

# پیاپی سیاد دانشگاه



ماهنامه خبری - فرهنگی  
روابط عمومی دانشگاه اصفهان

شماره ۱۲۱ سال چهاردهم  
فروردین ماه ۱۴۰۳



نشانی: اصفهان / میدان آزادی / بلوار دانشگاه اصفهان  
دانشگاه اصفهان / روابط عمومی  
تلفن: ۰۳۱-۳۷۹۳۴۱۱۴  
وبسایت: [www.ui.ac.ir](http://www.ui.ac.ir)

سر دبیر: سید روح اله موسویان  
دبیر اجرایی: تبسم فارسی مدان  
گرافیکست و صفحه آرا: نسرين هوازاده  
عکاس: محسن الهی نژاد



## بازدید رئیس دانشگاه اصفهان از نمایشگاه آثار هنری در موزه و مرکز اسناد دانشگاه اصفهان

هنری دانشگاه اصفهان و علوم پزشکی و دانشگاه هنر و پرسنل دانشگاه اصفهان در معرض نمایش گذاشته شده است  
این آثار شامل: نقاشی آبرنگ، رنگ و روغن، پاستیل، نقاشی دیجیتال، آکرولیک، نقاشی خط  
قلاب دوزی، سکه دوزی، فرش دستبافت، زیورآلات دست ساز فلزی و پایه ماشه، است که علاقه مندان می توانند از تاریخ یکم اردیبهشت تا پنجم اردیبهشت ۱۴۰۳ از ساعت ۱۰ صبح الی ۱۲:۳۰ با حضور در محل موزه و مرکز اسناد دانشگاه، از این آثار بازدید به عمل آورند

دکتر حسین هرسیج رئیس دانشگاه اصفهان، جمعی از اعضای هیات علمی، کارکنان و دانشجویان، روز یکشنبه دوم اردیبهشت ۱۴۰۳ از آثار هنری به نمایش گذاشته شده در موزه و مرکز اسناد دانشگاه، بازدید کردند

نمایشگاه آثار هنری دانشگاه های اصفهان، علوم پزشکی و هنر به همت موزه و مرکز اسناد دانشگاه اصفهان و همکاری انجمن علمی تاریخ دانشگاه در محل موزه و مرکز اسناد دانشگاه اصفهان برگزار شد  
شایان ذکر است در این نمایشگاه، حدود ۸۵ اثر از آثار







## دبیر شورای حمایتی و پشتیبانی شانزدهمین المپیاد فرهنگی ورزشی دانشجویان دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی کشور منصوب شد.

۱۴۰۳ به میزبانی دانشگاه اصفهان و صنعتی اصفهان برگزار خواهد شد، جنابعالی به عنوان دبیر شورای حمایتی و پشتیبانی المپیاد منصوب می شوید. امیدوارم با استعانت از درگاه خداوند متعال، هدایت و بسیج کلیه امکانات موجود در سطح استان شاهد برگزاری مطلوب و شایسته المپیاد باشیم

دکتر هاشم داداش پور معاون وزیر و رئیس سازمان امور دانشجویان با صدور حکمی، دکتر جواد محمدی مدیر کل ورزش و جوانان استان اصفهان را به عنوان دبیر شورای حمایتی و پشتیبانی شانزدهمین المپیاد فرهنگی ورزشی دانشجویان منصوب کرد

در این حکم آمده است، با عنایت به این که شانزدهمین المپیاد فرهنگی ورزشی دانشجویان دختر و پسر دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی کور تابستان





## دبیر کل اجرایی شانزدهمین المپیاد فرهنگی ورزشی دانشجویان پسر دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی کشور منصوب شد.

در این حکم آمده است، امیدوارم با استعانت از درگاه خداوند متعال، با به کارگیری نیروهای متعهد و کارآمد، بهره مندی موثر از امکانات دانشگاه استفاده مطلوب از تجارب المپیادهای قبلی شاهد برگزاری باشکوه و خاطره انگیز این المپیاد باشیم

دکتر ابراهیم نعمتی سرپرست معاونت امور دانشجویان داخل با صدور حکمی، دکتر مهدی کارگرفرد مدیر تربیت بدنی دانشگاه اصفهان را به عنوان دبیر کل اجرایی شانزدهمین المپیاد فرهنگی ورزشی دانشجویان پسر دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی کشور منصوب کرد



## سرپرست کل شانزدهمین المپیاد فرهنگی ورزشی دانشجویان پسر دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی کشور منصوب شد.

در این حکم آمده است، امیدوارم با استعانت از درگاه خداوند متعال، با به کارگیری نیروهای متعهد و کارآمد، بهره مندی موثر از امکانات دانشگاه استفاده مطلوب از تجارب المپیادهای قبلی شاهد برگزاری باشکوه و خاطره انگیز این المپیاد باشیم

دکتر ابراهیم نعمتی سرپرست معاونت امور دانشجویان داخل با صدور حکمی دکتر سردار اصلانی معاون دانشجویی دانشگاه اصفهان را به عنوان سرپرست کل شانزدهمین المپیاد فرهنگی ورزشی دانشجویان پسر دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی کشور منصوب کرد



## سرپرست عالی شانزدهمین المپیاد فرهنگی ورزشی دانشجویان پسر دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی کشور منصوب شد.

در این حکم آمده است، امیدوارم با استعانت از درگاه خداوند متعال با به کارگیری نیروهای متعهد و کارآمد، بهره مندی موثر از امکانات دانشگاه، استفاده مطلوب از تجارب المپیادهای قبلی شاهد برگزاری باشکوه و خاطره انگیز این المپیاد باشیم

دکتر هاشم داداش پور معاون وزیر و رئیس سازمان امور دانشجویان با صدور حکمی دکتر حسین هرسیج رئیس دانشگاه اصفهان را به عنوان سرپرست عالی شانزدهمین المپیاد فرهنگی ورزشی دانشجویان پسر منصوب کرد

## رئیس اداره کارگزینی اعضای غیرهیات علمی دانشگاه اصفهان منصوب شد.



توفیق روزافزون شما را درانجام خدمت هرچه بیشتر به جامعه دانشگاهی از خداوند منان خواستارم  
ضمناً از خدمات گسترده، ارزشمند و تمام وقت و اثرگذار آقای علی امین نیلی در طول تصدی این مسئولیت خطیر، تقدیر و تشکر نموده و برای ایشان آرزوی توفیق روز افزون را از خداوند متعال خواستارم

دکتر رضا علی نوروزی معاون اداری و مالی دانشگاه اصفهان با صدور حکمی، آقای سید مصطفی طباطبائی را به عنوان رئیس اداره کارگزینی اعضای غیر هیات علمی دانشگاه منصوب کرد

در این حکم آمده است، امید است با اتکا به اینزد متعال و با بهره گیری از تمامی امکانات و ظرفیتهای موجود در انجام وظایف محوله و رضایت مراجعین محترم کوشا باشید. ضروری است با سرلوحه قراردادن راهبرد تفکر، توکل و تلاش در انجام امور محوله و بکارگیری نیروهای کاردان، متعهد و کارآمد و با سازماندهی متفکرانه و هوشمندانه ی تمام امکانات و منابع در اختیار به همراه برنامه ریزی اصولی و هدفمند نسبت به انجام وظایفی که بعهد گرفته اید مجدانه کوشش نمایید





## رئیس دبیرخانه مرکزی و بایگانی دانشگاه منصوب شد

دکتر رضا علی نوروزی معاون اداری و مالی دانشگاه اصفهان با صدور حکمی، خانم فائزه سمیع را به عنوان رئیس دبیرخانه مرکزی و بایگانی، دانشگاه منصوب کرد

در این حکم آمده است، امید است با استعانت از خداوند متعال و همت و تلاش همکاران دبیرخانه مرکزی و بایگانی در راه پیشبرد امورات آن مجموعه همت گمارید توفیق شما را در انجام خدمت هر چه بیشتر به جامعه دانشگاهی از خداوند بزرگ خواستارم



## رئیس اداره توانمندسازی و ارزیابی کارکنان دانشگاه اصفهان منصوب شد.

دکتر رضا علی نوروزی معاون اداری و مالی دانشگاه اصفهان با صدور حکمی، آقای مهدی شبانیان پوده را به عنوان رئیس اداره توانمندسازی و ارزیابی کارکنان دانشگاه منصوب کرد

در این حکم آمده است، امید است با اتکا به ایزد متعال و با بهره گیری از تمامی امکانات و ظرفیتهای موجود در انجام وظایف محوله و با سرلوحه قراردادن راهبرد تفکر، توکل به خداوند متعال و تلاش در انجام امور محوله و بکارگیری نیروهای کاردان، متعهد و کارآمد و ارائه دوره های آموزشی، کارگاه های آموزشی، مشاوره های فردی و گروهی، ارتقاء مهارت های تخصصی و ارتقاء فرهنگ سازمانی باعث افزایش عملکرد و بهبود کیفیت خدمات ارائه شده در دانشگاه گردید توفیق روزافزون شما را در انجام خدمت هر چه بیشتر به جامعه دانشگاهی از خداوند بزرگ خواستارم



## معاون مدیر منابع انسانی منصوب شد.

دکتر رضا علی نوروزی معاون اداری و مالی دانشگاه اصفهان با صدور حکمی ، آقای حسین علی احمدی جشفقانی ، را به عنوان معاون مدیر منابع انسانی منصوب کرد

در این حکم آمده است، امید است با اتکا به ایزد متعال و با بهره گیری از تمامی امکانات و ظرفیتهای موجود در انجام وظایف محوله و رضایت مراجعین محترم کوشا باشید. ضروری است با سرلوحه قراردادن راهبرد تفکر، توکل و تلاش در انجام امور محوله و بکارگیری نیروهای کاردان، متعهد و کارآمد و با سازماندهی متفکرانه و هوشمندانه ی تمام امکانات و منابع در اختیار به همراه برنامه ریزی اصولی و هدفمند نسبت به انجام وظایفی که بعهده گرفته اید مجدانه کوشش نمایید

توفیق روزافزون شما را درانجام خدمت هرچه بیشتر به جامعه دانشگاهی از خداوند بزرگ خواستارم



## مشاور معاون اداری مالی دانشگاه اصفهان منصوب شد.

دکتر رضا علی نوروزی معاون اداری و مالی دانشگاه اصفهان با صدور حکمی ، آقای اکبر علیجانی را به عنوان مشاور معاون اداری مالی دانشگاه منصوب کرد

در این حکم آمده است، امید است با اتکا به خداوند متعال در چارچوب اهداف دانشگاه « جامعه محور و تمدن ساز» در انجام پیگیری کلیه امور مولدسازی، شناسایی تمام ظرفیت موجود دانشگاه و ارائه راه حل برای تنوع بخشی به درآمدها و نیز پیگیری سایر امور محوله این معاونت باشید. توفیق شما را درانجام خدمت هرچه بیشتر به جامعه دانشگاهی از خداوند بزرگ خواستارم



## ارج نهادن به مقام شامخ معلم و جایگاه علم و آموزش در دهه سرآمدی آموزش

و اشتغال پذیر به عنوان بخش مهمی از عوامل تولید دانست و بر این مهم تاکید کرد معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه در ادامه افزود: «دهه سرآمدی آموزش» از هشتم تا هفدهم اردیبهشت امسال با هدف ارج نهادن به جایگاه استاد و مقوله آموزش با ارایه برنامه‌های متنوعی مانند کارگاه‌های آموزشی و تجلیل از استادان نمونه در دانشگاه اصفهان برگزار می‌شود

دکتر فرامرزی تصریح کرد: یازدهم اردیبهشت سال جاری، ضمن بزرگداشت روز معلم، ۸۰ نفر از استادان دانشگاه از جمله سرآمدان علمی، اعضای هیات علمی ارتقا یافته، بازنشستگان سال ۱۴۰۲ و استادان فعال در ارتباط با صنعت و بین‌المللی سازی آموزش تجلیل به عمل می‌آید. دکتر

دکتر محمد فرامرزی معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه در جمع اصحاب رسانه، آموزش الهام بخش، نیاز محور و اشتغال آفرین را شعار دهه سرآمدی آموزش اعلام کرد و ارج نهادن به جایگاه استاد و مقوله آموزش را از اهداف کاربردی و موثر این دهه دانست

دکتر محمد فرامرزی معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه اصفهان در نشست خبری دهه سرآمدی آموزش مهمترین نقش آفرینی و کارکرد دانشگاه‌ها در تحقق شعار امسال با عنوان: «جهش تولید با مشارکت مردم» را پرورش دانش‌آموختگان توانمند، مهارت‌محور



فرامرزی با اشاره به فعالیت مرکز «توسعه صلاحیت‌های حرفه‌ای تدریس» (TDC) در دانشگاه اصفهان خاطرنشان کرد: اصفهان یکی از دانشگاه‌های کشور است که برای پیشرفت و توسعه مهارت‌های حرفه‌ای تدریس در بین استادان این مرکز را راه اندازی کرده است و در آن مباحث مختلف از جمله توسعه شایستگی‌ها و صلاحیت‌های تدریس و فناوری‌های جدید در آموزش ارائه می‌شود

وی همچنین با بیان اینکه دانشگاه اصفهان در بین دانشگاه‌های جامع ششمین دانشگاه برتر کشور در رتبه‌بندی موسسه استنادی و پایش علوم و فناوری جهان اسلام (ISC) قرار گرفته است، گفت: جایگاه این دانشگاه در رتبه‌بندی‌های بین‌المللی از جمله «تایمز» در سال گذشته نیز ارتقاء یافت

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه اصفهان نسبت استاد به دانشجو در برنامه ششم توسعه را ۲۳ اعلام و تصریح کرد: شاخص استاد به دانشجو در دانشگاه اصفهان حدود ۲۴ است که نزدیک به استانداردهای کشور و اهداف برنامه توسعه ششم قرار دارد

وی این شاخص را در دانشکده‌های مختلف دانشگاه اصفهان متفاوت دانست و گفت: این شاخص در برخی دانشکده‌ها زیر ۲۰ و در تعدادی ۲۸ یا ۲۹ است

دکتر فرامرزی با تبیین برخی از اقدام‌های موثر دانشگاه در بین‌المللی سازی آموزش عالی اظهار کرد: در سال گذشته تفاهمنامه همکاری‌های علمی و بین‌المللی با دانشگاه‌های مختلف خارجی مانند روسیه، چین، عراق، لبنان، سوریه کره جنوبی و مالزی منعقد و مفاد آن در حال اجرا است

معاون آموزشی دانشگاه تصریح کرد: طرح آمایش آموزش عالی با هدف نیازمحوری و ماموریت‌گرا کردن این بخش در کشور در حال اجراست. وی افزود: واحدهای مختلف دانشگاه اصفهان نیز همگام با برنامه راهبردی رئیس دانشگاه تحت عنوان دانشگاه جامعه محور و تمدن ساز، گام‌های موثری به منظور رفع نیازهای اجتماعی برداشته‌اند.

دکتر فرامرزی همچنین به فعالیت کارگروه پیاده‌سازی

طرح آمایش آموزش عالی در استان اشاره و اظهار کرد: ساماندهی رشته‌های تحصیلی بر اساس نیازهای جامعه یکی از برنامه‌های این کارگروه است که در مرحله نخست، رشته‌هایی که در سه سال اخیر با استقبال کمتر دانشجویان مواجه بودند، شناسایی و بر این اساس حدود ۳۰۰ رشته در مقاطع کارشناسی ارشد و دکترا در سال جاری با توقف پذیرش مواجه شدند که ۲۷ رشته از آنها متعلق به دانشگاه اصفهان است

وی با بیان اینکه این کار برای رشته‌های کارشناسی نیز در حال اجراست، افزود: رشته‌هایی که در سال‌های ۱۴۰۰ تا ۱۴۰۲ کمتر از ۴۰ درصد ظرفیت، پذیرش داشتند شناسایی می‌شوند و با توجه به مجموع شرایط موجود درباره آنها تصمیم‌گیری می‌شود

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه اصفهان، با تاکید بر این که سهم برخی رشته‌های علوم انسانی و علوم پایه کم تقاضا در توقف پذیرش دانشجو بیشتر بوده است اظهار کرد: برخی رشته‌ها در تعدادی از دانشگاه‌ها نیز به دلیل کمبود امکانات آموزشی و آزمایشگاهی یا نداشتن عضو هیات علمی با توقف پذیرش مواجه شدند گفتنی است نشست خبری دهه سرآمدی آموزش با حضور دکتر محمد فرامرزی معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه اصفهان در جمع اصحاب رسانه روز سه شنبه ۴ اردیبهشت ۱۴۰۳ در محل سالن شهید سردار حاج قاسم سلیمانی برگزار و به سوالات مطروحه از سوی خبرنگاران پاسخ داده شد



## نشست هم‌اندیشی عفاف و حجاب در دانشگاه اصفهان

نشست هم‌اندیشی عفاف و حجاب از باب اهمیت این موضوع و رسالتی که دانشگاه به عنوان یک مرکز علمی بر عهده دارد تشکیل شد. در این نشست حجت الاسلام مستاجران نماینده مقام معظم رهبری در دانشگاه با ارایه گزارشی از فعالیتها و برنامه‌های عفاف و حجاب، از اهتمام ریاست دانشگاه به این امر مهم و شرعی، تشکر کرد

حجت الاسلام مستاجران، شروع فرهنگ و تمدن را از خلقت بشر دانست و تصریح کرد: آن هنگام که شیطان آدم و هوا را اغفال کرد و از بهشت اخراج شدند، نیت شیطان ایجاد برهنگی بود زیرا برهنگی منشا مفاسد آینده بشر می شود. بسیاری از مفاسد امروز غرب در همین محور برهنگی خلاصه می شود

ایشان در ادامه به تبیین گزارشی از نشست ها و فعالیت های دفتر نهاد رهبری برای دانشجویان، اعضای هیات علمی و

نشست هم‌اندیشی عفاف و حجاب به منظور بررسی و تبیین راهکارهای عفاف و حجاب در دانشگاه، به همت معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه و با حضور رئیس دانشگاه، مسئول نهاد رهبری در دانشگاه، روسای دانشکده ها، اعضای شورای فرهنگی، اعضای کمیته امر به معروف و نهی از منکر، مسئولین بسیج دانشجویی، اساتید و کارمندان، هیات اندیشه ورز و نمایندگان مجتمع مدارس دانشگاه در سالن شهید سردار حاج قاسم سلیمانی برگزار شد

کارکنان، به منظور تبیین عفاف و حجاب به عنوان یک امر الهی پرداخت و بر این مهم تاکید کرد

آقای محمدی مدیر حراست دانشگاه نیز اهتمام ویژه تیم مدیریت دانشگاه در موضوع نهادینه شدن حجاب و عفاف در دانشگاه را مثال زدنی دانست و تصریح کرد: به حمدالله محیط دانشگاه اصفهان تحت تاثیر فضای مذهبی شهر و با حضور استادان، دانشجویان و یاوران علمی فرهیخته مومن و انقلابی محیطی سالم و در جارجوب های زیست عقیفانه است. این مزیت نسبی دانشگاه با اقدامات ایجابی تقویت خواهد شد و اندک ناهنجاری های موجود نیز با اقدامات سلبی مدیریت می شود. مدیر حراست دانشگاه در ادامه افزود: «اقدامات حراست در راستای اقدامات و اهداف دانشگاه بوده و به حمدالله وضعیت دانشگاه اصفهان مطلوب است

دکتر سردار اصلانی معاون دانشجویی دانشگاه نیز معضل پوشش را یک معضل اجتماعی دانست که ریشه در ذهن افراد دارد زیرا رفتار نتیجه فکر و اندیشه بشر است

دکتر اصلانی در ادامه افزود: باید سرفصل دروس معارف اسلامی با توجه به نیاز روز بازنگری شود و در کنار آموزش سایر بخش های دانشگاه نیز مسئولانه برای بهبود شرایط موجود عفاف و حجاب همکاری کنند

خانم دکتر سعیدیان معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه نیز ضمن ارایه گزارش مبسوطی از فعالیت های معاونت فرهنگی در حوزه عفاف و حجاب تصریح کرد: «طرح زیست عقیفانه» یک طرح فرهنگی بود که متناسب با نیاز دانشگاه طراحی شد. وی در ادامه افزود: از دیگر اقدامات معاونت فرهنگی، طرح توأسی است که نشست های ماهیانه این طرح و دیدار فعالان فرهنگی اصفهان در دستور کار است. دکتر سعیدیان برگزاری کرسی های آزاد اندیشی، برگزاری اردوهای تفریحی، نمایشگاه عفاف و حجاب، برگزاری مسابقات فرهنگی را بخشی از اقدامات این معاونت در راستای تحقق رسالت دانشگاه در این باب دانست

شایان ذکر است، اعضای حاضر در این نشست هر کدام به تفکیک دیدگاه ها و نظرات خود را در حوزه عفاف و حجاب مطرح و در این خصوص بحث و تبادل نظر انجام شد

دکتر حسین هرسیج رئیس دانشگاه اصفهان نیز بعد از استماع دیدگاه های حاضران بیان کرد: نخست ضروری

است بررسی شود که مسئله حجاب و عفاف دارای چه بستری است؟ آیا بستر اجتماعی و فرهنگی دارد؟ یا دارای بستر امنیتی و سیاسی است؟ وی افزود: قبل از سال ۱۴۰۱ بحث هایی که مطرح می شد، راهکارهای فرهنگی داشت و راهکار آن هدایت اذهان و افکار و هدایت ادراکات و اذهان مخاطبان بود. حتی امروز هم اصل بر اقلان فکری است

ایشان در ادامه تبیین کرد: وظیفه ما این است که با کارهای فرهنگی و بنیادین اذهان را هدایت و ادراکات را اصلاح کنیم.

دکتر هرسیج مهم ترین وظیفه مسئولین و اعضای هیات علمی دانشگاه را اقلان فکری دانشجویان و دیگر اقلان دانست و بر این مهم تاکید کرد. رئیس دانشگاه در ادامه افزود: اکنون این سوال مطرح می شود که آیا همه افرادی که کشف حجاب می کنند مشکل ادراکی و شناختی دارند؟ در پاسخ می توان گفت با توجه به تاکید بر این مهم که کشف حجاب خلاف شرع است به این نتیجه می رسیم که دیگر بحث فرهنگی مطرح نیست بلکه یک عده ای، اعتقاد به فرهنگ و دین ندارند و هر چه هم وقت بگذاریم که آنها را متدین و دیندار کنیم به نتیجه نمی رسیم.

بنابراین اگر کشف حجاب بعد سیاسی پیدا کند و هدف بی توجهی به نظام باشد، وظیفه ما این است که طبق قانون عمل کنیم. دکتر هرسیج تصریح کرد: وظیفه همه ما به عنوان یک مسلمان این است که تابع ولی فقیه باشیم و با توجه به منویات مقام معظم رهبری که در عید فطر فرمودند باید با هتاکین برخورد شود، فرمایشهای ایشان مانند همیشه لازم الاجراست.

ایشان ضمن تاکید بر اجرای قوانین تصریح کرد: همه ما مسئولیم که در مقابل موضوعاتی که خلاف دین و شرع مبین اسلام است مقابله کنیم و نسبت به این موضوع احساس مسئولیت داشته باشیم.

رئیس دانشگاه افزود: کشور ایران امروز در اوج قدرت و بازدارندگی قرار دارد ولی با وجود این باید در مقابل مواردی که با قوانین نظام جمهوری اسلامی مغایرت دارد، ایستاد زیرا اگر نسبت به ارزش های نظام و انقلاب بی تفاوت باشیم از درون پوسیده می شویم. در مقام اجرا همه باید تابع دستورات مقام معظم رهبری باشیم و نسبت به مشکلات جامعه احساس مسئولیت کنیم

گفتنی است این نشست عصر روز یکشنبه دوم اردیبهشت ماه ۱۴۰۳ در محل سالن سردار شهید حاج قاسم سلیمانی برگزار شد





## رقابت بیش از ۶۴ هزار و ۷۱۹ داوطلب استان اصفهان در نوبت اول آزمون سراسری ۱۴۰۳

هفت و هشتم تیرماه برگزار می شود  
نماینده تام الاختیار دانشگاه اصفهان و دبیر ستاد آزمون استان  
اصفهان گفت: این آزمون از فردا پنج شنبه ششم اردیبهشت  
به مدت دو روز در پنج گروه آزمایشی علوم تجربی، علوم  
انسانی، ریاضی، زبان و هنر در ۲۷ حوزه اصلی استان اصفهان  
برگزار می شود

رضا علی نوروزی با اشاره به اینکه حدود ۶۰ درصد داوطلبان  
این دوره را بانوان تشکیل می دهند، افزود: داوطلبان گروه  
آزمایشی ریاضی-فنی و علوم انسانی صبح و گروه آزمایشی زبان  
و هنر نیز بعد از ظهر فردا (پنجشنبه ۶ اردیبهشت) با هم به  
رقابت می پردازند

وی گفت: آزمون گروه آزمایشی تجربی نیز صبح جمعه (۷)

رئیس ستاد آزمون های اصفهان از  
برگزاری نوبت اول آزمون سراسر ۱۴۰۳  
خبر داد و تصریح نمود: در مجموع ۶۴  
هزار و ۷۱۹ نفر داوطلب در روزهای  
پنجشنبه و جمعه ششم و هفتم  
اردیبهشت ۱۴۰۳ به رقابت می پردازند

دکتر رضاعلی نوروزی نماینده تام الاختیار سازمان سنجش  
و رئیس ستاد آزمون های اصفهان اظهار کرد: آزمون  
سراسری ورود به دانشگاهها در سال ۱۴۰۳ در ۲ نوبت برگزار  
می شود که نوبت نخست آن در روزهای پنجشنبه و جمعه  
ششم و هفتم اردیبهشت ۱۴۰۳ و نوبت دوم آن در روزهای

اردیبهشت) برگزار می‌شود

دکتر نوروزی با بیان اینکه در استان اصفهان بیشترین تعداد داوطلب در گروه علوم تجربی با ۲۶ هزار و ۷۹۳ نفر گزارش شده است، افزود: در گروه انسانی نیز ۱۸ هزار و ۵۷۰ نفر، ریاضی ۹ هزار و ۱۰۸ نفر، زبان‌های خارجی ۵ هزار و ۴۵۳ نفر و گروه هنر ۴ هزار و ۷۹۵ نفر رقابت می‌کنند

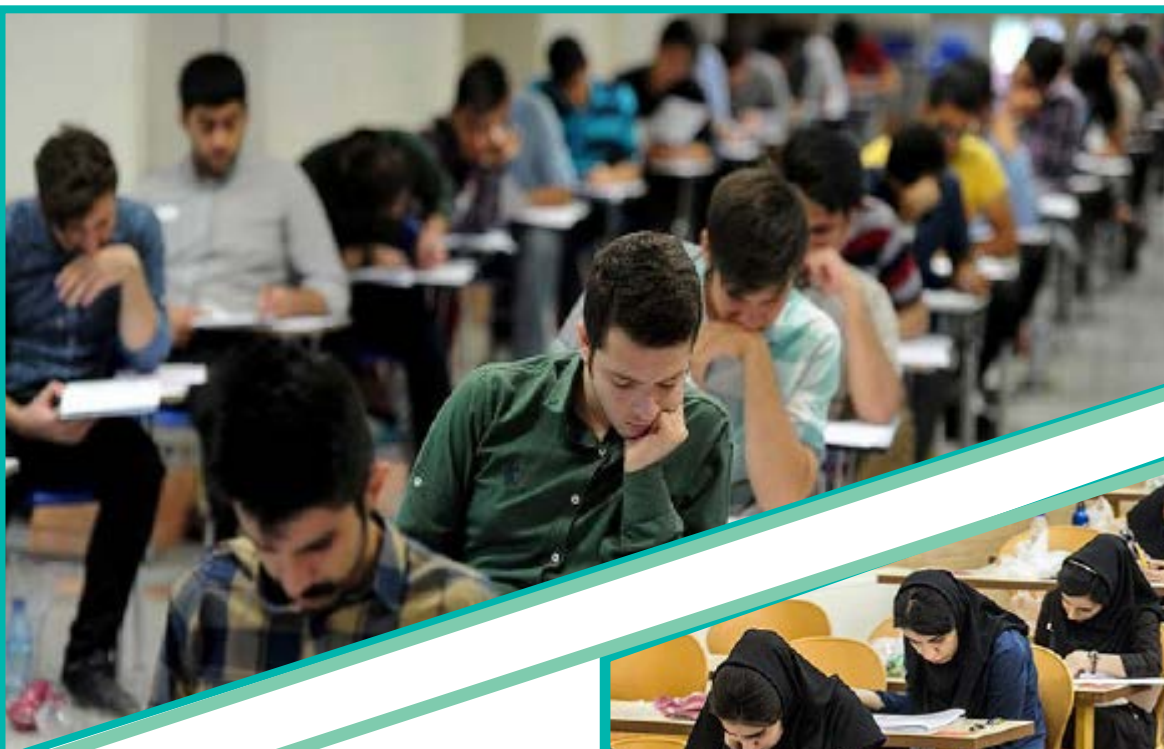
وی گفت: تعداد شرکت کنندگان در این دوره در مقایسه با سال گذشته حدود ۲۵ درصد کاهش داشته است دکتر نوروزی درباره عضویت داوطلبان در گروه‌ها و کانال‌های تقلب هشدار داد و گفت: استفاده و همراه داشتن هر وسیله‌ای از جمله دستگاه‌های ارتباط الکترونیکی و حافظه‌دار در جلسه آزمون تخلف است و منجر به محرومیت از آزمون سراسری تا حداکثر ۱۰ سال می‌شود

دبیر ستاد آزمون استان اصفهان افزود: برای شرکت در جلسه آزمون سراسری، همراه داشتن کارت شرکت در آزمون و همچنین اصل کارت ملی یا اصل شناسنامه عکس‌دار و ارائه آن الزامی است

وی از خانواده‌ها خواست آرامش فرزندان خود را حفظ کنند و به آنها اضطراب وارد نکنند

شایان یادآوری است، نماینده تام‌الاختیار سازمان سنجش در استان اصفهان افزود: توصیه می‌شود که داوطلبان برای شرکت در آزمون سراسری حتی‌الامکان از وسایل نقلیه عمومی استفاده نکنند؛ هماهنگی‌های لازم با سازمان اتوبوسرانی اصفهان صورت گرفته تا با تقویت ناوگان حمل و نقل، تمامی حوزه‌های برگزاری آزمون در سطح شهر اصفهان و دانشگاه صنعتی که خارج از شهر است را پوشش دهند

وی در پایان اضافه کرد: درب تمامی حوزه‌های امتحانی در ساعت هشت صبح بسته خواهد شد، بنابراین توصیه می‌شود داوطلبان آزمون سراسری طوری برنامه‌ریزی کنند که تا پیش از ساعات اعلام شده در حوزه‌های امتحانی خود حضور پیدا کنند؛ همچنین از همراه داشتن هرگونه وسیله اضافی از جمله کیف، کتاب، موبایل و جزوه جداً خودداری کنند





## در سیاره ما سرمایه گذاری کنید. Invest in Our Planet

آلودگی و پاکسازی آن از آلاینده‌ها است در واقع از آنجایی که زمین همواره با پیشرفت تکنولوژی های نوین در معرض خطر و آسیب هایی است که در آینده سلامت جوامع مختلف را در هر نقطه از دنیا به چالش خواهد کشید، نامگذاری چنین روزی برای فرهنگ سازی از ضروریات بود. برای نخستین بار ایده نامگذاری چنین روزی در سراسر جهان را در ۱۹۶۹ میلادی جان مک مونل فرزند یک مبلغ دینی مستقل و علاقمند به عرصه دین، علم و صلح در همایش یونسکو درباره محیط زیست مطرح کرد و در همان سال پرچم زمین پاک را طراحی کرد. اوتانت دبیر کل وقت سازمان ملل از ایده مک کونل استقبال کرد و این روز به یک روز جهانی در تقویم های سراسر دنیا تبدیل شد دکتر جمالی تصریح کرد: از اهمیت زمین همین یک جمله

دکتر حمایت جمالی عضو هیات علمی گروه زمین شناسی دانشگاه اصفهان، تصریح کرد: روز جهانی زمین پاک هر ساله در ۲۲ آوریل مصادف با ۲ اردیبهشت در تمام دنیا برگزار و به همه مردم روی زمین یادآوری می شود که نباید سیاره خود، زمین را فراموش کنند و به فکر حفظ آن باشند

دکتر حمایت جمالی مدیر گروه زمین شناسی دانشگاه اصفهان اظهار کرد: شعار روز جهانی زمین پاک برای سال ۱۴۰۳ این است: در سیاره ما سرمایه گذاری کنید (Invest in Our Planet) وی افزود: فلسفه نامگذاری روز زمین پاک حفظ زمین از



بس است: تنها سیاره ای که موجود زنده از جمله انسان در آن زندگی می کند. هیچکدام از سیارات منظومه شمسی آب و اتمسفری که از ضروریات لازم برای حفظ حیات است را ندارند. تمام نیازهای انسان به انرژی، مواد غذایی و مواد مورد نیاز در صنعت از جمله انواع مواد معدنی فلزی و غیر فلزی از زمین بدست می آید. نفت- گاز- زغالسنگ- آهن- مس- آلومینیوم- فسفر- فلزات مورد استفاده در صنایع پیشرفته (high tech) مثل عناصر نادر خاکی- لیتیم و .. از زمین بدست می آید که ذخایر محدودی دارند و برای تشکیل شان میلیونها سال زمان لازم است انسان در چند دهه گذشته توسعه های زیادی در کره زمین انجام داده که نتیجه آن آلودگی و تخریب زمین بوده است که اغلب غیرقابل مهار و غیرقابل برگشت هستند

• استفاده بی رویه از سوخت های فسیلی،

• برداشت بی رویه از منابع آب های سطحی و زیرزمینی،

• نابودی زیستگاه ها و رویشگاه های جانوری و گیاهی

و انقراض گونه ها

• آلودگی منابع آب (منبع حیات) و خاک (منبع تغذیه)

و هوا (محیط تنفس و زندگی) و ..

اقدامات و راهکارهای لازم:

فرهنگ سازی: تمامی احاد جامعه از بالا تا پایین ملزم به رعایت قوانین برای حفظ محیط زیست هستند فرهنگ سازی می بایست از اجتماعات کوچکتر آغاز شود به عنوان مثال در اردوهای دانش آموزی که در طبیعت برگزار می شود، نیاز است تا کودکان و نوجوانان را با نحوه حفاظت از این سیاره منحصر به فرد آشنا کرد. افرادی مانند دانش آموزان، کشاورزان، زنان و کوهنوردان می توانند به خوبی دوستی با محیط زیست را به دیگران آموزش داده و در جهت پاکسازی سیاره آبی تلاش کنند. از بین رفتن انرژی تنها قسمت کوچکی از پیامدها و مشکلات آلودگی های زیست محیطی و رها کردن زباله در طبیعت است که در روز جهانی زمین پاک در سطح جهانی مورد استقبال قرار می گیرد. لازم است، بدانیم که هر یک از ما با فعالیت هایی به ظاهر کوچک می توانیم

دوستی خود را با این سیاره آبی اثبات کرده و این احساس را در روز جهانی زمین پاک به اشتراک بگذاریم آموزش و تحقیق: شناسایی مخاطرات و مسائل و مشکلات و ارائه راهکارهای علمی برای حل مسئله در دو سطح عمومی و تخصصی بهترین راه می تواند باشد

آموزش عمومی مثل سایر علوم پایه (زیست شناسی، ریاضی، شیمی و فیزیک): راه اندازی خانه زمین شناسی در شهر اصفهان با همکاری شهرداری در دست اقدام است. بدون همراهی و همکاری عموم مردم و سیستم های حاکمیتی، نتیجه مطلوب حاصل نمی شود. نقش سازمان های مردم نهاد و مدارس بسیار مهم می تواند باشد

آموزش تخصصی به منظور استفاده بهینه و درست از منابع موجود با کمترین آسیب و بیشترین بهره وری که جزو وظایف دانشگاه ها و مراکز تحقیقاتی است. استفاده از فیلترها جهت جلوگیری از پخش مواد آلوده کننده، بازیافت (فاضلاب های شهری، زباله ها) ، ترمیم (درخت کاری)، سدسازی های اصولی، کارخانه و تجهیزات پیشرفته با کمترین مصرف انرژی و بیشترین بازدهی، استفاده از انرژی های پاک و تجدید پذیر مثل باد و خورشید به جای سوخته های فسیلی آلوده کننده و... راه های می تواند باشد که به کاهش آلودگی می تواند کمک نماید

زمین متعلق به همه نسل های بشری است و ما در این میان بیشتر از بقیه سهمی نداریم

و چه خوش گفت سهراب سپهری که :

یادم باشد کاری نکنم که به قانون زمین بر بخورد.

گفتنی است دکتر حمایت جمالی، دارای مدرک دکتری زمین شناسی اقتصادی از دانشگاه خوارزمی است که از سال ۱۳۹۱ به عنوان عضو هیات علمی دانشگاه اصفهان مشغول به فعالیت می باشد. وی ۱۳ سال سابقه کار در سازمان زمین شناسی و اکتشافات معدنی کشور دارد. تا کنون ۱۲ مقاله علمی پژوهشی و ۱۵ مقاله فارسی و بیش از ۴۰ سخنرانی در همایش های ملی و بین المللی و مجری طرح های پژوهشی در کارنامه علمی و اجرایی ایشان دیده می شود



## انتصاب مشاور معاون فرهنگی اجتماعی

فناوری فرهنگی، افزایش بهره‌وری و ارائه راه حل برای تنوع بخشی به رویدادها، فعالیتها و برنامه‌های فرهنگی و نیز پیگیری سایر امور محوله این معاونت باشید توفیق و سربلندی شما استاد گرانقدر را درانجام خدمت هرچه بیشتر به جامعه دانشگاهی و اهتمام در راستای اعتلای ایران اسلامی، آرمانهای مقدس نظام اسلامی و الگوی مطلوب دانشگاه تراز از خداوند سبحان مسئلت می‌نمایم.

خانم دکتر مریم سعیدیان معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه با صدور حکمی دکتر علی ربانی را به عنوان مشاور معاون فرهنگی اجتماعی دانشگاه منصوب کرد

در این حکم آمده است، امید است با اتکال به خداوند متعال در چارچوب اهداف دانشگاه «جامعه محور و تمدن ساز» در انجام پیگیری کلیه امور مرتبط با حوزه معاونت فرهنگی اجتماعی، افزایش سرمایه و مشارکت اجتماعی دانشگاهیان اعم از اعضای محترم هیات علمی، یاوران علمی و دانشجویان، دیپلوماسی فرهنگی، ارتقاء مسئولیت و فعالیت‌های مجموعه‌های شناسنامه دار فرهنگی - دانشجویی، توانمندسازی و ارتقاء محیط و هویت فرهنگی دانشگاه، تقویت بنیان خانواده و هویت افزایی جوانان، شناسایی ظرفیتهای همه جانبه دانشگاه و استانی و ملی، نوآوری و





## پیام معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه اصفهان به مناسبت دهه سرآمدی آموزش و گرامیداشت مقام استاد

برنامه های عملیاتی در این حوزه ها هستیم. استادان دانشگاه در خط مقدم تمام تلاش های تربیتی و اثرگذارترین افراد در کیفیت بخشی به فرایند یاددهی و یادگیری و تحقق بخشی، به اهداف متعالی تعلیم و تربیت هستند. سرآمدی آموزشی نیز رویکردی جدید و تحول آفرین در توجه به شاخص های کیفیت بخشی آموزشی در دانشگاه ها و یکی از برنامه های معاونت آموزشی در راستای کیفیت بخشی آموزش در نظام آموزش عالی کشور است و دانشگاه اصفهان نیز در همین راستا از برگزیدگان و منتخبان سرآمدی آموزش در مراسمی به همین منظور تجلیل خواهد کرد. انتخاب دهه سرآمدی آموزشی با شعار: سرآمدی آموزشی، هدفمندی و مردمی سازی آموزش نمایانگر توجه توانان آموزش عالی به حل نیازهای کشور و جامعه در کنار نقش آفرینی در شکل گیری تمدن الهام بخش مبتنی بر آموزه های اسلامی و ایرانی است و اساتید دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی کشور در آن نقش محوری دارند

به منظور گرامیداشت این تلاش ها در دهه سرآمدی آموزشی (۸-۱۷ اردیبهشت ۱۴۰۳) ضمن توجه به راهکارهای تحقق هر چه بهتر سرآمدی آموزشی در دانشگاه و بازتعریف معیارهای کیفیت، از استادان تلاشگر و برجسته آموزشی که در تحقق این امر مهم نقش کلیدی ایفا کردند، تقدیر و سپاسگزاری می کنیم در پایان با تبریک مجدد دهه سرآمدی آموزشی، بر خود وظیفه می دانم بر حمایت همه جانبه از توسعه آموزش الهام بخش، نیاز محور و اشتغال پذیر در فعالیت های آموزشی تأکید کنم

دکتر محمد فرامرزی معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه با صدور پیامی دهه سرآمدی آموزش و روز معلم را تبریک گفت

متن پیام معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه به شرح زیر است  
در ایام گرامیداشت مقام معنوی و علمی معلمان و اساتید معظم و با یادآوری و بزرگداشت جایگاه والای استاد شهید مرتضی مطهری و تمامی اساتیدی که با تولید و ترویج علم در همه عرصه ها و اعصار برای جامعه بشری نورافشانی کردند؛ با افتخار تمام، این مناسبت فرخنده و آغاز دهه سرآمدی آموزش را به همه اساتید بزرگوار دانشگاه اصفهان تبریک عرض مینمایم. بدون تردید آموزش با کیفیت رکن اصلی یک دانشگاه است و پرورش دانش آموختگانی متخصص، متعهد، ماهر و کارآفرین مهم ترین تولید و محصول دانشگاه به شمار می رود. به همین دلیل در دوره جدید فعالیت معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی بر ارتقاء کیفیت آموزشی تأکید بر تدوین برنامه تحول آموزشی در راستای سیاست های کلان وزارت علوم بویژه توجه به آمایش سرزمین، ماموریت گرایی و ارائه آموزش هدفمند و تقاضا محور از اولویت های مهم این معاونت است که در حال تدوین راهبردها و پیش بینی





## مدیر نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه اصفهان منصوب شد.

شورای نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت عتف؛ نظارت بر حسن اجرای کلیه قوانین و مقررات دانشگاه و ارائه گزارش موارد تخلف؛ تهیه گزارش مربوط به کیفیت آموزشی، پژوهشی فناوری، فرهنگی، دانشجویی، بین الملل و اجرایی دانشگاه؛ ارزیابی ارتقاء کیفیت و کمیت فعالیتهای آموزشی، پژوهشی، فناوری، فرهنگی، دانشجویی، بین الملل و اجرایی؛ بررسی مشکلات و موانع رشد کیفی آموزش و پژوهش در دانشگاه و ارائه طرحهای مناسب جهت بهبود و افزایش سطح کیفی آموزش و پژوهش دانشگاه؛ نظارت و ارزیابی منظم فعالیتهای مدیران دانشگاه با هماهنگی و همکاری معاونتهای مرتبط و نهادینه کردن ارزیابی درونی و ایجاد وحدت رویه در امر نظارت ارزیابی و تضمین کیفیت در همه حوزههای عملکرد دانشگاه. مزید توفیقات جناب عالی را در خدمت به نظام مقدس جمهوری اسلامی و تحقق اهداف دولت مردمی، ظل توجهات حضرت ولی عصر (عج) و رهبری حکیمانه حضرت آیتالله العظمی خامنه‌ای (مدظله‌العالی) از خداوند بزرگ خواستارم

دکتر هرسیج رئیس دانشگاه اصفهان با صدور حکمی، دکتر رضا مختاری ملک آبادی عضو هیات علمی دانشکده علوم جغرافیایی و برنامه ریزی را به عنوان مدیر نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه اصفهان منصوب کرد

در این حکم آمده است، امید است با توکل بر خداوند بزرگ با رویکردی «خردمندانه، نوآورانه و جهادی» در راستای تحقق سیاستها و اهداف ابلاغی علم و فناوری مقام معظم رهبری؛ نقشه جامع علمی کشور؛ سند دانشگاه اسلامی؛ سند آمایش ملی و نظام آموزش عالی و برنامه دانشگاه جامعه محور و تمدن ساز نسبت به این امور همت گمارید؛ بهبود و ارتقاء کیفیت و کارایی دانشگاه با نظارت و ارزیابی مستمر برنامه ها، عملکردها و حسن اجرای قوانین و مقررات در حوزه های مختلف دانشگاه بویژه برنامه راهبردی؛ اجرای مصوبات و دستورالعملهای

## مشاور دانشجویی معاون فرهنگی اجتماعی منصوب شد.

دکتر مریم سعیدیان معاون فرهنگی  
و اجتماعی دانشگاه اصفهان با صدور  
حکمی، آقای محمد جواد رضایی را به  
عنوان مشاور دانشجویی معاون فرهنگی  
اجتماعی منصوب کرد



اهتمام و مساعدت نمایید  
توفیق و سربلندی جنابعالی را در خدمت صادقانه به جامعه  
دانشگاهی، اعتلا و سربلندی ایران اسلامی، تحقق آرمانهای  
مقدس نظام اسلامی و الگوی مطلوب دانشگاه تراز تحت  
عنايات حضرت ولی عصر (عج) و رهبری فرزانه حضرت  
آیت‌الله‌العظمی خامنه‌ای (مدظله‌العالی) از خداوند سبحان  
مسئلت می‌نمایم

در این حکم آمده است، امید است با اتکال به خداوند  
متعال در چارچوب اهداف دانشگاه «جامعه محور و تمدن  
ساز» در پیگیری امور دانشجویان در حوزه معاونت فرهنگی  
اجتماعی در راستای بهره‌گیری از تمام توان و ظرفیت  
دانشجویان و برای ارتقاء علم و اخلاق، صیانت از حریم  
مقدس و فرهیخته دانشگاه، افزایش مشارکت دانشجویان  
در امور فرهنگی در کنار سایر امور و همراه با مسئولان و  
مدیران و مجموعه‌های فرهنگی- دانشجویی و اولویتهای  
فرهنگی، ارتقاء بینش و آگاهی و هویت دانشجویی، ایجاد  
سرمایه و افزایش مسئولیت‌پذیری و مشارکت اجتماعی  
در بین دانشجویان، توانمندسازی، مهارت‌افزایی و ارتقاء  
جایگاه و نقش دانشجویان در امور فرهنگی، شناسایی  
نیازهای فرهنگی دانشجویان و ظرفیتهای همه‌جانبه  
دانشگاهیان و جامعه، نوآوری و فناوری فرهنگی، بهره‌وری  
و ارائه راه حل برای تنوع‌بخشی، اثرپذیری و طهارت  
و طروات به رویدادها، فعالیتها و برنامه‌های فرهنگی-  
دانشجویی و نیز پیگیری سایر امور محوله در این معاونت



## تجمع و اعلام همبستگی دانشگاهیان دانشگاه اصفهان و علوم پزشکی اصفهان در حمایت از دانشجویان حامی فلسطین

بسم الله الرحمن الرحيم و بسم القاسم الجبارين  
در دنیایی که سازمان‌ها و ساختارهای مولود تمدن غرب در کنار  
جنود سفاک و خونخوار خود جبهه واحدی را برای به زنجیر  
کشیدن بشریت و به خاک و خون کشیدن همه ارزش‌های  
انسانی تشکیل داده و همه ابزارهای خود را برای حمایت از  
نسل کشی بی‌سابقه مردم مظلوم غزه به میدان آورده، جبهه  
حق به پرچمداری انقلاب اسلامی ایران که یگانه فریاد استکبار  
ستیزی آزادی‌خواهی و عدالت‌طلبی در عصر حاضر است، به پا  
خواسته تا همچون رود نیل بخروشد و فرعونیان را در هم کوبد  
و در خود غرق سازد

نظم نوین جهانی که غرب در پی آن بود رنگی دیگر گرفته و  
فریادی که روزی تنها در میهن عزیزمان طنین انداز شده بود

اجتماع بزرگ دانشگاهیان با عنوان  
«اعلام همبستگی با دانشجویان  
آزادی‌خواه جهان در حمایت از مردم  
مظلوم فلسطین» ظهر روز یکشنبه،  
۹ اردیبهشت‌ماه و همزمان با سراسر  
کشور در دانشگاه‌های اصفهان و علوم  
پزشکی این شهر برگزار شد

دانشگاهیان اصفهان ضمن تجمع با صدور بیانیه ای  
همبستگی با دانشجویان آزادی‌خواه جهان در حمایت از مردم  
مظلوم فلسطین را اعلام کردند  
متن بیانیه به سه زبان فارسی، انگلیسی و عربی به شرح  
زیر است



امروز از نیویورک و واشنگتن تا لندن و پاریس و از استکهلم تا تورنتو از زبان آزادی خواهان جهان به گوش می‌رسد ما دانشگاهیان دانشگاه‌های اصفهان و علوم پزشکی ضمن حمایت از جریان دانشجویی آزادی‌خواه سراسر جهان و محکوم نمودن اقدامات ننگین و سرکوبگرانه حکومت‌های مستبد و آزادی ستیز غربی، به همه دانشجویان جهان اعلام می‌داریم

همچون تمامی دانشگاهیان دانشگاه‌های ایران تا به زیر کشیدن نظام سلطه و آزادی بشریت از یوغ استکبار و استبداد جهانی در کنار شما خواهیم بود به امید روزی که پرچم عدالت و آزادی و توحید به دست منجی موعود همه ادیان و امم بر فراز گیتی به اهتزاز درآید

#### عربی:

قبل سنوات، وقف طلاب جامعه طهران أمام نائب الرئيس الأمريكي نيكسون واحتجوا على الديكتاتورية الناعمة لأمريكا وجربوا مرارة رصاص وأحذية جنود الحكومة الأمريكية في إيران

لقد وقفوا من أجل تحقيق الحرية والعدالة في بلادهم، واليوم أصبحت الحكومة الأمريكية الداعمة لإسرائيل في ذلك الوقت هي الحكومة الوحيدة الداعمة لشعب غزة المضطهد اليوم، طلاب الجامعات الإيرانية يشعرون بالسعادة والدهشة لرؤية الصور الجميلة للطلاب وهم يقفون بثبات في الجامعات الأمريكية والأوروبية

إننا نذرف دموع الفرح لأن النظام الرأسمالي العالمي لم يتمكن من إسكات الضمير الحي للطلاب ولم يتمكن من تدمير صرخة ونداء الحرية ومناهضة الحركة الطلابية للطغیان طلابنا الأعزاء

إن طلاب وأساتذة الجامعات الإيرانية يقفون أيضا إلى جانب الحركة الطلابية المنادية بالحرية في العالم لدعم شعب غزة المضطهد ومحاربة الفصل العنصري والعنصرية وقتل الأطفال، وسوف نحاول بكل قوتنا تحقيق مستقبل المجتمع الحر والثوري



solidarity of American and European university students, and glad that global capitalist powers have not been able to silence their awakened conscience and the cry for freedom against oppression. This resistance fills us with joy. Dear students, I highlight that the students and professors of Iranian universities also stand by this global student uprising, in support of the oppressed people of Gaza and the fight against apartheid, racism and infanticide, with all their strength in order to create a bright future for .these justice-seeking, revolutionary people

Years ago, the students of the University of Tehran stood in front of Nixon, the vice president of the United States, and protested against the dictatorship of their government, they bore the bitter taste of the boots and bullets of the soldiers of the U.S.-backed government in Iran, in order to bring freedom and justice to their country. Today, the American people whose government supported Israel since its foundation have become the only people that support the oppressed people of Gaza. Today, the students of Iranian universities are filled with endearment after seeing the





## دانش همراه با رعایت ارزش های انسانی می تواند منجر به صلح عادلانه در همه کشورها بشود.

این شهر در صلح و صفا با دیگر هم وطنانشان زندگی می کنند و خوشبختانه این روابط دیرینه و عمیق چندین سده است که برقرار است.

دکتر هرسیج به تبیین دیپلماسی علمی و فرهنگی پرداخت و کارکردها و وظایف دانشگاهیان در همه کشورهای جهان را تشریح کرد

ایشان در ادامه افزود: وظیفه اصلی ما همان گونه که از عنوان دانشگاه برمی آید، ارتقای علم و دانش است، چه به صورت نظری و چه به صورت کاربردی برای حل معضلات و مسائل جامعه

دکتر هرسیج تصریح کرد: دانشگاه اصفهان با داشتن ۱۵

رئیس دانشگاه پلی تکنیک کاپان  
ارمنستان و هیات همراه با حضور در  
دانشگاه اصفهان با دکتر هرسیج رئیس  
دانشگاه دیدار و بر گسترش همکاری  
های دو دانشگاه تاکید کردند

دکتر حسین هرسیج رئیس دانشگاه اصفهان، در این نشست، ضمن خوشامدگویی به رئیس دانشگاه کاپان ارمنستان و هیات همراه، اظهار کرد: دانشگاه اصفهان به عنوان بزرگترین دانشگاه در مرکز ایران و در شهر اصفهان که به عنوان شهری توریستی، فرهنگی و صنعتی، محسوب می شود، قرار گرفته است و آرامنه عزیز نیز در



دانشکده و پردیس، ۱۸۰۰۰ دانشجوی که ۱۰ درصد آن‌ها از دانشجویان خارجی هستند و ۷۰۰ عضو هیات علمی، یکی از ۱۰ دانشگاه برتر کشور و ششمین دانشگاه جامع کل کشور محسوب می‌شود.

دکتر هرسیج با بیان این که دانشگاه اصفهان به عنوان بزرگترین دانشگاه جامع مرکز کشور با برخورداری از دانشکده های فنی و مهندسی، علوم پایه و علوم انسانی ظرفیت بسیار بالایی برای تعامل علمی، آموزشی و پژوهشی با دانشگاه کاپان ارمنستان دارد، اظهار کرد: علاوه بر همکاریهای علمی و بین المللی در زمینه فناوریهای نو نیز ظرفیتهای بسیار خوبی در دانشگاه اصفهان وجود دارد.

دکتر هرسیج با معرفی پهنه نوآوری دانشگاه اصفهان تصریح کرد: حدود ۳۲ هکتار از اراضی شمال دانشگاه به ناحیه نوآوری تخصیص داده شده و شرکتهای بسیار بزرگ استان با امضای قراردادهای همکاری با دانشگاه اصفهان در این پهنه مشغول به فعالیت هستند. در حوزه نوآوری و صنایع فرهنگی و نرم نیز فعالیتهای گسترده ای در این پهنه در حال انجام است.

رئیس دانشگاه تصریح کرد: ما می توانیم تجارب خود را در محور اقتصاد و مباحث دانش بنیان در اختیار دانشگاه کاپان قرار دهیم.

وی گفت: با توجه به جامعیت دانشگاه اصفهان خوشبختانه ما گروه زبان ارمنی را سال ها است که راه اندازی کرده ایم و به دنبال توسعه این رشته در دانشگاه، با همکاری دانشگاه ارمنستان هستیم.

دکتر هرسیج تاکید کرد: دانشگاه اصفهان، یک مرکز آموزش زبان فارسی با بیش از ۴۰ سال سابقه دارد که می تواند به توسعه فرهنگ ایرانی در ارمنستان کمک کند

با توجه به نقش مهم و کلیدی زبان در انتقال تجارب علمی و فرهنگی دو ملت ما می توانیم به کمک یکدیگر این دو زبان را در دو کشور تقویت کنیم.

دکتر هرسیج علاوه بر مبادلات علمی در حوزه های مختلف علمی، آموزشی، پژوهشی، فناوری، نوآوری با

ابزارهای مختلف، بر نقش دانشگاه ها در مسائل مهم و کلیدی منطقه و جهان تأکید و بیان کرد: استادان و دانشجویان دانشگاه های دنیا نمی توانند نسبت به مسائلی که در منطقه و جهان وجود دارد، حالت بی طرفانه و خنثی داشته باشند.

دکتر هرسیج تصریح کرد: دانش همراه با رعایت ارزش های انسانی می تواند منجر به صلح عادلانه در همه کشورها بشود

دکتر هرسیج با اشاره به ابیاتی از سعدی، عملکرد شنیع آمریکا در برخورد با دانشجویان و استادان آزادی خواه و حامی فلسطین مظلوم را محکوم کرد:

بنی آدم اعضای یکدیگرند

که در آفرینش ز یک گوهرند

چو عضوی به درد آورد روزگار

دگر عضوها را نماند قرار

وی افزود: استادان و دانشجویان کشورهای مختلف باید حساسیت داشته باشند و مراقبت کنند که فعالیتهای علمی ما در جهت تخریب محیط زیست و کشتار بشریت به کار برده نشود.

همان طوری که از مفهوم **university** بر می آید علم جنبه یونیورسال دارد یعنی علم جنبه جهانی دارد و فراتر از زمان و مکان است. درباره ارزشهای انسانی و بشری هم همین طور است و اینها فرازمانی و فرامکانی هستند.

همه انسانها، با هر دین، مذهب، نژاد و زبان به عنوان مخلوق خداوند دارای حقوق واحد و برابر هستند. به خاطر همین جمهوری اسلامی ایران چه در داخل کشور

چه در خارج از کشور کوشیده است حقوق اقلیتها به ویژه ارمنه را به رسمیت بشناسد و حتی اقلیتها با تبعیض مثبت بویژه در پارلمان جمهوری اسلامی فعالیت می کنند.

همان گونه که نقض حقوق بشر را در فلسطین اشغالی محکوم می کنیم، ظلم و تعدی نسبت به کشور ارمنستان از طرف همسایگان را نیز محکوم می کنیم. دانشگاه افزون

بر مبادلات علمی باید بر مبادلات فرهنگی و ارزشهای انسانی نیز تاکید کند. به همین دلیل دانشگاه اصفهان دو رویکرد «جامعه محوری» و «تمدن سازی» را تحت

عنوان «جامعه محوری و تمدن سازی» برگزیده و وجهه همت خود قرار داده است.

وی با بیان این که آمادگی لازم برای همکاری دانشگاه اصفهان و دانشگاه کاپان وجود دارد، تصریح کرد: این دیدار مقدمه ای برای تقویت همکاری های علمی و فرهنگی از جنبه های مختلف بویژه ارزش های انسانی است

دکتر پطروسیان رئیس دانشگاه کاپان نیز تصریح کرد: تا قبل از بازگشای کنسولگری جمهوری اسلامی ایران در ارمنستان، ما به طور اختصاصی اطلاعات چندان از وضعیت عالی علمی ایران به ویژه سطح بالای علمی دانشگاه اصفهان نداشتیم.ایشان در ادامه ضمن معرفی ظرفیت های دانشگاه کاپان اظهار کرد: دانشگاه کاپان یک دانشگاه

مهندسی است که از سطح فناوری بالایی برخوردار است. دکتر پطروسیان مشترکات فرهنگی ایران و ارمنستان را بسیار حائز اهمیت دانست و تصریح کرد: با توجه به مشترکات فرهنگی و تدریس زبان ارمنی در دانشگاه اصفهان امید است تعامل علمیو فرهنگی دانشگاه های

دو کشور افزایش یابد

دکتر محمد امیر یوسفی مدیر دفتر همکاری های علمی و بین المللی دانشگاه اصفهان نیز اظهار کرد: بین المللی سازی یکی از سیاست های مهم دانشگاه اصفهان است که برای تحقق این مهم شوراها و کمیته های بین المللی سازی در سطح دانشکده ها و دانشگاه راه اندازی شده است. در حال حاضر ما بیش از ۲۰۰ تفاهم نامه همکاری با دانشگاه های مختلف در سطح جهان داریم که بسیاری از این تفاهم نامه ها منجر به اقدامات اجرایی در زمینه های مختلف مانند: تبادل استاد و دانشجو، پذیرش مشترک، خدمات تخصصی آموزشی شده است شایان ذکر است در این نشست که روز یکشنبه ۹ اردیبهشت ۱۴۰۳ در تالار دکتر رزمجو برگزار شد، مدیر دفتر همکاری های علمی و بین المللی دانشگاه اصفهان و دانشگاه صنعتی اصفهان و همچنین دکتر باقری و دکتر تدین از گروه زمین شناسی دانشگاه اصفهان حضور داشتند و به تفکیک دستاوردهای علمی دانشگاه را تشریح کردند





## انتخاب سه عضو هیات علمی دانشگاه اصفهان به عنوان استاد نمونه کشوری

های علمی و صنعتی وزارت علوم برگزار شد و ۶۵ عضو هیات علمی به عنوان استاد نمونه معرفی و تجلیل شدند. در این مراسم دکتر علی ربانی استاد گروه علوم اجتماعی دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دکتر زهره حجتی استاد دانشکده علوم زیستی و فناوری و دکتر حسن سبزیان استاد دانشکده شیمی دانشگاه اصفهان به عنوان استاد نمونه کشوری دانشگاه اصفهان مورد تجلیل قرار گرفتند. دکتر محمد علی زلفی گل وزیر علوم در این مراسم با تبریک روز معلم و گرامی داشت یاد و خاطره شهدا و شهید مرتضی مطهری، بزرگترین سرمایه هر جامعه را فرهنگ آن جامعه دانست و گفت: برای همین جامعه دانشگاهی فرهنگ

دکتر حسن سبزیان، دکتر علی ربانی و دکتر زهره حجتی سه عضو هیات علمی دانشگاه اصفهان در سی و یکمین آیین نکوداشت اعضای هیات علمی نمونه کشوری، به عنوان استاد نمونه کشوری معرفی و تجلیل شدند

آیین نکوداشت اعضای هیات علمی نمونه کشوری با حضور دکتر زلفی گل وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، معاونین وزارت علوم، روسای دانشگاه ها و جمعی از اساتید، ۱۱ اردیبهشت ماه ۱۴۰۳ در سازمان پژوهشی





جدید خلق می کند با پیشرفت علوم در عرصه های مختلف، علم و فناوری جدید همراه با خود فرهنگ جدید خلق می کند. شما اساتید فرهنگساز و امید آفرین هستید. از این باب باید برگزاری این مراسم با جدیت پیگیری شود

وزیر علوم افزود: اساتید نمونه سرمایه های نمادین کشور هستند که هر جا باشند آنجا قیمت می یابد

دکتر زلفی گل با بیان اینکه اساتید نمونه به عنوان سرمایه های نمادین کشور باید قدر ببینند افزود: بین اساتید نمونه کشوری خوشبختانه بانوان دانشمند نیز داریم که امیدواریم سال های آینده افزایش یابند. تمام اساتید نمونه در رشته های خود سرآمد هستند

وی ادامه داد: انتخاب استاد نمونه در راستای تحقق مرجعیت علمی است در واقع می خواهیم شاخص افراد مرجع را به نمایش بگذاریم. اساتید نمونه مرجع علمی کشور هستند. خوشبختانه تعداد اساتید یک و دو درصد کشور در حال افزایش است

وی ادامه داد: اقتدار حاصل از جسارت کشور که در راس آن رهبر حکیم و فرزانه کشور است یعنی وعده صادق، در سطح بین المللی نشان مرجعیت کشور ما است. مرجعیت علمی اولین اولویت وزارت علوم از پنج اولویت است





## افزایش کارایی و افزایش سرمایه اجتماعی در دانشگاه‌های استان اصفهان امری کلیدی است.

ساختارهای کشوری و کاهش سرمایه اجتماعی دانست و تصریح کرد: ما می‌توانیم با افزایش کارآمدی سیستم و افزایش بهره‌وری دانشگاه در حوزه مسئولیت‌ها گام‌های موثری در راستای پیشرفت و توسعه علم و دانش برداریم. دکتر هرسیج در ادامه با بیان این‌که هم‌افزایی دو دانشگاه برتر اصفهان و صنعتی اصفهان منجر به افزایش بهره‌وری می‌شود، اظهار کرد: استان اصفهان از معدود استان‌هایی است که با برخورداری از چندین دانشگاه مهم و برتر کشور می‌تواند در راستای رفع معضلات اجتماعی گام‌های موثری بردارد.

رئیس دانشگاه اصفهان افزایش کارایی و افزایش سرمایه اجتماعی را امری کلیدی دانست و تصریح کرد: افزایش کارایی و سرمایه اجتماعی در دانشگاه‌ها، منجر به افزایش مشارکت اجتماعی می‌شود. دکتر هرسیج با بیان این‌که بسیاری از فعالیت‌ها و

نشست هم‌اندیشی دانشگاه‌های اصفهان و صنعتی اصفهان با حضور رئیس و اعضای هیات رئیسه دو دانشگاه با هدف تشریح جزئیات همکاری بر پایه محورهای تعیین شده در تالار دکتر رزمجو به میزبانی دانشگاه اصفهان برگزار شد.

دکتر حسین هرسیج رئیس دانشگاه اصفهان در این نشست ضمن تبیین ظرفیت‌های دانشگاه جامع اصفهان، اظهار امیدواری کرد که ثمرات این‌گونه ارتباطات و گفتگوها منجر به افزایش سرعت همکاری و تعامل دو دانشگاه شود. ایشان دو مشکل اساسی کشور را کاهش کارآمدی



دستاورد‌های دانشگاه‌ها در ابعاد مختلف اطلاع‌رسانی نمی‌شود، اظهار کرد: بسیاری از تصمیمات بدون حضور مخاطبین ذی‌نفع، انجام می‌شود بنابراین حضور و تصمیم‌گیری نماینده‌ای از مخاطبین در فرآیند تصمیم‌گیری‌های سیاسی و اجتماعی ضروری است، به همین خاطر، برای اولین بار یک نفر از دانشجویان را به عنوان مشاور جوان رئیس دانشگاه در امور دانشجویی منصوب کردیم که به اتفاق یک نفر از نمایندگان شورای صنفی کارکنان دانشگاه در جلسات شورای دانشگاه حضور داشته باشند و در فرآیند تصمیم‌گیری‌های دانشگاه نقش‌آفرینی کنند

دکتر هرسیج عملکرد کشور در حوزه امنیتی و جهاد تبیین را بسیار خوب ارزیابی کرد و گفت: با وجود عملکرد خوب کشور در دو حوزه امنیتی و جهاد تبیین، در حوزه اقتصادی ضعف دیده می‌شود به همین خاطر باید در حوزه اقتصادی تلاش بیشتری داشته باشیم وی افزود: دانشگاه اصفهان و صنعتی اصفهان به عنوان دودانشگاه برتر کشور، باید در بحث تولید دانش بنیان بسیار جدی عمل کنند و برای تحقق این مهم علاوه بر برگزاری جلسات هم‌اندیشی مشترک باید برای تحقق اهداف ملی نیز به یکدیگر کمک کنند

**دکتر میبیدی رئیس دانشگاه صنعتی اصفهان** نیز در این نشست اظهار کرد: در دانشگاه صنعتی اصفهان، برنامه راهبردی که شامل: حفظ کرامت انسانی، انضباط مالی و انضباط تشکیلاتی است بسیار حائز اهمیت است دکتر میبیدی ضمن تشریح عملکرد دانشگاه صنعتی در ابعاد مختلف فرهنگی، آموزشی و پژوهشی اظهار کرد: هدف ما نیز مانند دانشگاه اصفهان این است که همه اقشار دانشگاهی اعم از هیات علمی، کارکنان و دانشجویان در تصمیم‌سازی‌های دانشگاه مشارکت داشته باشند. ایشان بر مبادله استاد و دانشجو بین دو دانشگاه اصفهان و صنعتی اصفهان تأکید و تصریح کرد: با توجه به جامعیت دانشگاه اصفهان و رشته‌های مختلف این دانشگاه، مبادله استادان برجسته بین دو دانشگاه می‌تواند بسیار مهم و کاربردی باشد

وی ضمن تأکید بر گسترش همکاری‌های دو دانشگاه اظهار کرد: همگرایی دو دانشگاه در حوزه‌های فرهنگی، آموزشی و پژوهشی می‌تواند برای حل مسائل استان و کشور، بسیار راهگشا باشد

**حجت‌الاسلام و المسلمین مستاجران نماینده مقام معظم رهبری در دانشگاه اصفهان** نیز دانشگاه‌های استان را یک خانواده دانست و تصریح کرد: مزیت این حسن همجواری این است که دانشگاه‌های ما علاوه بر صله رحم باید موجبات آبادانی و پیشرفت استان را فراهم کنند و برای حل مسائل جامعه راهگشا باشند

**مسئول نهاد رهبری دانشگاه صنعتی اصفهان** نیز با بیان این که مدل حکومت امام‌زمان (عج) حکومت ولایی است. ایشان در ادامه افزود: وظیفه همه ما این است که حکومت اسلامی را به عنوان الگوی موفق به کل جهان معرفی کنیم. وی تصریح کرد: تعامل این دو دانشگاه می‌تواند اثرات بسیار خوبی در توسعه و گسترش علم و دانش در سطح استانی، ملی و بین‌المللی داشته باشد

**خانم دکتر سعیدیان معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه اصفهان** ضمن ارائه گزارش مبسوطی از فعالیت‌های فرهنگی دانشگاه تصریح کرد: مسائل فرهنگی دانشگاه اصفهان و دانشگاه صنعتی اصفهان به طور جد در شورای فرهنگی استان مطرح و پیشنهادات پی‌گیری می‌شود. لازم به ذکر است یازدهمین نشست شورای فرهنگی استان قرار است به میزبانی دانشگاه اصفهان برگزار شود

دکتر سعیدیان در ادامه افزود: خوشبختانه با انتخاب مشاور دانشجویی این امکان فراهم شد که از اقشار دانشجویی نیز در شورا حضور داشته باشند و با همکاری هم مأموریت‌های محوله را به سرانجام برسانیم

ایشان همچنین، با اشاره به برنامه‌هایی مانند: اجرای پروژه‌های تحقیقاتی با مبنای فرهنگی، نشست‌های علمی در حوزه کارآفرینی، اشتغال‌زایی، بهره‌گیری از امکانات دو طرف در برگزاری سمینارها، ترویج فرهنگ آموزش، پژوهش و فناوری در بستر فرهنگی، ایجاد وحدت رویه و هماهنگی در امور، دعوت از نمایندگان دو دانشگاه در شکل‌های قانونی، بر سامان‌دهی همکاری‌های فرهنگی اجتماعی دو دانشگاه



همکاری های ارتباط با صنعت و جامعه بهره مند شویم  
دکتر امیری معاون پژوهش و فناوری دانشگاه اصفهان نیز  
بر گسترش همکاری های علمی پژوهشی دو دانشگاه تاکید  
کرد

**دکتر محمد فرامرزی معاون آموزشی و تحصیلات  
تکمیلی دانشگاه اصفهان** نیز ضمن تاکید بر اهمیت  
شبکه شدن دانشگاه های استان اظهار کرد: با شبکه شدن  
ظرفیت های دانشگاه ها تجمیع و مورد بهره برداری قرار  
می گیرد. در این زمینه می توان از اعضای هیات علمی و  
برنامه های آموزشی مشترک بهره مند شد. آمایش و سامان  
دهی رشته ها نیز از اهدافی است که باید مورد توجه قرار  
بگیرد

**دکتر تکی نی معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی  
دانشگاه صنعتی اصفهان** نیز بر بازنگری آئین نامه ها و  
هم افزایی دو دانشگاه تاکید کرد

**دکتر نجفی معاون اداری و مالی دانشگاه صنعتی  
اصفهان** نیز تصریح کرد: نگاه وزارت علوم این است که  
برای بودجه ریزی نباید بین دانشگاه ها فرق قائل شد.  
ساختار بودجه ریزی برای این است که مبنای رشد هر  
سازمان را مشخص کنیم

شایان ذکر است همه معاونت های دو دانشگاه دیدگاه ها و  
نظرات خود را اعلام و مورد بحث و بررسی قرار دادند  
گفتنی است این نشست عصر روز دوشنبه ۱۰ اردیبهشت  
۱۴۰۳ در محل تالار دکتر رزمجو برگزار و مقرر شد که  
طرف یک هفته آینده برنامه اقدام مشترک دو معاونت  
پیوست تفاهم نامه شود و پی گیری آن هم از دفتر ریاست  
دانشگاه اصفهان انجام بگیرد.

تاکید کرد. معاون فرهنگی دانشگاه صنعتی نیز تصریح  
کرد: برگزاری شورای هماهنگی با توجه به موضوع، انجام  
و ظرفیت های دو دانشگاه مورد توجه قرار می گیرد. وی در  
ادامه ضمن بیان این که دانشگاه اصفهان با برخورداری از  
رشته های علوم انسانی در قالب ماموریت های آموزشی و  
فرهنگی می تواند بسیار مفید و موثر باشد

**دکتر صفوی معاون پژوهش و فناوری دانشگاه  
صنعتی اصفهان** نیز ضمن تشریح برنامه های پژوهشی  
اظهار کرد: خوشبختانه با دید مثبت دکتر امیری، تفاهم  
نامه های همکاری پژوهشی مشترک بین دو دانشگاه منعقد  
و اجرا شده است. وی استفاده مشترک از آزمایشگاه ها و  
طرح های پژوهشی مشترک را از برنامه های دو دانشگاه  
دانست و بر این مهم تاکید کرد

دکتر صفوی در ادامه از فعالیت های دکتر امیری معاون  
پژوهشی دانشگاه اصفهان به ویژه ارتقا رتبه دانشگاه در  
مجلات اسکوپوس تشکر و تصریح کرد: ما برای الگو  
بررداری از دانشگاه اصفهان با دکتر منصوری رئیس علم  
سنجی دانشگاه اصفهان لینک و از راهکارهای ارایه شده از  
طرف ایشان بهره مند شدیم

دکتر صفوی اثرگذاری دو دانشگاه در تصمیم سازی  
های محیط زیستی و عضویت در کنسرسیوم دانشگاه  
های استان را بسیار خوب ارزیابی کرد و گفت: ایجاد  
کنسرسیوم مشترک بین دانشگاه های استان خوشبختانه  
با دید مثبت وزارت علوم مواجه شده است و تاثیرات  
بسیار خوبی برای استان داشته است

وی افزود: در زمینه ارتباط با صنعت و جامعه نیز می توان  
گفت: ما می خواهیم از ظرفیت دو دانشگاه در گسترش





## یکی از اهداف آموزشی دانشگاه اصفهان تحول در برنامه های درسی با رویکرد اشتغال پذیری است.

دانشگاه ابلاغ کرده است. همین طور آئین نامه بازنگری و تغییر برنامه های درسی جدید که به دانشگاه ها اجازه تدوین برنامه های درسی اختصاصی را می دهد که بتوانند با توجه به نیازهای جامعه برنامه های درسی خودشان را تنظیم کنند و این دو مقوله می تواند در ارتقا سطح اشتغال پذیری دانشجویان موثر باشد

دکتر فرامرزی افزود: در نشست امروز با مدیر کل برنامه ریزی آموزش عالی پیرامون رویکردهایی که وزارت در این باره دارد و همین طور ساز و کارهای اجرایی کردن آن در دانشگاه اصفهان با توجه به این که یکی از اهداف آموزشی دانشگاه اصفهان تحول در برنامه های درسی با رویکرد اشتغال پذیری است، بحث و تبادل نظر می شود گفتنی است در این نشست که به میزبانی دانشگاه اصفهان برگزار شد، ۳ آئین نامه یا سه بخش مورد بررسی قرار گرفت. ابتدا آئین نامه مهارت آموزی و اشتغال پذیری و در قسمت بعد، پذیرش استاد محور که از دیگر جنبه های شاگردپروری است و همین طور آئین نامه استاد مشاور آموزشی به بحث و تبادل نظر گذاشته شد

دکتر محمد فرامرزی معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه اصفهان در نشست تخصصی و هم اندیشی در دهه سرآمدی آموزش، با حضور دکتر نقی زاده مدیر کل دفتر برنامه ریزی آموزش عالی وزارت علوم در دانشگاه، اظهار کرد: یکی از اهداف آموزشی دانشگاه اصفهان تحول در برنامه های درسی با رویکرد اشتغال پذیری است

دکتر محمد فرامرزی معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه اصفهان ضمن ارائه گزارش مبسوطی از ظرفیت های دانشگاه، تصریح کرد: یکی از سیاست های کلان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، رفع چالش عدم پاسخگویی دانشگاه ها به نیازهای جامعه به ویژه افزایش مهارت، سطح اشتغال پذیری فارغ التحصیلان است. این ضعف را وزارت علوم با سیاست هایی که در سال ۱۴۰۲ با تدوین دو آئین نامه، سعی در برطرف کردن آن داشت. یکی از مهمترین آن ها آئین نامه مهارت آموزی و اشتغال پذیری دانشجویان است که بین ۳ تا ۱۵ واحد اختصاصی در ارتباط با مهارت های اشتغال پذیری است و به



## اولین جلسه هم اندیشی برگزاری شانزدهمین المپیاد فرهنگی ورزشی دانشجویان پسر برگزار شد.

دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی کشور در این نشست ضمن ارایه گزارش میسوطی از فعالیت های دانشگاه اصفهان به منظور برگزاری مطلوب این المپیاد اظهار کرد: اولین بار المپیاد ورزشی در سال ۱۳۷۲ در دانشگاه تهران آغاز شد و دو سال بعد یعنی در سال ۱۳۷۴ میزبانی المپیاد به دانشگاه اصفهان واگذار شد. وی افزود: امسال بعد از گذشت حدود ۳۰ سال دوباره دانشگاه اصفهان میزبان برگزاری المپیاد فرهنگی ورزشی شده است

وی در ادامه تصریح کرد: هدف ما از برگزاری المپیاد، علاوه بر افزودن شور و نشاط و انسجام فرهنگی دانشجویان، گزینش برترین های مسابقات برای راهیابی به تیم ملی است. دکتر کارگر فرد در ادامه به تبیین نظر دبیران و روسای انجمن های ورزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری پرداخت و تصریح کرد: دبیران و روسای انجمن های ورزشی روز سه شنبه وارد دانشگاه شدند و ضمن بازدید از اماکن ورزشی دانشگاه، طی نشستی، مشکلات و کمبودها را اعلام کردند و ما نیز موظف هستیم برای این که مسابقات با کیفیت بالاتری برگزار شود، درخواست های آن ها را اجابت کنیم. وی تصریح کرد: مسابقات دانشجویان پسر از ۱۶ لغایت

اولین جلسه هم اندیشی برگزاری شانزدهمین المپیاد فرهنگی ورزشی دانشجویان پسر دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی کشور با حضور رئیس دانشگاه اصفهان به عنوان سرپرست عالی شانزدهمین المپیاد فرهنگی ورزشی دانشجویان پسر در تالار دکتر رزمجو دانشگاه اصفهان برگزار شد

اولین جلسه هماهنگی و هم اندیشی برگزاری شانزدهمین المپیاد فرهنگی ورزشی دانشجویان پسر دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی کشور با حضور دکتر حسین هرسیج سرپرست عالی شانزدهمین المپیاد فرهنگی ورزشی دانشجویان پسر، دکتر سردار اصلانی سرپرست کل شانزدهمین المپیاد و دکتر مهدی کارگرفرد دبیر کل اجرایی شانزدهمین المپیاد، صبح روز یکشنبه ۱۶ اردیبهشت ۱۴۰۳ ساعت ۱۰ صبح در محل تالار دکتر رزمجو دانشگاه اصفهان برگزار شد

شایان ذکر است، دکتر مهدی کارگرفرد دبیر اجرایی شانزدهمین المپیاد فرهنگی ورزشی دانشجویان پسر



۲۴ مرداد به میزبانی دانشگاه اصفهان و دانشجویان دختر نیز از ۱۵ لغایت ۲۳ مرداد به میزبانی دانشگاه صنعتی اصفهان برگزار می شود

دکتر سردار اصلانی سرپرست کل شانزدهمین المپیاد نیز آمادگی خود برای فراهم کردن امکاناتی مانند: خوابگاه، اسکان و تغذیه اعلام و تصریح کرد: اگر بخش های فنی و عمرانی به موقع کار خود را انجام بدهند حوزه معاونت دانشجویی مشکلی برای سرویس دهی به دانشجویان ورزشکار ندارد

لازم به ذکر است اعضای کمیته های برگزاری المپیاد هر کدام به تفکیک نظرات و دیدگاه های خود را مطرح و مورد بحث و بررسی قرار دادند

دکتر حسین هرسیج رئیس دانشگاه اصفهان و سرپرست عالی شانزدهمین المپیاد فرهنگی ورزشی دانشجویان پسر، نیز بعد از استماع نظر اعضای کمیته های برگزاری شانزدهمین المپیاد فرهنگی ورزشی دانشجویان پسر ضمن تبیین اهمیت برگزاری مطلوب المپیاد، خواستار نهایی شدن کارگروه های کمیته های اجرایی شد و تصریح کرد: مرکز فاوای دانشگاه باید اقدامات لازم برای راه اندازی سایت المپیاد را در اولویت کار خود قرار بدهند. تمامی اطلاعات کمیته های اجرایی المپیاد باید بر روی سایت قرار بگیرد

دکتر هرسیج در ادامه افزود: عوامل برگزاری همایش باید با نهایت احترام و ادب پذیرای حضور دانشجویان و مربیانی باشند که از سراسر کشور عزیزمان ایران در این المپیاد شرکت می کنند وی خواستار بهره مندی از ظرفیت های استادان و دانشجویان دانشکده علوم ورزشی و سایر دانشکده ها در

برگزاری این المپیاد شد و بر این مهم تاکید کرد دکتر هرسیج تصریح کرد: با رعایت قواعد و قوانین نظام جمهوری اسلامی، علاوه بر احترام، ادب و رفتار خوب با مخاطبین، باید مراقب باشیم که اسراف و زیادروی و خسارت به اموال دانشگاه وارد نشود.

شایان یادآوری است، کمیته های برگزاری المپیاد به شرح زیر اعلام شد:

کمیته اداری مالی، پشتیبانی و تشریفات شامل کمیته امور مالی

کمیته تدارکات

کمیته پشتیبانی

کمیته استقبال و تشریفات

کمیته حراست و انتظامات

کمیته رفاهی: شامل کمیته تغذیه، کمیته خوابگاه

کمیته فنی شامل ستاد، پذیرش. انجمن های ورزشی،

نهیضت داوطلبین، کمیته انضباط

کمیته فرهنگی و فوق برنامه

کمیته بهداشت و درمان

کمیته تجهیز اماکن ورزشی شامل تجهیز سالن های ورزشی،

رابطین اماکن ورزشی و برنامه ریزی سالن ها

کمیته روابط عمومی شامل افتتاحیه و اختتامیه، تبلیغات و

سمعی بصری، رسانه، انتشارات و بولتن، یادبود و مدال ها

کمیته تاسیسات شامل سرمایش و گرمایش، برق، گاز، آب،

تعمیرات سالن های ورزشی و خوابگاه ها

کمیته مالی و حسابداری المپیاد شامل خرید تجهیزات

ورزشی، البسه ورزشی، کاور و ..

کمیته ارزیابی و پژوهش شامل ارزیابی المپیاد و کارگاه های

آموزشی



## موفقیت طرح تحول آموزش عالی در دانشگاه اصفهان

دکتر نقی زاده مدیر کل دفتر برنامه ریزی آموزش عالی وزارت علوم عصر روز یکشنبه ۱۶ اردیبهشت ۱۴۰۳ در جمع هیات رئیسه و روسای دانشکده های دانشگاه اصفهان اظہار کرد: دانشگاه اصفهان بسیار منظم سه مسیر دروس مهارتی و اشتغال پذیری، استاد مشاور آموزشی و پذیرش استاد محور دانشجویان را طی کرده است



وی تصریح کرد: امیدوار هستیم با توجه به بافت اقتصادی، صنعتی و اجتماعی شهر اصفهان این طرح به خوبی اجرا شود و نتایج خیلی خوبی در سطح استان و شهرستان داشته باشد. دکتر نقی زاده با بیان این که در حوزه پذیرش بدون آزمون و استاد محور دانشجویان، کارهای خوبی انجام شده است، اظہار کرد: دانشگاه اصفهان در سال گذشته جز دانشگاه های بسیار خوب ما در اجرای این طرح بوده است که امسال نیز به صورت گسترده تری اساتید به پذیرش استاد محور استعدادهای درخشان ورود کرده اند. وی افزود: فکر می کنیم انشاءالله آمار دو یا سه برابری را نسبت به سال گذشته در دانشگاه اصفهان در پذیرش استعدادهای درخشان در مقاطع تحصیلات تکمیلی و دکتری تخصصی داشته باشیم

وی تصریح کرد: یکی از کارهای مهم دیگری که در دانشگاه اصفهان انجام شده، بحث استاد مشاور آموزشی

دکتر نقی زاده مدیر کل دفتر برنامه ریزی آموزش عالی در نشست تخصصی و هم اندیشی در دهه سرآمدی آموزش، با حضور رئیس دانشگاه اصفهان، معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی، مدیران مجموعه روسا و معاونین آموزشی دانشکده ها سه موضوع کلیدی؛ دروس مهارتی و اشتغال پذیری، استاد مشاور آموزشی و پذیرش استاد محور دانشجویان را مورد بحث و بررسی قرار داد.

وی در این نشست تصریح کرد: دانشگاه اصفهان الحمدالله بسیار منظم این سه مسیر را پیش برده و به نتایج خیلی خوبی رسیده است

دکتر نقی زاده افزود: برای دروس مهارتی و اشتغال پذیری برنامه ریزی های لازم در حال انجام است که از شروع مهر ۱۴۰۳ به صورت گسترده برای کلیه دانشجویان دوره کارشناسی دانشگاه اصفهان این برنامه اجرا می شود



در حوزه های مختلف آموزشی پژوهشی و فناوری شود گفتنی است نشست تخصصی و هم اندیشی در دهه سرآمدی آموزش، با حضور دکتر نقی زاده مدیر کل آموزشی وزارت علوم در جمع رئیس دانشگاه اصفهان، معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی، مدیران مجموعه و روسا و معاونین آموزشی دانشکده های این دانشگاه روز یکشنبه ۱۶ اردیبهشت در تالار سردار شهید حاج قاسم سلیمانی برگزار و در خصوص سه مسیر دروس مهارتی و اشتغال پذیری، استاد مشاور آموزشی و پذیرش استاد محور دانشجویان، بحث و تبادل و نظر شد.

است که در واقع یکی از رویکردهای وزارت علوم بحث شاگرد پروری و ارتباط عمیق تر استاد و دانشجو است که بر این اساس و مقررات یکپارچه آموزشی بحث استاد مشاور آموزشی پیش بینی و شیوه نامه آن ابلاغ شد

دانشگاه اصفهان شیوه نامه ای را برای این موضوع تهیه کرده و روی آئین نامه وزارت خانه به جزئیات مسئله پرداخته و به نظر می رسد اجرای خوب این طرح می تواند ذیل تربیت رابطه استاد و دانشجو منجر به افزایش کیفیت آموزشی و کاهش سنوات آموزشی دانشجویان و ارتقا کیفیت و مهارت دانشجویان







## پیاده‌سازی استانی آمایش آموزش عالی و مدیریت طرح تحول استان اصفهان

حرکت است. معاون وزیر علوم با بیان اینکه برنامه ریزی برای آمایش و طرح تحول آموزش عالی از یک سال گذشته آغاز شده است، گفت: بخشی از اختیارات و تصمیم‌گیری‌ها به کارگروه‌های آمایش آموزش عالی استانی واگذار شده است که سبب ایجاد مشارکت حداکثری می‌شود و با اشاره به اینکه بین آمایش سرزمین و آموزش عالی در استان‌ها فاصله وجود دارد، افزود: دانشجویانی که در دانشگاه‌ها تربیت می‌شوند برای ورود به صنعت و جامعه و انجام کارهای تحقیقاتی چندان قوی نیستند و ضعف‌هایی دارند که طرح تحول آموزش عالی به دنبال رفع این معضل است

دکتر عمو عابدینی با بیان اینکه در کارگروه‌های استانی مسائلی مانند وضعیت اشتغال دانش‌آموختگان دانشگاه و تعیین تکلیف رشته‌های تحصیلی بررسی می‌شود، تصریح

معاون آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در سومین جلسه کارگروه استانی پیاده‌سازی آمایش آموزش عالی و مدیریت طرح تحول که به میزبانی دانشگاه اصفهان برگزار شد اظهار کرد: پیاده‌سازی استانی آمایش آموزش عالی و مدیریت طرح تحول استان اصفهان ضروری است

دکتر قاسم عمو عابدینی، اقدامات دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی در طرح تحول آموزش عالی را تبیین و تصریح کرد: تحول در رشته‌های موجود به سمت نیازمحوری، مهارت‌محوری، ایجاد دانشکده‌های علوم و فناوری‌های راهبردی بین رشته‌ای فناورمحور که خاص دانشگاه‌های معین است و دانشکده‌های نیازمحور در حال

کرد: لازم است کارگروه های استانی سرعت لازم را در این زمینه داشته باشند و دانشگاه ها با همکاری و همراهی یکدیگر به اجرایی شدن طرح تحول آموزش عالی کمک کنند

معاون وزیر علوم با اشاره به اینکه چهار بند از مواد مهم آمایش و طرح تحول آموزش عالی به کارگروه های استانی واگذار شده است، خاطرنشان کرد: ساماندهی واحدهای دانشگاهی یکی از این موارد است  
دکتر عموعابدینی با اشاره به اینکه ۲۵۰ واحد دانشگاهی موجود پیام نور در کشور آماده واگذاری است، افزود: ۱۱۰ واحد غیر انتفاعی در کشور منحل شده و سایر واحدهای این دانشگاه قابل تقویت شدن است

وی با بیان اینکه حدود ۷۰ درصد مواد برنامه هفتم توسعه کشور در بخش آموزش عالی مربوط به ساماندهی است، تصریح کرد: اقدام های خوبی در ۲ سال گذشته برای اجرایی شدن این برنامه ها صورت گرفته است  
دکتر عموعابدینی در ادامه، ضوابط اجرایی ساماندهی رشتهها را تشریح و تصریح کرد: ایجاد رشته جدید در

دانشگاهها، مؤسسات آموزش عالی (دولتی، غیردولتی و آزاد اسلامی) هر استان در صورت بیکاری بیش از ۶۰ درصد دانش آموختگان آن رشته گرایش در سطح استان ممنوع می باشد. کد رشته محل های جدید در صورت داشتن تقاضای رسمی و عقد قرارداد با بنگاه های اقتصادی در قالب بورس صنعت و جامعه، به تعداد ظرفیت حداقل استاندارد اجرای دوره، از شمول این بند مستثنی هستند. پیشنهاد تجمیع و بازتوزیع رشتهها توسط کارگروه استانی باید وفق مصوبات شورای گسترش آموزش عالی به گونه ای انجام پذیرد که حداکثر تناسب بین اعضای هیئت علمی و رشتهها در مؤسسات آموزش عالی مجری رشتهها ایجاد شود

ادامه پذیرش دانشجو در مورد رشتههایی که طی سه سال گذشته در آزمون سراسری به طور متوسط کمتر از ۶۰٪ ظرفیت اعلام شده در مقطع کارشناسی و ۴۰٪ ظرفیت اعلام شده در مقطع کارشناسی ارشد پذیرش داشته اند صرفاً به صورت نیازمحور و در صورت کسب نصاب لازم از فرم پیوست اشتغال امکان پذیر می باشد





سهم زیر نظام های آموزش عالی استان اصفهان در دانشجو، برای دانشگاه های دولتی ۱۹ درصد، دانشگاه ها و موسسات غیر دولتی غیر انتفاعی ۱۳ درصد، دانشگاه آزاد اسلامی ۴۰ درصد، دانشگاه فرهنگیان ۳ درصد و دانشگاه پیام نور ۱۵ درصد، دانشگاه جامع علمی کاربردی ۵ درصد و دانشگاه فنی و حرفه ای ۶ درصد است

دکتر فرامرزی تصریح کرد: در حال حاضر ۱۹۰ موسسه فعال آموزش عالی در حوزه های آموزشی، پژوهش و فناوری و آموزش آزاد در استان مشغول به فعالیت هستند گفتنی است سومین جلسه کارگروه استانی پیاده سازی آمایش آموزش عالی و مدیریت طرح تحول روز سه شنبه ۱۷ اردیبهشت ۱۴۰۳ در محل تالار دکتر رزمجو دانشگاه اصفهان برگزار شد

دکتر حسین هرسیج رئیس دانشگاه اصفهان نیز اظهار کرد: وضعیت دانشگاه های ما بسیار بهتر از دانشگاه های قبل از انقلاب است. البته دانشگاه ها باید از بعد کیفی پیشرفت بیشتری داشته باشند. دانشگاه ها از سرمایه ملی استفاده می کنند، به همین خاطر باید بسیار مراقب باشند که سرمایه ها و بیت المال را هدر ندهند. وی تصریح کرد: دانشجویان نیز در حوزه اشتغال نباید احساس ناامیدی کنند دکتر محمد فرامرزی معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه اصفهان نیز در سومین جلسه کارگروه استانی پیاده سازی آمایش آموزش عالی و مدیریت طرح تحول اظهار کرد: در حال حاضر ۱۸۳ موسسه فعال در حوزه های آموزشی، پژوهش و فناوری و آموزش آزاد در استان مشغول به فعالیت هستند که ۱۱۸ موسسه شامل دانشگاه های دولتی، پردیس های فرهنگیان، مراکز واحدهای پیام نور، مراکز جامع علمی و کاربردی، دانشکده و آموزشکده های فنی و حرفه ای و غیر دولتی است و ۹ موسسه آموزش عالی آزاد و ۵۶ موسسه در بخش پژوهشی فعالیت دارند





## انتصاب رئیس اداره تربیت بدنی دانشگاه اصفهان

رئیس دانشگاه اصفهان با صدور حکمی دکتر احمدعلی آصفی عضو هیات علمی دانشکده علوم ورزشی را به عنوان رئیس اداره تربیت بدنی منصوب کرد

خانواده دانشگاه اصفهان با استفاده از طرحهای نوآورانه در زمینه ورزش همگانی؛ ارتقای جایگاه ورزش قهرمانی دانشگاه اصفهان در عرصه های ملی و بین المللی؛ کوشش برای ارتقای امکانات ورزشی دانشگاه؛ اجرای برنامه های ابتکاری و مؤثر برای ترغیب اهالی خانواده دانشگاه اصفهان برای شرکت در فعالیتهای ورزشی؛ تعامل سازنده و مؤثر با دیگر واحدهای دانشگاه، به ویژه دانشکده علوم ورزشی

مزید توفیقات جناب عالی را در خدمت به نظام مقدس جمهوری اسلامی و تحقق اهداف دولت مردمی، ظل توجهات حضرت ولی عصر (عج) و رهبری حکیمانه حضرت آیت الله العظمی خامنه‌ای (مدظله‌العالی) از درگاه خداوند متعال خواستارم

امید است با توکل بر خداوند بزرگ و با رویکردی «خردمندانه، نوآورانه و جهادی» برای تحقق اسناد بالادستی و اهداف دانشگاه «جامعه محور و تمدن ساز» بکوشید. در این راه ضروری است نسبت به انجام موضوعات زیر اهتمام ورزید:

تدوین سیاستها و برنامه اجرایی فعالیتهای ورزشی دانشگاه در ساحات و حوزه های مختلف؛ برنامه ریزی برای ترویج سبک زندگی ایرانی اسلامی در بین اهالی



## انتخاب به عنوان استاد شاگرد پرور در جایزه شیخ مفید در راه تربیت

معرفی بخشی از رزومه علمی دکتر شهابی به شرح زیر است

Ph.D., حقوق خصوصی، دانشگاه نانت، ۱۳۸۷

M.Sc., حقوق خصوصی، دانشگاه امام صادق (ع)، ۱۳۸۱

ارائه بیش از ۵۰ مقاله علمی پژوهش ملی و بین المللی

راهنمایی و مشاوره بیش از ۶۰ مقاله علمی و پژوهشی

تالیف ۳ کتاب

دکتر مهدی شهابی عضو هیات علمی گروه حقوق دانشکده علوم اداری و اقتصاد دانشگاه اصفهان موفق به دریافت عنوان استاد برتر شاگرد پرور در جایزه شیخ مفید شد و از سوی معاونت علمی رییس جمهور و بنیاد نخبگان مورد تقدیر قرار گرفت



## تجلیل از سه استاد نمونه کشوری و بیان تجارب معلمی

اجتماعی، دکتر نصر مسئول بسیج استادان و جمعی از اعضای هیات علمی، روز سه شنبه ۱۸ اردیبهشت ۱۴۰۳ جنب حرم الشهدا، سالن نهاد برگزار شد در ابتدای نشست، دکتر نصر مسئول بسیج استادان دانشگاه اصفهان، ضمن تقدیر از ۳ استاد نمونه کشوری دانشگاه اصفهان، به تبیین مقام شامخ معلمی از منظر متفکرین اسلامی پرداخت و برای این استادان آرزوی موفقیت و پیشرفت روزافزون نمود لازم به ذکر است هر کدام از این سه استاد به ترتیب به تبیین تجربیات معلمی خود پرداختند و در ادامه از زحمات ایشان تجلیل به عمل آمد

تجلیل از سه استاد نمونه کشوری و بیان تجارب معلمی به همت بسیج استادان و مرکز توسعه صلاحیت های حرفه ای تدریس دانشگاه اصفهان برگزار شد

تجلیل از سه استاد نمونه کشوری و بیان تجارب معلمی به همت بسیج استادان و مرکز توسعه صلاحیت های حرفه ای تدریس دانشگاه اصفهان و با حضور حجت الاسلام مستاجران نماینده مقام معظم رهبری در دانشگاه، خانم دکتر سعیدیان معاون فرهنگی و





شایان یادآوری است، دکتر حسن سبزیان، دکتر علی ربانی و دکتر زهره حجتی سه عضو هیات علمی دانشگاه اصفهان در سی و یکمین آئین نکوداشت اعضای هیات علمی نمونه کشوری، به عنوان استاد نمونه کشوری معرفی و تجلیل شدند



آیین نکوداشت اعضای هیات علمی نمونه کشوری با حضور دکتر زلفی گل وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، معاونین وزارت علوم، روسای دانشگاه ها و جمعی از اساتید، ۱۱ اردیبهشت ماه ۱۴۰۳ در سازمان پژوهشی های علمی و صنعتی وزارت علوم برگزار شد و ۶۵ عضو هیات علمی به عنوان استاد نمونه معرفی و تجلیل شدند. در این مراسم دکتر علی ربانی استاد گروه علوم اجتماعی دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دکتر زهره حجتی استاد دانشکده علوم زیستی و فناوری و دکتر حسن سبزیان استاد دانشکده شیمی دانشگاه اصفهان به عنوان استاد نمونه کشوری دانشگاه اصفهان مورد تجلیل قرار گرفتند





## اولین جلسه هم‌اندیشی فعالین دانشجویی دانشگاه اصفهان

و داوطلبانه در دانشگاه پرداخته و در رابطه با راهکارهای قابل اتخاذ جهت برطرف ساختن چالش‌ها و تقویت فعالیت‌های دانشجویی در دانشگاه اصفهان به بحث و هم‌اندیشی پرداختند

در ادامه این جلسه، گزارش عملکرد یک ماهه مشاور جوان رئیس دانشگاه در امور دانشجویان ارائه و پیرامون راهکارهای افزایش مشارکت دانشجویان در اداره دانشگاه اصفهان بحث و گفت‌وگو شد

گفتنی است این نشست روز چهارشنبه ۱۹ اردیبهشت ۱۴۰۳ در محل تالار دکتر رزمجو، سازمان مرکزی دانشگاه برگزار شد

اولین جلسه هم‌اندیشی فعالین دانشجویی دانشگاه اصفهان با حضور آقای شهنام مشاور جوان رئیس دانشگاه در امور دانشجویان برگزار شد

در این جلسه هم‌اندیشی که با حضور جمعی از فعال‌ترین فعالین نهادهای دانشجویی دانشگاه، اعم از انجمن‌های علمی، تشکل‌های اسلامی، شوراهای صنفی، کانون‌های فرهنگی و همچنین مشاور جوان ریاست دانشگاه اصفهان برگزار شد، دانشجویان در قالب تریبون‌های کوتاه به چالش‌ها و مزیت‌های پیش روی فعالیت‌های دانشجویی





## اولین همایش ملی هوش مصنوعی و صنعت حسابداری در اصفهان

اولین همایش ملی هوش مصنوعی و  
صنعت حسابداری در اصفهان با حضور  
سخنرانانی از دانشگاه‌های مهم کشور  
همچون دانشگاه اصفهان، دانشگاه الزهرا  
و شرکت‌های فعال در حوزه فناوری به  
میزبانی دانشگاه اصفهان برگزار شد

دکتر هادی امیری معاون پژوهش و فناوری  
دانشگاه اصفهان در این همایش ملی اظهار کرد: یکی  
از کلان روندهای مهمی که دنیا به سمت آن حرکت  
می‌کند، هوش مصنوعی است. وی تصریح کرد: هوش







از مولفه های پیشبرد توسعه پایدار، هیات مدیره انجمن مدیران مالی اصفهان با همکاری انجمن علمی حسابرسی فناوری اطلاعات ایران و دانشگاه اصفهان، تصمیم گرفتند تا با برگزاری همایش هوش مصنوعی و صنعت حسابداری، به بررسی ویژگی‌ها، روندها و تحولات آتی پیرامون هوش مصنوعی در ارتباط با کل صنعت حسابداری بپردازد لازم به یادآوری است، موضوعاتی همچون بقاء حسابداری و هوش مصنوعی، حرفه حسابداری و هوش مصنوعی در دیدگاه دانشگاه و صنعت و دیگر سرفصل‌های مهم پیرامون ویژگی‌ها و روندهای حاکم بر تحولات آتی حوزه هوش مصنوعی در پیوند با صنعت حسابداری در این همایش مورد بررسی قرار گرفت

**دکتر ناصر ایزدی نیا مدیر گروه حسابداری دانشگاه اصفهان** نیز به تشریح بقاء و حیات حسابداری و چالش هوش مصنوعی پرداخت و تصریح کرد: حسابداری به عنوان یک سیستم اطلاعاتی همواره درگیر تبدیل داده ها به اطلاعات بوده است و در انجام این وظیفه ناگزیر به استفاده از تکنیک ها و ابزارهای پردازش اطلاعات می باشد وی افزود: رمز بقاء و ادامه حیات حسابداری در مواجهه با محیط در حال تغییر و مواجهه با رشد حیرت انگیز تکنولوژی های اطلاعاتی، پذیرش و انطباق با این تغییرات و نه مخالفت و رد این تکنولوژی های نو می باشد. و از این امر

مصنوعی به همه حوزه ها از جمله حسابداری مرتبط است. خوشبختانه گروه حسابداری دانشگاه اصفهان که از استادان زبده و بسیار توانمندی برخوردار است، امروز بخشی از دست آوردهایشان را که در حوزه هوش مصنوعی کار شده را ارائه می کنند

دکتر امیری تصریح کرد: خوشحالم که دانشگاه بزرگ اصفهان میزبان بزرگوارانی است که در حوزه حسابداری صاحب نظر هستند و امیدوارم شاهد این باشیم که در دوره های بعدی با موفقیت و تجربیات بیشتری کارها پیش برود

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه خاطرنشان کرد: با توجه به برنامه راهبردی رئیس دانشگاه با عنوان دانشگاه جامعه محور و تمدن ساز درب های دانشگاه به روی همه کسانی که در حوزه های حسابداری دارای مهارت هستند و به دانشگاه اصفهان کمک می کنند که به سمت دانشگاه نسل ۳ و ۴ حرکت نماید، باز است.

**دکتر شادمان امینی دبیر کل و عضو هیات مدیره انجمن مدیران مالی اصفهان** نیز ضمن برشمردن دلایل توجه به هوش مصنوعی در صنعت حسابداری گفت: نظر به حضور جدی پدیده‌ای به نام هوش مصنوعی در متن تحولات انقلاب پنجم صنعتی و ارتباط این مقوله با صنعت حسابداری به عنوان یکی

به پویائی و دینامیک بودن حسابداری تعبیر می شود. نکته دوم وحدت فرماندهی و سازمان دهی این رشته می باشد که توسط محافل حرفه ای و نهادهای تدوین کننده استاندارد های حسابداری صورت می گیرد و آن انطباق و پویائی که در مرحله قبل گفته شد لازم است هدایت و سازمان دهی می شود. از مباحث جدید و مورد توجه در محافل علمی و حرفه ای کاربرد هوش مصنوعی در کارهای حسابداری است

دکتر ایزدی نیا تصریح کرد: کسانی که به انقلاب صنعتی چهارم معتقدند می گویند در این عصر کارخانه ها با افزایش اتوماسیون و خودکار سازی و استفاده از ماشین های هوشمند حجم زیادی از داده های با ارزش را بواسطه اینترنت اشیاء تولید خواهند کرد که کارائی و بهره وری را در کل زنجیره ارزش بالا خواهد برد

در عصر انقلاب صنعتی نسل ۴ تغییر رویکرد کارخانه ها از تولید انبوه به سمت تولید انبوه سفارشی شده می باشد. اساس تحول در صنعت در این دوره بواسطه بکارگیری چهار تکنولوژی اطلاعات یعنی اینترنت اشیاء، هوش مصنوعی، داده های بزرگ و بلاک چین می باشد با استفاده از فناوری اطلاعات نسل ۴ مانند هوش مصنوعی و بلاک چین می توان امکان تهیه گزارش های مالی و غیر مالی سفارشی سازی شده را فراهم نمود و گزارشات مالی را در قالبی پویا و تعاملی متناسب با نیاز های ذینفعان ارائه نمود. این امر گزارشگری مالی را از قالبی سخت و غیر منعطف به یک سیستم منعطف در قرن ۲۱ تبدیل خواهد نمود. و امکان انتقال گزارشگری

فعلی را از تحلیل تاریخی داده ها به تحلیل آینده نگر داده ها تبدیل خواهد کرد بنابراین بکارگیری هوش مصنوعی در حسابداری باید مدیریت شود و همانگونه که سایر فناوری های قبلی مدیریت شد و این مهم وظیفه نهاد های مسئول تدوین استاندارد می باشد. باید به پیامد های اجتماعی و اخلاقی بکارگیری هوش مصنوعی توجه کرد

وی تصریح کرد: خیلی ها نگران جایگزینی هوش مصنوعی به جای انسان در مشاغل هستند. واقعیت آن است که در کارهای تکراری و ساختاری که فرموله شده اند امکان اتوماسیون و استفاده از هوش مصنوعی وجود دارد و این تکنولوژی می تواند زمان انسان ها را آزاد کند تا آن ها به تفکر و طراحی بپردازند. نقش انسان نوآوری و خلاقیت و طراحی است و نه انجام کار تکراری

دکتر ایزدی نیا یادآور شد: خلاصه آن که علیرغم آن که هوش مصنوعی می تواند جایگزین حسابدار در انجام کارهای تکراری باشد اما نباید جایگزین قضاوت و تخصص و تجربه حسابدار شود و حسابدار باید به نوآوری و طراحی بپردازد و پاسخگوئی و مسئولیت پذیری همچنان عصاره و جوهره کار حسابدار است

گفتنی است، این همایش با حضور سخنرانانی از دانشگاه های مهم کشور همچون دانشگاه اصفهان، دانشگاه الزهرا و شرکت های فعال در حوزه فناوری مانند همکاران سیستم، نوزدهم اردیبهشت در سالن پیامبر اعظم (ص) دانشگاه اصفهان از ساعت ۱۵ تا ۱۹ برگزار شد





## افتتاح نمایشگاه دستاوردهای دختران و بانوان کارآفرین در دانشگاه اصفهان

استقبال گسترده دانشجویان و همکاران دانشگاهی مواجه شد

شایان ذکر است دفتر امور بانوان قرارگاه جوانی جمعیت و تعالی خانواده با عنوان رویداد هدا با هدف هویت بخشی دختران ایرانی از ۲۲ تا ۲۵ اردیبهشت در سالن های فجر، مبین و خاتم سازمان مرکزی دانشگاه اصفهان، نمایشگاه دستاوردهای دختران و بانوان کارآفرین و کارگاه های هویت ۴ گانه دختران، دختران خردمند و زندگی خردمندانه و دختران خردمند تمدن ساز و جامعه ساز، با حضور مشاوران و مدرسان مجرب مرکز مشاوره همراه با میز مشاوره و مسابقه برگزار می کند

نمایشگاه دستاوردهای دختران و بانوان کارآفرین با حضور بیش از ۲۰ تیم از زنان کارآفرین و خلاق در حوزه های مختلف پوشاک، صنایع دستی، محصولات درمانی و غذای سالم در تالار فجر سازمان مرکزی دانشگاه اصفهان افتتاح شد

این نمایشگاه که به مناسبت میلاد با سعادت حضرت معصومه (س) و روز دختر و به همت دفتر امور بانوان قرارگاه جوانی جمعیت و تعالی خانواده، مرکز مشاوره و سبک زندگی، معاونت فرهنگی و اجتماعی و دفتر نهاد مقام معظم رهبری از ۲۲ تا ۲۵ اردیبهشت ۱۴۰۲ در محل تالار فجر سازمان مرکزی دانشگاه برپا شده است، با







## بررسی نقش دانشگاه‌ها در تاریخ شفاهی ایران

تاریخ دانشگاه اصفهان در سال ۱۳۸۳ بنا بر مسوولیت‌های پژوهشی و با توجه به ظرفیت‌های این گروه، انجمن تاریخ شفاهی دانشگاه را تاسیس کرد و با بیان این که، تاریخ شفاهی پتانسیل قابل توجهی دارد تصریح کرد: مراکز دولتی و غیردولتی از امکان حضور در عرصه تاریخ شفاهی برخوردارند و باید از این فرصت استفاده کنند

دبیر اجرایی همایش افزود: دانشگاه اصفهان بنیان‌گذار تاریخ شفاهی در ایران است و تا کنون از ۱۳ همایش برگزار شده ۶ همایش به میزبانی دانشگاه اصفهان بوده است و اظهار کرد: این همایش با عنوان تعامل انجمن تاریخ شفاهی ایران با دانشگاه‌ها و مراکز علمی نام‌گذاری شده

دکتر محمدعلی چلونگر دبیر اجرایی چهاردهمین همایش تاریخ شفاهی ایران در نشست خبری انجمن علمی تاریخ شفاهی ایران که در سالن همایش مجتمع فرهنگی مطبوعاتی اصفهان برگزار شد، تصریح کرد: چهاردهمین همایش تاریخ شفاهی ایران به منظور بررسی نقش دانشگاه‌ها در تاریخ شفاهی به میزبانی دانشگاه اصفهان برگزار می‌شود

دکتر چلونگر در جمع اصحاب رسانه، هدف از برگزاری این همایش را ارزیابی کارنامه علمی انجمن تاریخ شفاهی از زمان تاسیس تا کنون دانست و افزود: گروه

است. وی ادامه داد: چهاردهمین همایش تاریخ شفاهی ایران، سه‌شنبه بیست‌وپنجم اردیبهشت‌ماه در تالار دکتر ربانی دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه اصفهان با حضور جمعی از اساتید تاریخ دانشگاه اصفهان و جمعی از مدعوین و متخصصان تاریخ شفاهی ایران برگزار می‌شود

دکتر چلونگر تصریح کرد: گروه تاریخ دانشگاه اصفهان، با محوریت ماموریت‌گرایی ای‌گروه، تأسیس رشته تاریخ شفاهی را در مقطع کارشناسی ارشد در دستور کار خود قرار داده است

دکتر مرتضی نورایی دبیر علمی چهاردهمین همایش تاریخ شفاهی ایران نیز در این نشست تصریح کرد: انتقال میراث بشری تنها از راه مکتوب امکان‌پذیر نیست بلکه از راه میکروفن سپاری هم می‌توان به مویزگ‌های این علم وارد شد

وی تاریخ شفاهی را پاسخی به ضرورت روز دانست و تصریح کرد: تاریخ‌نگاری مدرن پاسخگوی ضرورت‌های زمان نیست، به همین خاطر، تاریخ شفاهی از سال ۱۹۴۸ در دنیا و در ایران از سال ۲۰۰۰ به صورت رسمی آغاز شد. وی با اشاره به جریان سازی تاریخ شفاهی در ایران و پر کردن خلاء تاریخ‌نگاری مدرن افزود: فلسفه تاریخ شفاهی برای افرادی بود که قلم به دست نبودند.

در نشست‌هایی که در سال ۱۳۸۳ برگزار شد، حرکت‌های منفرد تبدیل به یک حرکت عمومی شد چرا که تاریخ شفاهی یک تاریخ مردمی است و هر شخصی توان انجام آن را دارد

دکتر نورایی با استناد به مصوبه هیأت وزیران در سال ۱۳۹۵ مبنی بر اختصاص و دریافت سهمی از بودجه فرهنگی به تاریخ شفاهی تصریح کرد: با نشست‌های متعدد در سطح کشور، ضرورت این بحث مورد توجه قرار گرفت چرا که تاریخ شفاهی تاریخ آینده است

دکتر نورایی افزود: تاکنون حدود ۱۰ هزار نفر مشغول به فعالیت در حوزه تاریخ شفاهی هستند. تاریخ شفاهی در سال ۱۳۸۶ به عنوان یک واحد درسی دانشگاهی مطرح و مصوب شد

دکتر نورایی در ادامه گفت: مرجعیت علمی و صنفی، توسعه تاریخی و دانشگاه، آسیب‌شناسی، ترسیم چشم‌انداز برای

۱۰ سال آینده از جمله سرفصل‌های این همایش است دبیر علمی چهاردهمین همایش تاریخ شفاهی ایران تصریح کرد: چهاردهمین همایش تاریخ شفاهی ایران، سه‌شنبه بیست‌وپنجم اردیبهشت‌ماه با حضور جمعی از اساتید تاریخ دانشگاه اصفهان و جمعی از مدعوین و متخصصان تاریخ شفاهی ایران برگزار می‌شود







## اولین جلسه هم‌اندیشی دبیران شورای صنفی دانشگاه اصفهان با مدیر حوزه ریاست دانشگاه

اولین جلسه هم‌اندیشی دبیران شورای صنفی دانشگاه اصفهان با حضور دکتر رئیسی مدیر حوزه ریاست دانشگاه و آقای شهنام مشاور جوان رئیس دانشگاه در امور دانشجویان برگزار شد

در ادامه این جلسه، مستنداتی در باره مشکلات دانشجویان در حوزه تغذیه، حمل و نقل، سالن‌های مطالعه و ...، به همراه راهکارهای عملیاتی به حوزه ریاست ارائه شد گفتنی است این نشست روز یکشنبه ۲۳ اردیبهشت ۱۴۰۳ در محل حوزه ریاست دانشگاه اصفهان برگزار شد

در این نشست هم‌اندیشی، دبیران شورای صنفی به چالش‌ها و مزیت‌های پیش روی شورای صنفی دانشگاه پرداختند و در خصوص راهکارهای قابل اتخاذ جهت برطرف ساختن چالش‌ها و تقویت شورای صنفی در دانشگاه اصفهان به گفتگو نشستند



## افتتاح سالن های به سازی شده رستوران یاس ۲ دانشگاه اصفهان

معاون دانشجویی دانشگاه اصفهان در مراسم افتتاحیه سالن های به سازی شده در رستوران یاس دو تصریح کرد: تعمیرات و سرویس آشپزخانه و سالن ها با رعایت استانداردهای بهداشتی و ایمنی انجام و به بهره برداری رسید

وی هدف از افتتاح سالن ۲ برای دختران در رستوران یاس ۲ را افزایش فضای فیزیکی برای عدم ازدحام جمعیت و سهولت دسترسی غذا دانست

دکتر اصلانی با بیان این که رستوران یاس ۲ یک امکان رفاهی خوب برای دانشجویان، اعضای هیات علمی و کارکنان است، تصریح کرد: بسیار خوشحالیم که دو مجموعه مفید و خوب به رستوران یاس ۲ اضافه شد که دانشجویان، اعضای هیات علمی و کارکنان بتوانند برای وعده های نهار و شام

مراسم افتتاح سالن های به سازی شده رستوران یاس ۲ دانشگاه اصفهان به مناسبت هفته خوابگاه ها و با حضور، دکتر محمدپور مشاور رئیس دانشگاه، حجت الاسلام مستاجران نماینده مقام معظم رهبری در دانشگاه، دکتر اصلانی معاون دانشجویی، دکتر فرامرزی معاون آموزشی، دکتر سعیدیان معاون فرهنگی، دکتر زینلی مدیردانشجویی، آقای کریمی رئیس خوابگاه، آقای هادیان رئیس اداره تغذیه، جمعی از مدیران و کارکنان اداره امور خوابگاه های دانشگاه، ظهر روز دوشنبه ۲۵ اردیبهشت ۱۴۰۳ برگزار شد

گفتنی است معاونت دانشجویی دانشگاه به مناسبت هفته خوابگاه ها ، با دعوت از همه کارکنان اداره امور خوابگاه ها و صرف ناهار ، از زحمات شبانه روزی این حوزه تقدیر و تشکر کرد.

با هزینه آزاد دانشجویی از غذاهای این رستوران استفاده کنند. آقای هادیان رئیس اداره تغذیه دانشگاه نیز تصریح کرد: رستوران یاس ۲ جنب درب خوابگاه دانشگاه و سالن ویژه خواهران آن جنب خوابگاه علم الهدی تجهیز شده است. برای بهسازی رستوران یاس ۲ بخش هایی از آشپزخانه تعمیر و تجهیز شده و امروز آماده بهره برداری است







## چهاردهمین همایش تاریخ شفاهی با عنوان تاریخ شفاهی در ترازو در دانشگاه اصفهان برگزار شد.



چهاردهمین همایش تاریخ شفاهی با عنوان تاریخ شفاهی در ترازو صبح روز سه‌شنبه، بیست و پنجم اردیبهشت ماه ۱۴۰۳ به همت گروه تاریخ دانشگاه اصفهان و انجمن تاریخ شفاهی ایران، با حضور اساتید، صاحب‌نظران و فعالان این حوزه در تالار صائب تبریزی دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه اصفهان برگزار شد

البته سرفصل‌های این رشته توسط دکتر نورایی تدوین شده و امیدواریم در کنکور ۱۴۰۴ این رشته را داشته باشیم. همچنین گروه تاریخ دانشگاه اصفهان، در پی تشکیل هسته تاریخ شفاهی و هسته تاریخ انقلاب اسلامی است. خوشبختانه هسته تاریخ شفاهی، مراحل اصلی خود را طی کرده و در شورای پژوهشی دانشگاه، به تصویب رسیده است

در آغاز این همایش دکتر محمدعلی چلونگر دبیر اجرایی چهاردهمین همایش تاریخ شفاهی، دانشگاه اصفهان را بستری برای شکل‌گیری انجمن تاریخ شفاهی خواند و اظهار داشت: «دانشگاه اصفهان در پی این هدف است که تا سال ۱۴۰۵ رشته تاریخ شفاهی را در مقطع کارشناسی ارشد راه‌اندازی کند و سپس تا مقطع دکترا پیش برود.



در ادامه، دکتر علی اکبر کجباف رییس دانشگاه فرهنگیان اصفهان از برگزاری پانزدهمین همایش تاریخ شفاهی در این دانشگاه خبر داد و گفت: «تاریخ شفاهی، یکی از شیوه‌های پژوهش تاریخی است که به شرح و شناسایی وقایع، رویدادها، حوادث تاریخی، بر اساس دیده‌ها، شنیده‌ها و عملکرد شاهدان و ناظران و فعالان آن ماجرا می‌پردازد.»

وی از سابقه تاریخ شفاهی در دانشگاه‌های غرب گفت و افزود: «با توجه به سابقه بیست ساله تاریخ شفاهی در ایران، دانشگاه‌ها به این موضوع توجه نمی‌کنند و این یکی از گسست‌هایی است که دچار آن هستیم. قرار بر این بود، همایش چهاردهم با مشارکت دانشگاه اصفهان و دانشگاه فرهنگیان برگزار شود. اما تصمیم بر این شد که این نشست، به صورت ارزیابی و نشست آینده با عنوان «نقش دانشگاه‌ها در تاریخ شفاهی با تکیه بر تاریخچه دانشگاه فرهنگیان» توسط این دانشگاه برگزار شود. دانشگاه فرهنگیان، یک تاریخچه ۱۰ ساله دارد. اما اصل دانشگاه، یک تاریخ ۱۰۵ ساله دارد و از سال ۱۲۹۷ در قالب دانشسرا شکل گرفته است. سپس به دانشسرای عالی، تربیت معلم، مجتمع آموزش عالی و دانشگاه فرهنگیان در دو بخش دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت معلم شهید رجایی گسترش یافته است. این دو دانشگاه، وظیفه تربیت معلم برای آموزش و پرورش را برعهده دارد و باید پیشینه آن را به معلمان و دانشجویان یادآوری کنیم. همچنین باید این موضوع را بررسی کنیم که چرا دانشگاه‌های ما نسبت به تاریخ شفاهی، توجه اندکی دارند و جایگاه دانشگاه فرهنگیان در این حوزه کجاست و چه نقشی می‌تواند ایفا کند. به امید خدا پانزدهمین همایش تاریخ شفاهی، در آبان یا آذر امسال برگزار خواهد شد

در ادامه چهاردهمین همایش تاریخ شفاهی، «دکتر محسن کاظمی» فعال حوزه تاریخ شفاهی و دبیر انجمن تاریخ شفاهی، مروری بر چگونگی شکل‌گیری انجمن تاریخ شفاهی و برگزاری سلسله همایش‌های تاریخ شفاهی کرد و گفت: «ما هیچ تصویری از فعالیت تاریخ شفاهی در دانشگاه‌ها نداشتیم. با اینکه دوستانی مثل حجت‌الاسلام

فخرزاده از دوران جنگ، کار ثبت خاطرات انجام می‌دادند و ما هم در دهه ۷۰ وارد جریان خاطره‌نگاری و ثبت خاطرات شده بودیم، هیچ تصور صحیح و درستی از مقوله تاریخ شفاهی نداشتیم. تا اینکه زنده‌یاد رحیم نیکبخت، در اردیبهشت سال ۱۳۸۳ با ما تماس گرفت و گفت که قرار است، نشستی درباره تاریخ شفاهی در دانشگاه اصفهان برگزار شود. آقای نیکبخت از طرف مرکز اسناد انقلاب اسلامی دعوت شده بود. اما ما به عنوان کسانی که در حوزه هنری، پای کار انقلاب و جنگ بودیم، دعوت نبودیم. من و آقای فخرزاده و آقای کمری، با گروه تاریخ گرفتیم و آن‌ها هم از حضور ما استقبال کردند. لذا ما خودخوانده، پای به میدان گذاشتیم و به دانشگاه آمدیم. دکتر نورایی، تمام سایت‌های اینترنتی فعال در حوزه تاریخ شفاهی را در یک فلاپی ریخته بود و به ما داد. ما در اینجا از وزن و اندازه دکتر نورایی در جریان تاریخ شفاهی آگاهی پیدا کردیم. ایشان از ابتدا و بدون هیچ چشم‌داشتی، پای کار تاریخ شفاهی ایستاد و به جان گرفتن تاریخ شفاهی در دانشگاه‌ها و در کل کشور کمک کرد.»

وی در ادامه، در باب شکل‌گیری انجمن تاریخ شفاهی ایران یادآوری کرد: «مجموع کسانی که تا آن زمان در عرصه خاطره‌نگاری فعالیت می‌کردند، وارد جمع انجمن





مدیره هم بدون هیچ چشم‌داشتی کار می‌کنند.»

رفته رفته راه افتادیم و هرچه جلوتر رفتیم، متوجه آسیب‌ها و کاستی‌هایی شدیم که در سر راه تاریخ شفاهی قرار داشت. در طول این ۲۰ سال، ۱۴ همایش برگزار کردیم که از این تعداد، ۷ همایش در دانشگاه اصفهان برگزار شده و هیچ دانشگاهی به اندازه دانشگاه اصفهان، دست یاری به جریان تاریخ شفاهی نداده است

نشست اول، بیست‌و‌چهارم و بیست‌وپنجم اردیبهشت سال ۱۳۸۳ به مسائل نظری پرداخت. نشست دوم، آذر همان سال در دانشگاه اصفهان برگزار شد و آن هم مسائل نظری را در پی داشت. نشست سوم با سه سال تأخیر، مجدد در سال ۱۳۸۶ در اصفهان برگزار شد و همایش چهارم، در دو روز با عنوان «مصاحبه در تاریخ شفاهی» برپا شد. چرا که مصاحبه از بزرگترین دغدغه‌های شفاهی‌کاران بود و به فنون و تکنیک و شرایط حاکم بر مصاحبه پرداخت. آقای کمری دبیر علمی این همایش و من، دبیر اجرایی این همایش بودم که با مشارکت حوزه و انجمن تاریخ شفاهی در اسفند ۱۳۸۶ در حوزه هنری برگزار شد. تعداد مشتاقان به حدی زیاد بود و انقدر موضوعات، عمیق و علمی بود که بلافاصله پس از برگزاری آن، برای اولین بار کتاب «مصاحبه در تاریخ شفاهی» توسط سوره مهر به چاپ رسید

نشست پنجم، به همت دکتر ابوالفضل حسن‌آبادی در آستان قدس رضوی برگزار شد که به مطالعات شهری و تاریخ محلی می‌پرداختند و در نوع خودش جالب بود. مجموعه مقالات این همایش هم به صورت کتاب به چاپ رسید. دکتر حسن‌آبادی هم دانش‌آموخته دانشگاه اصفهان است و اولین کتاب کلی درباره تاریخ شفاهی را در ایران منتشر کرد. نشست‌ها به همین ترتیب برگزار شدند. دو نشست آموزشی، تحت عنوان «آموزش در تاریخ شفاهی»، مجدد توسط دانشگاه اصفهان برگزار شد. چون فکر می‌کردیم، ما در تاریخ شفاهی مشکل آموزش داریم و مدرسان و مربیان تاریخ شفاهی، نیازمند دانش‌افزایی هستند.»

دکتر کاظمی با اشاره به اهمیت ثبت و ضبط تاریخچه آموزش و پرورش در ایران اظهار داشت: «دکتر رحیم روحبخش از وزارت آموزش و پرورش، در هر دو نشست

تاریخ شفاهی شدند. رد و نشان شرکت‌کنندگان در نشست اصفهان را هم داشتیم و همه را سازماندهی کردیم و قرار شد، این انجمن را شکل دهیم. نه اینکه انجمن در سال ۱۳۸۳ تاسیس شده باشد، بلکه آن را در سال ۱۳۸۳ پایه‌گذاری کردیم. کتاب «ناقل» شامل این مجموعه خاطرات هم توسط سوره مهر منتشر شد که کتاب جالبی است. انجمن تاریخ شفاهی، در سال ۱۴۰۱ سیزدهمین همایش تاریخ شفاهی را در ساری برگزار کرد و حوزه هنری مازندران در کنار ما ایستاد. مقالات این همایش، در دوفصلنامه تاریخ شفاهی منتشر شدند و برخی در نوبت انتشار هستند. با این حال، ما منتظر صدای تاریخ شفاهی از دانشگاه‌ها هستیم. چرا صدای تاریخ شفاهی، فقط باید از اصفهان بیاید؟ مشکل اصلی امروز تاریخ شفاهی، این است که با دانشگاه فاصله دارد. اگر دانشگاه اصفهان نبود، نمی‌دانم چه بلایی بر سر مباحث نظری تاریخ شفاهی می‌آمد و از این روی، کاری که گروه تاریخ دانشگاه اصفهان به خصوص دکتر نورایی کرد، قابل ستایش است. انجمن تاریخ شفاهی، تاکنون جریان‌ساز بوده و با همین همایش‌ها توانسته، خط‌دهی، سیاست‌گذاری و نواقص را یادآوری کنیم. اکنون انجمن تاریخ شفاهی، حدود ۵۰۰ نفر عضو دارد و اعضای هیأت



حضور داشت و مقاله هم ارائه داد و به آسیب‌های تاریخ شفاهی در وزارت آموزش و پرورش پرداخت. متأسفانه این وزارتخانه، خیلی کم در حوزه تاریخ شفاهی کار کرده اما دکتر روحبخش اخیراً چند عنوان کتاب منتشر کرده است. با وجود این نیروی انسانی که جزو ذخایر آموزش و پرورش هستند، هنوز به خوبی نتوانسته‌اند به میدان بیایند. بحث تدوین در تاریخ شفاهی، یکی از مسائل مبتلابه شفاهی‌کاران بود. چون خیل عظیم شفاهی‌کاران وارد عرصه شده بودند و مصاحبه‌هایی را ضبط کرده بودند و دغدغه‌شان این بود که این‌ها را به چه سبک و سیاقی و به چه روش و عمقی تدوین کنند. لذا طی دو نشست، به این موضوع پرداخته شد. نشست‌های هفتم و هشتم با دبیری علمی دکتر علی ططری، در کتابخانه مجلس شورای اسلامی برگزار شد که نشست‌های بسیار پربراری بودند. مجموعه مقالات این نشست‌ها نیز با عنوان «تدوین در تاریخ شفاهی» به صورت کتاب منتشر شد.»

وی تاریخ شفاهی را وام‌دار دو جریان بزرگ انقلاب اسلامی و تاریخ شفاهی خواند و گفت: «این دو جریان، بخش زیادی از روایت و تاریخ ما را در قبض ید خود دارد. پس با بنیاد شهید، وارد مذاکره شدیم و همایش «تاریخ شفاهی ایشار و شهادت» را برگزار کردیم. جامعه آماری این موضوع، بسیار وسیع و تعداد مقالات رسیده هم زیاد بود. در کتاب مجموعه مقالات این همایش، ۶۱ عنوان مقاله منتشر شد و این کتاب در جشنواره کتاب سال دفاع مقدس به عنوان اثر برتر انتخاب شد. این اتفاق در سال ۱۳۹۰ با دبیر علمی آقای کمری شکل گرفت. در مقوله دفاع مقدس، نشست‌های آموزش و تدوین هم داشتیم تا به همایش دوازدهم رسیدیم. این همایش با حمایت جهادسازندگی، در دانشگاه اصفهان برگزار شد. اما مجموعه مقالات آن معطل ماند تا همایش دوم آن هم برگزار شود. اما تا امروز موفق به انجام هماهنگی‌ها با وزارت جهاد نشده‌ایم. اگر همایش دوم برگزار شود، مجموعه مقالات آن را هم منتشر خواهیم کرد. پیش از این همایش، مؤسسه مطالعات تاریخ معاصر ایران، همایش «تاریخ شفاهی انقلاب اسلامی» را در حوزه هنری برگزار کرد و کتاب این

همایش هم با تلاش دکتر مرتضی رسولی‌پور منتشر شد. ایشان جریان علمی این همایش را در اختیار داشت و عنصر دلگرم‌کننده ما بود و در همین همایش، تجربه‌ها و تمرینات ارزشمند خود را در قالب کتاب منتشر کردند.»

دکتر محسن کاظمی در پایان بخش اول از چهاردهمین همایش تاریخ شفاهی تصریح کرد: «اگر عارضه کرونا نبود، فعالیت‌های انجمن تاریخ شفاهی بیش از این‌ها می‌شد. انجمن در دوران کرونا نتوانست همایش برگزار کند اما جریان ایجاد کرد و از افرادی که به نحوی درگیر کرونا بودند، دعوت کرد تا خاطرات خودشان را بنویسند و ثبت کنند. انجمن حدود یک سال، تمام یادداشت‌ها و خاطرات رسیده از بیماران، پرستاران غسال‌ها را جمع آوری و در کانال تلگرامی انجمن منتشر کرد. این کار، هم انتقال تجربه و انعکاس وضعیت درمانگری برای کسانی بود که زحمت می‌کشیدند

**سخنرانان چهاردهمین همایش تاریخ شفاهی ایران به همت گروه تاریخ دانشگاه اصفهان و انجمن تاریخ شفاهی ایران**

دکتر محسن کاظمی با موضوع: ارزیابی عملکرد بیست ساله انجمن تاریخ شفاهی

دکتر مرتضی نورایی با موضوع: مرجعیت علمی، صنفی در عرصه تاریخ شفاهی ایران

دکتر مرتضی دهقان نژاد با موضوع: نقش دانشگاه‌ها در آینده توسعه تاریخ شفاهی

دکتر مسعود کثیری با موضوع: ارزیابی نگاه دانشگاه‌ها به موضوع تاریخ شفاهی

دکتر علی ططری با موضوع: آسیب‌شناسی تولیدات تاریخ شفاهی ایران

استاد مرتضی رسولی‌پور با موضوع: چشم‌انداز آینده تاریخ شفاهی

حجت الاسلام سعید فخرزاده با موضوع: نکوداشت رحیم نیکبخت عضو هیات مؤسس انجمن تاریخ شفاهی ایران

گفتنی است، متن ادامه سخنرانی‌ها در خبرهای بعدی منتشر می‌شود



## رئیس دانشکده مهندسی کامپیوتر دانشگاه اصفهان منصوب شد.

رئیس دانشگاه اصفهان با صدور حکمی،  
دکتر محمدرضا خیام باشی را به عنوان  
رئیس دانشکده مهندسی کامپیوتر  
منصوب کرد

گروه‌های درسی، هسته‌های پژوهشی و دیگر مراکز و واحدهای دانشکده؛ تعامل فعال و مؤثر با معاونان و سایر واحدهای دانشگاه؛ اهتمام جدی نسبت به تحقق کلان‌روندها و مأموریت‌های پژوهشی دانشکده؛ توجه جدی به حفظ بیت‌المال و صرفه و صلاح دانشگاه در امور مختلف دانشکده؛ اجرای صحیح و دقیق ضوابط و مقررات آموزشی و پژوهشی؛ کوشش مستمر و نظام‌مند برای بین‌المللی‌سازی دانشکده؛ برنامه‌ریزی مؤثر برای ارتقای بهره‌وری آن دانشکده با اعمال سیاست‌های مؤثر فرهنگی و خردمندانه برای تکریم دانشجویان، استادان و یاوران علمی بر اساس رویکرد حکمت‌محور، جهادی، تحول‌گرا و دانش‌بنیان؛ کوشش برای تحقق مدیریت مبتنی بر آموزش‌های نوین. مزید توفیقات جناب عالی را در خدمت به نظام مقدس جمهوری اسلامی و تحقق اهداف دولت مردمی، ظل توجهات حضرت ولی عصر (عج) و رهبری حکیمانه حضرت آیت‌الله العظمی خامنه‌ای مدظله‌العالی از درگاه خداوند متعال خواستارم

دکتر حسین هرسیج رئیس دانشگاه اصفهان با صدور حکمی دکتر محمدرضا خیام باشی عضو هیات علمی دانشکده مهندسی کامپیوتر را به عنوان رئیس این دانشکده منصوب کرد. در این حکم آمده است، انتظار می‌رود برای تحقق اسناد بالادستی و همچنین اهداف دانشگاه «جامعه محور و تمدن ساز» در راستای «گسترش مرزهای دانش» و همچنین «پاسخگویی به نیازها و خواسته‌های جامعه» اهتمام ورزید و در این راه به این موضوعات توجه ویژه داشته باشید: بهره‌گیری از ظرفیت و توان اعضای محترم هیأت علمی، یاوران علمی و دانشجویان؛ ارتقای سرمایه اجتماعی دانشکده؛ برقراری ارتباط نظام‌مند بین



## افتتاح مرکز رشد علوم انسانی، فناوری‌های نرم و صنایع خلاق دانشگاه اصفهان با حضور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری

انسانی، فناوری‌های نرم و صنایع خلاق دانشگاه اصفهان از زحمات دکتر مصلحی رئیس شهرک علمی تحقیقاتی و دکتر هرسیج رئیس دانشگاه اصفهان که با همکاری هم این مرکز را به نحو مطلوب راه اندازی و تاسیس کردند تشکر و قدر دانی کرد

وزیر علوم با بیان این که باید در کشور هم به فناوری های سخت و هم به فناوری های نرم توجه کنیم، تصریح کرد: فناوری های نرم بیشتر مربوط به رشته های علوم انسانی است که شاید تا حدودی مغفول مانده است و ما از ظرفیت فنی علوم انسانی به خوبی استفاده نکرده ایم وی افزود: فناوری های نرم در رشته های علوم انسانی معمولاً منجر به ایجاد خدمت جدید می شوند و

دکتر زلفی گل وزیر علوم، تحقیقات و فناوری به اتفاق هیات همراه ضمن دیدار و گفتگو با رئیس دانشگاه اصفهان، مرکز رشد علوم انسانی، فناوری‌های نرم و صنایع خلاق دانشگاه را افتتاح کرد

دکتر زلفی گل وزیر علوم تحقیقات و فناوری، روز پنجشنبه ۲۷ اردیبهشت ۱۴۰۳ بعد از حضور در شهرک علمی تحقیقات اصفهان به اتفاق تیم همراه برای افتتاح و بازدید از روند بهسازی پروژه های عمرانی در دانشگاه اصفهان حضور یافت  
دکتر زلفی گل در مراسم افتتاح مرکز رشد علوم



خوشبختانه این مرکزی که در دانشگاه اصفهان تاسیس و امروز افتتاح شد می تواند الگویی برای سایر دانشگاه ها باشد

دکتر زلفی گل در ادامه تصریح کرد: امیدواریم با پذیرش دانشجویان عزیز در رشته های علوم انسانی بتوانید ایده های آن عزیزان را تبدیل به محصول مورد نظرشان کرده و در توسعه علوم و فناوری جدید، نوآور و خلاق باشید

شایان یادآوری است، مرکز رشد علوم انسانی، فناوری های نرم و صنایع خلاق دانشگاه اصفهان به صورت تخصصی بر علوم انسانی تمرکز دارد و رویکرد آن حمایت از کسب و کارهای علوم انسانی با رهیافت فناوری های نرم و صنایع خلاق است.

هسته مرکزی زیست بوم فناوری های نرم و صنایع خلاق، مراکز رشد به شمار می آیند که به طور خاص مرکز رشد علوم انسانی، فناوری های نرم و صنایع خلاق مدنظر است. این مرکز در ابتدای سال ۱۴۰۲ شمسی به همت شهرك علمی و تحقیقاتی اصفهان و دانشگاه اصفهان آغاز به کار کرد. هدف مرکز رشد ایجاد بستری برای پیوند خانواده علوم انسانی با دنیای اقتصادی و کسب و کار و اثرگذاری فرهنگی است. بنابراین، کسب درآمد به هیچ وجه مسئله اصلی نیست و چگونگی و مسیر این درآمدزایی بسیار حائز اهمیت است

دکتر احسان رئیسی مدیر مرکز رشد علوم انسانی، فناوری های نرم و صنایع خلاق دانشگاه اصفهان است که به استرسازی برای نزدیک کردن علوم انسانی به بازار کار و تحقق اقتصاد دانش بنیان بر پایه علوم انسانی را دو نقش مهم و اساسی مراکز رشد علوم انسانی می داند

### فعالیت ها و اقدامات انجام شده در این مرکز :

۱. فعالیتهای ترویجی: برای آشنایی دانشجویان با چیستی و چرایی مرکز رشد علوم انسانی دانشگاه اصفهان، مفاهیم ابتدایی و مقدماتی شناسایی مسئله، حل مسئله و تیم سازی، تولید محتوا، جلسه های آموزشی و معرفی مرکز انجام گرفته است

۲. ارتباط با نهادها و سازمان های دولتی و خصوصی برای ایجاد شبکه سازنده و هم افزایی و فراهم کردن زمینه ای که در آینده تیم ها و شرکت های مستقر بتوانند از این شبکه بهره مند شوند

۳. رویدادها و کارگاه های آموزشی در محیط مرکز رشد.

گفتنی است، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری از چندین پروژه عمرانی از جمله؛ سالن های به سازی شده رستوران یاس ۲ دانشگاه اصفهان، مراحل تکمیل پروژه ساخت خوابگاه دانشجویان متاهل و مراحل تکمیل پروژه ورزشگاه ولایت نیز بازدید به عمل آورد و از پیشرفت کارهای عمرانی دانشگاه اصفهان ابراز رضایت کرد









## کسب عنوان برگزیده در بخش فیلم کوتاه توسط روابط عمومی دانشگاه اصفهان در جشنواره دریچه

بخش فیلم کوتاه موفق به کسب عنوان برگزیده شد سید روح الله موسویان مدیر روابط عمومی دانشگاه اصفهان با حضور در این آئین، لوح تقدیر عنوان برگزیده در بخش فیلم کوتاه را از دکتر زلفی گل وزیر علوم، تحقیقات و فناوری دریافت کرد

شایان ذکر است، وزیر علوم در آئین نکوداشت روز ارتباطات و روابط عمومی با اشاره به اهمیت انعکاس موفقیت های دانشگاه در بخش های مختلف که باعث امیدآفرینی می شود، تصریح کرد؛ روابط عمومی علمدار امید آفرینی است دکتر محمد علی زلفی گل با بیان اینکه مجموعه ای موفق است که برای جایگاه روابط عمومی اهمیت قائل باشد، افزود: تیتراژ خبر در روابط عمومی بسیار مهم است چرا که تاریخ نگاری می کند وی در ادامه افزود: بعضی اوقات عکس شما عنوان و تیتراژ

آئین گرامی داشت روز جهانی ارتباطات و روابط عمومی روز چهارشنبه با حضور وزیر علوم تحقیقات و فناوری به میزبانی دانشگاه فنی و حرفه ای کشور برگزار و روابط عمومی دانشگاه اصفهان موفق به کسب عنوان برگزیده در بخش فیلم کوتاه شد

در آئین گرامی داشت روز جهانی ارتباطات و روابط عمومی که بیش از ۱۹۰ نفر از مدیران روابط عمومی دانشگاه ها، موسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری سراسر کشور حضور داشتند، از برگزیدگان جشنواره دریچه، ویژه رسانه ها و روابط عمومی های دانشگاه ها موسسات آموزش عالی پژوهشی و فناوری نیز تجلیل و دانشگاه اصفهان در





در این آئین، همچنین تعدادی از نمایندگان روابط عمومی‌ها و دبیران در خصوص چالش‌ها، مسائل و مشکلات پیش روی این حرفه و همچنین پیشنهادات خود در جهت امیدآفرینی و تبیین هر چه مطلوبتر دستاوردهای آموزش عالی با وزیر علوم، تحقیقات و فناوری گفتگو کردند

شما بخشی از تاریخ آن دانشگاه یا کشور می‌شود؛ شما می‌توانید تجربه نگاری کنید برای مدیریت آینده و مدیر آینده از تجربه نگاری شما استفاده می‌کند از قدرت کادر سازی در روابط عمومی استفاده شود، هر فردی در دانشگاه نقشی را بر عهده دارد و روابط عمومی باید با برنامه ریزی مناسب برای مناسبت‌ها اقدام نماید

وزیر علوم با بیان اینکه اگر رئیس دانشگاهی ارتباطش با روابط عمومی قوی نباشد اولین کسی که ضرر می‌کند خود رئیس دانشگاه است، ادامه داد: مدیران روابط عمومی اگر نتوانند با رئیس خود ارتباط خوبی داشته باشند در کار خود موفق نیستند و برای موفقیت باید ارتباط خود را با رئیس قوی نماید

دکتر زلفی گل افزود: روابط عمومی در مجموعه آموزش عالی نقش راهبردی و راهبری دارد چرا که برنامه‌های آن موسسه و سازمان را باید تبیین کند و با تبیین آن‌ها نقش راهبردی خود را ایفا خواهد کرد

## تاریخ شفاهی، یک پدیده سهل ممتنع است که هم شانس، هم حُسن و هم عقباتی دارد.



آموزش‌های سطح عالی، طول خواهد کشید و افرادی که پایان‌نامه دکتری خود را با موضوع تاریخ شفاهی دفاع کرده‌اند، بیشتر از انگشتان یک دست نیستند. اگر می‌خواستیم با این فکر پیش برویم، در اصول ذاتی تاریخ شفاهی نبود. بنابراین، همه‌گیر و فراگیر شد. البته بین خاطره‌نگاری و خاطرات شفاهی و تاریخ شفاهی، بحر عمیقی به نام چالش است که باید در مرغوبیت تاریخ شفاهی در نظر گرفته شود.»

وی افزود: «تاریخ شفاهی، بهترین راه برای گفت‌وگوی بین نسل‌هاست. تاریخ شفاهی معتقد است که می‌تواند، شکاف نسلی را برطرف کند و به سهولت اتفاق می‌افتد. به نظرم تاریخ‌درمانی، یکی از شاخه‌های تاریخ شفاهی است. بسیاری از بازنشستگان ما مایل هستند، تجارب و آرزوهای خود را اعلام کنند. بنابراین تاریخ شفاهی، دریچه‌ای برای گفت‌وگوست و آن‌ها به راحتی حاضر هستند، تجارب سی ساله خود از خدمت در سیستم‌های اداری را در اختیار ما بگذارند. شعار دیگر تاریخ شفاهی این است که «همه شنیده شوند، همه‌جا میکروفون‌سپاری شود و همه، استعداد حضور در عرصه تاریخ را داشته باشند». می‌دانید که تاریخ را همیشه بالادستی‌ها می‌نویسند و به قول سیاست‌مداران، ما دروغ‌هایی می‌گوییم و مورخان، باور می‌کنند و می‌نویسند. از این جهت، پول پیش شماسست و هزینه‌های نگارش را پرداخت می‌کنید. اما پسامدرن، ساختارشکنی کرد و این نوع از تاریخ‌نگاری دوران مدرن را فروریخت. تاریخ‌نگاری مدرن، در لایه‌هایی از تولید متن و

دبیر علمی چهاردهمین همایش تاریخ شفاهی که به میزبانی دانشگاه اصفهان برگزار شد، تاریخ شفاهی را یک پدیده سهل ممتنع دانست که هم شانس، هم حُسن و هم عقباتی دارد

چهاردهمین همایش تاریخ شفاهی با عنوان «تاریخ شفاهی در ترازو» صبح روز سه‌شنبه، بیست و پنجم اردیبهشت ماه ۱۴۰۳ به همت گروه تاریخ دانشگاه اصفهان و انجمن تاریخ شفاهی ایران، با حضور اساتید، صاحب‌نظران و فعالان این حوزه در تالار صائب تبریزی دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه اصفهان برگزار شد

دکتر مرتضی نورایی، عضو هیأت علمی گروه تاریخ دانشگاه اصفهان و دبیر علمی همایش، سخنان خود را این‌گونه آغاز کرد: «آنچه در این بازه زمانی و هیاهوی تاریخ شفاهی اهمیت دارد، محک زدن سطح تولیدات تاریخ شفاهی و بحث مرجعیت علمی و صنفی است تا تاریخ شفاهی ایران، کمتر دچار آسیب شود. تاریخ شفاهی، یک پدیده سهل ممتنع است که هم شانس، هم حُسن و هم عقباتی دارد. صاحب‌نظران تاریخ شفاهی یک جمله دارند: فقط انجام بده! سطح آن مهم نیست و در آینده، ارزیابی خواهد شد. داده‌ها در جاهای مختلفی پنهان هستند. سطوح ثبت و ضبط، دغدغه ما نیست. البته این موضوع، مهم است، اما

آوردن گذشته به عرصه تاریخ، پرسه می‌زد که در دنیای متکثر، نمی‌توانست پاسخگو باشد. از این جهت، تاریخ شفاهی و تاریخ‌های مضاف در دهه‌های ۷۰ و ۸۰ میلادی توانستند، گذشته را در آیینۀ زمان حال، منعکس کنند.» دکتر نورایی، در بحث عقبات تاریخ شفاهی، به سطح متفاوت تولیدات اشاره کرد و گفت: «گاهی فقط خاطرات و گاهی تمام رؤیاهای استخراج شده است. تاریخ، موتور آرزوهاست. افراد با آرزوهای خودشان، آینده را به زمان گذشته می‌برند و می‌نویسند. آنچه اکنون در تولیدات تاریخ شفاهی در کشور می‌بینیم، بیشتر رمان و رمانتیک و داستان و افسانه است. من شخصاً مخالف نیستم. چون نوعی تاریخ موازی و تاریخ جایگزین است. اما آنچه که قرار است به مورخان آینده کمک کند، تولیداتی هستند که به شکل وثیقه‌ی، مراحل مصاحبه و فنی خود را طی کرده باشند. آثاری را می‌بینیم که در حد یک درد دل و در حد تولیداتی است که خیلی ارزان، ولی خیلی گران پای مؤسسه‌ها تمام شده است. این مجموعه تولیدات، ما را برآن داشت تا ببینیم، مؤسسه‌ها و نهادها بر چه میزانی قرارداد می‌بندند و جایگاه یک نهاد مثل انجمن تاریخ شفاهی کجاست؟ کجا می‌توانیم استانداردها را اعلام کنیم که هنگام نوشتن قرارداد، حواس افراد جمع باشد؟

وی در ادامه، درباره اهمیت مرجعیت علمی و صنفی در تاریخ شفاهی سخن گفت. پیش از این، سایت تاریخ شفاهی یک مصاحبه اختصاصی با دکتر نورایی در باب این موضوع داشته که می‌توانید اینجا مطالعه کنید. سپس افزود: «اگر مصاحبه‌گران آموزش ندیده باشند، مشکلاتی پیش می‌آید. ۴۰ مورد از مصاحبه‌های یکی از مؤسسات معتبر اصفهان، با بهترین افراد را برای من فرستادند تا نظر بدهم. برای این پروژه، میلیون‌ها هم صرف شده بود. بنده به اتفاق دکتر ابوالحسنی، حدود دو سه ماه این مصاحبه‌ها را گوش دادیم. اما یک روایت خطی را دو ساعت ادامه داده بودند و یک جاهایی حتی نامفهوم هم بود. وقتی با مصاحبه‌گر صحبت کردیم، متوجه شدیم که آن شخص، اساساً تفاوت مصاحبه

تاریخ شفاهی با مصاحبه خبری یا مصاحبه خاطرات شفاهی را نمی‌داند. حداقل مؤسسه‌ها جست‌وجویی کنند که شفاهی‌کار، کجا آموزش دیده است؟»

دکتر نورایی با اشاره به اهمیت مرجعیت پژوهشی تاریخ شفاهی، از کتاب «روش‌شناسی و موضوع‌یابی مطالعات شهری در تاریخ شفاهی» یاد کرد و اظهار داشت: «من در پنجمین همایش تاریخ شفاهی، ۱۳ مقام و ۱۲۰ طبقه‌بندی موضوعی برای تاریخ شفاهی تعیین کردم که رو به تزاید است. ما در پیکره تاریخ شفاهی، بیشتر روی دفاع مقدس و انقلاب اسلامی تمرکز داشته‌ایم و به شکل اندام‌واره‌ای، توسعه‌ای صورت نگرفته و بهتر است، از تاریخ خاندانی، محلات و مساجد شروع شود. از این نظر، دانشگاه پیش‌قدم شده و بر اساس برنامه پژوهشی استادان، خودم مجلس پژوهی را اعلام کرده‌ام تا در هسته تاریخ شفاهی، به تاریخ شفاهی نمایندگان ادواری مجلس و همچنین بحث لوایح و مصوبات مجلس، در مقطع پست‌دکتری پردازیم. اما در پایان، به عنوان یک فرد دانشگاهی که قرار است، داده‌های موجود را قضاوت کنم، می‌توانم بگویم، هزینه‌های زیادی از بین رفته و برای مورخان کلاسیک، نمی‌تواند مستند باشد. تاریخ شفاهی، تاریخ آینده است و از این جهت، داده‌های گم‌شده و کمتر توجه شده، ثبت و ضبط و تحویل آینده داده می‌شود. ادعای تاریخ شفاهی، استقلال نیست. بلکه به ذات، وابسته به تاریخ مستند و نوشتاری است.»



حس بهتری ایجاد می‌کند.»

دکتر دهقان‌نژاد، به فاصله جهان سوم با جهان مدرن اشاره کرد و افزود: «اتفاقی که ۱۰ سال پیش در کشورهای پیشرفته اتفاق افتاده، با تأخیر به ما می‌رسد. به همین دلیل، وقتی اولین آرشیو تاریخ شفاهی در دانشگاه کلمبیا در سال ۱۹۴۸ تشکیل می‌شود، ما هنوز در گام‌های اولیه بوده‌ایم. به همین ترتیب در سال ۱۹۵۴ در دانشگاه کالیفرنیا، سال ۱۹۵۹ در دانشگاه اوکلاهما و کنفرانس بین‌المللی تاریخ شفاهی در سال ۱۹۶۶ برگزار می‌شود. سپس استرالیا، اسکاتلند، هلند، ژاپن و ترکیه، میزبان این کنفرانس می‌شوند. یعنی به لحاظ بین‌المللی، از جنگ جهانی دوم به این طرف، توسعه پیدا کرده و البته اگر توسعه پیدا نکرده بود، به مرزهای ما هم نمی‌رسید. اگر دکتر نورایی برای ادامه تحصیل به انگلستان نرفته بود، احتمالاً به فکر تاریخ شفاهی نبودیم. ما چه خواهیم و چه نخواهیم، مجبوریم در این حوزه توسعه پیدا کنیم. البته ممکن است، موانعی وجود داشته باشد، ولی ضرورت تاریخی ایجاب می‌کند که حتماً این راه را برویم و چه بهتر که دانشگاه‌ها پیشگام آن باشند. اما با کتاب‌های درسی و مشخص، امکان‌پذیر نیست و باید فراتر از سرفصل حرکت کرد. انجمن بین‌المللی تاریخ شفاهی در سال ۱۹۷۹ شکل گرفت و امیدوارم، یکی از نشست‌های بین‌المللی را در دانشگاه اصفهان داشته باشیم. دانشگاه سیدنی استرالیا در سال ۲۰۰۶ میزبان این همایش بوده ولی دانشگاه‌ها رغبتی در ایران به مقوله تاریخ شفاهی نشان نداده‌اند.» وی درباره عدم اقبال تاریخ شفاهی در دانشگاه‌های ایران گفت: «یکی از دلایل، این است که عموماً تاریخ شفاهی، به جنگ تحمیلی محدود شده و دوم اینکه شاید دلمان نمی‌خواهد، یک سری از حرف‌هایمان را بگوییم و سوم اینکه دانشگاه‌ها در مقابل افکار جدید، مقاومت می‌کنند. به ظاهر، دانشگاه باید پیشرو باشد و مرزهای دانش را به جلو ببرد. ولی واقعیت این است که دانشگاه با هر فکر تازه‌ای مخالفت می‌کند. چون پذیرش آن برایشان راحت نیست. همچنین عدم ارتباط با آرشیوها یکی دیگر از موانع ورود دانشگاه‌ها به عرصه تاریخ شفاهی است.»



در ادامه چهاردهمین همایش تاریخ شفاهی، دکتر مرتضی دهقان‌نژاد، عضو هیأت علمی گروه تاریخ دانشگاه اصفهان، درباره «نقش دانشگاه‌ها در آینده توسعه تاریخ شفاهی ایران» سخنرانی کرد و گفت: «جهانی را تصور کنید که در حال حرکت و رشد است. علوم انسانی هم خود به خود، در حال رشد است و انجمن‌ها هم به خاطر احساس نیاز به وجود می‌آید. تاریخ شفاهی هم وقایع، حوادث، رویدادها و عملکرد شاهدان و ناظرانی که در یک واقعه دخیل هستند را نشان می‌دهد. از آنجایی که قادر به دیدن یک اتفاق از زوایای مختلف نیستیم، مجبوریم از یک یا چند زاویه به قضیه نگاه کنیم. گرچه باز هم نمی‌دانیم، آیا کل آن قضیه را فهمیده‌ایم یا خیر؟ تاریخ شفاهی در دنیا حرکت می‌کند تا به تمام افراد حاضر در یک واقعه، فرصت حرف زدن بدهد. به همان میزانی که ماجرا را روشن می‌کنند، ما هم می‌توانیم تاریخ را روشن‌تر ببینیم. گاهی وقتی یک سیاستمدار پشت میز است، یک جور می‌اندیشد و صحبت می‌کند و وقتی از کار کنار گذاشته می‌شود، نوع دیگری حرف می‌زند و حتی خودش را نقد می‌کند. حالا کدام روایت، حقیقی است؟ به نظرم آن موقع که در خانه نشسته، حقیقت را بیشتر می‌گوید. پس شاید ما در حوزه تاریخ شفاهی قادر باشیم، وقتی آدم‌ها خودشان را نقد می‌کنند را هم ببینیم. بنابراین نگاه نقادانه به تاریخ، از دیدگاه تاریخ شفاهی در من



دهیم. آیا تاریخ شفاهی، یک پژوهش و نیازمند الزامات پژوهشی است؟. این مهم‌ترین سوال است که باید پاسخ دهیم. آیا تاریخ شفاهی یک روایت است؟. آیا صرفاً همین که میکروفون را جلوی یک نفر بگذاریم که حرف بزند و بعد، ماحصل گفت‌وگو را در قالب کتاب چاپ کنیم، درست است؟ و یا یک تاریخ انتقادی یا مقایسه ای است؟. آیا تاریخ شفاهی، صرفاً ثبت خاطرات زیسته است؟. اگر هست، گروه هدف آن چه کسانی هستند؟. کنشگر تاریخ را فرد می‌دانیم یا جمع؟. آیا در تاریخ شفاهی باید سراغ بزرگان و افرادی برویم که تریبون دارند و یا باید به سراغ مردمان عادی برویم؟. هنوز به این سؤالات، پاسخ درستی نداده‌ایم. آیا تاریخ شفاهی، یک نوع تاریخ‌نگاری یا روشی برای تولید سند است؟. اگر تاریخ است، باید الزامات تاریخ را در آن رعایت کنیم. اگر تاریخ، یک مقوله پژوهشی است، ابزار، لوازم و شیوه‌های تفکر خاص خودش را دارد. رسالت ما در تاریخ شفاهی چیست؟ تولید تاریخ یا تولید سند؟. اگر سؤال را اینگونه پاسخ دهیم که یک نوع، تاریخ‌نگاری است، اینجا می‌پرسیم که پیرو چه مکتبی از تاریخ‌نگاری است؟ و اگر فقط یک روش برای تولید سند است، آیا این یک امر فنی هست یا خیر؟. یعنی نیاز به کار گروهی دارد یا خیر؟. آیا یک نفر به تنهایی می‌تواند مصاحبه را انجام دهد و یا لایه‌های مختلف تیمی آن باید رعایت شود؟. اگر این سؤالات را پاسخ دهیم، می‌توانیم بگوییم، ماهیت تاریخ شفاهی چیست و بعد انتظار داشته باشیم، فضای آکادمیک به ما توجه کند.»

دکتر کثیری در پاسخ به این سؤال که متولی آموزش و انجام پروژه‌های تاریخ شفاهی کیست؟ اظهار داشت: «من و شما به صرف اینکه تاریخ خوانده‌ایم و یا مورخ هستیم، دور هم جمع شده‌ایم. اما تاریخ شفاهی، توسط اقشار دیگری هم مدنظر است. پزشکان و روانشناسان هم به مقوله تاریخ شفاهی علاقه‌مندند؛ نه به خاطر تولید تاریخ یا سند شفاهی، بلکه به خاطر مقوله درمان. اولین سؤالی که یک پزشک از بیمارش می‌پرسد، درباره تاریخچه بیماری است که از طریق مصاحبه حضوری به وجود می‌آید. یک

در قسمت پایانی بخش دوم همایش «تاریخ شفاهی در ترازو»، دکتر مسعود کثیری، عضو هیأت علمی گروه تاریخ دانشگاه اصفهان، به ارزیابی نگاه دانشگاه‌ها به موضوع تاریخ شفاهی پرداخت و گفت: «من سعی کردم در راستای این موضوع که چرا صدای تاریخ شفاهی از دیگر دانشگاه‌ها بلند نمی‌شود، یک سری سؤالات مطرح کنم. از ۷۰ سال پیش، تاریخ شفاهی در دنیا مطرح شده و حدود ۲۰ سال است که در کشور ما مورد توجه قرار گرفته، اما همچنان جوامع علمی و آکادمیک ما سردرگم اند که بالاخره، آیا باید به تاریخ شفاهی، بها بدهند یا خیر؟. من این سردرگمی را در سه سوال مطرح می‌کنم. اگر روزی بتوانیم به این سؤالات پاسخ دهیم، از این سردرگمی رها می‌شویم. اولین سوال: ما هنوز نتوانسته‌ایم برای جامعه علمی و جامعه عمومی تبیین کنیم که ماهیت تاریخ شفاهی چیست؟. گرچه پاسخ این سؤال، در ذهن من و شما هست. اما به یک جواب منسجم برای قانع کردن دانشگاه‌ها نرسیده‌ایم. دومین سوال: متولی آموزش و انجام پروژه‌های تاریخ شفاهی کیست؟. این سوالی است که هنوز نتوانسته‌ایم به آن پاسخ دهیم. سومین سوال: تهدیدها و فرصت‌های تاریخ شفاهی چیست؟.»

وی افزود: «در راستای سوال اول، باز یک سری سوالات کوچک‌تر مطرح می‌شود که باید به آن‌ها هم پاسخ

روانکاو، حتماً نیاز به مصاحبه و تاریخ شفاهی دارد. هیپنوتراپ‌ها که با رفتن به ضمیر ناخودآگاه بیماران، آن‌ها را درمان می‌کنند، به تاریخ شفاهی علاقه دارند. پژوهشگران تاریخ هم مدعی تاریخ شفاهی هستند و این کار را با هدف پژوهش انجام می‌دهند. آیا تاریخ شفاهی، انتقادی است یا سنت شفاهی یا نقل روایت؟ سیاستمداران، گروه دیگری هستند که بیشتر از بقیه به تاریخ شفاهی، اقبال پیدا کرده‌اند. سیاستمداران برای ایدئولوژی‌ها و توجیه کارهایش، کلان‌روایت‌ها را ارائه می‌دهند. آن‌ها از شیوه‌های مختلف مثل: ساخت اسطوره، ایجاد حس نوشتالژیک یا ایجاد حس رومانسیسم، برای ستایش یا تقبیح گذشته استفاده می‌کنند تا امروز خودشان را توجیه کنند. آنهایی که

مدعی ایجاد برساخت‌های ذهنی در جهت آینده‌پژوهی یا مطالعات آینده‌نگر هستند، به تاریخ شفاهی توجه دارند. ما نه تنها می‌خواهیم، آینده را پیش‌بینی کنیم، بلکه آن‌گونه که دوست داریم، برای خودمان بسازیم. بخش عمده آینده‌پژوهی، ریشه در گذشته دارد و برای همین، دست به تاریخ شفاهی و مصاحبه می‌زنند. گروه‌های مختلف کنشگر اجتماعی، برای اعتراض، انقلاب و تغییر، دست به انجام تاریخ شفاهی می‌زنند تا خودشان را توجیه کرده و حرکت‌های اجتماعی را رقم زده و ایدئولوژی‌های خود را عملی کنند. با این مدعیان که پول و قدرت زیاد دارند، راه به جایی نخواهیم برد؛ مگر اینکه به این سوالات به شکل شفاف، پاسخ بدهیم تا متولی کار مشخص شود.»







## اختتامیه مسابقه آگار آرت و نمایشگاه آثار

اردیبهشت شرکت کنندگان با استفاده از باکتری‌های غیر بیماری‌زا به خلق آثار هنری پرداخته و در روز ۲۲ اردیبهشت کمیته داوری، پلتهای کشت داده شده را ارزیابی و امتیاز دهی کردند. پنجشنبه ۲۷ اردیبهشت نیز مراسمی جهت تقدیر از برگزیدگان و اهدای جوایز با حضور ریاست دانشکده علوم و فناوری‌های زیستی و جمعی از اساتید میکروبیولوژی استان اصفهان برگزار شد. در حاشیه این مراسم نمایشگاهی از آثار شرکت کنندگان برگزار شد. در این اختتامیه آقای دکتر شریعتی، رئیس خانه زیست‌شناسی و هیئت علمی دانشگاه اصفهان، آقای دکتر هادی، دبیر اجرایی مسابقه، آقای دکتر قاسمی، عضو کمیته داوری، آقای نوید شهنام، دبیر انجمن علمی زیست‌شناسی و آقای مهندس مهدوی، رئیس اداره جذب و تحقیقات شهرک علمی تحقیقاتی اصفهان سخنرانی کردند

انجمن علمی زیست‌شناسی دانشگاه اصفهان در همکاری مشترک با خانه زیست‌شناسی اصفهان، مسابقه علمی-هنری بایوآرت BioArt را با حمایت شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان در قالب طرح سفیر فناوری در دو حوزه کشت باکتری و کشت بافت گیاهی برگزار کرد

در بخش اصلی مسابقه، خلق آثار هنری با کشت باکتری، بیش از ۱۴۰ دانشجوی از ۹ دانشگاه سطح استان به رقابت پرداختند. در هفته اول مسابقه مورخ ۶ اردیبهشت ۱۴۰۳ آموزش مبانی تئوری مربوطه در شهر علم برگزار شد در هفته دوم مسابقه، ۱۳ اردیبهشت، دانشجویان در آزمایشگاه خانه زیست‌شناسی آموزش عملی و نکات لازم را با حضور ناظران علمی دیدند. پس از آن در تاریخ ۲۰



## یکی از شاخص‌های ملموس و محسوس قدرت در نظام بین‌الملل جمعیت است.

برای نهادهای متولی جوانی جمعیت، به منظور اثرگذاری این اقدامات، تاکید کرد.

رئیس دانشگاه در ادامه افزود: بودجه و تأمین مالی باید متناسب با انتظارات قانونی جوانی جمعیت پیش بینی و تأمین شود تا اهداف مورد نظر سریعتر محقق شود.

دکتر هرسیچ با بیان اینکه برخلاف تصور عموم، جمعیت هر کشور، شاخص محسوس قدرت در نظام بین‌الملل محسوب می‌شود، افزود: فاجعه کاهش جمعیت نه تنها در ایران بلکه اکنون چالش مهم بیشتر کشورهای جهان است.

رئیس دانشگاه اصفهان با مروری بر دلایل کاهش جمعیت در ایران ادامه داد: سیاست‌های کاهش جمعیت پیش از انقلاب با عنوان «فرزند کمتر، زندگی بهتر» از طریق تبلیغات گسترده‌ای که در باره آن انجام می‌گرفت، در باور مردم نهادینه شد.

رئیس دانشگاه اصفهان در مراسم بزرگداشت روز ملی جمعیت، یکی از شاخص‌های ملموس و محسوس قدرت در نظام بین‌الملل را جمعیت دانست و تصریح کرد: جمعیت چه از لحاظ کمی و چه از حیث کیفی از شاخصه‌های منابع اقتدار هر کشور به شمار می‌آید.

دکتر حسین هرسیچ رئیس دانشگاه اصفهان در مراسم بزرگداشت روز ملی جمعیت که به همت قرارگاه جوانی جمعیت و تعالی خانواده دانشگاه، معاونت اداری و مالی و همکاری روابط عمومی برگزار شد با بیان اقدامات موثر دولت سیزدهم درباره افزایش رشد جمعیت، بر ضرورت تقویت سیستم‌های حمایتی و تأمین منابع و امکانات مالی



فرزند آوری تأکید نمود.

دکتر هرسیچ بر بازنگری سیاست‌های مهاجرپذیری و مهاجرفرستی کشور تأکید و تصریح کرد: این مسأله که نخبگان ما به آسانی - به رغم هزینه‌هایی که دولت‌ها برای آنها می‌کنند - از کشور می‌روند باید آسیب‌شناسی و مدیریت شود

رئیس دانشگاه اصفهان اظهار کرد: در کنار توجه به افزایش نرخ باروری باید کاهش مرگ و میر نیز با ساز و کار دقیق و هدفمند در کانون توجه قرار گیرد  
شایان ذکر است در مراسم بزرگداشت روز ملی جمعیت، جمعی از استادان دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی با برگزاری کارگاه تخصصی جمعیت و خانواده به تبیین تحدید های جمعیتی در جهان امروز پرداختند. در ادامه مشمولین ماده ۲۰ قانون جوانی جمعیت، مورد تقدیر و تشویق هیات رئیسه دانشگاه قرار گرفتند.

گفتنی است در این مراسم ابتدا پنل تخصصی همراه با ارائه گواهی، با سخنرانی دکتر امیر قمرانی با موضوع «مشکلات و چالش‌های چند فرزنددی و محاسن تک فرزنددی»، دکتر فریده شمس با موضوع «چالش‌های فرزندپروری و سیاست‌های جمعیتی»، دکتر محمدرضا عابدی، دکتر افروز افشاری با موضوع «تحول هیجانی اجتماعی کودکان تک فرزنددی و چند فرزند در خانواده»، دکتر سالار فرامرزی با موضوع «نگرش و سبک فرزندپروری ایرانی»، «دکتر سمیه جابری با موضوع «مشکلات و چالش‌های تک فرزنددی و محاسن چند فرزنددی» برگزار شد

در ادامه آئین تکریم از مشمولین ماده ۲۰ قانون جوانی جمعیت، قرعه کشی آنلاین مشهد مقدس نیز برگزار و ۸ نفر از کارکنان دانشگاه به قید قرعه برنده سفر به مشهد مقدس شدند. این مراسم روز شنبه ۲۹ اردیبهشت ۱۴۰۳ در سالن همایش‌های بین‌المللی پیامبر اعظم(ص) دانشگاه اصفهان برگزار شد.

وی افزود: اگرچه پس از انقلاب این سیاست‌ها کنار گذاشته شده بود و نرخ رشد جمعیت به طور طبیعی پیش می‌رفت اما در دوره «سازندگی» به دلیل برداشت مسئولان وقت و فشارهایی که از سوی نهادهای جهانی از جمله صندوق بین‌المللی پول وارد می‌شد مجدداً سیاست‌های تحدید جمعیت ادامه یافت

دکتر هرسیچ با بیان این که بعد از انقلاب، بتدریج نرخ رشد جمعیت کشور پایین آمد تصریح کرد: در سال ۱۳۹۲ رهبر معظم انقلاب سیاست‌های مدیریت چالش جمعیتی کشور را به دولت‌ها ابلاغ کردند

رئیس دانشگاه تصریح کرد: به آن دلیل که بحران جمعیت در کشورهای توسعه یافته هم وجود دارد بنابراین در بررسی موانع رشد جمعیت نباید تنها به مسأله اقتصادی و امکانات مادی بسنده کرد و تا زمانی که باورها، سطح برداشت‌ها و مباحث فرهنگی فرزندآوری اصلاح نشود بهترین مشوقهای اقتصادی هم راهگشا نخواهد بود

وی در ادامه با بیان این که زمینه‌سازی ذهنی و اجتماعی ازدواج آسان به تحقق اهداف جوانی جمعیت بیشتر کمک خواهد کرد، بر ضرورت اقدامات فرهنگی و رسانه‌ای، برای اصلاح سطح انتظارات جوانان و نوجوانان در زمینه ازدواج و





# برگ زرین دیگری در دفتر افتخارات دانشگاه اصفهان

در دومین جایزه ملی جمعیت دانشگاه اصفهان به عنوان دستگاه اجرایی شایسته تقدیر معرفی شد.



برترین‌های دومین جایزه ملی جمعیت شنبه ۲۹ اردیبهشت‌ماه همزمان با اولین روز از هفته ملی جمعیت با حضور دکتر رئیسی، رئیس جمهور محترم کشور معرفی و مورد تقدیر قرار گرفتند.

در بخش دستگاه‌های اجرایی:

رتبه اول: مهرداد بلرباش (وزیر راه و شهرسازی)  
رتبه دوم: سید صولت مرتضوی (وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی)  
رتبه سوم: محمد مهدی فناکار (استاندار کرمان)

شایسته تقدیر: حجت‌الاسلام محمد آقسی (رئیس سازمان تبلیغات اسلامی)  
شایسته تقدیر: حسین هرسیج (رئیس دانشگاه اصفهان)



## برگ زرین دیگری در دفتر افتخارات دانشگاه اصفهان

زندگی و تشکیل خانواده نیازمند مسکن است، گفت: حتما بچه‌دار شدن نیازمند امکانات است و این درست است اما اینکه لازمه این کار است، نه، بلکه با روحیه قناعت می‌توان این کار را انجام داد. چنانکه اجداد ما نیز در یک خانه و یک اتاق یک زندگی می‌کردند. اکنون الگو و سبک زندگی تفاوت کرده و نیازها متفاوت شده و وسایل زندگی بیشتر شده است؛ این صحیح است اما با قناعت کردن نمی‌توان زندگی کرد؟ اکنون ماشین جزو وسایل زندگی شده است. نمی‌خواهم بگویم سبک زندگی قدیم را دنیال کنیم اما اجمالا فرهنگ قناعت خوب است که باید مورد توجه قرار گیرد؛ «فنعمت بحدث» برای اینکه نعمت‌ها جلو چشممان بیاید. گاهی که سلامتی و امنیت دچار اختلال شود، متوجه نعمت می‌شویم لذا باید شاکر

دکتر حسین هرسیج رئیس دانشگاه اصفهان در دومین دوره اعطای جایزه ملی جمعیت با کسب عنوان دستگاه اجرایی شایسته تقدیر معرفی و مورد تجلیل قرار گرفت

روز شنبه ۲۹ اردیبهشت ماه همزمان با اولین روز از هفته ملی جمعیت با حضور حجت‌الاسلام والمسلمین سیدابراهیم رئیسی، رئیس جمهور کشورمان برندگان دومین دوره جایزه ملی جمعیت معرفی و مورد تقدیر قرار گرفتند.

رئیس جمهور در این مراسم با تأکید بر اینکه حتما

نعمت‌های پروردگار متعال باشیم.

رئیزی بیان کرد: موضوع جمعیت هم فرهنگی است که نیازمند آموزش و باز کردن گره‌های زندگی در مدرسه و دانشگاه و رسانه‌ها است. از طرف دیگر دولت امکانات و مشوق‌هایی که برای افرادی که می‌خواهند فرزند بیاورند و امکان مسکن و پرداخت تسهیلات را برای آنها فراهم کند و وام ازدواج را برای افراد در آستانه ازدواج مد نظر قرار دهد.

### اسامی برندگان این دوره از جایزه ملی جمعیت به شرح زیر است

#### بخش خانواده:

رتبه اول: اعظم موسایی

رتبه دوم: سیده کوثر صدری

رتبه سوم: صدیقه قاسمی

شایسته تقدیر: حمیده احسنی آرانی

شایسته تقدیر: احلام چاملی

#### بخش رسانه:

رتبه اول: زینب چخماقی

رتبه دوم: سوده مصباحی نیا

رتبه سوم: لیلا ملک محمدی

شایسته تقدیر: روح‌الله رحیمی

شایسته تقدیر: زهرا موحدی نیا

#### نیروهای مسلح:

رتبه اول: سرتیپ پاسدار سید مجید موسوی (جانشین و

دبیر قرارگاه جوانی جمعیت نیروی هوافضا سپاه)

رتبه دوم: سرتیپ پاسدار حسن کرمی فرمانده یگان‌های

ویژه فراج

رتبه سوم: سرتیپ ستاد کیومرث حیدری فرمانده نیروی

زمینی ارتش

شایسته تقدیر: سرتیپ پاسدار فرج‌الله مرادی معاون

نیروی انسانی ستاد کل و دبیر قرارگاه جوانی جمعیت

نیروهای مسلح

#### بخش دستگاه‌های اجرایی:

رتبه اول: مهرداد بذریچاش (وزیر راه و شهرسازی)

رتبه دوم: سید صولت مرتضوی (وزیر تعاون، کار و رفاه

اجتماعی)

رتبه سوم: محمد مهدی فداکار (استاندار کرمان)

شایسته تقدیر: حجت‌الاسلام محمد قمی (رئیس سازمان

تبلیغات اسلامی)

شایسته تقدیر: حسین هرسیج (رئیس دانشگاه اصفهان)

#### بخش مدیران:

رتبه اول: صابر جباری (مدیرکل وزارت بهداشت، درمان و

آموزش پزشکی)

رتبه دوم: حجت‌الاسلام مهدی متقی‌فر (مدیرکل وزارت

ورزش و جوانان)

رتبه سوم: مهدی صباغی (شهردار قزوین)

شایسته تقدیر: ذبیح‌اله خدائیان (رئیس سازمان بازرسی

کل کشور)

شایسته تقدیر:

مریم کارگر نجفی (معاون توسعه منابع انسانی وزارت نیرو)

شایسته تقدیر: هاشم کارگر (رئیس سازمان ثبت احوال

کشور)

#### بخش شرکت‌ها و مؤسسات خصوصی:

رتبه اول: علیرضا خلیلی نیا (مدیرعامل شرکت پتروشیمی

شازند)

رتبه دوم: احمد فرزادنیا (مدیرعامل شرکت صنایع غذایی

رضوی)

#### بخش نخبگان:

رتبه اول: محمدولی علیئی

رتبه دوم: هادی عرب

رتبه سوم: علی اکبر محزون

#### بخش سازمان‌های مردم‌نهاد:

رتبه اول: زینب عاشری

رتبه دوم: حجت حاجی کاظم

رتبه سوم: زهرا خسروانی

شایسته تقدیر: حجت‌الاسلام محمدتقی شفیعی

شایسته تقدیر: حجت‌الاسلام علی گودرزی

شایسته تقدیر: حجت‌الاسلام محمدحسین ندیمی

شایسته تقدیر: حجت‌الاسلام محمدمسلم وافی

شایسته تقدیر: سید مهدی صدری



## پروانه فعالیت موزه و مرکز اسناد دانشگاه اصفهان صادر شد.

این مراسم، ضمن استقبال از نمایشگاه دایر در موزه، خیرین نیک اندیشی که برای غنای موزه دانشگاه همکاری کردند و همچنین دانشجویانی که آثار خود را در نمایشگاه موزه دانشگاه ارائه کردند تشکر و قدردانی کرد

رئیس دانشگاه در این نشست ضمن تشکر از زحمات رئیس موزه و مرکز اسناد دانشگاه، تصریح کرد: ما در سطح کشور موزه های متعددی داریم ولی رسالت موزه دانشگاه سنگین تر است، زیرا علاوه بر نمایش آثار متعلق به دانشگاه باید در زمینه های آموزشی و پژوهشی نیز فعال باشد

دکتر هرسیج در ادامه افزود: این موزه در بین دانشگاه های ایران بی نظیر است و از رئیس موزه که با همت و تلاش خود موفق شدند طی سال ها، آثار پراکنده دانشگاه را جمع آوری و نگهداری و امروز در قالب موزه دانشگاه اصفهان به مخاطبین معرفی کنند تشکر می کنیم. همچنین از خیرین نیک اندیشی که به صورت های مختلف به موزه دانشگاه کمک کردند و از مدیر کل میراث فرهنگی که مجوز موزه دانشگاه را صادر

پروانه فعالیت موزه و مرکز اسناد دانشگاه اصفهان که به امضای دکتر علی دارابی قائم مقام وزیر و معاون میراث فرهنگی و مهندس هادی میرزایی مدیر کل موزه ها رسیده بود توسط دکتر کرم زاده مدیر کل میراث فرهنگی و گردشگری و صنایع دستی استان اصفهان به دکتر هرسیج رئیس دانشگاه اصفهان تقدیم شد

به مناسبت روز جهانی موزه، نمایشگاه سنگ های قیمتی و نیمه قیمتی به همت موزه و مرکز اسناد دانشگاه اصفهان و گروه زمین شناسی دانشگاه، با حضور رئیس دانشگاه اصفهان، رئیس موزه و مرکز اسناد دانشگاه، مدیر کل میراث فرهنگی و گردشگری و صنایع دستی استان، افتتاح شد. دکتر حسین هرسیج رئیس دانشگاه اصفهان در



کردند تشکر و قدردانی می کنیم. دکتر هرسیچ تصریح کرد: انتظاری که از موزه های دانشگاهی می رود فراتر از بحث های عمومی سایر موزه ها است به طوری که امروز یکی از بحث های تخصصی در حوزه زمین شناسی را در موزه به نمایش گذاشته اند. البته دانشگاه اصفهان یک موزه مستقل زمین شناسی و زیست شناسی دارد که فعالیت های بسیار خوبی در سطح ملی و بین المللی انجام داده اند که قابل تقدیر است

دکتر هرسیچ در این نشست تاکید کرد: از موزه های دانشگاهی انتظار می رود که آثار تخصصی را به مناسبت های مختلف به نمایش بگذارند و در بحث های آموزشی و پژوهشی فعال باشند و اطلاعات علمی را در اختیار دانشجویان قرار بدهند. دکتر بنکدار رئیس موزه و مرکز اسناد دانشگاه نیز اظهار داشت: شعار روز جهانی موزه ها «آموزش و پژوهش» است. بنابراین ما نیز بر این اساس با گروه زمین شناسی صحبت کردیم که بخشی از آثار ارزشمند خود را در موزه به نمایش بگذارند و این نمایشگاه را با عنوان «سنگ های قیمتی و نیمه قیمتی» نام گذاری کردیم. در این بین با چند نفر از مجموعه داران خصوصی هم صحبت کردیم و بخشی از آثار آن ها که از سنگ های قیمتی و نیمه قیمتی بود را گرفتیم و برای غنی تر شدن مجموعه به نمایشگاه اضافه کردیم. یک سری از کتاب از مجموعه خودم نیز که راجع به تاریخ جواهرات دنیا است را نیز به نمایش گذاشتیم. یک میز را متعلق به جواهرات ملی دنیا و یک میز هم جواهرات ملی ایران و یک میز کارتپستال های جواهرات ملی جهان مانند (روسیه، اتریش و ترکیه) را گذاشتیم. در این بین ما هرساله سعی می کنیم آثاری از خیرین بگیریم و به مجموعه موزه دانشگاه اضافه کنیم که با کمک دکتر کرباسی زاده عضو هیات علمی دانشکده ادبیات و علوم انسانی، «خاندان مطهری»، ۱۲ جلد نسخه خطی نفیسی به ما اهدا کردند. دکتر قائم فرد با یکی از خیرین که صحبت کردند و یک سری اجاره نامه های اجتهاد بود که خط آیت الله عبدالکریم حائری است که خط آیت الله سید ابوالحسن اصفهانی است، آخوند خراسانی است که به مجموعه اضافه شده است.

دکتر هرسیچ رئیس دانشگاه نیز ۳ اثر نفیسی از اموال شخصی خود به مجموعه موزه دانشگاه اهدا کردند. سال گذشته نیز مدیر چینی زرین سه دست سرویس چینی به ما اهدا کرد که برای سفره هفت سین ۱۴۰۳ موزه دانشگاه از آن استفاده کردیم. امروز فرصتی فراهم شد که همه این بزرگواران را دعوت و از آن ها تقدیر کنیم. از خانم دکتر حمیدی رئیس گروه موزه های استان که بسیار به ما در پیشبرد موزه دانشگاه کمک کردند تشکر می کنیم. ما در یک سال اخیر تلاش کردیم که مجوز موزه را از وزارت میراث فرهنگی بگیریم. ثبت درخواست این مجوز مستلزم یک کارهای بنیادین بود که ما باید طرح موضوع می دادیم، اموال موزه را ثبت می کردیم که با کمک خانم اقارب کارشناس موزه دانشگاه همه این موارد را انجام دادیم و امروز مجوز به ما با امضای مهندس هادی نوروی مدیر کل موزه ها و دکتر علی دارابی قائم مقام وزیر و معاون میراث فرهنگی به ما تعلق گرفت. ما نزدیک یک ماه پیش جلسه ای با شورای حامیان خیرین دانشگاه داشتیم و نمایشگاه آثار هنری دانشگاه را بازدید کردند. یکی از خیرین به نام آقای جبارزاده گفتند که مبلغی را برای حمایت از دانشجویانی که آثار هنری خود را به نمایش گذاشتند اهدا می کنند. ما سعی کردیم با این مبلغ هم کارت هدیه و لوح تهیه و به دانشجویان هنرمند که در آثار خود را به نمایشگاه آورده بودند، تقدیم کردیم. بخش دیگری از این مبلغ را قرار شد که آثار دانشجویان را خریداری کنیم و بخشی را هم اختصاص دادیم به خرید آثار هنری هنرمندان به نام اصفهان که مجموعه موزه دانشگاه غنی تر شود. این نمایشگاه، از ۳۰ اردیبهشت ۱۴۰۳ تا ۷ خرداد ۱۴۰۳ از ساعت ۱۰ صبح تا ۱۳ بعد از ظهر دایر است و اگر با استقبال بازدید کنندگان مواجه شود زمان آن را تمدید خواهیم کرد در این نمایشگاه آثاری از سنگ ها و کانی ها از گروه زمین شناسی دانشگاه، آثار هنری ساخته شده از سنگ مانند سبد گل با سنگ کهربا، مجسمه هایی با سنگ کوارت که اموال امانی از مجموعه داران هست که به مدت یک هفته به نمایش گذاشته شده است. گفتنی است این مراسم روز یکشنبه ۳۰ اردیبهشت ۱۴۰۳ با حضور رئیس دانشگاه و مدیر کل موزه ها در محل موزه و مرکز اسناد دانشگاه برگزار و نمایشگاه سنگ های قیمتی و نیمه قیمتی نیز افتتاح شد



## بازدید مدیر حوزه ریاست و دبیران شورای صنفی از سلف دانشجویی اختران بی نشان

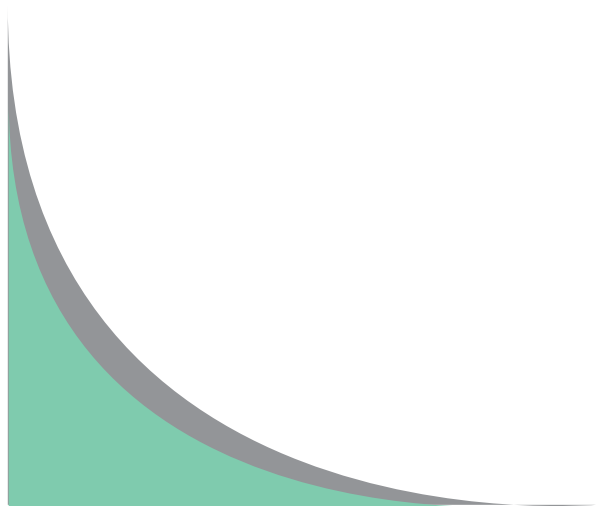
به آشپزخانه رفته و از نزدیک شاهد مراحل طبخ غذا بودند. شایان ذکر است در این بازدید، دبیران شورای صنفی به بیان و انتقال انتقادات و پیشنهادات دانشجویان با مدیریت سلف پرداختند در مرحله بعدی گروه بازدید کننده به خطوط توزیع غذا در قسمت‌های خواهران و برادران سرکشی کرده و از نزدیک شنونده پیشنهادات دانشجویان بودند

به آشپزخانه رفته و از نزدیک شاهد مراحل طبخ غذا بودند. شایان ذکر است در این بازدید، دبیران شورای صنفی به بیان و انتقال انتقادات و پیشنهادات دانشجویان با مدیریت سلف پرداختند در مرحله بعدی گروه بازدید کننده به خطوط توزیع غذا در قسمت‌های خواهران و برادران سرکشی کرده و از نزدیک شنونده پیشنهادات دانشجویان بودند

دکتر احسان رئیسی مدیر حوزه ریاست به اتفاق فیروزه عسگریان معاون مدیر امور دانشجویی، آقای نوید شهنام مشاور جوان رئیس دانشگاه در امور دانشجویان و دبیران شورای صنفی، آقایان حسین شیرکوند، محمد جواد کلاهدوزان و خانم سیده زهرا سید آقایی روز شنبه ۳۰ اردیبهشت از سلف دانشجویی اختران بی نشان بازدید به عمل آوردند

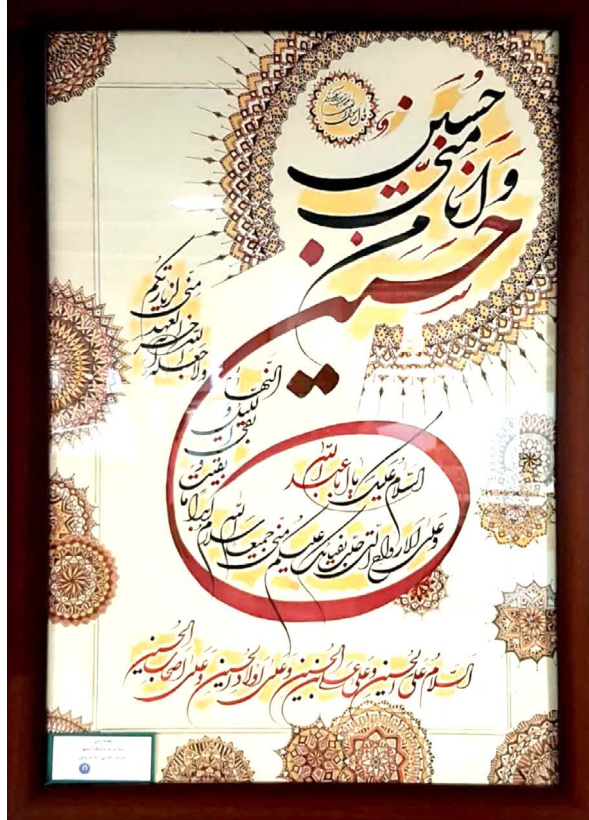
در این بازدید، وضعیت نگهداری مواد غذایی در قسمت سردخانه سلف بررسی شد. در ادامه جمع بازدید کننده







## نمایشگاه آثار هنری در موزه و مرکز اسناد دانشگاه اصفهان



تابلو رنگ و روغن  
هنرمند اثر : عطیه ربانی  
دانشجوی رشته تاریخ دانشگاه اصفهان

## اردوی راهیان پیشرفت

«بازدید از شرکت

فولاد مبارکه اصفهان»



## اردوی راهیان پیشرفت

بازدید از شرکت فولاد مبارکه اصفهان

حرکت: یکشنبه ۹ اردیبهشت ماه ساعت ۸ صبح  
ایستگاه اتوبوس مصلی الغدیر

هزینه ثبت نام: ۲۰ هزار تومان

جهت ثبت نام و کسب اطلاعات بیشتر  
به آیدی [Uisb\\_ir](https://t.me/uisb_ir) مراجعه فرمایید

مهلت ثبت نام: تا ساعت ۸ صبح روز چهارشنبه

## نشست تخصصی روزآمدسازی نقشه جامع علمی کشور

سخنرانان:

دکتر علی ذاکری

عضو هیئت علمی و رئیس اندیشکده آینده پژوهی

دانشگاه اصفهان

دکتر محمدجواد رستگاری

عضو هیئت علمی و معاون اداری، مالی و مدیریت

منابع دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان اصفهان

دکتر سید محمد قلمکاریان

عضو هیئت علمی و مسئول نظارت، ارزیابی و تضمین

کیفیت دانشگاه پیام نور استان اصفهان

«برنامه‌های پنج ساله‌ی توسعه در زمینه‌ی آنچه که مربوط به دانش و آموزش عالی است، باید دقیقاً بر طبق نقشه‌ی جامع علمی طراحی و برنامه‌ریزی شود.»  
دکتر سید محمد قلمکاریان

نشست تخصصی  
روزآمدسازی  
نقشه جامع علمی کشور

حاضرین در نشست:

- دکتر علی ذاکری  
عضو هیئت علمی دانشگاه اصفهان
- دکتر محمدجواد رستگاری  
عضو هیئت علمی دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان اصفهان
- دکتر سید محمد قلمکاریان  
عضو هیئت علمی دانشگاه پیام نور اصفهان

زمان: چهارشنبه ۵ اردیبهشت ماه ۱۴۰۳ ساعت ۱۴-۱۵  
مکان: دانشگاه اصفهان، دانشکده علوم اداری و اقتصاد، طبقه اول، سالن اندیشکده حکمرانی  
برای حضور مجازی در این نشست به لینک زیر مراجعه نمایید.  
<http://hs.ac.ir/scv/meetScR/RoadMap>

## نهمین گردهمایی روز کارآموز

حضور شرکت‌های فعال در حوزه کامپیوتر

- حضور شرکت‌های فعال در حوزه برق

- جذب نیروهای مستعد

- آشنایی با بازار کار کامپیوتر

انجمن علمی دانشکده مهندسی کامپیوتر با همکاری مرکز هدایت شغلی و کارایی تخصصی دانشگاه اصفهان برگزار می‌کند:

نهمین گردهمایی  
روز کارآموز

انجمن علمی  
مهندسی کامپیوتر

دانشگاه  
اصفهان

در راستای تقویت ارتباط دانشجویان و صنعت

حضور شرکت‌های فعال در حوزه صنعت کامپیوتر

حضور شرکت‌های فعال در حوزه مهندسی برق

جذب نیروهای مستعد

آشنایی با بازار کار رشته کامپیوتر و برق

زمان	مکان
چهارشنبه ۵ اردیبهشت از ساعت ۹ صبح الی ۱۷	دانشگاه اصفهان، کتابخانه آزادگان

حضور برای دانشجویان و فعالان همه رشته‌های مرتبط رایگان است

@ui\_sace









حضور جمعی از اساتید در مجموعه خوابگاه های برادران  
و گپ و گفت دوستانه با دانشجویان خوابگاهی

حجت الاسلام والمسلمین عابدی و جناب آقای دکتر عاشوری: مدیر محترم رشتیان فرهنگی  
زمان حضور: شنبه ۱۳۰۲/۰۲/۱۸ ساعت ۱۸ موضوع سخنران: ازواج همراه با گفتگوی صمیمانه با دانشجویان

جناب آقایان: دکتر مطهری و دکتر زمانی: گروه برق دانشگاه  
زمان حضور: یکشنبه ۱۳۰۲/۰۲/۱۸ ساعت ۱۸

جناب آقای دکتر زینلی: مدیر محترم دانشجویان  
(زمان حضور: دوشنبه ۱۳۰۲/۰۲/۱۹ ساعت ۱۸)

جناب آقای دکتر نوروزی: معاون محترم مالی و اداری دانشگاه  
( زمان حضور: چهارشنبه ۱۳۰۲/۰۲/۲۰ ساعت ۱۸)

جناب آقای دکتر رضایی: مدیر محترم انجمن های علمی  
(زمان حضور: شنبه ۱۳۰۲/۰۲/۱۸ ساعت ۱۸)

حجت الاسلام والمسلمین صادقی: معاون محترم فرهنگی نهاد مقام معظم رهبری (مدظله)  
زمان حضور: یکشنبه ۱۳۰۲/۰۲/۱۹ ساعت ۱۸

جناب آقای دکتر فرامرزی: معاون محترم آموزش دانشگاه  
( زمان حضور: دوشنبه ۱۳۰۲/۰۲/۱۹ ساعت ۱۸)

جناب آقایان دکتر محمدی و جهانگیری: حراست دانشگاه  
(زمان حضور: چهارشنبه ۱۳۰۲/۰۲/۲۰ ساعت ۱۸)

معاونت فرهنگی اجتماعی دانشگاه اصفهان

## حضور اساتید در مجموعه خوابگاه های برادران و گپ و گفت دوستانه با دانشجویان خوابگاهی

## نشست های ماهیانه تواصی تشکیلاتی

# تواصی تشکیلاتی

جلسه ششم

ویژه مدیران و فعالان فرهنگی اجتماعه  
خوهران و برادران

موضوع: اخوت و ولایت



با حضور آیت الله  
سید حسن علوی

دوشنبه ۳ اردیبهشت ماه ساعت ۱۹:۳۰

خیابان بزرگمهر، کوچه ۶۴، نبش میدان  
مسجد حضرت قمر بنی هاشم (ع)



## ثبت نام در کارگاه های آموزشی هفته سرآمدی آموزش (ویژه دانشگاه اصفهان)

کارگاه آموزشی مبتنی بر مفهوم سازی، نظریه پردازی  
و نوآوری علمی



مرکز توسعه صلاحیت های حرفه ای تدریس دانشگاه  
اصفهان - اردیبهشت ۱۳۰۳

۱۳۰۳/۰۲/۱۸

کارگاه آموزشی کاربرد سواد رسانه ای در تدریس  
ویژه هفته سرآمدی ۱۳۰۳



مرکز توسعه صلاحیت های حرفه ای تدریس دانشگاه  
اصفهان - اردیبهشت ۱۳۰۳

۱۳۰۳/۰۲/۱۸

کارگاه آموزشی تعامل سلامت روان و تدریس ویژه  
هفته سرآمدی ۱۳۰۳



کارگاه آموزشی روایت نگاری تدریس



مرکز توسعه صلاحیت های حرفه ای تدریس دانشگاه  
اصفهان - اردیبهشت ۱۳۰۳

۱۳۰۳/۰۲/۱۸

کارگاه آموزشی معلمان الهام بخش و شاگردپرور



مرکز توسعه صلاحیت های حرفه ای تدریس دانشگاه  
اصفهان - اردیبهشت ۱۳۰۳

۱۳۰۳/۰۲/۱۸

کارگاه آموزشی تعامل سلامت روان و تدریس ویژه  
هفته سرآمدی ۱۳۰۳



# فراخوان برگزاری نمایشگاه آثار هنری در موزه و مرکز اسناد دانشگاه اصفهان

فراخوان برگزاری نمایشگاه آثار هنری  
در موزه و مرکز اسناد دانشگاه اصفهان  
با همکاری موزه و مرکز اسناد دانشگاه اصفهان  
و انجمن علمی تاریخ دانشگاه اصفهان

زمان تحویل آثار از ۱۴۰۳/۱/۲۵ تا ۱۴۰۳/۱/۲۸  
از ساعت ۸ تا ۱۴ موزه و مرکز اسناد واقع در ساختمان سازمان مرکزی  
برای تحویل آثار با شماره‌های زیر تماس حاصل فرمایید  
۳۷۹۳۵۴۷۷ و ۰۹۱۳۱۶۵۳۱۷۷

زمان برگزاری: از شنبه ۱۴۰۳/۲/۱ تا ۱۴۰۳/۲/۵  
از ساعت ۱۰ الی ۱۲:۳۰



# مراسم تجلیل از استادان مرکز آموزش عالی شهرضا به مناسبت دهه سرآمدی و هفته معلم





بازدید وزیر علوم، تحقیقات و  
فناوری از مراحل ساخت و تکمیل  
خوابگاه دانشجویان متاهل  
دانشگاه اصفهان



افتتاح سالن های بهسازی شده  
رستوران یاس ۲ با حضور وزیر  
علوم، تحقیقات و فناوری





## ارزیابی نگاه دانشگاهها به موضوع تاریخ شفاهی



بدهند یا خیر؟. من این سردرگمی را در سه سوال مطرح می‌کنم. اگر روزی بتوانیم به این سؤالات پاسخ دهیم، از این سردرگمی رها می‌شویم. اولین سوال: ما هنوز نتوانسته‌ایم برای جامعه علمی و جامعه عمومی تبیین کنیم که ماهیت تاریخ شفاهی چیست؟. گرچه پاسخ این سؤال، در ذهن من و شما هست. اما به یک جواب منسجم برای قانع کردن دانشگاه‌ها نرسیده‌ایم. دومین سوال: متولی آموزش و انجام پروژه‌های تاریخ شفاهی کیست؟. این سوالی است که هنوز نتوانسته‌ایم به آن پاسخ دهیم. سومین سوال: تهدیدها و فرصت‌های تاریخ شفاهی چیست؟.»

دکتر مسعود کثیری، عضو هیأت علمی گروه تاریخ دانشگاه اصفهان در قسمت پایانی بخش دوم همایش «تاریخ شفاهی در ترازو»، به ارزیابی نگاه دانشگاه‌ها به موضوع تاریخ شفاهی «پرداخت و گفت: «من سعی کردم در راستای این موضوع که چرا صدای تاریخ شفاهی از دیگر دانشگاه‌ها بلند نمی‌شود، یک سری سؤالات مطرح کنم. از ۷۰ سال پیش، تاریخ شفاهی در دنیا مطرح شده و حدود ۲۰ سال است که در کشور ما مورد توجه قرار گرفته، اما همچنان جوامع علمی و آکادمیک ما سردرگم‌اند که بالاخره، آیا باید به تاریخ شفاهی، بها

کسب ۲ مدال طلا و یک مدال نقره  
توسط مهدی خانی دانشجوی ووشوکار  
دانشگاه اصفهان در مسابقات انتخابی  
تیم ملی ایران بمنظور شرکت در  
مسابقات آسیایی ماکائو



## نقش دانشگاه‌ها در آینده توسعه تاریخ شفاهی ایران



رویدادها و عملکرد شاهدان و ناظرانی که در یک واقعه دخیل هستند را نشان می‌دهد. از آنجایی که قادر به دیدن یک اتفاق از زوایای مختلف نیستیم، مجبوریم از یک یا چند زاویه به قضیه نگاه کنیم. گرچه باز هم نمی‌دانیم، آیا کل آن قضیه را فهمیده‌ایم یا خیر؟. تاریخ شفاهی در دنیا حرکت می‌کند تا به تمام افراد حاضر در یک واقعه، فرصت حرف زدن بدهد

دکتر مرتضی دهقان‌نژاد، عضو هیأت علمی گروه تاریخ دانشگاه اصفهان در چهاردهمین همایش تاریخ شفاهی، درباره «نقش دانشگاه‌ها در آینده توسعه تاریخ شفاهی ایران» سخنرانی کرد و گفت: «جهانی را تصور کنید که در حال حرکت و رشد است. علوم انسانی هم خود به خود، در حال رشد است و انجمن‌ها هم به خاطر احساس نیاز به وجود می‌آید. تاریخ شفاهی هم وقایع، حوادث،

## تاریخ شفاهی، یک پدیده سهل‌ممتنع است که هم شانس، هم حُسن و هم عقباتی دارد.



و فعالان این حوزه در تالار صائب تبریزی دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه اصفهان برگزار شد. دکتر مرتضی نورایی، عضو هیأت علمی گروه تاریخ دانشگاه اصفهان و دبیر علمی همایش، سخنان خود را این‌گونه آغاز کرد: «آنچه در این بازه زمانی و هياهو تاریخ شفاهی اهمیت دارد، محک زدن سطح تولیدات تاریخ شفاهی و بحث مرجعیت علمی و صنفی است تا تاریخ شفاهی ایران، کمتر دچار آسیب شود

دبیر علمی چهاردهمین همایش تاریخ شفاهی که به میزبانی دانشگاه اصفهان برگزار شد، تاریخ شفاهی را یک پدیده سهل‌ممتنع دانست که هم شانس، هم حُسن و هم عقباتی دارد. چهاردهمین همایش تاریخ شفاهی با عنوان «تاریخ شفاهی در ترازو» صبح روز سه‌شنبه، بیست و پنجم اردیبهشت ماه ۱۴۰۳ به همت گروه تاریخ دانشگاه اصفهان و انجمن تاریخ شفاهی ایران، با حضور اساتید، صاحب‌نظران

## بیست و هفتم اردیبهشت ماه روز روابط عمومی



تمامی مدیران، مسئولان، کارمندان و همه تلاش‌گران و کوشندگان این طریق پُر پیچ و خم و دشوار، صمیمانه تبریک عرض نموده و از خداوند قادر بلندمرتبه برای تمامی عزیزان، موفقیت و استقامت در راه خدمت رسانی مسالت می‌نماییم

اهمیت جایگاه روابط عمومی در عصر ارتباطات و در دورانی که اطلاع‌رسانی در همه عرصه‌ها پیش‌تاز است، دوچندان شده است به گونه‌ای که موفقیت سازمان‌ها، ادارات و شرکت‌ها و دوامشان در عرصه‌ها و فعالیت‌های تخصصی به عملکرد روابط عمومی‌های آن‌ها وابسته است  
فرا رسیدن ۲۷ اردیبهشت «روز روابط عمومی» را به

## اولین کنگره ملی تحول سازمانی با تاکید بر ابعاد روانشناختی



### محورها

- ۱) آمادگی برای تغییر و تعهد به تغییر سازمانی
- ۲) مقاومت در برابر تغییر: علل و پیامدها
- ۳) طراحی و بکارگیری مداخلات تحولات سازمانی
- ۴) انواع نگرش به تغییر سازمانی (۵) انگیزش تغییر
- ۶) مدیریت موفق برنامه‌های تحول سازمانی
- ۷) استفاده از چشم‌اندازهای روانکاوی برای مطالعه تغییر
- ۸) بررسی نظریه‌های مطرح در روانشناسی تحول سازمانی
- ۹) روانسنجی تحول سازمانی

### سخنرانان:

- دکتر حیدری نماینده رئیس دانشگاه اصفهان
- دکتر مرتضوی مدیر ارتباط با صنعت و نماینده معاونت پژوهشی دانشگاه اصفهان
- دکتر عریضی دبیر علمی همایش
- دکتر هاجر براتی دبیر اجرایی همایش
- پنل تخصصی روانکاوی و تغییر و تحول سازمان‌محورها:



دکتر محسن کاظمی «فعال حوزه تاریخ شفاهی و دبیر انجمن تاریخ شفاهی، مروری بر چگونگی شکل‌گیری انجمن تاریخ شفاهی و برگزاری سلسله همایش‌های تاریخ شفاهی کرد و گفت: «ما هیچ تصویری از فعالیت تاریخ شفاهی در دانشگاه‌ها نداشتیم. با اینکه دوستانی مثل حجت‌الاسلام فخرزاده از دوران جنگ، کار ثبت خاطرات انجام می‌دادند و ما هم در دهه ۷۰ وارد جریان خاطره‌نگاری و ثبت خاطرات شده بودیم، هیچ تصور صحیح و درستی از مقوله تاریخ شفاهی نداشتیم. تا اینکه زنده‌یاد رحیم نیکبخت، در اردیبهشت سال ۱۳۸۳ با ما تماس گرفت و گفت که قرار است، نشستی درباره تاریخ شفاهی در دانشگاه اصفهان برگزار شود. آقای نیکبخت از طرف مرکز اسناد انقلاب اسلامی دعوت شده بود



که این نشست، به صورت ارزیابی و نشست آینده با عنوان «نقش دانشگاه‌ها در تاریخ شفاهی با تکیه بر تاریخچه دانشگاه فرهنگیان» توسط این دانشگاه برگزار شود.

دکتر علی‌اکبر کجباف رییس دانشگاه فرهنگیان اصفهان از برگزاری پانزدهمین همایش تاریخ شفاهی در این دانشگاه خبر داد و گفت: «تاریخ شفاهی، یکی از شیوه‌های پژوهش تاریخی است که به شرح و شناسایی وقایع، رویدادها، حوادث تاریخی، بر اساس دیده‌ها، شنیده‌ها و عملکرد شاهدان و ناظران و فعالان آن ماجرا می‌پردازد.»

وی از سابقه تاریخ شفاهی در دانشگاه‌های غرب گفت و افزود: «با توجه به سابقه بیست ساله تاریخ شفاهی در ایران، دانشگاه‌ها به این موضوع توجه نمی‌کنند و این، یکی از گسست‌هایی است که دچار آن هستیم. قرار بر این بود، همایش چهاردهم با مشارکت دانشگاه اصفهان و دانشگاه فرهنگیان برگزار شود. اما تصمیم بر این شد

