honest Error) گاهی نویسنده پس از انتشار چاپ مقاله متوجه اشتباه خود می شود و از سردبیر می خواهد که مقاله را بردارد. مثلاً هنگامی که نویسنده در محاسبات آماری یا انتخاب روش پژوهش مرتکب خطا و نتیجه نادرستی شده باشد. به خصوص در





کسب مدال نقره آسیا برای دانشجوی ورزشکار اسکیت فنی استایل دانشگاه اصفهان



انفرادی جهان را بشکند و صاحب مدال نقره این رقابت ها شود. در این رابطه ترانه احمدی گفت: برای طلا آمده بودم و چیزی از حریفم کم نداشتم، به عکس العمل ابتدایی خودم باختم و دوم شدم.

این موفقیت بزرگ را به دانشجویان، کارکنان و استادان دانشگاه جامع اصفهان تبریک عرض می کنیم.

ترانه احمدی دانشجوی دانشکده علوم ورزشی دانشگاه اصفهان در مسابقات اسکیت فنی استایل بازی های آسیایی هانگژو موفق به کسب مدال نقره شد.

ترانه احمدی بازیکن اسکیت فنی استایل دانشگاه اصفهان با ثبت رکورد ۲۵۴/۴ صدم ثانیه توانست رکورد

بیانیه دانشگاه اصفهان در حمایت از مردم مظلوم و مقتدر فلسطین و محکومیت رژیم موقت صهیونیستی



ترانه احمدی دانشجوی دانشکده علوم ورزشی دانشگاه اصفهان در مسابقات اسکیت فنی استایل بازی های آسیایی هانگژو موفق به کسب مدال نقره شد.



مالک اشتر ما به پشت خیمه‌ی پلیدترین شیاطین انسی و جنی تاریخ رسیده است. تنها یکی دو ضربه تا پایان کار ابلیس مانده است.

خبائت‌ها و جنایت‌ها به اوج رسیده، کودکان بی گناه و زنان مظلوم تکه تکه می‌شوند اما زمان، زمان حماسه است. زمان انتقام است. زمان صلح نیست، صلح با ابلیس؟! صلح با نجاست محض؟! صلح با شر مطلق!؟

شهید عزیز ما، سردار سپهبد حاج قاسم سلیمانی، شیعه را جلودار لشکر آزادی قدس می دانند.

خانواده بزرگ دانشگاه اصفهان ضمن محکومیت این جنایت‌ها از محاکم حقوقی بین المللی می‌خواهد که جنایات پی در پی رژیم منحوس و موقت صهیونیستی را محکوم کند و آمران و عاملان جنایات فجیع اخیر را به اشد مجازات برساند.

به یقین خورشید حقیقت پشت ابر دروغ و وارونگی و تحریف پنهان شدنی نیست. انگشت اتهام تمام دنیا به سمت سران رژیم موقت صهیونیستی اشاره رفته است.

امت محمد (ص) دیگر بیتاب شده است، جان‌های شریف و وجدان‌های سالم، دیگر تحمل ندارند.

و در این معرکه و این مقابله‌ی نهایی اسلام و کفر، این، ملت قهرمان ایران است که جلودار لشکر اسلام در آزاد سازی قبله‌ی اول مسلمین است.

متن بیانیه دانشگاه اصفهان به شرح زیر است:

أَذِنَ لِلَّذِينَ يُقَاتَلُونَ بِأَنَّهُمْ ظَلَمُوا وَإِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ نَصْرِهِمْ لَقَدِيرٌ (حج/۳۹)

کلید رمز آلود فرج امت اسلام، آزادی فلسطین عزیز و قدس شریف، به حساس ترین روزهای خود رسیده است.

وعده‌ی یاری خداوند متعال در احقاق حق و رفع مظلومیت چندین و چند ساله‌ی ملت ستمدیده فلسطین، لایلی مادران آزاده و باوجدان سراسر جهان، در گوش کودکان شان شده است.

دلاور مردان غیور امت اسلام، از نوار غزه و کرانه‌ی باختری گرفته، تا لبنان و سوریه و عراق و یمن و اردن و عربستان و ترکیه و ایران بی صبرانه منتظر فرا رسیدن لحظه‌ی نهایی هستند.

تیغ‌ها، بیرون از نیام؛ اسب‌های جنگی، زین شده؛ چکمه‌ها به پا؛ پرچم رزم، برافراشته و دلها در تکاپوی خون فشانی و حماسه آفرینی اند.

ندای امیرالمومنین (ع) در گوش تمامی رزمندگان جبهه‌ی مقاومت طنین انداز شده است که: جمجمه‌ات را به خدا بسپار، دندان‌ها را برهم بفشار و انتهای صفوف دشمن را هدف بگیر.



برگزاری اولین دوره تخصصی با عنوان مدیریت تکنولوژی برای مدیران ارشد شرکت ورق خودرو چهارمحال و بختیاری در دانشگاه اصفهان

اصفهان، از شرکت ورق خودرو چهارمحال و بختیاری در شهریورماه سال جاری، اولین دوره تخصصی با عنوان «مدیریت تکنولوژی» توسط دکتر رضا انصاری عضو محترم هیات علمی دانشکده علوم اداری و اقتصاد برای مدیران ارشد این شرکت در محل ساختمان مرکزی طبقه سوم برگزار شد.

همچنین در راستای بازدید فوق و نیز دوره مذکور، ۸ عنوان پروژه تحقیقاتی در حوزه های مختلف تعریف و همزمان با برگزاری دوره، مراحل عقد قراردادهای مربوط به این ۸ عنوان نیز مورد بررسی قرار گرفت و آماده امضا طرفین شد.

گفتنی است اولین دوره تخصصی با عنوان مدیریت تکنولوژی صبح روز چهارشنبه ۲۶ مهر ۱۴۰۲ با حضور مدیران ارشد شرکت ورق خودرو چهارمحال و بختیاری در دانشگاه اصفهان برگزار شد.

اولین دوره تخصصی با عنوان «مدیریت تکنولوژی» با تدریس دکتر رضا انصاری عضو محترم هیات علمی دانشکده علوم اداری و اقتصاد دانشگاه اصفهان برای مدیران ارشد شرکت ورق خودرو چهارمحال و بختیاری در محل سالن جلسات معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه برگزار شد.

پیرو بازدید معاون پژوهش و فناوری دانشگاه، مدیر و معاون ارتباط با صنعت و جامعه و تعدادی از اساتید دانشگاه



امضای تفاهم نامه همکاری انجمن صنایع لاستیک استان اصفهان و دانشگاه اصفهان

همکاری های علمی تحقیقاتی و آموزشی بین دانشگاه اصفهان به نمایندگی دکتر هادی امیری معاون پژوهش و فناوری دانشگاه و صنایع لاستیک استان به نمایندگی آقای بهنام نصیری رئیس هیات مدیره انجمن لاستیک استان اصفهان، منعقد و امضا شد.

شایان ذکر است در این نشست مشارکت انجمن صنایع لاستیک استان اصفهان و دانشگاه اصفهان در تجهیز و ارتقای فعالیت های آزمایشگاه و کارگاه تخصصی صنعت لاستیک باهدف حل مسائل و مشکلات فنی و تخصصی بنگاه های اقتصادی صنعت لاستیک استان مورد تاکید قرار گرفت.

تفاهم نامه همکاری انجمن صنایع لاستیک استان اصفهان و دانشگاه اصفهان با هدف ارتقاء سطوح فناوری های موجود در صنعت پلیمر، ارتقاء توانمندی های علمی و دانش کارکنان صنعت لاستیک، افزایش مهارت های فنی و صنعتی دانش آموختگان و اساتید رشته پلیمر، منعقد و امضا شد.

تفاهم نامه همکاری انجمن صنایع لاستیک استان اصفهان و دانشگاه اصفهان در راستای گسترش تعامل و

لازم به یادآوری است، اختصاص دفتر همکاری‌های مشترک و مکان مناسب جهت استقرار کارشناسان رابط بین صنعتگران انجمن و دانشگاه و تجهیزات انتقالی از شرکت‌های عضو انجمن به دانشگاه مطابق با قراردادهای آتی و قوانین و ضوابط دانشگاه، ارائه خدمات مشاوره‌ای، پژوهشی و کارگاه‌های آموزشی به صنایع لاستیک متقاضی، معرفی اساتید علاقه‌مند برای گذراندن فرصت مطالعاتی در صنعت لاستیک طبق آئین‌نامه وزارت علوم، معرفی دانشجویان مقطع کارشناسی برای دوره کارآموزی و معرفی دانشجویان مقاطع ارشد و دکتری برای انجام پایان‌نامه مشترک با صنعت از جمله وظایف دانشگاه در این تفاهم‌نامه است. همچنین، مشارکت در تجهیز آزمایشگاه و کارگاه تخصصی صنعت لاستیک در مرکز فناوری پلیمر دانشگاه اصفهان، اطلاع‌رسانی مطلوب به شرکت‌های عضو در معرفی پتانسیل‌های دانشگاه اصفهان در زمینه موضوعات موردتفاهم، جمع‌آوری نیازهای آموزشی، خدماتی و پژوهشی صنایع لاستیک استان و اعلام آن‌ها به دانشگاه، فراهم نمودن زمینه‌های مناسب جهت عقد قراردادهای پژوهشی فی‌مابین صنایع لاستیک و دانشگاه اصفهان و نیز ایجاد فرصت‌های مطالعاتی برای اعضای هیئت‌علمی دانشگاه در بخش صنعت پلیمر استان، ایجاد ظرفیت پذیرش کارآموزی و کارورزی در بخش صنعت پلیمر برای دانشجویان رشته‌های مرتبط با صنعت لاستیک، حفاظت از ایده‌های ارائه‌شده توسط دانشگاه و در اولویت قرار دادن دانشگاه در طرح موضوعات پژوهشی موردنیاز و حمایت از پایان‌نامه‌های دانشجویان تحصیلات تکمیلی در راستای تامین نیازهای صنعت لاستیک استان نیز از وظایف انجمن لاستیک است.

گفتنی است، در این نشست، دکتر امیری معاون پژوهش و فناوری دانشگاه، دکتر مرتضوی مدیر ارتباط با جامعه و صنعت دانشگاه، دکتر عباس محمدی عضو هیات علمی دانشکده شیمی، دکتر مجید مقدم رئیس دانشکده شیمی، محمدرضا برکتین رئیس کمیسیون صنعت اتاق بازرگانی، صنایع و معادن استان اصفهان، سید آرش امامی

دبیر کمیسیون بازرگانی و خدمات اتاق بازرگانی صنایع، معادن و کشاورزی استان، محمدرضا اقارب پرست قائم مقام خانه ی صنعت، معدن و تجارت استان، مجتبی باقری مدیر ستاد توسعه ی نانو معاونت علمی فناوری ریاست جمهوری، مهدی کدخدایی مدیر ترویج صنعت ستاد و توسعه نانو معاونت علمی ریاست جمهوری، دکتر کلاهدوزان عضو هیات علمی دانشکده شیمی شهرضا، دکتر فخار هیات علمی دانشکده پلیمر دانشگاه صنعتی اصفهان، دکتر لقمانی عضو انجمن لاستیک اصفهان، دکتر احمدرضا نجمی از انجمن لاستیک استان اصفهان حضور داشتند.

این تفاهم‌نامه در قالب ۱۰ ماده و ۲ تبصره چهارشنبه ۲۶ مهر ۱۴۰۲ در محل تالار دکتر رزمجو به امضای دکتر امیری معاون پژوهش و فناوری دانشگاه اصفهان و آقای بهنام نصیری رئیس هیات مدیره انجمن لاستیک استان اصفهان رسید.

ایجاد فرصت‌های شغلی، بخشی از مشکل مهاجرت نیروهای متخصص را مرتفع می‌کند

دکتر هادی امیری معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه اصفهان در نشست امضای تفاهم‌نامه مشترک دانشگاه اصفهان و انجمن لاستیک استان اصفهان گفت: یکی از دغدغه‌های دانشگاه اصفهان، رفع معضلات و مشکلات صنعت است. در همین راستا علاوه بر طرح راتبه شغلی و ایجاد دفتر هدایت شغلی در دانشگاه اصفهان، شورای سیاست‌گذاری و اشتغال‌پذیری نیز ایجاد شده است که از همه ی معاونت‌های دانشگاه در این شورا حضور دارند.

دکتر امیری ضمن دعوت از افراد دغدغه‌مند صنعت برای طرح نظراتشان در این شورا خاطر نشان کرد: ایجاد فرصت‌های شغلی، بخشی از مشکل مهاجرت نیروهای متخصص را مرتفع می‌کند. لذا وظیفه صنعت و دانشگاه را تعبیه و اجرای برنامه‌هایی برای اشتغال و درآمدزایی دانشجویان می‌دانیم.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه اصفهان تصریح کرد: می‌پذیریم که دانشگاه در یک مرحله ای دانش مورد نیاز

ویژگی‌ها و توانمندی‌های دانشجویان به جذب نیروی انسانی متخصص و توانمند در شرکت‌های صنعتی کمک خواهد کرد و موجب رفع سرگردانی دانشجویان در زمینه شناسایی فناوری خواهد بود.

مدیر بخش کامپوزیت و پلیمر ستاد فناوری نانو ریاست جمهوری از برگزاری نمایشگاهی در زمینه نانو خبر داد و اذعان داشت: نمایشگاه نانو، آبان ماه امسال در سالن خلیج فارس و محل دائمی نمایشگاه‌های تهران، با حضور معاون علمی ریاست جمهوری و دیگر مسئولین برگزار خواهد شد. درخواست بنده این است که تفاهم نامه‌ای سه جانبه، میان دانشگاه اصفهان، ستاد نانو (یا معاونت علمی ریاست جمهوری) و انجمن لاستیک استان اصفهان منعقد بشود و در این نمایشگاه به امضا برسد و رسانه‌ای شود تا هم همکاری‌ها گسترش پیدا کند و هم دیگر دانشگاه‌ها الگو بگیرند.

محمدرضا برکتین رئیس کمیسیون صنعت اتاق بازرگانی نیز ضمن اشاره به مشکلات و چالش‌های صنعتگران، دانشجویان را پیام‌آوران پیوند دانشگاه و صنعت خواند و افزود: باید بستر حضور دانشجویان در دانشگاه و کسب مهارت در صنعت و همچنین فضایی برای صحبت و ارائه نقطه نظرات دانشجویان و اساتید در زمینه صنعت فراهم شود. برای آموزش و تربیت افراد متخصص و تکنیکال نیازمند معجون تجربه و علم هستیم.

صنعت را تامین نکرده است. اما رویکرد دولت اخیر، جامعه محوری دانشگاه است در همین راستا در دانشکده‌ها واحد کارآفرینی و نوآوری ایجاد کردیم. یکی از اهداف تاسیس این مراکز، آشنایی دانشجویان با خواست کارفرمایان و آشنایی با ویژگی‌های بازار کار است.

استاد دانشکده اقتصاد در پایان از تعریف پایان‌نامه‌ها مبنی بر رفع نیازهای جامعه و صنعت و تخصیص گرنت‌های فیروزه‌ای به آنها خبر داد و افزود: یکی از معیارهای رتبه‌بندی دانشکده‌ها و گروه‌ها، تعداد پایان‌نامه‌های تقاضا محور آنها خواهد بود. دانشکده‌ها موظف اند با صنعت و جامعه ارتباط برقرار کنند و موضوعات پژوهشی را متناسب با نیازها تنظیم کنند.

دکتر مجتبی باقری مدیر بخش کامپوزیت و پلیمر ستاد فناوری نانو ریاست جمهوری نیز، ضمن ارائه پیشنهاداتی به جهت رفع معضلات صنعت و حمایت از پروژه‌های محصول محور اظهار کرد: این تفاهم‌نامه الگویی برای دیگر دانشگاه‌ها خواهد بود. با امضای این سند همکاری، دانشجویان از عرصه فناوری، به سمت حل مشکلات کشور هدایت می‌شود و پروژه‌ها هدفمند خواهد شد.

دکتر باقری با معرفی برنامه هرنج که برنامه‌ای برای شناسایی شخصیت نیروی انسانی است، تصریح کرد: شناسایی





امضای تفاهم نامه و توافق نامه همکاری دانشگاه اصفهان و دانشگاه یانان چین



منعقد و امضا شد.

دکتر آرش شاهین مدیر دفتر همکاری های علمی بین المللی دانشگاه اصفهان در این نشست ضمن خوش آمد گویی به هیأت چینی با تشریح برنامه های بین المللی سازی دانشگاه اصفهان بر گسترش همکاری های دانشگاه اصفهان و دانشگاه یانان چین تأکید کرد.

دکتر حجت اله سعیدی معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه اصفهان نیز ضمن معرفی دانشگاه تصریح کرد: دانشگاه اصفهان بیش از ۱۹۰۰۰ دانشجو دارد که در ۴۲۰ رشته، ۶۲ گروه آموزشی و ۱۵ دانشکده تحصیل می کنند. وی در ادامه افزود: حدود ۳۸ درصد دانشجویان ما در مقطع تحصیلات تکمیلی و ۶۲ درصد در مقطع کارشناسی مشغول به تحصیل هستند که سهم حوزه علوم انسانی و حوزه علوم

تفاهم نامه و توافق نامه همکاری دانشگاه اصفهان و دانشگاه یانان چین با هدف بسترسازی مناسب برای فعالیت های علمی و آموزشی، تسهیم آخرین دستاوردهای پژوهشی و مبادله استاد و دانشجو امضا شد.

تفاهم نامه و توافق نامه همکاری دانشگاه اصفهان و دانشگاه یانان چین به منظور گسترش همکاری های علمی و پژوهشی و مبادله استاد و دانشجو بین دانشگاه اصفهان به نمایندگی دکتر حجت اله سعیدی معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه و دکتر هو جینمینگ معاون تحصیلات تکمیلی دانشگاه یانان چین

پایه و فنی و مهندسی هر کدام ۵۰ درصد است.

دکتر سعیدی تصریح کرد: دانشگاه اصفهان به عنوان یکی از دانشگاه های برتر و از نظر کیفیت آموزش رتبه ۴ و در سایر موارد رتبه ۱۳ کشور را داراست.

وی با بیان این که توسعه رشته های بین رشته ای از برنامه های آینده دانشگاه اصفهان است تأکید کرد: هدف ما ایجاد و راه اندازی رشته های بین رشته ای با اولویت توسعه همکاری های بین المللی است.

دکتر هو جینمینگ معاون تحصیلات تکمیلی دانشگاه یانان چین نیز از گسترش همکاری های دانشگاه یانان با دانشگاه اصفهان استقبال و تصریح کرد: دانشگاه یانان در سال ۱۹۲۳ تاسیس شده است و جشن ۱۰۰ سالگی آن را در ماه آوریل میلادی برگزار کردیم.

وی افزود: در دانشگاه یانان با احتساب کارکنان و اعضای هیات علمی حدود ۳۰۰۰ نفر فعالیت می کنند.

وی گفت: دانشگاه یانان ۲۸ دانشکده و ۳۹ انستیتو دارد و تعداد دانشجویان آن بالغ بر ۳۲۰۰۰ نفر است.

معاون تحصیلات تکمیلی دانشگاه یانان تصریح کرد: در حال حاضر تعداد دانشجوی خارجی ما حدود ۱۰۰۰ نفر هستند که اکثر آن ها از کشورهای جنوب شرق آسیا و ایران پذیرش شده اند.

وی در ادامه افزود: دانشگاه یانان علاوه بر حوزه های علوم پایه در حوزه های علوم انسانی مانند مردم شناسی،

جامعه شناسی، مدیریت، اخبار و ارتباطات نیز فعالیت دارد. دکتر هو جینمینگ ضمن بیان این که در حال حاضر با دانشگاه تهران و جامعه المصطفی همکاری های علمی دارند اظهار کرد: با دانشگاه اصفهان نیز در حوزه های علوم انسانی به ویژه علوم اجتماعی و مدیریت می توانیم همکاری های خوبی داشته باشیم.

شایان ذکر است در این نشست، آقای دکتر قاضی فرد رئیس پژوهشکده محیط زیست، خانم دکتر فرقانی مدیر گروه زبان و ادبیات چینی، آقای دکتر پاشازانوس عضو هیأت علمی گروه تاریخ و نماینده بین المللی سازی دانشکده ادبیات و علوم انسانی، آقای دکتر گودرزی عضو هیأت علمی گروه علوم اجتماعی، خانم دکتر سیدان مدیر گروه زبان و ادبیات فارسی، آقای دکتر رحیمی نماینده پژوهشکده جغرافیا و مدیر امور آموزشی از دانشگاه اصفهان و آقای پروفسور شنکینگ رئیس دانشکده روزنامه نگاری، آقای پروفسور شائوجون مدیر گروه علوم اجتماعی، آقای پروفسور فنگ نماینده پژوهشکده بین المللی رودخانه ها و امنیت زیست محیطی، خانم دکتر وی عضو هیأت علمی دانشکده علوم انسانی و خانم یون معاون دفتر همکاری های و مبادلات بین المللی از دانشگاه یانان نیز حضور داشتند. این نشست صبح روز چهارشنبه ۲۶ مهر ۱۴۰۲ در محل دفتر همکاری های علمی و بین المللی دانشگاه برگزار شد.





مدیرکل برنامه ریزی و سیاست گذاری وزارت علوم از عملکرد اداره انتشارات و برنامه دانشگاه اصفهان در حوزه نوآوری و خلق ثروت از دانش تقدیر کرد.



کردند. وی در ادامه تصریح کرد: باید تجربیات دانشگاه اصفهان در اختیار وزارت خانه و سایر دانشگاهها قرار گیرد تا انشاءالله شاهد ارتقاء تمامی نشریات دانشگاههای کشور باشیم.

دکتر نژاد ابراهیمی در ادامه ضمن تقدیر از عملکرد معاونت پژوهشی، سردبیران و کارشناسان نشریات دانشگاه اصفهان، تصریح کرد: برنامه وزارت خانه بر ارتقاء نشریات دانشگاهها بخصوص نشریات علوم انسانی و نمایه در پایگاههای استنادی بین المللی است که دانشگاه اصفهان با توجه به برنامه های منسجم و نتایج بدست آمده، در این مسیر پیشرو می باشد و به همین خاطر به صورت ویژه توسط وزارت خانه تقدیر می شود و نشریاتی که در حوزه علوم انسانی ارتقاء پیدا کنند به صورت خاص مورد حمایت مالی قرار خواهند گرفت.

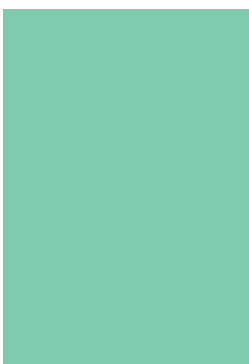
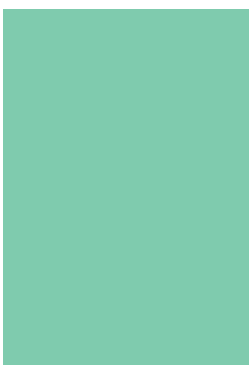
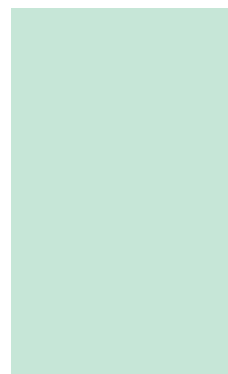
مدیرکل برنامه ریزی و سیاست گذاری وزارت علوم در ادامه از ناحیه نوآوری، مرکز رشد و کارآفرینی و مرکز

مدیرکل برنامه و سیاست گذاری وزارت علوم به اتفاق مشاور خود، ضمن حضور در دانشگاه اصفهان، عملکرد معاونت پژوهشی دانشگاه اصفهان در حوزه های انتشارات، مرکز نوآوری و صنایع سرگرمی را بررسی و با توجه به پیشرفت های اخذ شده مورد تشویق و تحسین قرار داد.

در جلسه ای که روز چهارشنبه ۲۶ مهر ۱۴۰۲ با حضور دکتر نژاد ابراهیمی، معاون پژوهشی دانشگاه اصفهان، معاون پژوهشی دانشگاه هنر، رئیس اداره انتشارات و سردبیران و کارشناسان دو دانشگاه و سردبیران و کارشناسان سراسر کشور (حضور به صورت آنلاین) برگزار شد، بر اساس نتایج کسب شده از ارزیابی نشریات و اقدامات انجام شده در حوزه نمایه سازی در پایگاههای استنادی، دانشگاه اصفهان را دانشگاه برتر و پیشرو در این حوزه ارزیابی

در حوزه تخصصی بازی سازی پیشرفت های خوبی داشته است. وی خواستار انعکاس اقدامات انجام گرفته به صورت مستمر به وزارتخانه شد.

صنایع سرگرمی دانشگاه اصفهان بازدید و ضمن اطلاع از عملکردها و خدمات ارائه شده به شرکت ها و جامعه، یادآور شد: دانشگاه اصفهان در حوزه نوآوریها و بخصوص





معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه اصفهان مطرح کرد: شکوفایی فرهنگ دانشجویی در آئین استقبال از نو دانشجویان

پذیرش ثبت‌نهایی و تکمیل مدارک در حوزه معاونت آموزش دانشگاه و هم‌زمان روزانه جلسات توجیهی برای خانواده‌های دانشجویان در تالار شهید آوینی برگزار شد. بیست‌وسوم مهرماه آئین آغاز سال تحصیلی در ورزشگاه بزرگ شهید نیلفروش‌زاده دانشگاه اصفهان برگزار شد که گزارش آن را می‌توانید اینجا بخوانید.

ارتقای زمینه فرهنگی و اجتماعی

دانشگاه متناسب با نیازسنجی

مریم سعیدیان‌جزی، معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه اصفهان به خبرنگار ایمننا، می‌گوید: بعد از اعلام نتایج دانشجویان کارشناسی توسط سازمان سنجش بر اساس سلسله جلساتی که داشتیم، گذر فرهنگی در جهت استقبال دانشجویان تعریف شد و با توجه به اینکه موضوع ارتباط خانواده و دانشگاه بسیار برای ما حائز اهمیت بود، این گذر فرهنگی شامل میزهای خدمت فرهنگی، همیار خانواده بود

با توجه به اینکه موضوع ارتباط خانواده و مراکز علمی بسیار برای دانشگاه اصفهان حائز اهمیت بود، در آئین استقبال از نو دانشجویان در گذر فرهنگی، میزهای خدمت فرهنگی و همیار خانواده در نظر گرفته شد.

در سال تحصیلی جدید بالغ بر ۲۵۰۰ نفر دانشجو به صورت غیرحضوری (الکترونیکی) در مقطع کارشناسی ثبت‌نام کرده‌اند که از این میان حدود هزار نفر را مردان و ۱۵۰۰ نفر را زنان به خود اختصاص داده‌اند تا در ۱۵ دانشکده و دو پردیس دانشگاه مشغول به تحصیل شوند.

طبق جدول برنامه‌ریزی آموزشی دانشگاه اصفهان شنبه، بیست‌ودوم مهرماه به مدت چهار روز آئین استقبال،

وی با بیان جزئیات برنامه‌ریزی مراسم استقبال از دانشجویان جدیدالورود می‌افزاید: در ادامه برنامه گردشگری فرهنگی را داشتیم که به نحو مشخص مسیرهای دانشگاه، ظرفیت‌ها و امکانات به دانشجویان و خانواده‌ها معرفی شد و پس آن خانواده‌ها و دانشجویان به حضور کارگاه‌های تبیینی و توجیهی که در راستای مهارت‌افزایی برنامه‌ریزی شده بود، راهنمایی شدند.

معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه اصفهان با توجه به ثبت‌نام روزانه و حضوری دانشجویان می‌گوید: طی چهار روز با توجه به گروه‌بندی‌هایی که از قبل تعیین شده بود دانشگاه آماده استقبال از خانواده‌ها و دانشجویان بود، همچنین برنامه‌هایی برای خوابگاهیان و استقبال ویژه از دانشجویان میهمان در اصفهان را داشتیم.

سعیدیان تصریح می‌کند: با توجه به برنامه‌ریزی‌های انجام شده هرکدام از دانشکده‌ها برنامه‌ریزی فرهنگی متناسب با این ایام و به همان ترتیب برنامه‌ریزی سالانه را داشتیم و در طی این مدت علاوه بر برنامه‌های اکران فیلم، تربیون آزاد و موبک‌ها و غرفه‌های پذیرایی و بسته‌های فرهنگی را داشتیم.

وی با توجه به برنامه‌های فرهنگی اجرا شده در کنار مراسم استقبال می‌گوید: نمایشگاه‌های پرشوری همچون نمایشگاه کتاب، نمایشگاه پوشاک دانشگاهیان و نمایشگاهی مرتبط با ایام دفاع مقدس برگزار کردیم که علاوه بر بحث‌های نمایشگاهی برنامه‌ریزی‌هایی در راستای برگزاری نشست‌هایی در حوزه‌های شناختی، معرفتی داشتیم.

معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه اصفهان با بیان اینکه این برنامه‌ها با هدف آمادگی لازم دانشجویان در جهت برگزاری کلاس‌ها و تقویت رشد فرهنگی و اجتماعی دانشجویان غنی‌سازی اوقات فراغت برگزار شده است، خاطر نشان می‌کند: با توجه به برنامه‌ریزی‌های منسجم و هماهنگی برنامه‌ها رضایت دانشجویان نوورود و خانواده‌هایشان فراهم شد.

وی با ارائه چشم‌اندازی از برنامه‌های فرهنگی در سال جاری تصریح می‌کند: در سال پیش‌رو نیز بحث جشنواره‌های دانشجویان، سبک زندگی، استارت‌آپ‌های فرهنگی طرح

استاد هدایت محور را داریم که از برنامه‌های تحولی است. مهم‌ترین موضوع ارتقای زمینه فرهنگی و اجتماعی دانشگاه متناسب با نیازسنجی و استعدادیابی‌های انجام شده با استفاده از ظرفیت دانشجویان در سطح تشکلات و انجمن‌ها است.

«آئین استقبال» دانشگاه اصفهان برنامه‌ریزی منسجمی داشت

فاطمه، دانشجوی جدیدالورود رشته علوم تربیتی و معارف به خبرنگار ایمن، می‌گوید: پس از شنیدن خبر قبولی در دانشگاه اصفهان خود و خانواده‌ام بسیار خوشحال شدیم و از روند ثبت‌نام حضوری بسیار راضی بودم، اما قسمت‌هایی از ثبت نام که باید غیرحضوری انجام می‌شد دچار مشکل شدم و خیلی بهتر بود اگر یک اپراتور پاسخگو برای دانشجویان در نظر گرفته می‌شد.

وی با بیان اینکه خانواده‌ام ارتباط خوبی با دانشگاه برقرار کردند و روند استقبال رضایت‌بخش بود، می‌افزاید: در بدو ورود به دانشگاه مشخص بود برنامه‌ها از قبل تعیین شده و هماهنگی مؤثری برقرار بود. خوشحالم که توانستیم به‌طور کامل از برنامه‌ها استفاده ببریم

فاطمه با اشاره به برنامه‌های استقبال دانشگاه از دانشجویان جدیدالورود اضافه می‌کند: پس از ثبت نام گردش در مسیرهای دانشگاه برای من بسیار جالب بود و پس از آن با خانواده خود به جلسات کارگاهی رفتیم و سپس به صرف ناهار در رستوران یاس پذیرایی شدیم. مطمئناً این روز دفترچه خاطرات من نقش پررنگی خواهد داشت.

آئین پیشواز از نودانشجویان بسیار باشکوه بود

سمانه دانشجویی، مدیریت آموزشی ترم پنج دانشگاه اصفهان به خبرنگار ایمن می‌گوید: در جشن آئین پیشواز که برای دانشجویان جدیدالورود برنامه‌ریزی شده بود شرکت کردم و بسیار با شکوه و شاد برگزار شد، همچنین ورودی دانشگاه اصفهان که برای آغاز ترم تحصیلی جدید و استقبال از دانشجویان جدید کارشناسی آماده شده بود بسیار حس خوبی همگام ورود به دانشجویان می‌داد.

وی با بیان اینکه افزایش ظرفیت دانشگاه کمی دانشجویان ترم‌های بالاتر را دچار مشکل کرده است، می‌افزاید: به دلیل افزایش دانشجویان خوابگاهی در یک هفته آغاز ترم متأسفانه برای دانشجویان قدیمی‌تر خوابگاهی در نظر گرفته نشده بود.

تاکید بر اهمیت سلامت بانوان و تأثیر آن در سلامت جامعه و خانواده



گروه سلامت زنان است و زنان با ایفای صحیح این نقش بر سلامت عمومی اجتماع تأثیر مستقیم می‌گذارد. با درک این ضرورت و اینکه سلامت یک جامعه در گروه سلامت زنان است، داشتن خانواده‌های شاداب و به تبع آن جامعه بالنده و پویا با زنان سالم و شاداب امکان تحقق دارد.

برنامه‌های دفتر بانوان در حوزه سلامت زنان

مشاور امور بانوان و دبیر قرارگاه تعالی خانواده و جوانی جمعیت دانشگاه اصفهان با تأکید بر اهمیت توانمندسازی زنان در توسعه و پیشرفت کشور گفت: ۵۰ درصد از جمعیت جامعه ایران را زنان تشکیل می‌دهند، بنابراین رفاه اجتماعی، فرهنگی، معنوی، روحی و روانی همه افراد جامعه در گروه سلامت زنان است و باید اولویت جامعه، سیاست‌ها و برنامه‌ریزی‌های کلان کشور به تقویت سلامت روانی و جسمانی زنان متمرکز باشد.

وی افزود: دفتر امور بانوان دانشگاه اصفهان نیز با همین رویکرد، طراحی و اجرای برنامه‌هایی که عمدتاً معطوف به آگاهی بخشی و دانش‌افزایی بانوان باشد را در دستور کار و اولویت اقدامات خود قرار داده است و در این راستا با معرفی کتب و نشر مقالات مرتبط با این حوزه در وب‌سایت و کانال قرارگاه تعالی خانواده و جوانی جمعیت در پیام‌رسان ایتا و نیز برگزاری دوره‌ها و همایش‌های آموزشی و پژوهشی با هدف ترویج ازدواج آسان و بهنگام، فرزندآوری، فرزندپروری و عفاف و حجاب که بر خلاف باور غلط نقش بسزایی در سلامت زنان دارد، همچنین برپایی کارگاه‌های مهارت‌افزایی همچون کارگاه «چالش‌های توازن کار و زندگی» که به لحاظ آشنا نمودن بانوان محترم شاغل در دانشگاه با حقوق آنان با استقبال خوبی روبرو شده است. دبیر قرارگاه تعالی خانواده و جوانی جمعیت دانشگاه اصفهان با اشاره به برخی کتب معرفی شده در کانال این قرارگاه گفت: از زمان آغاز فعالیت کانال قرارگاه در اواخر تیرماه ۱۴۰۲ تا کنون با معرفی و اشتراک گذاری ۶۵ عنوان کتاب و ۱۵ مقاله در حوزه زنان، ازدواج، فرزندآوری و جمعیت، فرزندپروری و خانواده کوشیده تا گامی مؤثر در دانش‌افزایی مخاطبان خود قرار داده است.

مشاور رئیس دانشگاه اصفهان در امور بانوان در هفته سلامت زنان تصریح کرد: سلامت چه به صورت فردی و چه جمعی بی‌تردید از مهمترین ابعاد مسائل حیات انسان است و از آنجا که زنان نسبت به مردان آسیب پذیرتر هستند این موضوع از اهمیت بیشتری برخوردار است.

خانم دکتر فقیهی مشاور رئیس دانشگاه در امور بانوان در گفتگوی اختصاصی با روابط عمومی اظهار کرد: امروزه سلامت زنان که نیمی از جمعیت جامعه را تشکیل می‌دهند، نه تنها به عنوان یک حق انسانی شناخته شده، بلکه تأثیر آن در سلامت خانواده و جامعه نیز اهمیت روزافزون یافته است.

وی افزود: سلامت زنان در برگیرنده رفاه جسمی، روانی، اجتماعی، فرهنگی، عاطفی و معنوی آن‌هاست و تحت تأثیر عوامل اجتماعی، اقتصادی و سیاسی قرار دارد.

این تعریف از سلامت زنان، چارچوب مفهومی یک رویکرد مرتبط و مؤثر را در برنامه‌های ارتقاء سلامت و پیشگیری از بیماریها ارائه می‌دهد.

توسعه فرهنگ سلامت خانواده توسط زنان

خانم دکتر فقیهی در ادامه تبیین کرد: تردیدی نیست که با توجه به جایگاه زن و مادر در خانواده، هنگامی که زنان و مادران در لحاظ سلامت جسم و روان در وضعیت مطلوبی قرار داشته باشند سایر اعضای خانواده به ویژه کودکان نیز از صحت و سلامت بهتری برخوردار خواهند بود. در واقع مادران و زنان، ضامن سلامت خانواده و موظف به مدیریت و برنامه‌ریزی سلامت همسر و فرزندان خود هستند و عنصر اصلی شکل‌گیری شخصیت و طبیعتا سلامت جامعه محسوب می‌شوند و لذا سلامت جامعه در



دانشگاه مطالعات زبان های خارجی پکن، مهد دیپلماسی دولت چین است.



رئیس دانشکده زبان و ادبیات فارسی دانشگاه مطالعات زبان های خارجی پکن در بازدید از دانشگاه اصفهان تصریح کرد: دانشگاه مطالعات زبان های خارجی پکن، مهد دیپلماسی دولت چین است.

گروه تاریخ و زبان و ادبیات فارسی بر گسترش تعاملات علمی بین دانشگاه اصفهان و دانشگاه مطالعات زبان های خارجی پکن تاکید کرد. وی افزود: در دانشگاه مطالعات خارجی پکن ۹۸ رشته زبان خارجی ارائه می شود. رشته هایی مانند زبان و ادبیات

خانم دکتر یو گوپلی رئیس دانشکده زبان و ادبیات فارسی دانشگاه مطالعات زبان های خارجی پکن به اتفاق هیات همراه با هدف توسعه رشته زبان فارسی، چینی و ایرانشناسی و مبادله استاد و دانشجو در نشستی مشترک با رئیس دانشگاه و جمعی از اعضای هیات رئیسه و استادان



فارسی، روزنامه نگاری، زبان چینی، علوم سیاسی، مدیریت و مهندسی نیز از رشته های مطرح این دانشگاه است. این دانشگاه مرکزی برای پرورش افراد مستعد در رابطه با امور خارجی است که شامل زمینه های مختلف: علوم سیاسی، ترجمه، بازرگانی، روزنامه نگاری، حقوق، امور مالی و غیره است.

تا کنون بیش از ۹۰۰۰۰ شخص مستعد مربوط به امور خارجی را تربیت کرده است و بیشتر فارغ التحصیلان این دانشگاه در وزارت امور خارجه چین اشتغال به کار دارند. در بین آنها بیش از ۵۰۰ سفیر و هزار رایزان هستند. همچنین دانشگاه مطالعات زبان های خارجی پکن به عنوان مهد دیپلماسی دولت چین به حساب می آید.

دکتر کثیری عضو هیات علمی گروه تاریخ دانشگاه اصفهان در این دیدار تصریح کرد: روابط فرهنگی و تجاری ما با مردم چین سابقه طولانی تر از جاده ابریشم دارد و هزاران سال است که از روابط فرهنگی و تجاری ایران با چین می گذرد. وی تصریح کرد: نگاره ها و آثار باستانی به جا مانده در جاده ابریشم به ما می گوید که ما در این مسیر مرادوات زیادی داشته ایم. دکتر کثیری افزود: دانشگاه اصفهان که یکی از قطب های معروف ادبیات می باشد می تواند در مطالعات ایران شناسی و ارتباط فرهنگی ایران و چین به شما کمک کند. وی با بیان این که دانشکده ادبیات دانشگاه اصفهان، یکی از معتبرترین دانشکده های ایران است از استقبال دانشکده ادبیات برای انجام کارهای پژوهشی مشترک با دانشگاه چین خبر داد.



دکتر شاهین مدیر همکاری های علمی و بین المللی دانشگاه اصفهان نیز به تشریح تاریخ تاسیس دانشگاه مطالعات زبان های خارجی پکن پرداخت و تصریح کرد: دانشگاه مطالعات خارجی پکن ۲۹ دانشکده و ۷۲ انستیتو ۹۵۰۰ دانشجو و ۱۵۰۰ عضو هیات علمی دارد.

وی در ادامه ضمن تاکید بر گسترش همکاری های دانشگاه اصفهان با دانشگاه مطالعات خارجی پکن، افزود: این دانشگاه، یکی از غنی ترین دانشگاه های چین در حوزه توسعه زبان چینی است که با رتبه ۱۳ در دانشگاه های چین از جایگاه بسیار خوبی برخوردار است.



دکتر منتظر القاسم عضو هیات علمی گروه تاریخ دانشگاه اصفهان نیز ضمن تاکید بر تعامل بین دو کشور باستانی ایران و چین تصریح کرد: چینی ها به بشریت کاغذ و ایرانی ها علم جبر را اهدا کردند. وی ضمن اشاره به آثار جهل ستون و عالی قاپو و نقاشی های حک شده بر روی آن به تشریح روابط گسترده ایران و چین در دوره صفویه، قبل و بعد از آن پرداخت.

خانم دکتر الهام سیدان قلعه مدیر گروه آموزشی زبان و ادبیات فارسی دانشگاه اصفهان نیز در دیدار با هیات چینی بر همکاری گروه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه اصفهان با دانشگاه مطالعات زبان های خارجی پکن تاکید کرد.

دکتر حمیدرضا پاشا زانوس «مسئول بین الملل سازی دانشکده ادبیات و علوم انسانی و معاون آموزشی گروه تاریخ و ایران شناسی نیز به تشریح روابط دیپلماتیک ایران و چین با سابقه بیش از ۲۵۰۰ سال پرداخت.

وی همچنین از استقبال گروه تاریخ دانشگاه اصفهان برای همکاری با دانشگاه مطالعات زبان های خارجی پکن چین خبر داد و بر این مهم تاکید کرد.

دکتر پاشا زانوس یادآور شد: امروز ۳ استاد همراه با ۲۰ دانشجو از دانشگاه مطالعات زبان های خارجی چین در دانشگاه حضور دارند که در زمینه های مختلف به گفتگو نشستیم.

گفتنی است این هیات با حضور در دانشکده ادبیات به بررسی ظرفیت های علمی و بین المللی دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه با دپارتمان زبان و ادبیات فارسی دانشگاه مطالعات زبان های خارجی پکن پرداختند.

همچنین در ادامه هیات چینی به دانشکده زبان های خارجی رفتند و با رئیس دانشکده و جمعی از اعضای هیات علمی این دانشکده دیدار و گفتگو داشتند و ظرفیت های علمی و بین المللی دانشکده زبان های خارجی



دکتر سعید کتابی عضو هیات علمی گروه زبان انگلیسی دانشگاه تصریح کرد: دانشکده زبان های خارجی با تدریس زبان چینی آمادگی تبادل دانشجو و استاد در حوزه صنعت را دارد.



دکتر وانگ فنگ «استاد دانشگاه مطالعات زبان های خارجی پکن نیز تصریح کرد: تمدن ایران و چین به عنوان قوی ترین تمدن در جهان شناخته شده است.



دانشگاه با دانشکده زبان و ادبیات فارسی دانشگاه مطالعات زبان های خارجی پکن را مورد بحث و بررسی قرار دادند در این نشست دکتر والی رضائی رئیس دانشکده زبان های خارجی نیز تصریح کرد: حدود ۱۰ سال از راه اندازی رشته زبان چینی در دانشگاه اصفهان می گذرد و ما خواستار همکاری با دانشگاه مطالعات زبان های خارجی پکن در خصوص مبادله استاد برای تدریس زبان چینی به دانشگاه اصفهان هستیم.

همچنین در این نشست خانم دکتر امیریان، خانم دکتر فرقانی مدیر گروه زبان چینی، دکتر سعید کتابی، دکتر شانظری و دکتر دباغی حضور داشتند و بر تحکیم روابط بین دو دانشگاه تاکید کردند.

لازم به ذکر است هیات چینی که شامل ۳ استاد و ۲۰ دانشجو از دانشکده زبان های خارجی دانشگاه مطالعات زبان های خارجی پکن بودند روز یکشنبه ۳۰ مهر ۱۴۰۲ از موزه و مرکز اسناد دانشگاه اصفهان بازدید و با مسئولین دانشگاه دیدار و گفتگو نمودند.

