

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



دانشگاه اصفهان
دانشکده زبانهای خارجی
گروه زبانشناسی

جدول عناوین و سر فصلهای جدید دروس
دکتری زبانشناسی همگانی

برنامه جدید دروس دوره دکتری زبانشناسی همگانی شامل ۳۶ واحد مصوب شورای برنامه ریزی

گروه زبانشناسی به شرح زیر می باشد.

الف) دروس اصلی-تخصصی ۱۰ واحد

ب) دروس اختیاری ۸ واحد

پ) پایان نامه ۱۸ واحد

جمع کل : ۳۶ واحد

الف) جدول دروس اصلی-تخصصی

تعداد واحد		ردیف	عناوین دروس
عملی	نظری		
-	۲	۱	آشناسی و واجشناسی
-	۲	۲	نحو
-	۲	۳	صرف
-	۲	۴	معناشناسی
-	۲	۵	سخنکاوی
جمع واحد: ۱۰			

ب) جدول دروس اختیاری

هر دانشجو از بین ۱۳ عنوان درس اختیاری ۴ عنوان (۸ واحد) را به پیشنهاد استاد راهنما و تایید شورای تحصیلات تکمیلی گروه انتخاب خواهد کرد.

ردیف	عناوین دروس	تعداد واحد	
		نظری	عملی
۱	ردهشناسی زبان	۲	-
۲	مسائل معناشناسی	۲	-
۳	دستور نقشگرا	۲	-
۴	آواشناسی نوایی و تحلیلگفتار	۲	-
۵	مسائل واج‌شناسی	۲	-
۶	مسائل نحو زبان فارسی	۲	-
۷	مسائل کاربردشناسی زبان	۲	-
۸	مسائل صرفی زبان فارسی	۲	-
۹	زبان‌شناسی تماس	۲	-
۱۰	سبک‌شناسی زبان‌شناختی	۲	-
۱۱	مطالعات زبانی در جهان اسلام	۲	-
۱۲	فلسفه زبان	۲	-
۱۳	روانشناسی زبان	۲	-
جمع واحد: ۲۶			

یادآوری: دانشجو می‌تواند به پیشنهاد استاد راهنما و تایید تحصیلات تکمیلی گروه یک‌الی دو درس را از سایر رشته‌ها و گرایش‌های مرتبط موجود در دانشگاه اخذ نماید.

ت) پایان نامه: ۱۸ واحد

ه) جدول مطابقت درس‌های جدید و قدیم:

الف) جدول دروس اصلی-تخصصی (دروس اجباری سابق)

ردیف	عناوین دروس جدید	عناوین دروس قبلی	ملاحظات
۱	آواشناسی و واجشناسی	آواشناسی و واجشناسی	-
۲	نحو	نحو	-
۳	صرف	صرف	-
۴	معناشناسی	معناشناسی	-
۵	سخنکاو	-	جدید

ب) جدول دروس اختیاری (دروس اختیاری سابق)

ردیف	عناوین دروس جدید	عناوین دروس قبلی	ملاحظات
۱	رده‌شناسی زبان	رده‌شناسی زبان	درس اجباری بود
۲	مسائل معناشناسی	-	
۳	دستور نقشگرا	-	
۴	آواشناسی نوایی و تحلیل گفتار	-	
۵	مسائل واجشناسی	-	
۶	مسائل نحو زبان فارسی	-	
۷	مسائل کاربردشناسی زبان	زبان‌شناسی کاربردی	
۸	مسائل صرفی زبان فارسی	-	
۹	زبان‌شناسی تماس	جامعه‌شناسی زبان	
۱۰	سبک‌شناسی زبان‌شناختی	ادبیات از دیدگاه زبان‌شناسی	
۱۱	مطالعات زبانی در جهان اسلام	زبان‌شناسی در جهان اسلام	درس اجباری بود
۱۲	فلسفه زبان	-	
۱۳	روانشناسی زبان	روانشناسی زبان	



آواشناسی و واج شناسی
Phonetics and Phonology

تعداد واحد نظری : ۲	تعداد واحد عملی : -
نوع درس : اصلی-تخصصی	پیشنیاز : -

هدف درس :

بررسی نظریه های جدید واج شناسی خطی و غیرخطی و بررسی فرایندهای واجی زنجیری و زبرزنجیری زبانها.

رئوس مطالب :

۱. نظریه غیرخطی خودواحد و بررسی فرایندهای واجی در چارچوب آن
۲. نظریه بهینگی و بررسی فرایندهای واجی زبان
۳. نظریه خودواحد وزنی و بررسی ویژگی های زبرزنجیری زبان
۴. واج شناسی حاکمیت و حوزه کاربرد آن
۵. رویکرد شناختی به واج شناسی و نقاط قوت و ضعف آن

روش ارزشیابی :

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	-	+	+

بازدید :-

منابع اصلی :

- Clements, N. & E. Hume (1995). "The internal organization of speech sounds". In J. Goldsmith (ed.) *The Handbook of Phonological Theory*. London: Blackwell.
- Ewen, C. J. and H. V. D. Hulst (2001). *The Phonological Structure of Word*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Erlbaum Associates, J. Inc.-Kaye (1989). *Phonology in Cognitive View*. London: Lawrence
- Kenstowicz, M. (1994). *Phonology in Generative Grammar*. London: Blackwell.
- Prince, A. & P. Smolensky (2004). *Optimality Theory Constraint Interaction in Generative Grammar*. Oxford: Blackwell publishing.

منابع فرعی :

-بی جن خان، محمود (۱۳۸۴) واج شناسی نظریه بهینگی، تهران: سمت.

-ثمره، یداله (۱۳۶۴). آواشناسی زبان فارسی، آواها و ساخت آوایی هجا. تهران: مرکز نشر دانشگاهی.

- Ahern, S. (1999). *Government Phonology Approach to Automatic Speech Recognition*. MSC in Speech and Language Processing. Edinburgh: Edinburgh University.
- Chomsky, N. & M. Halle (1968). *The Sound Pattern of English*. New York: Harper & Row Publishers.
- Clements, N. (1991). "Place of articulation in consonants and vowels: a unified theory". *Working papers of the Cornell Phonetics Laboratory* 5:77-123.
- Clements, G. (2003). "Feature economy in sound systems". *Phonology* 20: 287-334.
- Ercan Balci (2006). *A Government Phonology Analysis of Turkish Consonants*. Dissertation submitted to the Graduate Institute of Social Sciences in partial fulfillment of the requirements for the degree of Doctor of Philosophy in Linguistics. Bolaziçi University.
- Geeraerts, D. et al. (2008). *Abstract Phonology in a Concrete Model*. Berlin and New York: Walter de Gruyter GmbH & Co. KG, D.
- McCarthy, J. (1988). "Feature geometry and dependency: a review". *Phonetica* 43:84-108.
- McCarthy, J. (2004). *Optimality Theory in Phonology: a reader*. Oxford: Blackwell Publishing Ltd.
- McCarthy, J. (2004). *A Thematic Guide to Optimality Theory*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Small, L. (1999). *Fundamentals of Phonetics: A practical guide for students*. Boston: Allyn & Bacon.



نحو
Syntax

تعداد واحد نظری : ۲	تعداد واحد عملی : -
نوع درس : اصلی-تخصصی	پیشنیاز : -

هدف درس : بررسی و تحلیل ساخت‌های نحوی در چهارچوب نظریه‌های جدید نحوی با تأکید بر زبان فارسی.

رئوس مطالب :

۱. ساخت لایه‌ای بند
۲. نمایش واژگانی و نقش‌های معنایی
۳. روابط دستوری و حالتشانی
۴. ارتباط ساخت نحوی و ساخت اطلاع
۵. ساختار جمله‌های مرکب
۶. سازه‌های بی‌آوا
۷. بررسی انواع حرکت
۸. مطابقه، حالت و حرکت موضوع
۹. فرافکن‌های شکافته و نظریه پوسته فعلی
۱۰. نظریه فازی

روش ارزشیابی :

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	-	+	+

بازدید :-

منابع اصلی :

- Boeckx, C. (2008). *Understanding Minimalist Syntax*. Oxford: Blackwell Publishing
- Grohmann, K.K. (2009). *Explorations of Phase Theory*. New York: Mouton de Gruyter.
- Hornstein, N. et al. (2005). *Understanding Minimalism*. Cambridge University Press.
- Hornstein, N. (2009). *A Theory of Syntax*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Pavey, E. (2010). *The Structure of Language*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Radford, A. (2009). *Analysing English Sentences*. Cambridge: Cambridge University Press.
- VanValin, R. D. (2005). *Exploring the Syntax –Semantics Interface*. Cambridge: Cambridge University Press.

-VanValin, R. D. and J. L. Randy. (1997). *Syntax: structure, meaning and function*.
Cambridge: Cambridge University Press.

منابع فرعی:

-دیبر مقدم، محمد (۱۳۸۳). زبان‌شناسی نظری. ویرایش دوم، تهران: انتشارات سمت.

-Adger, D. (2003). *Core Syntax: A Minimalist Approach*. Oxford: Oxford University Press.

-VanValin, R. D. (ed.) (2008). *Investigations of the Syntax-Semantics-Pragmatics Interface*.
Cambridge: Cambridge University Press.



صرف
Morphology

تعداد واحد نظری : ۲	تعداد واحد عملی : -
نوع درس: اصلی-تخصصی	پیشنیاز: -

هدف درس: بررسی مسائل ساخت واژه و نظریه‌های صرفی رایج در بارهٔ واژه، واژگان، واژه سازی و تصریف
رئوس مطالب:

۱. صرف تکواژ بنیاد، صرف واژه قاموسی بنیاد و صرف کلمه بنیاد

۲. صرف بهینگی

۳. صرف خودواحد

۴. انگاره تصریفی اندرسن (۱۹۹۲)

۵. انگاره تصریفی استامپ (۲۰۰۱)

۶. صرف موازی

۷. صرف و معناشناسی واژگانی

۸. کاربردشناسی و فرایندهای واژه‌سازی

۹. صرف پیکرهای

۱۰. رده‌شناسی صرفی زبانها

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	-	+	+

بازدید:-

منابع اصلی:

-Booij, G. (2005). *The Grammar of Words*, Oxford: Oxford University Press.

-Carstairs- McCarthy, A. (2010). *The Evolution of Morphology*. Oxford: Oxford University Press.

منابع فرعی:

-Anderson, S.R. (1992). *A-Morphous morphology*. Cambridge: Cambridge University Press.

-Aronoff, M. (1976). *Word formation in generative grammar*. Cambridge: MIT Press.

----- (1994). *Morphology by itself*. Cambridge: Cambridge University Press.

- Aronoff, M. and Fudeman, K. (2010). *What is morphology*. Ma.: Malden: Blackwell Publishing.
- Bauer, L. (2003). *Introducing Linguistic morphology*. Edinburgh: Edinburgh University Press.
- (2006). *Morphological productivity*. Cambridge: Cambridge University press.
- Beard, R. (1995). *Lexeme-Morpheme base morphology, a general theory of inflection and word formation*. Albany: State University of New York.
- Dixon, R. M. W. & Aikhenvald A. Y. (2002). *Word, a cross-linguistic typology*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Katamba, F. (ed.) (2004). *Morphology, critical concepts in linguistics*. London: Routledge.
- Lieber, R. (1992). *Deconstructing morphology, word formation in syntactic theory*. Chicago: The University of Chicago Press.
- Lieber, R. & Štekauer, P. (2009). *The Oxford handbook of compounds*. Oxford: Oxford University Press.
- Mel'čuk, I. (2006). *Aspects of theory of morphology*. Berlin: Mouton de Gruyter.
- Payne, T. E. (1997). *Describing morphosyntax*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Pustejovsky, J. (1995). *The Generative lexicon*. Cambridge, MA: MIT Press
- Selkirk, E.O. (1982). *The Syntax of words*. Cambridge: MIT Press.
- Shaki, M. (1964). *A Study on nominal compounds in New-Persian*. Praha: Nakaladatelstvi Ceskoslovenske Akademie Ved.
- (1967). *Principles of Persian bound phraseology*. Prague: Publishing House of the Czechoslovak Academy of Science.
- Spencer, A. & A. M. Zwicky (eds.) (1998). *The Handbook of morphology*. Oxford: Blackwell Publishers Ltd.



معناشناسی
Semantics

تعداد واحد نظری : ۲	تعداد واحد عملی : -
نوع درس : اصلی-تخصصی	پیشنیاز : -

هدف درس :

بررسی جنبه‌های مختلف معنا، مقایسه چارچوب‌ها و رویکردهای مختلف در معناشناسی و شیوه تعامل معنا با سایر سطوح زبانی

رئوس مطالب :

۱. مطالعه رویکردهای اساسی به مساله معنا در زبان شامل معنا به عنوان ارجاع، معنا در منطق، معنا در بافت، معنا به عنوان فرهنگ و معنا به عنوان ساختاری مفهومی‌شناختی
۲. مقایسه و بررسی امکانات و نقاط قوت و ضعف سه رویکرد ساختگرا، صوری و شناختی
۳. بررسی ابعاد کاربردی معناشناسی در زبان فارسی
۴. مطالعه جایگاه معنا و معناشناسی در حوزه‌های دیگر مطالعه زبان از جمله دستور
۵. معناشناسی تاریخی
۶. ذهنیت و وجهیت

روش ارزشیابی :

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	-	+	+

بازدید :-

منابع اصلی :

- Cruse D. A. (2011). *Meaning in Language: An Introduction to semantics and Pragmatics*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Frawley, W. (1992). *Linguistic Semantics*. Hillsdale, NJ: Laurence Erlbaum Associates.
- Lyons, J. (1995). *Linguistic Semantics: An Introduction*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Saeed, J. (2009). *Semantics (the 3rd edition)*. Oxford: Wiley- Blackwell.
- Talmy, L. (2000). *Towards a Cognitive Semantics, 2 vols*. Cambridge: Cambridge University Press.

منابع فرعی:

- Allan, K. (2001). *Natural Language Semantics*. Oxford: Blackwell.
- Cruse, D. A. (1986). *Lexical Semantics*. Cambridge: Cambridge University Press.

- Geeraerts, D. (2006). *Cognitive Linguistics: Basic Readings*. Berlin: Mouton de Gruyter.
- Lappin, S. (ed.) (1996) *The Handbook of Contemporary Semantic Theory*. Oxford: Blackwell
- Lyons, J. (1977). *Semantics. Vols. I and II*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Palmer, F. (1986). *Mood and Modality*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Portner, P. H. (2005). *What is Meaning? Fundamentals of Formal Semantics*. Malden, MA: Blackwell.
- Van Valin, R. D. (2005). *Exploring the Syntax-Semantics Interface*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Yule, G. (1996). *Pragmatics*, Oxford: Oxford University Press.



سخن کاوی

Discourse Analysis

تعداد واحد نظری : ۲	تعداد واحد عملی : -
نوع درس : اصلی-تخصصی	پیشنیاز : -

هدف درس: بررسی رویکردها، نظریه‌ها و روش‌های مختلف سخن کاوی و بکارگیری چارچوب‌های مذکور در تحلیل متون مختلف (نوشتاری و گفتاری)

رئوس مطالب:

۱. نحوه شکل‌گیری سخن کاوی در زبانشناسی
۲. رویکردهای عمده سخن کاوی در زبانشناسی
۳. رابطه بین نظریه و عمل در سخن کاوی
۴. روش‌های سخنکاوی
۵. ساختار و توالی در کلام
۶. نقش‌نماهای کلامی
۷. اشاره‌شدگی در کلام
۸. بررسی نقش کلام در شکل‌دهی و تنظیم روابط اجتماعی
۹. هویت، قدرت و ذهنیت در کلام
۱۰. کلام میان فرهنگی

- روش ارزشیابی :

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	-	+	+

- بازدید :-

منابع اصلی :

- Hutchby, I. and R. Wooffitt (2008). *Conversation Analysis*. (2nd ed.) Polity Press
- Jaworski, A. and N. Coupland (eds.) (1999). *The Discourse Reader*. London: Routledge.
- Johnstone, B. (2008). *Discourse Analysis*. 2nd ed. Oxford: Blackwell.
- Schiffrin, D., D. Tannen, And H. Hamilton (2001). *The Handbook of Discourse Analysis*. Oxford: Blackwell.
- Schiffrin, D. (1994). *Approaches to Discourse*. Oxford: Blackwell.
- Schiffrin, D. (1987). *Discourse Markers*. Cambridge: Cambridge University Press.

-Semino, E. (2008) *Metaphor in Discourse*. Cambridge: Cambridge University Press.

منابع فرعی:

-شعیری، حمید رضا (۱۳۸۹). تجزیه و تحلیل نشانه: معناشناختی گفتمان. تهران: سمت.

-Van Dijk, T. A. (ed.) (1985). *Handbook of Discourse Analysis*. (4 vols.) London: Academic Press.



رده‌شناسی زبان
Language Typology

تعداد واحد نظری : ۲	تعداد واحد عملی : -
نوع درس : اختیاری	پیشنیاز : -

هدف درس : بررسی مسائل رده‌شناسی زبان شامل جهانی‌های زبان و تفاوت‌ها و شباهت‌های موجود در زبان‌ها، رویکرد رده‌شناختی در زبان‌شناسی و کاربردهای رده‌شناسی زبان در ارتباط با زبان فارسی

رئوس مطالب :

۱. طبقه‌بندی رده‌شناختی
۲. رده‌شناسی به عنوان یک رویکرد در زبان‌شناسی
۳. انواع جهانی‌ها و جهانی‌های تلویحی
۴. نشان‌داری، اقتصاد و تصویرگونگی
۵. سلسله مراتب دستوری
۶. رده‌شناسی نحوی
۷. رده‌شناسی در زمانی و دستوری‌شدگی
۸. کاربردهای رده‌شناسی زبان

روش ارزشیابی :

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	-	+	+

بازدید :-

منابع اصلی :

- Comrie, B. (1989). *Language Universals and Linguistic Typology: syntax and morphology*. 2nd ed. Oxford: Blackwell.
- Croft, W. (2003). *Typology and Universals*. 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press.
- Croft, W. (2009). "Methods for Finding Language Universals in Syntax". In S. Scalise et al. *Universals of Language Today*. 145-164
- Elšik, V. and M. Yaron (2006). *Markedness and Language Change*. Mouton de Gruyter
- Marial, R and J. Gil (2006). *Linguistic Universals*. Cambridge: Cambridge University Press.

- Shibatani, M. and T. Bynon (1995). *Approaches to Language Typology*. Oxford: Oxford University Press.
- Song, J. J. (2001). *Linguistic typology: Morphology and syntax*. Pearson Education: Harlow and London.
- Whaley, L. J. (1997). *Introduction to typology: the unity and diversity of language*. Thousand Oaks: Sage.

منابع فرعی:

- Aikhenvald, A., M. Robert and W. Dixon (2008). *Grammars in Contact: A Cross-Linguistic Typology*. Oxford: Oxford University
- Croft, W. (1995). Modern syntactic typology. In Shibatani, Masayoshi & Theodora Bynon (eds.), 85-144.
- Greenberg, J. H. (1995). The Diacronic Typological Approach to Language. In Shibatani, M and T. Bynon, 145-166
- Keenan, E. L. and M. S. Drayer (2007). Passive in the world's languages. In Timothy Shopen, (ed.), *Language typology and syntactic description. V.1 Clause structure*. Cambridge: 325-361.
- Shopen, T. (ed.) (2007). *Language typology and syntactic description. V.1 Clause structure*. (2nd ed.). Cambridge: Cambridge University Press.
- VanValin, R ,D.J. (2006). Some universals of Verb Semantics. In Marial, R & Gil Juana. 155-178.



مسائل معنانشناسی
Issues in Semantics

تعداد واحد نظری : ۲	تعداد واحد عملی : -
نوع درس : اختیاری	پیشنیاز : -

هدف درس :

بررسی تازه‌ترین رویکردها و دستاوردها در حوزه معنانشناسی و به کار بستن آنها در تحلیل مسائل معنانشناسی زبان فارسی

رئوس مطالب :

۱. بررسی مطالعات جدید در حوزه معنانشناسی
۲. بررسی جنبه‌هایی از معنا در زبان فارسی در مقایسه با سایر زبان‌ها به کمک یکی از رویکردهای جدید مانند معنانشناسی کاربردی و یا معنانشناسی ساختی
۴. جهانی‌های معنانشناسی
۵. ارائه سمینار و کار تحقیقی در حوزه معنانشناسی بر اساس یکی از رویکردهای جدید

روش ارزشیابی :

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	-	+	+

بازدید :-

منابع اصلی :

- Allan, K. (2001). *Natural Language Semantics*. Oxford: Black well.
- Lappin, S. (ed.) (1996). *The Handbook of Contemporary Semantic Theory*. Oxford: Blackwell.
- Lyons, J. (1977). *Semantics. Vols. I and II*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Cruse A. (2011). *Meaning in Language: An Introduction to semantics and Pragmatics*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Geeraerts, D. (2006). *Cognitive Linguistics: Basic Readings*. Berlin: Mouton de Gruyter.

منابع فرعی :

- Cruse, D. A. (1986). *Lexical Semantics*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Frawley, W. (1992). *Linguistic Semantics*. Hillsdale, NJ: Laurence Erlbaum Associates.
- Lyons, J. (1995). *Linguistic Semantics: An Introduction*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Palmer, F. (1986). *Mood and Modality*. Cambridge: Cambridge University Press.

- Portner, P. H. (2005). *What is Meaning? Fundamentals of Formal Semantics*. Malden, MA: Blackwell.
- Saeed, J. (2009). *Semantics .the 3rd edition..* Oxford: Wiley- Blackwell.
- Talmy, L. (2000). *Towards a Cognitive Semantics*, 2 vols. Cambridge: Cambridge University Press.
- Yule, G. (1996). *Pragmatics*, Oxford: Oxford University Press.



دستور نقش گرا
Functional Grammar

تعداد واحد نظری : ۲	تعداد واحد عملی : -
نوع درس : اختیاری	پیشنیاز : -

هدف درس : بررسی مسائل دستور زبان از دیدگاه رویکردهای عمده نقشگرا از جمله دستور نقش و ارجاع و دستور نقشگرای نظام مند و کاربرد آنها در تبیین دستور زبان فارسی

رئوس مطالب :

۱. دیدگاه های نقشگرا در دستور زبان
۲. ساختار بند در نظریه های نقشگرا
۳. ساخت موضوع در دستورهای نقشگرا
۴. ساخت و معنای گروه ها
۵. بازنمایی وضعیت ها
۶. زمان، نمود، جهت و قطبیت
۷. توان منظوری در نظریه های نقشگرا
۸. ساختار اطلاع و تعامل آن با ساخت نحوی
۹. ساختار جمله های مرکب
۱۰. گفتمان، متن و بافت

روش ارزشیابی :

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	-	+	+

بازدید :-

منابع اصلی :

-Butler S. C. (2003). *Structure and Function: A Guide to Three Major Structural-Functional Theories*.
Part 1: Approaches to the simplex clause. Amsterdam: John Benjamins Publishing Company.

- Butler S. C. (2003). *Structure and Function: A Guide to Three Major Structural-Functional Theories*.
Part 1: Approaches to the simplex clause. Amsterdam: John Benjamins Publishing Company.
- Dik, S. C. (1997). *The Theory of Functional Grammar. Part 2: Complex and Derived Constructions* Edited by Kees Hengeveld Berlin: Mouton de Gruyter.
- Dik ,S. C. (1997). *The Theory of Functional Grammar. Part 2: Complex and Derived Constructions*. Edited by Kees Hengeveld. Berlin: Mouton de Gruyter.
- Halliday, M.A.K. and M. Christian (2004). *An Introduction to Functional Grammar*, 3d ed. London: Arnold
- Pavey, E. (2010). *The Structure of Language*. Cambridge: Cambridge University Press.
- VanValin, R. D. (2005). *Exploring the Syntax –Semantics Interface*. Cambridge: Cambridge University Press.
- VanValin, R. D. and J. L. Randy (1997). *Syntax: structure, meaning and function*. Cambridge: . Cambridge University Press.

منابع فرعی:

- Fawcett Robin, P. (2000). *A Theory of Syntax for Systemic Functional Linguistics*.
Amsterdam/ Philadelphia: John Benjamin.
- De Groot ,C. & K. Hengeveld (2005). *Morphosyntactic Expression in Functional Grammar*. Berlin:
Mouton de Gruyter.



آواشناسی نوایی و تحلیل گفتار
Prosodic Phonetics and Speech Analysis

تعداد واحد نظری : ۲	تعداد واحد عملی : -
نوع درس : اختیاری	حل تمرین :-
	پیشنیاز : -

هدف درس:

بررسی ویژگی های مختلف نظام زبرزنجیری زبان فارسی در چارچوب نظریه های نوایی گفتار

رئوس مطالب :

۱. بررسی ویژگی های نوایی گفتار در مکاتب مختلف زبان شناسی
۲. واج شناسی نوایی و مولفه های آوایی،
۳. واج شناسی آهنگ و تکیه
۴. مدل شیب زیرویمی
۵. واج شناسی مورایی و وزنی
۶. بررسی ویژگی های زبرزنجیری زبان فارسی مانند: تکیه، نواخت، آهنگ، کشش، مکث و تأثیر آنها در انتقال معنا با تهیه پیکره آوایی کوچک

روش ارزشیابی :

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	-	+	+

بازدید :

منابع اصلی:

- Fox, A. (2000). *Prosodic features and prosodic structures, The phonology of suprasegmentals*. Oxford: Oxford University Press.
- Hayward, K. (2000). *Experimental phonetics*. London: Longman.
- Howard, D. M. & J. Angus (2006). *Acoustics and Psychoacoustics*, England: Elsevier.
- Johnson, K. (1997). *Acoustic and Auditory Phonetics*, Cambridge: Blackwell Publishers.

- Kent, R. D. (1993). "Vocal Tract Acoustics", *Journal of Voice*, 7 (2): 97-117.
- Ladefoged, P. (1996). *Phonetic data analysis*, UK: Blackwell Publishing .
- Ladd, D, R. (2008). *Intonational phonology*, 2nd edition. Cambridge: Cambridge University Press.

منابع فرعی:

- اسلامی، محرم (۱۳۷۹). شناخت نوای گفتار زبان فارسی و کاربرد آن در بازسازی رایانه‌ای گفتار. پایان‌نامه دکتری، تهران، گروه زبانشناسی دانشگاه تهران.
- اسلامی، محرم و محمود بیجن خان (۱۳۸۱). "نظام آهنگ زبان فارسی"، *مجله زبانشناسی*، سال ۱۷، شماره ۲، پیاپی ۳۴ صص: ۳۶-۶۱.
- اسلامی، محرم و محمود بیجن خان (۱۳۷۸). "جایگاه تکیه زیر و بمی و اهمیت آن در پردازش گفتار". پنجمین کنفرانس بین‌المللی سالانه انجمن کامپیوتر ایران. تهران: دانشگاه شهید بهشتی.
- وحیدیان کامیار، تقی (۱۳۷۹). *نوای گفتار در فارسی (تکیه، آهنگ، مکث)*. مشهد: انتشارات دانشگاه فردوسی مشهد.
- Lass, N. (ed) (1996). *Principles of experimental phonetics*. St. Louis: Mosby.
- Laver J. (1994). *Principles of phonetics*. Oxford: Oxford University Press.
- Maddieson, I. (1997). "Phonetic Universals". In Hardcastle W.J. and J. Laver (eds.), *The Handbook of Phonetic Sciences*. Oxford: Blackwell Publishers Ltd.
- Maddieson, I. (1984). *Patterns of Sounds*. Cambridge :Cambridge University Press.
- Pierrehumbert, J. B. et al (1992). ToBI: A standard for labeling English Prosody., 2nd international conference on Spoken Language Processing, 2: 867-870. Banff, Canada.
- Reetz, H. & A. Jongman (2009). *Phonetics: Transcription, Production, Acoustic and Perception*, Singapore: wiley- Blackwell.
- Sole , M. J. , P. S. Beddor. And M. Ohala (2007). *Experimental Approaches to Phonology*. Oxford: Oxford University Press.
- Stevens, K. (1998). *Acoustic Phonetics*. United States of America: MIT Press.
- Taylor, P. A. (2009). *Text-to-speech synthesis*. Cambridge: Cambridge University Press.



مسائل واج شناسی
Issues in Phonology

تعداد واحد نظری : ۲	تعداد واحد عملی :-
نوع درس : اختیاری	پیشنیاز :-

هدف درس :

بررسی مسائل مهم در حوزه واج شناسی با تأکید بر حل مسائل واجی زبان فارسی.

رئوس مطالب :

۱. همگانی های آوایی و واجی
۲. مسأله کم تعیینی در واج شناسی زبان فارسی
۳. نشاننداری در واج شناسی امروز
۴. هجا و بررسی دیدگاه های مختلف پیرامون آن
۵. همگونی و تحلیل آن در چارچوب نظریه های غیرخطی
۶. تکیه زبان فارسی و تحلیل آن در نظریه واج شناسی گروهی
۷. تعامل حوزه واج شناسی با صرف و نحو
۸. تعامل حوزه واج شناسی با سخن کاوی
۹. واج شناسی زبان اول و زبان دوم
۱۰. واج شناسی پیکره ای

روش ارزشیابی :

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	-	+	+

بازدید:-

منابع اصلی :

- Artemis A. (ed) (2002). *Theoretical Approaches to Universals*. Amsterdam / Philadelphia: John Benjamins Publishing Company.
- Hayes, B. et al. (2004). *Phonetically Based Phonology*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Lacy, P. (2006). *Markedness, Reduction and Preservation in Phonology*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Lacy, P., de (ed). (2007). *The Cambridge Handbook of Phonology*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Hansen, J. G. (2006). *Acquiring a Non-native Phonology*. London: Continuum International Publishing Group.
- Maddieson, I. (2006). In search of universals, In *Linguistic universals* edited by R. Mairal and J. Gil. Cambridge: Cambridge University Press, pp: 80-100.
- Meyer, C. F. (2004). *English Corpus Linguistic: An Introduction*. Cambridge: Cambridge University Press.

منابع فرعی :

- بی جن خان، م. (۱۳۸۴). *واج شناسی نظریه بهینگی*، تهران: سمت.
- کرد زعفرانلو کامبوزیا، ع. (۱۳۸۵). *واج شناسی، رویکردهای قاعده بنیاد*. تهران: مرکز تحقیق و توسعه علوم انسانی.
- Booij, G. (2005). *The Grammar of Words: An Introduction to Linguistic Morphology*. Oxford: Oxford University Press.
- Bert Botma et al. (2011). *Continuum Companion to Phonology*, Edited by Nancy C. Kula, Bert Botma and Kuniya Nasukawa, London: Continuum International Publishing Group.
- Blevins, J. (2004). *Evolutionary Phonology: The emergence of sound patterns*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Clements, N. (1985). The geometry of phonological features. *Phonology Yearbook 2*: 225-252.
- Frota, S. (eds) (2011). *Prosodic Categories: Production, Perception and Comprehension*. London New York: Springer Dordrecht Heidelberg.
- Hale, M. and C. Reiss (2008). *The Phonological Enterprise*. Oxford: Oxford University Press.
- Jun, J. (2004). Place assimilation. In B. Hayes, R. Kirchner & D. Steriade (eds.) *Phonetically based Phonology*. Cambridge: CUP.
- Kenstowicz, M. (1994). *Phonology in Generative Grammar*, Oxford: Blackwell .
- Lust, B. C. (2006). *Child Language Acquisition and Growth*. Cambridge: Cambridge University Press.
- McMahon, A. (2002). *An Introduction to English Phonology*. Edinburgh: Edinburgh University Press.
- O’Keeffe, A. and M. McCarthy (2010). *The Routledge Handbook of Corpus Linguistics*. London and New York: Routledge.
- Ramchand, G. and C. Reiss (eds) (2007). *The Oxford Handbook of Linguistic Interfaces*. Oxford: Oxford University Press.



مسائل نحو زبان فارسی
Issues in Persian Syntax

تعداد واحد نظری : ۲	تعداد واحد عملی : -
نوع درس : اختیاری	پیشنیاز : -

هدف درس: تحقیق در مورد مسائل مهم نحو زبان فارسی با به کار بستن نظریه‌های مختلف نقشگرا و صورتگرا و بررسی آخرین مطالعات انجام شده در ارتباط با دستور زبان فارسی.

رئوس مطالب:

۱. بررسی فعل مرکب
۲. مقوله‌های نقشی شامل زمان، نمود، وجهیت، نفی
۳. فرایندهای نحوی شامل مجهولسازی، سببسازی، اسنادسازی، مبتداسازی
۴. ساخت اطلاع و کانون و تعامل آن با ساخت نحوی
۵. ساختار نحوی جمله‌های مرکب
۶. بررسی تعامل دستور با دیگر حوزه‌های زبان شامل صرف، معناشناسی و کاربردشناسی

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	-	+	+

بازدید :-

منابع اصلی:

- Hojatollah Taleghani, A. (2008). *Modality, Aspect and Negation in Persian*. Amsterdam: John Benjamins Publishing Company.
- Karimi, S. (2005). *A Minimalist Approach to Scrambling: Evidence from Persian*. Berlin, New York: Mouton de Gruyter.
- Karimi, S., V. Samiian and D. Stilo (eds.) (2008). *Aspects of Iranian Linguistics*. Cambridge Scholars Publishers Ltd.
- Roberts, J. R. & B. B. Delforooz and C. Jahani. (2009). *A Study of Persian Discourse Structure*. Acta Universitatis Upsaliensis. Studia Iranica Upsaliensia 12. Uppsala University Library.

منابع فرعی:

- دبیر مقدم، محمد (۱۳۸۴). پژوهشهای زبانشناختی فارسی. تهران: مرکز نشر دانشگاهی.

- Butt, M. (2006). *Theories of Case*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Folli, R.; H. Harley and S. Karimi (2005). "Determinants of event type in Persian complex predicates", *Lingua* 115: 1365-1401.
- Karimi, S., V. Samiiian and W. Wilkins (eds.) (2007). *Clausal and phrasal architecture: syntactic derivation and interpretation*. John Benjamins.



مسائل کاربردشناسی
Issues in Pragmatics

تعداد واحد نظری : ۲	تعداد واحد عملی : -
نوع درس : اختیاری	پیشنیاز : -

هدف درس: بررسی عمدهترین مباحث مربوط به کاربردشناسی زبان و نقش بافت در تبیین و خلق معنا

رئوس مطالب:

۱. نحوه شکل گیری کاربردشناسی در زبان شناسی
۲. بررسی مبانی نظری پیش انگاشت و کنش گفتاری
۳. بررسی ابعاد کاربردشناسی تضمین های معنایی
۴. ارجاع و اشاره
۵. کاربردشناسی ناجمله ها
۶. کاربردشناسی و دستور، کاربردشناسی و فلسفه زبان
۷. کاربردشناسی و نظریه ارتباط (اسپربر و ویلسون)
۸. کاربردشناسی و زبانشناسی شناختی
۹. کاربردشناسی تاریخی
۱۰. کاربردشناسی افراطی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	-	+	+

بازدید :-

منابع اصلی

- Burton-Roberts, N. (2007). *Pragmatics*. Palgrave Macmillan.
- Carston, R. (2002). *Thoughts and Utterances: The Pragmatics of Explicit Communication*. London: Blackwell.
- Cole, P. (eds.) (1981). *Radical Pragmatics*. London: Academic Press.
- Haug, Y. (2007). *Pragmatics*. Oxford: Oxford University Press.
- Horn, L. and G. Ward (2005). *The Handbook of Pragmatics*. London: Blackwell.
- Horn, L. and A. Bimer and G. Ward (2006). *Drawing the Boundaries of Meanings: NeoGricean Studies in Pragmatics and Semantics in Honor of Laurence R. Horn*. Amsterdam: John Benjamin.

- Jucker, A. H. (2008). Historical Pragmatics. *Language and Linguistics Compass*. 2 (5), 894-906.
- Kamp, H. (2002). *Context-dependence in the Analysis of Linguistic Meaning*. Emerald Group Publishing.
- Levinson, S. (1983). *Pragmatics*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Levinson, S. (2000). *Presumptive Meanings: The Theory of Generalized Conversational Implicature*. The MIT Press.
- Mey, J. (2001). *Pragmatics: an Introduction*. 2nd ed.. London: Willy-Blackwell.
- Sperber, D. and D. Wilson (1986). *Relevance: Communication and Cognition*. Oxford: Blackwell.
- Teubert, W. (2010). *Meaning, Discourse and Society*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Thomas, J. (1995). *Meaning in Interaction: an Introduction to Pragmatics*. London: Longman.



مسائل صرف زبان فارسی
Issues in Persian Morphology

تعداد واحد نظری : ۲	تعداد واحد عملی : -
نوع درس : اختیاری	پیشنیاز: -

هدف درس : بررسی مهم ترین مسائل صرف زبان فارسی در چارچوب نظریه های نوین صرفی

رئوس مطالب :

۱. فرایندهای واژه سازی زبان فارسی
۲. انضمام و ترکیب در زبان فارسی
۳. زیایی در زبان فارسی
۴. تعامل صرف و واج شناسی در زبان فارسی
۵. تعامل صرف و نحو در زبان فارسی
۶. تعامل صرف و معناشناسی / کاربردشناسی در زبان فارسی
۷. رده شناسی صرفی زبانها و جایگاه زبان فارسی

روش ارزشیابی :

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	-	+	+

منابع اصلی:

- طباطبائی، علاءالدین (۱۳۷۶). *فعل بسیط فارسی و واژه سازی*. مرکز نشر دانشگاهی.
- _____ (۱۳۸۲). *اسم و صفت مرکب در زبان فارسی*. مرکز نشر دانشگاهی.
- مقربی، مصطفی (۱۳۷۲). *ترکیب در زبان فارسی*. تهران: انتشارات توس.

- Carstairs-McCarthy, A. (2010). *The Evolution of Morphology*. Oxford: Oxford University Press.
- Mel'čuk, I. (2006). *Aspects of theory of morphology*. Berlin: Mouton de Gruyter.
- Spencer, A. (1991). *Morphological theory*. Oxford: Basil Blackwell.

منابع فرعی:

- فرشیدورد. خسرو (۱۳۸۶). دستور برای لغت‌سازی، فرهنگ پیشوندها و پسوندهای زبان فارسی، همراه با گفتارهایی درباره دستور زبان فارسی. تهران: انتشارات زوار.
- کشانی، خسرو (۱۳۷۱). *اشتقاق پسوندی در زبان فارسی امروز*. تهران: مرکز نشر دانشگاهی.
- کلباسی، ایران (۱۳۷۱). *ساخت اشتقاقی واژه در زبان فارسی امروز*. تهران: پژوهشگاه.
- _____ (۱۳۸۶). *وندهای اشتقاقی فعلی*. فرهنگستان زبان و ادب فارسی.
- مشیری، مهشید (۱۳۷۹). *فرهنگ اتباع و اتباع‌سازی در زبان فارسی*. تهران: انتشارات آگهان ایده.
- Ackema, P. & A. Neeleman (2007). *Beyond morphology*. Oxford: Oxford University Press.
- Anderson, S.R. (1992). *A-Morphous morphology*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Aronoff, M. and , K. Fudeman (2010). *What is morphology*. Ma.: Malden: Blackwell Publishing.
- Bauer, L.(2006). *Morphological productivity*. Cambridge: Cambridge University press.
- Beard, R. (1995). *Lexeme-Morpheme base morphology, a general theory of inflection and word formation*. Albany: State University of New York.
- Cabre, M. T. (1999). *Terminology, theory, methods and application*. Amsterdam: John Benjamins Publishing Company.
- Cruse, D.A. (1986). *Lexical semantics*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Lieber, R. (1992). *Deconstructing morphology, word formation in syntactic theory*. Chicago: The University of Chicago Press.
- . (2004). *Morphology and lexical semantics*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Lieber, R. & P. Štekauer (2009). *The Oxford handbook of compounds*. Oxford: Oxford University Press.
- Payne, Thomas E. (1997). *Describing morphosyntax*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Pustejovsky, J. (1995). *The Generative lexicon*. Cambridge, MA: MIT Press
- Spencer,A. & A.M. Zwicky (eds.) (1998). *The Handbook of morphology*. Oxford: Blackwell Publishers Ltd.
- Stonham, J. T. (1994). *Combinatorial morphology*. Amsterdam: John Benjamins Publishing Company.
- Stump, G. T. (2001). *Inflectional morphology, a theory of paradigm structure*. Cambridge: Cambridge University Press.



زبانشناسی تماس
Contact Linguistics

تعداد واحد نظری : ۲	تعداد واحد عملی : -
نوع درس : اختیاری	پیشنیاز : -

هدف درس: بررسی موضوعات و نظریه‌های مربوط به تماس زبانی و پیامدهای ناشی از تماس زبان‌ها به ویژه در ارتباط با زبان فارسی
رئوس مطالب:

۱. بررسی رویکردهای عمده در حوزه زبانشناسی تماس و تماس زبانی
۲. بررسی پدیده آمیختگی زبانی
۳. بررسی پدیده وام‌گیری زبانشناختی (واژگانی، ساختوازی، دستوری، معناشناختی و کاربردشناختی)
۴. بررسی مسائل مربوط به دو زبانی و چند زبانی
۵. رمز-گردانی و رمز-آمیختگی
۶. تغییرات زبانی ناشی از تماس زبانی
۷. جنبه‌های رده‌شناختی تماس زبانی
۸. الگوسازی تماس زبانی
۹. تماس زبانی و پراکندگی منطقه‌ای
۱۰. حفظ، تحول و مرگ زبان

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	-	+	+

منابع اصلی:

- Aikhenvald, A. and R. Dixon (eds.) (2007). *Grammars in Contact: a Cross-linguistics Typology*. Oxford: Oxford University Press.
- Mufwene, S. (2008). *Language Evolution: Contact, Competition and Change*. London: Continuum.
- Muysken, P. (2000). *Bilingual Speech: a Typology of Code-mixing*. Cambridge: Cambridge University Press.

- Myers-Scotton, C. (2002). *Contact Linguistics: Bilingual Encounters and Grammatical Outcomes*.
Oxford: Oxford University Press.
- Winford, D. (2003). *An Introduction to Contact Linguistics*. London: Wiley-Blackwell.

منابع فرعی:

- Appel, R. and P. Muysken (1987). *Language Contact and Bilingualism*. London: Arnold.
- Weinreich, U. (1964). *Languages in Contact: Findings and Problems*. The Hague: Mouton.
- Thomason, S. G. and T. Kaufman (1988.) *Language Contact, Creolization, and Genetic Linguistics*. Berkeley: University of California Press.



سبک شناسی زبانشناختی
Linguistic stylistics

تعداد واحد نظری : ۲	تعداد واحد عملی : -
نوع درس : اختیاری	پیشنیاز: -

هدف درس : بررسی سبک از دیدگاه زبانشناسی جدید در سطوح مختلف زبانی و کاربردهای آن

رئوس مطالب :

۱. سبک شناسی و سطوح زبانی
۲. سبک شناسی ادبی
۳. سبک شناسی زبانشناختی
۴. سبک شناسی کاربردشناختی
۵. سبک شناسی آموزشی
۶. سبک شناسی رایانه ای
۷. سبک شناسی جامعه شناسی

روش ارزشیابی :

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	-	+	+

منابع اصلی:

- Babb, H.S. (1972). *Essays on Stylistic Analysis*. New York: Harcourt Brace.
- Bradford, R. (1997). *Stylistics*. London: Routledge.
- Crystal, D. and D. Davey (1969). *Investigating English Style*. Longman.
- Fowler, R. (1966). *Essays on Style and Language*. Routledge.
- Turner, G. W.(1973). *Stylistics*. Harmondsworth: Penguin.

منابع فرعی:

- بهار، ملک الشعرا (۱۳۷۰). *سبک شناسی*. جلد ۳. تهران: امیر کبیر.

- شميسا، سيروس (۱۳۸۰). کليات سبکشناسی ، تهران: انتشارات فردوس.
- غياثی، محمد تقی (۱۳۶۸). در آملی بر سبکشناسی ساختاری ، تهران: شعله اندیشه.

- Widdowson, H. G. (1992). *Practical Stylistics*. Oxford University Press.
- Okhmanova, O. (1976). *Linguostylistics: Theory and Method*. The Hague: Mouton



مطالعات زبانی در جهان اسلام
Linguistic Studies in the World of Islam

تعداد واحد نظری : ۲	تعداد واحد عملی : - حل تمرین :-
نوع درس : اختیاری	پیشنیاز :

هدف درس : بررسی مطالعات علما و دانشمندان اسلامی در مورد زبان و مقایسه آنها با موازین زبانشناسی جدید

رئوس مطالب :

۱. خاستگاه مطالعات زبانی در جهان اسلام
۲. زبانشناسی و تفسیر قرآن مجید
۳. فرهنگنویسی در زبان عربی
۴. دستورنویسی در زبان عربی و آرای ابوبشیر عمر بن عثمان بن قنبر (سیبویه)
۵. آرای ابوالقاسم زجاجی
۶. آرای ابونصر فارابی درباره زبان
۷. آرای زبانی اخوان الصفا
۸. آرای ابوالفتح عثمان ابن جنی درباره زبان
۹. آرای ابوبکر عبدالقاهر جرجانی درباره زبان
۱۰. الگوی عربی در بررسی زبانهای دیگر

روش ارزشیابی :

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	-	+	+

بازدید :-

منابع اصلی :

- Newmeyer, F. (2006). *A Linguistic History of Arabic*. Oxford: Oxford University Press.
- Versteegh, K. (1997). *The Arabic Linguistic Tradition*. London: Routledge.

منابع فرعی:

- دیرمقدم، محمد (۱۳۸۹). سیبویه: زبان‌شناس و دستورنویس، دستور (ویژه‌نامه فرهنگستان)، جلد ششم.
- دینمحمدی، غلامرضا (۱۳۸۹). *مبانی زبان‌شناسی در جهان اسلام*، تهران: انتشارات دانشگاه امام صادق (ع).
- Bohas, G., J-P. Guillaume and D.E. Kouloughi (1990). *The Arabic Linguistic Tradition*, London: Routledge.
- Itkoten, E. (1991). *Universal History of Linguistics*, Amsterdam: John Benjamins Publishing Company.
- Owens, J. (2009). *A Linguistic History of Arabic*, Oxford: Oxford University Press.



فلسفه زبان
Philosophy of Language

تعداد واحد نظری : ۲	تعداد واحد عملی : - حل تمرین :-
نوع درس : اختیاری	پیشنیاز :

هدف درس : نقد و بررسی نظریه های فلسفی پیرامون زبان و معنا، به خصوص رویکردهای فلسفه تحلیلی به ساختار زبان و معنی

رئوس مطالب :

۱. زبان و شیء، معنا (حقیقت) و ارجاع
۲. نظریه توصیف ها، اسامی خاص، معنای گزاره ای
۳. اثبات پذیری گزاره ها
۴. زبان و کاربرد آن (بازی زبانی)
۵. فلسفه و زبان عادی
۶. زبان و تفکر، زبان و ذهن
۷. نسبیست گرائی و واقعیت زبانی
۸. فلسفه و استعاره، زبان و واقعیت های برساخته

روش ارزشیابی :

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	-	+	+

منابع اصلی :

- Devitt, M. and K. Sterelny (1987). *Language and Reality: An Introduction to the Philosophy of Language*. Massachusetts: The MIT Press.
- Lycan, W. G. (1999). *Philosophy of Language: A Contemporary Introduction*. London: Routledge.
- Martinich, A. P. (ed) (1985). *The Philosophy of Language*. Oxford: Oxford University Press.

- Linsky, L. (ed) (1970). *Semantics and the Philosophy of Language*. Chicago: University of Illinois Press.
- Chapman, S. (2000). *Philosophy for Linguists*. London: Routledge.
- Quine, W.V.O. (1960). *Word and Object*. Massachusetts: The MIT Press.



روانشناسی زبان Psycholinguistics

تعداد واحد نظری : ۲	تعداد واحد عملی : - حل تمرین :-
نوع درس : اختیاری	پیشنیاز : معنا شناسی

هدف درس: بررسی و تحلیل ابعاد مختلف روانشناسی زبان، خصوصاً رابطه بین زبان و شناخت

رئوس مطالب:

۱. معرفی مبانی نظری روانشناسی زبان
۲. زبان و شناخت
۳. رویکردها و دیدگاههای ذهنگرایان به زبان
۴. رویکردها و دیدگاههای تجربهگرایان به زبان
۵. رویکردها و دیدگاههای نسبیتهگرایان و شناختگرایان به زبان
۶. بررسی نظام عصب شناختی و پردازش زبانی (خصوصاً رویکرد اتصالگرایانه)
۷. بررسی سنتهای علمی روسی به زبان و شناخت (مانند: ویگوتسکی، لوریا و باختین)
۸. مسائل مربوط به دوزبانگی و شناخت

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
+		+	+

منابع اصلی :

- Gentner, D. and Golden-Meadow, S. ed. (2003) *Language in Mind*. The MIT Press.
- Lakoff, G. and Johnson, M. (1999) *Philosophy in the Flesh: the Embodied Mind and its Challenges to Western Thought*. New York: Basic Books.
- Lakoff, G. (1987) *Women, Fire, and Dangerous Things: What Categories Reveal about the Mind*. Chicago: The University of Chicago Press.

- Levinson, S. (2009) *Space in Language and Cognition: Explorations in Cognitive Diversity*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Crittenden, Ch. (2009) *Language, Reality and Mind*. London: Palgrave Macmillan.
- Chung, M. Ch. And Feltham, C. (2004) *Psychoanalytic Knowledge and the Nature of Mind*. London: Palgrave Macmillan.

منابع فرعی

- Fauconnier, G. and Sweetser, E. (1996) *Spaces, Worlds, and Grammar*. Chicago: The University of Chicago Press.
- Langacker, R. W. (2002) *Concept, Image, and Symbol: The Cognitive Basis of Grammar*. Berlin: Mouton de Gruyter.
- Hurford, J. R. (2007) *The Origins of Meaning: Language in the Light of Evolution*. Oxford: Oxford University Press.
- Talmy, L. (2000) *Toward a Cognitive Semantics*. Vols. I and II. The MIT Press.
- Taylor, J. R. 2nd edn. (1995) *Linguistic Categorization*. Oxford University Press.