

جدول (۳): انتخاب شاخصهای بهره وری مطلوب

ستاده نهاده	TFP	تعداد مقالات ارائه شده	تعداد مقالات چاپ شده	تعداد پایان نامه دانش آموختگان	تعداد کتب ترجمه شده	تعداد کتب تالیف شده	تعداد فارغ التحصیلان مقطع دکتری	تعداد فارغ التحصیلان مقطع کارشناسی ارشد	تعداد فارغ التحصیلان مقطع کارشناسی
تعداد اعضای هیات علمی	تعداد کل فارغ التحصیلان	تعداد مقالات ارائه شده	تعداد مقالات چاپ شده	تعداد پایان نامه دانش آموختگان	تعداد کتب ترجمه شده	تعداد کتب تالیف شده	تعداد فارغ التحصیلان مقطع دکتری	تعداد فارغ التحصیلان مقطع کارشناسی ارشد	تعداد فارغ التحصیلان مقطع کارشناسی
	تعداد اعضای هیات علمی	تعداد اعضای هیات علمی	تعداد اعضای هیات علمی	تعداد اعضای هیات علمی	تعداد اعضای هیات علمی	تعداد اعضای هیات علمی	تعداد اعضای هیات علمی	تعداد اعضای هیات علمی	تعداد اعضای هیات علمی
تعداد شاغلان آموزشی	تعداد کل فارغ التحصیلان			تعداد پایان نامه دانش آموختگان			تعداد فارغ التحصیلان مقطع دکتری	تعداد فارغ التحصیلان مقطع کارشناسی ارشد	تعداد فارغ التحصیلان مقطع کارشناسی
	تعداد شاغلان آموزشی	تعداد شاغلان آموزشی	تعداد شاغلان آموزشی	تعداد شاغلان آموزشی	تعداد شاغلان آموزشی	تعداد شاغلان آموزشی	تعداد شاغلان آموزشی	تعداد شاغلان آموزشی	تعداد شاغلان آموزشی
TFP	کل ستاده	تعداد مقالات ارائه شده	تعداد مقالات چاپ شده	تعداد پایان نامه دانش آموختگان	تعداد کتب ترجمه شده	تعداد کتب تالیف شده	تعداد فارغ التحصیلان مقطع دکتری	تعداد فارغ التحصیلان مقطع کارشناسی ارشد	تعداد فارغ التحصیلان مقطع کارشناسی
	کل نهاده ها	کل نهاده ها	کل نهاده ها	کل نهاده ها	کل نهاده ها	کل نهاده ها	کل نهاده ها	کل نهاده ها	کل نهاده ها

خانم منتظری اطلاعات کلاس های آموزشی که برای رتبه بندی دانشگاه داده بود از سال ۹۲ تا ۹۵ بود و اطلاعات صحیحی برای سال های دیگر نداشتیم
 داشتیم با آقای علمی و آقای قاضی بود داشتیم آقای قاضی بود گفتند هیچ کجا با تا کید روی تعداد شاخص نداشتند و تعداد موجود نیست بنابراین ما شاخص

در جلسه ای که در سازمان مدیریت
ها، من قبلاً با فضاها را حذف کرده ام

