

دشمن دانای ایران مُرد!

هنری کیسینجر، قوه عاقله شیطان بزرگ، سرانجام پس از هفتاد سال فعالیت سیاسی در سن ۱۰۰ سالگی درگذشت. هنری کیسینجر یهودی تبار در بیست و هفتم ماه مه سال ۱۹۲۳ در شهر فورت آلمان متولد شد. او در جریان سرکوب و تعقیب یهودیان توسط نازی‌ها در سن ۱۵ سالگی به همراه خانواده به آمریکا فرار کرد. وی وزیر امور خارجه ایالات متحده آمریکا در زمان ریاست جمهوری ریچارد نیکسون و جرال فورد از سال ۱۹۷۳ تا ۱۹۷۷ بوده و نقش تعیین‌کننده‌ای در شکل‌دهی سیاست خارجی ایالات متحده آمریکا داشته است.

ادامه در ستون شماره ۲۱



Henry Kissinger
1923-2023

در بسیج دانشجویی دانشگاه اصفهان چه می‌گذرد؟ بود و نبود آن چه تفاوتی دارد؟

در حالی که هفته بسیج را پشت سر گذاشتیم که بسیج دانشگاه اصفهان شرایط خاصی را سپری می‌کند

ولی آیا واقعا این حرکت‌ها خودجوش بوده و یک کنشگری دانشجویی است؟ یعنی واقعا معاونت فرهنگی کالج بروکلین نقشی در این قضیه نداشته است؟ آیا بهتر نبود دانشجویان دانشگاه هاروارد گوش به فرمان نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های آمریکا حرکت می‌کردند؟ خواهران و برادران عزیزمان در بسیج دانشجویی دانشگاه هاروارد! توصیه خیرخواهانه‌ای برایتان دارم؛ برای گرفتن کارت فعال و کسری خدمت (مقدس!) سربازی و ... بهتر است دست از اقدامات خودجوش برداشته و مطیع‌تر باشید و اجازه بدهید تا از بالا برایتان مشخص شود چه کار کنید یا نکنید؛ وگرنه زمان زیادی نخواهد گذشت که باید خودتان را برای عزل مسئول حوزه بسیج دانشجویی دانشگاه‌تان آماده کنید. س.آ

ما پرچمدار مبارزه با صهیونیسم هستیم یا فرزندان سناتورهای آمریکایی در هاروارد؟ ما را چه شده است که به نیروی اجرایی فلان معاونت و بهمان سازمان بودن تنزل کرده‌ایم؟ آیا می‌توان همان رویه‌ای که برای بسیج محلات اجرا می‌شود را برای بسیج دانشجویی هم به کار برد؟ شاهد سپری شدن روزهایی از عمر جهان هستیم که تفکر بسیجی تا درون خانه استعمارگران نفوذ کرده و لرزه بر پیکره استکبار انداخته است. از بسیج لندن و پاریس گرفته تا دانشجویان ساندیس‌خور هاروارد که اقدامات میدانی‌شان جهان را با این واقعیت روبه‌رو کرد که داشتن شرافت انسانی برای تشخیص جبهه حق و باطل کافیست.

استاد همه چیز دان؟!!

ستون شماره ۶

محسن برهانی از سطح سوادش می‌گوید! تصویر توییت وی در پیوست قرار گرفته است.

محمدرضا باهنر در دانشگاه اصفهان حضور یافت

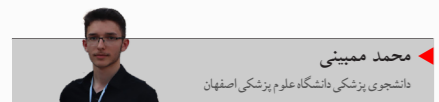
جهت دنبال کردن این مطلب و مشروح دیگر خبرها کیو آر کد مقابل را اسکن کنید!



یادداشت ویژه

به بهانه روز دانشجو

جامعه دانشگاهی و ستون اصلی آن یعنی دانشجویان در اذهان عموم مردم به عنوان قشری بیدار و پیشرو شناخته می‌شود. قشری که می‌تواند به جهت اندیشه‌ورزی و پویایی، حل مسائل کشور را مطالبه کرده و راهکار ارائه دهد.



محمد ممینی
دانشجوی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

کلیدواژه‌های «مطالبه‌گری»، «پرسشگری» و «اندیشه‌ورزی» کلماتی هستند که هر زمان مطرح می‌شوند افکار و اذهان را به سمت دانشگاه و دانشجو هدایت می‌کنند. فلسفه و علت روز دانشجو نیز به مورد اول گره خورده است. دانشجویانی که ۱۶ آذر به یاد آن‌ها، مزین به نام «روز دانشجو» شده است در راه همین مطالبه‌گری به شهادت رسیدند. جنبش دانشجویی نوعی مطالبه‌گری و کنشگری فعالانه است که گاه به نقد سیاست‌های دولتمردان و گاه به درخواست‌های صنفی می‌پردازد. این مطالبات باید بر پایه ادله‌ای محکم استوار باشند تا منجر به اثرگذاری شوند. به جهت همین اثرگذاری، آنچه که دانشجویان مطرح می‌کنند باید «مسئله‌محور» باشد؛ بر موضوعی خاص تاکید داشته و متمرکز باشد و با اطلاعات موثق همراه باشد. بر پایه این داده‌ها و فارغ از وابستگی به جریان‌های سیاسی تحلیل صورت گیرد و به شیوه‌ای درست بیان شود. مطالبه‌ای که تنها ناظر بر طرح مشکل باشد مسئله نیست! معادلات و مسائل ریاضی مرکب از معلوم‌ها و مجهول‌ها هستند. باید از معلوم به مجهول رسید! صرف طرح مشکل تنها به مجهول‌های ما اضافه می‌کند و اگر با راهکار، به عنوان معلوم، قرین نگردد نه تنها کمکی به حل مشکل نمی‌کند بلکه منجر به ناامیدی نیز می‌شود؛ در حقیقت دیدن و بیان مشکل کافی نیست. باید مشکل را به واسطه راهکار به مسئله تبدیل کرد تا بتوان به آن‌ها پرداخت. همان‌طور که بیان شد یکی از عوامل و فاکتورهای مهم مسئله‌محوری که کاملا مرتبط به فضای دانشگاه بوده و به نوعی مسئولیت و رسالت جامعه دانشگاهی به شمار می‌رود ارائه «راهکار» برای مسئله مطرح شده است؛ راه حلی که برآمده و زاینده اندیشه فعال و پویای دانشجو است. مسئولان نیز باید مسائل مطروحه توسط دانشجویان را مورد مذاقه قرار دهند تا این فضای تفاهم سبب ایجاد انگیزه و حساسیت بیش‌تر در میان دانشجویان گردد.

معرفی کتاب

ترجمه الغارات

ابراهیم بن محمد تقی کوفی

این کتاب ترجمه‌ای روان بر کتاب «الغارات» نوشته ابراهیم بن محمد تقی کوفی، از علمای بنام شیعه است. کتاب غارات کهن‌ترین منبع موجود در رابطه با نیمه دوم حکومت امیرالمومنین (ع) می‌باشد. این نیمه روایت نشده حکومت حضرت در تاریخ به اسم دوره غارات نامگذاری کردند؛ دلیل این نامگذاری هم به خاطر غارت‌ها و شبیخون‌های مکرر لشکریان معاویه بر شهرها و مناطق تحت قلمرو حکومت امام علی بوده است.

محمود احمدی‌نژاد؛ جنجال هولوکاست و سکوت امروز

ستون شماره ۵

برگزیده اخبار جاد در سه ماه اول سال تحصیلی

دبیر جامعه اسلامی دانشجویان دانشگاه‌های اصفهان و علوم پزشکی از فعالیت‌های اخیر این تشکل می‌گوید.

ستون شماره ۴

رقابتی از پیش باخته در جشن جدیدالورودها

نوید شهنام، دبیر مجمع دبیران انجمن‌های علمی دانشگاه اصفهان شرح می‌دهد.

ستون شماره ۳

کیسینجر براساس شواهد به دست آمده از اسناد و مدارک، گفت وگوها و مکالمات تلفنی و نیز گزارش‌های خارج شده از رده‌بندی محرمانه، توسط بسیاری یک جنایتکار جنگی شمرده می‌شود. وی در قتل و کشتار میلیون‌ها نفر در بنگلادش، کامبوج، آفریقای جنوبی، لاتوس، خاورمیانه و آمریکای لاتین نقش غیرقابل انکاری داشته‌است. او که از ابتدا طرفدار سیاست برخورد شدید با ویتنام بود در نهایت به علت شکست‌های متعدد آمریکا در جنگ، اجباراً به آغاز مذاکرات صلح با ویتنام شمالی در پاریس تن داد؛ مذاکراتی که به دریافت جایزه صلح (!) نوبل توسط او منجر شد.

این سیاستمدار یهودی-آلمانی-آمریکایی به دنبال به حاشیه راندن و انزوای فلسطینیان به نفع اسرائیل بود. وی بازیگری موثر در گفت‌وگوهایی بود که با عنوان Shuttle Diplomacy یا دیپلماسی رفت‌و بازگشتی از آن یاد می‌شود؛ مذاکراتی که به هموار کردن راه برای توافقنامه بحث‌برانگیز کم‌دیوید میان مصر و اسرائیل انجامید. بسیاری این توافق را نوعی فروش آرمان فلسطینی‌ها برای داشتن کشوری مستقل می‌دانستند. زمین روی می‌توان اظهار داشت تخم تنش‌هایی که اکنون در سرزمین‌های اشغالی میان گروه‌های مقاومت اسلامی و جهودان صهیونیست در جریان است، افرادی مانند کیسینجر کاشته‌اند تا مانع از تشکیل دولت فلسطینی در سرزمین‌های اجدادی مسلمانان شوند.

کیسینجر، به عنوان کسی که معمار سیاست‌های خارجی آمریکا در قرن بیستم از وی یاد می‌شود، اخیراً در مصاحبه‌ای با بلومبرگ به ترویج تئوری «اول آمریکا» اشاره داشت و گفت: «این دیدگاه

تمرکز بسیار زیادی روی منافع آمریکا دارد و توجه چندانی به منافع جهانی ندارد...؛ در این صورت آمریکا منزوی خواهد شد». لب کلام هنری این است که مبادا روزی به دلیل مشکلات داخلی نگاه‌ها تنها به درون معطوف گردد؛ به نحوی که از ایفای نقش آمریکا در سطح جهانی و بین‌المللی کاسته شود. طبق منطق کیسینجر تبدیل آمریکا به یک قدرت نتیجه بازیگری فعالانه این کشور در عرصه سیاست خارجی است. حال از همین زاویه به ایران بنگرید. با این فرض که ایران قوی، مقتدر و اثرگذار کشوری است که می‌تواند در عرصه بین‌الملل و منطقه‌ای نقش آفرینی داشته باشد. اما چه کسانی مخالف این ظهور و بروز بیرونی هستند؟ کدام افراد و جریان‌های سیاسی سعی داشتند نقش ایران را در معادلات خارجی و منطقه‌ای کم‌رنگ کنند؟ چه افرادی سعی داشتند با تمسخر نفوذ ایران در آمریکای لاتین و شعارهایی مثل «نه غزه نه لبنان»، «سوریه را رها کن» و ... یکی از مولفه‌های قدرت کشور را از بین ببرند؟ امیرحسین ثابتی بر این نظر است که کسانی که در این سال‌ها این حرف‌ها را زده‌اند اگر منطق ملی و حتی دینی درستی داشتند هیچ‌وقت چنین خطی را مرتکب نمی‌شدند.

حتماً باید در نظر داشت که تامین قدرت کشور در همین نگاه سیاسی و ایدئولوژیک در خارج از مرزهای ایران عزیزمان است. این را دیگر سران جمهوری اسلامی یا شخصیت‌های نزدیک به حکومت نمی‌گویند؛ این هنری کیسینجر است که نقش آفرینی و اثرگذاری خارجی را بخش مهمی از قدرت یک نظام سیاسی می‌داند و تضعیف این رویکرد را در تساوی با انزوای یک کشور قلمداد می‌کند.

ستون ۲۱



مهرماه ۱۴۰۲، دانشگاه اصفهان شاهد فعالیت دوباره ستاد استقبال از نودانشجویان پس از مدت‌ها تعطیلی فعالیت این ستاد به علت همه‌گیری کرونا بود. زحمات و دلسوزی معاونت فرهنگی اجتماعی دانشگاه در برگزاری آیین استقبال از نودانشجویان بر همگان واضح و مبرهن است اما پاره‌ای از اتفاقات دلسرد کننده، نگارنده را به عنوان عضوی کوچک از خانواده فعالین دانشجویی دانشگاه، به نوشتن این شکواییه از روی دلسوزی واداشت.

از معضل تصمیمات لحظه‌ای در مورد تعیین محل استقرار غرفه‌ی واحدهای مختلف معاونت (انجمن‌های علمی، تشکل‌ها، کانون‌ها و نشریات) و عدم هماهنگی بین معاونتین آموزش و فرهنگی و برون سپاری برگزاری جشن نو ورودها به نهادی در خارج از دانشگاه که بگذریم به مسئله‌ی ورود معاونت فرهنگی اجتماعی دانشگاه اصفهان به رقابت از پیش باخته بین فعالین دانشجویی و نهادی دیگر در خارج دانشگاه می‌رسیم...

توضیح بیشتر آنکه با اختصاص فضایی با مترائ چندین برابر به این مجموعه توسط معاونت و در اختیار داشتن امکاناتی نظیر منابع انسانی با تجربه، غرفه سازی، اهدای محصولات فرهنگی، تجهیزات رسانه‌ای و... مجموعه فوق، پیروز رقابتی ناعادلانه با مجموعه‌های دانشجویی در جذب نودانشجویان بود.

در واقع سوال این‌جاست که رسالت معاونت، حمایت و پشتیبانی از فعالین دانشجویی است یا تبلیغ و حمایت از سیاست پولی شدن آموزش در دانشگاه دولتی اصفهان؟! آ‌یا نوع برپایی غرفه‌ها در حاشیه جشن نودانشجویان، این سیاست غلط را در اولین مواجهه آن‌ها با دانشگاه، در ذهنشان تثوریزه نمی‌کند؟

ستون ۳

طبق روال هر سال، شروع سال تحصیلی جدید با حضور ویژه اندک‌ترم‌ها در دانشگاه شروع می‌شود. اما امسال به خاطر شرایط خاص کنکور و اعلام نتایج، چند هفته‌ای جدیدالورودها دیرتر وارد فضای مقدس علم‌اندوزی و تولید علم شدند. جامعه اسلامی دانشجویان با هدف معرفی تشکل و برنامه‌های خود به جدیدالورودها، غرفه‌هایی را در دو دانشگاه اصفهان و علوم پزشکی برپا و ویژه‌نامه‌هایی را نیز مخصوص نوروردها توزیع کرد. واحد آموزش جامعه اسلامی دانشجویان با هدف توانمندسازی اعضای تشکل برای فعالیت در مطبوعات و رسانه‌ها، دوره آموزشی خبرنگاری و مصاحبه را با سرفصل‌های اصول خبرنگاری، تیزرنویسی و لیدنویسی، تکنیک‌های مصاحبه و ... برگزار کرد. افراد شرکت‌کننده در این دوره با کسب توانمندی‌های لازم در حوزه نویسندگی، می‌توانند در نشریات دانشجویی اقدام به فعالیت کنند. ثبت رکوردهای تازه در دروغ‌پردازی توسط رسانه ضدایرانی، تشکل را بر آن داشت تا نقش رسانه‌ها را در اتفاقات سال گذشته بررسی کند.

اگران مستند تروکاژ به همراه تحلیل و پرسش و پاسخ دانشجویی با حضور دکتر احمد مهرشاد، هیئت علمی گروه جامعه‌شناسی دانشگاه اصفهان و پژوهشگر حوزه مطالعات فرهنگی و رسانه، با این هدف در تاریخ ۳۰ مهرماه در تالار اندیشه دانشگاه علوم پزشکی اصفهان و با استقبال خوب دانشجویان برگزار شد. روز ۱۳ آبان که در تقویم به عنوان روز مبارزه با استکبار نام‌گذاری شده، یادآور سه واقعه مهم در تاریخ معاصر ایران است که در سه دوره مختلف رخ داد و به همین دلیل این روز را در تاریخ کشور به عنوان روزی به یادماندنی به ثبت رسانده است. ویژه‌برنامه دانشجویی گفتمان‌ساز با موضوع تاثیرگذاری جنبش‌های دانشجویی در جهان و ویژگی‌های دانشجوی گفتمان‌ساز با حضور دکتر منتظرالقائم عضو هیئت علمی دانشگاه اصفهان در تاریخ ۱۵ آبان ماه برگزار شد.

ستون ۴



صاحب امتیاز: جامعه اسلامی دانشجویان دانشگاه‌های اصفهان و علوم پزشکی
مدیر مسئول: نویسندگان: سیدعلیرضا دوازده‌امامی، نوید شهنام، امیرعلی حاجیان‌نژاد، خانم محمدی و محمد ممبینی
صفحه‌آرا: محمد ممبینی

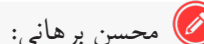
تهیه شده در: اگر می‌خواهید در تهیه شماره‌های بعدی نشریه مشارکت داشته باشید، کیوارکد مقابل را اسکن کنید!
#واحد-سیاسی
#جاد-اصفهان-و-علوم-پزشکی
 www.jadesf.ir

امروز مسئله‌ی اول جهان اسلام فلسطین است. موضوعی که آن‌چنان دل را می‌آزارد و انسانیت هر آزاده‌ای را به غلیان وامی‌دارد که هرکسی به نوبه‌ی خود نسبت به این مسئله واکنش نشان می‌دهد. نگاهی به انواع رسانه‌های داخلی انداختم؛ افراد مختلف در جناح‌های سیاسی مختلف و با اندیشه‌های مختلف هرکدام برداشت و تحلیلی متفاوت از این واقعه دارند و نتیجه‌گیری مخصوص به خود. اما در این میان یک کلام مشترک وجود داشت: «مظلومیت غزه». گویا فریاد همه از یک حنجره برمی‌خیزد؛ صدایی برخاسته از عمق وجدان انسانی.

در بین خاطراتم جستجو می‌کنم. سال ۹۰ بود که در روز قدس آقای احمدی‌نژاد با همان کاپشن معروف و ظاهر مردمی به نماز جمعه آمد. او پیش از خطبه‌ها بر روی جایگاه حاضر شد، هولوکاست را افسانه خواند و تمام‌قد از مظلومیت فلسطین دفاع کرد. وی گفت که هولوکاست واقعی در فلسطین است.

دوباره به امروز می‌نگرم. او کجاست؟ چگونه بر صندلی راحتی خود تکیه می‌زند و در هوای پاییزی جرعه‌جرعه چای داغ می‌نوشد در حالی شعله‌های هولوکاست امروز از نوار غزه زبانه می‌کشد؟! ظاهراً سفر ایشان به گواتمالا برای حضور در یک نشست مدیریت منابع آبی از نسل‌کشی فلسطین اهمیت بیش‌تری دارد! به او می‌نگرم. دیگر نه ظاهر مردمی دارد و نه حتی وجدان انسانی. آقای احمدی‌نژاد! خودتان بگویید، شما را چه شده است؟

ستون ۵



محسن برهانی: «دانش حقوق، رشته‌های مختلفی دارد که بنده در حقوق جزا و جرم‌شناسی به تحصیل و تدریس پرداخته‌ام.

اتفاقات تلخ و غیر انسانی در #فلسطین مرتبط با حقوق بشردوستانه است که زیرمجموعه حقوق بین‌الملل است و نیز مرتبط است با حقوق جزای بین‌الملل که بنده در این دو شاخه هیچ سررشته‌ای ندارم.

جناب برهانی این مطالب را بعد از جریانات طوفان‌الاقصی و حملات وحشیانه اسرائیل به فلسطین منتشر کردند؛ ولی سوالی که باید از ایشان پرسید این است که ماجرای اوکراین و روسیه کاملاً مرتبط با دانش شما در این زمینه است؟! در رابطه با دانشتان از شما سوال می‌کنیم!

حقوق جزا و جرم‌شناسی چه چیزی را دقیقاً جرم می‌داند؟

در رابطه با تجاوز به سرزمین دیگران، نسل‌کشی، حملات موشکی، قتل دسته جمعی، زورگویی و هزاران جرم و جنایت دیگر هم سررشته نداشتید یا هنوز درستان نرسیده است؟ فقط می‌توان گفت همان هشتگ فلسطینی که در متن توییتتان بود از کل صحبت‌هایتان تاثیر بیشتری داشت!

تصویرتوییت در پایین آمده است.

ستون ۶

... محسن برهانی @borhanimohsen1

با سلام و احترام دانش حقوق، رشته‌های مختلفی دارد که بنده در حقوق جزا و جرم‌شناسی به تحصیل و تدریس پرداخته‌ام. اتفاقات تلخ و غیرانسانی در #فلسطین مرتبط با حقوق بشردوستانه است که زیرمجموعه حقوق بین‌الملل است و نیز مرتبط است با حقوق جزای بین‌الملل که بنده در این دو شاخه هیچ سررشته‌ای ندارم.

با تجدید احترام

Translate post

4:04 PM · Oct 12, 2023 · 349.2K Views

981 333 2.5K 22