

باسمه تعالی

سرفصل کارشناسی ارشد علوم قرآن و حدیث

۱۳۹۲

برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد علوم قرآن و حدیث

گروه: علوم قرآن و حدیث

رشته: علوم قرآن و حدیث

دوره: کارشناسی ارشد علوم قرآن و حدیث

کلیات

۱- مقدمه

دین مبین اسلام مبتنی بر دو منبع اساسی قرآن و حدیث است که تحقیق و پژوهش در آن و تربیت نیروهای متخصص در این حوزه در جهت ایجاد فضای دینی و قرآنی در جامعه ضروری است. رشته علوم قرآن و حدیث با چنین هدفی تأسیس شد و از آغاز تا کنون بدنبال تحقیق و پژوهش در مفاهیم قرآنی و روایات ائمه (ع) و تربیت محققان و متخصصانی مسلط به مباحث قرآنی و حدیثی در راستای نهادینه کردن مفاهیم قرآنی و حدیثی در جامعه است. محققان و متخصصانی که در این رشته وارد می‌شوند، ضمن آموزش مفاهیم قرآن و حدیث به ترویج فرهنگ قرآنی و حدیثی در جامعه همت می‌گمارند تا زمینه تحقق جامعه‌ی آرمانی مبتنی بر آموزه‌های قرآنی و حدیثی را فراهم سازند.

۲- تعریف

دوره کارشناسی ارشد علوم قرآن و حدیث دوره تخصصی در زمینه‌ی علوم قرآن و حدیث است که دانشجو پس از گذراندن مجموعه‌ای هماهنگ از فعالیتهای آموزشی و پژوهشی در پایان دوره به اخذ مدرک کارشناسی ارشد نایل می‌شود.

۳- اهداف

- تربیت محقق و متخصص در رشته‌ی علوم قرآن و حدیث به منظور رفع نیازهای فکری کشور جمهوری اسلامی ایران
- گسترش مرزهای دانش در رشته‌ی مربوط
- زمینه‌سازی و ایجاد بستر مناسب برای افزایش توان و مهارت لازم به منظور ارائه نظریه‌های نوین و تولید علم
- پرورش نیروهای توانمند جهت دفاع از اندیشه‌های قرآن، تفسیری، حدیثی و پاسخ به پرسشهای بنیادین در حوزه علوم قرآن و حدیث
- نظام مند کردن میراث علمی قرآن پژوهان و محدثین جهان اسلام

۴- واحدهای درسی

الف) دروس جبرانی

فارغ التحصیلان کارشناسی سایر رشته‌ها که در کارشناسی ارشد علوم قرآن و حدیث پذیرفته شده‌اند در صورت تشخیص گروه، موظف به گذراندن ۸ واحد از دروس دوره کارشناسی علوم قرآن و حدیث به شرح ذیل می‌باشند:

- ۱ - علوم قرآنی ۲ (شامل مباحث اعجاز، تحدی، تحریف، ناسخ و منسوخ) (۲ واحد)
- ۲ - علوم قرآنی ۳ (شامل مباحث محکم و متشابه، حجیت ظواهر و دلالات قرآنی، قرائات قرآنی) (۲ واحد)
- ۳ - فقه الحدیث (۲ واحد)
- ۴ - درایه الحدیث (۲ واحد)

تذکر: گروه می‌تواند با برگزاری آزمون کتبی از دروس جبرانی، کسانی را که حداقل ۶۰٪ امتیاز هر درس را کسب نموده‌اند، از گذراندن آن درس جبرانی معاف نماید.

ب: دروس اصلی - تخصصی

دروس اصلی - تخصصی شامل ۲۰ واحد درسی است.

ج: دروس اختیاری

دروس اختیاری ۱۶ واحد است که دانشجویان موظف به انتخاب ۸ واحد آنها می‌باشند.
جمع واحدهای جبرانی، تخصصی و اختیاری ۲۸ واحد است که با ۴ واحد پایان نامه مجموع واحدهای درسی این دوره اعم از آموزشی و پژوهشی ۳۲ واحد خواهد بود.
تذکر: دانشجو می‌تواند با تایید گروه دو درس به ارزش ۴ واحد از سایر رشته‌ها و گرایش‌های مرتبط موجود در دانشگاه اخذ نماید.

کمیته برنامه ریزی درسی رشته علوم قرآن و حدیث ۱۳۹۲

فهرست عناوین دروس کارشناسی ارشد علوم قرآن و حدیث

الف - دروس جبرانی			
۱- علوم قرآنی ۲	۲	۳۲	
۲- علوم قرآنی ۳	۲	۳۲	
۳- فقه الحدیث	۲	۳۲	
۴- درایه الحدیث	۲	۳۲	

ب - دروس اصلی - تخصصی			
۱- علوم قرآنی تخصصی ۱	۲	۳۲	
۲- علوم قرآنی تخصصی ۲	۲	۳۲	علوم قرآنی تخصصی ۱
۳- علوم قرآنی تخصصی ۳	۲	۳۲	
۴- تفسیر تخصصی قرآن ۱	۲	۳۲	
۵- تفسیر تخصصی قرآن ۲	۲	۳۲	تفسیر تخصصی قرآن ۱
۶- تفسیر تخصصی قرآن ۳	۲	۳۲	
۷- روشهای تفسیری	۲	۳۲	
۸- روش شناسی مطالعات قرآنی و حدیثی	۲	۳۲	
۹- تاریخ حدیث	۲	۳۲	
۱۰- فقه الحدیث	۲	۳۲	

جمع: ۲۰ واحد

ج - دروس اختیاری (۸ واحد انتخاب می شود)

۱- نظرات نوین در حوزه قرآن و حدیث	۲	۳۲	علوم قرآنی تخصصی ۳
۲- علم رجال	۲	۳۲	
۳- تاریخ قرآن و قراءات	۲	۳۲	
۴- تفسیر نهج البلاغه	۲	۳۲	
۵- زبان تخصصی	۲	۳۲	
۶- ترجمه و اعراب عالی	۲	۳۲	
۷- مفردات قرآن	۲	۳۲	
۸- عقاید اسلام در قرآن و حدیث	۲	۳۲	

رساله: ۴ واحد

جمع: ۳۲ واحد



علوم قرآنى تخصصى ١
Specialized Quranic sciences(1)

تعداد واحد نظرى: ٢	تعداد واحد عملى: -
نوع درس: اصلى - تخصصى	پيشياز: -

هدف درس :

بررسى و تحليل مباحث تدوين و طبقه بندى علوم قرآنى و اختيار قرائات، تحليل جريان هاى اثرگذار بر قرائات و آراء مستشرقان درباره قرائات

رئوس مطالب :

- معناشناسى قرآن و علوم قرآنى
- مراحل تدوين علوم قرآنى
- كتابت و سير تحول رسم المصحف
- طبقه بندى علوم قرآنى و روش هاى آن
- بررسى وجوه قرائات و مبانى آن
- اجتهاد قرائات و روش هاى آن
- مطالعات جديد در حوزه قرائات
- آراء مستشرقان در حوزه قرائات

روش ارزيابى:

ارزشيابى مستمر	ميان ترم	آزمون نهاى	پروژه
+	+	+	+

بازديد: -

منابع اصلى :

- ابن جزرى، ش.م(بى تا). النشر فى القرائات العشر، قاهره: مكتبه القاهره.
- تهرانى، آ.(١٣٥٥ق). الذريعه، تهران: اسلاميه.
- خويى، ا.(١٩٨١م) البيان، بيروت: دار الزهراء.
- دانى، ا.ع (١٩٣٠). التيسير فى القرائات السبع، استانبول: مطبعه الدوله.
- دانى، ا.(١٤٣١ق). المقنع فى معرفه مرسوم المصاحف اهل الامصار، رياض: دار التدمريه
- زرقانى، م.(١٩٩١م). مناهل العرفان فى علوم القرآن، بيروت: دار احياء الكتب العربيه.

- زرکشی، م. (۱۹۷۲م). البرهان فی علوم القرآن، بیروت: دارالمعرفه .
- سیوطی، ج. (۱۴۰۵ق). الاتقان فی علوم القرآن، قاهره: دارالتراث.
- معرفت، م. (۱۴۱۶ق). التمهید فی علوم القرآن، قم: نشر اسلامی.

منابع فرعی:

- حاجی اسماعیلی، م. (۱۳۸۳). قرائات هفتگانه، تهران: انتشارات سروش.
- ستوده نیا، م. (۱۳۹۱). شرح مقدمه جزریه در تجوید، وقف و ابتدا و رسم مصحف. تهران: وزارت ارشاد.
- صالحی کرمانی، م. (۱۳۶۹ش). درآمدی بر علوم قرآنی، تهران: جهاد دانشگاهی.
- عقيله المکی، م. (۲۰۰۶م). الزیاده و الاحسان فی علوم القرآن، شارقه: نشر جامعه الشارقه.
- قدوری حمد، غ. (۱۴۰۲ق). رسم المصحف دراسه لغویه تاریخیه، بغداد: اللجنه الوطنیه للاحتفال بمطلع القرن الخامس عشر الهجری.
- قسطلانی، ش. (۱۹۷۲). لطائف الاشارات لفنون القرائات، قاهره: دارالمعارف .
- مرکز فرهنگ و معارف قرآن، (۱۴۱۶ق). علوم القرآن عندالمفسرین، قم: مکتب الاعلام الاسلامی.
- مکی ابن ابی طالب، ق. (۱۹۸۱). الکشف عن وجوه القراءات السبع و عللها، بیروت: موسسه الرساله.
- مهدوی راد، م. (۱۳۷۹ش). سیر نگارشهای علوم قرآنی، تهران: وزارت ارشاد، ۱۳۷۹.

Nöldeke, T.(1938) Geschichte des Qoraîns, Bearbeitet von Friedrich Schwally, Leipzig.
Watt.W.M.(1970). Bell's introduction to the Quran, Edinburgh.



علوم قرآنی تخصصی ۲
Specialized Quranic sciences(2)

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: اصلی - تخصصی	پیشنیاز: علوم قرآنی تخصصی ۱

هدف درس:

بررسی و تحلیل موضوعات «نزول قرآن» «تحریف ناپذیری» و ادله آن، «اعتبار قرآن» و بررسی تاریخی و تحلیلی مبحث حجیت نصوص و ظواهر قرآن

رئوس مطالب:

- نقد و بررسی پدیده وحی و اقسام آن
- مهم ترین نظریه ها در تبیین وحی
- نقد و بررسی نظریه های دانشمندان اسلامی و مستشرقان در ترتیب نزول قرآن
- تحریف ناپذیری قرآن
- تحلیل تاریخی ادعای تحریف در قرآن
- بررسی و نقد ادله طرفداران نظریه تحریف
- ادله تحریف ناپذیری قرآن
- حجیت نصوص و ظواهر قرآن و بررسی دلایل مخالفان و موافقان حجیت قرآن

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	+	+	+

بازدید: -

منابع اصلی:

- خویی، ا. (۱۹۸۱م). بیان، بیروت: دار الزهراء.
- رامیار، م. (۱۳۶۲ش). تاریخ قرآن. تهران: امیرکبیر.
- زرقانی، م. (۱۹۹۱م). مناهل العرفان فی علوم القرآن، بیروت: دار احیاء الکتب العربیه.
- زرکشی، م. (۱۹۷۲م). البرهان فی علوم القرآن، بیروت: دارالمعرفه .
- سیوطی، ج. (۱۴۰۵ق). الاتقان فی علوم القرآن، قاهره: دارالتراث.
- صالح، صبحی. (۱۹۷۷م). مباحث فی علوم القرآن، بیروت: دارالعلم للملایین.

- معرفت، م.(١٤١٦ق). التمهيد في علوم القرآن، قم: نشر اسلامي.
- معرفت، م.(١٤١٣ق). صيانہ القرآن عن التحريف، قم: موسسه النشر الاسلامي.
- نجارزادگان، ف.(١٤٢٤ق). سلامة القرآن من التحريف و تفنيد الافتراءات على الشيعة الامامية، قم: مشعر.

منابع فرعي:

- عسگري، م.(١٤١٧ق). القرآن الكريم و روايات المدرستين بيروت: شركة التوحيد للنشر
- عقيله المكي، م.(٢٠٠٦م). الزيادة و الاحسان في علوم القرآن، شارقه: نشر جامعه الشارقة.
- كمالى دزفولى، ع.(١٣٧٢ش). قرآن ثقل اكبر، تهران: انتشارات اسوه.
- مركز فرهنگ و معارف قرآن.(١٤١٦ق). علوم القرآن عندالمفسرين، قم: مكتب الاعلام الاسلامي.

Nöldeke, T.(1938) Geschichte des Qoraîns, Bearbeitet von Friedrich Schwally, Leipzig.



علوم قرآنی تخصصی ۳
Specialized Quranic sciences(3)

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: اصلی- تخصصی	پیشنیاز: علوم قرآنی تخصصی ۲

هدف درس:

بررسی و تحلیل وجوه و ابعاد اعجاز قرآن کریم، نسخ و ادله قائلان و مخالفان نسخ آن در قرآن، محکم و متشابه و معیارهای طبقه‌بندی آیات محکم و متشابه

رئوس مطالب:

- معنا شناسی معجزه و معادل‌های آن در قرآن
- وجوه و ابعاد اعجاز قرآن
- رویکرد های جدید در تبیین اعجاز قرآن
- سیر تاریخی اندیشه نسخ و دیدگاه‌های موافقان و مخالفان
- نقد و بررسی انواع نسخ و ادله موافقان و مخالفان آن
- نقد و بررسی دیدگاه‌های متقدمان و متأخران در حوزه محکم و متشابه
- معیارهای طبقه بندی آیات محکم و متشابه

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	+	+	+

بازدید: -

منابع اصلی:

- احمدی، م.ا. (۱۳۷۶ش). تناقض نما یا غیب نمون، نگرشی نو به معجزه، قم: بوستان کتاب.
- اسعدی، م. طیب حسینی، م. (۱۳۹۰ش). پژوهشی در محکم و متشابه، قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.
- باقلانی، ا. (۱۴۲۱ق). اعجاز القرآن، بیروت: دارالکتب العلمیه.
- بنت الشاطی، ع. (۱۴۰۴ق). الاعجاز الیانی، قاهره: دارالمعارف.
- حمصی، ن. (۱۴۱۰ق). تاریخ فکره اعجاز القرآن، بیروت: دارالکتاب العربی.
- خوبی، ا. (۱۹۸۱م). الیان، بیروت: دار الزهراء.
- سیوطی، ج. (۱۴۰۵ق). الاتقان فی علوم القرآن، قاهره: دارالتراث.
- معرفت، م. (۱۴۱۶ق). التمهید فی علوم القرآن، قم: نشر اسلامی.

- مصطفى، ز. (١٩٧١م) النسخ في القرآن الكريم، بيروت: دارالفكر.

منابع فرعى:

- رافعى، م. (١٤١٠ق). اعجاز القرآن و البلاغه النبويه، بيروت: دار الكتاب العربى.
- زرقانى، م. (١٩٩١م). مناهل العرفان فى علوم القرآن، بيروت: دار احياء الكتب العربيه.
- عطايا، ج. ص. (١٤٢٧ق). حقيقه النسخ و طلاقه النص فى القرآن، بيروت: دارالوفاء
- عقيله المكى، م. (٢٠٠٦م). الزيادة و الاحسان فى علوم القرآن، شارقه: نشر جامعه الشارقه.
- مرتضى، س. (١٣٨٢ش). الموضح عن جهه اعجاز القرآن، مشهد: آستان قدس رضوى.



تفسير تخصصی قرآن ۱
Thematic Quranic Interpretation(1)

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: اصلی - تخصصی	پیشنیاز: -

هدف درس:

بررسی و تحلیل دیدگاه‌های قرآنی و آراء مفسران در مباحث کلامی

رئوس مطالب:

- تأثیر اختلافات کلامی در تفسیر آیات
- تفسیر آیات توحیدی
- تفسیر آیات نبوت و امامت
- جایگاه اهل بیت در قرآن
- بررسی آیه ولایت
- بررسی آیه تطهیر
- بررسی آیه مباحله
- تفسیر آیات معاد

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	+	+	+

بازدید: -

منابع اصلی:

- حسین فضل الله، م. (۱۴۱۹ق). من وحی القرآن، بیروت: دارالملاک للطباعة و النشر.
- راد، علی. (۱۳۹۰ش). مبانی کلامی امامیه در تفسیر قرآن، تهران: سخن.
- روحانی، م. ح. (۱۳۷۰ش). تفسیر کلامی قرآن، تهران: توس.
- طباطبایی، م. ح. (۱۹۷۲م). المیزان فی تفسیر القرآن، بیروت: مؤسسه الاعلمی.
- طبرسی، ف. (۱۳۷۴ق). مجمع البیان لعلوم القرآن، تهران: انتشارات اسلامیة.
- طوسی، م. ح. (۱۴۰۹ق). التبیان فی تفسیر القرآن، قم: مکتبه المرعشی النجفی.

منابع فرعی:

- ابن جریر طبری، م. (۱۴۱۲ق). جامع البیان فی تفسیر القرآن، بیروت: دارالمعرفه.

- ابن كثير، م. (١٤١٠ق). تفسير القرآن العظيم، بيروت: مكتبة الهلال.
- عزه دروزه، م. (١٣٨٣ق). التفسير الحديث، قاهره: دار احياء الكتب العربيه، قاهره.
- زمخشري، م. (١٤٠٧ق). الكشاف عن الحقايق غوامض التنزيل، بيروت: دارالكتب العربي.
- فخر رازي، م. (١٤١١ق). التفسير الكبير، بيروت: دار احياء التراث العربي.



تفسیر تخصصی قرآن ۲
Thematic Quranic Interpretation(2)

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: اصلی - تخصصی	پیشیاز: تفسیر تخصصی قرآن ۱

هدف درس:

بررسی و تحلیل دیدگاه‌های قرآنی و آراء مفسران در مباحث اخلاق فردی و اجتماعی و مباحث تربیتی قرآن

رئوس مطالب:

- بررسی آیات حوزه اخلاق فردی
- اخلاق حسنه (محبت، فروتنی و خشوع، حلم، صبر، رضا، قناعت، حسن ظن)
- اخلاق سیئه (غضب، حسد، عجب، ریا، تکبر، ناامیدی، سوء ظن)
- بررسی آیات حوزه اخلاق اجتماعی
- اخلاق حسنه اجتماعی (احسان، انفاق)
- اخلاق سیئه اجتماعی (ظلم، استکبار، غیبت)
- بررسی آیات اخلاقی در حوزه خانواده
- بررسی موارد تربیتی در گفتار و رفتار انبیاء

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	+	+	+

بازدید: -

منابع اصلی:

- ایزوتسو، ت. (۱۳۶۰ش). مفاهیم اخلاقی - دینی در قرآن، ترجمه فریدون بدره‌ای، بی‌جا: انتشارات قلم.
- جسر، ن. (۲۰۰۴م). القرآن فی التریبه الاسلامیه، قاهره: مجمع البحوث الاسلامیه.
- جوادی آملی، ع. (۱۳۸۶ش). تسنیم «تفسیر قرآن کریم، قم: مرکز نشر اسراء.
- دراز، ع. (۱۴۰۸ق). دستور الاخلاق فی القرآن الکریم، بیروت: دارالبحوث العلمیه.
- دانشگاه علوم پزشکی تبریز. (۱۳۸۵ش). قرآن - روان‌شناسی و علوم تربیتی (مجموعه مقالات). تبریز: انتشارات دانشگاه علوم پزشکی تبریز.
- طباطبایی، م. ح. (۱۹۷۲م). المیزان فی تفسیر القرآن، بیروت: مؤسسه الاعلمی.
- عباس‌نژاد، م. (۱۳۹۰ش). قرآن - روان‌شناسی و علوم تربیتی، مشهد: بنیاد پژوهش‌های حوزه و دانشگاه.
- مصباح یزدی، م. ت. (۱۳۸۳ش). اخلاق در قرآن، تحقیق محمد حسین اسکندری، قم: مرکز انتشارات موسسه‌ی آموزشی و پژوهشی امام خمینی.

منابع فرعی:

- طبرسی، ف. (۱۳۷۴ق). مجمع البیان لعلوم القرآن، تهران: انتشارات اسلامیة.
- فخر رازی، م. (۱۴۱۱ق). التفسیر الکبیر، بیروت: دار احیاء التراث العربی.
- نجاتی، م.ع. (۱۳۸۸ش). قرآن و روان‌شناسی، ترجمه عباس عرب، مشهد: بنیاد پژوهش‌های اسلامی.
- نوروزی، م. (۱۳۸۴ش). آسیب‌شناسی رفتاری انسان از دیدگاه قرآن، قم: بوستان کتاب.



تفسیر تخصصی قرآن ۳
Thematic Quranic Interpretation(3)

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: اصلی - تخصصی	پیشیناز: -

هدف درس:

بررسی و تحلیل دیدگاه‌هایی قرآنی و آراء مفسران در مباحث فقهی عبادات، معاملات، جزائیات و ایقاعات و بررسی مفاهیم اقتصادی قرآن

رئوس مطالب:

- تأثیر اختلافات فقهی در تفسیر آیات
- تفسیر بخشی از آیات مربوط به عبادات (از قبیل نماز، روزه، حج، خمس)
- تفسیر بخشی از آیات مربوط به معاملات (از قبیل ارث، اجاره، قرض الحسنه)
- تفسیر بخشی از آیات مربوط به جزائیات (از قبیل حدود، دیه، شهادت، قضاوت)
- تفسیر بخشی از آیات مربوط به ایقاعات (از قبیل طلاق، ظهار، لعان، ایلاء، اقرار، جعاله)
- بررسی مفاهیم اقتصادی (رزق و روزی، رفاه، ثروت)
- بینش و فهم اقتصادی در قرآن
- عدالت اقتصادی در قرآن

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	+	+	+

بازدید: -

منابع اصلی:

- ایازی، م.ع. (۱۳۸۰ش). فقه پژوهی قرآنی، قم: بوستان کتاب.
- حسینی شیرازی، م. (۱۳۹۹ق). الفقه حول القرآن الکریم، بی‌جا: انتشارات قرآن.
- صدر، م.ب. (۱۴۰۰ق). اقتصادنا، بیروت: دارالتعارف للمطبوعات.
- فاخر میبدی، م. (۱۳۸۳ش). آیات الاحکام تطبیقی، قم: مرکز جهانی علوم اسلامی.
- مغنیه، م.ج. (۱۹۶۶م). فقه الامام الصادق، عرض و استدلال، بیروت: دار العلم للملایین.
- عباس نژاد، محسن. (۱۳۸۴ش)، قرآن و اقتصاد، مشهد: بنیاد پژوهش‌های قرآنی حوزه و دانشگاه.

منابع فرعی:

- طباطبایی، م.ح. (۱۹۷۲م). المیزان فی تفسیر القرآن، بیروت: مؤسسه الاعلمی.
- قرطبی، م. (۱۴۰۵ق). الجامع لاحکام القرآن، بیروت: دار احیا التراث العربی.
- مقداد، فاضل. (۱۳۸۸ش). کنز العرفان فی فقه القرآن، تهران: مکتب نوید اسلام.
- مهدوی راد، م.ع. (۱۳۹۱). جریان شناسی تفاسیر فقهی، مشهد: دانشگاه علوم اسلامی رضوی.
- یوسفی، ا.ع. (بی تا). ماهیت و ساختار اقتصاد اسلامی، تهران: پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه.



روشهای تفسیری Interpretation Methods

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: اصلی - تخصصی	پیشنیاز: -

هدف درس:

تحلیل مبانی مفسران در تفسیر قرآن و بررسی روشهای تفسیری مفسران از صدر اسلام تا عصر حاضر

رئوس مطالب:

اصطلاح شناسی (مبانی، روش، رویکرد، مکاتب، مناهج، مذاهب، الوان)

الف: روشهای تفسیر ترتیبی

- روش تفسیر اثری

- روش تفسیر عقلی

- روش تفسیر اشاری و باطنی

- روش تفسیر عرفانی

- روش تفسیر قرآن به قرآن

ب: روشهای تفسیر موضوعی

ج: نقد و بررسی گرایشهای تفسیری در عصر حاضر

روش ارزیابی:

ارزنیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	+	+	+

بازدید: -

منابع اصلی:

- اسعدی، م. (۱۳۸۹ش). آسیب شناسی جریانهای تفسیری، قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.
- بابایی، ع.ا. (۱۳۹۱ش). بررسی مکاتب و روشهای تفسیری، قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.
- ذهبی، م. ح. (۱۹۶۱م). التفسیر و المفسرون، قاهره: دار الکتب الحدیثه.
- شاکر، م. ک. (۱۳۸۲ش). مبانی و روشهای تفسیری، قم: مرکز جهانی علوم اسلامی.
- رومی، ف. (۱۴۱۳ق). بحوث فی اصول التفسیر و مناهج، ریاض: مکتبه التوبه.
- محاسب، ع. (۱۴۰۹ق). اتجاهات التفسیر فی العصر الراهن، بیروت: مؤسسه الرساله.
- معرفت، م. (۱۴۱۸ق). التفسیر و المفسرون فی ثوبه القشيب، مشهد: جامعه الرضویه.



روش‌شناسی مطالعات قرآنی و حدیثی
Methodology of Quran and Hadith Studies

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: اصلی - تخصصی	پیشیاز: -

هدف درس:

تبیین روش‌ها و رویکردهای قرآنی پژوهی و حدیث پژوهی و تبیین اصول و مبانی مطالعات بین رشته‌ای در حوزه قرآن و حدیث

رئوس مطالب:

- تبیین ارکان پژوهش
- روشها و روی آوردهای قرآن پژوهی
- روش تحلیل گفتمان
- روش معناشناسی
- روش نشانه‌شناسی
- روش‌های حدیث پژوهی
- سند و روش‌های ارزیابی آن
- روش‌های نقد متن حدیث
- نرم افزارهای قرآنی و حدیثی و کاربرد آنها در پژوهش

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	+	+	+

بازدید: -

منابع اصلی:

- پاکتچی، ا. (۱۳۹۱ش). روش تحقیق با تکیه بر حوزه علوم قرآن و حدیث، تهران: دانشگاه امام صادق (ع).
- حافظ نیا، م. (۱۳۹۲ش). مقدمه‌ای بر روش تحقیق در علوم انسانی، تهران: انتشارات سمت.
- فرامرزی قراملکی، ا. (۱۳۹۱ش). روش‌شناسی مطالعات دینی، مشهد: دانشگاه علوم اسلامی رضوی.
- نکونام، ج. (۱۳۹۰ش). روش تحقیق با تاکید بر علوم اسلامی، قم: انتشارات دانشگاه قم.

منابع فرعی:

- نادری، ع. (۱۳۷۱ش). راهنمای عملی فراهم سازی طرح تحقیق، تهران: انتشارات بدر.

- نادری، ع، نراقی، س.(۱۳۶۹ش). روش تحقیق و چگونگی ارزیابی آن در علوم انسانی، تهران: انتشارات بدر.

Graziono, A.M & Raulin, M.L.(1992). Research Methods, New York:
Publishers Private Ltd

Lester.J.D(1971). Writing research papers. London:Glenview & Lllinois.



تاریخ حدیث

History of Hadith

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: اصلی - تخصصی	پیشنیاز: -

هدف درس:

بررسی و تحلیل تاریخ نقل و نگارش و تدوین حدیث در شیعه و اهل سنت

رئوس مطالب:

الف: تاریخ حدیث شیعه

- حدیث شیعه از عصر امام علی (ع) تا پایان غیبت صغری

- تبویب حدیث و آغاز جامع نویسی

- بررسی حدیث شیعه در دوره متاخرین و معاصرین

ب- تاریخ حدیث اهل سنت

- نقل و نگارش حدیث در عهد پیامبر (ص) و دوره خلفای سه گانه

- وضعیت حدیث در دوران بنی امیه

- بررسی حدیث اهل سنت در دوره متاخرین و معاصرین

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	+	+	+

بازدید: -

منابع اصلی:

- ابو ریه، م. (۱۹۹۵م). اضواء علی السنه المحمدیه، قم: دار الکتاب الاسلامی.

- حجت، هادی (۱۳۸۸ش). جوامع حدیثی شیعه، تهران: سمت.

- طباطبایی، ک. (۱۳۸۸ش). تاریخ حدیث شیعه، تهران: سمت.

- محمد ابوزهو، محمد (۱۳۷۸)، الحدیث و المحدثون، قاهره: مطبعه مصر.

- مدیر شانه چی، ک. (۱۳۷۷ش). تاریخ حدیث، تهران: سمت.

- مظفر، محمد حسین. (۱۳۶۸ش). تاریخ شیعه، ترجمه محمد باقر حجتی، تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی.

- معارف، م. (۱۳۷۴ش). پژوهشی در تاریخ حدیث شیعه، تهران: موسسه فرهنگی هنری ضریح.

- معارف، م. (۱۳۷۷ش). تاریخ عمومی حدیث، تهران: کویر.
- معارف، مجید (۱۳۸۳)، جوامع حدیثی اهل سنت، تهران: سمت.



فقه الحدیث

Hadith Apprehension (Fiqh Al – Hadith)

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: اصلی - تخصصی	پیشیناز: -

هدف درس:

مبانی و روش‌های فهم و درک صحیح حدیث و بررسی موانع فهم حدیث

رئوس مطالب:

- روش فهم حدیث
- فهم مفردات و ترکیبات حدیث
- گردآوری قرینه‌ها و اسباب صدور حدیث
- تشکیل خانواده حدیثی
- موانع فهم حدیث
- بررسی عام و خاص، ناسخ و منسوخ و حقیقت و مجاز در حدیث
- بررسی نمونه‌هایی از احادیث جوامع حدیثی فریقین در موضوعات فقهی، تفسیری، اعتقادی، فضائل و مناقب و مثالب، سیره و تاریخ

روش ارزیابی:

ارزنیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	+	+	+

بازدید: -

منابع اصلی:

- غفاری، ع. (۱۳۶۹ش). تلخیص مقباس الهدایه، تهران: دانشگاه امام صادق.
- ابو ریه، م. (۱۹۹۵م). اضاء علی السنه المحمدیه، قم: دار الکتاب الاسلامی.
- مسعودی، ع. (۱۳۸۷ش). روش فهم حدیث، تهران: سمت و دانشکده علوم حدیث.
- غروی نائینی، ن. (۱۳۷۹ش). فقه الحدیث، تهران: دانشگاه تربیت مدرس.
- عتر، ن. (۱۴۰۱ق). منهج النقد فی علوم الحدیث، بیروت: دارالفکر.
- عمری، ا. (۱۴۱۷ق). منهج النقد عندالمحدثین مقارنا بالمنهج النقد الغربیه، ریاض: داراشیلبا.
- شبر، ع. (۱۴۰۷ق). مصابیح الانوار فی شرح مشکلات الاخبار، بیروت: موسسه النور للمطبوعات.



نظرات جدید در حوزه قرآن و حدیث New opinions in Quran and Hadith sciences

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: اختیاری	پیشیاز: -

هدف درس:

بررسی رویکردهای دین پژوهی و قرآن پژوهی معاصر و تحلیل آراء دانشمندان معاصر در مباحث قرآنی و حدیثی

رئوس مطالب:

- رویکردهای قرآنی معاصر (جریان بازگشت به قرآن)
- هرمنوتیک فلسفی و تفسیر قرآن
- مطالعات قرآنی و رویکردهای دین پژوهی معاصر
- نظرات اندیشمندان مسلمان در حوزه وحی (تجربه دینی و مکاشفه عرفانی)
- نقد و بررسی آراء مستشرقان درباره قرآن
- نقد و بررسی رویکردهای جدید به علوم حدیث در بین مسلمانان
- نقد و بررسی جریان حدیث گرای معاصر
- نقد و بررسی آراء مستشرقان در حوزه حدیث

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	+	+	+

بازدید:

منابع اصلی:

- اعظم شاهد، ر. (۱۳۸۶ش). اعجاز قرآن از دیدگاه مستشرقان، قم: مرکز جهانی علوم اسلامی.
- حسین صغیر، م. (۱۴۱۳ق). دراسات قرآنیه، قم: حوزه علمیه قم.
- شینی میرزا، س. (۱۳۸۵ش). مستشرقان و حدیث: نقد و بررسی دیدگاههای گلدزیهر و شاخت، تهران: هستی نما.
- زمانی، م. ح. (۱۳۸۵ش). مستشرقان و قرآن، قم: بوستان کتاب.
- عالی، م. (۱۳۸۵ش). تجربه دینی و مکاشفه عرفانی، تهران: پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی.
- نصر حامد، ا. ز. (۱۹۹۶). اتجاه العقلى فى التفسیر، بیروت: دار التنویر.
- نصر حامد، ا. ب. (۱۹۹۷)، النص السلطه، الحقیقه الفکر الدینی بین اراده المعرفه و اراده الهیمنه، بیروت: الدار البیضاء.
- نصر حامد، ا. (۲۰۰۵م). مفهوم النص، دراسه فى علوم القرآن، قاهره: مرکز الثقافى العربی.

منابع فرعی:

- شرفاوی، ع.م. (بی تا). الفکر الدینی فی مواجهه العصر، بی جا: مکتبه لاشاب
- عدالت نژاد، س. (۱۳۹۲ش). آفرینش در قرآن، تهران: نشر نگاه معاصر.
- علی الصغیر، م.ح. (۱۳۷۲). خاور شناسان و پژوهش های قرآنی، ترجمه محمد صادق شریعت، م، تهران: موسسه مطلع الفجر.
- نصری، ع. (۱۳۷۹ش). انتظار بشر از دین، تهران: پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی.
- The Encyclopedia of Islam(1960), Leiden: Brill.
- Hirschfeld. H.(1902). New reseaches in to the composon and Exegesis of the Qoran, London



علم رجال

The Biography and Criticism of Traditionists (Rejāl al-Hadith)

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: اختیاری	پیشیناز: -

هدف درس:

نقد و بررسی منابع رجالی و مبانی و روشهای جرح و تعدیل راویان، بررسی قواعد توثیق خاص و عام، توحید مختلفات و روشهای تمیز مشترکات

رئوس مطالب:

- سیر تحول علم رجال و آراء رجالی در شیعه و اهل سنت
- بررسی منابع رجالی اولیه
- بررسی منابع رجالی ثانویه
- شیوه تالیف و نظام دهی مباحث رجالی در آثار متقدمان و متأخران شیعه
- بررسی اصطلاحات جرح و تعدیل و ملاکهای آن
- روشهای رجالیان در توثیق و تضعیف راویان
- توحید مختلفات و مراحل آن
- تمیز مشترکات و معیارهای آن

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	+	+	+

بازدید: -

منابع اصلی:

- خوئی، ا. (۱۴۱۳ق) معجم رجال الحدیث، نجف.
- سبحانی، ج. (۱۴۱۴ق). کلیات فی علم الرجال، قم: موسسه النشر الاسلامی.
- فضلی، ع. (۱۴۱۶ق). اصول علم الرجال، بیروت: موسسه ام القرى للتحقیق و النشر.
- کجوری شیرازی، م. (۱۴۲۳ق). الفوائد الرجالیه، به تحقیق محمد کاظم رحمان ستایش، قم: دارالحدیث الثقافیه.
- کربلایی زاده، کلباسی، ا. (۱۴۲۳ق). سماءالمقال فی علم الرجال، تحقیق مصطفی درایتی، قم، دارالحدیث.
- کلباسی، م. ا. (۱۴۳۳ق). الرسائل الرجالیه، به تحقیق محمد حسین درایتی، قم: دار الحدیث.
- وحید بهبهانی، م، ب. (۱۳۰۶ق). تعلیقه علی منهج المقال، تهران: بی نا.

منابع فرعی:

- تفرشی، م. (۱۴۱۸ق). نقد الرجال، قم: موسسه آل البيت عليهم السلام لإحياء التراث.
- طريحي، ف. (۱۳۷۴ق). جامع المقال فيما يتعلق باحوال الحديث و الرجال، (تصحیح: محمد كاظم طريحي)، بی جا: كتابفروشی جعفری تبریزی.
- کنی، ع. (۱۴۲۱ق). توضیح المقال فی علم الرجال، به تحقیق محمد حسین مولوی، قم: دارالحديث.
- مامقانی، ع. (بی تا). تنقیح المقال، بی جا: بی تا.
- نجار، محمد علی. (۱۴۱۰ق). تصحیح تراثنا الرجالی، بی جا، موسسه الهجرة.
- نمازی شاهرودی، علی. (۱۴۱۲ق). مستدرکات علم رجال الحديث، اصفهان: ابن المؤلف.



تاریخ قرآن و قراءات History and Readings of Quran

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: اختیاری	پیشیاز: -

هدف درس:

بررسی و تحلیل تاریخ جمع و کتابت قرآن، پیدایش قرائت قرآن و ادوار تاریخی مختلف آن

رئوس مطالب:

الف: تاریخ نزول قرآن

- تعریف تاریخ قرآن و پیدایش این اصطلاح در علوم قرآنی

- ارتباط آغاز نزول قرآن با بعثت

ب: تاریخ جمع و کتابت قرآن

- نگارش قرآن در زمان پیامبر (ص) (ادله قرآنی و روایی و تاریخی)

- جمع و تدوین قرآن در زمان پیامبر (ص) و پس از رحلت (جمع حضرت علی (ع) - جمع خلفا)

ج: تاریخ قرائت قرآن

- پیدایش قراءات قرآن و ادوار آن

- اختلاف قرائت و احرف سبعة در بستر تاریخ (تسبیح قرائت، مفرده نگاری)

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	+	+	+

بازدید: -

منابع اصلی:

- حجتی، م.ب. (۱۳۶۰ش). پژوهشی در تاریخ قرآن، تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی.

- خوبی، ا. (۱۹۸۱م). البیان، بیروت: دار الزهراء.

- دروزه، م.ع. (۱۳۵۹ش) تاریخ قرآن، ترجمه محمد علی لسانی فشارکی، تهران: نهضت زنان مسلمان.

- رامیار، م. (۱۳۶۲ش). تاریخ قرآن، تهران: امیرکبیر.

- زنجانی، ا. (۱۴۰۴ق). تاریخ قرآن، تهران: منظمه الاعلام الاسلامی.

- فضلی، ع. (۱۳۷۳ش). مقدمه‌ای بر تاریخ قراءات قرآن کریم، ترجمه محمد باقر حجتی، تهران: اسوه.

- میرمحمدی زرنندی، ا. (۱۳۶۳ش). تاریخ و علوم قرآن، قم: دفتر انتشارات اسلامی.

منابع فرعی:

- زرقانی، م، ع. (۱۴۱۶ق). مناهل العرفان فی علوم القرآن، بیروت: دار الکتب العلمیه.

- عاملی، ج. (۱۳۷۴ق). پژوهشی نو در باره قرآن کریم، ترجمه سپهری، تهران: محمد، تبلیغات اسلامی.

- عاملی، ح. (۱۴۱۳ق). حقایق هامه حول القرآن الکریم، بیروت: دار الصفوه، بیروت.

- نلسون، ک. (۱۳۹۰ش). هنر قرائت قرآن، ترجمه و تحقیق محمد رضا ستوده‌نیا و زهرا جان‌نثاری، تهران: زمان نو



تفسیر نهج البلاغه
Nahj Al-Balagha Interpretation

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: اختیاری	پیشیاز: -

هدف درس:

بررسی و تحلیل مفاهیم تربیتی در نهج البلاغه، مبانی، موانع و مقتضیات تربیتی در نهج البلاغه و ترسیم نظام تربیتی از دیدگاه امام علی (ع)

رئوس مطالب:

- مبانی تربیت در نهج البلاغه
- موانع و مقتضیات تربیت
- اصول تربیت
- عوامل مؤثر در تربیت
- روش های تربیت
- نقش الگوها در تربیت
- ویژگی های نظام تربیتی اسلام

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	+	+	+

بازدید: -

منابع اصلی:

- ابن ابی الحدید، ع. (۱۳۷۴ق). شرح نهج البلاغه، بیروت: دارالفکر
- اسعد، ا.ح. (۱۴۰۵ق). سعاده التریبه فی نهج البلاغه، تهران: موسسه نهج البلاغه.
- ادیب، ع.م.ح. (۱۳۶۲ش). راه و روش تربیت از دیدگاه امام علی (ع)، تهران: موسسه انجام کتاب.
- خوئی، ح. (بی تا). منهاج البراعه فی شرح نهج البلاغه، تهران: کتابفروشی اسلامیة.
- شریعتی، م.ت. (۱۳۵۷ش). امامت در نهج البلاغه، تهران: بعثت.
- رهبر اسلامی، ع. (۱۳۹۰ش). تفسیر موضوعی نهج البلاغه، قم: نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری.
- بیضون، ل. (۱۴۰۸ق). تصنیف نهج البلاغه، قم: مرکز النشر مکتب الاعلام الاسلامی.



زبان تخصصی
English for specific purposes

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: اختیاری	پیشیاز: -

هدف درس:

فهم و درک متون علوم قرآنی و حدیث به زبان انگلیسی

رئوس مطالب:

- قرائت و درک متون قرآنی و حدیثی به زبان انگلیسی
- ترجمه انگلیسی آیات قرآن
- ترجمه انگلیسی فرازهایی از نهج البلاغه و حدیث

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	+	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:

- The Encyclopedia of Islam.(1960). Leiden: Brill.
- Tabatabai,M.H.(1975). Shi'ite Islam, Albany: University of New York.
- The roots of religion,(1982). Qum: Dae rah-e Haq.



ترجمه و اعراب عالی
Advanced Translation and 'Arāb

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: اختیاری	پیشنیاز: -

هدف درس :

ترجمه و اعراب متون تخصصی حوزه علوم قرآن و حدیث

رئوس مطالب :

- اصول و مبانی ترجمه قرآن
- فرایند ترجمه قرآن
- اصول و فنون اعراب
- رویکردهای مختلف در اعراب
- اعراب و ترجمه آیات مشکل قرآن
- اعراب و ترجمه بخش هایی از نهج البلاغه
- اعراب و ترجمه بخش هایی از امالی سید مرتضی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	-

بازدید: -

منابع اصلی :

- جواهری، م. (۱۳۸۸ش). درسنامه ترجمه: اصول، مبانی و فرایند ترجمه قرآن کریم، قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.
- درویش، م. (۱۴۰۸ق). اعراب القرآن الکریم و بیانه، دمشق: دار ابن کثیر.
- صافی، م. (۱۴۰۹ق). الجدول فی اعراب القرآن الکریم و صرفه و بیانه، بیروت: دارالرشید.
- صفوی، م. ر. (۱۳۹۱ش). نقدآموزی ترجمه های قرآن، قم: بنیاد فرهنگی حضرت مهدی موعود (عج).
- عبدالواحد صالح، ب. (۱۴۱۴ق). الاعراب المفصل لکتاب الله المرتل، عمان: دارالفکر.
- کوشا، م. ح. (۱۳۸۹ش). پژوهشی در ترجمه های برتر قرآن کریم، رشت: کتاب مبین.
- نحاس، ا. (۱۴۲۱ق). اعراب القرآن، بیروت: دارالکتب العلمیه.

سلیمان زاده نجفی، م.ح. (۱۳۸۲ش). نرم افزار اعراب القرآن، تهران: انتشارات سروش

منابع فرعی:

- زرکوب، م. (۱۳۷۸ش). روش نوین فن ترجمه، اصفهان: مانی .
- قلی زاده، ح. (۱۳۸۰ش). مشکلات ساختاری ترجمه قرآن کریم، تبریز: موسسه تحقیقاتی علوم اسلامی دانشگاه تبریز.
- نرم افزار جامع التفاسیر.



مفردات قرآن Quranic Expressions

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: اختیاری	پیشیناز: -

هدف درس:

بررسی مبانی و ساختار کتب مفردات قرآن و تحلیل پاره‌ای از مفردات قرآن و واژگان مشکل قرآن

رئوس مطالب:

- ساختار کتب مفردات و مبانی معناشناختی آنها
- بررسی ساختار مشکل القرآن و متشابه لفظی در قرآن
- نقش اشتراک لفظی و معنوی در تعیین معانی واژه‌ها
- بررسی دانش وجوه و نظایر و نقد و تحلیل آن
- شناخت انواع سیاق و چگونگی کاربرد آن در استخراج وجوه معنایی قرآن
- رویکردهای جدید به مفردات قرآن در عصر حاضر
- بررسی برخی از مفردات قرآنی از جمله واژه‌های «امر»، «أمن»، «أمام»، «بصر» و «بشر»

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	+	+	+

بازدید: -

منابع اصلی:

- ابن شهر آشوب، م. (۱۴۲۹ق). متشابه القرآن و المختلف فيه، بیروت: موسسه العارف للمطبوعات و جمعیه المنتدی.
- ابن قتیبه مروزی، م. (۱۳۹۳ق). تاویل مشکل القرآن، قاهره: المكتبه العلمیه، قاهره.
- پرچم، ا، نصراله شاملی. (۱۳۹۱ش). نقش کارکرد اشتراک معنوی و سیاق در دانش وجوه قرآن و ترجمه های فارسی قرآن، اصفهان: نگار
- راغب اصفهانی، ح. (بی تا). المفردات فی غریب القرآن، بیروت: دار المعرفه.
- مصطفوی، ح. (بی تا). التحقیق حول القرآن، تهران: دارالترجمه.
- نیشابوری، م. (۱۴۲۰ق). باهر البرهان فی معانی مشکلات القرآن، مکه: جامعه ام القری

منابع فرعی:

- تفسیلی، ا. (۱۳۴۰ش). وجوه قرآن، تهران: دانشگاه تهران.

- عبدالتواب، ر. (۱۳۶۹ش). مباحثی در فقه اللغه و زبان شناسی عربی مشهد: انتشارات آستان قدس رضوی
- عسکری، ا. (۱۳۵۳ق). فروق اللغه، قم: مکتبه بصیرتی.
- فراء، ی. (بی تا). معانی القرآن، تهران: ناصر خسرو.
- واعظ زاده خراسانی، م. (۱۳۷۸ش). المعجم فی فقه لغه القرآن و سر بلاغته، مشهد: آستان قدس رضوی.



عقاید اسلام در قرآن و حدیث Islamic Beliefs in Quran and Hadith

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: اختیاری	پیشنیاز: -

هدف درس:

تبیین اصول عقاید شیعه و روش طرح آنها در قرآن و احادیث

رئوس مطالب:

- روشهای بیان عقاید در قرآن و حدیث و مقایسه آن با علم کلام
- بررسی مباحث اعتقادی مانند: اثبات وجود حق تعالی، نبوت و فلسفه آن
- مباحث مربوط به پیامبران در قرآن (فرق بین رسول و نبی، پیامبران اولوالعزم، تفاضل انبیاء، ویژگیهای پیامبران)
- عالم ذر و مثال در قرآن
- رجعت و بدا در قرآن
- مرگ و حیات پس از مرگ (روز قیامت و حشر و مواقف آن، خلود و جاودانگی)
- عدل
- جبر و اختیار

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	+	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:

- حلی، م. (۱۴۱۳ق). کشف المراد فی شرح تجرید الاعتقاد، قم: مؤسسه النشر الاسلامی.
- سبحانی، ج. (۱۳۸۴ش). التوحید والشرك فی القرآن الکریم، قم: مؤسسه امام صادق (ع).
- سید مرتضی، ع. (بی تا) تنزیه الانبیاء، قم: شریف الرضی.
- شیخ مفید، م. ن. (۱۳۶۳ش). صحیح الاعتقاد، قم: رضی.
- عسگری، م. (۱۴۱۴ق). عقائد الاسلام من القرآن الکریم، تهران: شرکه التوحید للنشر.

منابع فرعی:

- صدوق، م. (۱۴۰۸ق). الاعتقادات، بیروت: موسسه الأعلمی للمطبوعات.
- عسگری، م. (۱۴۱۲ق). معالم المدرستین، تهران: مؤسسه البعثه.

- مظفر، م. (١٤٢٢ق). دلائل الصدق، قم: مؤسسة آل البيت (ع).

-Tabatabai,M.H.(1975). Shi'ite Islam, New York: University of New York

جدول بازنگری در عناوین و سرفصل دروس

ردیف	عنوان جدید درس	عنوان پیشین درس	تعداد واحد	ملاحظات و تغییرات
۱	علوم قرآنی تخصصی ۱	علوم قرآنی پیشرفته ۱	۲	تغییر در عنوان ، سرفصل و منابع
۲	علوم قرآنی تخصصی ۲	علوم قرآنی پیشرفته ۲	۲	تغییر در عنوان ، سرفصل و منابع
۳	علوم قرآنی تخصصی ۳	علوم قرآنی پیشرفته ۳	۲	تغییر در عنوان ، سرفصل و منابع
۴	تفسیر تخصصی قرآن ۱	تفسیر تخصصی قرآن ۱	۲	تغییر در سرفصل و منابع
۵	تفسیر تخصصی قرآن ۲	تفسیر تخصصی قرآن ۲	۲	تغییر در سرفصل و منابع
۶	تفسیر تخصصی قرآن ۳	تفسیر تخصصی قرآن ۳	۲	تغییر در سرفصل و منابع
۷	روشهای تفسیری	-----	۲	تغییر در سرفصل و منابع
۸	روش شناسی مطالعات قرآنی و حدیث	روش تحقیق پیشرفته	۲	تغییر در عنوان، سرفصل و منابع
۹	تاریخ حدیث	تاریخ حدیث	۲	تغییر در سرفصل و منابع
۱۰	فقه الحدیث	فقه الحدیث	۲	تغییر در سرفصل و منابع
۱۱	نظرات جدید در حوزه قرآن و حدیث	نظرات نوین در حوزه قرآن و حدیث	۲	تغییر در عنوان، سرفصل و منابع
۱۲	علم رجال	علم رجال	۲	تغییر در سرفصل و منابع
۱۳	تاریخ قرآن و قراءات	تاریخ قرآن و قراءات	۲	تغییر در سرفصل و منابع
۱۴	تفسیر نهج البلاغه	غریب الحدیث	۲	واحد جدید تغییر در سرفصل و منابع
۱۵	زبان تخصصی	زبان تخصصی	۲	تغییر در سرفصل و منابع

۱۶	ترجمه و اعراب عالی	ترجمه و اعراب پیشرفته	۲	درس از جبرانی به اختیاری تغییر یافت - تغییر در عنوان، سرفصل و منابع
۱۷	مفردات قرآن	مفردات قرآن	۲	تغییر در سرفصل و منابع
۱۸	عقاید اسلام در قرآن و حدیث	عقاید اسلام در قرآن و حدیث	۲	درس از جبرانی به اختیاری تغییر یافت - تغییر در سرفصل و منابع