



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

دانشگاه اصفهان

مشخصات کلی برنامه و سرفصل دروس

کارشناسی فلسفه و کلام اسلامی

Islamic Philosophy and Theology

دانشکده الهیات و معارف اهل البيت (ع)

گروه فلسفه و کلام اسلامی

مصوب شورای دانشگاه

مورخ



دانشگاه اصفهان

دانشکده الهیات و معارف اهل البيت (ع)

گروه فلسفه و کلام اسلامی

مشخصات کلی برنامه و سرفصل دروس

کارشناسی فلسفه و کلام اسلامی



فصل اول : مشخصات کلی دوره کارشناسی فلسفه و کلام اسلامی.....۶

۱ - مقدمه..... ۷

۲- اهداف..... ۷

۳ - اهمیت و ضرورت..... ۷

۴- نقش، توانایی و شایستگی دانش آموختگان..... ۷

۵-تعداد و نوع واحدهای درسی..... ۷

فصل دوم : جدول عناوین و مشخصات دروس.....۸

جدول ۱ : جدول نوع دروس..... ۹

جدول ۲ : دروس عمومی..... ۹

جدول ۳ : دروس پایه..... ۹

جدول ۴ : دروس تخصصی..... ۱۰

جدول ۵ : دروس اختیاری..... ۱۲

فصل سوم : ویژگی‌های هر یک از دروس (هدف و سرفصل دروس).....۱۴



دروس پایه :

- ۱- متون و قواعد عربی ۱ ۱۵
- ۲- متون و قواعد عربی ۲ ۱۷
- ۳- متون و قواعد عربی ۳ ۱۸
- ۴- متون و قواعد عربی ۴ ۱۹
- ۵- متون و قواعد عربی ۵ ۲۰
- ۶- متون و قواعد عربی ۶ ۲۱
- ۷- تفکر فلسفی ۲۲
- ۸- روش تحقیق و ماخذشناسی ۲۴
- ۹- آشنایی با نهج البلاغه و ادعیه ۲۶
- ۱۰- تفسیر قرآن ۱ ۲۸
- ۱۱- تفسیر قرآن ۲ ۳۰
- ۱۲- اصول و مبانی فن ترجمه ۳۲
- ۱۳- نهضت‌های اسلامی در یکصد سال اخیر ۳۴
- ۱۴- تعلیم و تربیت اسلامی ۳۶
- ۱۵- فلسفه برای کودکان ۳۸

دروس تخصصی:

- ۱- فلسفه اخلاق ۴۰
- ۲- منطق جدید ۴۲
- ۳- قرائت و ترجمه متون تفسیری ۴۴
- ۴- قرائت و ترجمه متون روایی ۴۶
- ۵- قرائت و ترجمه متون فلسفی (۱) ۴۸
- ۶- قرائت و ترجمه متون فلسفی (۲) ۵۰



- ۷- مسائل جدید کلامی (۱) ۵۱.....
- ۸- مسائل جدید کلامی (۲) ۵۳.....
- ۹- حکمت متعالیه ۱ ۵۵.....
- ۱۰- حکمت متعالیه ۲ ۵۷.....
- ۱۱- حکمت متعالیه ۳ ۵۹.....
- ۱۲- حکمت متعالیه ۴ ۶۱.....
- ۱۳- حکمت متعالیه ۵ ۶۳.....
- ۱۴- فلسفه اشراق ۶۵.....
- ۱۵- تاریخ فلسفه اسلامی ۱ ۶۷.....
- ۱۶- تاریخ فلسفه اسلامی ۲ ۶۹.....
- ۱۷- تاریخ فلسفه اسلامی ۳ ۷۱.....
- ۱۸- زبان تخصصی ۱ ۷۳.....
- ۱۹- زبان تخصصی ۲ ۷۵.....
- ۲۰- زبان تخصصی ۳ (متون فلسفی) ۷۷.....
- ۲۱- کلام اسلامی ۱ ۷۸.....
- ۲۲- کلام اسلامی ۲ ۸۰.....
- ۲۳- کلام اسلامی ۳ ۸۲.....



۸۴.....	۲۴- فقه ۱
۸۶.....	۲۵- علم النفس از دیدگاه حکمای اسلامی
۸۸.....	۲۶- فلسفه مشاء
۹۰.....	۲۷- تاریخ علم کلام
۹۲.....	۲۸- تاریخ فلسفه غرب ۱
۹۴.....	۲۹- تاریخ فلسفه غرب ۲
۹۶.....	۳۰- عرفان ۱
۹۸.....	۳۱- عرفان ۲
۱۰۰.....	۳۲- منطق ۱
۱۰۲.....	۳۳- منطق ۲
۱۰۴.....	۳۴- منطق ۳

دروس اختیاری :

- ۱- آشنایی با ادیان بزرگ ۱۰۶.....
- ۲- فلسفه اسلامی و زندگی ۱۰۸.....
- ۳- کلیات علم اصول ۱۱۰.....
- ۴- فقه ۲ ۱۱۲.....
- ۵- کاربرد کامپیوتر در علوم اسلامی ۱۱۴.....
- ۶- آشنایی با کلیات علوم قرآن و حدیث ۱۱۵.....
- ۷- آشنایی با متون عرفانی به زبان فارسی ۱۱۷.....



۱۱۸.....	۸- روان خوانی قرآن	
۱۲۰.....	۹- فلسفه علم کلام	
۱۲۲.....	۱۰- فلسفه تاریخ	
۱۲۴.....	۱۱- انسان‌شناسی عرفانی	
۱۲۶.....	۱۲- آشنایی با فرق و مذاهب اسلامی	
۱۲۸.....	۱۳- فلسفه علم	
۱۳۰.....	۱۴- مبانی فلسفی-کلامی تفسیر قرآن و حدیث	
۱۳۲.....	۱۵- مطبوعات و رسانه‌های عربی	
۱۳۳.....	۱۶- تاریخ زبان و فرهنگ عربی	
۱۳۵.....	۱۷- مکالمه عربی	
۱۳۶.....	۱۸- بلاغت ۱	
۱۳۸.....	۱۹- بلاغت ۲	
۱۴۰.....	۲۰- اصول و مبانی فن مشاوره.....	
۱۴۲.....	۲۱- تاریخچه و مکاتب روانشناسی.....	
۱۴۴.....	۲۲- روش‌ها و فنون تدریس	
۱۴۶.....	۲۳- اخلاق کاربردی.....	

پیوست :

۱۴۸.....	۱- علت بازنگری
۱۴۹.....	۲- جدول تطبیقی دروس پایه
۱۵۰.....	۳- جدول تطبیقی دروس تخصصی
۱۵۲.....	۴- جدول تطبیقی دروس اختیاری



فصل اول

مشخصات کلی برنامه درسی



۱- مقدمه:

از جمله دانش‌هایی که در فرهنگ و تمدن‌های بزرگ همواره مورد توجه بوده است، دانش حکمت و فلسفه است و سابقه آن در فرهنگ ایرانی اسلامی از پیشینه بسیار درخشانی برخوردار بوده و منشا تمدن و تحولات فکری بسیاری در طول تاریخ ایران شده است. علاوه بر قدمت دیرینه دانش حکمت و فلسفه در مدارس قدیم و سنتی حوزه‌های علمیه، بیش از نیم قرن است که در دانشگاه‌های ایران نیز از جایگاه بسیار والایی برخوردار شده است.

۲- اهداف:

- تربیت نیروهای کارآمد در زمینه دانش حکمت و فلسفه

- پاسخگویی در ساحت اعتقادات و باورها و تبادل اندیشه‌های فلسفی

- مهیا ساختن زمینه‌های رشد نیرو برای دروهای تحصیلات تکمیلی

۳- اهمیت و ضرورت:

تربیت کادر آموزشی و نیروهای کارآمد جهت آموزش و پاسخگویی در ساحت اعتقادات و باورهای فکری (به‌ویژه در عصر حاضر که تبادل و تعامل افکار و گفتگوی ادیان و فرهنگ‌ها ضرورت یافته و موفقیت در عرصه‌های علم و مکاتب فلسفی میسر نخواهد شد، جز با شناخت نحله‌های فکری و مکاتب فلسفی جهان) از وظیفه‌های خطیر مراکز علمی و فرهنگی کشور به‌خصوص آموزش عالی نظام جمهوری اسلامی ایران است.

۴- نقش، توانایی و شایستگی دانش‌آموختگان:



- شناخت نحله‌های فکری و مکاتب فلسفی جهان
- توانایی تبادل و تعامل افکار و گفتگوی ادیان و فرهنگ‌ها
- توانایی پاسخگویی در ساحت اعتقادات و باورهای فکری
- ایفای نقش معلمی دروس دینی و پرورشی در دبیرستان‌ها

۵- تعداد و نوع واحدهای درسی

واحدهای درسی این دوره مجموعاً ۱۳۶ واحد است که شامل ۱۲ واحد عمومی، ۳۰ واحد پایه، ۸۵ واحد اصلی - تخصصی و ۹ واحد اختیاری می‌شود.



فصل دوم

جدول عناوین و مشخصات دروس



جدول ۱ : جدول نوع دروس :

ردیف	نوع واحد درسی	تعداد واحد
	عمومی	۱۲
	پایه	۳۰
	تخصصی	۸۵
	اختیاری	۹
	جمع	۱۳۶

جدول ۲ : دروس عمومی

پیش نیاز یا هم نیاز	تعداد ساعات		تعداد واحد		نام درس	گروه
	عملی	نظری	عملی	نظری		
		۴۸	-	۳	زبان فارسی	عمومی (۱۲ واحد)
		۴۸	-	۳	زبان انگلیسی	
	۳۲		۱		تربیت بدنی ۱	
	۳۲		۱		تربیت بدنی ۲ (ورزش ۱)	
		۳۲		۲	آئین زندگی	
		۳۲		۲	تاریخ اسلام	

جدول ۳ : دروس پایه

پیش نیاز یا هم نیاز	تعداد ساعات		تعداد واحد		نام درس	ردیف
	عملی	نظری	عملی	نظری		
متون و قواعد عربی ۲		۳۲		۲	متون و قواعد عربی ۱	۱
متون و قواعد عربی ۱		۳۲		۲	متون و قواعد عربی ۲	۲



متون و قواعد عربی ۱ و ۲		۳۲		۲	متون و قواعد عربی ۳	۳
متون و قواعد عربی ۱ و ۲ و ۳		۳۲		۲	متون و قواعد عربی ۴	۴
متون و قواعد عربی ۱ و ۲ و ۳		۳۲		۲	متون و قواعد عربی ۵	۵
متون و قواعد عربی ۱ و ۲ و ۳		۳۲		۲	متون و قواعد عربی ۶	۶
-		۳۲		۲	تفکر فلسفی	۷
-		۳۲		۲	روش تحقیق و ماخذشناسی	۸
-		۳۲		۲	آشنایی با نهج البلاغه و ادعیه	۹
متون و قواعد عربی ۱ و ۲		۳۲		۲	تفسیر قرآن ۱	۱۰
تفسیر قرآن ۱		۳۲		۲	تفسیر قرآن ۲	۱۱
متون و قواعد عربی ۱ و ۲		۳۲		۲	اصول و مبانی فن ترجمه	۱۲
-		۳۲		۲	نهضت‌های اسلامی در یکصد سال اخیر	۱۳
-		۳۲		۲	تعلیم و تربیت اسلامی	۱۴
-		۳۲		۲	فلسفه برای کودکان	۱۵
				۳۰	جمع کل	

جدول ۴: دروس تخصصی

پیش نیاز یا هم نیاز	تعداد ساعات		تعداد واحد		نام درس	ردیف
	عملی	نظری	عملی	نظری		
		۳۲		۲	فلسفه اخلاق	۱



		۳۲		۲	منطق جدید	۲
		۳۲		۲	قرائت و ترجمه متون تفسیری	۳
		۳۲		۲	قرائت و ترجمه متون روایی	۴
		۳۲		۲	قرائت و ترجمه متون فلسفی (۱)	۵
		۳۲		۲	قرائت و ترجمه متون فلسفی (۲)	۶
		۳۲		۲	مسائل جدید کلامی (۱)	۷
مسائل جدید کلامی (۱)		۳۲		۲	مسائل جدید کلامی (۲)	۸
منطق ۱		۴۸		۳	حکمت متعالیه ۱	۹
حکمت متعالیه ۱		۶۴		۴	حکمت متعالیه ۲	۱۰
حکمت متعالیه ۱ و ۲		۶۴		۴	حکمت متعالیه ۳	۱۱
حکمت متعالیه ۱ و ۲ و ۳		۶۴		۴	حکمت متعالیه ۴	۱۲
حکمت متعالیه ۱ و ۲ و ۳ و ۴		۶۴		۴	حکمت متعالیه ۵	۱۳
فلسفه مشاء		۳۲		۲	فلسفه اشراق	۱۴
		۳۲		۲	تاریخ فلسفه اسلامی ۱	۱۵
تاریخ فلسفه اسلامی ۱		۳۲		۲	تاریخ فلسفه اسلامی ۲	۱۶
تاریخ فلسفه اسلامی ۲		۳۲		۲	تاریخ فلسفه اسلامی ۳	۱۷
زبان انگلیسی عمومی		۳۲		۲	زبان تخصصی ۱	۱۸
زبان تخصصی ۱		۳۲		۲	زبان تخصصی ۲	۱۹
زبان تخصصی ۲		۳۲		۲	زبان تخصصی ۳ (متون فلسفی)	۲۰
		۶۴		۴	کلام اسلامی ۱	۲۱
کلام اسلامی ۱		۳۲		۲	کلام اسلامی ۲	۲۲
کلام اسلامی ۱ و ۲		۳۲		۲	کلام اسلامی ۳	۲۳
		۳۲		۲	فقه ۱	۲۴
		۳۲		۲	علم النفس از دیدگاه حکمای اسلامی	۲۵
		۳۲		۲	فلسفه مشاء	۲۶
		۳۲		۲	تاریخ علم کلام	۲۷
		۳۲		۲	تاریخ فلسفه غرب ۱	۲۸
		۳۲		۲	تاریخ فلسفه غرب ۲	۲۹



		۳۲		۲	عرفان ۱	۳۰
عرفان ۱		۳۲		۲	عرفان ۲	۳۱
		۶۴		۴	منطق ۱	۳۲
منطق ۱		۶۴		۴	منطق ۲	۳۳
منطق ۱ و ۲		۶۴		۴	منطق ۳	۳۴
				۸۵	جمع کل	

جدول ۵: دروس اختیاری

پیش نیاز یا هم نیاز	تعداد ساعات		تعداد واحد		نام درس	ردیف
	عملی	نظری	عملی	نظری		
		۳۲		۲	آشنایی با ادیان بزرگ	۱
		۳۲		۲	فلسفه اسلامی و زندگی	۲
		۳۲		۲	کلیات علم اصول	۳
		۳۲		۲	فقه ۲	۴
		۳۲		۲	کاربرد کامپیوتر در علوم اسلامی	۵
		۳۲		۲	آشنایی با کلیات علوم قرآن و حدیث	۶
		۳۲		۲	آشنایی با متون عرفانی به زبان فارسی	۷
		۱۶		۱	روان خوانی قرآن	۸
		۳۲		۲	فلسفه علم کلام	۹
		۳۲		۲	فلسفه تاریخ	۱۰
		۳۲		۲	انسان‌شناسی عرفانی	۱۱
		۳۲		۲	آشنایی با فرق و مذاهب اسلامی	۱۲
		۳۲		۲	فلسفه علم	۱۳
		۳۲		۲	مبانی فلسفی-کلامی تفسیر قرآن و حدیث	۱۴
متون و قواعد عربی ۱ و ۲		۱۶		۱	مطبوعات و رسانه‌های عربی	۱۵

دانشکده الهیات و معارف اهل البیت (ع)
گروه فلسفه و کلام اسلامی



متون و قواعد عربی ۱ و ۲		۳۲		۲	تاریخ زبان و فرهنگ عربی	۱۶
متون و قواعد عربی ۱ و ۲		۳۲		۲	مکالمه عربی	۱۷
متون و قواعد عربی ۱ و ۲		۳۲		۲	بلاغت ۱	۱۸
بلاغت ۱		۳۲		۲	بلاغت ۲	۱۹
-		۳۲		۲	اصول و مبانی فن مشاوره	۲۰
-		۳۲		۲	تاریخچه و مکاتب روانشناسی	۲۱
-		۳۲		۲	روشها و فنون تدریس	۲۲
-		۳۲		۲	اخلاق کاربردی	۲۳
				۴۴	جمع کل	



فصل سوم

ویژگی‌های هر یک از دروس (هدف و سرفصل دروس)



متون و قواعد عربی ۱

Arabic texts and rules 1

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد
نوع درس: پایه	هم‌نیاز: متون و قواعد عربی ۲

هدف درس: فراگیری بخش اول از یک دوره دستور زبان عربی (صرف) برای درست‌خوانی و دریافت درست متون عربی و گسترش دایره واژگان پرسامد، از طریق خواندن و ترجمه متون نثر ساده عربی

رئوس مطالب:

۱. ارزیابی و بازآموزی آموخته‌های آواشناختی، واژه‌شناختی، و دستوری دانشجویان
۲. روان‌خوانی و بررسی واژه‌شناختی متون ساده در موضوعات مختلف
۳. به‌کارگیری درست واژه‌نامه‌های عربی به فارسی برای یافتن واژه‌های متن و معانی آن‌ها
۴. شناسایی انواع کلمه در زبان عربی (اسم و فعل و حرف)
۵. شناسایی اجمالی انواع اسم در زبان عربی (جامد و مشتق: مصدر، اسم فاعل، اسم مفعول، صفت مشبیه و اسم تفضیل؛ مذکر و مؤنث، مفرد و جمع، منسوب، معرب و مبنی، ضمیر و اشاره و موصول و اسماء شرط و استفهام)
۶. شناسایی اجمالی انواع حرف در زبان عربی (حروف المبانی و حروف المعانی، حروف جر، عطف، استفهام، جواب، مصدری و مانند آن)

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+		+	

بازدید: ندارد

منابع اصلی:

- آذرنوش، آ (۱۳۹۹). آموزش زبان عربی ۱، تهران: مرکز نشر دانشگاهی



- کیانی، ح. و میرقادری، ف (۱۳۹۸). صرف کاربردی زبان عربی، شیراز: انتشارات مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری با همکاری انتشارات دانشگاه شیراز.

منابع فرعی:

- طباطبایی، م (۱۴۰۰). صرف ساده همراه با صرف مقدماتی، قم: دار العلم.
- الشرتونی، ر (۱۴۰۱). مبادئ العربیة، قم: دار الفکر.
- آذرنوش، آ (۱۳۹۹). فرهنگ معاصر عربی - فارسی، تهران: نشر نی.



متون و قواعد عربی ۲

Arabic texts and rules 2

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد
نوع درس: پایه	هم‌نیاز: متون و قواعد عربی ۱

هدف درس: فراگیری بخش دوم از یک دوره دستور زبان عربی (صرف) برای درست‌خوانی و دریافت درست متون عربی و گسترش دایره واژگان پربسامد، از طریق خواندن و ترجمه متون نثر ساده عربی

رئوس مطالب:

۱. روان‌خوانی و بررسی واژه‌شناختی متون ساده در موضوعات مختلف
۲. شناسایی اجزای انواع فعل در زبان عربی و ساخت‌های گوناگون فعل در متن (ماضی و مضارع، صیغه‌های پربسامد: ۱، ۳، ۴، ۷، ۹، ۱۳ و ۱۴؛ مجرد و مزید، ثلاثی و رباعی، صحیح و معتل، لازم و متعدی، معلوم و مجهول، معرب و مبنی)

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+		+	

بازدید: ندارد

منابع اصلی:

- آذرنوش، آ (۱۳۹۹). آموزش زبان عربی ۱، تهران: مرکز نشر دانشگاهی
- کیانی، ح. و میرقادری، ف (۱۳۹۸). صرف کاربردی زبان عربی، شیراز: انتشارات مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری با همکاری انتشارات دانشگاه شیراز.

منابع فرعی:

- طباطبایی، م (۱۴۰۰). صرف ساده همراه با صرف مقدماتی، قم: دارالعلم.
- الشرتونی، ر (۱۴۰۱). مبادئ العربیة، قم: دار الفکر.



متون و قواعد عربی ۳

Arabic texts and rules 3

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد
نوع درس: پایه	پیش نیاز: متون و قواعد عربی ۱ و ۲

هدف درس: فراگیری بخش سوم از یک دوره دستور زبان عربی (نحو) برای درست خوانی و دریافت درست متون عربی و گسترش دایره واژگان پربسامد، از طریق خواندن و ترجمه متون نثر ساده عربی

رئوس مطالب:

۱. روان خوانی و بررسی ساخت‌های نحوی متون ساده در موضوعات مختلف
۲. شناسایی جمله‌های اسمیه و فعلیه
۳. شناسایی انواع جمله‌های پایه و پیرو و اعراب آن‌ها
۴. شناسایی شبه جمله در زبان عربی و نقش آن‌ها
۵. اعراب رفع و نصب فعل مضارع
۶. شناسایی نقش‌های مسند الیهی و مسندی در جمله‌های اسمیه و فعلیه

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+		+	

بازدید: ندارد

منابع اصلی:

- آذرنوش، آ (۱۳۹۹). آموزش زبان عربی ۲، تهران: مرکز نشر دانشگاهی
- الخطیب، ع. م؛ و مصلوح، س (۲۰۰۰م). نحو العربیه، الکویت: مکتبه دار العروبه.

منابع فرعی:

- الشرتونی، ر (۱۴۰۱). مبادئ العربیه، قم: دار الفکر.



متون و قواعد عربی ۴

Arabic texts and rules 4

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد
نوع درس: پایه	پیش‌نیاز: متون و قواعد عربی ۱ و ۲ هم‌نیاز: متون و قواعد عربی ۳

هدف درس: فراگیری بخش چهارم از یک دوره دستور زبان عربی (نحو) برای درست‌خوانی و دریافت درست متون عربی و گسترش دایره واژگان پرسامد، از طریق خواندن و ترجمه متون نثر ساده عربی

رئوس مطالب:

۱. روان‌خوانی و بررسی ساخت‌های نحوی متون ساده در موضوعات مختلف
۲. جمله فعلیه و مسند الیه آن (فاعل و نائب فاعل و رابطه آن دو با فعل)
۳. جمله اسمیه، مبتدا و خبر و انواع و روابط آن دو، ضمیر فصل و شأن
۴. نواسخ فعلی جمله اسمیه (افعال ناقصه، مقاربه)
۵. نواسخ حرفی جمله اسمیه (إنّ و نظایر آن، حروف شبیه به لیس، لای نفی جنس)

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+		+	

بازدید: ندارد

منابع اصلی:

- آذرنوش، آ (۱۳۹۹). آموزش زبان عربی ۲، تهران: مرکز نشر دانشگاهی
- الخطیب، ع. م؛ و مصلوح، س (۲۰۰۰م). نحو العربیه، الکویت: مکتبه دار العروبه.

منابع فرعی:

- الشرتونی، ر (۱۴۰۱). مبادئ العربیه، قم: دار الفکر.



متون و قواعد عربی ۵

Arabic texts and rules 5

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد
نوع درس: پایه	پیش‌نیاز: متون و قواعد عربی ۱ و ۲ و ۳

هدف درس: فراگیری بخش پنجم از یک دوره دستور زبان عربی (نحو) برای درست‌خوانی و دریافت درست متون عربی و گسترش دایره واژگان پرسامد، از طریق خواندن و ترجمه متون نثر ساده عربی

رئوس مطالب:

۱. روان‌خوانی و بررسی ساخت‌های نحوی متون ساده در موضوعات مختلف
۲. شناسایی نقش‌های مفعولی و قیدی / منصوبات
۳. مفعول به و ملحقات آن (افعال قلوب، استثناء و مانند آن)
۴. عمل شبه‌فعل‌ها (مصدر، اسم فاعل، اسم مبالغه و صفت مشبیه)
۵. سایر مفاعیل (مفعول مطلق، مفعول له، مفعول فیه، مفعول معه)
۶. حال و تمیز

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+		+	

بازدید: ندارد

منابع اصلی:

- زیدان، ج (۱۹۸۱م). مؤلفات جرجی زیدان الکامله، بیروت: دار الجیل.
- الخطیب، ع. م؛ و مصلوح، س (۲۰۰۰م). نحو العربیه، الکویت: مکتبه دار العروبه.

منابع فرعی:

- الشرتونی، ر (۱۴۰۱). مبادئ العربیه، قم: دار الفکر.
- صدر، ب. (بی‌تا). المجموعه القصصیه الکامله، بیروت: دار المعارف.



متون و قواعد عربی ۶

Arabic texts and rules 6

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد
نوع درس: پایه	پیش‌نیاز: متون و قواعد عربی ۱ و ۲ و ۳

هدف درس: فراگیری بخش ششم از یک دوره دستور زبان عربی (نحو) برای درست‌خوانی و دریافت درست متون عربی و گسترش دایره واژگان پربسامد، از طریق خواندن و ترجمه متون نثر ساده عربی

رئوس مطالب:

۱. روان‌خوانی و بررسی ساخت‌های نحوی متون ساده در موضوعات مختلف
۲. شناسایی نقش‌های مضاف الیهی و متممی، و تبعی / مجرورات و توابع
۳. حروف جر و بحث تعلق
۴. اضافه
۵. توابع (نعت، تأکید، بدل و عطف)

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+		+	

بازدید: ندارد

منابع اصلی:

- زیدان، ج (۱۹۸۱م). مؤلفات جرجی زیدان الکامله، بیروت: دار الجیل.
- الخطیب، ع. م؛ و مصلوح، س (۲۰۰۰م). نحو العربیه، الکویت: مکتبه دار العروبه.

منابع فرعی:

- الشرتونی، ر (۱۴۰۱). مبادئ العربیه، قم: دار الفکر.
- صدر، ب. (بی‌تا). المجموعه القصصیه الکامله، بیروت: دار المعارف



تفکر فلسفی

Philosophical Thinking

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد
نوع درس: پایه	پیش نیاز: -

هدف درس:

آشنایی دانشجویان با روش‌ها و مهارت‌های نظری و عملی تفکر فلسفی و پرورش توانایی آنان در پرداختن هر چه بهتر به آموزش و پژوهش در مباحث فلسفی و کمک به رشد عقلانیت

رئوس مطالب:

- پرسشگری،
- مساله یابی،
- تردید منطقی (شک روش شناختی)،
- کشف پیش فرض‌ها و مقدمات،
- تفکر نقادانه،
- تفکر تحلیلی،
- استدلال ورزی،
- تفکر خلاق و فعال،
- پیشینه‌شناسی معرفتی فلسفی،
- تعامل گرایی و انعطاف‌پذیری.



روش ارزشیابی :

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	-

بازدید: -

منابع اصلی :

۱. براون، ام؛ کیلی، ا (۱۳۹۷). راهنمای تفکر نقادانه (پرسیدن سوالهای به جا)، ترجمه کورش کامیاب، تهران: دفتر سیاست گذاری و برنامه ریزی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری.

منابع فرعی :

۱. واربرتون، ن (۱۳۹۷). فوت و فن فلسفه (چگونه فیلسوف شویم؟)، ترجمه علیرضا حسن پور، قم: طه
۲. یرنان لوییس، د (۱۴۰۱). آموختن فلسفه ورزی، ترجمه خدیجه حسینی، تهران: مینوی خرد
۳. مورو، د؛ وستن، آ (۱۴۰۲). کتاب کار استدلال، ترجمه یاسر خوشنویس، تهران: نشر اختران
۴. کلارک، د؛ مارتین، ر (۱۳۹۶). پرسیدن مهمتر از پاسخ دادن است، ترجمه حمیده بحرینی، تهران: هرمس
۵. پل، ر؛ الندر، ل (۱۳۹۶). مفهوما و ابزارهای تفکر نقادانه، باز نویسی مهدی خسروانی، تهران: نشر نی
۶. نوولا، ا (۱۳۹۹). ذهن فریبکار شما، ترجمه اکبر سلطانی و مریم اقا زاده، تهران: اختران
۷. کوهن، م (۱۴۰۱). مساله فلسفی، ترجمه امیر غلامی، تهران: نشر مرکز



روش تحقیق و مآخذشناسی

Research Methods and Sources of References

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد
نوع درس: پایه	پیش نیاز: -

هدف درس:

آشنایی دانشجویان با روش تحقیق علوم (شناخت روش علوم) و روش‌های تحقیق در علوم انسانی و مآخذ و منابع تحقیق (مآخذشناسی)
رئوس مطالب:

- تعریف، پیدایش متدولوژی علم، روش فلسفی، طبقه بندی علوم، ارزش تحقیق، ارزش شک علمی، تعقل و تحقیق در قرآن، علوم انسانی و اجتماعی و روش آن‌ها.

- معرفی روش‌های تحقیق علمی در علوم انسانی (روش کمی، کیفی و مانند آن)

- انواع روش‌های تحقیق کیفی (تحلیل مضمون، پدیدارشناسی و مانند آن) و کاربرد آن‌ها در علوم اسلامی

- معرفی منابع و مآخذ شامل معجم‌ها، کتب لغت، دایره المعارف‌های اسلامی و فلسفی، مجلات تخصصی

- تعریف نظریه، تعریف تحقیق، تحقیق بنیادی، تحقیق کاربردی، تعریف فرض و انواع آن، ویژگی‌های تحقیق علمی، انتخاب موضوع تحقیق، انواع محدودیت‌ها در تحقیق، تحقیق توصیفی تحلیلی، تحقیق تاریخی، تحقیق موردی و زمینه‌ای، روش‌های جمع‌آوری اطلاعات شامل مشاهده، مصاحبه، پرسشنامه و فیش برداری، طرز تهیه و نوشتن مقاله، گزارش علمی، رساله و پایان نامه تحصیلی.

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	-

بازدید: -



منابع اصلی :

- حافظ نیا، م. ر. (۱۳۹۶). روش تحقیق در علوم انسانی. تهران: انتشارات سمت.
- قراملکی، ا. ف. (۱۳۹۲). روش‌شناسی مطالعات دینی (تحریری نو). مشهد: دانشگاه علوم اسلامی رضوی.

منابع فرعی :

- ساعی، ع. (۱۴۰۰). روش پژوهش تطبیقی (با رویکرد تحلیل کمی تاریخی و فازی). تهران: نشر آگه.
- شاله، ف. (۱۳۷۸). فلسفه علمی یا شناخت روش علوم. (ترجمه: مهدوی). تهران: انتشارات سمت.
- گال، (۱۳۸۲) روش‌های کمی و کیفی در علوم تربیتی و روانشناسی، ترجمه دکتر احمد رضا نصر اصفهانی، تهران، انتشارات سمت
- لازمی، ج. (۱۳۶۲). درآمدی تاریخی به فلسفه علم. (ترجمه ع. پاپا). تهران: انتشارات مرکز نشر دانشگاهی.
- نادری ع. و م. سیف تراقی (۱۳۸۱). راهنمای عملی تنظیم طرح تحقیق. دفتر تحقیقات و انتشارات، تهران
- نادری ع. و م. سیف نراقی، (۱۳۶۹). روشهای تحقیق و چگونگی ارزیابی آن در علوم انسانی، تهران: دفتر تحقیقات و انتشارات.
- یوفیلیک، (۱۳۸۲). درآمدی بر پژوهشهای کیفی در علوم انسانی. (ترجمه عبدالرسول جمشیدیان و دیگران). قم



آشنایی با نهج البلاغه و ادعیه

Introduction to Nahj Al Balaghah and Prayers

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد
نوع درس: پایه	پیش نیاز: -

هدف درس:

آشنایی دانشجویان با نحوه بیان و ادبیات فلسفی و عرفانی نهج البلاغه و ادعیه پیرامون مباحث اعتقادی

رئوس مطالب:

- خطبه اول نهج البلاغه

- خطبه ۹۱ نهج البلاغه

- خطبه ۱۸۶ نهج البلاغه

- دعای صباح حضرت امیر(ع)

- دعای اول صحیفه سجادیه

- دعای سیفی صغیر

- فرازهایی از دعای کمیل و ابوحمزه ثمالی و عرفه

- مناجات المریدین و مناجات المحبین و مناجات العارفين از مجموعه مناجات خمسه عشر

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	-



بازدید: -

منابع اصلی :

- سبزواری ، م ، ه (۱۳۷۵) شرح دعای جوشن کبیر ، تهران : انتشارات دانشگاه تهران .

- دلشاد تهرانی، م. (۱۳۹۵) تفسیر نهج البلاغه، تهران: انتشارات سمت

منابع فرعی :

- صحیفه سجادیه.

- ابن ابی الحدید، (۱۳۷۸ هـ.ق). شرح نهج البلاغه. بیروت: انتشارات دار احیاء التراث العربی.

- بحرانی، ا. (۱۳۷۵). شرح نهج البلاغه. مشهد: آستان قدس رضوی.

- امام صادق. (۱۳۶۱). مصباح الشریعه و مفتاح الحقیقه، منسوب به امام صادق (ع). تهران: حجر.

- جوادی آملی، ع، (۱۳۶۲). حکمت نظری و عملی در نهج البلاغه. تهران: دفتر انتشارات اسلامی.

- جعفری ، م ، ت . (۱۳۵۹) ترجمه و تفسیر نهج البلاغه ، تهران : دفتر نشر فرهنگ اسلامی .

- دشتی ، م. (۱۳۶۸) شناخت نهج البلاغه ، قم چاپخانه مهر

- مازندرانی خواجهویی ، م ، (۱۴۱۴ ه ق) مفتاح الفلاح و مصباح النجاج فی شرح دعای الصباح ، مشهد : آستان قدس رضوی .

- مطهری، م. (۱۳۸۳). سیری در نهج البلاغه. تهران: انتشارات صدرا.



تفسیر قرآن ۱

Commentary of Quran 1

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد
نوع درس: پایه	پیش نیاز: متون و قواعد عربی ۱ و ۲

هدف درس:

آشنایی دانشجویان با مباحث مقدماتی تفسیر قرآن کریم

رئوس مطالب:

-تعریف تفسیر، موضوع، فایده و لزوم آن

-تفاوت تفسیر و تأویل

-انواع تفسیر، (نقلی، عقلی، علمی، عرفانی، ذوقی و مانند آنها)

-تفاسیر مهم شیعی و سنی با تکیه بر تفاسیر عقلی و عرفانی

- روش های تفسیری

- تفسیر به رای

-تفسیر سوره حمد، آیه الکرسی، ۲۰ آیه اول و آیات پایانی سوره بقره (آمن الرسول تا آخر سوره)،

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	-



بازدید: -

منابع اصلی:

- سعیدی روشن، م.ب. (۱۳۹۸). علوم قرآنی. قم: انتشارات پژوهشگاه حوزه و دانشگاه،
- جوادی آملی، ع. (۱۳۷۸). تفسیر تسنیم. قم: انتشارات مرکز نشر اسراء.

منابع فرعی:

- زمخشری، م. (۱۹۹۱م). الکشاف. بیروت: انتشارات دارالمعرفه.
- سبحانی، ج. (۱۳۸۳). منشور جاوید. قم: موسسه الامام الصادق
- طباطبایی، م.ح. (۱۳۷۲). المیزان فی تفسیر القرآن. تهران: انتشارات دارالکتاب الاسلامیه.
- طبرسی، (۱۴۰۶ه.ق). مجمع البیان. بیروت: انتشارات دارالمعرفه.
- فیض کاشانی، م. (۱۳۷۳). تفسیر الصافی. بیروت: انتشارات موسسه الاعلمی.
- مکارم شیرازی ن. (جمعی از نویسندگان) (۱۳۷۶). تفسیر نمونه. تهران: دارالکتب الاسلامیه.
- مکارم، ن. (۱۳۶۸). پیام قرآن. تهران: مدرسه الامام امیرالمومنین (ع).
- مودب، ر. (۱۴۰۰). روشهای تفسیری. قم: انتشارات پژوهشگاه حوزه و دانشگاه
- معارف، م. (۱۳۹۹). تاریخ عمومی حدیث. تهران: انتشارات انتشارات کویر،
- ملاصدرا، (۱۳۶۰ق). تفسیر القرآن الکریم، تحقیق محمدخواجهوی. تهران: انتشارات بیدار.



تفسیر قرآن ۲

Commentary of Quran 2

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد
نوع درس: پایه	پیش نیاز: تفسیر قرآن ۱

هدف درس:

آشنایی دانشجویان با تفسیر قرآن کریم

رئوس مطالب:

- تفسیر سوره‌های منافقون و انسان

- تفسیر آیه امانت، آیه میثاق و آیه نور

- تفسیر آیات اول سوره حدید و سوره‌هایی از جزء ۳۰ به انتخاب استاد، حجم مطالبی که تدریس می‌شود حداقل برابر با یکصد صفحه از تفسیر المیزان و تفسیر ملاصدرا باشد.

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:

- جوادی آملی، ع. (۱۳۷۸). تفسیر تسنیم. قم: انتشارات مرکز نشر اسراء.



منابع فرعی :

- زمخشری، م. (۱۹۹۱م). الکشاف. بیروت: انتشارات دارالمعرفه.
- سبحانی، ج. (۱۳۸۳). منشور جاوید. قم: موسسه الامام الصادق
- طباطبایی، م.ح. (۱۳۷۲). المیزان فی تفسیرالقرآن. تهران: انتشارات دارالکتب الاسلامیه.
- طبرسی، (۱۴۰۶هـ.ق). مجمع البیان. بیروت: انتشارات دارالمعرفه.
- فیض کاشانی، م. (۱۳۷۳). تفسیر الصافی. بیروت: انتشارات موسسه الاعلمی.
- مکارم شیرازی ن. (جمعی از نویسندگان) (۱۳۷۶). تفسیر نمونه. تهران : دارالکتب الاسلامیه.
- ملاصدرا، (۱۳۶۰ق). تفسیرالقرآن الکریم، تحقیق محمدخواجوی. تهران: انتشارات بیدار.



اصول و مبانی فن ترجمه

Principals and Bases of Art of Translation

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد
نوع درس: پایه	پیش نیاز: متون و قواعد عربی ۱ و ۲

هدف درس:

فراگیری اصول و مبانی که در ترجمه متون عربی به فارسی باید رعایت شود و کاربردی کردن مباحث نحو در عرصه ترجمه
رئوس مطالب:

- تعریف، جایگاه، ارکان و حوزه‌های مختلف ترجمه

- تاریخچه‌ای از ترجمه عربی به فارسی و به‌ویژه ترجمه قرآن

- امکان ترجمه و نیز ترجمه قرآن با توجه به تعریف ترجمه

- انواع ترجمه با رویکرد زبان‌شناختی

- شیوه تقسیم جمله مرکب به جمله مستقل و موارد آن

- شیوه ترجمه سازه‌های درون هر جمله و مقایسه آن با جایگاه هر سازه در ساخت جملات زبان فارسی

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:

- آذرنوش، آ. (۱۳۶۹). آموزش زبان عربی. تهران: انتشارات مرکز نشر دانشگاهی.



منابع فرعی :

- فاتحی نژاد ع. و ب. فرزانه، (۱۳۷۷). آئین ترجمه. تهران: موسسه انتشاراتی محبوب.



نهضت های اسلامی در یکصدسال اخیر

Islamic Movements in the Recent Century

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد
نوع درس: پایه	پیش نیاز: -

هدف درس:

شناخت ریشه های انقلاب اسلامی و نهضت های اسلامی در یکصد سال اخیر

رئوس مطالب:

- نهضت های ایرانی اسلامی

- انقلاب مشروطیت

- میرزا محمد تقی شیرازی و موضع گیری های آیت الله سید حسن مدرس و آیت الله بروجردی در برابر رضاخان

- آیت الله کاشانی و زمینه سازی یک دولت ملی

- فدائیان اسلام

- ملی کردن صنعت نفت

- انقلاب عظیم ۱۵ خرداد به رهبری امام خمینی (ره) و استمرار آن تا تحقق انقلاب اسلامی

- رخداد های پس از انقلاب به ویژه جنگ تحمیلی و دفاع مقدس

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	+	+	-



بازدید: -

منابع اصلی:

- جعفریان، ر. (۱۳۶۹). بررسی و تحقیق در جنبش مشروطیت ایران. تهران: انتشارات طوس.

منابع فرعی:

- جعفریان، ر. (۱۳۸۶). جنبشهای اسلامی. قم: انتشارات مورخ.

- جوادی آملی، ع. (۱۳۷۸) ولایت فقیه، ولایت فقاقت و عدالت، قم: مرکز نشر اسراء

- عمید زنجانی، ع. (۱۳۶۶) فقه سیاسی، تهران: موسسه انتشارات امیرکبیر.

- فیرحی، د. (۱۳۸۲) نظام سیاسی و دولت در اسلام، تهران: سازمان مطالعه و تدوین (سمت) و موسسه آموزشی عالی باقر العلوم
(ع).

- مدنی، ج. (۱۳۶۱). تاریخ سیاسی معاصر ایران. قم: جامعه مدرسین حوزه علمیه قم.

- مطهری، م. (۱۳۸۲). نهضت های اسلامی در صد ساله اخیر. تهران: انتشارات صدرا.



تعلیم و تربیت اسلامی

Islamic Education

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد
نوع درس: پایه	پیش نیاز: -

هدف درس:

آگاهی از مبانی نظری و عملی تعلیم و تربیت اسلامی

رئوس مطالب:

- مبانی تعلیم و تربیت اسلامی از قبیل: انسان شناسی، مقامات نفس و عوالم وجودی انسان و تاثیر و تاثر آنها از یکدیگر، قوای نفس و اعتدال و عدم اعتدال آنها، انسان سازی و تربیت
- مبانی عملی تعلیم و تربیت اسلامی از قبیل: تهذیب نفس و سیر و سلوک، اهمیت و ضرورت تهذیب نفس - تهذیب نفس هدف بعثت انبیاء - زیانهای عدم تهذیب نفس - فواید و ثمرات تهذیب نفس - لزوم تهذیب نفس در جوانی و سهولت آن
- ویژگیها و اهداف و روشهای تعلیم و تربیت اسلامی در قرآن کریم

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
	+	+	

بازدید: -

منابع اصلی:



- باقری، خ. (۱۳۸۲). نگاهی دوباره به تربیت اسلامی. تهران: انتشارات مدرسه.

منابع فرعی:

- حجتی، م. (۱۳۵۸). اسلام و تعلیم و تربیت. تهران: انتشارات دفتر نشر فرهنگ اسلامی.

- فرهادیان، م. (۱۳۷۸). آموزه های تعلیم و تربیت در قرآن و احادیث. تهران: دفتر تبلیغات اسلامی.

- لیاقتدار، م. ج. (۱۳۸۶). تعلیم و تربیت از دیدگاه امام سجاد. تهران: دفتر نشر معارف.

- مطهری، م. (۱۳۸۱). جاذبه و دافعه علی (ع). قم: دفتر انتشارات اسلامی، وابسته به جامعه مدرسین حوزه علمیه.



فلسفه برای کودکان

Philosophy for Children

تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد	تعداد واحد نظری: ۲
پیش نیاز: -	نوع درس: پایه

هدف درس:

آشنایی دانشجویان با مبانی هستی‌شناختی، معرفت‌شناختی و ارزش‌شناختی برنامه فلسفه برای کودکان

رئوس مطالب:

- معنای آموزش، فلسفه، کودک، آموزش فلسفه به کودکان
- بنیادهای هستی‌شناختی فلسفه برای کودکان در عمل‌گرایی، نوع‌گرایی، هستی‌گرایی و نظریه انتقادی
- پرسش‌های اساسی درباره خدا، جهان و انسان و جایگاه آن در فلسفه برای کودکان
- بنیادهای معرفت‌شناختی فلسفه برای کودکان
- مقایسه دیدگاه‌های پیاژه، برونر و ویگوتسکی درباره امکان یادگیری فلسفیدن
- بنیادهای ارزش‌شناختی فلسفه برای کودکان
- ریشه‌های تاریخی برنامه فلسفه برای کودکان (سقراط، افلاطون، هگل، کانت، هیوم، دیویی و مانند آن)
- رویکردهای لیپمن، متیوز و دیگر رویکردهای موجود به برنامه آموزش فلسفه به کودکان
- هدف‌ها و روش‌های برنامه فلسفه برای کودکان و نوجوانان، محتوا و شیوه‌های ارزیابی برنامه

روش ارزشیابی:



ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	+	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:

- قائدی، ی (۱۳۸۳). آموزش فلسفه به کودکان، بررسی مبانی نظری، تهران، انتشارات دواوین

منابع فرعی:

- قائدی، ی (۱۳۹۵). مبانی نظری فلسفه برای کودکان. تهران، انتشارات مرات

- فیشر، ر (۲۰۰۳). آموزش و تفکر. ترجمه فروغ کیانزاده، اهواز، نشر رسش

- قائدی، ی (۱۴۰۱). معلمی و فلسفه برای کودکان، تهران، انتشارات فاطمی

- کندی، ه (۱۳۸۸). فیلسوفان کوچک. ترجمه یحیی قائدی، تهران، انتشارات آییژ



فلسفه اخلاق

Philosophy of Ethics

تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد	تعداد واحد نظری: ۲
پیش نیاز: -	نوع درس: تخصصی

هدف درس:

آشنایی دانشجویان با مبانی تصویری و تصدیقی احکام اخلاقی در مهم‌ترین مکاتب فلسفه اخلاق

رئوس مطالب:

- تعریف، جایگاه و تاریخچه فلسفه اخلاق
 - مفاهیم، موضوعات و محمولات عبارات اخلاقی
 - اخباری یا انشایی بودن عبارات اخلاقی
 - ملاک خوب و بد اخلاقی
 - حسن و قبح عقلی و شرعی
 - مکاتب غیر توصیفی - مکاتب توصیفی طبیعت‌گرا - مکاتب توصیفی غیر طبیعت‌گرا
 - رابطه بین بایدها و نبایدها و هستها و نیستها
 - مطلق یا نسبی بودن اخلاق
- روش ارزشیابی:



ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	-

بازدید: -

منابع اصلی :

- امید، م (۱۳۸۱). درآمدی بر فلسفه اخلاق از دیدگاه متفکران مسلمان معاصر ایران. تبریز: انتشارات دانشگاه تبریز.

منابع فرعی :

- پاپکین، ر. و استرول، ا. (۱۴۰۸ هـ.ق). کلیات فلسفه. (ترجمه ج. مجتبوی). تهران: انتشارات حکمت.

- جوادی، م. (۱۳۷۵) مسأله باید و هست. قم: انتشارات دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم.

- حائری یزدی، م. (۱۳۶۱). کاوشهای عقلی عملی. تهران: انتشارات انجمن فلسفه و حکمت.

- سروش، ع. (۱۳۶۰). دانش و ارزش. تهران: انتشارات یاران.

- شیروانی، ع. (۱۳۷۹). فرا اخلاق. پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی. تهران: کانون اندیشه جوان.

- غرویانی، م. (۱۳۷۷) درسهای فلسفه اخلاق از دیدگاه اسلام. قم: موسسه فرهنگی یمین.

- مدرسی، م (۱۳۷۱). فلسفه اخلاق. تهران: نشر سروش

- مصباح یزدی، م. (۱۳۶۷). فلسفه اخلاق. تهران: انتشارات اطلاعات.

- وارنوک، ج. (۱۳۶۲) فلسفه اخلاق در قرن حاضر. (ترجمه ص. لاریجانی). تهران: مرکز انتشارات علمی و فرهنگی.



منطق جدید

Modern Logic

تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد	تعداد واحد نظری: ۲
پیش نیاز: -	نوع درس: تخصصی

هدف درس:

آشنایی دانشجویان با منطق جدید و وجوه تمایز آن با منطق سنتی

رئوس مطالب:

- تفکیک منطق جدید و منطق سنتی یا وجوه تمایز بین دو نظام منطقی

- نماد و نقش آن در تفکیک بین منطق مادی و صوری

- تحلیل قضایا: جزئی و کلیه، منفصله و شرطیه در منطق سنتی و ریاضی

- قضایای مرکب و معنی‌شناسی آن‌ها بر اساس جداول ارزشی

- شناسایی منطق گزاره‌ها و تفکیک آن از منطق محمولات

- قواعد جایگذاری همراه با حل تمرین

- قواعد استنتاج همراه با تمرین

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	+	+	-



بازدید: -

منابع اصلی:

- موحد، ض (۱۳۶۸). درآمدی بر منطق جدید. تهران: سازمان انتشارات و آموزش انقلاب اسلامی. -

منابع فرعی:

- مصاحب، غ (۱۳۳۴) مدخل منطق صورت. تهران: انتشارات دانشگاه تهران.



قرائت و ترجمه متون تفسیری

Reading and Translation of Commentary Texts

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد
نوع درس: تخصصی	پیش نیاز: -

هدف درس:

قرائت صحیح متون تفسیری توسط کاربرد آموخته‌های صرفی و نحوی، همراه با درک مطلب و ترجمه آن به زبان فارسی.

رئوس مطالب:

- قرائت آیات قرآن کریم به‌ویژه آیات مربوط به موضوعات اعتقادی و ترجمه، تجزیه و ترکیب آن‌ها

- قرائت متون تفسیری آیات یاد شده در تفاسیر کهن همراه با ترجمه، تجزیه و ترکیب

- قرائت متون تفسیری آیات یاد شده در تفاسیر جدید همراه با ترجمه، تجزیه و ترکیب

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	+	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:

طباطبائی، م. (۱۹۹۷م). المیزان فی تفسیر القرآن. بیروت: موسسه الاعلمی. -



منابع فرعی :

- طبرسی، ف. (۱۹۹۷م). جوامع الجامع. قم: جماعه المدرسين فی الحوزه العلمیه بقم، موسسه النشر الاسلامی
- معرفت، م. (۱۳۸۶). التمهید فی علوم القرآن. قم: موسسه فرهنگی انتشاراتی التمهید،
- زرکشی، م. (۱۹۸۸م). البرهان فی علوم القرآن. بیروت: دارالفکر.
- مغنیه، م. (۱۳۸۳). الکاشف فی تفسیر القرآن. قم: دارالکتاب الاسلامی.



قرائت و ترجمه متون روایی

Reading and Translation of Traditional Texts

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد
نوع درس: تخصصی	پیش نیاز: -

هدف درس:

قرائت صحیح متون روایی توسط کاربرد آموخته‌های صرفی و نحوی، همراه با درک مطلب و ترجمه آن به زبان فارسی.

رئوس مطالب:

. قرائت احادیث نبوی و ترجمه، تجزیه و ترکیب آنها

. قرائت خطبه‌ها، نامه‌ها و کلمات قصار امام علی (ع) به ویژه موارد مربوط به اعتقادات همراه با ترجمه، تجزیه و ترکیب

. قرائت ادعیه پیشوایان بزرگ اسلام همراه با ترجمه، تجزیه و ترکیب

. قرائت روایات مربوط به مسائل اعتقادی همراه با ترجمه، تجزیه و ترکیب

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:

- نهج البلاغه



منابع فرعی :

- صدرالمتألهین شیرازی، م. (۱۳۶۶). شرح اصول کافی. تهران: مؤسسه مطالعات و تحقیقات فرهنگی.

- کلینی، م، ی. (۱۳۶۳). اصول کافی (کتاب عقل و جهل، کتاب توحید، و مانند آن). تهران: علمیه اسلامیة.

طباطبائی، م. (۱۳۸۵). سنن النبی. قم: همگرا.



قرائت و ترجمه متون فلسفی (۱)

Reading and Translation of Philosophical Texts (1)

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد
نوع درس: تخصصی	پیش نیاز: -

هدف درس:

قرائت صحیح متون فلسفی توسط کاربرد آموخته‌های صرفی و نحوی، همراه با درک مطلب و ترجمه آن به زبان فارسی.

رئوس مطالب:

- قرائت متون محاضرات درسی عالمان قدیم و ترجمه، تجزیه و ترکیب آن‌ها

- قرائت متون فلسفی قدیم و ترجمه، تجزیه و ترکیب آن‌ها

- قرائت متون کلامی قدیم و ترجمه، تجزیه و ترکیب آن‌ها

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	+	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:

- ابن سینا، ح، ع. (۱۳۶۲). شرح اشارات. تهران: دفتر نشر کتاب.



-حلی، ح، ی. (۸۹۲ق). باب حادی عشر. کاتب: کمال‌الدین علی‌الخطیر.

منابع فرعی:

- علم‌الهدی، م (۱۹۰۷). الامالی. قم منشورات مکتبه آیه الله مرعشی نجفی
- کلابادی، م، ب. (۱۳۳۰ق). شرح التعرف. لکهنو: باهتمام بابو منوهرلال بهار گومینجر.
- شیخ صدوق، م. (قرن ۱۰ق). الامالی. بیجا.
- صدرالمتالهین شیرازی، م. (۱۳۱۱ق). رساله مشاعر. کاتب: یوسف بن خلیل‌الله موسوی اردکانی.



قراأت و ترجمه متون فلسفی (۲)

Reading and Translation of Philosophical Texts (2)

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد
نوع درس: تخصصی	پیش نیاز: -

هدف درس:

قراأت صحیح متون فلسفی توسط کاربرد آموخته‌های صرفی و نحوی، همراه با درک مطلب و ترجمه آن به زبان فارسی.

رئوس مطالب:

- قراأت متون فلسفی معاصر و ترجمه، تجزیه و ترکیب آن‌ها

- قراأت متون کلامی معاصر و ترجمه، تجزیه و ترکیب آن‌ها

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	+	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:

- صدر، م. (۱۴۰۰ق). فلسفتنا. بیروت: دارالتعارف للمطبوعات.

منابع فرعی:

- صدر، م. (۱۳۶۱). المرسل و الرسول و الرساله. تهران: عطائی.

- طباطبائی، م. (۱۹۹۷م). البدایه. مشهد: موسسه الامامه للنشر.



مسائل جدید کلامی ۱

New Issues of Theology (1)

تعداد واحد نظری: 2	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد
نوع درس: تخصصی	پیش نیاز: -

هدف درس:

شناخت مسائل کلامی جدید و رویکردهای نوین در حوزه معرفت دینی

رئوس مطالب:

- تعریف، موضوع، روش در فلسفه دین و علم کلام، تاریخچه پیدایش اصطلاح کلام جدید و مسائل آن.

- عقل و وحی، تعریف آن‌ها و رابطه آن دو با یکدیگر

- علم و دین، تعریف آن‌ها و رابطه آن دو با یکدیگر

- آراء مختلف در نسبت علم و دین

- منشاء دین، نقد و بررسی دیدگاه‌های جامعه‌شناختی و روان‌شناختی در این باب

- بحث شرور

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	+	+	-

بازدید: -



منابع اصلی :

- شیروانی، ع. و دیگران (۱۳۹۸). مباحثی در کلام جدید. قم: پژوهشکده حوزه و دانشگاه ،

منابع فرعی :

- باریور، ا. (۱۳۶۲). علم و دین. (ترجمه: ب، خرمشاهی). تهران: انتشارات مرکز نشر دانشگاهی.
- پترسون، م. و دیگران. (۱۳۷۶). عقل و اعتقاد دینی. (ترجمه: ا. نراقی و ا. سلطانی). تهران: انتشارات طرح نو.
- خسروپناه، ع. ح. (۱۳۹۹). مسائل جدید کلامی و فلسفه دین. قم: مرکز بین المللی ترجمه و نشر المصطفی ،
- صادقی، ه. (۱۳۹۹). درآمدی بر کلام جدید. قم. انتشارات کتاب طه و نشر معارف .
- ربانی گلپایگانی، ع. (۱۳۹۵). درآمدی بر کلام جدید. قم: مرکز نشر هاجر
- فنایی، ا. (۱۳۷۷). درآمدی بر فلسفه دین و کلام جدید. تهران: انتشارات نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه ها.
- محمد رضایی، م. (۱۳۹۵). کلام جدید با رویکرد تطبیقی. قم: دانشگاه معارف اسلامی
- نصری، ع. (۱۳۷۳). خدا در اندیشه بشر. تهران: انتشارات دانشگاه علامه طباطبایی.
- یوسفیان، ح. (۱۳۹۱). کلام جدید. تهران: انتشارات سمت



مسائل جدید کلامی ۲

New Issues of Theology (2)

تعداد واحد نظری: 2	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد
نوع درس: تخصصی	پیش نیاز: کلام جدید ۱

هدف درس:

شناخت مسائل کلامی جدید و رویکردهای نوین در حوزه معرفت دینی

رئوس مطالب:

- پلورالیسم معرفتی و پلورالیسم دینی
- مبانی کلامی - فلسفی پلورالیسم دینی و نقد و بررسی آن
- رویکردهای مختلف درباره تنوع ادیان
- تفکیک گوهر و صدف دین و سمبلیک و نمادین دانستن زبان دینی
- تعریف دین به تجربه امر قدسی، تجربه دینی و اقسام آن، تجربه نبوی و نقد و بررسی آراء در این زمینه
- رویکرد اسلام در برخورد با سایر ادیان و مسئله نجات و رستگاری و پلورالیسم اخلاقی

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	+	+	-



بازدید: -

منابع اصلی:

شیروانی، ع و دیگران (۱۳۹۸). مباحثی در کلام جدید. قم: پژوهشکده حوزه و دانشگاه، -

منابع فرعی:

- پرودفت، و. (۱۳۷۷). تجربه دینی. (ترجمه ع. یزدانی). قم: انتشارات موسسه طه،.

- حسین زاده، م. (۱۳۸۶). مبانی معرفت دینی. قم: انتشارات موسسه آموزشی پژوهشی امام خمینی (ره).

- خسروپناه، ع. (۱۳۸۱). کلام جدید. قم: انتشارات مرکز مطالعات و پژوهشهای حوزه علمیه.

- خسروپناه، ع. ح. (۱۳۹۹) مسائل جدید کلامی و فلسفه دین. قم: مرکز بین المللی ترجمه و نشر المصطفی،

صادقی، ه. (۱۳۹۹). درآمدی بر کلام جدید. قم. انتشارات کتاب طه و نشر معارف -

- ربانی گلپایگانی، ع. (۱۳۹۵). درآمدی بر کلام جدید. قم: مرکز نشر هاجر

- سروش، ع. (۱۳۷۰). صراطهای مستقیم. تهران: موسسه صراط.

- سروش، ع. (۱۳۷۰). قبض و بسط تئوریک شریعت. تهران: موسسه صراط.

- قائمی نیا، ع. (۱۳۸۱). تجربه دینی و گوهر دین. قم: انتشارات مرکز مطالعات و تحقیقات اسلامی.

- هیک، ج. (۱۳۷۸). مباحث پلورالیزم دینی. (ترجمه ع. گواهی). انتشارات موسسه فرهنگی انتشاراتی تبیان.

- محمد رضایی، م. (۱۳۹۵) کلام جدید با رویکرد تطبیقی. قم: دانشگاه معارف اسلامی

- یوسفیان، ح. (۱۳۹۱). کلام جدید. تهران: انتشارات سمت



حکمت متعالیه (۱)

Transcendental Theosophy (1)

تعداد واحد نظری: ۳	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد
نوع درس: تخصصی	پیش نیاز: منطق ۱

هدف درس:

آشنایی دانشجویان با کلیات فلسفه اسلامی و برخی مباحث مقدماتی فلسفه

رئوس مطالب:

- تعریف فلسفه، روش تحقیق در فلسفه، رابطه فلسفه با کلام و عرفان، رابطه میان فلسفه و علم، ضرورت و اهمیت فلسفه، موافقان و مخالفان فلسفه، معرفی سه مکتب مهم فلسفی در جهان اسلام (مشاء، اشراق، متعالیه) جایگاه فلسفه اسلامی در عصر کنونی، آشنایی اجمالی با برخی مصطلحات فلسفی،

- مباحث معرفت‌شناسی و بررسی نسبت آن با مباحث وجودشناسی.

- بداهت وجود - اشتراک وجود - اصالت وجود - زیادت وجود بر ماهیت

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	+	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:

- مصباح یزدی، م. ت. (۱۳۶۶). آموزش فلسفه. قم: انتشارات مرکز چاپ و نشر سازمان تبلیغات اسلامی.

- ربانی گلپایگانی، ع. (۱۳۸۶) ایضاح الحکمه فی شرح بدایه الحکمه. قم: مرکز جهانی علوم اسلامی



منابع فرعی :

- پاپکین، ر. (۱۳۷۵). کلیات فلسفه. (ترجمه ج. مجتبوی). تهران: انتشارات امیرکبیر.
- سجادی، ج. (۱۳۷۵). فرهنگ علوم فلسفی و کلامی. تهران: انتشارات امیرکبیر.
- طباطبایی، م.ح. (۱۳۷۲) (بدایه الحکمه) تهران: انتشارات صدرا.
- عبودیت، ع. ر. (۱۳۹۲). فلسفه مقدماتی. تهران: انتشارات سمت
- عبودیت، ع. ر. (۱۳۸۵). درآمدی بر نظام حکمت صدرایی. تهران: انتشارات سمت.
- فیاضی، غ. (۱۳۹۰). هستی و چیستی در مکتب صدرایی. انتشارات پژوهشگاه حوزه و دانشگاه .
- مطهری، م. (۱۳۶۶). مقالات فلسفی، (۳جلد). تهران: انتشارات حکمت.
- یشربی، ی. (۱۳۸۹). حکمت متعالیه. تهران: انتشارات امیر کبیر.



حکمت متعالیه (۲)

Transcendental Theosophy (2)

تعداد واحد نظری: ۴	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد
نوع درس: تخصصی	پیش نیاز: حکمت متعالیه ۱

هدف درس:

شناخت استدلالی وجود شناسی حکمت متعالیه و مباحث تحلیلی آن

رئوس مطالب:

- انحاء سه گانه وجود

- تشکیک وجود

- احکام سلبی وجود

- معنای نفس الامر

- انقسام وجود به ذهنی و خارجی

- وجود رابط و مستقل

- مواد ثلاث (تعریف واقسام)

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	+	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:



- طباطبایی، م. ح. (۱۳۵۹ هـ.ق). نهایه الحکمه. قم: انتشارات موسسه النشر الاسلام.

- طباطبایی، م. ح. (۱۳۶۴). بدایه الحکمه. قم: انتشارات موسسه النشر الاسلامی.

منابع فرعی :

- ربانی گلپایگانی، ع. (۱۳۸۶) ایضاح الحکمه فی شرح بدایه الحکمه. قم: مرکز جهانی علوم اسلامی

- عبودیت، ع. ا. (۱۳۸۵). درآمدی بر نظام حکمت صدرائی. تهران: انتشارات سمت.

- عبودیت، ع. ر. (۱۳۹۲). فلسفه مقدماتی. تهران: انتشارات سمت

- مصباح یزدی، م. ت. (۱۳۶۸). آموزش فلسفه. تهران: انتشارات مرکز چاپ و نشر سازمان تبلیغات اسلامی.

- مطهری، م. (۱۳۷۶). شرح منظومه. تهران: انتشارات حکمت.



حکمت متعالیه (۳)

Transcendental Theosophy (3)

تعداد واحد نظری: ۴	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد
نوع درس: تخصصی	پیش نیاز: حکمت متعالیه ۱ و ۲

هدف درس:

شناخت استدلالی مسائل حکمت متعالیه و مباحث تحلیلی آن

رئوس مطالب:

- ماهیت و احکام آن (اعتبارات ماهیت، کلی و جزئی، ذاتی و عرضی، برخی از احکام نوع و فصل و مانند آن)

- مقولات عشر

- علت و معلول

- انقسام موجود به واحد و کثیر

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	+	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:

- طباطبایی، م.ح. (۱۳۵۹، ه.ق). نهاییه الحکمه. قم: موسسه النشر الاسلامی.



منابع فرعی :

- ربانی گلپایگانی، ع. (۱۳۸۶) ایضاح الحکمه فی شرح بدایه الحکمه. قم: مرکز جهانی علوم اسلامی
- طباطبایی، م.ح. (۱۳۶۴). بدایه الحکمه. قم: انتشارات موسسه النشر الاسلامی.
- عبودیت، ع. ا. (۱۳۸۵). درآمدی بر نظام حکمت صدرائی. تهران: انتشارات سمت.
- مصباح یزدی، م. ت. (۱۳۶۸). آموزش فلسفه. تهران: انتشارات مرکز چاپ و نشر سازمان تبلیغات اسلامی.
- مطهری، م. (۱۳۶۷). شرح منظومه. تهران: انتشارات حکمت.



حکمت متعالیه (۴)

Transcendental Theosophy (4)

تعداد واحد نظری: ۴	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد
نوع درس: تخصصی	پیش نیاز: حکمت متعالیه ۱ و ۲ و ۳

هدف درس:

شناخت استدلالی مسائل حکمت متعالیه و مباحث تحلیلی آن

رئوس مطالب:

- مباحث قوه و فعل (تعریف حرکت، حرکت جوهری، زمان و مانند آن)

- حدوث و قدم (اقسام تقدم و تأخر، ملاک تقدم و تأخر، معیت، حدوث و قدم زمانی، حدوث و قدم ذاتی و مانند آن)

- اتحاد عاقل و معقول (تعریف علم، علم حصولی و حضوری، انقسام علم حصولی به کلی و جزئی) انواع و مراتب عقل

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	+	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:



- طباطبایی، م. ح. (۱۳۵۹، هـ.ق). نهاییه الحکمه. قم: موسسه النشر الاسلامی.

منابع فرعی :

- ربانی گلپایگانی، ع. (۱۳۸۶) ایضاح الحکمه فی شرح بدایه الحکمه. قم: مرکز جهانی علوم اسلامی

- طباطبایی، م. ح. (۱۳۶۴). بدایه الحکمه. قم: انتشارات موسسه النشر الاسلامی.

- عبودیت، ع. ا. (۱۳۸۵). درآمدی بر نظام حکمت صدرائی. تهران: انتشارات سمت.

- مصباح یزدی، م. ت. (۱۳۶۸). آموزش فلسفه. تهران: انتشارات مرکز چاپ و نشر سازمان تبلیغات اسلامی.

- مطهری، م. (۱۳۶۷). شرح منظومه. تهران: انتشارات حکمت.



حکمت متعالیه (۵)

Transcendental Theosophy (5)

تعداد واحد نظری: ۴	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد
نوع درس: تخصصی	پیش نیاز: حکمت متعالیه ۱ و ۲ و ۳ و ۴

هدف درس:

شناخت استدلالی مسائل حکمت متعالیه و مباحث تحلیلی آن

رئوس مطالب:

- اثبات واجب الوجود

- توحید و مراتب آن

- علم الهی و مراتب آن

- سایر صفات الهی

- افعال الهی (عالم عقلی، عالم مثالی و عالم مادی)

- حدوث عالم مادی

- دوام فیض

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	+	+	-

بازدید: -



منابع اصلی :

- طباطبایی، م.ح. (۱۳۶۴). نهاییه الحکمه. قم: انتشارات موسسه النشر الاسلامی.

منابع فرعی :

- ربانی گلپایگانی، ع. (۱۳۸۶) ایضاح الحکمه فی شرح بدایه الحکمه. قم: مرکز جهانی علوم اسلامی

- طباطبایی، م.ح. (۱۳۶۴). بدایه الحکمه. قم: انتشارات موسسه النشر الاسلامی.

- عبودیت، ع. ا. (۱۳۸۵). درآمدی بر نظام حکمت صدرائی. تهران: انتشارات سمت.

- مصباح یزدی، م.ت. (۱۳۶۸). آموزش فلسفه. تهران: انتشارات مرکز چاپ و نشر سازمان تبلیغات اسلامی.

- مطهری، م. (۱۳۷۶). شرح منظومه. تهران: انتشارات حکمت.



فلسفه اشراق

Philosophy of Illumination

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد
نوع درس: تخصصی	پیش نیاز: فلسفه مشاء

هدف درس:

آشنایی با مکتب و روش فلسفی شیخ شهاب الدین سهروردی

رئوس مطالب:

- وضعیت فلسفه در زمان شیخ اشراق

- ماهیت و تاریخ فلسفه در نزد شیخ اشراق

- معرفت النفس به عنوان متد فلسفی اشراق

- پیشینه فلسفه اشراق

- روش های تبیین مسائل فلسفی در فلسفه اشراق و تفاوت آن با فلسفه مشاء و عرفان

- نقدهای اساسی شیخ اشراق به فلسفه مشاء

- نور و تقسیمات نور

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	-

بازدید: -



منابع اصلی :

- یزدان پناه، ی. (۱۳۹۵). آموزش حکمت اشراق. تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی

منابع فرعی :

- ابراهیمی دینانی، غ. ح. (۱۳۷۲). شعاع اندیشه و شهود در فلسفه سهروردی. تهران: انتشارات موسسه مطالعات و تحقیقات فرهنگی.

- شهرزوری، م. (۱۳۷۲). شرح حکمه الاشراق. تهران: انتشارات موسسه مطالعات و تحقیقات فرهنگی.

- شیخ اشراق، ی. (۱۳۷۲). حکمه الاشراق. (تصحیح هانری کربن و سید حسین نصر). تهران: انتشارات موسسه مطالعات و تحقیقات فرهنگی.

- معلمی، ح. (۱۳۸۷). فلسفه اشراق. تهران: انتشارات سمت .



تاریخ فلسفه اسلامی (1)

Histoty of Islamic Philosophy(1)

تعداد واحد عملی: -	تعداد واحد نظری: 2
حل تمرین: ندارد	نوع درس: تخصصی
پیش نیاز: -	

هدف درس :

آشنایی دانشجویان با اندیشه‌های حکیمان مسلمان با تکیه بر سیر تاریخی آن

رئوس مطالب :

- نهضت ترجمه و تاثیر آن بر تشکیل فلسفه اسلامی

- ریشه‌ها و مأخذ اصلی فلسفه اسلامی

- فیلسوفان موثر در تأسیس فلسفه اسلامی

- بررسی حوزه فلسفی بغداد پیش از ظهور ابن‌سینا

- ظهور مخالفان فلسفه مشایی

روش ارزشیابی :

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	+	+	-

بازدید: -



منابع اصلی :

- نصر، ح. (۱۳۸۶). تاریخ فلسفه اسلامی، تهران: انتشارات حکمت.

منابع فرعی :

- الفاخوری، ح. و خلیل. الجبر، (۱۳۷۳). تاریخ فلسفه در جهان اسلام، (ترجمه ع. آیتی)، تهران: انتشارات علمی فرهنگی.

- بدوی، ع. (۱۹۸۴). موسوعه الفلسفه، بیروت: المؤسسة المرابه للدراسات والنشر.

- شریف، م. م. (۱۳۶۷). تاریخ فلسفه در اسلام، زیر نظر نصراله پورجوادی، تهران: انتشارات مرکز نشر دانشگاهی.

- صدوقی سها، م. (۱۳۵۹). تاریخ حکما و عرفا متأخر از صدرالمتألهین، تهران: انجمن اسلامی حکمت و فلسفه ایران.

- کربن. ه. (۱۳۷۳). تاریخ فلسفه اسلامی، (ترجمه ج. طباطبایی)، تهران: انتشارات کوی.

- فنایی، م. (۱۳۹۰). درآمدی بر تاریخ فلسفه اسلامی، ۳ ج، قم: موسسه آموزشی پژوهشی امام خمینی .



تاریخ فلسفه اسلامی (۲)

Histoty of Islamic Philosophy(2)

تعداد واحد عملی: -	تعداد واحد نظری: 2
حل تمرین: ندارد	نوع درس: تخصصی
پیش نیاز: تاریخ فلسفه اسلامی (۱)	

هدف درس:

آشنایی دانشجویان با اندیشه‌های حکیمان مسلمان با تکیه بر سیر تاریخی آن

رئوس مطالب:

- فلسفه اسلامی در غرب عالم اسلام

- متفکران اسپانیایی (ابن رشد، ابن باجه، ابن طفیل)

- ظهور حکمت اشراق و تأثیر آن بر حوزه فلسفه اسلامی

- خواجه نصیرالدین طوسی و تأسیس کلام فلسفی

--مکتب شیراز و اهمیت آن در تاریخ فلسفه اسلامی

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	+	+	-

بازدید: -



منابع اصلی :

- کربن، هـ (۱۳۷۳). تاریخ فلسفه اسلامی، (ترجمه ج. طباطبایی)، تهران: انتشارات کوی.

منابع فرعی :

- الفاخوری، ح. و خ. الجبر، (۱۳۷۳). تاریخ فلسفه در جهان اسلام، (ترجمه ع. آیتی)، تهران: انتشارات علمی فرهنگی.

- بدوی، ع (۱۹۸۴). موسوعه الفلسفه، بیروت: الموسسه المرهبه للدراسات والنشر.

- شریف، م. م. (۱۳۶۷). تاریخ فلسفه در اسلام، زیر نظر نصراله پورجوادی، تهران: انتشارات مرکز نشر دانشگاهی.

- صدوقی سها، م (۱۳۵۹). تاریخ حکما و عرفا متأخر از صدرالمتهلین، تهران: انجمن اسلامی حکمت و فلسفه ایران.

- فنایی، م (۱۳۹۰). درآمدی بر تاریخ فلسفه اسلامی، ۳ ج، قم: موسسه آموزشی پژوهشی امام خمینی .



تاریخ فلسفه اسلامی (۳)

Histoty of Islamic Philosophy(3)

تعداد واحد عملی: -	تعداد واحد نظری: 2
حل تمرین: ندارد	نوع درس: تخصصی
پیش نیاز: تاریخ فلسفه اسلامی (۲)	

هدف درس:

آشنایی دانشجویان با اندیشه‌های حکیمان مسلمان با تکیه بر سیر تاریخی آن

رئوس مطالب:

- مکتب اصفهان و آشنایی با اندیشه و تاثیر گذاران این مکتب

- صدرالمتألهین شیرازی و آشنایی با ارکان حکمت متعالیه

- تحلیل و بررسی حکمت متعالیه صدرایی در نگاه مفسران و منتقدان این مکتب (نو مشایبان، مکتب شیخیه و مکتب تفکیک و شیخ محمد هادی نجفی تهرانی)

- معاصران و فلسفه اسلامی (آشتیانی، مطهری، جوادی آملی، حسن زاده آملی و امثال آنان)

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	+	+	-

بازدید: -



منابع اصلی :

- کربن. هب. (۱۳۷۳). تاریخ فلسفه اسلامی، (ترجمه ج. طباطبایی)، تهران: انتشارات کوی.

منابع فرعی :

- الفاخوری، ح. و خ. الجر، (۱۳۷۳). تاریخ فلسفه در جهان اسلام، (ترجمه ع. آیتی)، تهران: انتشارات علمی فرهنگی.

- بدوی، ع (۱۹۸۴). موسوعه الفلسفه، بیروت: الموسسه المرابه للدراسات والنشر.

- شریف، م. م. (۱۳۶۷). تاریخ فلسفه در اسلام، زیر نظر نصراله پورجوادی، تهران: انتشارات مرکز نشر دانشگاهی.

- صدوقی سها، م. (۱۳۵۹). تاریخ حکما و عرفا متأخر از صدرالمتألهین، تهران: انجمن اسلامی حکمت و فلسفه ایران.

- فنایی، م (۱۳۹۰). درآمدی بر تاریخ فلسفه اسلامی، ۳ ج، قم: موسسه آموزشی پژوهشی امام خمینی .



زبان تخصصی ۱

English for Special Purpose (1)

تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد	تعداد واحد نظری: ۲
پیش نیاز: زبان انگلیسی عمومی	نوع درس: تخصصی

هدف درس:

آشنایی دانشجویان با واژه‌ها و اصطلاحات دینی و معارف اسلامی و نحوه استفاده از متون دینی به زبان انگلیسی

رئوس مطالب:

- The Study of Religions -
- Pre-Literary Religions Today -
- Man Without Religion -
- The Islamic Concept of Worship -
- The Quran -
- Basic Beliefs in Islam -
- The Unity of God -
- Prophethood -
- Imamate -
- Social Justice in Islam -

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	+	+	-



بازدید: -

منابع اصلی:

- بحرینی، ن. (۱۴۰۰). English for the Students of Theology، تهران: انتشارات سمت

منابع فرعی:

- م. ر. عطایی، ح. وحید دستجردی، (۱۳۸۰). انگلیسی برای دانشجویان رشته الهیات و معارف اسلامی (نیمه تخصصی). تهران: انتشارات سمت.



زبان تخصصی ۲

English for Special Purpose (2)

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد
نوع درس: تخصصی	پیش نیاز: زبان تخصصی ۱

هدف درس:

آشنایی دانشجویان با نحوه استفاده از متون دینی به زبان انگلیسی

رئوس مطالب:

- Islam and Racism
- Shiism
- Mulla Sadra
- Avicenna
- A Glance at Tafsir-al –Quran
- The Prophet Mohammad (s)

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	+	+	-

بازدید: -



منابع اصلی :

- بحرینی، ن. (۱۴۰۰) English for the Students of Theology، تهران: انتشارات سمت

منابع فرعی :

- الحسینی م. ع. و م. جلالی (۱۳۷۷). انگلیسی برای دانشجویان رشته الهیات و معارف اسلامی (تخصصی). تهران : انتشارات سمت.



زبان تخصصی ۳ (متون فلسفی)

English for Special Purpose 3 (Philosophical Texts)

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد
نوع درس: تخصصی	پیش نیاز: زبان تخصصی ۲

هدف درس:

آشنایی دانشجویان با نحوه استفاده از متون فلسفی به زبان انگلیسی

رئوس مطالب:

- Existence is self-evident
- Existence is Fundamentally Real
- Existence is Analogical
- Existence is Something Additional To Quiddity
- The Absolute is Pure Existence
- The unity and Multiplicity of Existence
- Mental Existence

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	+	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:

-H. Sabzevari 1991, The Metaphysics of Sabzavari, translated by M. Mohaqeq and T. Izutsu, Tehran university press, Tehran.



کلام اسلامی ۱

Islamic Theology (1)

تعداد واحد نظری: ۴	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد
نوع درس: تخصصی	پیش نیاز: -

هدف درس:

شناخت استدلالی اصول دین (مسائل اعتقادی مربوط به توحید و عدل)

رئوس مطالب:

- موضوع علم کلام، روش‌های کلامی، اهداف و وظایف متکلم در کلام، منابع متکلم در علم کلام

- مباحث خداشناسی به صورت تطبیقی در مکاتب کلامی اسلامی شامل:

۱) اثبات وجود خدا و روش‌های اثبات آن

ب) توحید ذاتی

ج) توحید صفاتی

د) توحید افعالی

ه) اختیار انسان و قضا و قدر

و) مباحث عدل الهی

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	+	+	-



بازدید: -

منابع اصلی :

- حلی. ح (۱۳۶۲). کشف المراد فی شرح تجرید الاعتقاد. تصحیح حسن زاده آملی. قم: انتشارات موسسه النشر الاسلامی .

منابع فرعی :

- سعیدی مهر، م. (۱۳۸۹). آموزش کلام اسلامی. قم: کتاب طه .
- طباطبایی، م، ح. (۱۳۷۲): اصول فلسفه و روش رئالیسم. تهران : انتشارات صدرا .
- لاهیجی، ع. (۱۳۷۲): گوهر مراد. (تصحیح زین العابدین قربانی). تهران : انتشارات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی .
- اللهیداشتی، ع. (۱۳۹۰). توحید و صفات الهی. قم: انتشارات دانشگاه قم
- برنجکار، ر. (۱۳۹۱). روش شناسی علم کلام. قم: موسسه علمی فرهنگی دار الحدیث
- خلیلی، م. (۱۳۸۲). اندیشه های کلامی علامه طباطبائی. قم: دفتر تنظیم و نشر آثار علامه طباطبائی.
- خمینی، ر. (۱۳۷۸). عدل از دیدگاه امام خمینی. تهران: موسسه تنظیم و نشر آثار امام.
- ربانی گلپایگانی، ع. (۱۳۸۷) درآمدی بر علم کلام. قم: دارالفکر
- طباطبایی، م. ح. (۱۳۸۱). رسائل توحیدی. (ترجمه و تحقیق علی شیروانی). تهران: انتشارات الزهرا.
- مطهری، م. (۱۳۷۸): عدل الهی. تهران : انتشارات صدرا



کلام اسلامی ۲

Islamic Theology (2)

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد
نوع درس: تخصصی	پیش نیاز: کلام اسلامی ۱

هدف درس:

شناخت استدلالی اصول دین (مسائل اعتقادی مربوط به نبوت و امامت)

رئوس مطالب:

- ضرورت نیاز انسان به نبوت و امامت و فلسفه آن دو
- رابطه جهان بینی انسان با نبوت و امامت در قرآن و نگرش های کلامی
- رابطه نبوت و امامت، ویژگی های نبی و امام، راه های اثبات آن ها و معجزه شناسی در مکاتب کلامی
- رابطه مقام نبوت و مقام امامت در کلام امامیه
- امامت و معنای باطنی (با تأویل پژوهی) قرآن
- مهدویت - غیبت - ظهور - شرایط ظهور و جامعه پس از ظهور

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	+	+	-

بازدید: -



منابع اصلی :

- حلی، ح (۱۳۶۲). کشف المراد فی شرح تجرید الاعتقاد. تصحیح حسن زاده آملی. قم: انتشارات موسسه النشر الاسلامی.

منابع فرعی :

- ربانی گلپایگانی، ع. (۱۳۸۷) درآمدی بر علم کلام. قم: دارالفکر
- سعیدی مهر، م. (۱۳۸۹). آموزش کلام اسلامی. قم: کتاب طه .
- طباطبایی، م، ح. (۱۳۶۰). شیعه در اسلام. قم: بنیاد علمی و فکری علامه طباطبایی.
- مطهری، م. (۱۳۷۸). امامت و رهبری. تهران: انتشارات صدرا.
- برنجکار، ر. (۱۳۹۱). روش شناسی علم کلام. قم: موسسه علمی فرهنگی دار الحدیث
- مطهری، م. (۱۳۶۱). قیام و انقلاب حضرت مهدی (عج). قم: انتشارات اسلامی.
- _____، م. (۱۳۷۸). ختم نبوت. تهران: انتشارات صدرا.
- _____، م. (۱۳۷۸). وحی و نبوت. تهران: انتشارات صدرا.
- _____، م. (۱۳۷۸). ولاء ها و ولایت ها. تهران: انتشارات صدرا.
- نبوت از دیدگاه امام خمینی، موسسه تنظیم و نشر آثار امام (ره)، تهران، ۱۳۸۰.
- یوسفیان، ح. (۱۳۷۷). پژوهشی در عصمت معصومان. تهران: پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی.



کلام اسلامی ۳

Islamic Theology (3)

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد
نوع درس: تخصصی	پیش نیاز: کلام اسلامی ۱ و ۲

هدف درس:

شناخت استدلالی اصول دین (مسائل اعتقادی مربوط به معادشناسی)

رئوس مطالب:

- رابطه مبدأشناسی با معادشناسی

- معادشناسی در مشرب‌های کلامی در مقایسه با معادشناسی قرآن

- تفاوت‌های نظام اخروی با نظام دنیوی در قرآن و کلام

- رابطه انسان‌شناسی با معادشناسی در قرآن و کلام

- براهین معادشناسی در قرآن و کلام

- رابطه دنیا و آخرت در قرآن و کلام

- معاد جسمانی در قرآن و کلام

- شبهات پیش آمده در معادشناسی و نحوه رویکردهای کلامی به آن‌ها و پاسخ به آن‌ها

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	-

بازدید: -



منابع اصلی :

- حلی، ح (۱۳۶۲). کشف المراد فی شرح تجرید الاعتقاد، تصحیح حسن زاده آملی. قم: انتشارات موسسه النشر الاسلامی.

منابع فرعی :

- برنجکار، ر. (۱۳۹۱). روش شناسی علم کلام. قم: موسسه علمی فرهنگی دار الحدیث

- حسینی تهرانی م. ح. (۱۴۰۳ هـ.ق). معادشناسی. تهران: انتشارات حکمت.

- خمینی، ر. (۱۳۷۸). معاد از دیدگاه امام خمینی. تهران: موسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی.

- ربانی گلپایگانی، ع. (۱۳۸۷) درآمدی بر علم کلام. قم: دارالفکر

- طباطبایی، م. ح. (۱۳۷۲). المیزان فی تفسیر القرآن. تهران: انتشارات دارالکتاب الاسلامیه.

- طباطبایی، م. ح. (۱۳۸۱). انسان از آغاز تا انجام. (ترجمه و تعلیقات ص. لاریجانی). تهران: انتشارات الزهراء.

- مطهری، م. (۱۳۷۸). معاد. تهران: انتشارات صدرا.



فقه ۱

Islamic Jurisprudence (1)

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد
نوع درس: تخصصی	پیش نیاز: -

هدف درس:

آشنایی دانشجویان با احکام کاربردی و مورد نیاز در بخش عبادات

رئوس مطالب:

- مباحث مقدماتی شامل: تعریف، موضوع و غرض فقه، تقسیم‌بندی مباحث فقه، اصطلاح‌شناسی فقه

- اجتهاد و تقلید

- صلاه

- صوم

- خمس

- امر به معروف و نهی از منکر

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	+	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:



اسلامی، ر. (۱۳۹۴)، درآمدی بر فقه اسلامی، قم: انتشارات مرکز مدیریت حوزه علمیه قم

منابع فرعی :

- بی آزار شیرازی، ع. (۱۳۵۹) رساله نوین، تهران: موسسه انجام کتاب.
- حلی، ح. (۱۳۶۳) تبصره المتعلمین. تهران: کتاب فروشی اسلامیة.
- حلی، ح. (۱۳۶۴) شرایع الاسلام، ترجمه ابوالقاسم بن احمد یزدی به کوشش محمدتقی دانش پژوه، چاپ چهارم، تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
- فیض، ع. (۱۳۷۶) ترجمه لمعه، چاپ ششم، تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
- کاشانی، ح. (۱۳۶۴ق). مختصر المنافع. تهران: انتشارات مروی.



علم النفس از دیدگاه حکمای اسلامی

Soul-Knowing from the Point of View of Islamic Sages

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد
نوع درس: تخصصی	پیش نیاز: -

هدف درس:

آشنایی دانشجویان با مباحث معرفه النفس

رئوس مطالب:

- تعریف نفس و اقسام آن

- اثبات نفس

- تجرد نفس

- وحدت نفس

- قوای نفس

- رابطه نفس و بدن

- حدوث نفس

- بقاء نفس

- تناسخ

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	+	+	-



بازدید:

- منابع اصلی :

فیاضی، غ. (۱۳۹۳). علم النفس فلسفی. قم: مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی. -

منابع فرعی :

ابن سینا، ح، ع. (۱۳۵۲). روانشناسی شفا، (ترجمه: دانا سرشت). تهران: ابن سینا.

حجتی، م. ب. (۱۳۶۱). روانشناسی از دیدگاه غزالی و دانشمندان اسلامی. تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی.

- حائری یزدی، م. (۱۳۸۰). سفر نفس، تقریرات درس. تهران: انتشارات نقش جهان.

- حسن زاده آملی، ع. (۱۳۶۱). دروس معرفت النفس. تهران: انتشارات علمی فرهنگی.

- داوودی، ع. (۱۳۸۷). عقل در حکمت مشاء. تهران: انتشارات حکمت.

- ذبیحی، م. (۱۳۸۷). فلسفه مشاء. تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها (سمت).

- طباطبایی، م، ح. (۱۳۸۱). انسان از آغاز تا انجام. تهران: انتشارات الزهراء.

- کججاف، م، ب (۱۳۸۹). علم النفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی (روانشناسی اسلامی) تهران: نشر روان.

- مطهری، م. (۱۳۶۲). فطرت. تهران: انتشارات انجمن اسلامی دانشکده عمران.



فلسفه مشاء

Peripatetic Philosophy

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد
نوع درس: تخصصی	پیش نیاز: -

هدف درس:

آشنایی دانشجویان با فلسفه مشاء

رئوس مطالب:

۱- وجودشناسی فارابی و ابن سینا

۲- خداشناسی فارابی و ابن سینا

۳- جایگاه نبوت در فلسفه مشاء

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	+	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:

- حکمت، ن. (۱۳۹۰). درسنامه حکمت مشاء. تهران: نشر علم.

منابع فرعی:



- ابن سینا، ا. (۱۳۶۲). النجاة. تهران: انتشارات مرتضوی.
- ذبیحی، م. (۱۳۸۷) فلسفه مشاء با تکیه برأهم آراء ابن سینا. تهران: سمت.
- شریف، م.م. (۱۳۶۷). تاریخ فلسفه در اسلام. تهران: انتشارات مرکز دانشگاهی.
- فارابی، (۱۳۷۵). فصوص الحکم. تهران: انتشارات علمی فرهنگی.
- نصر، ح. (۱۳۶۱). سه حکیم مسلمان. (ترجمه ا. آرام). تهران: شرکت سهامی کتابهای جیبی.



تاریخ علم کلام

History of Theology

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد
نوع درس: تخصصی	پیش نیاز: -

هدف درس:

آشنایی دانشجویان با تاریخ علم کلام در جهان اسلام

رئوس مطالب:

۱- عوامل پیدایش کلام در جهان اسلام

۲- چگونگی شکل‌گیری مکاتب کلامی در جهان اسلام:

- مکتب معتزلی - مکتب شیعی - مکتب اشعری

۳- سیر تطور کلام از آغاز تا کنون

۴- تحولات کلام شیعه در عصر شیخ مفید، خواجه نصیرالدین طوسی و ملاصدرا

۵- تحولات کلام شیعه در عصر علامه طباطبایی و علامه شهید مطهری

۶- پیدایش فرقه‌های غالیه

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	+	+	-



بازدید: -

منابع اصلی :

- بدوی، ع. (۱۳۷۴). تاریخ اندیشه های کلامی. (ترجمه ح. صامری). مشهد: انتشارات آستان قدس رضوی.
- حلبی، ع.ا. (۱۳۷۳). تاریخ علم کلام در ایران. تهران: انتشارات اساطیر.

منابع فرعی :

- حلی، ی. (۱۳۶۲). کشف المراد فی شرح تجرید الاعتقاد. قم : موسسه النشر الاسلامی.
- لاهیجی، ع. (۱۳۷۲). گوهر مراد. تهران : انتشارات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی.
- مکدموت، م. (۱۳۷۲). اندیشه های کلامی شیخ مفید. (ترجمه ا. آرام). تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
- ولفسن، (۱۳۶۸). فلسفه علم کلام. (ترجمه ا. آرام). تهران: انتشارات الهدی.



تاریخ فلسفه غرب ۱

History of West Philosophy 1

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد
نوع درس: تخصصی	پیش نیاز: -

هدف درس:

آشنایی دانشجویان با تاریخ فلسفه غرب از ابتدا تا قرن بیستم (شناخت فراز و نشیب‌های آن)

رئوس مطالب:

فلاسفه یونانی قبل از سقراط

- سقراط، افلاطون، ارسطو

- مکتب رواقیان

- مکتب اپیکوریان

- مکاتب نوافلاطونی

- مکتب فلسفی مدرسی (اگوستین، توماس اکویناس)

- دکارت و کارتزینیها (مالبرانش، لایب نیتس، اسپینوزا)

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	+	+	-

بازدید: -



منابع اصلی :

- کاپلستون، ف، چ. (۱۳۸۸). تاریخ فلسفه کاپلستون. تهران: انتشارات سروش.

منابع فرعی :

- استیس، والتر ترنس، (۱۳۸۵) تاریخ انتقادی فلسفه یونان، قم: انتشارات مفید.

- برهیه، امیل، (۱۳۷۷) تاریخ فلسفه قرون وسطی و دورهٔ تجدد، تهران: خوارزمی.

- ژیلسون، اتین، (۱۳۷۳)، نقد تفکر فلسفی غرب ترجمه: دکتر احمد احمدی، تهران: انتشارات حکمت.

- خرمشاهی، بهاء الدین، (۱۳۸۲) پوزیتویسم منطقی، تهران: انتشارات علمی و فرهنگی.

- دکارت، رنه، (۱۳۶۱) تاملات در فلسفه اولی مترجم: دکتر احمد احمدی، تهران: مرکز نشر دانشگاهی.

- راسل، ب. (۱۳۶۵). تاریخ فلسفه راسل. (ترجمه ن. دریابندری). تهران: نشر پرواز.

- Karsten, F. J. (1998). A history of ancient philosophy: from the beginnings to Augustine, London: Routledge

- Copleston, f. (2003). A history of philosophy, London: Continuum



تاریخ فلسفه غرب ۲

History of West Philosophy 2

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد
نوع درس: تخصصی	پیش نیاز: -

هدف درس:

آشنایی دانشجویان با تاریخ فلسفه غرب از قرن بیستم تا عصر حاضر (شناخت فراز و نشیب‌های آن)

رئوس مطالب:

- فرانسیس بیکن و سه فیلسوف انگلیسی (جان لاک - بارکلی - هیوم)

- کانت و هگل

- مکاتب اگزیستانسیالیسم (کی یرگورد، یاسپرس، سارتر)

- مکتب پدیدارشناسی و هایدگر

- فلسفه‌های تحلیلی (پوزیتیویسم منطقی، اتمیسم منطقی، فلسفه زبان‌های عادی)

- مکتب پوزیتیویسم

- مکتب پراگماتیسم

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	-



بازدید: -

منابع اصلی :

- کاپلستون، ف، چ. (۱۳۸۸). تاریخ فلسفه کاپلستون. تهران: انتشارات سروش.

منابع فرعی :

- برهیه ، امیل ، (۱۳۷۷) تاریخ فلسفه قرون وسطی و دورهٔ تجدد ، تهران: خوارزمی .

- ژیلسون، اتین، (۱۳۷۳)، نقد تفکر فلسفی غرب ترجمه : دکتر احمد احمدی ، تهران : انتشارات حکمت .

- خرمشاهی ، بهاء الدین ، (۱۳۸۲) پوزیتویسم منطقی ، تهران : انتشارات علمی و فرهنگی .

- دکارت ، رنه ، (۱۳۶۱) تاملات در فلسفه اولی مترجم : دکتر احمد احمدی ، تهران : مرکز نشر دانشگاهی .

- راسل، ب. (۱۳۶۵). تاریخ فلسفه راسل. (ترجمه ن. دریاوندی). تهران : نشر پرواز.

- فروغی، خ.ع. (۱۳۶۱). سیر حکمت در اروپا، تهران : چاپ مروی، انتشارات صفی علیشاه.

- وال ، ژان آندره ، (۱۳۷۰) بحث در مابعد الطبیعه ، تهران : خوارزمی .

- Haakonssen, K. (2006). The Cambridge history of eighteenth-century philosophy, Cambridge ; New York: Cambridge University Press

- Copleston, f. (2003). A history of philosophy, London: Continuum



عرفان ۱

Gnosis 1

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد
نوع درس: تخصصی	پیش نیاز: -

هدف درس:

آشنایی دانشجویان با عرفان اسلامی

رئوس مطالب:

- تعریف عرفان و تصوف
- مقایسه اجمالی عرفان با فلسفه و کلام
- پیشینه تاریخی عرفان در تمدن‌ها و مذاهب مختلف: مذاهب و تمدن هندی، چینی، یونانی و اسلامی
- خاستگاه عرفان اسلامی
- اعتبار شهود عرفانی از دیدگاه قرآن و روایات

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	+	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:

- سجادی، ض. (۱۳۷۶). مقدمه ای بر مبانی عرفان و تصوف. تهران: انتشارات سمت.



منابع فرعی :

- ابن سینا. (۱۴۰۳هـ.ق). الاشارات و التنبیهات. تهران: دفتر نشر کتاب.
- بحر العلوم، م. (۱۳۶۰). رساله سیر و سلوک. تهران: انتشارات حکمت.
- سراج، ا. (۱۹۱۴). اللمع فی التصریف، تصحیح نیکلسون. لندن: انتشارات بریل.
- شیروانی، ع. (۱۳۷۷). دین عرفانی و عرفان دینی. قم: انتشارات دارالفکر.
- کاشانی، ع.م. (۱۳۷۶). مصباح الهدایه و مفتاح الکفایه. قم: انتشارات موسسه نشر هما.
- لاهیجی، (۱۳۳۷). مفاتیح الاعجاز فی شرح گلشن راز. تهران: انتشارات کتابفروشی محمودی.
- مطهری، م. (۱۳۶۶). آشنایی با علوم اسلامی. قم: انتشارات صدرا.
- هوازن، (۱۳۴۵). رساله قشریه. (ترجمه پ. محمدحسن). تهران: انتشارات نگاه ترجمه و نشر کتاب.
- یثربی، ی. (۱۳۷۷). عرفان نظری. قم: انتشارات دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم.
- یثربی، ی. (۱۳۷۷). فلسفه عرفان. قم: انتشارات دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم.



عرفان ۲

Gnosis 2

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد
نوع درس: تخصصی	پیش نیاز: عرفان ۱

هدف درس:

آشنایی دانشجویان با عرفان اسلامی

رئوس مطالب:

- تقسیم عرفان به نظری و عملی (زبان عرفان - کشف و شهود (اقسام مکاشفات و خواطر و اعتبار آنها)
- عناصر اصلی عرفان نظری - وحدت وجود - انسان کامل و ویژگی‌های او - اعیان ثابته
- عناصر اصلی عرفان عملی (شریعت، طریقت، حقیقت، تشبیه تکامل روحی انسان به اسفار اربعه، مرشد و استاد الهی، احوال و مقامات العارفين)
-

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:

- سجادی، ض. (۱۳۷۶). مقدمه ای بر مبانی عرفان و تصوف. تهران: انتشارات سمت.



منابع فرعی :

- ابن سینا، (۱۴۰۳هـ.ق). الاشارات و التنبیهات. تهران: دفتر نشر کتاب.
- بحر العلوم، م. (۱۳۶۰). رساله سیر و سلوک. تهران: انتشارات حکمت.
- سراج، ا. (۱۹۱۴). اللمع فی التصریف، تصحیح نیکلسون. لندن: انتشارات بریل.
- شیروانی، ع. (۱۳۷۷). دین عرفانی و عرفان دینی. قم: انتشارات دارالفکر.
- کاشانی، ع.م. (۱۳۷۶). مصباح الهدایه و مفتاح الکفایه. قم: انتشارات موسسه نشر هما.
- لاهیجی، (۱۳۳۷). مفاتیح الاعجاز فی شرح گلشن راز. تهران: انتشارات کتابفروشی محمودی.
- مطهری، م. (۱۳۶۶). آشنایی با علوم اسلامی. قم: انتشارات صدرا.
- هوازن، (۱۳۴۵). رساله قشریه. (ترجمه پ. محمدحسن). تهران: انتشارات نگاه ترجمه و نشر کتاب.
- یثربی، ی. (۱۳۷۷). عرفان نظری. قم: انتشارات دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم.
- یثربی، ی. (۱۳۷۷). فلسفه عرفان. قم: انتشارات دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم.



منطق ۱

Logic (1)

تعداد واحد نظری: ۴	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد
نوع درس: تخصصی	پیش نیاز: -

هدف درس:

شناخت مباحث مقدماتی منطق و مسائل اولیه آن

رئوس مطالب:

- کلیات (تعریف، موضوع، مسائل، ضرورت، سیر تطور) منطق

- تصور و تصدیق، الفاظ

- نسب اربعه

- کلیات خمس و احکام آن

- مطلب ما، مطلب هل، مطلب لم

- تعریف و اقسام و احکام آن

- نحوه اکتساب حد

- تقسیم و شرایط و قواعد آن

- قضایا و تقسیمات مختلف آن

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	+	+	-



بازدید: -

منابع اصلی :

- مظفر، م. (۱۴۰۰هـ.ق). المنطق. بیروت: انتشارات دارالتعارف.

منابع فرعی :

- ارژنگ، غ. (۱۳۹۶). منطق صوری به زبان ساده. تهران: انتشارات شرکت نشر قطره.

- شیروانی، ع. (۱۳۹۸). ترجمه و شرح منطق مظفر. جلد اول؛ قم: انتشارات دارالعلم.

- خوانساری، م. (۱۳۸۱). منطق صوری. تهران: انتشارات آگاه.

- حلی، ح (۱۳۶۳). الجوهر النضید. قم: انتشارات بیدار.

- غروی، م. (۱۳۸۷). آموزش منطق. قم: دارالعلم.

- قراملکی، ا.ف. (۱۳۷۴). منطق ۱. تهران: انتشارات دانشگاه پیام نور.

- منتظری مقدم، م. (۱۳۹۹). منطق ۱. قم: انتشارات حوزه علمیه قم.

- نبوی، ل.ا. (۱۳۹۷). مبانی منطق و روش‌شناسی. تهران: دانشگاه تربیت مدرس



منطق ۲

Logic (2)

تعداد واحد نظری: ۴	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد
نوع درس: تخصصی	پیش نیاز: منطق ۱

هدف درس:

شناخت مباحث اصلی منطق و نحوه کاربرد آنها

رئوس مطالب:

استدلال مباشر و اقسام استدلال غیر مباشر: تمثیل، استقراء قیاس

- تعریف قیاس و تقسیمات آن: (استثنایی - اقترانی)

- قیاسات اقترانی شرطی: مرکب از متصلات، منفصلات، متصلات و حملیات

- اشکال اربعه و ضروب منتج آنها

- بیان و تحلیل شرایط عمومی و اختصاصی قیاس

- قیاس بسیط و مرکب، صریح و ضمیر، قیاس خلف، قیاس مساوات، قیاس ذوحدین، مرخم، مقسم

- نسب بین قیاسها

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	+	+	-

بازدید: -



منابع اصلی :

- مظفر، م. (۱۴۰۰هـ.ق). المنطق. بيروت: انتشارات دارالتعارف.

منابع فرعی :

- شیروانی، ع. (۱۳۹۸) ترجمه و شرح منطق مظفر. جلد دوم؛ قم: انتشارات دارالعلم.

- خوانساری، م. (۱۳۸۱). منطق صوری. تهران: انتشارات آگاه.

- حیدری، د. و نگهبان، ح. ر. (۱۳۹۹) منطق استدلال منطق حملی. مشهد: انتشارات دانشگاه علوم اسلامی رضوی.

- حلّی، ح. (۱۳۶۳). الجوهر النضید. قم: انتشارات بیدار.

- غرویانی، م. (۱۳۸۷). آموزش منطق. قم: دارالعلم.

- قراملکی، ا.ف. (۱۳۷۴). منطق ۲. تهران: انتشارات دانشگاه پیام نور.



منطق ۳

Logic (3)

تعداد واحد نظری: ۴	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد
نوع درس: تخصصی	پیش نیاز: منطق (۱ و ۲)

هدف درس:

شناخت مباحث اصلی منطق و نحوه کاربرد آنها

رئوس مطالب:

- مواد قیاس

- صناعات خمس

- برهان: احوال علوم (مبادی، موضوع، مسائل) - ذاتی و عرضی باب برهان - شرایط مقدمات برهان

- سفسطه: انواع تبکیت: بیرونی، درونی، مغالطات لفظی، معنوی

- جدل: ارکان جدل، مواضع، وصایا

- خطابه: ارکان خطابه، اقسام خطابه، مراحل سخنوری

- شعر

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	+	+	-

بازدید: -



منابع اصلی :

- مظفر، م. (۱۴۰۰هـ.ق). المنطق. بیروت: انتشارات دارالمعارف.

منابع فرعی :

- پل، ر. و الدر، ل. (۱۳۹۸). مغالطه‌های پرکاربرد یا ۴۴ ترفند کثیف برای برنده شدن در بحث‌ها. ترجمه مهدی خسروانی. تهران: نشر نو.

- شیروانی، ع. (۱۳۹۸). ترجمه و شرح منطق مظفر. جلد دوم؛ قم: انتشارات دارالعلم.

- غروی‌ان، م. (۱۳۸۷). آموزش منطق. قم: دارالعلم.

- خوانساری، م. (۱۳۸۱). منطق صوری. تهران: انتشارات آگاه.

- حلی، ح. (۱۳۶۳). الجوهر النضید. قم: انتشارات بیدار.

- قراملکی، ا.ف. (۱۳۷۴). منطق ۲. تهران: انتشارات دانشگاه پیام نور.

- خندان، ع. ا. (۱۳۹۸). منطق کاربردی. تهران: انتشارات سمت.

- خندان، ع. ا. (۱۳۹۷). مغالطات. قم: موسسه بوستان کتاب.



آشنایی با ادیان بزرگ

Introduction To Great Religions

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد
نوع درس: اختیاری	پیش نیاز: -

هدف درس:

آشنایی دانشجویان با ادیان وحیانی و غیر وحیانی مطرح در جهان حاضر

رئوس مطالب:

- چین: مکتب کنفوسیوس، مکتب تائوئیسم

- هند: بررسی ادیان هندوئی، بودائی، جایی

- غرب: مسیحیت و یهودیت در مغرب زمین

- بررسی ادیان بزرگ وحیانی

- بررسی های تطبیقی بین ادیان مذکور در مورد چند موضوع اصلی در دین از جمله: انسان، عرفان، معاد، زندگی دنیوی و اجتماعی

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:



توفیقی، ح. (۱۳۸۴). آشنایی با ادیان بزرگ، تهران و قم: سازمان سمت و موسسه فرهنگی طه . -

منابع فرعی :

- جان ناس، (۱۳۷۸). تاریخ جامع ادیان. (ترجمه ع. الف. حکمت). تهران: انتشارات علمی و فرهنگی.

- شایگان، د. (۱۳۵۶). ادیان و مکاتب فلسفی هند. تهران: انتشارات امیرکبیر.

- شریعتی، ع. (۱۳۶۸). تاریخ و شناخت ادیان. تهران: انتشارات شرکت سهامی انتشار.

- نفیسی، س. (۱۳۷۱). سرچشمه تصوف در ایران. تهران: انتشارات فروغی.

- آشتیانی، ج. (۱۳۶۸). تحقیق در دین یهود. تهران: نشر دانش.

- رامیار، م. (۱۳۵۲). نبوت اسرائیل و مسیحی. تهران: دانشکده الهیات و معارف اسلامی.

- هیوم، ا. (۱۳۷۳). ادیان زنده جهان، ترجمه عبدالرحیم گواهی، تهران، دفتر نشر و فرهنگ اسلام



فلسفه اسلامی و زندگی

Islamic Philosophy and Life

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد
نوع درس: اختیاری	پیش نیاز: -

هدف درس:

ایضاح ارتباطات فلسفه اسلامی با شئون زندگی انسانی

رئوس مطالب:

- عقلانیت و زندگی در چشم انداز فلسفه اسلامی

- سعادت در فلسفه اسلامی

- دیانت و عقلانیت در فلسفه اسلامی

- فلسفه اسلامی و اخلاق انسانی

- زیبایی شناسی در فلسفه اسلامی

- محبت و زندگی در فلسفه اسلامی

- معنویت و معرفت در فلسفه اسلامی

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	-

بازدید: -



منابع اصلی :

- فارابی، ا. (۱۳۷۱)، التنبيه على سبيل السعاده، تهران: انتشارات حکمت

منابع فرعی :

- ابن سینا، ح. (۱۳۸۸)، اسرار الصلاة، قم: انتشارات آیت اشراق

- خامنه ای، م. (۱۳۷۹)، ملاصدرا، تهران: انتشارات بنیاد حکمت صدرا

- مجتهدی، ک.، (۱۳۸۹)، فلسفه و فرهنگ، تهران: انتشارات کویر

- مطهری، م. (۱۳۶۸)، تعلیم و تربیت ، تهران: انتشارات صدرا

- ملاصدرا، م.، (۱۳۹۰) رساله سه اصل، تهران: انتشارات بنیاد حکمت صدرا



کلیات علم اصول

Generalities of Science of Principles

تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد	تعداد واحد نظری: ۲
پیش نیاز: -	نوع درس: اختیاری

هدف درس:

آشنایی اجمالی دانشجویان با دانش علم اصول فقه

رئوس مطالب:

-تعریف، موضوع، فایده، جایگاه، تاریخچه و تکامل اصول فقه و مانند آن

-مباحث الفاظ: وضع، انواع وضع، اصول لفظی و مانند آن

-ادله استنباط احکام: کتاب، سنت، اجماع و عقل

-اصول عملیه، برائت، احتیاط، تخییر، استصحاب

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:



- سبحانی تبریزی، ج. (۱۳۷۹)، الموجز فی اصول الفقه، قم: انتشارات اعتماد

منابع فرعی :

- فیض، ع. (۱۳۶۴). مبادی فقه و اصول. تهران: دانشگاه تهران.
- گرجی، ا. (۱۳۶۱). تحول علم اصول. تهران: واحد تحقیقات اسلامی بنیاد بعثت.
- محقق داماد، م. (۱۳۶۳). مباحثی از اصول فقه (۳ جلد). تهران: انتشارات اندیشه های نو در علوم اسلامی.
- محمدی، ا. (۱۳۸۱). مبانی استنباط حقوق اسلامی. تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
- مطهری، م. (۱۳۸۱). آشنایی با کلیات علوم اسلامی. تهران: انتشارات صدرا.



فقه ۲

Islamic Jurisprudence (2)

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد
نوع درس: اختیاری	پیش نیاز: -

هدف درس:

آشنایی دانشجویان با احکام کاربردی و مورد نیاز در بخش معاملات

رئوس مطالب:

- بیع

- اجاره

- نکاح

- طلاق

- چند مسأله مستحدثه به انتخاب استاد درس

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:

- بی آزار شیرازی، ع. (۱۳۵۹). رساله نوین. تهران: انتشارات موسسه انجام کتاب.



منابع فرعی :

- حلی، ح (۱۳۶۳). تبصره المتعلمین. تهران : انتشارات کتابفروشی اسلامیة.
- حلی، ح (۱۳۶۴). شرایع الاسلام. (ترجمه ا. یزدی). تهران : انتشارات دانشگاه تهران.
- فیض، ع. (۱۳۷۶). ترجمه لمعه. تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
- حلی، ح (۱۱۴۲ق). مختصر النافع. نسخه خطی.



کاربرد کامپیوتر در علوم اسلامی

Uses of Computer in Islamic Sciences

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد
نوع درس: اختیاری	پیش نیاز: -

هدف درس:

فراگیری نحوه کاربرد نرم افزارهای اختصاصی فلسفه و کلام برای انجام تحقیقات

رئوس مطالب:

آشنایی با وظایف کامپیوتر و نقش آن در تحقیقات

کار با سیستمهای عامل Windows و آشنایی با نرم افزارهای کاربردی

کار با نرم افزارهای نورالحکمه (اسفار اربعه، اشارات و مانند آن)

نحوه استفاده از سایت های مربوط به فلسفه و کلام

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:

- سعادت، س. (۱۳۷۵). آموزش سریع اپراتوری کامپیوتر. تهران: مجتمع آموزشی و فنی حرفه‌ای تهران.

منابع فرعی:

- اکبری، م. (۱۳۸۱). فلسفه در اینترنت. تهران: موسسه فرهنگی پژوهشی نوارغنون.

- نرم افزارهای نورالحکمه ۳، جامع الاحادیث، مشکوه الانوار، نور الانوار



آشنایی با کلیات علوم قرآن و حدیث

Introduction to Generalities of Sciences of Quran and Hadith

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد
نوع درس: اختیاری	پیش نیاز: -

هدف درس:

آشنایی با مهم‌ترین مباحث علوم قرآن و حدیث

رئوس مطالب:

- اجمالی از مهم‌ترین مباحث علوم قرآن مانند: قرائات قرآن - نسخ - محکم و متشابه - وجوه قرآن

- روش‌های تفسیری و مبانی تفسیر قرآن

- علوم حدیث شامل: نقش حدیث در تکوین اسلام - کتابت حدیث و پیامدهای منع کتابت حدیث.

- دلایل شیعه در استناد به احادیث امامان شیعه و مجامع روائی شیعه.

- راه‌های بازیابی احادیث صحیح از غیر صحیح، طرح بحث، تدوین علوم حدیث (علم رجال - علم مصطلح الحدیث - فقه الحدیث)

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:

- معرفت، م. ه. (۱۳۷۵). تاریخ قرآن. تهران: انتشارات سمت.



منابع فرعی :

- بابایی ع. و دیگران. (۱۳۷۹). روش شناسی تفسیر قرآن. تهران: پژوهشکده حوزه و دانشگاه، انتشارات سمت.
- جلالیان، ح. (۱۳۷۸). تاریخ تفسیر. تهران: سازمان حج و اوقاف امور خیریه.
- حجتی، م.ب. (۱۳۶۵). تاریخ قرآن. تهران: انتشارات دفتر نشر فرهنگ اسلامی.
- رجبی، م. (۱۳۸۷). روش تفسیر قرآن. قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.
- زنجانی، ع. (۱۳۷۳). اصول و مبانی و روشهای تفسیری. تهران: انتشارات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی.
- مدیرشانه چی، ک. (۱۳۸۵). علم الحدیث. قم: جامعه مدرسین حوزه علمیه قم. دفتر انتشارات اسلامی.
- موسوی خویی، الف. (۱۴۰۸ هـ.ق). البیان فی تفسیر القرآن. بیروت: انتشارات دارالزهراء، الطباعة و النشر و التوزيع .



آشنایی با متون عرفانی به زبان فارسی

Introduction to Gnostic Texts in Persian Language

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد
نوع درس: اختیاری	پیش نیاز: -

هدف درس:

آشنایی دانشجویان با متون اصلی عرفانی به زبان فارسی

رئوس مطالب: گزیده‌هایی از:

- مثنوی مولوی حداقل ۳۰ صفحه

- گلشن راز حداقل ۳۰ صفحه

- منطق الطیر عطار حداقل ۲۰ صفحه

- غزلیاتی از دیوان حافظ

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	+	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:

- لاهیجی، م. (۱۳۰۱). شرح گلشن راز. طهران: مطبعه میرزا عباس.

منابع فرعی:

- عطار، م. (۱۳۸۳). منطق الطیر، انتشارات سخن.

- مولوی، ج. (۱۳۷۱). مثنوی معنوی. تهران: انتشارات نشر محمد.



روان خوانی قرآن

Easy Reading of Quran

تعداد واحد نظری: ۱	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد
نوع درس: اختیاری	پیش نیاز: -

هدف درس:

ایجاد مهارت صحیح خواندن متن قرآن کریم و تمرین سبک ترتیل خوانی

رئوس مطالب:

- علائم و ضوابط: صداهاى کوتاه، صداهاى کشیده، تنوین، تشدید، سکون

- حروف ناخوانا و انواع آن

- اشباع و صله

- روش خواندن تنوین قبل از همزه وصل

- مد و انواع آن

- مخارج حروف و صفات، تفخیم و ترقیق در حروف عربی

- رسم الخط عربی (بر اساس خط عثمان طه)

- همزه وصل و قطع - احکام نون ساکن و تنوین - احکام میم ساکن وقف و احکام آن - علائم وقف

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	-

بازدید: -



منابع اصلی :

- حبیبی، ع. (۱۳۷۸). روانخوانی قرآن. قم: روحانی.

منابع فرعی :

- ستوده نیا، م. ر. (۱۳۷۲). راهنمای تلاوت قرآن کریم. تهران: انتشارات اسوه.

- ستوده نیا، م. ر. (۱۳۷۷). بررسی تطبیقی میان علم تجوید و آواشناسی. تهران: نشر رایزن.

- موسوی، م. (۱۳۷۲). حلیه القرآن. تهران: انتشارات سازمان تبلیغات اسلامی.

- سی دی آموزش تجوید، نرم افزارهای ترتیل قرآن از قبیل



فلسفه علم کلام

Philosophy of Theology

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد
نوع درس: اختیاری	پیش نیاز: -

هدف درس:

شناخت مبانی و رئوس ثمانیه علم کلام

رئوس مطالب:

_ مبانی فلسفی کلام در توحید ذاتی، صفاتی، افعالی

_ حدوث و نظریه آفرینش در کلام (بررسی براهین آفرینش)

_ اراده و نظریه علت و معلول

_ اختیار انسان و سه نظریه کسب، تفویض و امر بین الامرین

_ مبانی عقلانی و فلسفی فهم قرآن

_ قضا و قدر در کلام

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	+	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:

- ولفسن، (۱۳۶۸) فلسفه علم کلام. (ترجمه ا. آرام). تهران: انتشارات الهدی.



منابع فرعی :

- بدوی، ع. (۱۳۷۴). تاریخ اندیشه‌های کلامی. (ترجمه ح. صابری). مشهد: انتشارات آستان قدس رضوی.

-حلی، ح (۱۳۶۲). کشف المراد فی شرح تجرید الاعتقاد. تهران: موسسه النشر الاسلامی.

- طباطبایی، م. (۱۳۸۳). تفسیر المیزان. تهران: لوح محفوظ.

-غزالی، م، م. (۱۳۸۲). الاقتصاد فی الاعتقاد. تهران: شمس تبریزی.



فلسفه تاریخ

Philosophy of History

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد
نوع درس: اختیاری	پیش نیاز: -

هدف درس:

شناخت مبانی و رؤوس ثمانیه علم تاریخ

رؤوس مطالب:

- وجودشناسی پدیده‌های اجتماعی و تاریخی (آیا جامعه و تاریخ هویت عینی و وجودی داد؟)

- تاریخ قانونمند است و مسیر مشخص دارد

- نقش اصالت فرد و اصالت جامعه در نگرش تاریخ

- موتور حرکت تاریخ

- نقش شخصیت‌ها در تاریخ

- نقش انبیاء (ع) و ائمه (ع) در تاریخ

- امامت، قائمیت و مسیر تاریخ

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:



- ماکیل، ا. فلسفه تاریخ. ترجمه احمد گل محمدی .

منابع فرعی :

- طباطبایی، م. ح. (۱۳۷۲). المیزان فی تفسیر القرآن. تهران: دارالکتب الاسلامیه.

- مطهری، م. (۱۳۶۹). فلسفه تاریخ. قم: انتشارات صدرا.

- مطهری، م. (۱۳۸۴) مجموعه آثار ج ۱۵. تهران: انتشارات صدرا.



انسان‌شناسی عرفانی

Gnostic Anthropology

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد
نوع درس: اختیاری	پیش نیاز: -

هدف درس:

آشنایی دانشجویان با مهم‌ترین مباحث انسان‌شناسی عرفانی

رئوس مطالب:

- عرفان دینی و عرفان‌های غیر دینی

- انسان و اسماءالله

- انسان کامل

- انسان، زندگی و امکانات دنیوی در عرفان قرآنی و شیعی

- رسالت اجتماعی - سیاسی انسان در عرفان اسلامی

- بررسی الگوهای عینی در انسان‌شناسی عرفانی

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	+	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:

- عربی، م. (۱۳۸۶). انسان کامل. تهران: نشر جابی.



منابع فرعی :

- حسن زاده آملی، ح. (۱۳۷۸). انسان کامل در نهج البلاغه. قم: قیام.
- خمینی (ره)، ر. (۱۳۷۲). مصباح الهدایه الی الخلافه و الولایه. تهران: موسسه تنظیم و نشر آثار امام.
- شبستری، م. (۱۳۶۱). گلشن راز. تهران: کتابخانه طهوری.
- صادقی ارزگانی، م. ا. (۱۳۸۳). انسان کامل از نگاه امام خمینی و عارفان مسلمان. قم: بوستان کتاب قم.



آشنایی با فرق و مذاهب اسلامی

Introduction to Islamic Sects

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد
نوع درس: اختیاری	پیش نیاز: -

هدف درس:

شناخت فرق و مذاهب اسلامی و چگونگی پیدایش و تفاوت عقاید و آراء آنها.

رئوس مطالب:

- علل پیدایش مذاهب مختلف در جهان اسلام
- روش وهدف در علم مذاهب و تفاوت آن با علم کلام
- آشنایی با فرقه‌ها و مذاهب نخستین پس از رحلت پیامبر اکرم (ص)
- فرقه‌های شیعی در جهان اسلام
- آشنایی با اهم فرق و مذاهب اهل سنت

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	+	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:

- صابری، ح. (۱۳۹۳) تاریخ فرق اسلامی (۲) (با اصلاحات)، تهران: انتشارات سمت



منابع فرعی :

- برنجکار، ر، (۱۳۸۸) آشنایی با فرق ومذاهب اسلامی، قم، نشر کتاب طه .
- عادل، ح، (۱۳۷۵) دانشنامه جهان اسلام، تهران، بنیاد دایره المعارف اسلامی .
- مشکور، م، (۱۳۷۴) فرهنگ فرق اسلامی، مشهد، بنیاد پژوهشهای آستان قدس.
- دائره المعارف تشیع (۱۳۶۹) بنیاد خیریه وفرهنگی شط.



فلسفه علم

Philosophy of Science

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد
نوع درس: اختیاری	پیش نیاز: -

هدف درس:

شناخت مبانی و رئوس ثمانیه علم

رئوس مطالب:

- مفاهیم اصلی فلسفه علم: روش، آزمایش، تاثیر، تبیین، علیت، پیش بینی، احتمال

- مسائل اساسی فلسفه علم

- سیر تطور فلسفه علم و چگونگی شکل گیری و رشد شاخه های سه گانه (متدولوژی، تاریخ علم و جامعه شناسی)

- مراحل چهار گانه

- مسأله استقراء

- ابطال گرایی و تأیید پذیری

- ساختار انقلاب های علمی تامس کوهن

- برنامه های پژوهشی لاکاتوش

- معرفت شناسی هرج و مرج طلبانه فایرابند

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	-



بازدید: -

منابع اصلی:

- گیلیس، د. (۱۳۸۱). فلسفه علم در قرن بیستم. (ترجمه: ع. میاننداری). تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب، علوم انسانی دانشگاهها (سمت).

منابع فرعی:

- برت، ادرین، آ. (۱۳۷۸). مبادی مابعدالطبیعی علوم نوین. (ترجمه: ع. سروش). تهران: انتشارات علمی و فرهنگی.
- اعتماد، ش. (۱۳۷۵). دیدگاهها و برهانها. تهران: نشر مرکز.
- جان لازمی. (۱۳۶۲). در آمدی تاریخی به فلسفه علم. (ترجمه: ع. پایا). تهران: انتشارات مرکز نشر دانشگاهی،
- جعفری، م. ت. (۱۳۸۸). فلسفه علم. تهران: موسسه تدوین و نشر آثار علامه جعفری.
- چالمرز، ا. (۱۳۷۸). چیستی علم. (ترجمه: س. زیبا کلام). تهران: انتشارات سمت.
- سروش، ع. (۱۳۷۲). علم شناسی فلسفی. تهران: موسسه مطالعات و تحقیقات فرهنگی.
- فایرآبند، (۱۳۷۵). بر ضد روش. (ترجمه: م. قوام صفری). تهران: انتشارات فکر روز.
- همپل، ک. (۱۳۶۹). فلسفه علوم طبیعی، (ترجمه: ح. معصومی). تهران: مرکز نشر دانشگاهی.



مبانی فلسفی - کلامی تفسیر قرآن و حدیث

Philosophical -Theological Introduction to Commentary on Quran and Hadith

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد
نوع درس: اختیاری	پیش نیاز: -

هدف درس:

آشنایی دانشجویان با مبانی فلسفی - کلامی قرآن و حدیث

رئوس مطالب:

- عقل و تفکر عقلانی در قرآن

- عقل و تفکر قرآنی در سخنان معصومین (ع)

- جایگاه حکمت و فلسفه در قرآن و سنت

- بررسی هستی‌شناسی قرآن کریم

- علت و معلول، قضا و قدر، بلا و جبر و اختیار در قرآن و برداشت‌های فلسفی و کلامی اندیشمندان مسلمان

- توحید (وحدت غیر عددی)

- خلقت و آفرینش از نگاه قرآن و سنت با تکیه بر برداشت‌های فلسفی و کلامی

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	-



بازدید: -

منابع اصلی :

- نصری، ع. (۱۳۸۶). مکتب تفسیری صدر المتألهین. تهران: انتشارات بنیاد حکمت اسلامی صدرا

منابع فرعی :

- طباطبایی، م. ح. (۱۳۷۲). المیزان فی تفسیر القرآن. تهران: انتشارات دارالکتاب الاسلامیه.

- فلاح پور، م. (۱۳۸۹). اصول و روش تفسیری ملاصدرا. تهران: انتشارات حکمت.

- کلینی، م. ی. (۱۳۶۳). اصول کافی (کتاب عقل و جهل، کتاب توحید، و ...). تهران: علمیه اسلامیة.

- مطهری، م. (۱۳۷۲). مجموعه آثار. انتشارات.

- ملاصدرا، (۱۳۶۰). تفسیر القرآن الکریم، قم: انتشارات بیدار.

- ولفسن، (۱۳۶۸). فلسفه علم کلام. (ترجمه: احمد آرام). تهران: انتشارات الهدی.



مطبوعات و رسانه‌های عربی

Arabic Press and media

تعداد واحد نظری: ۱	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد
نوع درس: اختیاری	پیش نیاز: متون و قواعد عربی ۱ و ۲

هدف درس:

آشنایی دانشجویان با اصطلاحات متداول در مطبوعات و رسانه‌های عربی

رئوس مطالب:

- مطالعه گزیده‌ای از روزنامه‌های عربی مانند الشرق الاوسط، الحیاه

- مطالعات مجلات عربی

- ترجمه سخنرانی‌های عربی به فارسی از رادیو و تلویزیون مانند نماز جمعه کشورهای عربی

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:

روزنامه‌های رسمی عربی داخلی و خارجی، برنامه‌های رادیو و تلویزیون عربی.

نرم‌افزارهای اطلاع رسانی عربی، فیلمهای سینمایی اسلامی به زبان عربی.



تاریخ زبان و فرهنگ عربی

History of Arabic Language and Culture

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد
نوع درس: اختیاری	پیش نیاز: متون و قواعد عربی ۱ و ۲

هدف درس:

آشنایی دانشجویان با فرهنگ اجتماعی، سیاسی، ادبی جزیره العرب پیش از نزول قرآن و پس از آن تا پایان عصر عباسیان
رئوس مطالب:

- آشنایی با حوزه اقلیمی و جغرافیایی سیاسی، اقتصادی، اجتماعی جزیره العرب
- اسواق العرب، ایام العرب
- شعر، خطابه، نثر، کتابه
- شعراء (اصحاب معلقات، صعاليک)
- شعرای مخضرم، حدیث و تاثیر آن در ادبیات عربی
- شاعران مدیحه سرا در صدر اسلام، ادب و سیر آن تا پایان عصر اموی
- ادبیات عصر عباسی، سیر تحول علوم اسلامی تا سقوط عباسیان

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	+	+	-



بازدید: -

منابع اصلی:

- آذر نوش، آ. (۱۳۸۰). تاریخ زبان و فرهنگ عربی، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت).

منابع فرعی:

- الفاخوری، ح. (۱۹۹۸). الجامع فی تاریخ الادب العربی، بیروت: دارالجمیل.
- دورانت، و. (۱۳۵۸). تاریخ تمدن، اقبال فرانکلین علی، ج. (۱۳۶۷). تاریخ مفصل عرب قبل از اسلام. بابل: کتابسرای.



مکالمه عربی

Arabic Conversation

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد
نوع درس: اختیاری	پیش نیاز: متون و قواعد عربی ۱ و ۲

هدف درس:

فراگیری مهارت گفتگوی روزمره و عمومی به زبان عربی

رئوس مطالب:

- گفت و گوهای مورد نیاز در منزل

- گفت و گوهای مورد نیاز در دانشگاه

- گفت و گوهای مورد نیاز در سفرهای علمی خارجی

- گفت و گوهای مورد نیاز در جامعه

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	-	+	-

بازدید: -

منابع اصلی:

- المصری، م، ا. (۱۳۶۴). تعلیم اللغه العربیه. تهران: المجمع العلمی الاسلامی

منابع فرعی:

- شکیب انصاری، م. (۱۳۷۲). تعلیم المحادثه العربیه. اهواز: دانشگاه شهید چمران.

- مجمع علمی اسلامی. (۱۴۱۰ ه. ق). تعلیم اللغه العربیه. تهران: لجنه اعداد کتب الدراسیه.



بلاغت ۱

Rhetoric (1)

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد
نوع درس: اختیاری	پیش نیاز: متون و قواعد عربی ۱ و ۲

هدف درس:

فراگیری مباحث معنی‌شناسی بلاغت کلاسیک (علم معانی)

رئوس مطالب:

- فصاحت و بلاغت و عیوب آن دو

- خبر و اغراض و انواع آن

- انشاء و انواع آن

- معانی اصلی و فرعی انواع انشاء

- احوال مسند الیه و مسند

- قصر و انواع آن

- فصل و وصل

- ایجاز و اطناب و مساوات

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	+	+	-



بازدید: -

منابع اصلی:

- جارم، م. (۱۳۷۲). البلاغه الواضحیه. قم: مکتبه سیدالشهدا علیه السلام.

منابع فرعی:

غلابینی، م. (۱۳۶۵). علوم البلاغیه. تهران: مرکز نشر فرهنگی رجاء



بلاغت ۲

Rhetoric (2)

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد
نوع درس: اختیاری	پیش نیاز: بلاغت ۱

هدف درس:

فراگیری مباحث معنی شناسی بلاغت کلاسیک (علم معانی)

رئوس مطالب:

- مجاز و انواع آن
- تشبیه و انواع آن
- استعاره و انواع آن
- کنایه و انواع آن
- محسنات بدیعی لفظی
- محسنات بدیعی معنوی
- اقتباس، تضمین، تلمیح و مانند آن

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	+	+	-



بازدید: -

منابع اصلی :

جارم، ع. (۱۳۷۶). البلاغه الواضحه . قم: انتشارات سيدالشهداء(ع).

منابع فرعی :

غلايينی، م. (۱۳۶۵). علوم البلاغیه. تهران: مرکز نشر فرهنگي رجا.

-خاقانی، م. (۱۳۹۰) جلوه های بلاغت در نهج البلاغه، بنیاد نهج البلاغه، تهران، چاپ دوم.



اصول و مبانی فن مشاوره

Principals and Bases of Art of Consultancy

تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد	تعداد واحد نظری: ۲
پیش نیاز: -	نوع درس: اختیاری

هدف درس:

آشنایی با اصول، فنون، روش‌ها و فرایند مشاوره و روان‌درمانی از دیدگاه اسلام

رئوس مطالب:

- کلیات و مفهوم شناسی: بیان ضرورت و اهمیت، جایگاه، تاریخچه و نقش دین در مشاوره و روان‌درمانگری. تعریف مفاهیم (مشورت، مشاوره، هدایت، روان‌درمانگری، تزکیه و تهذیب)
- فرایند و مراحل مشاوره و روان‌درمانگری اسلامی
- مبانی و اصول مشاوره و روان‌درمانگری اسلامی
- اصول و فنون ارزیابی و پذیرش
- اصول و فنون استفاده از ابزارهای تشخیص
- تشخیص ابعاد معنوی و مذهبی (سنجش و ارزیابی)
- مصاحبه تشخیصی و فرمول‌بندی
- اصول و فنون هدایت و نظارت مشاوره و درمان
- اصول و فنون ارزشیابی و اختتام مشاوره

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	+	+	-



بازدید: -

منابع اصلی:

رهنمایی، ا (۱۳۸۷). اصول و فنون مشاوره: چکیده و ضمیمه ها، قم، موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره).

منابع فرعی:

- فقیهی، ن (۱۳۸۱). مشاوره در آئینه علم و دین، قم، انتشارات اسلامی.

- احمدی، ا (۱۳۹۰). مبانی و اصول راهنمایی و مشاوره، تهران، سمت.

- شجاعی، م (۱۳۸۸). درامدی بر روان شناسی تنظیم رفتار با رویکردی اسلامی، تهران، دارالحدیث.

- حسینی بیرجندی، م (۱۳۹۰). اصول و روشهای راهنمایی و مشاوره، تهران، رشد.

- تامسون، ر (۱۳۸۸). نظریه ها و فنون مشاوره، مترجم معصومه اسماعیلی، تهران، علمی فرهنگی.



تاریخچه و مکاتب روانشناسی

Brief History and Schools of Psychology

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد
نوع درس: اختیاری	پیش نیاز: -

هدف درس:

آشنایی دانشجویان با مبانی و مکاتب روانشناسی به عنوان مقدمه‌ای بر مطالعات تطبیقی و میان‌رشته‌ای بین فلسفه و دین و روانشناسی

رئوس مطالب:

- مقدمه‌ای بر تاریخ علم و تاریخچه روانشناسی کهن در جهان
- مکتب ساختارگرایی و نقد آن
- مکتب کارکردگرایی و نقد آن
- مکتب گشتالت و نقد آن
- مکتب روان‌کاوی و نقد آن (فروید، آدلر، یونگ، هورنای)
- مکتب رفتارگرایی و نقد آن
- مکتب هستی‌گرایی و نقد آن
- مکتب اجتماعی - فرهنگی و نقد آن
- مکتب شناخت‌گرایی و نقد آن (پیاژه و ویگوتسکی)
- مکاتب جدید روانشناسی و نقد آنها



روش ارزشیابی :

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	+	+	-

بازدید: -

منابع اصلی :

- شولتز، د. پ. و شولتز س. ا. (۱۴۰۱). تاریخ روانشناسی نوین، ترجمه علی اکبر سیف و همکاران، تهران: دوران.
- لاندین، ر. و. (۱۴۰۰). نظریه ها و نظامهای روان شناسی (تاریخ و مکتب های روانشناسی)، ترجمه یحیی سید محمدی، تهران: ویرایش.

منابع فرعی :

- کریمی، ی. (۱۳۹۰). تاریخچه و مکاتب روانشناسی، تهران: پیام نور.
 - مولر، ف. ل. (۱۳۸۸). تاریخ روانشناسی، ترجمه علیمحمد کاردان، تهران: مرکز نشر دانشگاهی.
 - سیاسی ع. ا. (۱۳۹۹). نظریه های شخصیت یا مکاتب روانشناسی، تهران: دانشگاه تهران
- Hottersal, D. (2003). History of Psychology, New York City: Mcgraw Hill Education



روش‌ها و فنون تدریس

Methods and Arts of Teaching

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد
نوع درس: اختیاری	پیش نیاز: -

هدف درس:

آشنایی با روش‌ها و فنون تدریس و کاربرد آن‌ها در ماده‌های درسی متفاوت، تنظیم اهداف درسی و انواع روش‌های ارتباطی با دانش آموزان.

رئوس مطالب:

- توضیح کلیاتی در ارتباط با روش‌ها و فنون تدریس
- مشخصات یک معلم شایسته و تأثیر شخصیت و رفتار معلم
- انواع روش‌های تدریس (سخنرانی و توضیح، پرسش و پاسخ، ایفای نقش، حل مسئله، بحث گروهی و مانند آن) و محاسن و معایب هر یک از روش‌ها
- طرز انتخاب یک روش مناسب تدریس با دوره سنی فراگیران
- مراحل تدوین برنامه درسی (قبل از آموزش، ضمن آموزش و بعد از آموزش)
- برنامه ریزی جهت اداره و مدیریت کلاس (رهیافت گلاسز، رهیافت رفتاری و مانند آن)
- انواع ارتباط در کلاس (کلامی، غیرکلامی، مستقیم، غیرمستقیم، فردی، جمعی و مانند آن)

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	+	+	-



بازدید: -

منابع اصلی :

۱- جويس، ب.ا.؛ کالهن، ا. و هاپکينز، پ. «الگوهای یادگیری: ابزارهایی برای تدریس». (ترجمه م. مهرمحمدی ؛ ل. ع. عابدی و م. اسعدی). تهران: انتشارات سمت

۲- جويس، ب.ا.؛ ويل، م. و کالهن، ا. (۱۳۸۹). «الگوهای تدریس». (ترجمه م.ر. بهرنگی). تهران: کمال تربیت.

منابع فرعی :

۱ - شعبانی، ح. (۱۳۸۶). «روش تدریس پیشرفته (آموزش مهارت ها و راهبردهای تفکر)». تهران: سمت.

۲ صفوی، ا.ا. (۱۳۸۶). «کلیات روش ها و فنون تدریس». تهران: نشر معاصر

۳- لیاقتدار، م. ج و سیادت، ع. (۱۳۹۰). «تدریس اثربخشی در دانشگاه ها». تهران: انتشارات علمی فرهنگی.

۴- مهرمحمدی، م. (۱۳۸۶). «بازاندیشی یاددهی - یادگیری». تهران: مدرسه.

5-borich,G.D.(2006).”Effective Teaching Methods: Research Based Practice” (6 ed.). Upper Saddle River, NJ:prentice hall.



اخلاق کاربردی

Practical Ethics

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: - حل تمرین: ندارد
نوع درس: اختیاری	پیش نیاز: -

هدف درس:

- شناخت ویژگی‌های علمی و رویکردهای موجود در اخلاق کاربردی
- آشنایی با جایگاه و قلمرو اخلاق کاربردی و اهم مسائل و نظریه‌های مطرح در این شاخه
- تقویت مهارت حل مسئله و قدرت چاره‌جویی در مواجهه با تعارضات و دوراهی‌های اخلاقی

رئوس مطالب:

- تعریف و ماهیت اخلاق کاربردی (مفهوم‌شناسی اخلاق کاربردی و آشنایی با کلیدواژه‌های آن)
- تاریخچه اخلاق کاربردی در اندیشه اخلاقی مسلمین و مکاتب اخلاقی غربی
- ضرورت، اهمیت و اهداف اخلاق کاربردی
- گستره، شاخه‌ها و مسائل اخلاق کاربردی
- وضعیت اخلاق کاربردی در دوران معاصر
- رابطه اخلاق کاربردی با دین و علوم مرتبط نظیر فلسفه، روانشناسی، حقوق و سیاست
- رویکردهای پژوهش و شیوه‌های حل تعارض در اخلاق کاربردی
- جایگاه روش‌های میدانی و پیمایشی در مباحث اخلاق کاربردی



- تصمیم‌گیری اخلاقی و سازوکار آن (مورد نگری یا اصول محوری)

روش ارزشیابی :

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+	+	+	-

بازدید: -

منابع اصلی :

۱- جمعی از نویسندگان (۱۳۹۰). اخلاق کاربردی؛ چالش‌ها و کاوش‌های نوین در اخلاق عملی، قم: پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی

۲- فرامرز قراملکی، ا (۱۳۸۸). اخلاق حرفه‌ای در تمدن ایران و اسلام، تهران: پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی

منابع فرعی :

۱- جمعی از نویسندگان (۱۳۹۹). جستارهایی در اخلاق کاربردی، قم: دانشگاه قم

۲- اسلامی، م. ت (۱۴۰۱). مدل‌های اخلاق کاربردی: پژوهشی روش‌شناختی، قم: پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی

۳- بوسلیکی، ح (۱۴۰۱). کلیات اخلاق کاربردی، قم: مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی

۴- فلاح، ر (۱۳۹۰). هنر خوب ماندن؛ آموزش مهارت حل تعارض‌های اخلاقی، تهران: نشر موسسه فرهنگی دین‌پژوهی بشرا

۵- شریفی، ا. ح و همکاران (۱۳۹۷). دانشنامه اخلاق کاربردی (جلد اول)، قم: موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)

6 - S. (2002). Applied Ethics: critical concept in Philosophy, London & New York: Ruth, Ch. & Doris, Taylor & Francis

7 -Frey R.G. A companion to Applied Ethics, New York: Blackwell Pub

8 - Cohen, A. I. & Wellman Ch. (2005). Contemporary Debates in Applied Ethics, New York: Blackwell Pub

9 -Singer, S. (2011). Practical Ethics, Cambridge: Cambridge University press



10- Ruth, Ch. (2012). Encyclopedia of Applied Ethics, Second Edition, Cambridge: Academic Press

11- May, L. et al. (2009). Applied Ethics: A Multicultural Approach, North York: Pearson Education Canada

پیوست :

- علت بازنگری برنامه درسی:

با توجه به بازنگری سرفصل دروس رشته مذکور در سال ۱۳۹۱ مصوب شورای دانشگاه به تاریخ ۹۱/۸/۷، از جمله عوامل مهمی که ضرورت بازنگری مجدد و انجام تغییرات در سرفصل دروس رشته مذکور را لازم نمود عبارتند از:

۱- به روز نمودن محتوای برخی از دروس به منظور آگاه کردن دانشجویان از تحقیقات و پژوهش‌های علمی جدید در حوزه حکمت، فلسفه و کلام.

۲- تغییر برخی دروس از اصلی - تخصصی به اختیاری و جای‌گزین نمودن درس‌های تخصصی مربوط به این رشته جهت تقویت پایه‌های علمی دانشجویان.

۳- ارائه دروسی که دانشجو را برای به‌کارگیری آموخته‌های فلسفی و کلامی‌اش برای آموزش به کودکان و یا تدریس و یا خدمت به عنوان مشاور آماده می‌سازد.

سرفصل‌های برنامه درسی در راستای آمادگی بیشتر دانشجویان برای آزمون کارشناسی ارشد و موفقیت در دوره‌های تحصیلات تکمیلی این رشته تنظیم شده است



۱- جدول تطبیقی دروس پایه

امضاء	توضیحات	استاد بازنگاری کننده درس	دروس جدید		دروس قدیم	
			تعداد واحد		تعداد واحد	
			نظری	عملی	نظری	عملی
	ادغام و جایگزین	دکتر ابن رسول	۲	۱	۳	صرف ۱
	ادغام و جایگزین	دکتر ابن رسول	۲	۲	۲	صرف ۲
	ادغام و جایگزین	دکتر ابن رسول	۲	۳	۳	نحو ۱
	ادغام و جایگزین	دکتر ابن رسول	۲	۴	۲	نحو ۲
	ادغام و جایگزین	دکتر ابن رسول	۲	۵	۲	نحو ۳
	ادغام و جایگزین	دکتر ابن رسول	۲	۶	۲	نحو ۴
	زائد			حذف	۲	نحو ۵
	معرفی منابع جدید	دکتر بیدهندی	۲	روش تحقیق و ماخذشناسی	۲	روش تحقیق و ماخذشناسی
	تغییر در سرفصل دروس و معرفی منابع جدید و تبدیل به دو درس ۲ واحدی	دکتر بیدهندی	۲ ۲	تفسیر قرآن ۱ تفسیر قرآن ۲	۴	تفسیر قرآن
	معرفی منابع جدید	دکتر بیدهندی	۲	آشنایی با نهج البلاغه و ادعیه	۲	آشنایی با نهج البلاغه و ادعیه
	به دروس اضافه شده	دکتر رحیم پور	۲	تفکر فلسفی		-
	به دروس اضافه شده	دکتر مهدی گنجور	۲	فلسفه برای کودکان		-



۲- جدول تطبیقی دروس تخصصی

امضاء	توضیحات	استاد بازنگاری کننده درس	دروس جدید		دروس قدیم		
			تعداد واحد	نام درس	تعداد واحد	نام درس	
							عملی
	عنوان تخصصی و مطابق با محتوا شده	علی ارشد ریاحی		۲	قرائت و ترجمه متون تفسیری	۲	متن خوانی و ترجمه (۱)
	عنوان تخصصی و مطابق با محتوا شده	علی ارشد ریاحی		۲	قرائت و ترجمه متون روایی	۲	متن خوانی و ترجمه (۲)
	عنوان تخصصی و مطابق با محتوا شده	علی ارشد ریاحی		۲	قرائت و ترجمه متون فلسفی (۱)	۲	متن خوانی و ترجمه (۳)
	عنوان تخصصی و مطابق با محتوا شده	علی ارشد ریاحی		۲	قرائت و ترجمه متون فلسفی (۲)	۲	متن خوانی و ترجمه (۴)
	زائد				حذف	۲	متن خوانی و ترجمه (۵)
	معرفی منابع جدید	دکتر مجید صادقی		۲	مسائل جدید کلامی ۱	۲	مسائل جدید کلامی ۱
	معرفی منابع جدید	دکتر مجید صادقی		۲	مسائل جدید کلامی ۲	۲	مسائل جدید کلامی ۲
	معرفی منابع جدید	دکتر جعفر شانظری		۳	حکمت متعالیه ۱	۳	حکمت متعالیه ۱
	معرفی منابع جدید	دکتر جعفر شانظری		۴	حکمت متعالیه ۲	۴	حکمت متعالیه ۲

دانشکده الهیات و معارف اهل البیت (ع)
گروه فلسفه و کلام اسلامی



	معرفی منابع جدید	دکتر جعفر شانظری	۴	حکمت متعالیه ۳	۴	حکمت متعالیه ۳
	معرفی منابع جدید	دکتر جعفر شانظری	۴	حکمت متعالیه ۴	۴	حکمت متعالیه ۴
	معرفی منابع و تدوین سرفصل جدید	علی ارشد ریاحی	۴	حکمت متعالیه ۵	۴	حکمت متعالیه ۵
	معرفی منابع جدید و اصلاح سرفصل	دکتر مشکاتی	۲	فلسفه اشراق	۲	فلسفه اشراق
	به دروس اضافه شده	دکتر اهل سرمدی	۲	تاریخ فلسفه اسلامی ۳	-	-
	معرفی منابع جدید	علی ارشد ریاحی	۲	زبان تخصصی (۱)	۲	زبان تخصصی (۱)
	معرفی منابع جدید	علی ارشد ریاحی	۲	زبان تخصصی (۲)	۲	زبان تخصصی (۲)
	معرفی منابع جدید	دکتر جعفر شانظری	۴	کلام اسلامی ۱	۴	کلام اسلامی ۱
	معرفی منابع جدید	دکتر جعفر شانظری	۲	کلام اسلامی ۲	۲	کلام اسلامی ۲
	معرفی منابع جدید	دکتر جعفر شانظری	۲	کلام اسلامی ۳	۲	کلام اسلامی ۳
	معرفی منابع و سرفصل جدید	علی ارشد ریاحی	۲	علم النفس از دیدگاه حکمای اسلامی	۲	علم النفس از دیدگاه حکمای اسلامی
	معرفی منابع جدید و اصلاح سرفصل	دکتر جعفر شانظری	۲	فلسفه مشاء	۲	فلسفه مشاء

دانشکده الهیات و معارف اهل البیت (ع)
گروه فلسفه و کلام اسلامی



	تاریخ علم کلام	۲	تاریخ علم کلام	۲	دکتر جعفر شانظری	معرفی منابع جدید و اصلاح سرفصل
	تاریخ فلسفه غرب	۴	تاریخ فلسفه غرب ۱ تاریخ فلسفه غرب ۲	۲ ۲	علی ارشد ریاحی	تبدیل به دو درس ۲ واحدی
	عرفان	۴	عرفان ۱ عرفان ۲	۲ ۲	دکتر مجید صادقی	تبدیل به دو درس ۲ واحدی
	منطق ۱	۴	منطق ۱	۴	دکتر گنجور	معرفی منابع جدید و اصلاح سرفصل
	منطق ۲	۴	منطق ۲	۴	دکتر گنجور	معرفی منابع جدید و اصلاح سرفصل
	منطق ۳	۴	منطق ۳	۴	دکتر گنجور	معرفی منابع جدید
	متون فلسفی به زبان عربی	۲	حذف	-	-	تکراری

۳- جدول تطبیقی دروس اختیاری

امضاء	توضیحات	استاد بازرنگری کننده درس	دروس جدید		دروس قدیم			
			تعداد واحد	نام درس	تعداد واحد	نام درس		
							عملی	نظری
	معرفی منابع جدید و انتقال به دروس تخصصی	علی ارشد ریاحی		۲	فقه ۱		۲	فقه ۱
	معرفی منابع جدید	علی ارشد ریاحی		۲	کلیات علم اصول		۲	کلیات علم اصول

دانشکده الهیات و معارف اهل البیت (ع)
گروه فلسفه و کلام اسلامی



	تکراری	-	-	حذف	۲	اخلاق اسلامی
	به دروس اضافه شده	دکتر مهدی امامی جمعه	۲	فلسفه اسلامی و زندگی		-
	معرفی منابع جدید	دکتر جعفر شانظری	۲	آشنایی با فرق و مذاهب اسلامی	۲	آشنایی با فرق و مذاهب اسلامی
	به دروس اضافه شده		۲	اصول و مبانی فن مشاوره		-
	به دروس اضافه شده	دکتر جنان ایزدی	۲	تاریخچه و مکاتب روانشناسی		-
	به دروس اضافه شده		۲	روشها و فنون تدریس		-
	به دروس اضافه شده	دکتر گنجور	۲	اخلاق کاربردی		-