



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شورای عالی برنامه‌ریزی

مشخصات کلی برنامه و سرفصل دروس

دوره دکتری آموزش عالی

در گرایشهای:

- ۱- مدیریت آموزش عالی
- ۲- اقتصاد و مدیریت مالی آموزش عالی
- ۳- برنامه‌ریزی توسعه آموزش عالی
- ۴- برنامه‌ریزی درسی در آموزش عالی
- ۵- فناوری اطلاع رسانی در آموزش عالی



گروه علوم انسانی

در جلسه ۳۳۵ (فوق‌العاده) شورای سرپرستان مورخ ۱۳۸۰/۷/۱ که در ادامه
جلسه ۴۱۴ شورای عالی برنامه‌ریزی تشکیل شد به تصویب رسید.

بسم الله الرحمن الرحيم



برنامه آموزشی دوره دکتری آموزش عالی

کمیته تخصصی:

گرایش: ۱- مدیریت آموزش عالی

۲- اقتصاد و مدیریت مالی آموزش عالی ۳- برنامه‌ریزی توسعه آموزش عالی

۴- برنامه‌ریزی درسی در آموزش عالی ۵- فناوری اطلاع‌رسانی در آموزش عالی

کد رشته:

گروه: علوم انسانی

رشته: آموزش عالی

دوره: دکتری

شورای عالی برنامه‌ریزی در جلسه ۳۳۵ (فوق‌العاده) شورای سرپرستان مورخ ۱۳۸۰/۷/۱ که در ادامه جلسه ۴۱۴ شورای عالی برنامه‌ریزی تشکیل شد براساس طرح پیشنهادی گروه علوم انسانی برنامه آموزشی دوره دکتری آموزش عالی را در سه فصل (مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس) به شرح پیوست تصویب کرد و مقرر می‌دارد:

ماده ۱) برنامه آموزشی دوره دکتری آموزش عالی از تاریخ تصویب برای کلیه دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی کشور که مشخصات زیر را دارند لازم‌الاجرا است.
الف: دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی که زیر نظر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری اداره می‌شوند.

ب: مؤسساتی که با اجازه رسمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و براساس قوانین، تأسیس می‌شوند و بنابراین تابع مصوبات شورای عالی برنامه‌ریزی می‌باشند.

ج: مؤسسات آموزش عالی دیگر که مطابق قوانین خاص تشکیل می‌شوند و باید تابع ضوابط دانشگاهی جمهوری اسلامی ایران باشند.

ماده ۲) این برنامه از تاریخ ۱۳۸۰/۷/۱ برای دانشجویانی که از این تاریخ به بعد وارد دانشگاه می‌شوند لازم‌الاجرا است.

ماده ۳) مشخصات کلی، برنامه درسی و سرفصل دروس دوره دکتری آموزش عالی با سه فصل مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس برای اجرا به معاونت آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ابلاغ می‌شود.

رای صادره جلسه ۳۳۵ (فوق العاده) شورای سرپرستان مورخ ۱۳۸۰/۷/۱،
(ادامه جلسه ۴۱۴ شورای عالی برنامه ریزی)
در خصوص برنامه آموزشی دوره دکتری آموزش عالی

۱- برنامه آموزشی دوره دکتری آموزش عالی در ۵ گرایش: ۱- مدیریت آموزش عالی
۲- اقتصاد و مدیریت مالی آموزش عالی ۳- برنامه ریزی توسعه آموزش عالی
۴- برنامه ریزی درسی در آموزش عالی ۵- فناوری اطلاع رسانی در آموزش عالی که از طرف گروه علوم انسانی پیشنهاد شده بود، با اکثریت آراء به تصویب رسید.

۲- این برنامه از تاریخ تصویب قابل اجرا است.

رای صادره جلسه ۳۳۵ (فوق العاده) شورای سرپرستان مورخ ۱۳۸۰/۷/۱، در خصوص برنامه آموزشی دوره دکتری آموزش عالی صحیح است، به مورد اجرا گذاشته شود.

دکتر مصطفی معین

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری

دکتر علی شریعتمداری
رئیس گروه علوم انسانی

رونوشت: به معاونت محترم آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
خواهشمند است به واحدهای مجری ابلاغ فرمایید.

دکتر سید محمد کاظم نائینی

دبیر شورای عالی برنامه ریزی



فصل اوّل

مشخصات کلی برنامه



بسمه تعالی

مشخصات کلی برنامه دوره دکتری آموزش عالی

الف - ضرورت دوره :

پیشرفت دانش مدیریت در قرن بیستم و تخصصی شدن مدیریت مؤسسات تولیدی، خدماتی و آموزشی بعد از جنگ دوم جهانی منجر به رشد مستمر دانش و پژوهش در شاخه های تخصصی گردید .

این تحول به نوبه خود موجب بهبود نگرش و روش اغلب کشورهای جهان در سازماندهی و مدیریت مؤسسات آموزشی به ویژه دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی شده است .

تصویب قانون تأسیس وزارت فرهنگ و آموزش عالی در سال ۱۳۴۶ نخستین اقدام جدی ملی در این زمینه بود که در چند دهه اخیر نقش هدایتگری رشد کیفی و کمی آموزش عالی را ایفا کرده است .

در آستانه قرن بیست و یکم و سومین دهه انقلاب اسلامی بنا به ضرورتهای زیر طرح و اجرای دوره دکتری آموزش عالی الزامی است :

- ۱- رشد مبرم دانش و پژوهش در رشته تخصصی آموزش عالی با پنج دهه سابقه علمی
- ۲- پیچیدگی های بیش از پیش فرایندهای سیاستگذاری ، برنامه ریزی ، مدیریت و مدیریت آموزش عالی در ایران
- ۳- گسترش کیفی و کمی فزاینده آموزش عالی در ایران
- ۴- ضرورت هدایت علمی آموزش عالی در قالب برنامه های پنجاه ساله توسعه اقتصادی ، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران

به منظور پاسخگویی به ضرورتهای بالا و تحقق هدف ناظر بر تأمین نیروی انسانی متخصص مورد نیاز بخش آموزش عالی و استفاده بهینه از امکانات موجود آموزشی و پژوهشی و همچنین سایر اهداف مندرج در آئین نامه نحوه برقراری دوره های مشترک و طرح تعاون بین دانشگاهها ، با استناد به برنامه دوره دکتری مدیریت آموزش عالی مصوب سیصد و هشتاد و ششمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی (۷۸/۱۰/۱۹) به طراحی و تصویب این برنامه اقدام شده است.

ب - تعریف دوره:

دوره دکتری (Ph.D.) آموزش عالی مجموعه ای هماهنگ از فعالیتهای آموزشی، پژوهشی مرکب از دروس اصلی، تخصصی، کاربردی، انتخابی، امتحان جامع و رساله پژوهشی می باشد.

ج - اهداف دوره:

هدف اصلی دوره کشف و نشر و کاربرد و توسعه دانش تخصصی در زمینه آموزش عالی از سطح موسسات آموزشی و پژوهشی تا سطح ملی به منظور اعتلای نظام آموزش عالی می باشد. دومین هدف عمده دوره تربیت و تامین سیاستگذاران، برنامه ریزان، مدیران، پژوهشگران، مشاوران و مدرسین موضوعات آموزش عالی برای اداره و هدایت علمی نظام آموزش عالی است. بطور اخص اهداف دوره عبارتند از:

- ۱- مدیریت و سازماندهی و گسترش مرزهای دانش و اعتلای موقعیت علمی کشور در سطح ملی، منطقه ای و بین المللی
- ۲- هدایت علمی شیوه های مشارکت آموزش عالی در توسعه پایدار فرهنگی، سیاسی، اقتصادی و حل معضلات اجتماعی
- ۳- انطباق و ارتقاء کیفی برنامه ریزیهای آموزشی و درسی با نیازهای روز جامعه و زمینه سازی توسعه همکارهای علمی و فرهنگی منطقه ای و بین المللی
- ۴- تربیت نیروی انسانی متخصص برای آموزش و پژوهش در زمینه کلیه مسائل و معضلات دانشگاهها و موسسات آموزش عالی کشور
- ۵- تربیت متخصصین آموزش عالی در گرایشهای پنجگانه ذیل:

د - گرایشها: عناوین گرایشهای مختلف این رشته به شرح زیر است:

- ۱- گرایش مدیریت آموزش عالی
- ۲- گرایش اقتصاد و مدیریت مالی آموزش عالی
- ۳- گرایش برنامه ریزی توسعه آموزش عالی
- ۴- گرایش برنامه ریزی درسی در آموزش عالی
- ۵- گرایش فناوری اطلاع رسانی در آموزش عالی

ه - ساختار آموزشی و پژوهشی دوره:

دوره دکتری شامل چهار مرحله بشرح بندهای ۱ و ۲ و ۳ و ۴ زیر و جدول (۱) می باشد:

جدول (۱) ساختار درسی دوره دکتری آموزش عالی

دروس جبرانی	دروس اصلی مشترک	دروس اصلی کاربردی	دروس گرایشهای تخصصی	رساله
۱۰ واحد	۲۱ واحد	۳ واحد	۶ واحد	۲۰ واحد

۱- مرحله پیشنهادی: (جبرانی)

۱-۱- پیشنهادیهای پژوهشی: پذیرفته شدگان در دوره دکتری پیش از اخذ دروس آموزشی بایستی در زمینه های روش تحقیق، آمار، زبان انگلیسی، و مهارت های رایانه ای بعنوان پیشنهادیهای ورود به دوره دکتری سطح بسندگی تعیین شده توسط مرجع ذیربط را احراز نمایند.

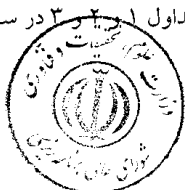
احراز بسندگی می تواند از طریق برگزاری آزمونهای بسندگی در دروس بالا یا اخذ حداکثر ۱۰ واحد دروس پیشنهادی در اولین نیمسال تحصیلی یا حسب مورد با تلفیق این دو روش انجام پذیرد. در صورت اخذ دروس پیشنهادی یک نیمسال به تحصیل دانشجو اضافه می گردد.

تبصره ۱: دانش آموختگان کارشناسی ارشد کلیه رشته ها به ویژه رشته های مرتبط با گرایشهای پنجگانه دوره دکتری می توانند در آزمون ورودی این دوره شرکت کنند.

تبصره ۲: با توجه به ارتباط مستقیم تخصصی این دوره با شرح وظایف تخصصی وزارتین علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و به منظور ارتقاء مدیریت علمی در این دو وزارتخانه در صورت لزوم و بنا به تشخیص و تأیید مرجع ذیربط مدیران میانی، اعضای هیات علمی و کارشناسان شاغل در این وزارتخانه ها که حداقل ۵ سال سابقه کار دارند می توانند در آزمون ورودی این دوره شرکت کنند. و در صورتیکه ۸۰٪ نمره آخرین نفر قبولی را احراز کنند در دوره پذیرفته خواهند شد. تعداد این پذیرفته شدگان نباید از ۳۰٪ کلیه پذیرفته شدگان دوره بیشتر باشد.

۲- مرحله آموزشی:

در این مرحله هر دانشجو موظف به گذراندن موفقیت آمیز ۲۴ واحد دروس اصلی مشترک و دروس اصلی کاربردی و ۶ واحد از یک گرایش انتخابی در قالب جداول ۱، ۲ و ۳ در سطوح سه گانه زیر است:



۲-۱- دروس اصلی ۲۱ واحد (از جدول ۱)

۲-۲- دروس کاربردی ۳ واحد (از جدول ۲):

کلیه این دروس توأم با کارهای عملی می باشد و بصورت سمیناری یا کارورزی ارائه میشوند.

چون هدف غایی این دروس آماده نمودن دانشجو برای عمل در دنیای واقعی و شرایط عینی است در هیچیک از موارد مذکور محدودیت موضوعی وجود ندارد و به اقتضای برنامه کمیته مجری با آخرین پیشرفتهای علمی یا یافته های پژوهشی اساتید دوره یا نیازهای ویژه دانشگاهها و موسسات آموزش عالی و یا تقاضای دانشجویان می توان دروس کاربردی جدیدی را تعریف و پس از تأیید کمیته مشترک ارائه نمود.

۳-۲- دروس گرایش تخصصی ۶ واحد (از جدول ۳) :

اخذ سه درس اختصاصی از یکی از پنج گرایش موجود یا سایر گرایشهای مصوب آتی این دوره الزامی است.

تبصره: در صورت ارائه دروس انتخابی (جدول ۴) توسط کمیته مشترک، هر دانشجو می تواند مازاد بر ۳۰ واحد دروس الزامی آموزشی، از سایر دروس انتخابی تخصصی مورد علاقه خود با تائید استاد راهنمای رساله، خویش چند درس دیگر را نیز اخذ نماید.

۳- بسندگی علمی:

دانشجویی که دروس مرحله آموزشی را با موفقیت به اتمام رسانیده باشد باید در یک امتحان جامع طبق ضوابط مواد ۱۴ و ۱۵ مندرج در آئین نامه دکتری مصوب مورخ ۱۳۷۲/۱۲/۸ شورای عالی برنامه ریزی شرکت کند.

۴- مرحله پژوهشی:

ثبت نام دانشجو در مرحله پژوهشی برای تدوین رساله، پس از اعلام قبولی وی در امتحان جامع، صورت می گیرد و ملزم به رعایت ضوابط مواد ۱۶ الی ۲۳ مندرج در آئین نامه دکتری مصوب مورخ ۱۳۷۲/۱۲/۸ شورای عالی برنامه ریزی می باشد.

۵- طول دوره:

بر طبق آئین نامه دوره دکتری مصوب ۷۲/۱۲/۸ شورای عالی برنامه ریزی مدت مجاز تحصیل در دوره دکتری ۴/۵ سال است و سایر مقررات مواد ۲۴ الی ۲۹ این آئین نامه ناظر بر دوره است.



فصل دوّم

برنامه و جداول دروس



جدول (۱) اسامی و مشخصات دروس اصلی * دوره دکتری آموزش عالی

پیشنیاز یا زمان ارائه	ساعت			تعداد واحد	نام درس	کد درس
	عملی	نظری	جمع			
		۳۲	۳۲	۲	فلسفه آموزش عالی	۲۱۱
		۳۲	۳۲	۲	نظامهای آموزش عالی در جهان	۱۱۱
		۳۲	۳۲	۲	پژوهشهای کمی و کیفی در آموزش عالی	۲۱۲
		۳۲	۳۲	۲	سیاستگذاری و برنامه ریزی در آموزش عالی	۳۱۳
		۳۲	۳۲	۲	طراحی و مدیریت سیستمهای	۴۱۲
		۳۲	۳۲	۲	اطلاعاتی در آموزش عالی	۶۱۱
		۳۲	۱۶	۱	مدیریت و استراتژیهای مؤسسات	۱۲۱
		۳۲	۱۶	۱	پژوهشی در ایران و جهان	۱۲۲
		۳۲	۱۶	۱	مدیریت و برنامه ریزی امور دانشجویی	۱۲۳
		۳۲	۳۲	۲	بهبودی هیأت علمی و کارکنان	۳۲۲
		۳۲	۳۲	۲	مدیریت مالی، تشکیلاتی و کالبدی در	۲۲۱
		۳۲	۳۲	۲	آموزش عالی	۳۲۲
					تجزیه و تحلیل سیستمها و کاربرد آن در آموزش عالی	
					پژوهشهای برنامه ای و سازمانی در آموزش عالی	
					برنامه ریزی نیروی انسانی برای توسعه ملی	
				۲۱	جمع	



* کلیه دانشجویان موظف به اخذ ۲۱ واحد دروس اصلی می باشند.

جدول (۲) اسامی و مشخصات دروس کاربردی دوره دکتری آموزش عالی

کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت	
			جمع	عملی
۱۳۱	کارورزی در گرایش های پنجگانه دوره	۴ / ۵	۱۶	۱۶
۲۳۱	سمینار در باره موضوعات و مسائل آموزش عالی	۶ / ۵	۱۶	۱۶

پیشنیاز یا زمان ارائه:

۱- دانشجوی موظف به اخذ حداقل ۳ واحد کارورزی در محورهای مدیریت، دانشجویی، مالی، تشکیلاتی، آموزشی پژوهشی، پایگاههای اطلاعاتی، و سرپرستی مراکز آموزشی خواهد بود.

۲- شرح فعالیتهای کارورزی در هر درس توسط استاد راهنمای دانشجوی پیشنهاد و پس از تصویب کمیته مشترک قابل اجرا است.

۳- دانشجوی موظف به اخذ سه واحد سمینار درباره موضوعات ۱ یا ۲ و مسائل زیر خواهد بود. مسائل دانشجویی، سیاست گذاری و برنامه ریزی، اعتباربخشی، مدیریت بحران، مدیریت زمان، و فتون تصمیم گیری، مدیریت دانشگاهی، مدیریت دانشکده ای، کیفیت آموزش عالی، نظارت و سنجش، تحولات بین المللی، و آینده نگری در آموزش عالی خواهد بود.

۴- شرح فعالیتهای سمینار در قالب الگوی مصوب برگزاری سمینارهای تخصصی برای هر درس توسط استاد راهنمای دانشجوی پیشنهاد و پس از تصویب کمیته مشترک قابل اجرا است.

۵- حداقل دانشجوی برای هر سمینار ۳ نفر می باشد.

۶- در برنامه ریزی و اجرای هر سمینار بایستی لااقل سه عضو هیأت علمی مشارکت نمایند.

**بپیشنهاد موسسه پژوهش یا دانشگاه شهید بهشتی و با تصویب کمیته مشترک عناوین جدیدی

می تواند به دروس کارورزی یا سمیناری اضافه شود



جدول (۳) اسامی و مشخصات دروس گرایشهای تخصصی دوره دکتری آموزش عالی

پیشنیاز یا زمان ارائه	ساعت			تعداد واحد	نام درس	کد درس
	عملی	نظری	جمع			
					گرایش مدیریت آموزش عالی	
	-	۳۲	۳۲	۲	۱-تحلیل تئوریهای سازمان و مدیریت در آموزش عالی	۱۱۲
	-	۳۲	۳۲	۲	۲-رفتار سازمانی در آموزش عالی	۱۱۳
	-	۳۲	۳۲	۲	۳-مدیریت دانشگاهها و موسسات آموزش عالی	۱۱۴
					گرایش اقتصاد و مدیریت مالی آموزش عالی	
	-	۳۲	۳۲	۲	۴-اقتصاد آموزش عالی	۲۱۲
	-	۳۲	۳۲	۲	۵-آموزش عالی و بازار کار	۲۱۳
	-	۳۲	۳۲	۲	۶-مدیریت منابع مالی در آموزش عالی	۲۱۴
					گرایش برنامه ریزی توسعه ی آموزش عالی	
	-	۳۲	۳۲	۲	۷-روشهای اعتبار بخشی در آموزش عالی	۵۱۲
	-	۳۲	۳۲	۲	۸-برنامه ریزی استراتژیک در آموزش عالی	۵۱۳
	-	۳۲	۳۲	۲	۹-سیاستگذار علمی در آموزش عالی	۵۱۴
					گرایش فناوری اطلاع رسانی در آموزش عالی	
	-	۳۲	۳۲	۲	۱۰-طراحی سیستم های کتابداری و اطلاع رسانی نوین در آموزش عالی	۶۱۲
	-	۳۲	۳۲	۲	۱۱-طراحی پایگاههای اطلاعاتی در زمینه های اداری ، مالی ، آموزشی ، پژوهشی و دانشجویی	۶۱۳
	-	۳۲	۳۲	۲	۱۲-طراحی سیستم های شبکه ای آموزش از راه دور	۶۱۴
					گرایش برنامه ریزی درسی در آموزش عالی	
	-	۳۲	۳۲	۲	۱۳-برنامه ریزی درسی در آموزش عالی	۳۲۱
	-	۳۲	۳۲	۲	۱۴-ارزشیابی برنامه های درسی در آموزش عالی	۳۲۲
	-	۳۲	۳۲	۲	۱۵-روشهای تدریس در آموزش عالی	۳۲۳



* هر دانشجوی موظف به انتخاب یک گرایش و گذراندن لااقل ۶ واحد تخصصی آن می باشد .

* موضوع رساله هر دانشجو باید مرتبط با موضوعات گرایش انتخابی او باشد .

جدول (۴) اسامی و مشخصات دروس انتخابی * دوره دکتری آموزش عالی

پیشنیاز یا زمان ارائه	ساعت			تعداد واحد	نام درس	کد درس
	عملی	نظری	جمع			
		۳۲	۳۲	۲	روشهای آموزشی در آموزش عالی	۲۱۳
		۳۲	۳۲	۲	پژوهش در سیستمهای نظارتی و مشاورهای در آموزش عالی	۴۱۱
		۳۲	۳۲	۲	مشاوره دانشجویی	۴۲۱
		۳۲	۳۲	۲	روشهای ارزیابی مدیریتی و سازمانی در آموزش عالی	۴۲۲
		۳۲	۳۲	۲	روشهای مشاوره مدیریتی در آموزش عالی	۱۱۵
		۳۲	۳۲	۲	تحلیل عملیات در آموزش عالی	۵۱۲

* ارائه هر درس انتخابی منوط به اعلام آمادگی یک عضو هیأت علمی و تقاضای دانشجویان و تصویب طرح درس پیشنهادی مدرس در کمیته مشترک می باشد .





جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و آموزش عالی

بسم الله

تاریخ ۱۳۷۲/۱۱/۲۵

شماره ۱۱۳/۲۶۶۲



دستورالعمل اجرایی موضوع کاهش سقف واحدهای درسی
دوره‌های کاردانی، کارشناسی و کارشناسی ارشد
مصوب جلسه ۲۹۲ شورای عالی برنامه ریزی مورخ ۱۳۷۲/۱۱/۲۲

- ۱- گروه‌های برنامه ریزی موظفند حداکثر ظرف مدت ۶ ماه برنامه‌های مصوب مربوط به خود را بازنگری کرده و سقف واحدها را تا حد مجاز کاهش دهند.
- ۲- برنامه‌های اصلاح شده از تاریخ ابلاغ، برای دانشجویانی که از این تاریخ به بعد وارد دانشگاه می‌شوند لازم الاجرا است.
- ۳- دانشجویان شاغل به تحصیل می‌توانند بر اساس سقف تعیین شده در برنامه جدید، به تشخیص گروه آموزشی، دوره سه‌گانه دی ربط و بارعایت شرایط زیر فارغ التحصیل شوند:
 - ۳-۱: واحدهای درسی الزامی دوره را اعم از عمومی، پایه، اصلی و تخصصی تا سقف مجاز در برنامه جدید، گذرانده باشند.
 - ۳-۲: برای رشته‌هایی که هنوز برنامه جدید آنها ابلاغ نشده است، سقف واحدها در دوره کارشناسی برای رشته‌های فنی و مهندسی ۱۴۰ واحد و برای سایر رشته‌ها ۱۳۵ واحد و برای دوره کارشناسی ارشد ۲۲ واحد است.
 - ۳-۳: آن دسته از دانشجویانی که در شمول بند ۳-۱ قرار نمی‌گیرند یعنی تعداد واحدهای گذرانده شده آنها کمتر از حد مجاز است، می‌توانند از نیمسال تحصیلی بعد کمبود واحدهای درسی خود را تا سقف تعیین شده برابر برنامه جدید بگذرانند، در این صورت:
 - الف: کلیه واحدهای گذرانده شده قبلی دانشجویان، حتی اگر در برنامه جدید حذف شده باشند، پذیرفته می‌شود.
 - ب: در سببانی که در برنامه جدید با تعداد واحد کمتر یا بیشتر عرضه شده‌اند و دانشجویان در سبب‌ها را قبلاً گذرانده است، بر اساس همان تعداد واحد گذرانده شده از وی پذیرفته می‌شود و نیازی به گذراندن واحدهای اضافی برای آن نروس را ندارد.
 - ج: گذراندن در سببانی از برنامه قدیم که در برنامه جدید حذف شده است، برای دانشجویانی که آن درس را نگذرانده‌اند الزامی نیست.
 - د: برای فراغت از تحصیل در دوره‌های کاردانی، کارشناسی، کارشناسی ناپیوسته و کارشناسی ارشد پیوسته گذراندن کلیه دروس عمومی (مصوب جلسه ۲۸۲ مورخ ۱۳۷۲/۶/۲۰ شورای عالی برنامه ریزی) الزامی است.

مصوب جلسه ۲۹۲ شورای عالی برنامه ریزی، مورخ ۱۳۷۲/۱۱/۲۲ در مورد دستورالعمل اجرایی کاهش سقف واحدهای درسی دوره‌های کاردانی، کارشناسی و کارشناسی ارشد صحیح است جهت اجرا ابلاغ شود.

دکتر سید محمد رضا چاشمی کلپایگانی

وزیر فرهنگ و آموزش عالی

رونوشت: معاونت محترم وزارت فرهنگ و آموزش عالی و

معاونت محترم آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و

رئیس محترم دانشگاه آزاد اسلامی

خواهشمند است دستور فرمائید به واحدهای مجوی اصلاح نماسد.

سید محمد کاظم نائینی

مدیر ای عالی برنامه ریزی

۲۳۲



جمهوری اسلامی ایران
ارت فزینک آموزش عالی

بیت عالی

تاریخ ۱۳۷۲/۱۱/۲۲

شماره ۲۲/۳۶۴۹

پیوست



حداقل و حداکثر واحدهای درسی درمقاطع مختلف آموزش عالی
(مصوبات جلسات ۲۹۱ و ۲۹۲ مورخ ۱۳۷۲/۱۰/۲۵ و ۱۳۷۲/۱۱/۹)

شورای عالی برنامه ریزی

شورای عالی برنامه ریزی به پیشنهاد گروههای برنامه ریزی و براساس بازنگری روی برنامههای آموزشی، حذف دروس ناموفق و واحدهای غیرضروری و ادغام شاخهها در بعضی از رشتههای تحصیلی، حداقل و حداکثر واحدهای درسی مقاطع مختلف آموزش عالی را به شرح زیر تصویب کرد این مصوبات از تاریخ تصویب قابل اجرا است و به موجب آن مصوبات قبلی لغو میگردند.

- ۱- دورههای کارشناسی حداقل ۶۷ و حداکثر ۷۲ واحد
- ۲- دورههای کارشناسی حداقل ۱۳۰ واحد و حداکثر ۱۳۵ واحد (برای رشتههای مختلف فنی و مهندسی حداکثر ۱۴۰ واحد)
- ۳- دورههای کارشناسی ناپیوسته حداقل ۶۵ و حداکثر ۷۰ واحد
- ۴- دورههای کارشناسی ارشد ناپیوسته حداقل ۲۸ و حداکثر ۳۲ واحد (که از این تعداد ۴ تا ۱۰ واحد اختصای به پایان نامه دارد).
- ۵- دورههای کارشناسی ارشد پیوسته حداقل ۱۷۲ و حداکثر ۱۸۲ واحد
- ۶- دورههای دکتری Ph. D. حداقل ۴۲ و حداکثر ۵۰ واحد (که از این تعداد ۱۶ تا ۳۰ واحد میتواند اختصاص به رساله داشته باشد).

براینصورت:

الف: گروههای برنامه ریزی موظفند کلیه برنامههای مصوب رشتههای مربوط به خود را بررسی کرده و با حذف واحدهای غیر ضروری، سقف واحدها را درمقاطع مختلف تحصیلی به سطح تعیین شده فوق کاهش دهند.

ب: این تقلیل واحدها و برنامههای جدید برای دانشجویان ورودی سالهای تحصیلی ۱۳۷۲-۷۳ و بعد از آن قابل اجرا است.

ج: دانشجویان ورودی قبل از ۱۳۷۲ نیز میتوانند وضعیت تحصیلی خود را با برنامه جدید تطبیق دهند، دراینصورت تطبیق واحدها و دروس با برنامههای جدید حسب مورد برعهده شورای آموزشی گروه یا کمیته تحمیلات تکمیلی مؤسسه ذیربط است.

رای صادره جلسات ۲۹۱ و ۲۹۲ شورای عالی برنامه ریزی درخصوص تقلیل واحدهای درسی درمقاطع مختلف تحصیلی صحیح است به مرحله اجرا گذارده شود.

دکتر سید محمد رضا هاشمی گلپایگانی

وزیر فرهنگ و آموزش عالی

رونوشت: معاونت محترم آموزشی وزارت فرهنگ و آموزش عالی
معاونت محترم وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
و رئیس محترم دانشگاه آزاد اسلامی
خواهشمنداست به واحدهای مجری ابلاغ فرمائید.

سید محمد کاظم ناشینی

مدیر شورای عالی برنامه ریزی

۲۱۹