

پیام دانشگاه ماهنامه خبری - فرهنگی

شماره ۱۱۲ سال چهاردهم - تیر ماه ۱۴۰۲



نشانی: اصفهان / میدان آزادی / بلوار دانشگاه اصفهان
دانشگاه اصفهان / روابط عمومی
تلفن: ۰۳۱-۳۷۹۳۴۱۱۴
وبسایت: www.ui.ac.ir

سر دبیر: سید روح اله موسویان
دبیر اجرایی: تبسم فارسی مدان
صفحه آرا: نسرين هوازاده
عکاس: مجتبی مکتوبیان



دانشگاه اصفهان از حیث آمار تخلفات اداری و انتظامی، وضعیت بسیار مطلوبی در بین دانشگاه های کشور دارد.



دیرکل دفتر هماهنگی هیات های رسیدگی به تخلفات اداری و انتظامی وزارت علوم در این نشست تصریح نمود: از حیث آمار تخلفات اداری و انتظامی، دانشگاه اصفهان وضعیت بسیار مطلوبی در بین دانشگاه های کشور دارد. ایشان بیان کرد: یکی از اولین وظایف هیات ها آموزش، آگاه سازی و پیشگیری از بروز تخلفات است. باید با گفتگوی های منطقی، برگزاری کرسی های آزاداندیشی، فضا را برای گفتگوی آزاد باز گذاشت و با تبیین موفقیت ها، تشریح و آموزش قوانین از بروز اتفاقات هنجارشکنانه در دانشگاه ها جلوگیری کرد.

وی افزود: در فرایند رسیدگی، استناد به قانون، دلایل و مستندات متقن و رعایت آبرو و محرمانگی از الزامات ضروری در هیات های رسیدگی به تخلفات است.

دکتر سید ابراهیم حسینی نماینده وزیر و مدیرکل دفتر هماهنگی هیات های رسیدگی به تخلفات اداری و انتظامی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به همراه معاون دفتر و هیات همراه، با حضور در دانشگاه اصفهان با رئیس و هیات رئیسه دانشگاه و همچنین تعدادی از اعضای هیات رسیدگی به تخلفات اداری روز سه شنبه ۳۰ خرداد ۱۴۰۲ در محل تالار دکتر رزمجو دانشگاه دیدار و گفتگو نمودند.

در ابتدای این جلسه دکتر هرسیج رئیس دانشگاه اصفهان ضمن قدردانی از حضور نماینده وزیر و همکاران ایشان تصویری جامع از مهمترین اقدامات و برنامه های آموزشی، پژوهشی، اداری و مالی، فرهنگی و دانشجویی دانشگاه اصفهان را ارائه و ظرفیت های دانشگاه جامع اصفهان در عرصه های مختلف ملی و بین المللی را تبیین کرد.

بسیار مهم است. نباید در تصمیم گیری ها تفکرات شخصی دخیل باشد و صرفا معیار عمل قانون باشد. در این نشست؛ بعد از طرح مشکلات جمعی از همکاران دانشگاه اصفهان نمایندگان وزیر علوم؛ به سوالات مطروحه پاسخ دادند.

نماینده وریز، تلطیف قانون با اخلاق را ضروری دانست و افزود: رصد، نظارت و برخورد به صورت قانونی و اخلاقی در صدر فعالیت های ما قرار دارد. دکتر حسینی نماینده وزیر عنوان کرد: در بررسی پرونده ها رعایت اصل بی طرفی و حفظ محرمانگی





لازمه برنامه ریزی فرهنگی، شناخت مخاطب، مسئله محوری و افزایش مشارکت اجتماعی و ارتقا سلامت فرهنگی و اخلاقی دانشگاهی است.



معاون فرهنگی اجتماعی دانشگاه اصفهان در کارگاه معاونان و استادان مشاور فرهنگی و اجتماعی دانشکده های دانشگاه؛ لازمه ی برنامه ریزی فرهنگی را شناخت مخاطب و محیط دانشگاه و رسالت اجتماعی دانشگاهیان دانست و بر این مهم تاکید نمود.

خانم دکتر سعیدیان معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه در این کارگاه اظهار کرد: معاونت فرهنگی اجتماعی به طور مستقیم با گروه های مختلف دانشجویان، فعالان فرهنگی، نهادهای فرهنگی در ارتباط است و بخش زیادی از امور فرهنگی صرف نشست ها و جلساتی می شود که با جامعه مخاطب دانشگاهی در قالب کارگروه ها، شوراها و جلسات داخلی و استانی و ملی انجام می شود.

وی در ادامه ضمن تصریح بر ضرورت طرح تحولی برای معاونت فرهنگی و تاکید بر بهره مندی مناسب از بودجه های فرهنگی و قاعده مندی کارهای فرهنگی افزود: سطح حمایت و پشتیبانی و تامین اعتبار و بودجه حوزه معاونت فرهنگی دانشگاه بر اساس عملکردها و ارائه برنامه سالیانه اثر بخشی و تنوع برنامه ها و همسویی با جایگاه دانشگاه مقتضیات معاصر و اثر بخشی آنها است که دفتر نظارت و برنامه ریزی و ارزیابی معاونت و کارشناسان ذیربط آن را پیگیری می کنند.

دکتر سعیدیان تصریح نمود: با توجه به جایگاه راهبری ارزیابی تدوین و تصویب دستورالعمل ها و حمایت و

پشتیبانی معاونت انتظار می رود معاونان فرهنگی دانشکده ها و استادان مشاور فرهنگی و کارشناسان فرهنگی و شوراهای فرهنگی دانشکده و تمام جامعه فرهیخته در طراحی برنامه ریزی، اجرا و اثر بخشی عملکرد و ارائه گزارش مستمر و مستندات و پایبندی به دستورالعمل ها مراقبت داشته باشند و با کارشناسان معاونت ارتباط داشته و در جلسات و نشست های علمی مشارکت و همراهی بیشتری داشته باشند. وی تاکید نمود: از معاونان؛ استادان مشاور و کارشناسان فرهنگی انتظار می رود؛ که هم در حوزه تعریف کار فرهنگی و هماهنگی با معاونت و هم در حوزه اطلاع رسانی و مستندسازی و ثبت برنامه ها تلاش جدی داشته باشند. وی در ادامه خواستار فعال تر شدن حوزه های فرهنگی دانشکده ها، گفتگو های فرهنگی؛ برگزاری نشست های علمی کرسی های آزاد اندیشی؛ به کار گیری دانشجویان و استادان جدید الی استخدا؛ انعکاس فعالیت های فرهنگی؛ برگزاری نمایشگاه های دستاوردهای علمی فرهنگی برنامه ریزی جهت باز دیدهای علمی اردوهای راهیان پیشرفت تورهای تمدنی با رعایت اصل نیاز و نسبت با گروه و دانشکده، اهداف مورد انتظار از انجمن های علمی، اولویت های دانشکده و امکانات دانشگاه شد و بر این مهم تاکید نمود که معاونت فرهنگی نیز مثل سایر واحدها دارای قواعد و سازوکارهایی است و هم در سطح مدیریت و نظارت فرهنگی و هم در سطح حمایت و پشتیبانی نیازمند هماهنگی بیشتر است. به ویژه آنکه شوراهای کلان فرهنگی دانشگاه در معاونت تشکیل و امور را رصد و مصوبات آن لازم الاجرا می باشد.

دکتر سعیدیان تصریح نمود: ما در حال حاضر نزدیک به ۵۰ انجمن علمی و دیگر کانونها و تشکل‌های فعال داریم که برای تقویت آنها نیازمند راهبری علمی و فرهنگی و حمایت همه جانبه استادان و متولیان فرهنگی هستند.

وی در ادامه گفت: شورای فرهنگی دانشکده‌ها باید ظرفیت تمام حوزه‌های فرهنگی دانشکده‌ها را شناسایی کنند.

دکتر سعیدیان به تشریح وظایف معاونت فرهنگی و برنامه‌های پیش رو پرداخت و بر ضرورت برنامه ریزی فرهنگی جامع، نیاز محور و اثر بخش در دانشکده‌ها و گروه‌های آموزشی و نقش مهم و پیش‌برنده معاونان و استادان مشاور و کارشناسان فرهنگی تصریح نمود.

وی خاطرنشان کرد: معاونت فرهنگی در جهت حفظ و ارتقاء حریم فرهیختگی دانشگاه، خدمت رسانی و تربیت نیروی متعهد و متخصص برای جامعه و تحقق آرمان‌های متعالی نظام اسلامی و همسو با اسناد بالادستی و سیاستگذاری فرهنگی اجتماعی ملی است.

دکتر عاشوری دکتر قمرانی دکتر شهبازی مدیران فرهنگی دانشگاه نیز ضمن معرفی برنامه‌ها واحدهای مختلف حوزه معاونت فرهنگی به تشریح فعالیت‌های این واحد‌ها پرداختند.

دکتر عاشوری واحدهای مختلف این مدیریت را معرفی نمود: دفتر مرکزی انجمن‌های علمی؛ واحد آموزش؛ واحد کانون‌ها؛ تشکل‌ها، واحد نشریات؛ واحد فوق برنامه و اردوها؛ واحد فرهنگی خوابگاه‌ها؛ واحد تبلیغات و اطلاع رسانی؛ واحد فعالیت‌های قرآنی و در نهایت واحد سمعی و بصری است.

در این کارگاه همچنین؛ آئین‌نامه‌ها و ساختارها و دستورالعمل‌های فرهنگی تشریح و به پرسش‌ها و ابهامات پاسخ داده شد.

گفتنی است در این کارگاه همچنین در دو نوبت معاونان و مشاوران فرهنگی به هم‌اندیشی تجربیات و چالش‌ها و ارائه راهکارها پرداختند و در ادامه شرح وظایف شورای فرهنگی دانشکده‌ها و ضرورت تقویت آن‌ها و به کارگیری تمام ظرفیت گروه‌ها و دانشکده و هماهنگی با معاونت فرهنگی تاکید گردید.





تقدیر از دانشجویان برگزیده دانشگاه اصفهان در مسابقه چرا من زبان روسی یاد می گیرم.



صمیمانه معاون سرکنسول روسیه قرار گرفتند. آقای بوریستروف سرکنسول روسیه ضمن خوشامدگویی به برندگان و شرکت کنندگان مسابقه و گفتگوی صمیمانه با ایشان طی یک مراسم رسمی در محل سرکنسولگری لوح های تقدیر را به دانشجویان برتر؛ خانم ها حانیه قرنجیک، بیتا حیدری، پریسا دهدشت حیدری و سارا رکوعی اهدا نمود. همچنین دکتر اردلان نصرتی نماینده معین در توسعه روابط با دانشگاه های روسیه و مسئول مرکز روسی بنیاد روسکی میر در دانشگاه اصفهان به پاس همکاری در برگزاری مسابقه مفتخر به دریافت لوح تقدیر از سرکنسول روسیه در اصفهان شد.

به مناسبت جشن روز ملی روسیه در تاریخ ۱۲ ژوئن مصادف با ۲۲ خرداد ۱۴۰۲ مسابقه ای به ابتکار سرکنسولگری روسیه در اصفهان و با همکاری دانشگاه اصفهان با عنوان « چرا من زبان روسی یاد می گیرم » در بین کلیه دانشجویان کارشناسی رشته زبان روسی دانشگاه اصفهان برگزار شد.

از میان شرکت کنندگان حاضر، ۱ نفر دانشجوی از هر سال و جمعاً ۴ نفر به عنوان برنده مسابقه انتخاب شدند. در تاریخ ۱ تیر ۱۴۰۲ اعضای شرکت کننده در مراسم در بدو ورود به سرکنسولگری مورد استقبال گرم و



توجه به موضوع جوانی جمعیت و تعالی خانواده، از رسالت های علمی و فرهنگی مراکز علمی است.

و موثری در این خصوص برداشته و شناخت نقاط ضعف و نقاط مثبت عملکرد، در جهت اصلاح، تقویت و توسعه برنامه ریزی های آتی لازم است. دکتر فقیهی همچنین افزود: در قدم اول سیاست ما مبتنی بر توسعه تعامل است تا بتوانیم علاوه بر ظرفیت های درون دانشگاه؛ از ظرفیت های بیرونی و فرصت های هم افزایی بیرون از دانشگاه نیز در عرصه ملی و بین المللی بهره مند شویم؛ چراکه این امر افزون بر ایجاد بسترهای مناسب فعالیت علمی و فرهنگی بانوان، موجب توسعه تاثیرگذاری و تحقق شعار جامعه محوری دانشگاه اصفهان نیز هست. وی تصریح نمود: یکی از گام های نخست توسعه تعامل دانشگاه در حوزه زن و خانواده؛ تعامل با عتبه حسینیه و علوی در محورهای مختلف از جمله تعامل علمی در همایش جاری حضرت زهرا س، دانشگاه

جلسه ی هم افزایی و تبادل نظر با معاونین؛ روسای دانشکده ها؛ مدیران ستادی و ارایه گزارش عملکرد مشاور رییس دانشگاه در امور بانوان روز یکشنبه ۴ تیر ماه ۱۴۰۲ در محل سالن شهید حاج قاسم سلیمانی برگزار شد.

در این جلسه؛ خانم دکتر فقیهی مشاور رئیس دانشگاه در امور بانوان به تشریح فعالیت های دفتر بانوان پرداخت و تصریح نمود: با توجه به تکلیف فعلی دانشگاه ها در بحث جوانی جمعیت و تعالی خانواده؛ اهتمام ویژه مدیران دانشگاه و بازنگری قانونی و اجرایی در موارد مختلف مرتبط با این قانون اجتناب ناپذیر است. وی در ادامه افزود دانشگاه اصفهان قدم های خوب

مشاور رییس دانشگاه در امور بانوان یکی از اقدامات موثر این حوزه را؛ رصد مشکلات بانوان دانشگاه دانست و تصریح نمود: یکی از مهم ترین درخواست های بانوان بازنگری در آیین نامه مسکن دانشگاه، استفاده از تسهیلات ازدواج دانشجویی؛ صدور مجوز تردد خودرو برای مادران؛ پرداخت کامل حقوق در ایام مرخصی زایمان، عدم لحاظ سنوات مرخصی زایمان در تبدیل وضعیت، درخواست افزایش تعرفه های مربوط به فرزندان توانخواه پرسنل دانشگاه اصفهان بوده که مواردی از ان با مساعدت مدیران محترم محقق شده و مواردی نیز نظیر؛ ایجاد اتاق ویژه کودک و مادر به همت دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه اصفهان ایجاد شده است که امیدوار یم این الگو در دیگر دانشکده ها و بخش های ستادی نیز اجرا شود.

وی افزود: به منظور ظرفیت سازی جلسات درون سازمانی مشاور امور بانوان؛ جلسه هم اندیشی بانوان هیات علمی و رابطین بانوان برگزار شد. دکتر فقیهی همچنین؛ هدفمندی جلسه های درون و برون سازمانی مشاور امور بانوان دانشگاه را بسیار حائز اهمیت دانست و اظهار کرد: جلسه با برخی از روسای دانشکده ها، معاونت فرهنگی، دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری؛ جلسه با مرکز بهداشت به منظور رصد مشکلات بانوان؛ جلسه هم اندیشی با مشاورین سابق امور بانوان؛ حضور در نشست گرامی داشت هفته ملی جمعیت؛ حضور در جلسه کارگروه بانوان و خانواده شهرستان؛ حضور

الزهره در عراق بود و همچنین هم افزایی و مشارکت درخصوص همایش های مرتبط با حوزه زن و خانواده است. وی در ادامه افزود: از دیگران اقدامات دفتر بانوان دانشگاه؛ تعامل با شهرداری اصفهان و قم در خصوص مشارکت علمی دانشگاه در امور مربوط به خانواده و تفاهم با حوزه های علمیه برادران سراسر کشور بود.

مشاور رییس دانشگاه در امور بانوان خاطر نشان کرد؛ تفاهم با حوزه های علمیه خواهران و برادران که از یک شبکه گسترده مخاطب در سراسر کشور برخوردارند؛ فرصت و ظرفیت خوبی برای دانشگاه به لحاظ برنامه محتوایی می باشد.

ایشان در ادامه ایجاد بستر تعامل و هم افزایی با دانشگاه های؛ علوم پزشکی، دانشگاه تهران، دانشگاه لرستان، امور بانوان خراسان جنوبی، دانشگاه شاهرود، دانشگاه پیام نور را از دیگر نمونه های این مهم برشمرد.

خانم دکتر فقیهی در ادامه به محور هماهنگ سازی مجموعه های مختلف دانشگاه در امور مربوط به بانوان و خانواده اشاره و ارایه پیشنهادهای متعدد برنامه محور به معاونت ها و دانشکده ها از جمله ارایه پیشنهادات در خصوص هفته بزرگداشت ازدواج؛ پیشنهادات بیستگانه در خصوص بزرگداشت نقش بانوان در دفاع مقدس؛ بزرگداشت عفاف و حجاب و پیشنهاد در خصوص تکریم روز دختر و برگزاری جشن میلاد حضرت معصومه سلام الله علیها را از آن جمله دانست.



در نشست آموزشی جهان بینی و اقتصادی و فرزند اوری؛ حضور در جلسات ستاد حمایت از خانواده و جوانی جمعیت؛ حضور در جلسات ستاد ساماندهی امور جوانان استان اصفهان؛ حضور در جلسات کمیته تخصصی ازدواج و خانواده و حضور در جلسات هم اندیشی مشاورین بانوان استان اصفهان انجام شده است. وی در ادامه افزود: ظرفیت سازی (برنامه ریزی و مشارکت در اجرای مناسبت های زن و خانواده) مورد تاکید دفتر بانوان بوده است که شامل؛ برگزاری همایش بانوان حماسه ساز (همزمان با گرمی داشت سالروز آزاد سازی خرمشهر و دهه کرامت) با مشارکت دانشکده حمل و نقل؛ برنامه ریزی برنامه دهه کرامت و روز دختر با مشارکت نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری؛ برگزاری سلسله نشست های هفته جوانی جمعیت با حضور دکتر صالح قاسمی، دکتر خزعلی، دکتر بانکی پور؛ دکتر کاردوانی، دکتر ربانی، دکتر گیلانی؛ برگزاری جشن « بفرمایید ازدواج» با مشارکت شهرداری اصفهان، دانشکده علوم تربیتی، دانشکده علوم ورزشی و دفتر حقوقی دانشگاه؛ مشارکت در برنامه ها و رویدادهای خانواده محور بوده است.

شایان ذکر است دکتر محمد پور مشاور رئیس دانشگاه نیز تصریح نمود: دانشگاه اصفهان در حال حاضر از ۱۱۵ عضو هیات علمی بانو برخوردار است و تلاش ما در هیات ممیزه این است که در اجرای مصوبات و آیین نامه ها؛ هیچ گونه نگاه تبعیض آمیزی نداشته باشیم .

وی در ادامه بر فرهنگ سازی جوانی جمعیت و تعالی

خانواده تاکید و سیاست های تشویقی برای ازدواج دانشجویان را بسیار حائز اهمیت دانست. آقای حبیب اللهیان مدیر منابع انسانی دانشگاه نیز ضمن ارائه گزارشی از حوزه معاونت اداری و مالی در بخش حمایت از جوانی جمعیت تصریح نمود: ما در سال ۱۴۰۱ هر آن چه در قانون جوانی جمعیت بود به خصوص در بخش کارمندی اعمال نمودیم.

وی افزود: مواردی مانند؛ افزایش کمک هزینه اولاد؛ سهیلات لازم در بیمه مرخصی زایمان؛ پرداخت کمک هزینه کودکستان؛ موافقت با دورکاری چهار ماهه خانم های باردار؛ استفاده از مرخصی زایمان به مدت دوماه قبل از تولد نوزاد؛ تشویق سالانه کارکنانی که طی سال ازدواج کردند و یا صاحب فرزند شدند.

مدیر منابع انسانی همچنین تاکید نمود: همکاری که زیر سن ۲۵ سال صاحب فرزند سوم می شوند مورد تشویق ریالی قرار می گیرند.

وی تصریح نمود: امسال نیز مراسم تکریم خانواده دانشگاهیان مشمولان ماده ۲۰ قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت در دانشگاه روز شنبه در دهه ی امامت و ولایت برگزار می شود و خوشبختانه مبلغ هدایا نیز افزایش یافته است.

گفتنی است اعضای جلسه هر کدام به تفکیک نظرات و دیدگاه های خود را در خصوص تمهیدات لازم برای اجرای قانون جوانی جمعیت در دانشگاه مطرح و مورد بحث و بررسی قرار دادند.

این نشست با حضور معاونین دانشگاه و روسای دانشکده ها؛ روز یکشنبه ۴ تیرماه ۱۴۰۲ در محل سالن شهید حاج قاسم سلیمانی دانشگاه برگزار شد.





دانشگاه اصفهان به درگاه واحد خدمات هوشمند دولت الکترونیک متصل شد.



دانشگاهی و در راستای رویکرد دولت سیزدهم مبنی بر تحقق دولت الکترونیک در سطح کشور، اتصال دانشگاه اصفهان به این سامانه با اولویت بالا مورد بررسی قرار گرفت. وی در ادامه افزود: با پیگیری مسئولین و کارشناسان مرکز فناوری اطلاعات و ارتباطات دانشگاه اصفهان، اتصال سامانه جامع آموزشی و پژوهشی دانشگاه در ابتدای تیر ماه سال جاری انجام شد. با در نظر داشتن وسعت دانشگاه اصفهان در ارائه سامانه‌های مورد نیاز دانشگاهیان، تیم برنامه‌نویسی دانشگاه اصفهان در تلاش است تا در اسرع وقت کلیه ی سامانه های دانشگاه را به این درگاه اضافه کند. لازم به ذکر است لیست دانشگاه های متصل به درگاه خدمات هوشمند دانشگاهی در آدرس usw.msrt.ir قابل مشاهده می باشد.

پنجره‌ی واحد خدمات هوشمند، راهی امن و مطمئن، برای دسترسی اینترنتی به خدمات دانشگاهی، از طریق یک سیستم متحد می باشد. این سامانه با هدف ایجاد سهولت در ارائه خدمات دانشگاهی راه اندازی شده و از طریق آن، کاربران می توانند با یک مرتبه احراز هویت، از تمامی خدمات دانشگاهی، بهره مند شوند.

دکتر احمدرضا منتظرالقائم رئیس مرکز فناوری اطلاعات؛ ارتباطات و امنیت فضای مجازی در گفتگو با واحد خبر روابط عمومی تصریح نمود: با توجه به تکلیف وزارت علوم مبنی بر الزام اتصال سامانه های دانشگاه ها به پنجره واحد خدمات هوشمند



۱۱۰ خانواده مشمول طرح جوانی جمعیت این هفته تا عید غدیر زمین های خود را دریافت می کنند.

مادرانی که فرزند دوم یا بیشتر آنها از ۲۴ آبان سال ۱۴۰۰ به بعد متولد شده اند می توانند مشمول دریافت خودرو در طرح جوانی جمعیت شوند و خودرو را با امتیازهای ویژه دریافت کنند. وی همچنین با تاکید بر اینکه فرایند واگذاری زمین به مادرانی که فرزند سوم و بیشتر آنها پس از ۲۴ آبان ۱۴۰۰ به دنیا آمده در استان های مختلف کشور آغاز شده است، اظهار داشت: چند روز گذشته یک هزار و یکصد خانواده مشمول این طرح در استان اصفهان زمین های خود را دریافت کردند. وی با اشاره به واگذاری زمین به مادران مشمول طرح مذکور در استان هایی

مراسم تکریم مشمولان ماده ۲۰ قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت با حضور رییس کمیسیون مشترک طرح جوانی جمعیت و تعالی خانواده مجلس شورای اسلامی و هیات رئیسه دانشگاه اصفهان برگزار و برارایه تسهیلات رفاهی برای خانواده های مشمول این قانون تاکید شد.

دکتر امیرحسین بانکی پور در مراسم تکریم مشمولان ماده ۲۰ قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت که در دانشگاه اصفهان برگزار شد؛ تصریح نمود:

برای سایر افراد ۱۸۰ میلیون تومان است. وی با بیان اینکه پارسال ۸۰ درصد از متقاضیان وام ازدواج آن را دریافت کردند، گفت: تسهیلاتی در زمینه اشتغال و مرخصی در قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت نیز در نظر گرفته شده است.

بانکی پور خاطر نشان کرد: سال گذشته تولد فرزندان سوم و چهارم خانواده ها و همچنین نرخ باروری افراد دهه ۵۰ و ۶۰ در کشور افزایش یافت.

وی با اشاره به ماده ۲۰ قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت، گفت: بر اساس این قانون همه دستگاه های اجرایی باید از کارکنان خود که سال گذشته ازدواج کردند یا فرزند آنها به دنیا آمده است تجلیل کنند.

وی با بیان اینکه در نسل گذشته تجربه تلخ تک فرزندی یا ۲ فرزندی را داشتیم که تربیت کاملی به دنبال ندارد، افزود: امید است خانواده ها با داشتن سه فرزند و بیشتر از آن، تربیت کاملتری را در زندگی خود تجربه کنند.

مراسم تکريم مشمولان ماده ۲۰ قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت به منظور تشویق کارکنان دانشگاهی که در سال ۱۴۰۱ صاحب فرزند شدند یا ازدواج کردند، شامگاه ۱۰ تیر ۱۴۰۲ در دانشگاه اصفهان برگزار شد.

مانند یزد، خراسان جنوبی و مرکزی، اضافه کرد: در این هفته تا عید غدیر نیز در همه استان ها حداقل ۱۱۰ خانواده، زمین های خود را دریافت می کنند.

دکتر بانکی پور خاطر نشان کرد: واگذاری زمین برای مادرانی که فرزند سوم و بیشتر آنها بعد از ۲۴ آبان ۱۴۰۰ به دنیا آمده است بطور تقریبی رایگان است بدین صورت که ابتدا پولی از آنها دریافت نمی شود بلکه فقط هزینه آماده سازی زمین از سال دوم به بعد و در طول ۱۰ سال به طور قسطی دریافت خواهد شد. این نماینده مجلس با بیان اینکه مساحت این زمین ها ۲۰۰ متر مربع است، ادامه داد: ارزش این زمین ها حدود یک میلیارد تومان اما هزینه آماده سازی آنها کمتر از ۱۰۰ میلیون تومان است.

وی همچنین با اشاره به اینکه پارسال حدود ۸۲۰ هزار مادر در کشور تسهیلات فرزندآوری دریافت کردند، تصریح کرد: در ابتدای سال جاری بانک ها در پرداخت این وام تعلل کردند اما از سه هفته اخیر این کار به جریان افتاده است. نماینده مردم اصفهان در مجلس، میزان وام فرزندآوری برای فرزند اول را ۳۰ میلیون، فرزند دوم ۶۰ میلیون، فرزند سوم ۹۰ میلیون، فرزند چهارم ۱۲۰ میلیون و فرزند پنجم ۱۵۰ میلیون تومان اعلام و اضافه کرد: وام ازدواج برای دختران زیر ۲۳ سال و پسران زیر ۲۵ سال هرکدام ۲۲۰ میلیون تومان و







آغاز به کار سومین مدرسه تابستانه اشتغال دانشگاه اصفهان تحت عنوان رویداد کارستان با رویکرد ایجاد و تقویت اشتغال پذیری

دکتر هرسیچ رئیس دانشگاه اصفهان در مراسم افتتاحیه مدرسه اشتغال کارستان، یکی از مهمترین مسائل روز کشور را دانش‌آموختگان بیکار دانست. ایشان خاطر نشان کرد اگر اهداف و وظیفه دانشگاه‌ها بدون توجه به نیازهای جامعه تعریف شود، در چنین دانشگاه‌هایی فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی انجام می‌شود ولی این فعالیت‌ها هیچ نسبتی با حل نیازهای جامعه ندارند و بدین ترتیب دانشگاه به مکانی برای انباشت و نشر علم لاینفع تبدیل می‌شود. چنین دانشگاه‌هایی بدون تردید به جای حل مشکلات جامعه؛ برای جامعه مشکل‌زا می‌شود. دو دلیل عمده موجب این مسأله همچنین، اکثر پایان‌نامه‌های دانشگاه‌های ما معطوف به مسائل جامعه نیست و صرفاً به دریافت یک مدرک اکتفا می‌کنند.

رئیس دانشگاه همچنین یکی دیگر از چالش‌های جدی جامعه را مهاجرت نخبگان دانست و تأکید کرد

سومین مدرسه تابستانه اشتغال دانشگاه اصفهان تحت عنوان کارستان به همت شورای عالی سیاستگذاری اشتغال دانشگاه اصفهان و با همکاری مرکز هدایت شغلی و کاریابی تخصصی؛ مرکز مشاوره و سبک زندگی؛ مرکز بالندگی مسیر شغلی دانشجویان؛ ناحیه نوآوری و فناوری؛ مرکز آموزش‌های الکترونیکی، آزاد و خدمات تخصصی و انجمن علمی دانشجویان مدیریت دانشگاه اصفهان در دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی در فاصله زمانی ۱۰ تا ۱۳ تیرماه ۱۴۰۲ برگزار می‌گردد.

این رویداد با هدف تقویت اشتغال‌پذیری و کاهش فاصله فارغ‌التحصیلی تا اشتغال در چهار روز متوالی در قالب کارگاه‌های آموزشی خودشناسی؛ شبکه‌سازی ارتباطی؛ معرفی ناحیه نوآوری و فناوری و به اشتراک گذاردن تجربیات کارفرمایان برگزار می‌شود.



اصفهان تصریح کرد: در این طرح در نظر است دانشجویان افزون بر دروسی که می گذرانند حدود ۲۰ تا ۳۰ واحد دروس تخصصی رشته های دیگر را متناسب با علایق خود انتخاب نمایند.

دکتر هرسیج همچنین از تصویب طرح همیار دانشجو در دانشگاه خبر داد و افزود: دانشجویان علاقه مند می توانند همزمان با تحصیل خود در بخش های مختلف دانشگاه مشغول به کار شوند و متناسب با فعالیت خود حقوق دریافت نمایند.

رئیس دانشگاه ضمن بیان این مهم که دانش آموختگان دانشگاه نیز نیازمند حمایت و همراهی هستند تصریح کرد: برای تشکیل شبکه دانش آموختگان دانشگاه اصفهان، «انجمن فارغ التحصیلان دانشگاه اصفهان» راه اندازی شده است تا بتوان از این طریق برنامه های مستمر و مؤثری در زمینه اشتغال دانش آموختگان ارائه کرد.

شایان ذکر است در این مراسم، دکتر محمدرضا عابدی، ضمن تشریح و توضیح مبانی نظری و علمی مدرسه اشتغال در دانشگاه اصفهان، اشتغال پذیری را چراغی دانست که دانشگاه وظیفه روشن نگه داشتن آن را دارد. علاوه بر این، دکتر گوهریان، به عنوان کارآفرین موفق استان اصفهان، ضمن معرفی کارآفرینان موفق به تبیین راهکارهای مهم و اساسی برای دستیابی به موفقیت پرداختند.

که لازم است اقدامات عاجلی برای فرهنگ سازی و همچنین تدوین رویه های کارا و مؤثر برای جلوگیری از این اتفاق انجام شد.

وی تصریح کرد: اگر درجه انتظارات را بالا ببریم ولی امکانات و ظرفیت ها متناسب با آن رشد نکند مشکلاتی مانند بی ثباتی؛ کاهش سرمایه و کاهش اعتماد عمومی در جامعه بروز و ظهور می کند.

دکتر هرسیج تاکید کرد: انتظاری که از دانشگاه ها می رود این است که مسائل را در درون خود حل کنند و برای تحقق این امر ضروری است مأموریت های جدیدی برای دانشگاه ها تعریف و تغییر و تحولات جدی انجام شود. وی افزود: با توجه به سیاست های تحولی که ذکر شد؛ بسیاری از رشته هایی که نه جنبه بنیادین دارند و نه استراتژیک و کاربردی هستند؛ باید حذف یا بازنگری شوند.

رئیس دانشگاه در ادامه برخی از طرح ها و برنامه های در حال اجرای دانشگاه اصفهان را در زمینه اشتغال و پاسخگویی به نیازهای جامعه تبیین کرد.

دکتر هرسیج در ادامه در خصوص طرح راتبه شغلی شیخ بهائی در دانشگاه اصفهان اظهار داشت: این طرح در واقع بورس تحصیلی داوطلبان کنکور سراسری و دانشجویان دانشگاه اصفهان در صنعت و جامعه مانند شرکت ها؛ صنایع؛ سازمان های خصوصی و دولتی استان است.

وی افزود: از مزایای این طرح می توان به ورود دانشجو از ابتدای تحصیل به محیط واقعی کسب و کار، استفاده از تجربه واحد اقتصادی، ملموس تر شدن رشته تحصیلی و آشنایی با ادبیات تخصصی رشته خود در آن واحد اقتصادی و تضمین امنیت شغلی از ابتدای تحصیل دانست.

دکتر هرسیج، سومین مدرسه تابستانه اشتغال دانشگاه اصفهان تحت عنوان رویداد کارستان را رویدادی برای ورود به حل مشکلات جامعه دانست و اظهار امیدواری کرد دانشجویان بتوانند از این رویداد ویژه بیشترین بهره را ببرند.

وی همچنین ضمن اشاره به بحث کهاد در دانشگاه

رقابت بیش از ۶۵ هزار و هفتصد و بیست و یک داوطلب استان اصفهان در نوبت دوم آزمون سراسری ۱۴۰۲



رییس ستاد آزمون های اصفهان از برگزاری نوبت دوم آزمون سراسری ۱۴۰۲ خبر داد و تصریح نمود: در مجموع ۶۵ هزار و ۷۲۱ نفر داوطلب در روزهای چهاردهم و پانزدهم تیر ماه ۱۴۰۲ به رقابت می پردازند.

هزار نفر از گروه علوم انسانی، ۲۷ هزار نفر از گروه علوم تجربی، ۹ هزار نفر از گروه علوم ریاضی، ۵ هزار نفر از گروه زبان و ۵ هزار نفر از گروه هنر به رقابت می پردازند. دکتر رضا علی نوروزی تصریح نمود: این آزمون در ۲۷ شهر استان اصفهان و در ۶۶ حوزه فرعی برگزار می شود. معاون اداری و مالی دانشگاه اصفهان با اشاره به اینکه حوزه امتحانی داوطلبان معلول در دانشگاه اصفهان است، اضافه کرد: در شهرستان اصفهان، آزمون گروه های علوم انسانی، هنر و زبان در دانشگاه اصفهان و علوم ریاضی در دانشگاه صنعتی اصفهان برگزار خواهد شد.

وی ادامه داد: با توجه به بیشتر بودن تعداد داوطلبان گروه علوم تجربی، آزمون این گروه در شهرستان اصفهان در پنج حوزه شامل دانشگاه اصفهان، صنعتی اصفهان، آزاد اصفهان (خوراسگان)، شهید اشرفی اصفهانی و پیام نور برگزار می شود.

دکتر نوروزی ضمن تاکید بر تامین آرامش داوطلبان در همه حوزه های امتحانی اظهار داشت: با توجه به اینکه آزمون در فصل گرم برگزار می شود، همه تمهیدات لازم برای تامین آسایش و آرامش داوطلبان در نظر گرفته شده است. نماینده تام الاختیار سازمان سنجش در استان اصفهان افزود: توصیه می شود که داوطلبان برای شرکت در آزمون سراسری حتی الامکان از وسایل نقلیه عمومی استفاده کنند؛ هماهنگی های لازم با سازمان اتوبوسرانی اصفهان صورت گرفته تا با تقویت ناوگان حمل و نقل، تمامی حوزه های برگزاری آزمون در سطح شهر اصفهان و دانشگاه صنعتی

دکتر رضاعلی نوروزی در نشست مسئولین حفاظت آزمون و نمایندگان تام الاختیار استان اصفهان اظهار داشت: آزمون سراسری ورود به دانشگاه ها در سال ۱۴۰۲ در ۲ نوبت برگزار می شود که نوبت نخست آن روزهای پایانی دی ماه ۱۴۰۱ برگزار شد و نوبت دوم در ماه تیر سال ۱۴۰۲ برگزار می شود

وی افزود: در استان اصفهان بیشترین تعداد داوطلب در گروه علوم تجربی با ۲۷ هزار نفر شرکت کننده است. معاون اداری و مالی دانشگاه اصفهان، اظهار داشت: تعداد داوطلبان استان اصفهان در نوبت اول آزمون سراسری ۵۵ هزار و ۹۴۸ نفر است که به نسبت به تعداد شرکت کنندگان سال گذشته که ۴۰ درصد کاهش داشته و نوبت دوم ۶۵۷۲۱ نفر شرکت کرده اند که در مقایسه با سال گذشته کاهش قابل ملاحظه ولی در مقایسه با نوبت اول افزایش داشته زیرا، دانش آموزانی که در حال گذراندن سال تحصیلی در مقطع دوازدهم دبیرستان هستند در این نوبت شرکت کرده اند.

وی در ادامه افزود: در آزمون سراسری نوبت دوم حدود ۱۷

که خارج از شهر است را پوشش دهند.

وی در پایان اضافه کرد: همراه داشتن شناسنامه عکس‌دار و یا کارت ملی معتبر برای شرکت در آزمون سراسری الزامی است. درب تمامی حوزه‌های امتحانی در ساعت ۷:۳۰ صبح بسته خواهد شد، بنابراین توصیه می‌شود داوطلبان آزمون سراسری طوری برنامه‌ریزی کنند که تا پیش از ساعات اعلام شده در حوزه‌های امتحانی خود حضور پیدا کنند؛ همچنین از همراه داشتن هرگونه وسیله اضافی از جمله کیف، کتاب، موبایل و جزوه جداً خودداری کنند. شایان ذکر است این نشست با حضور دکتر حسین هرسیج رییس دانشگاه اصفهان، آقای محمدی مدیر حراست دانشگاه و جمعی از نمایندگان تام‌الاختیار سازمان

سنجش استان اصفهان به صورت حضوری و مجازی در محل سالن شهید حاج قاسم سلیمانی سازمان مرکزی دانشگاه اصفهان برگزار گردید گفتنی است بر اساس اصلاحیه ساماندهی سنجش و پذیرش دانشجو، کنکور ۱۴۰۲ در دو نوبت در سال برگزار می‌شود. نوبت دوم آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ روزهای چهارشنبه و پنجشنبه ۱۴ و ۱۵ تیر ماه برگزار می‌شود؛ روز پنجشنبه ۱۵ تیر صبح آزمون گروه علوم تجربی و بعدازظهر، گروه زبان‌های خارجی و صبح روز چهارشنبه ۱۴ تیرماه آزمون گروه علوم انسانی و گروه علوم ریاضی و در بعدازظهر آن روز آزمون گروه هنر برگزار خواهد شد.



حضور سفیر کره جنوبی در اصفهان



یون کانگ هیون دیپلمات برجسته کره جنوبی که هم‌اکنون سفیر کره جنوبی در ایران است برای شرکت در نخستین کنگره بین‌المللی دیپلماسی ملل به اصفهان سفر کرد.

رسانه کنگره بین‌المللی دیپلماسی ملل، «یون کانگ هیون» که پیشتر معاون وزیر خارجه بوده است، به عنوان سفیر این کشور در ایران است که طی دو روز مهمان کنگره بین‌المللی دیپلماسی ملل در اصفهان است



انتخاب دکتر عبدالحمید معرفي عضو هیات علمی دانشگاه اصفهان به عنوان استاد سرآمد کرسی های نظریه پردازی، نقد و مناظره

عبدالحمید معرفي عضو هیات علمی دانشگاه اصفهان موفق به دریافت گواهی درجه یک کرسی های نظریه پردازی شد.

شایان ذکر است؛ نظریه دکتر معرفي؛ در حوزه فلسفه و روش شناسی علم اقتصاد می باشد و نشان می دهد چگونه رویکردهای جاری در اقتصاد متعارف نه تنها ممکن است معرفت زا نباشد بلکه با نگاه تقلیل گرایانه حاکم بر آنها ممکن است گمراه کننده نیز باشد.

این نظریه؛ راه برون رفت از این تنگنا را روش شناسی نوینی می داند که صدق نظریات را در نگاهی کل گرا مد نظر قرار دهد.

دکتر عبدالحمید معرفي عضو هیات علمی گروه اقتصاد دانشگاه اصفهان در پنجمین اجلاس ملی کرسی های نظریه پردازی، نقد و مناظره موفق به دریافت گواهی درجه یک کرسی های نظریه پردازی شد.

پنجمین اجلاس ملی کرسی های نظریه پردازی، نقد و مناظره و نخستین اجلاس ملی سرآمدان آموزشی امروز ۱۱ تیر ۱۴۰۲ با حضور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، مسئولان شورای عالی انقلاب فرهنگی و هیئت حمایت از کرسی های نظریه پردازی، نقد و مناظره در دانشگاه شهید بهشتی برگزار و دکتر

حجت‌الاسلام عبدالکریم بهجت‌پور، دبیر هیئت حمایت از کرسی‌های نظریه‌پردازی، نقد و مناظره در این مراسم با اشاره به روند برگزاری اجلاس پنجم اظهار داشت: اجلاس‌های ما دوسالانه است. در طول این دو سال هیئت حمایت تلاش‌های زیادی را برای گسترش فعالیت‌ها انجام داده است.

وی تصریح نمود: ۶۸ طرح تخصصی را در کمیته‌های شش‌گانه بررسی کردیم که از بین این ۶۸ طرح، مواردی به هیئت داوری ارجاع داده شد، ۱۴ نظریه مورد تأیید قرار گرفت. در این جلسه از ۵ نظریه و نظریه‌پرداز، ۷ کرسی نوآوری و دو ناقد تجلیل خواهیم کرد.

لازم به ذکر است در این مراسم که با حضور وزیر علوم، معاون آموزشی این وزارت و دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی در دانشگاه شهید بهشتی برگزار شد؛ ۱۸ عضو هیئت علمی از میان ۳۰۰ عضو هیئت علمی معرفی شده از سوی دانشگاه‌ها به عنوان سرآمد آموزشی و ۱۴ نفر از طرف شورای عالی انقلاب فرهنگی به عنوان سرآمد کرسی‌های نظریه‌پردازی و نقد و مناظره معرفی و تجلیل شدند.

سرآمدان کرسی‌های نظریه‌پردازی و نقد و مناظره:

۱- حجت‌الاسلام و المسلمین دکتر سیف‌الله صرامی (نوآور و ناقد) عنوان نظریه: نظریه فقهی نفی ظلم عنوان نقد: نقد نظریه قاعده عدالت در فقه نظر مرحوم آیت‌الله صانعی سمت: استاد تمام دانشگاه باقرالعلوم علیه السلام.

۲- حجت‌الاسلام والمسلمین دکتر رضا غلامی (نوآور) عنوان نوآوری: رویکرد تازه به عقلانیت سیاسی در اسلام سمت: استادیار پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.

۳- حجت‌الاسلام والمسلمین دکتر خدامراد سلیمیان ریزی (ناقد) عنوان نقد: افزایش تسامح در نقد روایات، عامل آسیب‌های نوپدید در آموزه‌های مهدویت سمت:

دانشیار پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی.

۴- دکتر محمد رودگر (نظریه پرداز) عنوان نظریه: نظریه‌ی رئالیسم عرفانی در ادبیات داستانی سمت: استاد تمام پژوهشگاه امام خمینی (ره).

۵- دکتر سید صادق حقیقت (نظریه پرداز) عنوان نظریه: نظریه همرویی در حوزه‌ی اندیشه سیاسی اسلامی سمت: استاد تمام دانشگاه مفید.

۶- دکتر حسین سلیمی (نوآور) عنوان نوآوری: از مادیگرایی به معناگرایی در فهم روابط بین الملل سمت: استاد روابط بین الملل دانشگاه علامه طباطبایی.

۷- دکتر محمد دبیر مقدم (نظریه پرداز) عنوان نظریه: نظریه‌ی تعاملی زبان سمت: استاد تمام دانشگاه علامه طباطبایی.

۸- دکتر عبدالحمید معرفی (نظریه پرداز) عنوان نظریه: نظریه ارائه روش شناسی کل نگر در علم اقتصاد سمت: عضو هیات علمی دانشگاه اصفهان.

۹- علی علیخانی (نظریه پرداز).

۱۰- حجت‌الاسلام و المسلمین دکتر سید محمد نجفی یزدی (نوآور) عنوان نوآوری: عدم حجت خبر موثق (غیرامامی) سمت: دانشیار مدرسه امام خمینی (ره).

۱۱- حجت‌الاسلام و المسلمین دکتر احمدرضا یزدانی مقدم (نوآور) عنوان نوآوری: آئینگی وحی الهی، حکومت و قانون در سنت فلسفه‌ی سیاسی اسلامی سمت: دانشیار پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی.

۱۲- دکتر سمیه خاتمی سبزواری (نوآور) عنوان نوآوری: تأثیر علم جغرافیا بر عصری نگری فهم با نگاهی ویژه به اماکن نامبرده در قرآن سمت: استادیار دانشگاه حکیم سبزواری.

۱۳- دکتر محمد جواد جاوید (نوآور) عنوان نوآوری: نسبیت در حقوق شهروندی سمت: استاد تمام دانشگاه تهران





جشن وصال با هدف توسعه ازدواج پایدار در دانشگاه اصفهان برگزار شد.



در این جشن که با حضور رئیس دانشگاه؛ نماینده مقام معظم رهبری در دانشگاه؛ مدیر دفتر حوزه ریاست؛ رئیس دانشکده علوم تربیتی و مشاور رئیس دانشگاه در امور بانوان برگزار شد؛ گروه الف با عنوان قرار عشق؛ ویژه فرزندان در آستانه ازدواج کارمندان و اساتید دانشگاه که دختران ۱۸ و پسران از ۲۳ سال بود مورد تجلیل قرار گرفتند. گروه ب با عنوان دوام عشق؛ ویژه نو مزدوجین از کارمندان و اساتید دانشگاه و نیز فرزندان اساتید و کارمندان دانشگاه که در طول یکسال گذشته؛ از ۱۰ خرداد ۱۴۰۱ (آغاز هفته ازدواج) تا ۳۱ خرداد ۱۴۰۲ ازدواج کرده اند؛ مورد تقدیر قرار گرفتند.

جشن وصال با همکاری اداره کل ورزش و جوانان استان، نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری؛ دفتر مشاور امور بانوان؛ دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی با هدف توسعه ازدواج پایدار، در قالب برنامه تجلیل از نو مزدوجین و افتتاحیه کارگاه های قرارگاه خانواده و جوانی جمعیت ویژه مخاطبان در تالار سیبوحی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه اصفهان برگزار شد.

گروه ج نیز مربوط به بانیان عشق می شد که ویژه والدین نو مزدوجین دانشگاهی بود. این مراسم روز دوشنبه ۱۲ تیر ۱۴۰۲؛ ساعت ۷:۳۰ علوم تربیتی و روانشناسی برگزار شد. الی ۱۲ ظهر برگزار در محل تالار سبوحی دانشکده



قرآن و عترت عصاره نبوت و تداوم بخش رسالت هستند.



جشن بزرگ عید غدیر خم به
همت معاونت فرهنگی و اجتماعی؛
همراه با برنامه های متنوع شامل:
سخنرانی؛ مولودی خوانی؛ جملات
علوی؛ مسابقه و اجرای سرود در سالن
همایش های پیامبر اعظم (ص) دانشگاه
اصفهان برگزار شد.



متأسفانه کم توجهی شده بود با رهبری حضرت
امام و تکیه بر قرآن به ثمر نشست و ملت ایران
موفق شد هم از استبداد داخلی و هم از استعمار
بیرونی رهایی یابد.

وی بیان داشت: در زمان غیبت امام زمان و در این
برهه از تاریخ پیروی از امامین انقلاب شکوهمند
اسلامی و تمسک به قرآن باید سرلوحه زندگی ما
باشد تا بتوانیم از بسیاری از مشکلات عبور کنیم.
دکتر هرسیچ ضمن بیان نقش بی بدیل رهبری
حضرت امام (ره) و مقام معظم رهبری در بحران های
تحمیل شده به کشور؛ افزود: بعد از انقلاب شکوهمند
اسلامی ما با انواع بحران ها مانند بحران های
سیاسی؛ اقتصادی؛ فرهنگی و در چند سال اخیر نیز با
بحران ترکیبی؛ شناختی و هیبریدی مواجه بودیم و
هستیم و اگر منصفانه نگاه کنیم؛ این فشارها؛ تحریم
ها و تهدید ها که نظام مقدس جمهوری اسلامی را
احاطه کرده است؛ با تمسک به حدیث پیامبر اکرم
(ص) و توصیه های ایشان و پیروی از نصایح مقام
معظم رهبری؛ به فرصت تبدیل شده است.

دکتر هرسیچ رئیس دانشگاه اصفهان در این مراسم؛
ضمن اشاره به حدیث ثقلین؛ قرآن و عترت را عصاره
نبوت و تداوم بخش رسالت دانست که هدایت بشر
را تا قیامت تضمین می کنند.

ایشان در ادامه افزود: در حدیث ثقلین، اهل بیت (ع)
در کنار قرآن قرار داده شده و جدایی ناپذیر دانسته
شده اند؛ همان طور که بر مسلمانان تبعیت از قرآن
واجب است، تبعیت از اهل بیت (ع) نیز واجب است.
همچنین از آنجا که پیامبر (ص) در تبعیت از آنها قید
و شرطی بیان نکرده است، تبعیت از آنها به صورت
مطلق و در تمام رفتار و گفتار آنها واجب است.

دکتر هرسیچ اظهار کرد: با مطالعه تاریخ اسلام در
می یابیم که توجه نکردن به توصیه های گرانقدر
پیامبر اکرم (ص) حوادث ناگواری را برای مسلمانان
به بار آورد.

حوادثی چون خانه نشینی حضرت علی (ع) و شهادت
امامان معصوم (ع) که همه نشان از گمراهی مردم به
واسطه بی توجهی به توصیه های ایشان بوده است.
رئیس دانشگاه تصریح کرد: خوشبختانه در ایران با
پیروزی انقلاب شکوهمند اسلامی؛ پیوند بین عترت
و قرآن تقویت شد و این مهم که در طول تاریخ

دکتر هرسیچ تاکید کرد: راهی به جز این نیست که ما به آن چه پیامبر(ص) فرموده که منجر به اکمال دین می شود و مهم ترین آن نعمت ولایت است توجه کنیم.

دانشگاه ها، باید هم در جهت جهاد علمی و هم جهاد تبیین فعال باشند و توجه به این دو باعث افزایش اقتدار نظام مقدس جمهوری اسلامی در عرصه های مختلف خواهد بود.

گفتنی است این مراسم روز سه شنبه ۱۳ تیر ماه ۱۴۰۲ با حضور پر شور دانشگاهیان در محل تالار همایش های پیامبر اعظم(ص) دانشگاه اصفهان برگزار شد.

وی در ادامه خاطر نشان کرد: در سطح دنیا فردی را سراغ نداریم که مانند مقام معظم رهبری این سابقه و تجربه ی سیاسی؛ انعطاف و آگاهی را داشته باشد.

دکتر هرسیچ تاکید کرد: نعمت به واسطه پذیرش ولایت امام معصوم است که کامل می شود و اگر چنین نباشد دین ابتر می ماند.

وی افزود: هر جا که ما غفلت کردیم و تنها به نسخه های وارداتی تکیه کردیم با مشکل مواجه شدیم به عنوان مثال؛ افرادی که نسخه های سوسیالیسم و لیبرالیسم را برای ما تجویز می کردند و به هر دلیلی مسئولین ما کپی کردند آسیب دیدیم.



استفاده از ظرفیت های علمی و هنری برای گسترش دیپلماسی ملل



دبیر علمی فرهنگی نخستین کنگره بین المللی دیپلماسی ملل گفت: به منظور گسترش دیپلماسی ملل باید از تمام ظرفیت کشورهای اعم از علمی، هنری و فرهنگی استفاده و. دیپلماسی عمومی را شکل داد.



وی گفت: برای رسیدن به این هدف نمی توان طی دو روز برگزاری کنگره به گسترش دیپلماسی ملل دست یافت بلکه با استمرار آن ممکن خواهد بود. دکتر شهرام نیا بیان داشت: در این کنگره دو روزه شاهد حضور دیپلمات ها و سفرای کشورهای اتریش، لهستان، کرواسی، مالزی، تاجیکستان، رومانی، روسیه، کره جنوبی، بولیوی، ونزوئلا، فیلیپین، فنلاند هستیم.

دکتر سید امیر مسعود شهرام نیا در این خصوص اظهار داشت: کنگره با همکاری تشکل های دانشجویی و اتحادیه انجمن های علوم سیاسی کشور طی روزهای ۱۸ و ۱۹ برگزار می شود.

وی بیان داشت: پیشتر نقش مکان های علمی و آکادمیک در برگزاری چنین کنگره های کم رنگ تر بود و این در حالی که امروزه برای شکل دهی دیپلماسی عمومی شاهد ورود جدی مراکز علمی و دانشگاهی و اساتید علوم سیاسی، روسای دانشگاه ها و دانشجویان هستیم و از ظرفیت دانشجویان خارجی و سفرها در جهت تقویت تعاملات علمی بهره گرفته شده است.

دبیر علمی فرهنگی نخستین کنگره بین المللی دیپلماسی ملل افزود: تاکنون روابط بین المللی بر مبنای روابط سیاسی بوده است و در صورتی که با مراودات علمی، فرهنگی و هنری، ورزشی نیز می توان انواع دیپلماسی عمومی و روابط بین المللی را شکل داد.

وی گفت: استان ها و شهرهای ایران هر یک ظرفیت های خاص خود را دارد و می توان از این ظرفیت و جاذبه های گردشگری، اقتصاد و صنعت برای دیپلماسی عمومی بهره برد.

سفیر و رایزن فرهنگی اتریش وارد اصفهان شدند.



ولف دیتريش هايم سفیر جمهوری اتریش در ایران و سیگلینده اشپنلنگ قائم مقام رییس انجمن فرهنگی اتریش و رایزن فرهنگی سفارت اتریش در ایران به منظور حضور در نخستین کنگره بین المللی دیپلماسی ملل وارد اصفهان شدند.

این کنگره برای نخستین بار در کشور با حضور بیش از ۱۰ کشور اروپایی و آسیایی در دانشگاه اصفهان به مدت دو روز برگزار خواهد شد.



دقایقی پیش سفیر جمهوری کرواسی در ایران وارد اصفهان شد.



دقایقی پیش «دکتر دراگو استامبوک» سفیر جمهوری کرواسی در ایران برای ایراد سخنرانی در نخستین کنگره بین المللی دیپلماسی ملل وارد اصفهان شد.

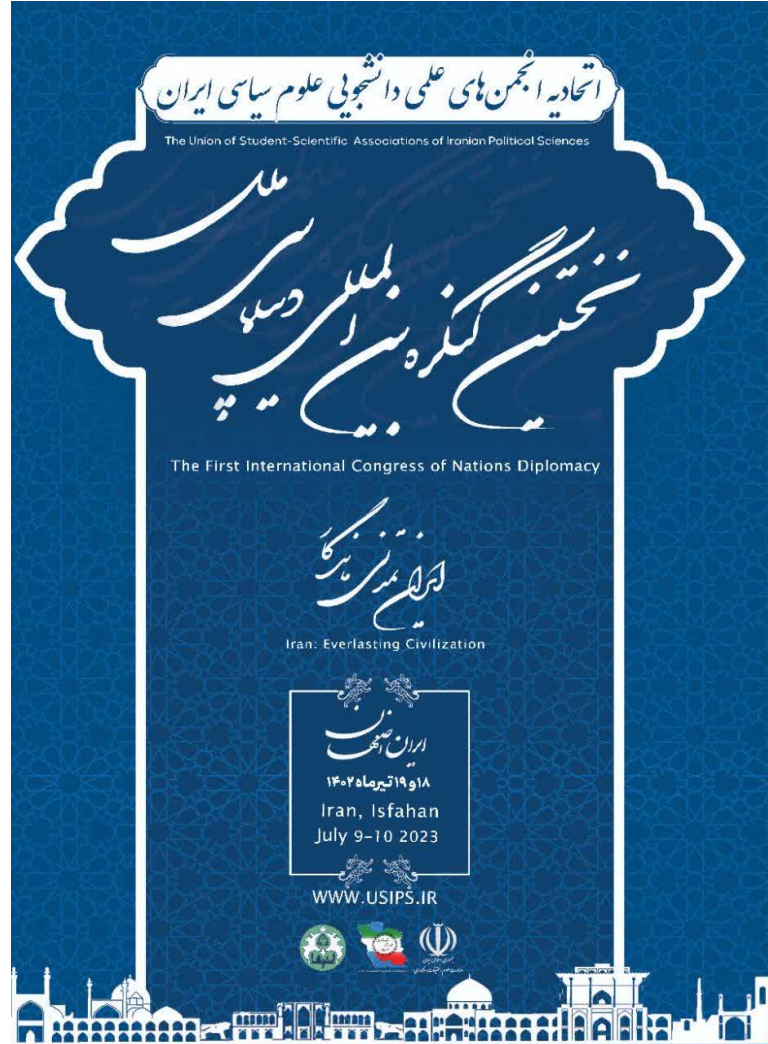
این کنگره برای نخستین بار در کشور با حضور بیش از ۱۰ کشور اروپایی و آسیایی در دانشگاه اصفهان به مدت دو روز برگزار خواهد شد.



دانشگاه اصفهان میزبان دیپلمات‌ها و سفرای برجسته ۱۰ کشور شد.



دبیر کل اتحادیه انجمن‌های علمی دانشجویان علوم سیاسی ایران از میزبانی اصفهان از دیپلمات‌ها و اساتید و پژوهشگران برجسته ۱۰ کشور در دو روز از زمان برگزاری نخستین کنگره بین‌المللی دیپلماسی ملل خبر داد.



اجتماعی و پژوهشگران و چهره‌های برجسته کاملاً مستقل و علمی اقدام به ارائه و تبیین موضوعی یک کشور در دنیا می‌کنند. سیدحنایی با اظهار اینکه دیپلماسی خط دو کاربرد بالایی دارد، ادامه داد: نخستین کنگره دیپلماسی ملل بدنبال ایجاد فضای نو در فضای علمی و دانشگاهی کشور هست که دیپلماسی خط دو را گفتمان‌سازی کنیم و مانور بیشتری بدهیم.

تحقق شعار «ایران، تمدنی ماندگار» رویکرد کنگره است.

وی دیپلماسی ملل را گفتمانی نو در فضای علوم سیاسی و روابط بین‌المللی ایران دانست و گفت: هدف از برگزاری کنگره تحقق شعار «ایران، تمدنی ماندگار» و با بدنبال کردن ایجاد فضایی نو در جهت آشنایی با فرهنگ غنی و اصیل ایرانی بر مبنای دو ستون و پایه استوار است.

سید محمد علی سیدحنایی در این ارتباط اظهار داشت: ایده اولیه برگزاری نخستین کنگره بین‌المللی دیپلماسی ملل حدود یکسال پیش از سوی تعدادی از اساتید و دیپلمات‌های برجسته کشور مطرح شد.

وی دیپلماسی خط یک، خط دو و نیم و خط سه را سه نوع از دیپلماسی خواند و گفت: نام دیگر دیپلماسی خط دو، دیپلماسی ملل است که اثرگذاری آن بیش از دو نوع قبلی است و تلاش شده از طریق دیپلماسی غیر رسمی و دیپلماسی ملل ارتباط موثری با جامعه جهانی برقرار کنیم و در راستای بازنمایی و نشان دادن چهره درست از کشور و از شرایط سیاسی و اجتماعی کشور قدم بر داریم.

دبیر کل اتحادیه انجمن‌های علمی دانشجویان علوم سیاسی ایران با اعلام اینکه دیپلماسی ملل یا دیپلماسی میان‌ملت‌ها امروز مغفول مانده است، بیان داشت: در این نوع دیپلماسی، مقامات دولتی هیچ نقشی ندارند و خبرنگاران، دانشگاهیان، صاحب‌نظران، اندیشمندان و چهره‌های برجسته علمی و

دبیر کل اتحادیه انجمن های علمی دانشجویان علوم سیاسی ایران ستون اول را فرهنگ ایرانی و تمدن ایرانی نام برد که در طول تاریخ در مقابل هجمه ها ماندگار بوده و چه بسیار افرادی که به فرهنگ ایرانی علاقه مند شدند و حل شدند.

وی تصریح کرد: ستون دیگر منطق علمی و دانشگاهی مستقل و غیر دولتی و با نگاه تخصص محور است که با تکیه بر آن اهداف کنگره دیپلماسی ملل را دنبال کردیم.

سید حنایی اظهار داشت: ترویج فرهنگ صلح و همزیستی مسالمت آمیز میان ملت ها، فراهم کردن بستر در جهت دیپلماسی علمی و دیپلماسی فرهنگی، بهره گیری از اندوخته های علمی و فرهنگی میان ملت ها برای ایجاد زمینه های مناسب برای گفتگو، تعاملات میان فرهنگی و ترویج ارزش های انسان دوستانه که انسان ها را برای پرهیز از خشونت سوق دهند .

وی مطرح کرد: برنامه کنگره به دوبرخ علمی و فرهنگی تقسیم شده است که فردا مصادف با ۱۸ تیرماه، مراسم افتتاحیه کنگره برگزار می شود و در طول دو روز از برگزاری ، دو پنل تخصصی در قالب دیپلماسی عمومی و علمی با حضور دیپلمات های برجسته کشور، دانشجویان و سفرا برگزار میشود و روی موضوعات پنل به مباحثه می پردازند.

برگزاری کنگره دیپلماسی ملل در شهری غیر از پایتخت ایران

دبیر کل اتحادیه انجمن های علمی دانشجویان علوم سیاسی ایران انتخاب اصفهان به عنوان شهر میزبان

به جهت چهره فرهنگی و ثبت آن در یونسکو بود و افزود: از آنجایی که بدنبال تغییر دیپلماسی رسمی میان دولت ها و پایتخت ها به دیپلماسی میان ملت ها (ملل) هستیم بنابراین نیاز به برگزاری آن در شهری بغیر از پایتخت ایران (تهران) بود بنابراین اصفهان انتخاب شد.

وی مهمان های کنگره را سفرا و نمایندگان دیپلماتیک تعداد محدودی از کشورهای شاخص نام برد که سابقه دارند و در مرحله بعدی و دومین کنگره بین المللی با تعداد بیشتری از کشورها برگزار میشود، ادامه داد: اساتید برجسته علوم سیاسی و روابط بین المللی دانشگاه های سراسر کشور ، رؤسای پژوهشکده ها و اندیشکده های برجسته ، دانشجویان خارجی مشغول به تحصیل، دبیران انجمن های علوم سیاسی و روابط بین الملل سراسر کشور از مهمان های این کنگره خواهند بود.

سید حنایی گفت: روز دوشنبه مصادف با ۱۹ تیرماه اختتامیه کنگره را خواهیم داشت و بیانیه پایانی قرائت می شود .



دیپلماسی علمی و فرهنگی: مسیری هموار و مطمئن برای تقویت روابط میان جمهوری اسلامی ایران و کشورهای منطقه و جهان

است به این موضوعات توجه شود: تقویت تعاملات علمی، فرهنگی و تمدنی؛ تبادل استاد و دانشجو و تعامل فعال در حوزه های مختلف آموزش، پژوهش، فناوری و نوآوری.

دکتر هرسیج گفت: برگزاری نخستین کنگره دیپلماسی ملل با حضور فرهیختگان دانشگاهی و دیپلمات ها و سیاستمداران داخلی و خارجی به این فرایند کمک خواهند کرد.

دکتر هرسیج افزود: دیپلماسی علمی نوعی از انواع دیپلماسی عمومی محسوب می شود که یک ارتباط دوسویه بین علما، دانشمندان، نخبگان دانشگاهی از

رئیس دانشگاه اصفهان گفت: دیپلماسی علمی و فرهنگی راهی مطمئن برای تقویت روابط میان جمهوری اسلامی ایران و کشورهای منطقه و جهان است.

دکتر حسین هرسیج اظهار داشت: دانشگاه اصفهان به عنوان دانشگاه برتر و جامع این آمادگی را دارد به شکلی فعال و اثربخش فرایند دیپلماسی علمی را در جهت تقویت صلح و توسعه پایدار تحقق بخشد. وی بیان داشت: برای توسعه و تقویت روابط اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی بین المللی ضروری

و برای حل مشکلات داخلی، منطقه‌ای و بین‌المللی از ظرفیتهای دانشگاهی و علمی بیشترین بهره را ببرند. وی افزود: نبود پیوند بین دانشگاهیان و سیاستمداران باعث شکل‌گیری بحرانهای مختلفی مانند محیط زیست و تنشها می‌شود و برای رسیدن به صلح و توسعه پایدار راهی جز این نیست که این دو در کنار یکدیگر و با استفاده از ظرفیتهای یکدیگر مشکلات و مسائل را به شکلی مؤثر و اصولی برطرف کنند.

یک سو و سیاستمداران و دیپلماتها از سوی دیگر ایجاد می‌کند برای دستیابی به اهداف ارزشمندی چون صلح و ثبات بین‌المللی و حل مسائل و معضلات منطقه‌ای و بین‌المللی.

وی گفت: انتظار ما از دانشگاهیان این است که مسائل منطقه‌ای و بین‌المللی را به شکلی علمی تحلیل و راهکارهایی مؤثر و پایدار ارائه کنند.

رئیس دانشگاه اصفهان تصریح کرد: از دیگر سو انتظاری که از سیاستمداران و دیپلماتها می‌رود این است که از تصمیمهای آنی و غیرکارشناسی بپرهیزند





تقویت ارتباطات بین المللی از درون هویت شهری شکل می گیرد.

داد: کتابها و آثار تاریخی که سعی کرده اند شهرها را معرفی کنند، نخستین تلاش برای نشان کردن شهرهای مهم در تاریخ است. این توجه گاه از عشق به نوشتن و اطلاع رسانی و گاهی در نتیجه گزارش برای توسعه طلبی و جنگ بوده است.

وی افزود: بعداً نمادهای شهری برای نشان دادن قدرت حکومتها استفاده شدند. در این دوره شهرها به عنوان نماد اقتدار جهانگیران و جهانداران ساخته و معرفی شدند. دکتر بیکدلی اعلام رد: با افزایش خطر جنگ در قرن ۱۹ و اوائل قرن ۲۰ موضوع تعامل شهروندان با هدف تلاش برای صلح مطرح شد و مناسبات مردمی شهرها اهمیت بیشتری پیدا کرد. در این دوره شاهد رشد موزه ها هستیم. وی خاطرنشان کرد: در دیپلماسی شهری عناصر

معاون کنسولی، مجلس و ایرانیان وزارت
خارجه گفت: تقویت ارتباطات بین
المللی و توسعه اقتصادی و اجتماعی از
درون هویت شهری شکل می گیرد.

دکتر علیرضا بیکدلی در مراسم افتتاحیه کنگره اظهار داشت: دیپلماسی، هنر ارتباط برای ایجاد رابطه و حفظ منافع و امنیت است. وی بیان داشت: دیپلماسی در تاریخ معاصر امری رسمی و دولتی بوده اما اکنون شاهد شکل گیری مفاهیم جدید و متنوع در این حوزه هستیم که دیپلماسی عمومی، دیپلماسی شهری، دیپلماسی علمی و دیپلماسی هنر نمونه هایی از آن است. معاون کنسولی، مجلس و ایرانیان وزارت خارجه ادامه



احداث مرکز آموزش زبان کره در دانشگاه اصفهان مطالبه سفیر کره جنوبی در ایران



توسعه مرکز آموزش زبان کره ای
در دانشگاه های کشور به خصوص
دانشگاه اصفهان مورد تاکید سفیر
کره در ایران است.

یون کانگ هیون، سفیر کره جنوبی در ایران: در کره جنوبی یک ضرب المثلی است که می گوید «اگر شما صلح می خواهید، باید آماده بشوید برای جنگ»، بر همین استناد امروز قدرت ششم نظامی و قدرت نهم اقتصادی در دنیا هستیم و قدرت های نظامی قوی در اطراف خود داریم از جمله چین، کره شمالی و روسیه و این را می دانیم که برای ما قدرت نرم ارزش بالایی دارد ولی علیرغم آنکه ما در قدرت نظامی از نقطه قوت برخورداریم ولی هرگز نمی توانیم نقش و اهمیت قدرت نرم را نادیده بگیریم و بر همین اساس دیپلماسی برای ما اهمیت راهبردی دارد.

وی خواستار توسعه مرکز آموزش زبان کره در دانشگاه اصفهان شد و اعلام داشت تلاش مشابهی برای ایجاد مرکز آموزش زبان کره ای در دانشگاه تهران صورت گرفته است لیکن مورد موافقت قرار نگرفته است.

انسانی تشکیل دهنده شهر، در حد توان خود تلاش می کنند با کنشگران بین المللی ارتباط برقرار کنند و منافع ملی و منافع شهر خود را ارتقا دهند. معاون کنسولی، مجلس و ایرانیان وزارت خارجه اضافه کرد: هرگونه همکاری بین نهادهای شهرهای کشورها در این قالب، دیپلماسی شهری را تداعی می کند.

وی خاطرنشان کرد: پیامهای این دیپلماسی در وهله نخست تاکید بر هویت شهری است. مفاهیم مربوط به توسعه شهری، نیت انسان دوستانه، صلح جویانه و بهبود وضعیت معیشتی مردم از اهداف اصلی مورد توجه این دیپلماسی است.

وی ادامه داد: به عبارت دیگر شهر تلاش می کند تا در راستای منافع و امنیت ملی سهم خود را در حوزه های مختلف روابط خارجی افزایش دهد.

دکتر بیکدلی گفت: هر شهری با مردم دانا و خردمند می تواند مدعی دیپلماسی شهری شود. دارایی های شهر ابزارهایی جذاب برای توسعه دیپلماسی شهری است. هر چند این گنجینه ها در عین حال شاهی بر خرد و هوشمندی ساکنان شهر است. گنجینه ها و دارایی های شهری همانند آنچه در اصفهان باشکوه ترین و افسانه ای ترین آنها را داریم گاهواره رشد و بروز خلاقیت ساکنان محیط پیرامون آن در شهر و ظهور دانشمندان و هنرمندان و صنعتگران است. سرزمین پر گهر از گهرهای انسانی و داراییهای مادی و معنوی تشکیل می شود.

وی افزود: دیپلماسی- هنر ، دیپلماسی دین و اندیشه ، دیپلماسی علمی و ... از اجزای خانواده دیپلماسی شهری و دیپلماسی عمومی است.

وی اظهار داشت: وزارت امور خارجه ج.ا.ا برای تقویت این مجموعه از دیپلماسی مردمی در کشور اهمیت بالایی قائل است. از همه کسانی که در افرینش زمینه های دیپلماسی شهری و بهره برداری از آن تلاش می کنند قدردانی می کند.



افزایش سرمایه گذاری کشورها در زمینه دیپلماسی عمومی نویید بخش است.



استاندار اصفهان گفت: سرمایه گذاری
کشورها در زمینه دیپلماسی عمومی
شامل دیپلماسی فرهنگی، دیپلماسی
علمی و دیپلماسی گردشگری بسیار
افزایش یافته و اقبال به این نوع
ابزارهای موثر، اهمیت فراوانی یافته
است.

فرهنگ های دیگر بایستی نحوه پذیرش و همزیستی
با آن را نیز بیامورد چرا که این باورهای اعتقادی،
فرهنگی و اجتماعی بیانگر هویت مردمان آن سرزمین
است که در طول تاریخ با فراز و نشیب های بسیار
بدست آمده است.

هم اکنون در نظام بین الملل، دولت ها دیپلماسی
عمومی را به عنوان ابزاری موثر و کارآمد در پیشبرد
اهداف دیپلماسی رسمی و سنتی تلقی نموده و مورد
بهره برداری قرار می دهند، تبیین ظرفیت ها و
توانمندیها در حوزه های فرهنگی، هنری، گردشگری
، علمی، تولیدی و اقتصادی همه از کارکردهای موفق
دیپلماسی عمومی است.

آنچه که امروزه در روابط بین کشورهای نظام بین
الملل اهمیت زیادی دارد و از جمله عناصر و مولفه
های قدرت یک کشور محسوب می گردد ظرفیت
قدرت نرم آن کشور در محیط بین المللی است.

سید رضا مرتضوی در افتتاحیه این کنگره اظهار
داشت: استفاده از قدرت نظامی برای کسب استیلا
و نفوذ در میان ملت ها، دیگر کارایی خود را از
دست داده و هیچ ملت متمدن و دارای فرهنگی زیر
بار تهدید، ظلم و اشغال نظامی نمی رود.

وی بیان داشت: اکنون بسیاری از متفکران و برنامه
ریزان بین المللی، محور روابط آینده جهان را مبتنی
بر روابط فرهنگی و اشتراکات و اختلافات تمدنی می
دانند. در فضای شکننده و بی اعتماد سیاست بین
الملل و در جهانی که به تدریج فرهنگ ها و تمدن
های بومی و اصیل رنگ می بازند ملل دنیا نیازمند
شناخت عمیق تر باورهای فرهنگی، تاریخی، تمدنی
و دستاوردهای علمی و فناوری سایر کشورها و نوع
نگرش و شیوه زندگی آنها هستند.

مرتضوی گفت: بنابراین اشتراکات موجود در فرهنگ
ها، آیین ها و تمدن ها را باید جستجو کرد و
شناخت و هر فرهنگ و تمدنی ضمن شناخت میدانی



جمهوری اسلامی ایران مورد هجمه دیپلماسی عمومی قرار گرفته است.



دبیر شورای راهبردی روابط خارجی گفت: جمهوری اسلامی ایران مورد هجمه دیپلماسی عمومی قرار گرفته و در کنار تحریم های ظالمانه یک تلاش بزرگ عمومی هم برای منزوی کردن ایران در جریان است.

بادهوا هست و در هر گفتگویی باید مولفه قدرت باشد قدرت سخت نظامی تا قدرت نرم و هوشمند و استفاده از ابزارهای غیر سخت از جمله ابزارهای فرهنگی و روانی و هنری که برای اغنای طرف مقابل استفاده می شود. وی گفت: دیپلماسی هنر اغنا کردن هست وقتی در دیپلماسی موفق هستید که نسبت به آنچه شما میخواهید بتوانید طرف مقابل را قانع کنید. دبیر شورای راهبردی روابط خارجی دیپلماسی را شبیه کوه یخی دانست و گفت: آن قسمت بیرونی کوه یخ را دیپلماسی رسمی می گویند و آن حجم پنهانی و زیر آب را دیپلماسی غیر رسمی یا همان دیپلماسی ملل تشکیل می دهد که از طریق فرهنگی، ورزشی، هنری و رسانه ای قابل احیا هست. وی با بیان اینکه دیپلماسی عمومی اهمیت و اثر بالایی روی دیپلماسی رسمی دارد، ادامه داد: دیپلماسی رسمی به ما قدرت تصویر سازی میدهد و از انجاییکه دیپلماسی عمومی مردم هستند اما مخاطب دیپلماسی رسمی دیپلمات ها هستند بنابراین اگر می خواهید تصویر خوبی از خود در بین مردم یک کشور شکل دهیم باید توانایی تصویر سازی داشته باشیم. دکتر عراقچی گفت: قدرت روایت سازی نقش موثر در دیپلماسی عمومی دارد، خاطر نشان کرد: اگر نتوانید برای حرکت خود روایت های مناسب تولید کنید از صحنه دیپلماسی عقب مانده اید. وی افزود: دیپلماسی عمومی بستر لازم را برای دیپلماسی رسمی ایجاد کند.

دکتر سید عباس عراقچی در مراسم افتتاحیه کنگره اظهار داشت: اگر می خواهیم بر تحریم ها غلبه کنیم باید تصویر مناسبی از ایران از طریق دیپلماسی عمومی شامل دیپلماسی علمی، هنری، ورزشی و فرهنگی ارائه دهیم هر چند در دور زدن تحریم ها ما دکترای آن را داریم. وی با بیان اینکه در بی اثر کردن تحریم ها باید از ظرفیت دیپلماسی عمومی کشور بهره برد، اضافه کرد: استفاده از ظرفیت دانشمندان، نخبگان، ورزشکاران و فرهنگیان و غیره در صحنه بین المللی در بی اثر کردن تحریم ها نقش خواهد داشت. دبیر شورای راهبردی روابط خارجی ادامه داد: ملت ایران با این تحریم ها تضعیف نخواهد شد و نه میتوان منزوی، نه تهدید و نه میتوان حرفی را به آنها تحمیل کرد بلکه باید با زبان دیپلماسی با آنها سخن گفت و اگر با زبان زور صحبت کنند با زبان زور هم خواهند شنید.

کشورها برای اداره روابط خارجی خود از دیپلماسی بهره می برند زیرا که آسان ترین و کم هزینه ترین راه برای رسیدن به اهداف است و برای رسیدن به مسائل خود بهره می برند. وی ادامه داد: مذاکره، گفتگو، دیپلماسی اصولا مبتنی بر قدرت است و هیچ کس بدون قدرت نمی تواند وارد هیچ مذاکره ای شود و گفتگو بدون اتکا به مولفه قدرت در واقع حرف بی پایانی هست. دکتر عراقچی افزود: حرف اگر متکی به قدرتی نباشد

دیپلماسی علمی بدون توجه به ظرفیت های دانشجویی شدنی نیست.



معاون فرهنگی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری گفت: دیپلماسی علمی بدون توجه به ظرفیت های دانشجویی شدنی نیست



دکتر عبدالحسین کلانتری در مراسم افتتاحیه کنگره اظهار داشت: امروز بخش عظیمی از تبادلات و مراودات علمی در سطح شبکه های از طریق دانشجویان صورت می گیرد و باید از این ظرفیت استفاده و تقویت کرد. وی بیان داشت: تاریخ ایران تاریخ تبادلات علمی بوده است و مستشرقین در تاریخ ایران به ان اذعان کردند که متفکران در ایران اهل تبادل علمی بودند معاون فرهنگی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ادامه داد: دیپلماسی علمی بدون فرهنگ و تعامل و بدون گفتگو امکان پذیر نیست و این موضوع در تار و پود ایران زمین وجود داشته است. این برنامه باید در اصفهان که در مقاطع مختلف تاریخ ایران و جهان خوش درخشیده و زبینه دیپلماسی علمی است، برگزار می شود؛ اگر هرنوع تعاملی که در بستر نهادهای ابتدایی علمی شکل می گیرد را دیپلماسی علمی بدانیم، شهر اصفهان از این حیث بی بدیل است. وی افزود: نگارگری، صنایع دستی و حکمت، فلسفه و فقه اصفهان بی نظیر است. متفکرانی همچون ملاصدرا، میرفندسکی و شیخ بهایی از بزرگان هستند که در تاریخ علمی اصفهان ایفای نقش کرده اند و صاحب کرسی بوده اند. معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم و تحقیقات و فناوری گفت: امروز فقه، فلسفه و حکمت متعالیه متأثر از اندیشه ملاصدرا است. مدارس که در اصفهان وجود داشت، مملو از متفکرانی بود که از اقصی نقاط جهان از جمله عراق، لبنان و بغداد به اصفهان می آمدند و تدریس داشتند.

دکتر عبدالحسین کلانتری در مراسم افتتاحیه کنگره اظهار داشت: امروز بخش عظیمی از تبادلات و مراودات علمی در سطح شبکه های از طریق دانشجویان صورت می گیرد و باید از این ظرفیت استفاده و تقویت کرد. وی بیان داشت: تاریخ ایران تاریخ تبادلات علمی بوده است و مستشرقین در تاریخ ایران به ان اذعان کردند که متفکران در ایران اهل تبادل علمی بودند معاون فرهنگی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ادامه داد: دیپلماسی علمی بدون فرهنگ و تعامل و بدون گفتگو امکان پذیر نیست. وی ادامه داد: ما در مسیر هموار گام بر نمی داریم. اهل علم دچار زحمات زیادی شدند، تحریم های ظالمانه ای صورت گرفته به طوری که در تاریخ جهان اهل علم از این تحریم ها معاف بودند اما امروز دانشجویان ما گرفتار شده اند و امیدوارم روزی برسد که عرصه های سیاست و تنگ نظری های استکباری فضای علمی را مخدوش نکند و ایران بتواند همچون گذشته در جهان خوش بدرخشد. معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم و تحقیقات و فناوری تصریح کرد: در چند دهه اخیر تغییرات بزرگی در جهان صورت گرفته است که شکل گیری بازیگران جدید در عرصه دیپلماسی علمی در این بین چشمگیر است. امروزه بخش عظیمی از تبادلات و مراودات علمی توسط دانشجویان رقم می خورد و باید به ظرفیت آنان توجه کرد و از این ظرفیت در مسیر تبادلات علمی گسترده تر استفاده کرد.



بزرگترین خصیصه جمهوری اسلامی ایران، استقلال سیاسی آن است.

است که در تاریخ، برآمده از یک حکمرانی ویژه ای است. با گذشت ۴۴ سال از عمر انقلاب اسلامی، این چنین حکمرانی در دنیا به جز ایران نداریم و علی رغم فراز و فرودهای زیاد که بخشی از آن ناشی از محدودیت ها و فشارها و تحریم های دیگران بوده است و بخشی دیگر از نارسایی ها و ندانم کاری های مدیران ایران از جمله خود من، توانستیم در قاب یک ملت و یک قدرت در جهان عرضه اندام کنیم.

معاون پیشین رئیس جمهور و رئیس سازمان انرژی اتمی ایران تصریح کرد: روزی یکی از خبرنگاران مشهور «سی ان ان» است از یک شهروند ایرانی و امریکایی را در مورد ایران پرسید، اعلام داشت «یک حقیقت را می خواهم بیان کنم که از زمان تحقق انقلاب، ایران غلام حلقه به گوش هیچ قدرتی در دنیا نبوده است».

وی ادامه داد: در فرایند سیاست بین الملل، حق داریم ارزیابی کنیم آیا در این ۴۴ سال در عرصه بین المللی درست عمل کردیم یا نه؟

معاون پژوهشی و قائم مقام فرهنگستان علوم گفت: بزرگترین خصیصه جمهوری اسلامی ایران، استقلال سیاسی آن است اگر تاملی در تاریخ ملل مختلف داشته باشیم و با بررسی اجمالی در جهان به معنای استقلال سیاسی پی خواهیم برد.

دکتر علی اکبر صالحی در مراسم اختتامیه در نشست عمومی و علمی اظهار داشت: به گواه تاریخ، ایران کشور ویژه ای است که همواره منشا حرکات بزرگ جهانی می باشد.

ایران دو بار حداقل در دنیا به خاطر شیوه حکمرانی در تاریخ شناخته شده است که اولین دوره آن در زمان هخامنشیان به جهت اداره مدنی یک کشور بزرگ با جمعیت ۵۰ تا ۶۰ میلیون نفری، ایران با جمعیت ۳۰ میلیون نفری از ظرفیت بالقوه یک ملت را به خود اختصاص داده بوده است.

وی اضافه کرد: ایستگاه دوم، انقلاب مقدس اسلامی



کنگره بین المللی دیپلماسی ملل الگویی موفق از یک حرکت علمی است.



معاون پژوهشی و قائم مقام رئیس فرهنگستان علوم که ریاست پنل دیپلماسی عمومی را در کنگره بین المللی دیپلماسی ملل را برعهده دارد، برگزاری این کنگره را یک تجربه موفق از مجامع علمی دانست.

وی گفت: سال های پیش در مقام وزارت علوم به دانشگاه اصفهان آمده بودم و امروز از عظمت این دانشگاه شگفت زده شدم .

معاون پژوهشی و قائم مقام فرهنگستان علوم همچنین با اشاره به سخنرانی سفیر کرواسی گفت: سخنان سفیر کرواسی که مبتنی بر انسان محوری و انسان دوستی بود بسیار قابل توجه و حائز اهمیت بود.

وی در ادامه افزود: سفیر کرواسی مطرح کرد که سعادت بشر در گروه حرکت کردن در مسیر درست است و انتقال پیام معنویت آرام آرام جای خود را باز کرده است.

دکتر صالحی با اشاره به اینکه لازم است تامل بیشتری روی دیپلماسی شهری به عنوان بخشی از دیپلماسی عمومی داشت، ادامه داد: در وزارت خارجه باید دیپلماسی شهرها شکل بگیرد.

دکتر صالحی اظهار داشت: تاکنون تجارب مختلفی داشته ام اما حضور در این کنگره تجربه بسیار جالبی برایم بود و اینکه مجامع دانشجویی بسیار فعال و باسلیقه و پیگیر مسائل کشور باشند، در زمانی که کشور نیاز به چنین حرکت های دارد، تحسین برانگیز است.

وی با بیان اینکه متولیان کنگره بین المللی دیپلماسی ملل باید این حرکت را نشر دهند و الگویی برای دیگر انجمن های علمی شود، ادامه داد: کنگره های بین المللی دیگری نیز باید در حوزه های مختلف شکل بگیرد و انجمن های دیگر را دعوت کنند.

دکتر صالحی تصریح نمود: حضور سفرا و دیپلمات های کشورهای مختلف در این کنگره می تواند نماینده ای برای انتقال مواضع سیاسی کشورمان به کشورهای خود باشند

بیانیه پایانی مراسم اختتامیه کنگره بین المللی دیپلماسی ملل: دیپلماسی ملت ها را به نزدیکی و شناخت یکدیگر دعوت می کند.



و مفتخریم که این حرکت در سرزمین اصالت و تمدن و با همت جوانان این مرز و بوم سامان یافته است . در ایامی که تحریم ها و فشارهای بین المللی علیه ملت ایران، چالش های عدیده ای را برای مردم پدید آورده و زندگی جوانان را از روند طبیعی خود خارج ساخته است ، دانشجویان علوم سیاسی و روابط بین الملل با حمایت دانشگاه اصفهان ، با آگاهی از حقوق و وظایف انسانی خویش اقدام به آغاز نوع جدیدی از گفتگو - نه صرفا در سطح گفتگوی میان دولت ها- بلکه در راستای همکاری بین ملت ها در چارچوب قوانین بین الملل خصوصا نخبگان، پژوهشگران، اساتید و دانشجویان نموده اند که گفتمان تازه ای در عرصه امور خارجه کشورمان محسوب می شود . این گفتمان نوین که در نخستین کنگره بین المللی دیپلماسی ملل به منصفه ظهور رسیده است ، ایده ای است در مسیر تحقق راه شکوفایی فطرت انسان ، به دور از دروغ، تزویر، کینه، زور و تبعیض . در ایده دیپلماسی ملل، نقش مرزهای جغرافیایی و قراردادی کمرنگ شده است و از برجستگی و اهمیت پیشین آن خبری نیست . این دیپلماسی ملت ها را به نزدیکی و شناخت یکدیگر دعوت می کند و در بطن خویش میگوید: «هرکجا مرز کشیدند شما پل بزنید، حرف تهران و سمرقند و سرپل بزنید، هرکه از جنگ سخن گفت بخندید به او حرف از پنجره رو به تحمل بزنید.»

در متن بیانیه پایانی مراسم اختتامیه کنگره بین المللی دیپلماسی ملل آمده است: دیپلماسی ملت ها را به نزدیکی و شناخت یکدیگر دعوت می کند و در بطن خویش می گوید: هرکجا مرز کشیدند شما پل بزنید؛ حرف تهران و سمرقند و سرپل بزنید؛ هرکه از جنگ سخن گفت بخندید به او؛ حرف از پنجره رو به تحمل بزنید.

دکتر شهرام نیا دبیر علمی کنگره بین المللی دیپلماسی ملل در مراسم اختتامیه این کنگره که روز دوشنبه ۱۹ تیر ماه ۱۴۰۲ در سالن شهید بهشتی دانشگاه اصفهان برگزار شد ؛ متن بیانیه این کنگره را به شرح زیر قرائت نمود:

متن بیانیه پایانی اختتامیه کنگره بین المللی دیپلماسی ملل به :

علم غایتی در خود است و به این معنا مبین عطش بنیادی انسان به دانش است. این عطش ذاتا بر هرگونه ملاحظه فایده مندانه مقدم است. دانشگاه باید مکانی برای پاسداران حقیقت باشد و گفت وگوهای علمی مجالی است برای این منظور . امروز در اختتامیه نخستین کنگره بین المللی دیپلماسی ملل قرار داریم که با همت دانشگاه اصفهان و به ابتکار اتحادیه انجمن های علمی دانشجویی علوم سیاسی ایران برگزار شد . در این کنگره توانستیم نخستین گام را در راستای تحقق گفت وگویی ملل برداریم.

است. اقتصاد ایران که در گذشته به واسطه تحریم‌های ظالمانه علیه ملت ایران در فشار بوده است و به همین دلیل از سهم کمتری در اقتصاد بین‌الملل برخوردار شده است؛ اکنون نیازمند توجه ویژه به مبادلات تجاری با کشورهای مختلف خصوصاً همسایگان است.

با توجه به ظرفیت اقتصادی بالا، مزیت‌های ژئواستراتژیک ایران و ضرورت ایجاد کریدورهای اقتصادی، توجه جدی تر به تعاملات بین‌المللی ضروری به نظر می‌رسد. از سوی دیگر، موفقیت این طرح در گرو همکاری نخبگان دانشگاهی، بخش خصوصی و نهادهای برخواسته از آن همچون اتاق‌های بازرگانی، صنایع و معادن است که در این کنگره به عنوان یکی از سرفصل‌های اصلی مد نظر قرار گرفت.

در پایان، قبل از هرچیز خدا را شاکریم که به ما فرصت و توان انجام این مهم را داد. امید آنکه مقبول در گاهش افتد. همچنین خرسندیم که در همکاری تنگاتنگ میان دانشگاه اصفهان و اتحادیه انجمن‌های علوم سیاسی این امکان ایجاد شد تا با میزبانی از سفرا و میهمانان خارجی، نخبگان فکری، فرهنگی، مقامات مسئول در عرصه دیپلماسی عمومی و با حضور اساتید، پژوهشگران، دانشجویان ایرانی و غیر ایرانی، اعضای اندیشکده‌های مختلف در حوزه سیاست‌گذاری گرد هم آییم تا با حمایت بی دریغ مسئولان دانشگاه اصفهان و همکاری و حمایت اتاق بازرگانی اصفهان، شرکت صنایع رنگ ریف، فضای این تعامل و همفکری شکل گیرد.

ضمن تشکر از همه افرادی که ما را در ایده‌پردازی، اجرا و به نتیجه رسیدن این کنگره یاری کردند، امیدواریم شاهد برگزاری رویدادهای علمی مشابه و دوره‌های بعدی این کنگره با حضور و مشارکت گسترده دانشگاه‌های مختلف، نهادهای دانشجویی و دستگاه‌های دیپلماتیک کشورهای مختلف و تقویت عرصه دیپلماسی عمومی و تعاملات علمی، فرهنگی، اقتصادی باشیم.

امروز دانشگاه اصفهان و اتحادیه انجمن‌های علمی دانشجویی علوم سیاسی ایران کوشیده‌اند به نوبه خود و با اعانت از گذشته و تاریخ خویش در راستای تحقق ایران فرهنگی و در مسیر دشوار گسترش این گفتمان نو، به بسط روابط علمی خویش با دانشگاه‌ها و نخبگان سایر ملت‌ها و کشورها همت گمارند. آنچه در نخستین کنگره دیپلماسی ملل دنبال کردیم، شکل گرفتن گفتگوهای موثر و ارزشمند با حضور نخبگان و اندیشمندان میهن عزیزمان، سفرا و نمایندگان کشورهای خارجی، اساتید رشته‌های مختلف (خصوصاً علوم سیاسی و روابط بین‌الملل)، پژوهشگران و دانشجویان و اعضای موثر انجمن‌های علمی علوم سیاسی سراسر کشور بود. در این گفتگوها تاکید شد امروز که اراده ملت ایران و جوانان این مرز و بوم توانسته با فائق آمدن بر تحریم‌های ظالمانه آمریکا گام در مسیر پیشرفت نهد، شایسته است با استفاده از فناوری‌های نوین اطلاعاتی و روش‌های جدید ارتباطی، برای گسترش تعاملات دیپلماتیک در حوزه‌های مختلف علمی، فرهنگی، اقتصادی، راهبردهای مختلف را به صورت منسجم و پیوسته و در هماهنگی کامل با اهداف استراتژیک، در چارچوب امکانات موجود مد نظر قرار دهیم. در این کنگره بر ضرورت توجه به مسائل مهمی همچون شبکه‌سازی در تعاملات علمی، فرهنگی و اقتصادی، استفاده از ظرفیت بخش‌های مختلف حضور پررنگ بخش خصوصی، NGOها، نهادهای مدنی، تشکل‌های دانشجویی و انجمن‌های علمی، بهره‌مندی از توان ایرانیان خارج از کشور و ارج نهادن به خلاقیت و نوآوری نخبگان جوان تاکید شد. همچنین بر ضرورت توجه به نقش و جایگاه مراکز پژوهشی، مراکز غرب‌شناسی، مراکز ترویج زبان فارسی در خارج از ایران و یا مراکز گسترش زبان سایر ملل در ایران تاکید شد. بدون توجه به دیپلماسی اقتصادی دشوار و بلکه ناممکن





راهبردهای دانشگاه اصفهان برای دیپلماسی علمی با دانشگاه‌های مطرح دنیا

توان ایرانیان خارج از کشور و جذب دانشجویان پسا دکتری، تاسیس شعب مشترک دانشگاهی با کمک دانشگاه‌های کشورهای خارجی در جمهوری اسلامی ایران و برگزاری رویدادهای مشترک، راه اندازی مراکز آموزش زبان فارسی از راهبردهای دیگر دانشگاه‌ها برای توسعه دیپلماسی علمی است.

وی گفت: جذب دانشجویان خارجی و فرصت‌های مطالعاتی از ایران به خارج و از خارج به ایران، مبادلات کتابخانه‌ای، تدوین سرفصل‌های درسی مشترک، راه اندازی دوه‌های مهارت‌افزایی بین‌المللی بطور مشترک، برگزاری مدارس تابستانه و زمستانه و راه اندازی دوره‌های کارآموزی و کارورزی بین‌المللی، برگزاری نمایشگاه بین‌المللی، فرصت‌های مطالعاتی دانشجویان تحصیلات تکمیلی، جذب دانشجویان خارجی در مراکز آموزش زبان فارسی، مبادلات فرهنگی ورزشی و هنری، بازدیدها، مبادله در زمینه همکاری‌های علمی و بین‌المللی راهبردها برای تضمین موفقیت دیپلماسی علمی است.

مدیر دفتر همکاری‌های علمی و بین‌المللی دانشگاه اصفهان و مشاور رئیس دانشگاه در امور بین‌المللی گفت: تاسیس شعب مشترک دانشگاهی با کمک دانشگاه‌های کشورهای خارجی در جمهوری اسلامی ایران و برگزاری رویدادهای مشترک و راه اندازی مراکز آموزش زبان فارسی از راهبردهای دانشگاه برای افزایش دیپلماسی علمی است.

دکتر آرش شاهین با اشاره به راهبردهای برای توصیه همکاری‌های علمی و بین‌المللی دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی که در تفاهم‌نامه‌ها به آن پرداخته می‌شود، اظهار داشت: تاسیس واحدهای پژوهشی مشترک، انجام پروژه‌های تحقیقاتی و انتشار مقالات مشترک در مجلات معتبر بین‌المللی، انتشار کتاب‌ها و مجلات مشترک، استفاده از امکانات و خدمات آزمایشگاهی، استفاده از

هدف کانون بازنشستگان دانشگاه اصفهان، افزایش تسهیلات رفاهی است.



آقای مهری کانون بازنشستگان را یک کانون و انجمن صنفی و قانونی دانست که بر اساس اساسنامه موجود در خدمت بازنشستگان است.



دویست ملیون تومان می باشد. رسیس کانون بازنشستگان دانشگاه افزود: همچنین برای دریافت وام برای تعدادی دیگر از عزیزان بازنشسته برای سال جاری به طور جدی پیگیر هستم که انشالله بزودی برای ۲۰ نفر با مبلغ ۳۰ ملیون تومان که جمعا ۶۰۰ ملیون تومان خواهد شد موافقت شود.

تمام این وامها بدون قرعه کشی و بدون هیچگونه تشریفات ۳ ساله پرداخت می شود فقط از طریق پیگیری این جانب و موافقت مدیریت صندوق اصفهان مستقیما بحساب افراد معرفی شده از طرف اینجانب واریز می شود

البته افرادی که از طریق سایت سازمان بازنشستگی ثبت نام می کنند جدا میباشد و براساس قرعه کشی در سطح کشور انجام و در چند نوبت پرداخت می شود

آقای مهری همچنین اظهار داشت: کانون بازنشستگان و افراد هیات مدیره از طریق انتخابات و زیر نظر فرمانداری استان انتخاب می شود و هر گونه تصمیم در مجمع عمومی ملاک عمل قانونی هیات مدیره خواهد بود.

پس از انتخابات پرونده به استانداری اصفهان جهت

رسول مهری رئیس کانون بازنشستگان دانشگاه اصفهان در چهارمین گردهمایی بازنشستگان ضمن تشکر از مدیریت خوب دانشگاه اصفهان اظهار داشت: هیات رئیسه دانشگاه در سال ۱۴۰۱ با درخواست اینجانب برای استفاده از بیمه تکمیلی ایران و با پرداخت ۵۰ درصد حق بیمه توسط فرد استفاده کننده و ۵۰ درصد بقیه از محل بودجه دانشگاه موافقت کردند و این طرح برای تعداد ۴۰۰ نفر اعمال شد که بسیار کار مهم و بزرگی بود و عزیزان توانستند از تسهیلات بیمه ایران استفاده کنند.

وی افزود: البته با پیگیری های مداوم و با لطف خدا و موافقت مسئولین عزیز این بیمه صرفا برای ۴۰۰ نفر موافقت شد و جوابگوی همه عزیزان نبود ولی انشالله در سال جاری با تعداد بیشتری موافقت خواهد شد. آقای مهری تصریح نمود: در حدود ۵ سال گذشته بنده با پیگیری های مستمر و نامه نگاری با صندوق بازنشستگی اصفهان توانستم موافقت مدیریت اصفهان را برای دریافت وام ضروری با کارمزد ۴ درصد و ۳ ساله برای تعدادی از بازنشستگان عزیز بگیرم. این وام بدون هیچ گونه تشریفات و بدون ضامن صرفا با درخواست اینجانب و پیگیری مستمر انجام گرفته است که جمعا حدود یک میلیارد و

یکدیگر جویا شوند و بدانند محلی برای خود
بمنظور استراحت گاه هنوز در دانشگاه وجود دارد و
فراموش نشدند.

بنده با اداره فضای سبز هماهنگی کردم که در صورت
موافقت مسئولین زمینی را که تعیین شده است با
کاشت یک درخت بنام هر بازنشسته افتتاح نمایند.
البته بیش از یکسال پیگیر هستم تاکنون حدود ۵۰
درصد کار ب جلو رفته ولی هنوز قطعی نشده
با اندک در آمد بسیار کم از حق عضویت
اعضا توانستم مبلغ ۲۰ میلیون تومان در صندوق
قرضالحسنه امام جعفر صادق ذخیره کنم و بصورت
وام تا ۲ میلیون تومان به کسانی که مشکل داشته
باشند با معرفی کانون بصورت اقساط کسر از حقوق
از ۵ تا ۸ ماهه بدون کارمزد پرداخت گردد.

رسیدگی ارسال و سپس به وزارت کشور جهت صدور
پروانه صنفی ارسال می گردد

کانون بازنشستگان یک کانون و انجمن صنفی و
قانونی می باشد که بر اساس اساسنامه موجود
در خدمت بازنشستگان است. و بر اساس مصوبه مجمع
عمومی سال قبل میزان حق عضویت برای اعضا
غیر هیات علمی ماهیانه مبلغ ۶۰۰۰۰ ریال و برای
اعضا هیات علمی ماهیانه ۱۲۰۰۰۰ ریال است که از
حقوق ماهیانه آنها کسر و بحساب کانون واریز می
شود. از تاسیس کانون از سال ۱۳۸۵ تا کنون حدود
۱۰ سال هست که قبلا بعنوان بازرس وهم اکنون
بعنوان رئیس کانون انجام وظیفه میکنم صرفا برای
اینکه این محل پایدار بماند و محلی برای
تجدید دیدار بازنشستگان با مراجعه از احوالات





بهره‌مندی از تجارب بازنشستگان، وظیفه‌ی دینی، ارزشی و اداری هر سازمان است.



رئیس دانشگاه اصفهان در چهارمین مراسم بزرگداشت بازنشستگان دانشگاه اصفهان که به همت کانون بازنشستگان دانشگاه اصفهان، معاونت اداری، مالی و پشتیبانی و معاونت فرهنگی اجتماعی دانشگاه در محل تالار همایش‌های بین‌المللی پیامبر اعظم (ص) برگزار شد، بهره‌مندی از تجارب بازنشستگان را وظیفه‌ی دینی، ارزشی و اداری دانشگاه دانست و بر این مهم تأکید کرد.

که در پیشبرد اهداف متعالی دانشگاه نقش مهم و سازنده داشته و دارند. رئیس دانشگاه خاطرنشان ساخت: حمایت از حقوق بازنشستگان از برنامه‌های مورد تأکید هیأت رئیسه دانشگاه است زیرا همه ما یک خانواده هستیم و باید همیشه حمایت‌گر یکدیگر باشیم.

دکتر هرسیج انتقال تجربه به دیگران را بسیار مهم دانست و اظهار داشت: یکی از وظایف مهم منابع انسانی هر سازمان انتقال تجارب کسب شده به دیگران است که متأسفانه در برخی از بخشها این مهم کم رنگ شده است و کارکنان مجرب در انتقال اندوخته‌های خود به دیگران اهمال می‌کنند. وی در ادامه تأکید کرد اعضای هیأت علمی و کارکنان دانشگاه باید در تربیت منابع انسانی جایگزین خود کوشا باشند و هرکدام حداقل بتوانند تجارب خود را قبل از بازنشستگی به چندین نفر انتقال بدهند. دکتر هرسیج افزود: ما باید دید سازمانی داشته باشیم و از فرهنگ فردگرایی به سمت تفکر جمع‌گرایی حرکت کنیم و از طریق به اشتراک گذاشتن تجارب خود در ارتقا و رشد دانشگاه بکوشیم.

دکتر هرسیج رئیس دانشگاه اصفهان در این مراسم تصریح کرد: استفاده از تجارب منابع انسانی بازنشسته عین عقلانیت است و باید در راستای ارتقای سطوح مختلف علمی، آموزشی، پژوهشی و فرهنگی دانشگاه از این ظرفیت بهره‌مند شد. رئیس دانشگاه اصفهان ضمن تأکید بر ناکارآمدی دیدگاه استثمارگرایانه به منابع انسانی بیان کرد: منابع انسانی سرمایه‌های اصلی هر سازمان هستند که با بهره‌مندی از تجارب این نیروها می‌توان در ارتقا و پیشرفت مجموعه گام برداشت. وی در ادامه ضمن تأکید بر استفاده از تجارب بازنشستگان، خواستار فراهم آوردن تمهیدات لازم برای بهره‌مندی از ظرفیت‌های منابع انسانی بازنشسته شد.

دکتر هرسیج همچنین تصریح کرد: علم خاصیت تکاملی دارد و ضروری است سیر استکمالی در این زمینه پله پله باشد. به همین دلیل باید از انباشت تجارب منابع انسانی خود به نحو مطلوب بهره‌مند شویم زیرا پیشرفت امروز دانشگاه اصفهان مرهون زحمات تک تک شما عزیزان است. وی همه دانشگاهیان را اعضای یک خانواده دانست



ارزش عدالت از صلح بیشتر است و بنابراین صلح هم باید مبتنی بر عدالت باشد.

اصفهان مشاهده کردند. زیرا این میدان با برخورداری از مسجد، بازار و شمس العماره نمادی از مثلث علم، سیاست و قدرت است که در کنار هم موفقیت و اقتدار را به ارمغان آورده است.

وی افزود: مهم‌ترین تنش‌هایی که در سطح بین‌الملل پس از فروپاشی شوروی در کشورهای اروپای شرقی مطرح شد، تنش‌های هویت محور بود و از دیپلمات‌ها درخواست می‌کنم اگر به دنبال تقویت همکاری‌های بین‌المللی هستند، برای حل این معضل تلاش کنند و هویت‌های متقابل و چند سویه را به رسمیت بشناسند.

گفتنی است، عصر روز دوشنبه نوزدهم تیرماه ۱۴۰۲ در ادامه برنامه‌های اولین کنگره بین‌المللی دیپلماسی ملل، نشست بررسی نقش تشکلهای اقتصادی در دیپلماسی تجاری به میزبانی اتاق بازرگانی اصفهان و با حضور سفرای ۱۰ کشور و اساتید دانشگاه و دیپلمات‌های برجسته کشوری برگزار شد

رئیس دانشگاه اصفهان در نشست نقش تشکلهای اقتصادی در دیپلماسی تجاری اظهار کرد: در سلسله مراتب ارزش‌ها هم صلح و هم عدالت از مطلوبیت برخوردارند اما در مقایسه، ارزش عدالت از صلح بیشتر است و بنابراین صلح هم باید مبتنی بر عدالت باشد. به همین نحو نیز ارتباط بین دو مفهوم ارزشمند معیشت و حق؛ هر دو مهم هستند؛ اما به نسبت و در مقایسه حق از ارزش بیشتری برخوردار است.

رئیس دانشگاه در این مراسم تصریح نمود: امروز مثلی میان دانشگاه‌ها، دیپلمات‌ها و صاحبان صنایع، تجارت و معادن ایجاد شده است که شرط موفقیت هماهنگی میان این سه ضلع است. دکتر هرسیچ افزود: سفرای کشورهای مختلف، مصداق این امر را در بازدید از میدان امام(ره) شهر

بیانیه بسیج کارمندان دانشگاه اصفهان بمناسبت روز عفاف و حجاب



بسیج کارمندان دانشگاه اصفهان به
مناسبت روز عفاف و حجاب ضمن
صدور بیانیه بر عزت، عظمت و
جایگاه ارزشمند زنان در اندیشه والای
اسلامی تاکید نمود



خود را دانسته و با حفظ متانت، وقار و عفاف، رسالت خود
در رشد و هدایت قافله بشری، صعود به قله‌های کمال را
ایفا نمایند.

«امروز بانوان ایرانی با حفظ حجاب، استقلال هویتی
خودشان و استقلال فرهنگی خودشان را دارند اعلام
می‌کنند و به دنیا صادر می‌کنند؛ یعنی دنیا سخن
جدیدی دارد می‌شنود. زن می‌تواند در میدان‌های
اجتماعی حضور فعال داشته باشد، تأثیرگذاری اجتماعی
عمیق داشته باشد. امروز زنان کشور ما در بخش‌های
مختلف چنین تأثیرگذاری‌ای دارند؛ در عین حال حجاب و
عفاف و وجه تمایز میان زن و مرد، فاصله میان زن و مرد،
در معرض سوءاستفاده مردان قرار نگرفتن، خود را در حدّ
وسیله‌ی التذاذ مردان بیگانه و زیاده‌طلب پایین نیاوردن و
تحقیر نکردن، جزء خصوصیات زن ایرانی و زن مسلمان امروز
است.» (بیانات مقام معظم رهبری؛ ۱۳۹۶/۱۲/۱۷)

قیام مردم مشهد در ۲۱ تیر سال ۱۳۱۴ روز ظهور شهامت
و غیرت مردان و زنان با ایمان در برابر خبائثت مؤسس
خاندان پهلوی و سرآغاز حرکتی مردمی شد که به تمامی
دنیا فهماند ایرانی تا پای جان آماده دفاع از ارزشهاست.
امروز وظیفه جامعه دانشگاهی و نخبگان علمی است که به
تبعیت از دستورات راهگشای اسلام ناب محمدی و به تأسی از
اسوه و الگوی زنان جهان، حضرت زهرا (سلام الله علیها) و نیز

متن بیانیه بسیج کارمندان دانشگاه اصفهان بمناسبت روز
عفاف و حجاب:

قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ
أَزْكَى لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ*
وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا
يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا...

وَتُوبُوا إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا أَيُّهَ الْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ
«به مردان با ایمان بگو دیده فرو نهند و پاکدامنی ورزند
که این برای آنان پاکیزه‌تر است؛ زیرا خدا به آنچه
می‌کنند، آگاه است و به زنان با ایمان بگو دیدگان خود
را [از هر نامحرمی] فرو بندند و پاکدامنی ورزند
و زینت خود را مگر مقداری که [طبیعتاً] پیداست [در برابر
کسی] آشکار نکنند ...

و [شما] ای مؤمنان! همگی به سوی خدا بازگردید تا
رستگار شوید» (سوره نور، آیات ۳۰ و ۳۱).

عزت و عظمت و جایگاه ارزشمند زنان در اندیشه والای
اسلامی، عطیه گرانبهای پیامبر بزرگوار است که زن را
مایه آرامش و انس و الفت و از بزرگترین نعمت‌های الهی
دانسته، بهشت را زیر پای مادران معرفی نمود و تجلی
مقام والای زن را در مروارید هستی، سرور زنان عالم،
حضرت فاطمه زهرا (سلام الله علیها) قرار داد تا زنان در
تمامی اعصار با الگوگیری از این بزرگوار، قدر گوهر ذاتی



پایگاه بسیج کارکنان دانشگاه اصفهان

ما بسیجیان کارمند دانشگاه اصفهان از مدیران و مسئولان فرهنگی دانشگاه ها و عرصه های آموزش عالی استان اصفهان و همچنین متولیان فرهنگی، رسانه ای، دستگاه های نظارتی، تربیتی و ارشادی می خواهیم ضمن حمایت از نقش تربیتی زن و تشویق بانوان محجوب و عقیف، این ارزش الهی و افتخار و عزت زن مسلمان را تمجید و تحسین نموده و در سیاست ها و راهبردها با نظارت مجاهدانه و مسئولانه بر فضای عمومی دانشگاهها بدون «مداهنه و مدارای بی جا»، تبری از بی بند و باری و بی عفتی در انظار عمومی را مدنظر قرار داده و از رواج آن در محیط مقدس علم و دانش پیشگیری نمایند.

والسلام علی من اتبع الهدی
بسیج کارمندان دانشگاه اصفهان
۲۱ تیرماه ۱۴۰۲

پیروی از امامین انقلاب به دشمنان اسلام و مسلمین نشان دهند که حجاب و عفاف نه تنها باعث حصر و مهجوریت زنان مسلمان ایرانی در خانه نیست؛ بلکه باعث حضور او در صحنه های مهم علمی، اجتماعی و فرهنگی می شود.

در همین راستا و برای دفاع از آرمانها و ارزشهای والای انقلاب اسلامی، جامعه دانشگاهی متعهد و ملتزم به دین مبین اسلام، همواره داعیه دار حفظ منزلت علم و دانش و مرجعیت علمی برای پیشرفت و بهروزی بشریت بوده و می کوشند عرصه را بر فرصت طلبان و خودفروشان، تنگ و ناهموار سازند تا مجالی برای عرض اندام و تزریق افکار پوچ و واهی در بطن جامعه نداشته باشند.

ذا ما جمعی از کارمندان دانشگاه اصفهان ضمن گرامیداشت «هفته عفاف و حجاب» و پاسداشت خون «شهدای غیرت» که در پایبندی بر ارزش الهی-انسانی حجاب، مورد هجوم جلاد صفتان بی غیرت قرار گرفته و خون گرانبهای خود را نثار ناموس و شرف ایرانی نموده اند، اعلام می داریم که همچون همیشه با تمام توان در عمل به منویات مقام عظمای ولایت حضرت آیت الله العظمی امام خامنه ای (مدظله العالی) برای ورود جهادی به امر فرهنگ پیشقدم هستیم و در این راستا ترویج عالمانه گفتمان حجاب و عفاف و تشریح شاخصه های زن طراز انقلاب شکوهمند اسلامی ایران در هدایت گری، انسان سازی و تمدن سازی را سرلوحه خود قرار داده ایم.



امام علی علیه السلام:

زکات زیبایی،

عفاف پاکدانی است

من لکلمه ۱۳۵۵





برگزیدگان دانشگاه اصفهان در چهاردهمین جشنواره بین المللی

فارابی



دکتر عبدالحمید معرفی محمدی

کسب عنوان نظریه پرداز برتر کشور
عضو محترم هیات علمی گروه اقتصاد



دکتر سید اصغر میرباقری فرد

کسب رتبه برتر انجمن ترویج زبان و ادب فارسی ایران
رئیس انجمن و عضو محترم هیات علمی زبان و ادبیات فارسی



دکتر مرتضی محمدی استانی

شایسته تقدیر بزرگسال در گروه مطالعات نظری فناوری
اطلاعات، اطلاع رسانی و کتابداری، برای رساله دکتری
عضو محترم هیات علمی گروه کتابداری و اطلاع رسانی

این موفقیت را به این عزیزان و جامعه علم دانشگاه اصفهان تبریک عرض می نمائیم.

تقدیر از سه عضو هیات علمی دانشگاه اصفهان در چهاردهمین جشنواره بین المللی فارابی



سه عضو هیات علمی دانشگاه اصفهان
در چهاردهمین جشنواره بین المللی
فارابی برگزیده و تقدیر شدند.

شایسته تقدیر بزرگسال انتخاب و مورد تقدیر قرار گرفت. گفتنی است ۷ جشنواره بین المللی فارابی ویژه تحقیقات علوم انسانی و اسلامی به منظور ارج نهادن به کوشش های محققان و پژوهشگران علوم انسانی و اسلامی از سوی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و با همکاری سایر نهادهای علمی تا کنون چهارده دوره برگزار گردیده و با توجه به اهمیت و کیفیت برگزاری جشنواره استقبال دانشمندان و نهادهای علوم انسانی و اسلامی داخلی و بین المللی را به دنبال داشته است.

مراسم اختتامیه چهاردهمین جشنواره بین المللی فارابی، روز دوشنبه ۱۹ تیر ماه ۱۴۰۲ با حضور دکتر محمدباقر قالیباف رئیس مجلس شورای اسلامی، دکتر محمدعلی زلفی گل وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و جمعی از شخصیت های علمی و فرهنگی در مرکز همایش های صدا و سیما برگزار شد و از برگزیدگان این دوره جشنواره که در میان آنها ۳ عضو هیات علمی دانشگاه اصفهان حضور داشتند، تقدیر به عمل آمد.

دکتر سید علی اصغر میرباقری فرد رئیس انجمن ترویج زبان و ادب فارسی ایران و عضو هیات علمی دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه اصفهان، به عنوان انجمن علمی برتر انتخاب و مورد تقدیر قرار گرفت.

دکتر عبدالحمید معرفی محمدی عضو هیات علمی دانشکده علوم اداری و اقتصاد به عنوان نظریه پرداز برتر انتخاب و تقدیر شد.

رساله دکتری دکتر مرتضی محمدی استانی عضو هیات علمی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه اصفهان با عنوان: طراحی فرآیند ریز داده های نسخه های خطی بافت اطلاعاتی ایرانی-اسلامی و بررسی واکنش موتورهای کاوش وب به پیشینه های مبتنی بر آن، به عنوان اثر



از آمادگی اصفهان برای برقراری روابط تجاری تا راهاندازی خط پرواز اصفهان-مالزی

در نشست بررسی نقش تشکلهای اقتصادی در دیپلماسی تجاری پس از بیان ظرفیت‌های اصفهان برای برقراری روابط متقابل تجاری با کشورها از تمایل کشورهای همچون مالزی، تاجیکستان و کرواسی برای افزایش روابط تجاری و همچنین راهاندازی خط پرواز اصفهان-مالزی صحبت شد.

۱۰ کشور و اساتید دانشگاه و دیپلمات‌های برجسته کشوری برگزار شد. در ابتدای این نشست، امیر کشانی، رئیس اتاق بازرگانی اصفهان از آمادگی اصفهان برای ایجاد میزهای مشترک تجاری با سایر کشورها، برقراری روابط تجاری و اقتصادی دو طرفه با اتاق‌های بازرگانی دیگر کشورها، زمینه‌سازی انتقال تکنولوژی مزیت‌دار در کشورهای دیگر، مشارکت در



دوشنبه نوزدهم تیرماه در ادامه برنامه‌های اولین کنگره بین‌المللی دیپلماسی ملل، نشست بررسی نقش تشکلهای اقتصادی در دیپلماسی تجاری به میزبانی اتاق بازرگانی اصفهان و با حضور سفرای



ضرورت استفاده از ظرفیت شهرهای

خواهر خوانده اصفهان

نمایشگاه‌ها و استفاده از خدمات متقابل خیر داد و خطاب به سفرای کشورهای حاضر در نشست اظهار کرد: برای توسعه روابط تجاری، با معرفی اتاق بازرگانی اصفهان، فعالان اقتصادی معرفی شده را در امر صدور ویزا و حضور در کشورهای مختلف با همراهی اتاق بازرگانی اصفهان مدنظر قرار دهید.

در ادامه علی‌اکبر صالحی، وزیر اسبق امور خارجه با اشاره به صحبت‌های رئیس اتاق بازرگانی اصفهان و تاکید بر لزوم بهره‌مندی از ظرفیت خواهرخواندگی، اظهار کرد: یکی از دیگر نیازها برای صادرات، تنظیم روابط بین‌المللی است، درواقع اگر تکلیف‌مان با کشورها روشن نباشد، وضعیت صادرات ما نیز بلا تکلیف است، برای مثال کشور عراق در ابعاد گوناگون شباهت فراوانی با ما دارد، اما طلب زیادی از آن‌ها داریم و می‌گویند آمریکا اجازه نمی‌دهد. وی افزود: امید است استان اصفهان با پیشینه و ظرفیتی که دارد، بتواند در راهگشایی امر مذکور پیش‌قدم باشد تا ضمن حفظ حاکمیت و منافع ملی، روابطمان را نیز تنظیم کنیم؛ خواهرخواندگی اصفهان با ۱۷ شهر جهان فرصتی ویژه و قابل توجه است که می‌توان از این ظرفیت استفاده کرد.

سهم ۵.۸ درصدی اصفهان در تولید ناخالص داخلی

در ادامه نیز، محمدرضا گل‌احمد، عضو هیئت نمایندگان اتاق بازرگانی اصفهان به ظرفیت‌های موجود در این شهر اشاره و اظهار کرد: فرهنگ اصفهان از قرن‌ها قبل غنی بوده و ارتباط فرهنگی این شهر با بیشتر کشورهای دنیا همچنان برقرار است. اصفهان با سهم ۵.۸ درصدی از GDP کشور رتبه هفتم بزرگترین تولیدکننده فولاد در خاورمیانه است و ۷۰

درصد فولاد کشور را تولید می‌کند.

وی با بیان اینکه اصفهان راغب است با کرواسی و روسیه و سایر کشورها در زمینه گردشگری ارتباط برقرار کند، افزود: اگر سفیر کرواسی بتواند فرایندی را برای توسعه گردشگری ایجاد کند، نه تنها بازدهی گردشگری مفیدی دارد، بلکه برای تجار نیز مفید است. در اتاق بازرگانی تضمین می‌دهیم، اگر خط هوایی برقرار شود از ظرفیت کامل آن استفاده خواهد شد.

عضو هیئت نمایندگان اتاق بازرگانی اصفهان گفت: در زمینه دیپلماسی بهداشتی و سلامت یکی از بزرگترین مجتمع‌های بیمارستانی در اصفهان قرار دارد که از همه کشورهای اطراف در آن حضور می‌یابند و این فرصت خوبی برای برقراری ارتباط با سیر کشورها است. این مرکز قیمت مناسبی داشته و کیفیت خدمات آن نیز بالا است.

وی اضافه کرد: در هر یک از شهرهای دنیا ممکن است یک یا چند مورد از این ویژگی‌ها وجود داشته باشد، اما در اصفهان همه این ظرفیت‌ها در کنار یکدیگر قرار دارد. بنابراین در صورتی که طرف‌هایی را به ما معرفی کنید آمادگی داریم در اتاق بازرگانی روابط خوبی با کشورهای شما برقرار کنیم. حاضران در ادامه نشست، به بیان جزئیات صادراتی ایران و کشورهایی که سفرای آن در جلسه حضور داشتند پرداخته و نظرات سفرا در این خصوص بیان شد.

به راحتی با آن تجارت کرد به دنیا معرفی کرده است. ما به ۲۰۰ کشور دنیا محصولات رقابتی صادر می‌کنیم. سفیر مالزی در ایران گفت: مقایسه‌ای از سال ۲۰۲۲ نشان می‌دهد روغن پالم و روغن‌هایی که از محصولات کشاورزی استخراج می‌شود، بیش از ۷۷ درصد صادرات ایران به مالزی را تشکیل می‌دهد. لوازم نساجی و محصولات شیمیایی نیز بین دو کشور مبادله شده است. غذاهای دریایی یخ‌زده و نیمه یخ‌زده که تقریباً ۲۲ درصد واردات محصول از ایران را به خود اختصاص می‌دهد.

آن‌طور که آمار مطروحه در این جلسه نشان می‌دهد، از سال ۲۰۱۵ تا ۲۰۲۱، به طور میانگین واردات ۴۰۰ میلیون دلاری از مالزی داشته‌ایم که شامل روغن سبزیجات، ماشین‌آلات، لوازم خانگی و محصولات شیمیایی بوده است. در سال ۲۰۱۸، ۲۵۰ میلیون دلار صادرات به کشور مالزی انجام شده که شامل کود شیمیایی، مواد معدنی و محصولات ارگانیک شیمیایی است.

تمایل مالزی به افزایش مبادلات تجاری با ایران



تلاش برای راه‌اندازی خط پروازی اصفهان-مالزی

وی اضافه کرد: ما به دنبال افزایش و بهبود روابط با ایران هستیم و باید عدم تعادل در تجارت دو کشور را بهبود ببخشیم. لوازم الکترونیک مالزی در صدر دنیا حرکت می‌کند. همچنین از نظر فناوری اطلاعات، محصولات صوتی تصویری و نرم‌افزارهای مالی صادرات بسیار خوبی داریم. خیری عمر تصریح کرد: در بخش ماشین‌آلات و تولید انرژی نیز صادرات خوبی داریم. مالزی خود

در این خصوص خیری عمر سفیر مالزی در ایران، اظهار کرد: از سال ۲۰۲۱ و ۲۰۲۲ ارقام تجارت ایران و مالزی نشان‌دهنده افزایش ارتباط تجاری بین دو کشور است، اما این اتفاق بیشتر از طرف مالزی اتفاق افتاده است. به دنبال آن هستیم که محصولات بیشتری را از ایران خریداری کرده و واردات محصولات ایرانی را افزایش دهیم. وی افزود: باید حجم مبادلات تجاری بین ایران و مالزی را افزایش دهیم. مردم مالزی تاجرند، مالزی خود را به عنوان یکی از کشورهای که می‌توان

وی افزود: در این مدت همکاری‌های فراوان و حدود ۱۲۰ توافقنامه با ایران داشتیم و در این راستا اولین سفر آیت‌الله رئیسی به تاجیکستان، تکانی جدی به این کشور داد. سفیر تاجیکستان در ایران اظهار کرد: سفر جدید رئیس‌جمهور ایران به تاجیکستان صورت خواهد گرفت و به دنبال آن هستیم که توافقنامه لغو روادید به مدت یک‌ماه به امضا برسد که ظرفیتی بزرگ خواهد بود و امید است روابط تاجیکستان و ایران روزبه‌روز تقویت خواهد شد.

درخواست تسهیل روابط تجاری اقتصادی از سفرای کشورها

وی گفت: از برقراری پرواز اصفهان مالزی کاملاً حمایت می‌کنم. امید است بتوانیم خط هوایی از اصفهان به مالزی داشته باشیم. مهم این است که خط هوایی برقرار شود. در ادامه آمار مبادلات تجاری ایران و تاجیکستان مطرح شد که براین اساس از سال ۲۰۱۵ تا ۲۰۲۱ عمده محصولات وارداتی شامل کتان، پنبه، ابریشم، پلاستیک و متریال آن و آهن و فولاد بوده است. صادرات ایران به تاجیکستان در این سال‌ها شیب نزولی داشته و در ۲۰۱۷ حدود ۲۱۷ میلیون دلار و



اعضای اتاق بازرگانی اصفهان در این نشست از سفرای کشورهای حاضر در جلسه درخواست‌هایی شامل تسهیل شبکه‌سازی بین اتاق بازرگانی اصفهان و سایر اتاق‌های کشورهای و تشکل‌های اقتصادی فعال، تسهیل بازاریابی کالا و خدمات ایران، اجرای تفاهم‌های دوجانبه، برگزاری برنامه‌های ترویجی اعم از نمایشگاه و هیئت‌های اعزامی و پژوهشی و تسهیل صدور ویزای تجاری را داشتند.

برای تقویت همکاری‌های بین‌المللی باید هویت‌های متقابل را به رسمیت بشناسیم

در ۲۰۲۱ حدود ۹۱ میلیون دلار بوده است. سنگ و مصنوعات ساختمانی و لوازم آن بیشتری محصولاتی بوده که به تاجیکستان صادر شده است.

تقویت روابط تجاری ایران و تاجیکستان

در این خصوص، محمد مظفر سفیر تاجیکستان در ایران اظهار کرد: ایران و تاجیکستان دو کشور برادر و شاخه‌های یک درخت تنومند هستند و اولین کشوری که تاجیکستان را به رسمیت را شناخت، ایران بود.

در مقایسه حق از ارزش بیشتری برخوردار است. وی افزود: امروز مثلثی میان دانشگاه‌ها، دیپلمات‌ها و صاحبان صنایع، تجارت و معادن ایجاد شده است که شرط موفقیت هماهنگی میان این سه ضلع است. وی افزود: امروز مثلثی میان دانشگاه‌ها، دیپلمات‌ها و صاحبان صنایع، تجارت و معادن ایجاد شده است که شرط موفقیت هماهنگی میان این سه ضلع است.

دکتر هرسیچ بیان داشت: سفرای کشورهای مختلف، مصداق این امر را در بازدید از میدان امام(ره) شهر اصفهان مشاهده کردند. زیرا این میدان با برخورداری از مسجد، بازار و شمس‌العماره نمادی از مثلث علم، سیاست و قدرت است که در کنار هم موفقیت و اقتدار را به ارمغان آورده است.

وی افزود: مهم‌ترین تنش‌هایی که در سطح بین‌الملل پس از فروپاشی شوروی در کشورهای اروپای شرقی مطرح شد، تنش‌های هویت محور بود و از دیپلمات‌ها درخواست می‌کنم اگر به دنبال تقویت همکاری‌های بین‌المللی هستند، برای حل این معضل تلاش کنند و هویت‌های متقابل و چند سویه را به رسمیت بشناسند.

در پایان نیز، تفاهم‌نامه مشترک همکاری بین اتاق بازرگانی اصفهان و دانشگاه اصفهان برای استفاده از ظرفیت‌های دو طرف، امضا شد.



رئیس دانشگاه اصفهان تصریح نمود: در سلسله مراتب ارزش‌ها هم صلح و هم عدالت از مطلوبیت برخوردارند اما در مقایسه، ارزش عدالت از صلح بیشتر است و بنابراین صلح هم باید مبتنی بر عدالت باشد. به همین نحو نیز ارتباط بین دو مفهوم ارزشمند معیشت و حق؛ هر دو مهم هستند؛ اما به نسبت و





نقد و بررسی، سخنان انتقادی نامناسب استاد رحیم پور ازغدی توسط اعضای هیات علمی دانشگاه اصفهان



سخنان انتقادی نامناسب استاد رحیم پور ازغدی توسط اعضای هیات علمی دانشگاه اصفهان مورد نقد و بررسی قرار گرفت.

فرهنگی، مطالبی را مطرح نموده است. در این بخش دکتر اعظم عضو هیات علمی دانشکده ریاضی و آمار دانشگاه اصفهان و معاون پژوهش و فناوری قبلی دانشگاه، در این خصوص به ایراد نقد و بررسی پرداخته اند. بدین منظور از جنابعالی دعوت می شود برای مشاهده و استماع کلیپ به کانال ایتا دانشگاه اصفهان به آدرس زیر مراجعه فرمایید.

بعضی از اعضای هیات علمی دانشگاه اصفهان با انتشار متن، صوت و کلیپ تصویری نسبت به انتقاد نامناسب استاد رحیم پور ازغدی واکنش نشان دادند و سخنان وی را مورد بررسی و نقد قرار دادند. لازم به توضیح است استاد رحیم پور ازغدی در پی انتشار کلیپی از سخنان نامناسب ایشان در شبکه های اجتماعی در مورد پذیرش مقالات دانشجویان و سخنان وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری در جلسات شورای عالی انقلاب



نقد و بررسی، سخنان انتقادی استاد رحیم پور ازغدی توسط اعضای هیات علمی دانشگاه اصفهان

و سخنان وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری در جلسات شورای عالی انقلاب فرهنگی، مطالبی را مطرح نموده است.

در این بخش دکتر رسول رکنی زاده عضو هیات علمی دانشکده فیزیک دانشگاه اصفهان، در این خصوص به ایراد نقد و بررسی پرداخته اند. بدین منظور از جنابعالی دعوت می شود برای مشاهده و استماع کلیپ به کانال ایتا دانشگاه اصفهان به آدرس زیر مراجعه فرمایید.

سخنان انتقادی نامناسب استاد رحیم پور ازغدی توسط اعضای هیات علمی دانشگاه اصفهان مورد نقد و بررسی قرار گرفت.

بعضی از اعضای هیات علمی دانشگاه اصفهان با انتشار متن، صوت و کلیپ تصویری نسبت به انتقاد نامناسب استاد رحیم پور ازغدی واکنش نشان دادند و سخنان وی را مورد بررسی و نقد قرار دادند. لازم به توضیح است استاد رحیم پور ازغدی در پی انتشار کلیپی از سخنان نامناسب ایشان در شبکه های اجتماعی در مورد پذیرش مقالات دانشجویان



نقد و بررسی واکنش‌های انتقادی برخی اعضای هیات علمی دانشگاه اصفهان در برابر سخنان استاد رحیم پور ازغدی

دادند و سخنان وی را مورد بررسی و نقد قرار دادند در این بخش دکتر بهروز ترک لادانی عضو هیات علمی دانشکده مهندسی کامپیوتر دانشگاه اصفهان، در این خصوص به ایراد نقد و بررسی پرداخته‌اند. اخیراً کلیپ کوتاهی از سخنان استاد رحیم پور ازغدی عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی در انتقاد به نحوه ارزیابی فعالیت‌های علمی در دانشگاه‌ها منتشر شده و در محافل دانشگاهی مورد نقد قرار گرفته است. اگرچه این موضوع سالهاست به عنوان یکی از دغدغه‌های مهم در سطح کشور مورد نظر دانشگاهیان و سیاستگذاران حوزه آموزش عالی در سطوح مختلف حاکمیتی بوده و نظرات متفاوتی در

نقد و بررسی واکنش‌های انتقادی برخی
اعضای هیات علمی دانشگاه اصفهان در
برابر سخنان استاد رحیم پور ازغدی
منتشر شد

بعضی از اعضای هیات علمی دانشگاه اصفهان در پی انتشار کلیپی از سخنان نامناسب رحیم پور ازغدی در شبکه‌های اجتماعی در مورد پذیرش مقالات دانشجویان و سخنان وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری در جلسات شورای عالی انقلاب فرهنگی، بعضی از اعضای هیات علمی دانشگاه اصفهان با انتشار متن، صوت و کلیپ تصویری نسبت به انتقاد نامناسب استاد رحیم پور ازغدی واکنش نشان

این خصوص وجود دارد، اما تند و تیزی کم سابقه برخی سخنان آقای رحیم پور و به ویژه حمله شدید ایشان به وزیر فعلی علوم و بیان این سخنان از جایگاه یکی از شناخته شده ترین و مؤثرترین اعضای شورای عالی انقلاب فرهنگی (به عنوان شورایایی که بیشترین مسئولیت را در اصلاح مشکلات مترتب بر نظام ارزیابی علمی در دانشگاه دارد)، منجر به بازتاب وسیع و ایجاد واکنش هایی در سطح دانشگاه های کشور شده است.

موارد زیر به عنوان پی نوشت یا حاشیه هایی بر سخنان استاد رحیم پور ازغدی قابل ذکر است:

۱- لحن توهین آمیز و ناشی از عصبانیت و استفاده از برخی واژگان نامناسب از موضع استاد رحیم پور ازغدی به خصوص در مورد شخص وزیر علوم در یک بحث انتقادی که به صورت عمومی هم قرار است منتشر شود به هیچ وجه پسندیده و زیبنده نیست.

۲- از سیاق سخنان آقای رحیم پور چنین استنباط می شود که شناخت و تحلیل ایشان از آی اس آی به عنوان یک موسسه علم سنجی، اهداف چنین موسساتی در سطح جهان، مدل کسب و کار آنها و عدم تمایز آنها با شرکت های انتشاراتی و مجلات علمی به اندازه کافی درست نیست.

۳- گذشته از دو مورد بالا، محتوا و گُنه سخنان استاد رحیم پور درست و قابل تامل است و نباید بیان تند و تیز و نامناسب ایشان سپری برای مخالفان لزوم ایجاد تغییرات اساسی در نظام سیاستگذاری ارزیابی علمی در کشور فراهم نماید.

۴- این یک واقعیت است که تنظیم بی حد و حصر و افراطی شاخص های ارزیابی پیشرفت و موفقیت دانشگاه و اعضای هیئت علمی بر عقربه انتشار مقالات پر استناد یک اشتباه راهبردی است که سالهاست اثربخشی فعالیت های علمی در دانشگاه ها و مراکز تحقیقاتی کشور برای شناخت دقیق و حل سامانمند مسائل و مشکلات جامعه (که یکی از رسالت های اصلی دانشگاه است) را تحت الشعاع قرار داده و تضعیف نموده است.

۵- می توان کل فعالیت های علمی در دانشگاه ها را فارغ از حوزه ها و زمینه های مختلف به دو دسته «علوم بنیادی» و «علوم و فنون کاربردی» تقسیم بندی نمود. به عنوان مثال در حوزه علم اقتصاد هم میتوان با نگاه بنیادی نظریه پردازی کرد و هم می توان روش هایی علمی برای حل مسائل کاربردی ارائه نمود.

تولید علم برای علم و توسعه علوم بنیادی جایگاه بسیار بالایی برای کشور دارد و به هیچ وجه نباید از آن غافل شد. علوم بنیادی ریشه و خاستگاه علوم و فنون کاربردی را تشکیل می دهند و غفلت از آنها اشتباه به مراتب بزرگی است.

با این حال یک تلقی اشتباه در زمینه چگونگی توسعه نهاد علم در دانشگاه، عدم توجه به جایگاه واقعی علوم و فنون کاربردی و خروجی های مورد انتظار از آن است.

در حالی که در علوم بنیادی مقاله با کیفیت و پر استناد محصول اصلی (Product) یک کار پژوهشی است، در علوم و فنون کاربردی، مقاله با کیفیت و پر استناد، یک محصول اصلی نیست، بلکه یک محصول جانبی (By-product) است. در حوزه علوم و فنون کاربردی، عموماً کار با مسئله ای شروع می شود که باید حل شود و قطعاً برای حل این مسئله هم نیاز به استفاده از دانش بنیادی خواهد بود و هم ممکن است نیاز به تولید دانش های جدید در حوزه روش حل مسئله یا دانش کاربردی باشد. بنابراین این در مسیر حل مسئله، مقاله می شود یک محصول جانبی پژوهش نه محصول اصلی. واقعیت این است که نظام فعلی ارزیابی فعالیت های علمی در دانشگاه تا حد زیادی در این زمینه به بی راهه رفته و متر و معیارهای تقریباً یکسانی را برای ارزیابی فعالیت علمی در همه زمینه های علمی صرف نظر از بنیادی بودن یا کاربردی بودن آنها استفاده می کند و یا اگر تفاوت هایی هم هست، آنقدر متمایز کننده نیست که به عنوان یک سازوکار جهت دهنده، فعالیت قاطبه اعضای هیئت

علمی و یا حتی اعضای هیئت علمی در رشته های با برچسب کاربردی را به حل مسائل کاربردی معطوف نماید.

۶- واقعیت تاسف بار این است که ما در حال از دست دادن یک فرصت تاریخی بزرگ و تکرار نشدنی برای پایه ریزی آینده درخشان و توسعه یافته کشور هستیم. هرم جمعیتی ایران در حال تغییر است و آمار جوانانی که در سنین مناسب برای انجام فعالیت علمی و پژوهشی در سطوح تحصیلات تکمیلی هستید به شدت در حال کاهش است. اگر اتفاق مهمی قرار است برای آینده کشور رقم بخورد در دست جوان هایی است که در حال حاضر در دانشگاه ها و به خصوص در سطوح تحصیلات تکمیلی بهترین و ثمربخش ترین اوقات عمر و جوانیشان را صرف می کنند.

خروجی فعالیت های علمی و پژوهشی دانشگاه ها در حال حاضر هر چند با کارایی بالایی انجام می شود ولی اثربخشی بسیار اندکی دارد و لذا کارآمد و به اندازه کافی مفید نیست. این وضعیت معلول نظام ناقص و اشتباه ارزیابی علمی در کشور است که اگر به هر دلیل به سرعت اصلاح نشود خسارات آن برای کشور فاجعه بار خواهد بود.

۷- موضوع مورد بحث مطالبه ای است که بارها و بارها از طرف مقام معظم رهبری نیز مطرح و بر آن تاکید شده ولی متأسفانه تا به حال وقع کافی به آن نهاده نشده است. به عنوان نمونه این بخش از فرمایشات ایشان در سال ۹۳ بسیار قابل تأمل است: «دوستان چند مطلب را گفتند که به نظر من درخور توجه و مهم بود؛ این مسئلهی نگاه به علم، بدون توجه به فایدهی علم برای کشور، که در بیانات چند نفر از دوستان تکرار شد، کاملاً حرف درستی است و مکرر این را ما هم گفته ایم. کار علمی و تلاش علمی، امروز در کشور و در دانشگاه ها و پژوهشگاه های ما تلاش زنده و موفق و مورد تحسینی است، منتها همه باید توجه داشته باشند که علم، مقدمه ای عمل است؛ علم نافع عبارت است از آن علمی که به کار کشور بیاید و مفید برای

حل مشکلات کشور باشد. صرف اینکه فرض کنید مقاله مان در پایگاه های آی اس آی و امثال آن در دنیا منتشر میشود، یا حتی مرجع قرار میگیرد، این یک تمجید علمی هست، اما مطلوب نهایی نیست؛ کار علمی باید ناظر به نیازهای کشور باشد؛ این را دوستان گفتند، من هم تأکید میکنم. مسئولین آموزش عالی و مدیران ارشد حضور دارند، ان شاء الله به این نکته توجه کنند.»

۸- این که پس از این همه مدت مسئولین مختلف تلاش درخوری در جهت حل موضوع کارآمد سازی تولید علم و پژوهش در دانشگاه ها نکرده اند موضوع قابل توجه و البته تاسف آوری است که البته لازم بود صدای امثال استاد رحیم پور ازغدی و دیگران را خیلی قبل تر از این ها در می آورد.

بهر روز ترک لادانی - هیئت علمی دانشکده مهندسی کامپیوتر دانشگاه اصفهان
۲۳ تیرماه ۱۴۰۱



نقد و بررسی واکنش‌های انتقادی برخی اعضای هیات علمی در برابر آن سخنان استاد رحیم پور ازغدی



ش ضدانقلابی» است. برای پرهیز از هرگونه کلی‌گویی ناچارم این دو کلیدواژه ام را اجمالاً توضیح دهم. تفکر انقلابی: یعنی تفکری که سعادت جامعه ایرانی را در دنبال کردن آرمان‌های انقلاب که توسط امام و رهبری ترسیم شده و می‌شود می‌داند و جانمایه‌ی اصلی آن اینه مانی سیاست و دیانت می‌باشد.

اما تفکر ضدانقلابی: یعنی تفکر افرادی که یا اساساً جوهره‌ی انقلاب اسلامی را از ابتدا باور نداشته‌اند و یا افرادی که حتی اگر روزگاری با انقلاب همراه و حتی دارای مسئولیت در جمهوری اسلامی بوده‌اند، امروزه نه تنها هیچ احساس تعلق‌ی به گذشته خود ندارند بلکه به واسطه‌ی استحاله‌ی روحی و فکری، عملاً به عنوان معارض و یا معاند تحقق آرمان‌های اصیل انقلاب اسلامی، سخن می‌گویند و یا کنش اجتماعی، سیاسی و فرهنگی دارند حتی اگر همچنان نیز عهده‌دار مسئولیت در این نظام باشند! بدیهی است تفکر انقلابی موظف است همواره کنش و منش خود را بر اساس اخلاق اسلامی تنظیم کند و هیچگونه سرپیچی از این قاعده‌ی اصلی حتی اگر غیر عمد و یا با غفلت بروز کرده باشد، قابل پذیرش نیست. در منطق تفکر انقلابی نیز اصل اساسی در هرگونه محاجه و مناظره‌ی فکری با مخالفان تفکر انقلابی باید بر اساس شریفه‌ی «و جادلوا هم بالتی هی احسن» رقم بخورد. بر این مبنا نویسندگانی این متن، دفاعی از لحن و برخی واژگان استاد دغدغه‌مند رحیم پور ازغدی نخواهد داشت

نقد و بررسی واکنش‌های انتقادی
برخی اعضای هیات علمی دانشگاه
اصفهان در برابر سخنان استاد رحیم
پور ازغدی منتشر شد

بعضی از اعضای هیات علمی دانشگاه اصفهان در پی انتشار کلیپی از سخنان استاد رحیم پور ازغدی در شبکه‌های اجتماعی در مورد پذیرش مقالات دانشجویان و سخنان وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری در جلسات شورای عالی انقلاب فرهنگی، با انتشار متن، صوت و کلیپ تصویری نسبت به سخنان استاد رحیم پور ازغدی واکنش نشان دادند و انتقاد وی را مورد بررسی و نقد قرار دادند. در این بخش دکتر احمدرضا نصر اصفهانی عضو هیات علمی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه اصفهان، در این خصوص به ایراد نقد و بررسی واکنش‌های انتقادی برخی افراد در برابر آن سخنان این استاد پرداخته‌اند.

بسم الله الرحمن الرحيم

مدتهاست که دیگر دوگانه‌انگاری‌هایی چون چپ و راست، اصلاح طلب و اصول‌گرا و تقسیم‌بندی‌های کاذب این چنینی جوابگوی فهم واقعیت‌صحنه‌ی فرهنگ و سیاست جامعه‌ی ایران نیست. رویارویی اصلی که سرنوشت و آینده‌ی جامعه ایرانی در گرو نتیجه‌ی آن رویارویی است، تقابل «تفکر و منش انقلابی» و «تفکر و منش

و ایشان را به پرهیز از سخن گفتن به هنگام عصبانیت توصیه می کند. اما نکته ای که نباید در این میان لوٹ گردد و در پس نقاب دفاع از مکارم اخلاقی اهمیت آن به فراموشی سپرده شود، اصل تقابل بنیادین نظام سلطه و تمام مظاهر آن با نظام نوپای اسلامی مان است. این امر که هر گفتمان علمی نظام ساز، مبتنی و در خدمت یک انگاره ی قدرت است موضوعی است که امروزه هر آشنای با مقوله ی «سیاست علم و رابطه آن با گفتمان قدرت» با آن آشناست.

دغدغه ای که به انحای مختلف در سالیان اخیر از سوی باورمندان به ظرفیت تمدن ساز گفتمان انقلاب اسلامی در محافل رسمی و مجامع علمی به آن توجه داده شده است و سرنوشت نظام علم در ایران را در گرو تعیین تکلیف با گفتمان مسلط علمی در نظام قدرت و تمدن ماتریالیستی دانسته است، معطوف به این واقعیت است که: تا زمانی که برای آینده جامعه خویش از دل مسائل خودمان راه و روش علمی مناسب و در قواره ی مبانی فکریمان تدارک نکنیم، خطر استحاله در گفتمان قدرت نظام سلطه وجود خواهد داشت. این دغدغه راستین که سرنوشت جامعه علمی ایران در گرو فهم و تدارک پاسخ برای آن است، جانمایه ی سخن استاد رحیمپور ازغدی است که متاسفانه به واسطه استفاده از واژگان نامناسب توسط ایشان در یک تریبون عمومی اکنون در معرض نقد و قدح برخی دلسوزان از یک سو و برخی فرصت طلبان از سوی دیگر قرار گرفته است. ناقدان دلسوز ضمن دعوت استاد به حفظ حرمت کلام، همچنان به این امر توجه می دهند که بر اصل مطلب و دغدغه راستینی که محتوای اصلی سخن است باید باصلا بت تر از پیش تاکید شود و غفلت ایشان از بیان واژگان صحیح، نباید منجر به نفی ضرورت و انکار حقانیت این دغدغه ی راستین گردد. اما ناقدان فرصت طلب که هیچگاه نخواسته اند و یا نتوانسته اند جز از چشم انداز نظام و گفتمان علمی نظام سلطه به پدیده انقلاب اسلامی توجه نشان دهند (و در قاموس انقلاب اسلامی غریزه خوانده می شوند)، لحن نامناسب استاد را فرصتی برای انتقام گیری از یکی از مبانی معرفتی نظام اسلامی دانسته و در قالب پند و اندرز و موعظه برای پاسداشت ادب و حرمت

کلام (که در جای خود تذکر بسیار بجایی است) به گونه ای به نقد و قدح آن سخنان می پردازند که جانمایه ی راستین آن سخنان یعنی لزوم تعیین تکلیف با گفتمان علمی نظام سلطه، یا به سُخره گرفته شود و یا از اساس بی بنیاد نشان داده شود. اینجاست که بر هر متفکر دردمندی که هم لزوم رعایت اخلاق سخنوری را مطالبه می کند و هم تبیین تمایز میان «گفتمان اسلامی علم» و «گفتمان ماتریالیستی علم» را ضرورت انکارناپذیر برای مجامع علمیمان میداند، نحوه ی واکنش نشان دادن به آن سخنان از ظرافت و حساسیت بیشتری برخوردار می گردد. ضمناً آنچه که نوعی دلنگرانی بابت برخی واکنش ها به سخنان آقای رحیمپور از سوی برخی افراد در قالب پاسداشت حریم اخلاق و حریم دانشگاه را موجب میشود، آن است که میبینیم برخی از همین افراد چندی پیش که ساحت دانشگاه توسط عده ای دانشجونمای هنجارشکن به ضداخلاقی ترین شعارها و رفتارها آلوده شد، هیچ احساس تکلیفی برای تحذیر دادن و نکوهش کردن آن شعارها و آن رفتارها از خود نشان ندادند و اکنون سراسیمه آمدهاند تا حریم دانش و دانشگاه را از الفاظ ناشایست بزایند. این سردی و گرمی در نشان دادن واکنش را اگر در خوشبینانه ترین برداشت به غفلت نتوانیم نسبت دهیم به چه نوع انگیزه های می توان نسبت داد؟!

خلاصه کنم: تفکر انقلابی (منطبق با ترسیمی که رهبری معظم انقلاب از تفکر انقلابی دارند) ضمن اینکه از این خصلت برخوردار است که در گفتار و کنش خود همواره و در همه حال مدافع حریم اخلاق اسلامی باشد، اما از آنچنان بصیرتی هم بهره مند است که می تواند تشخیص دهد آنانی که در برخی بزنگاه ها پرچم دفاع از اخلاق را بلند می کنند همه از یک سنخ نیستند.

مدافعان و منادیان تفکر انقلابی ضمن استقبال از نقدهای ناقدان دلسوز برای اصلاح رویه های نامناسب خویش، در مقابل کسانی که با پنهان شدن در پس نقاب اخلاق مداری، در صدد خدشه وارد کردن به آرمان های اصیل و تمدن ساز انقلاب اسلامی هستند، محکم و استوار خواهد ماند و از آن آرمان ها دفاع خواهد کرد.

و آخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمین.

زبان و ادبیات فارسی یکی از مهمترین مؤلفه‌های ارتقای قدرت نرم و افزایش توان دیپلماسی علمی و فرهنگی است.



دکتر هرسیچ رئیس دانشگاه اصفهان در مراسم افتتاحیه شعبه انجمن ترویج زبان و ادب فارسی در دانشگاه اصفهان زبان و ادبیات فارسی را یکی از مهمترین مؤلفه‌های ارتقای قدرت نرم دانست و تصریح کرد ترویج زبان و ادبیات فارسی می‌تواند نقشی مهم در افزایش قدرت نرم ایران اسلامی داشته باشد.



رئیس دانشگاه اصفهان، یکی از محورهای ضروری در ترویج زبان و ادب فارسی را بحث شبکه‌سازی چه در داخل و چه در خارج از استان دانست و تصریح کرد با وجود فضای مجازی می‌توان این شبکه‌سازی را بیش از پیش تقویت کرد. وی شبکه‌سازی در بین دانشگاه‌های استان و در سطح کلان بین استان‌های مختلف را راهی برای گسترش تبادلات علمی و دیپلماسی علمی دانست.

دکتر هرسیچ شبکه‌سازی را بهره‌مندی از ایده‌ها و نظریه‌های مختلف دانست که منجر به هم‌افزایی افراد شاخص و ممتاز می‌شود و این هم‌افزایی در ارتقا سطح علمی کشور بسیار مفید و موثر است.

دکتر هرسیچ در ادامه ضمن تاکید بر بین‌المللی‌سازی دانشگاه‌ها افزود: افرادی از کشورهای منطقه هستند که نیاز جدی برای تقویت مراکز زبان و ادب فارسی دارند و باید نیروهایی را تربیت کنیم که با هماهنگی ساختارهای وزارت علوم این مسئولیت را برعهده بگیرند.

وی تصریح کرد: ما باید از ظرفیت دانشگاه اصفهان برای

دکتر هرسیچ رئیس دانشگاه اصفهان، افتتاح دفتر انجمن ترویج زبان و ادب فارسی در استان اصفهان را بسیار حائز اهمیت دانست و تصریح کرد: استقرار دفتر انجمن ترویج زبان و ادب فارسی در اصفهان به عنوان پایتخت فرهنگ و تمدن اسلامی و برخورداری از نقش کلیدی در ابعاد مختلف و شاخصهای مربوط به فرهنگ و تمدن ایرانی اسلامی امری بسیار مهم و ضروری بود که به لطف خدا و همت دکتر میرباقری فرد، امروز با افتتاح این دفتر در دانشگاه اصفهان، این امر تحقق یافت.

دکتر هرسیچ در این مراسم افزون بر تبیین نقش ترویج زبان و ادبیات فارسی بر ارتقای قدرت نرم و دیپلماسی علمی و فرهنگی، چند مأموریت اساسی را در این باب یادآور شدند: نخست جامعه‌محوری و تمدن‌سازی است که هر دو ارتباطی تنگاتنگ با ارتقا قدرت کشور در ابعاد مختلف دارند. وی بیان کرد از دانشگاه‌ها انتظار می‌رود فراتر از قدرت سخت و نیمه سخت عمل کنند: تاثیرگذاری دانشگاه‌ها برای حل مسائل جامعه می‌تواند منجر به

رئیس دانشگاه در ادامه خاطرنشان کرد: با وجود افراد صاحب قلم و صاحب سبک در اصفهان باید فرهنگ تجلیل و تکریم از این فرهیختگان فعال شود و افراد شاخصی که سالها در حوزه فرهنگ و زبان و ادب فارسی قلم فرسایی کرده‌اند شناسایی و در برنامه‌های مختلف علمی، آموزشی و فرهنگی از ایشان تجلیل شود.

دکتر هرسیج ضمن اشاره به منویات مقام معظم رهبری با این محتوی که: زبان و ادب فارسی قرار است به زبان علم تبدیل شود، تصریح کرد: همه دانشگاه‌ها با شبکه‌شدن و به روزرسانی کتاب‌های زبان و ادب فارسی می‌توانند، برای رسیدن به این فرمایش مقام معظم رهبری در باب تبدیل شدن زبان فارسی به زبان علم گام‌های مؤثری بردارند و فرهنگ و تمدن ایران اسلامی را دوباره احیا کنند.

کمک به دولت در بحث ترویج زبان و ادب فارسی در سطح بین‌الملل به نحو مطلوب استفاده کنیم.

دکتر هرسیج در ادامه انتشارات را به عنوان یکی دیگر از شاخص‌های کلیدی و مهم ترویج زبان و ادب فارسی در سطح ملی و بین‌المللی معرفی و تصریح کرد: در حال حاضر بسیاری از کشورهای منطقه نیازمند ارائه منابع غنی فرهنگی کشور ما هستند و این موضوع می‌تواند به ارتقا قدرت نرم ما در منطقه کمک کند.

وی ضمن تاکید بر علاقه‌مندی فارغ‌التحصیلان غیر ایرانی در دانشگاه‌های کشور به فرهنگ و تمدن ایرانی اسلامی اظهار داشت: بدون تردید پرورش فکری و معنوی دانشجویان غیرایرانی تأثیرات مثبت سیاسی را به همراه خواهد داشت.





انجمن ترویج زبان و ادب فارسی از جهت ساختاری، تعداد اعضا و نوع فعالیت در شمار بزرگترین انجمن های علمی کشور قرار دارد.



کشور را در برنامه ی متنوع کاری خود، داشته است. دکتر میرباقری فرد تصریح نمود: بعد از انقلاب در سال ۱۳۸۳ اساسنامه انجمن بازبینی شد و با دو رویکرد جدی که یکی در حوزه بحث نوآوری علمی و دیگری در بحث کاربردی سازی و ترویج رشته ی زبان و ادب فارسی بود، فعالیت های خودش را آغاز نمود.

رئیس انجمن ترویج زبان و ادب فارسی ایران در ادامه اظهار داشت: وضعیت انجمن در حال حاضر به این گونه است که از جهت ساختاری و تعداد اعضا و نوع فعالیت در شمار بزرگترین انجمن های علمی کشور قرار دارد. وی خاطرنشان ساخت: در حال حاضر، شعبه های استانی انجمن فعال و ۱۷ کارگروه تخصصی در انجمن متناسب با نیازهای روز در عرصه ی ارتقا بنیادهای تخصصی و همین طور از منظر پاسخگویی به نیازهای جامعه در حوزه زبان و ادبیات فارسی در دو سطح ملی و بین المللی این انجمن فعال هستند.

دکتر میرباقری فرد افزود: این انجمن یک بخش ویژه ی بین المللی و همچنین یک شعبه ی بین المللی در منطقه ی بالکان در سارایوو دارد و امسال به احتمال زیاد این

دکتر میرباقری فرد رئیس انجمن زبان و ادب فارسی ایران در مراسم افتتاحیه شعبه این انجمن در دانشگاه اصفهان تصریح نمود: انجمن ترویج زبان و ادب فارسی از جهت ساختاری، تعداد اعضا و نوع فعالیت در شمار بزرگترین انجمن های علمی کشور قرار دارد.

دکتر میرباقری فرد به تشریح رسالت این انجمن پرداخت و تصریح نمود: انجمن ترویج زبان و ادب فارسی سال ۱۳۵۰ مجوز تاسیس و با همت استادان بزرگی مثل استاد دکتر مهدی محقق، استاد مرحوم دکتر سید جعفر شهیدی، دکتر سید ضیا الدین سجادی، مرحوم دکتر یوسفی و خیلی از استادان برجسته در آن روزگار فعالیت های خود را شروع کرد.

ایشان در ادامه افزود: انجمن زبان و ادب فارسی از سال ۱۳۵۱ در قالب انتشارات انجمن تا حال حاضر حدود ۵۱ جلد آثار نفیس حوزه زبان و ادب فارسی، برگزاری نشست ها و همایش ها، اعزام استادان به کرسی های خارج از

با همکاری مجموعه های علمی استان، بیش از گذشته فعال شوند.

دومین ماموریت این است که در حوزه پاسخگویی به نیازهای جامعه باید فعالیت ویژه و نوآورانه داشته باشند. ماموریت سوم نیز این است که شعبه ها در واقع، بخش حفظ و احیای ادبیات بومی هر استان را برعهده دارند به همین خاطر، ادبیات عامه ما بزرگترین گنجینه ی فرهنگی ما است.

وی افزود: بالای چندین هزار نوع بومی سروده در کشور داریم که ویژه هر استان است. بنابراین حفظ و احیای ادبیات عامه هر استان جز مسئولیت های شعبه ی استانی است. ماموریت چهارم نیز شناسایی استعداد هایی است که می توانند آفرینش ادبی داشته باشند و در حوزه ادبیات خلاق توانمندی های خاصی از خود بروز بدهند. گفتنی است دفتر انجمن ترویج زبان و ادب فارسی شعبه اصفهان با حضور، دکتر هرسیج رئیس دانشگاه اصفهان، دکتر احسان رئیس مدیر حوزه ریاست دانشگاه، دکتر هاشمیان فر رئیس دانشکده زبان و ادبیات فارسی، دکتر آذرمیدخت فرهیخته والا مسئول دبیرخانه دفتر انجمن مفاخر استانی اصفهان از اداره ارشاد و جمعی از فرهیختگان و اندیشمندان دانشگاهی در محل دانشکده ادبیات و علوم انسانی افتتاح شد.

انجمن به ۱۰ شعبه خواهد رسید و در ترکیه، آسیای میانه، آفریقا و در اروپا شعبه های زیادی دایر خواهد نمود.

رئیس انجمن ترویج زبان و ادب فارسی ایران در ادامه تصریح نمود: این انجمن یک بخش ویژه ی آموزش و پرورش دارد تا بتواند در عرصه آموزش و پرورش از ابتدا یعنی از بنیادها شروع و برنامه های خود را اجرایی نماید. وی افزود: در مجموع در کارگروه های تخصصی و شعبه های انجمن یک شورایی متشکل از ۱۱ نفر از صاحب نظران در هر حوزه تخصصی حضور دارند و از دانشگاه های مختلف در داخل و خارج از کشور عضو این شورا هستند. دکتر میرباقری فرد در ادامه بیان داشت: مجموعاً نزدیک به ۲۵۰ نفر در شوراهای کارگروه های انجمن در حال فعالیت هستند. شعبه های استانی انجمن در دانشگاه های جامع استان شکل می گیرند و در هر شعبه یک شورای سیاست گذاری و علمی فعال هستند که اعضای این شورا علاوه بر همکاران دانشگاهی، از مجموعه ی نهادهای که در سطح جامعه در حوزه زبان و ادب فارسی فعالیت می کنند بهره مند می شوند.

دکتر میرباقری فرد در ادامه ضمن بیان ماموریت های استانی انجمن ترویج زبان و ادب فارسی اظهار داشت: شعبه های استانی انجمن، چهار ماموریت ویژه بر عهده دارند. یکی از این ماموریت ها این است که در زمینه پژوهش های علمی کمک کنند که ظرفیت های استان





مدیر نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه اصفهان منصوب شد.



شورای نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت عتف؛ نظارت بر حسن اجرای کلیه قوانین و مقررات دانشگاه و ارائه گزارش موارد تخلف؛ تهیه گزارش مربوط به کیفیت آموزشی، پژوهشی فناوری، فرهنگی، دانشجویی، بین الملل و اجرایی دانشگاه؛ ارزیابی ارتقاء کیفیت و کمیت فعالیتهای آموزشی، پژوهشی، فناوری، فرهنگی، دانشجویی، بین الملل و اجرایی؛ بررسی مشکلات و موانع رشد کیفی آموزش و پژوهش در دانشگاه و ارائه طرحهای مناسب جهت بهبود و افزایش سطح کیفی آموزش و پژوهش دانشگاه؛ نظارت و ارزیابی منظم فعالیتهای مدیران دانشگاه با هماهنگی و همکاری معاونتهای مرتبط و نهادینه کردن ارزیابی درونی و ایجاد وحدت رویه در امر نظارت ارزیابی و تضمین کیفیت در همه حوزه‌های عملکرد دانشگاه.

مزید توفیقات جناب عالی را در خدمت به نظام مقدس جمهوری اسلامی و تحقق اهداف دولت مردمی، ظل توجهات حضرت ولی عصر (عج) و رهبری حکیمانه حضرت آیت‌الله‌العظمی خامنه‌ای (مدظله‌العالی) از درگاه خداوند متعال خواستارم.

رئیس دانشگاه اصفهان طی صدور حکمی، مدیر نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه اصفهان را منصوب نمود.

دکتر حسین هرسیج رئیس دانشگاه اصفهان، طی صدور حکمی، دکتر محمد فرامرزی عضو هیات علمی دانشکده علوم ورزشی را به عنوان مدیر نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه اصفهان منصوب نمود.

در این حکم آمده است، امید است با اتکال به خداوند متعال با رویکردی «حکمت محور، تحولگرا و دانش بنیان» در راستای تحقق سیاست‌ها و اهداف ابلاغی علم و فناوری مقام معظم رهبری؛ نقشه جامع علمی کشور؛ سند دانشگاه اسلامی؛ سند آمایش ملی و نظام آموزش عالی و برنامه دانشگاه جامعه محور و تمدن ساز نسبت به این امور همت گمارید؛ بهبود و ارتقاء کیفیت و کارایی دانشگاه با نظارت و ارزیابی مستمر برنامه‌ها، عملکردها و حسن اجرای قوانین و مقررات در حوزه‌های مختلف دانشگاه بویژه برنامه راهبردی؛ اجرای مصوبات و دستورالعملهای



دیپلماسی علمی، نقش کلیدی در تقویت همکاری های اقتصادی، سیاسی و فرهنگی دارد.



و فرهنگی اختلافاتی وجود داشته باشد اما گفته می شود در دنیای سیاست، اگر می خواهید اختلافات را حل کنید باید به نقاط مشترک برگردید.

رئیس دانشگاه اصفهان، ضمن اشاره به طبیعت فرا زمانی و فرامکانی علم و دانش تصریح نمود: همکاری های علمی و بین المللی بین دانشگاه های جمهوری اسلامی ایران و دانشگاه های دانمارک می تواند مقدمه ای بر شناسایی و تقویت نقاط مشترک دو کشور باشد.

وی در ادامه افزود: برای تداوم همکاری های علمی و بین المللی، باید مسائل مشترک شناسایی شود، مسائلی مانند بحران های محیط زیست و بحران های امنیتی مثل تروریسم داعش که منجر به بدبینی ها و

سفیر کشور دانمارک با حضور در دانشگاه اصفهان با دکتر حسین هرسیچ، رئیس دانشگاه دیدار و گفتگو نمود. در این دیدار رئیس دانشگاه اصفهان بر نقش کلیدی دیپلماسی علمی در تقویت همکاری های اقتصادی تاکید نمود.

دکتر هرسیچ رئیس دانشگاه اصفهان، ضمن خیر مقدم به سفیر دانمارک اظهار نمود، همکاری های علمی و بین المللی نقش کلیدی و ممتازی در تقویت همکاری های اقتصادی، سیاسی و فرهنگی دارد. وی افزود: ممکن است در خصوص بسیاری از موارد سیاسی

ذهنیت های منفی شده است و تبعات آن، همه کشورها را در بر گرفته است و بحث های امنیتی برای کشورهای منطقه و همچنین کشورهای اروپایی ایجاد نموده است. دکتر هرسیچ تاکید نمود: براساس این معانی می توانیم فعالیت های مشترک در حوزه های آموزشی، پژوهشی و فناوری شکل دهیم.

رئیس دانشگاه در ادامه افزود: انتظار ما از سفیر دانمارک این است که با توجه به پتانسیل های کشور دانمارک و همین طور استان اصفهان بر گسترش دیپلماسی علمی دو کشور تاکید نمایند. دکتر هرسیچ ضمن معرفی شهر اصفهان اظهار داشت: شهر اصفهان به عنوان یکی از شهرهای تمدنی، تاریخی و فرهنگی کشور از ویژگی های منحصر به فردی برخوردار است و دانشگاه های این شهر به ویژه دانشگاه های عضو شبکه دانشگاه های اصفهان (IUN) به عنوان دانشگاه های ممتاز و برتر کشور مطرح هستند. همچنین شهرک علمی و تحقیقاتی شهر اصفهان که عضوی از این شبکه محسوب می شود نیز به عنوان بنیانگذار شهرک های علمی و تحقیقاتی کشور بسیار حائز اهمیت است و از توانمندی شایان توجهی در ارائه خدمات علمی و فناوری برخوردار است. رئیس دانشگاه اصفهان، میدان امام اصفهان را سنبل و نماد پیوند بین سیاست، فرهنگ و اقتصاد دانست و تصریح نمود: در بازدید از این میدان به ویژگی های تاریخی و تمدنی منحصر به فرد شهر اصفهان می توان پی برد. دکتر هرسیچ همچنین افزود: دانشگاه اصفهان با قدمت ۷۵ ساله و برخورداری از رشته های مختلف علوم پایه، فنی و مهندسی و علوم انسانی از دانشگاه های برتر کشور به لحاظ جامعیت محسوب می شود. در این دانشگاه، ۱۵ دانشکده در داخل فضای دانشگاه و دو دانشکده در شهر خوانسار و شهرضا وجود دارد و حدود ۱۷۰۰۰ دانشجو و ۷۰۰ هیات علمی با رتبه دانشجویی به بالا مشغول به فعالیت هستند. همچنین ۳۲ هکتار از فضای دانشگاه به پهنه ی نوآوری تخصیص داده شده است که در آن مراکز رشد، استارتاپ ها، صنایع خلاق و فناوری مشغول به فعالیت می باشند. علاوه بر آن دانشگاه اصفهان یک مرکز بین المللی زبان آموزی فارسی به غیر فارسی زبانان دارد که با ۳۰ سال قدمت به عنوان یک مرکز فعال مورد توجه است. دکتر هرسیچ در ادامه تصریح نمود: دانشگاه اصفهان به عنوان دانشگاه نسل سوم و چهارم،

دو رویکرد جامعه محوری و تمدن سازی را به عنوان برنامه راهبردی خود مورد توجه قرار داده است و همه فعالیت های آموزشی، پژوهشی و فرهنگی خود را بر این اساس مدیریت و برنامه ریزی می نماید. وی در ادامه حضور سفیر دانمارک در دانشگاه اصفهان را نقطه عطفی در گسترش همکاری های علمی و بین المللی بین دو کشور دانست و بر این مهم تاکید نمود. شایان ذکر است، آقای یسپر وار سفیر دانمارک در جمهوری اسلامی ایران نیز در این دیدار بر گسترش همکاری های علمی میان دو کشور تاکید و تصریح نمود: علائق من صرفاً علائق دیپلماتیک نیست و گسترش همکاری های علمی نیز برای من حائز اهمیت است.

وی در ادامه افزود: با سخنرانی دکتر هرسیچ موافق هستم که روابط علمی بین دانشگاه ها می تواند منجر به تقویت همکاری های سیاسی و اقتصادی شود. سفیر دانمارک اظهار داشت: کشور ما یکی از ۸ کشور بزرگ اروپایی است و بحث های زمین شناسی و باستان شناسی یکی از مسائل مهم برای دانمارک است و ما در این زمینه کارهای مختلفی را انجام داده ایم که یکی از آن ها امضای تفاهم نامه با وزارت صنعت، معدن و تجارت ایران است. وی در ادامه تصریح نمود: دانشگاه کپنهاگ تاریخچه طولانی در مورد یادگیری زبان های مختلف به خصوص زبان فارسی دارد. طبق سوابق موجود، دانشجویان دانمارکی برای فراگیری زبان فارسی به کشور ایران سفر کرده اند و با آداب و رسوم و فرهنگ ایرانی آشنا شده اند. وی در ادامه افزود: کشور ایران در علوم پزشکی پیشرفت های قابل توجهی داشته است و دانشجویان بسیار خوبی تربیت نموده است. سفیر دانمارک، تغییرات اقلیمی را نقطه مشترک در اولویت های تحقیقاتی کشورهای دنیا از جمله ایران و دانمارک دانست و بر این مهم تاکید نمود. گفتنی است این دیدار با حضور جمعی از اعضای هیات علمی و روسای دانشکده ها، رئیس مرکز بین المللی آموزش زبان فارسی، مدیران دفاتر همکاری های علمی بین المللی دانشگاه صنعتی اصفهان، دانشگاه هنر اصفهان و شهرک علمی تحقیقاتی اصفهان و نماینده وزارت امور خارجه، روز یکشنبه ۲۵ تیر ۱۴۰۲ در محل سالن شهید حاج قاسم سلیمانی دانشگاه اصفهان برگزار شد و سفیر دانمارک با بازدید از موزه و مرکز اسناد دانشگاه، با یادداشتی در دفتر یادبود دانشگاه اصفهان آن را امضا نمود.





حضور سفیر دانمارك در دانشگاه اصفهان در راستای تقویت دیپلماسی علمی و نوید بخش گسترش همکاری های علمی و بین المللی با دانشگاه های دانمارك است.

رتبه های یک تا ۵ کشور دانمارك شامل: کوپنهاگ، آرهاس، صنعتی دانمارك، آلبورگ و دانشگاه دانمارك جنوبی مورد بررسی و آنالیز قرار گرفتند و نهایتاً دانشکده های دانشگاه اصفهان براساس اولویت بندی تخصص ها می توانند همکاری های آموزشی و پژوهشی خود را در آینده برنامه ریزی و آغاز نمایند.

دکتر شاهین تصریح نمود: پیش نویس همکاری های دانشگاه اصفهان با دانشگاه های دانمارك آماده و در قالب یک نقشه راه تنظیم و به سفیر دانمارك تحویل داده شد.

وی تصریح نمود: یکی از پیشنهادهای مهم در این دیدار، راه اندازی مرکز زبان فارسی در ۴ دانشگاه دانمارك به غیر از دانشگاه صنعتی دانمارك بود که مورد توجه قرار گرفت.

دکتر آرش شاهین مدیر همکاری های علمی و بین المللی دانشگاه اصفهان در گفتو با واحد خبر روابط عمومی به تشریح نقشه راه همکاری های علمی و بین المللی دانشگاه اصفهان با دانشگاه های کشور دانمارك پرداخت.

مدیر دفتر همکاری های علمی و بین المللی دانشگاه اصفهان، حضور سفیر دانمارك در دانشگاه اصفهان را نوید بخش گسترش همکاری های علمی و بین المللی میان دو کشور دانست و بر این مهم تاکید نمود. وی در ادامه تصریح نمود: یکی از اقدامات مهم دفتر همکاری های علمی و بین المللی دانشگاه اصفهان آنالیز ۵ دانشگاه دانمارك به عنوان دانشگاه هدف برای گسترش همکاری های علمی و بین المللی است که در این راستا دانشگاه های با



انتصابات جدید در دانشگاه اصفهان

دکتر هادی گیوی را به عنوان مدیر گروه مهندسی برق مرکز آموزش عالی شهرضا و دکتر آذر فرقانی را به عنوان سرپرست گروه زبان و ادبیات آلمانی، ارمنی و چینی دانشکده زبان های خارجی منصوب نمود. در این احکام آمده است، امید است با توکل به خدای متعال و توجه به اصول مدیریت علمی و اخلاق حرفه‌ای برای تحقق «دانشگاه جامعه محور و تمدن ساز» اهتمام ورزید. برای نیل به هدف گفته شده توجه به این موضوعات اهمیت فراوانی دارد: جهت‌دهی فعالیت های آموزشی، پژوهشی و فرهنگی گروه بر پایه دو رکن «ارتقای بنیان های دانش» و «پاسخگویی به نیازهای جامعه»؛ تعامل مستمر و سازنده با اعضای محترم هیأت علمی، دانشجویان و یاوران علمی؛ بهبود کمی و کیفی فعالیت های آموزشی، پژوهشی و فرهنگی گروه؛ مأموریت‌گرایی گروه و همکاران بزرگوار عضو هیأت علمی و تدوین سند راهبردی گروه با تکیه بر مزیت ها، ظرفیت ها، تخصص ها و افق های پیش رو. توفیق روزافزون جناب عالی در راه خدمت به نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران را از خداوند رؤوف و مهربان خواستارم.

رئیس دانشگاه اصفهان با صدور احکامی جداگانه، مدیر گروه آمار دانشکده ریاضی و آمار، مدیر گروه فیزیولوژی ورزشی دانشکده علوم ورزشی، مدیر گروه زبان و ادبیات فارسی دانشکده ادبیات و علوم انسانی، مدیر گروه ریاضی کاربردی و علوم کامپیوتر دانشکده ریاضی و آمار، مدیر گروه مهندسی برق مرکز آموزش عالی شهرضا و سرپرست گروه زبان و ادبیات آلمانی، ارمنی و چینی دانشکده زبانهای خارجی را منصوب نمود.

دکتر حسین هرسیج رئیس دانشگاه اصفهان با صدور احکامی جداگانه ای، دکتر احسان زمان زاده را به عنوان مدیر گروه آمار، دکتر وازگن میناسیان را به عنوان مدیر گروه فیزیولوژی ورزشی دانشکده علوم ورزشی، دکتر الهام سیدان را به عنوان مدیر گروه زبان و ادبیات فارسی دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دکتر محسن علمبردار را به عنوان مدیر گروه ریاضی کاربردی و علوم کامپیوتر دانشکده ریاضی و آمار،



تداوم انجام ارزیابی های مطلوب در راستای بهبود کیفیت آموزش عالی استان حاصل همکاری و اهتمام روسای زیر نظام های آموزش عالی است.



رئیس دانشگاه اصفهان از سفر کیفیت مرکز نظارت و ارزیابی وزارت عتف در مرداد ماه امسال خبر داد و گفت: استان اصفهان با ۲۰۵ مرکز آموزش عالی در کشور، حجم بالایی از موسسات آموزش عالی را در بردارد و این سفر می تواند در ارتقاء کیفی آموزش عالی در استان اثربخش باشد. در ادامه این جلسه دکتر محمد فرامرزی دبیر هیات نظارت ارزیابی و تضمین کیفیت استان اقدام به ارائه گزارش کاملی از ارزیابی های سه ماهه اول سال در زیر نظام های آموزشی استان ارائه کرد. مدیر نظارت و ارزیابی دانشگاه اصفهان همچنین از برگزاری نشست نمایندگان وزیر و استاندار در موسسات آموزش عالی غیر انتفاعی در نیمه اول سال جاری خبر داد و افزود این اقدام به منظور هماهنگی و هم افزایی

چهل و سومین جلسه هیات نظارت،
ارزیابی و تضمین کیفیت استان روز
یکشنبه ۲۵ تیرماه در دانشگاه اصفهان
برگزار شد.

دکتر حسین هرسیج در این جلسه از همکاری همه روسای زیر نظام های آموزش عالی استان قدردانی و تداوم کسب شرایط مطلوب در ارزیابی های استان را حاصل همکاری و اهتمام آنها دانست. رئیس هیات نظارت و ارزیابی استان در ادامه تصریح کرد، چالش اصلی در این هیات مربوط به برخی از موسسات آموزش عالی و زیر نظام هایی در استان است که استانداردها را رعایت نمی کنند و باید با تصمیمات دقیق در این هیات نسبت به رفع آنها اقدام شود.

هیات نظارت استان نیز از برگزاری جلسه شورای فرهنگی آموزش عالی استان خبر داد و آن را برای هم‌افزایی کارهای فرهنگی در دانشگاه های استان مهم برشمرد.

وی مهم‌ترین مسئله در حوزه فرهنگی آموزش عالی در استان را نیازسنجی فرهنگی عنوان کرد و تدوین برنامه راهبردی و دوری از فضای روزمرگی را در

پیشبرد فعالیت‌های فرهنگی موثر دانست در این جلسه دکتر قلمکاریان و آقای شکیبافر اعضای هیات نظارت و ارزیابی از دانشگاه های پیام نور و دانشگاه فرهنگیان نقطه نظراتی پیرامون تجارب فرهنگی در این دانشگاه ها ارائه کردند و از اجرای بعضی از طرح‌های مهم با همکاری دانشگاه اصفهان خبر دادند. در ادامه جلسه خانم دکتر آزادی معاون آموزش و تحصیلات تکمیلی دانشگاه هنر، دکتر مشرف رئیس دانشگاه فنی حرفه‌ای استان، دکتر مالکی رئیس دانشگاه جامع علمی کاربردی استان و دکتر عسگری نماینده دانشگاه کاشان در هیات، به ایراد نظرات خود پرداختند.

بیشتر برای برطرف نمودن چالش‌های دانشگاه‌ها و موسسات غیرانتفاعی است. وی به جزئیات سفر کیفیت وزارت عطف هم پرداخت و گفت: در این بازه زمانی جلسه‌ای هم با مراکز آموزش عالی استان برگزار خواهد شد تا ضمن آگاهی از آخرین وضعیت ارزیابی‌ها در استان، همفکری و تبادل نظر برای رفع چالش‌های معمول در استان صورت پذیرد.

در ادامه دکتر سعیدی معاون آموزش و تحصیلات تکمیلی دانشگاه به موضوع ساماندهی رشته‌های تحصیلی در استان اشاره کرد و اظهار داشت به زودی کمیته‌ای تشکیل و مقرر شده است تا در یک سال آینده با توجه به مسئله اشتغال و نیاز استان، رشته‌های تحصیلی مورد بررسی و آمایش قرار گرفته و نسبت به نیاز استان برنامه ریزی شود.

نایب رئیس هیات نظارت استان از اشراف همه مدیران آموزش عالی استان به موضوعات پیش رو قدردانی کرد و افزود همه ما باید برای ساماندهی وضعیت آموزش عالی استان کوشا باشیم.

دکتر مریم سعیدیان معاون فرهنگی اجتماعی و عضو





توسعه همکاری های بین ایران و ازبکستان مبتنی بر بازخوانی و احیای میراث مکتوب دو کشور است.

دکتر مریم سعیدیان معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه اصفهان در بازدید هیات مرکز تمدن اسلامی جمهوری ازبکستان از دانشگاه اصفهان ضمن اظهار امیدواری برای فرا رسیدن روزی که زبان فارسی به عنوان زبان علمی و عمومی معرفی شود، تصریح کرد: زبانی که من صحبت می کنم بخشی از میراث بخارا است.

وی در ادامه افزود: دو کشور ایران و ازبکستان با برخورداری از روابط عمیق فرهنگی و تمدنی، سنت های آئینی، مشارکت های اجتماعی، مشاهیر، دانشمندان و بسیاری از حوزه های تمدنی و تاریخی مشترک از آمادگی لازم برای همکاری های علمی و بین المللی برخوردار هستند.

دکتر سعیدیان بیان کرد: زبان و ادبیات فارسی، گفتگوی ادیان توحیدی و سبک زندگی ایرانی اسلامی از جمله محورهای مشترکی هستند که ما نیاز به تامل و تقویت آن داریم.

معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه اصفهان در ادامه به تشریح چهار محور قابل تامل در ارتباطات علمی و بین المللی دو کشور به شرح زیر پرداخت:

معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه اصفهان در جمع هیات مرکز تمدن اسلامی جمهوری ازبکستان، توسعه همکاری های بین ایران و ازبکستان را مبتنی بر بازخوانی و احیای میراث مکتوب دو کشور دانست.

دکتر مریم سعیدیان معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه اصفهان در بازدید هیات مرکز تمدن اسلامی جمهوری ازبکستان از دانشگاه اصفهان ضمن اظهار امیدواری برای فرا رسیدن روزی که زبان فارسی به عنوان زبان علمی و عمومی معرفی شود، تصریح کرد: زبانی که من صحبت می کنم بخشی از میراث بخارا است.

وی در ادامه افزود: دو کشور ایران و ازبکستان با برخورداری از روابط عمیق فرهنگی و تمدنی، سنت های آئینی، مشارکت های اجتماعی، مشاهیر، دانشمندان و بسیاری از حوزه های تمدنی و تاریخی مشترک از آمادگی لازم برای همکاری های علمی و بین المللی برخوردار هستند.

- محور اول، شکل گیری رویدادهای مشترک با نگاه به
- پهنه ی تمدنی ایران و اسلام
- محور دوم، احیای گنجینه هایی که در اختیار داریم با
- رویکرد تقویت زبان فارسی
- محور سوم، شکل گیری مراکز مشترک علمی و دانشی
- محور چهارم، شکل گیری تیم های کارشناسی برای این
- که این همکاری ها را در حوزه دانش، فناوری و نوآوری با
- تاکید به مراکز عالی تقویت نماییم.



توسعه دهیم و این محقق نمی شد مگر با توسعه روابط سیاسی در سطح دولت های دو کشور و این نماد بارزی از نقش آفرینی دیپلماسی عمومی در جهت دیپلماسی اسلامی است.

دکتر شاهین مدیر دفتر همکاری های علمی و بین المللی دانشگاه نیز در این نشست تصریح کرد: امروز در یک نقطه تاریخی بعد از بیست سال قرار گرفتیم که بتوانیم با یکی از کشورهای مهم آسیای میانه روابط علمی و فرهنگی را

همچنین نوظیم خان محمودوف رئیس مجمع بودجه عمومی مرکز تمدن اسلامی ازبکستان ضمن اشاره به سفر رئیس جمهور ایران در سال گذشته به ازبکستان و همچنین سفر متقابل رئیس جمهور ازبکستان در خرداد ماه سال جاری به ایران، گفت: سال گذشته در سفر رئیس جمهور ایران به سمرقند، ۱۷ سند همکاری بین دو کشور به امضا رسید و در سفر اخیر رئیس جمهور ازبکستان به ایران نیز تفاهم نامه های همکاری زیادی مورد بررسی قرار گرفت. رئیس مجمع بودجه عمومی مرکز تمدن اسلامی ازبکستان در ادامه افزود: سفر هیات مرکز تمدن اسلامی ازبکستان به



ایران و اصفهان، نخستین سفر در حوزه تبادلات دانشگاهی و اجرایی شدن تفاهمنامه‌های منعقد شده بین ۲ کشور است. محمودوف با اشاره به اینکه هیات مرکز تمدن اسلامی ازبکستان تاکنون به تهران، قم و همدان سفر کرده است، اضافه کرد: امروز نیز بازدید از دانشگاه اصفهان خواهیم داشت و امیدواریم این همکاری‌ها و تعاملات توسعه یابد. وی به فعالیت «بنیاد ابن سینا» در کشورش اشاره کرد و گفت: تمرکز این مرکز بر روی مطالعه در باره آثار ماندگار و فرهنگ غنی «ابن سینا» و استفاده از آموزه‌های اوست و در این زمینه سفری نیز به همدان داشتیم و امروز هم به اصفهان سفر کردیم. وی با تاکید بر اینکه جایگاه نخبگانی مانند ابن سینا در

فرهنگ ازبکستان بسیار بالاست، افزود: ابن سینا در تاریخ ایران و ازبکستان به طور مشترک نمود دارد و امیدواریم با کمک مراکز علمی و فرهنگی ایران بتوانیم نمایشگاهی از نسخه‌های خطی ابن سینا در ۲ کشور برگزار کنیم. محمودوف ادامه داد: همکاری بنیاد ابن سینا ازبکستان با مراکز علمی ایران می‌تواند در زمینه طب سنتی، برگزاری نشست‌های تخصصی و نمایشگاه و انجام کارهای مطالعاتی و پژوهشی باشد.

وی با اشاره به اینکه دوازدهمین کنفرانس ابن سینا سال آینده در کشورش برگزار می‌شود، گفت: تلاش می‌کنیم در این کنفرانس تفاهمنامه همکاری سه جانبه بین ازبکستان، همدان و اصفهان منعقد شود.



دکتر ابوالحسن فیاض عضو هیات علمی گروه تاریخ دانشگاه اصفهان گفت: ایران و ازبکستان پاره ای از دو تمدن هستند و زبان فارسی اصلی ترین حلقه ی وصل این دو کشور است. وی ضمن اشاره به خواهرخواندگی دو شهر اصفهان و سمرقند تصریح کرد: دانشگاه اصفهان با برخورداری از ظرفیت های خوب علمی می تواند در تقویت روابط علمی و بین المللی این دو کشور مفید و موثر باشد.

دکتر فیاض در ادامه پیشنهاد نمود که به افتخار میرنظام الدین علی شیر نوائی که از نامدارترین سیاستمداران و فرهنگ مردان و شاعران روزگار فرمانروایی تیموریان به شمار می آید و مردی نیکو صفت و دانشمند و شاعر بود و اشعار بسیاری به دو زبان فارسی و جغتایی دارد، کانون نوائی تاسیس شود و این کانون محلی برای هم افزایی استادان دانشگاه اصفهان و دانشگاه سمرقند باشد.



با حکم هیات وزیران جمهوری اسلامی مورخ ۱۲ ژانویه ۲۰۱۸ این مرکز به مرکز تمدن اسلامی زیر نظر کابینه وزیران جمهوری ازبکستان تغییر نام داد. این مرکز یک نهاد حقوقی و موسسه دولتی است.

ریاست این مرکز را مدیری بر عهده دارد که با حکم کابینه ی وزیران جمهوری ازبکستان منصوب و برکنار می شود.

در ۱۷ ژوئیه ۲۰۱۷ شوعیم مینواروف به عنوان مدیر این مرکز منصوب شد. این مرکز در برابر کابینه وزیران جمهوری ازبکستان مسئول و پاسخگو است.

جلسه ی شورای قیمومیت هیات حاکمه کانون است. شورای قیمومیت در حدود صلاحیت خود ، فعالیت های مرکز را هماهنگ کرده و در اجرای وظایف محوله کمک خواهد کرد.

ایجاد مشارکت نزدیک به سازمان های بین المللی مانند یونسکو و آیسکو، ایجاد مرجعیت جهانی مرکز تمدن اسلامی در ازبکستان با هدف گفتگوی موثر بین ادیان و تمدن ها، که امروزه اهمیت فزاینده ای پیدا می کند از اهداف این مرکز است.

این مرکز در موزه هنرهای اسلامی مالزی حضور فعال داشته و بر روی میراث هنری جهان اسلام تمرکز کرده است.

دکتر منتظرالقائم عضو هیات علمی گروه تاریخ دانشگاه اصفهان نیز در این نشست بیان کرد:

راه بازگشت به تمدن بزرگ اسلامی همبستگی و ارتباط علمی بین دو کشور است لذا دانشمندان چون ابوعلی سینا ، ابوریحان بیرونی و ... مویذ روابط علمی ، فرهنگی و دینی مشترک ایران و ازبکستان است.

وی افزود: مراکز علمی و اسلامی از قرن ۷ تا ۱۷ میلادی در شهرهای سمرقند و اصفهان در اوج شکوه خود قرار داشت و خدمات زیادی مانند ساخت و بهره برداری از رصدخانه سمرقند به بشریت ارائه شد.

دکتر منتظرالقائم خاطر نشان کرد: دانش بشری را دانشمندان اسلامی پیش بردند و به اروپائیان انتقال دادند و زمانی که مسلمانان دچار شکستگی و جدائی شدند، اروپائیان موفق شدند که از ما پیشی بگیرند. به همین خاطر، راه بازگشت به تمدن بزرگ اسلامی، همبستگی و ارتباط علمی است.

گفتنی است، نوظیم خان محمودوف «به اتفاق سایر اعضای مرکز تمدن اسلامی ازبکستان روز سه شنبه ۲۷ تیر ۱۴۰۲ در سفر به اصفهان از مراکز علمی و فرهنگی این شهر به ویژه موزه و مرکز اسناد دانشگاه اصفهان و نسخ خطی موجود در آن دیدن کردند.

شایان یادآوری است، مرکز تمدن اسلامی زیر نظر کابینه وزیران جمهوری ازبکستان تاسیس و اساسنامه مرکز به تصویب رسید.





بازدید مدیر کل نظارت بر طرح های عمرانی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری از پروژه های دانشگاه اصفهان



با حضور ایشان جلسه ای به اتفاق رئیس دانشگاه اصفهان و مدیر کل راه مسکن و شهرسازی استان اصفهان و نمایندگان دانشگاه صنعتی اصفهان در خصوص نحوه اجرائی نمودن توافق نامه فی ما بین وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و وزارت راه مسکن و شهرسازی و مسائل مرتبط با طرح مسکن استادان و کارمندان دانشگاه های استان اصفهان تشکیل و تصمیماتی اتخاذ گردید.

مهندس اکبرپور مدیر کل نظارت بر طرح های عمرانی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ضمن بازدید از پروژه های عمرانی در دست احداث دانشگاه اصفهان، برای استفاده هر چه بیشتر از ظرفیت های قانونی و کمک های وزارت متبوع در اتمام پروژه های نیمه تمام و شاخص دانشگاه اصفهان به پروژه سالن ورزشی چند منظوره ولایت و خوابگاه متاهلین تاکید نمودند.





آغاز رقابت داوطلبان در آزمون عملی رشته‌های علوم ورزشی و آموزش تربیت بدنی در دانشگاه اصفهان

آزمون عملی تربیت بدنی و علوم
ورزشی استان اصفهان روزهای
پنجشنبه، جمعه و شنبه ۲۹، ۳۰ و ۳۱ تیر
۱۴۰۲ با حضور ۲۳۱۲ شرکت کننده در
دانشگاه اصفهان برگزار می شود.

تحصیلات تکمیلی، کارکنان بخش های مختلف دانشگاه، مرکز بهداشت، خوابگاه ها و مهمانسرا، روابط عمومی، نقلیه و حراست به عنوان عوامل اجرایی در امر برگزاری به ما کمک می کنند.
گفتنی است شروع آزمون روز پنجشنبه ۲۹ تیر ۱۴۰۲ ساعت ۶ صبح در محل سالن شهید بهرامیان دانشگاه اصفهان است.

دکتر کارگرفرد رییس اداره تربیت بدنی و دانشکده علوم ورزشی دانشگاه اصفهان در این خصوص اظهار داشت:
آزمون عملی تربیت بدنی و علوم ورزشی استان اصفهان روز های پنجشنبه ۲۹ تیرماه در بخش پسران با حضور تقریباً ۸۸۶ نفر و روز جمعه و شنبه ۳۰ و ۳۱ تیرماه در بخش دختران با حضور تقریباً ۱۴۲۶ نفر در سالن شهید بهرامیان با حضور، نمایندگان و ناظران سازمان سنجش و پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی برگزار می شود.
دکتر کارگرفرد در ادامه تصریح نمود: در این آزمون جمعی از استادان، مربیان، دانشجویان دوره های کارشناسی و