



شیوه نامه اجرایی شماره ۱: مراحل؛ شناسایی، ارزیابی، رصد و پایش نوآوران اثرگذار در مرجعیت علمی (اجرای آزمایشی در دانشگاه اصفهان)

کلید اصلی پیشرفت بنیادی و نهایی و نیاز بسیار اساسی امروز کشور دستیابی به برجستگی و نوآوری در زمینه علوم انسانی است (مقام معظم رهبری).

مقدمه

با توجه به اهمیت جایگاه علوم انسانی در پیشرفت همه جانبه کشور و ضرورت حضور علوم انسانی در همه ساحت‌های جامعه و صنعت، دانشگاه اصفهان به عنوان یک دانشگاه جامع، در سال ۱۳۸۹ شورای ارتقاء پژوهش و اثربخشی علوم انسانی را تشکیل داد. لذا به استناد تبصره بند ۷ آیین نامه شناسایی نوآوران اثرگذار علوم انسانی برای دستیابی به مرجعیت علمی^۱، راهبردهای عملیاتی و تحقق مرجعیت علمی دانشگاه در قالب شیوه‌نامه‌ی اجرایی شماره ۱ در دانشگاه اصفهان را تدوین نمود.

ماده ۱: تعاریف

- الف- دانشگاه: منظور دانشگاه محل خدمت عضو هیئت علمی است.
- ب- معاونت پژوهش و فناوری: معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه محل خدمت عضو است.
- ج- شورای ارتقاء پژوهش و اثربخشی در حوزه علوم انسانی: یکی از شوراهای زیر مجموعه معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه است که اعضاء آن بر طبق دستورالعمل اجرایی مصوب در ۲۳۷ امین جلسه هیئت رئیسه دانشگاه مورخ ۱۳۹۸/۱۰/۲۳، انتخاب و با حکم ریاست دانشگاه منصوب می شوند.
- ه- نوآور اثرگذار: عضو هیئت علمی منتخب که به؛ اخلاق علمی، آثار علمی، نظریه پردازی، تعامل و اثرگذاری علمی برجسته که معیارهای احراز مرجعیت است اشتهار داشته و این ویژگی ها از سوی شورای ارتقاء مورد پذیرش واقع و تایید شده باشد.

ماده ۲: شناسایی

^۱ مرجعیت به معنای مراجعه مستمر دیگران به فرد یا سازمان، در سطح ملی یا بین المللی است. مراجع علمی، افراد برجسته و سرآمدی هستند که به واسطه رسالتی که در سلوک علمی خود احساس میکنند و با توجه به اینکه توانمندی، تفکر تولیدی و منظومه فکری منسجمی دارند، همواره به نظریه ها و یافته های علمی آنها ارجاع داده میشود. مرجعیت علمی میتواند در تولید علم و نظریه همراه با کاربرد موثر در جامعه باشد.

شناسایی اعضای هیئت علمی که دارای شرایط نوآوری و اثرگذاری هستند و یا این استعداد در آنها وجود دارد بدین شرح اجراء می گردد:

شورای ارتقاء علوم انسانی دانشگاه اصفهان هر ساله در ۲ نوبت (هر ۶ ماه یکبار) بر اساس شاخص های تدوین شده، برای احراز نوآوری و اثرگذاری افراد واجد شرایط، آنها را شناسایی می کند (شیوه نامه اجرایی شماره ۲).

ماده ۳: ارزیابی

۱-۳- ارزیابی اولیه

تشکیل جلسه علمی تخصصی با حضور عضو هیئت علمی مدعو و صاحب نظران در آن حوزه تخصصی برای ارزیابی اولیه و نامحسوس به منظور ارزیابی میزان توانایی عضو مدعو.

۲-۳- ارزیابی نهایی

۱-۲-۳- دعوت از افراد منتخب برای تکمیل اطلاعات در سامانه.

۲-۲-۳- ارائه پیشنهاد پژوهشی ۵ ساله با تعیین اهداف و دستاوردهایی که: اولاً؛ به حوزه تخصصی عضو مدعو مربوط باشد و ثانیاً؛ دستاوردها به نوآوری یا پاسخگویی به نیازهای جامعه بیانجامد.

۳-۲-۳- تشکیل جلسه کارگروه ارزیاب جهت ارزیابی نهایی

ماده ۴: تصویب

۱-۴- بررسی پیشنهاد کارگروه ارزیابی در جلسه شورای ارتقاء پژوهش و فناوری در حوزه علوم انسانی و تصمیم گیری در باره احراز شرایط نوآوری و اثرگذاری فرد منتخب.

۲-۴- صدور حکم نوآور اثرگذار در مرجعیت علمی دانشگاه با استناد به مصوبه شورای ارتقاء پژوهش و اثربخشی علوم انسانی

تبصره ۱- اعضای هیئت علمی که صلاحیت و پیشنهاد آنها به تایید شورا می رسد می توانند به مدت ۵ سال از بسته حمایتی ویژه نوآوران اثرگذار در مرجعیت علمی بهره مند شوند (پیوست).

تبصره ۲- افراد منتخب موظف اند اهداف و دستاوردهایی که متناسب با حوزه تخصصی ماموریت آنها و همچنین اهداف پیش بینی شده در طرح جامع دانشگاه اصفهان که در پیشنهاد آورده شده و در شورا به تصویب رسیده است، در یک دوره پنج ساله محقق سازند و به شیوه مناسب در شمار برون دادهای دانشگاه به جامعه علمی کشور ارائه کنند.

۳-۴- ارسال مصوبات شورا برای معاون پژوهش و اثربخشی دانشگاه جهت فراهم ساختن شرایط و زمینه در جهت استفاده افراد منتخب از بسته های حمایتی.

ماده ۵: رصد و پایش

- ۱-۵- ارائه گزارش سالانه یا دوسالانه توسط نوآور اثرگذار به شورای ارتقاء پژوهش و اثربخشی دانشگاه اصفهان در حوزه علوم انسانی.
- ۲-۵- بررسی و ارزیابی گزارش سالانه متناسب با دستاوردهای و اهداف پیش بینی شده برای نوآور اثرگذار توسط یک یا دو نفر متخصص.
- ۳-۵- ارزیابی، تایید و تصویب گزارش نهایی نوآور اثرگذار در پایان دوره پنج ساله و رصد دستاوردهای وی متناسب با مصوبه شورا در شورای ارتقاء پژوهش و اثربخشی علوم انسانی دانشگاه.
- ۴-۵- تمدید دوره پنج ساله دوم در صورت نیاز.