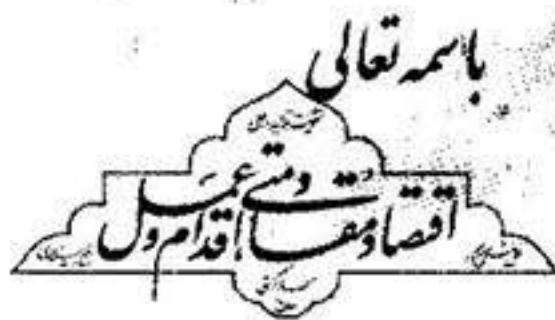




وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش‌های آموزشی
موسسه ملی پرورش معلمان



شماره: ۱۰۱/۱/۱۱۶۷۳

تاریخ: ۱۳۹۵/۷/۲۲

پیوست:

سرکار عالی

جناب آقای دکتر معلمی سلام

انجمن دانشگاه و مراکز پژوهشی

سلام علیکم؛

جناب آقای دکتر معلمی سلام

معاون وزیر آموزش و پرورش

به استحضار می‌رساند پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش به منظور پاسخگویی به نیازهای پژوهشی نظام آموزش و پرورش کشور در ابعاد مختلف از جمله پژوهشگران علاقه‌مند دعوت به عمل می‌آورد. با انتخاب اولویت‌های پژوهشی اعلام شده در قالب طرح پژوهشی و پیمان نامه دوره دکتری، با این پژوهشگاه همکاری نمایند. علاقه‌مندان به اجرای طرح‌های پژوهشی بایده‌داری مدرک تحصیلی حداقل کارشناسی ارشد و رشته تحصیلی ترجیحاً مرتبط با موضوع پژوهش بوده و نمونه برگ پیشنهاد پژوهشی پیوست و قابل دریافت از وب‌گاه پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش به نشانی <http://www.rie.ir> (صفحه اصلی - سمت چپ - آیکون فراخوان اولویت‌های پژوهشی) را تنظیم و به نشانی الکترونیکی Prsc@rie.ir ارسال نمایند.

دانشجویان علاقه‌مند به انجام طرح‌های پژوهشی در قالب پیمان نامه نیز باید نمونه برگ مکاتبه دانشگاه یا پژوهشگاه را مطابق نمونه موجود در آدرس فوق تکمیل و به همراه پیشنهاد پژوهشی مصوب دانشگاه، به انضمام درخواست کتبی یادکر نشانی و شماره‌های تماس (ثابت و همراه) و آدرس ایمیل خود به نشانی الکترونیکی Prsc@rie.ir ارسال نمایند. نتایج بررسی تمامی پیشنهادهای پژوهشی از طریق نشانی الکترونیکی مذکور به اطلاع افراد متقاضی خواهد رسید.

نکات مهم:

- پیشنهادهای پژوهشی می‌باید در معیار منطقه‌ای (چند استان) و یا ملی تعریف شوند.
- ذکر شماره ردیف اولویت انتخابی در فراخوان و حوزه‌ای که اولویت به آن مربوط است، ضروری است.
- پیشنهاد پژوهشی لازم است در محیط ورد (Word) و با فونت ۱۴ نازنین تنظیم شود.
- خواهشمند است به کلیه افراد حاضر شرایط به نحو مقتضی اطلاع رسانی شود تا در زمینه پاسخ به نیازهای پژوهشی وزارت آموزش و پرورش مساعدت لازم صورت پذیرد. ضمناً پیوست ۲ نمونه از کتابچه اولویت‌های پژوهشی سال‌های ۹۵ و ۹۶ جهت بهره‌برداری تقدیم می‌گردد.

مجدیداً

معاون وزیر آموزش و پرورش
صورتی

معاون وزیر آموزش و پرورش
صورتی

آدرس: خیابان ایرانشهر شمالی، ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی) پلاک ۲۷۰

صندوق پستی-۱۵۸۷۵/۴۸۷۴-کد پستی: ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹

تلفن: ۸۸۸۳۱۱۶۱-۹ و نمابر: ۸۸۳۰۹۲۶۵

e-mail: oerp@medu.ir - www.oerp.medu.ir

فراخوان اولویت های سال ۱۳۹۵ قابل واگذاری در قالب حمایت از پایان نامه و رساله های دکتری تخصصی

ردیف	عنوان	بهره بردار
۱	بررسی میزان سطح دانش و راهکارهای ارتقای آگاهی حقوقی کارکنان در کاهش بروز تخلفات اداری	معاونت حقوقی و امور مجلس
۲	امکان سنجی توسعه آموزش از راه دور در مناطق روستایی از منظر مؤلفه های اقتصادی	سازمان مدارس غیردولتی و مشارکت های مردمی
۳	بررسی نحوه نظارت بر عملکرد شوراهای آموزش و پرورش و ارائه ملاک ها و معیارهای لازم برای ارزیابی آن ها	سازمان مدارس غیردولتی و مشارکت های مردمی
۴	ارزشیابی وضعیت موجود تعیین شهریه مدارس غیردولتی و ارائه الگوی مطلوب	سازمان مدارس غیردولتی و مشارکت های مردمی
۵	ارزشیابی عملکرد مرکز تئاتر و نمایش عروسکی کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان	کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان
۶	ارزشیابی کتاب های موجود در مراکز فرهنگی کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان	کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان
۷	ارزشیابی برنامه درسی پایه ششم دانش آموزان کم توان ذهنی در زمینه ریاضیات، خواندن و نوشتن، علوم و مهارت های زندگی	سازمان آموزش و پرورش استثنایی
۸	ارزشیابی فعالیت های پرورشی مدارس استثنایی و ارائه راهکارهای مناسب برای بهبود و کیفیت بخشی آن	سازمان آموزش و پرورش استثنایی
۹	بررسی و تدوین آخرین تعاریف استاندارد آموزشی نوآموزان و دانش آموزان آسیب دیده شنوایی، بینایی و چندمعلولیتی	سازمان آموزش و پرورش استثنایی
۱۰	بررسی راهکارهای گسترش مشارکت های فرا بخشی در توسعه ورزش دانش آموزی	معاونت تربیت بدنی و سلامت
۱۱	مطالعه تطبیقی فعالیت های فوق برنامه تربیت بدنی مدارس و ارائه راهکارهای مناسب	معاونت تربیت بدنی و سلامت
۱۲	نیازسنجی آموزشی معلمان و کارشناسان تربیت بدنی به تفکیک دوره های تحصیلی	معاونت تربیت بدنی و سلامت

فراخوان اولویت های سال ۱۳۹۵ قابل واگذاری در قالب حمایت از پایان نامه و رساله های دکتری تخصصی

ردیف	عنوان	بهره بردار
۱۳	بررسی وضعیت تجهیزات مدارس از منظر ارگونومی و استانداردها و ارائه راهکارهای لازم	معاونت تربیت بدنی و سلامت
۱۴	مقایسه تطبیقی برنامه های بهداشت مدارس ایران با استاندارد های سازمان بهداشت جهانی	معاونت تربیت بدنی و سلامت
۱۵	تدوین و بروزرسانی هنجار ملی آمادگی جسمانی دانش آموزان ایرانی	معاونت تربیت بدنی و سلامت
۱۶	هنجار سازی وزن کوله پشتی برای دانش آموزان ایرانی	معاونت تربیت بدنی و سلامت
۱۷	ارائه ی مدل اجرای فعالیت های تربیتی در دوره پیش دبستان، با تاکید بر محتوا و فعالیت ها	معاونت آموزش ابتدایی
۱۸	ارزشیابی برنامه جشنواره جابربن حیان	معاونت آموزش ابتدایی
۱۹	طراحی الگوی توسعه حرفه ای مدیران آموزشی در افق ۱۴۰۴ با رویکرد آینده پژوهانه	معاونت آموزش ابتدایی
۲۰	بررسی و ارائه راهکارهای بهره گیری مطلوب از فناوری های جدید در دوره ابتدایی	معاونت آموزش ابتدایی
۲۱	مطالعه تطبیقی آموزش و پرورش عشایر و ارائه راهکارهای بهبود آن	معاونت آموزش ابتدایی
۲۲	طراحی و تدوین ساختار دوره آموزشی پیش از دبستان و اعتبار بخشی آن	معاونت آموزش ابتدایی
۲۳	ارزشیابی برنامه عطر انتظار (مهدویت)	معاونت پرورشی و فرهنگی
۲۴	ارزشیابی از بازده های کمی و کیفی کتابخانه های مدارس متوسطه پس از حذف پست کتابدار	معاونت پرورشی و فرهنگی
۲۵	مطالعه تطبیقی نظام های رتبه بندی مدارس به منظور طراحی الگوی رتبه بندی مدارس دوره متوسطه	معاونت آموزش متوسطه
۲۶	ارزشیابی انجمن های علمی- پژوهشی مدارس	معاونت آموزش متوسطه

فراخوان اولویت های سال ۱۳۹۵ قابل واگذاری در قالب حمایت از پایان نامه و رساله های دکتری تخصصی

ردیف	عنوان	بهره بردار
۲۷	ارزشیابی از عملکرد فعالیت های کانون بازنشستگان و ارائه راهکارهایی جهت ارتقاء آن	معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی
۲۸	بررسی میزان تناسب محتوای شبکه رشد با نیازها و علایق آموزشی کاربران	دفتر تکنولوژی و انتشارات کمک آموزشی سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
۲۹	امکان سنجی ارایه الکترونیکی محتوای مجلات تخصصی رشد	دفتر تکنولوژی و انتشارات کمک آموزشی سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
۳۰	مطالعه تطبیقی الگوهای ارزشیابی مبتنی بر شایستگی	دفتر تألیف کتاب های درسی فنی و حرفه ای و کاردانش سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
۳۱	طراحی الگوی تربیت حرفه ای مبتنی بر شایستگی دوره متوسطه و اعتبار بخشی آن	دفتر تألیف کتاب های درسی فنی و حرفه ای و کاردانش سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
۳۲	بررسی تطبیقی روشهای آماده سازی دانش آموزان برای شرکت در المپیادهای علمی در ۱۰ کشور دارای رتبه برتر دنیا و مقایسه آن با ایران	مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان و دانش پژوهان جوان
۳۳	مطالعه تطبیقی روش های شناسایی ، جذب و آموزش دانش آموزان دارای استعدادهای درخشان	مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان و دانش پژوهان جوان
۳۴	مطالعه تطبیقی در زمینه ساعات و روزهای آموزشی مدارس در طول هفته	دفتر وزارتی - پیگیری سند تحول

فراخوان اولویت های سال ۱۳۹۵ قابل واگذاری در قالب حمایت از پایان نامه و رساله های دکتری تخصصی

ردیف	عنوان	بهره بردار
۳۵	مطالعه فراتحلیلی عوامل موثر بر افزایش کارایی و انگیزه معلمان در فرآیند تعلیم و تربیت	مرکز حراست
۳۶	بررسی و تحلیل گسترش شبکه های اجتماعی در میان دانش آموزان	مرکز حراست
۳۷	بررسی و تحلیل میزان تاثیرگذاری شبکه های اجتماعی در افکار و عقاید دانش آموزان	مرکز حراست
۳۸	آسیب شناسی شکل گیری احساسات قومی و مذهبی در بین کارکنان و دانش آموزان	مرکز حراست
۳۹	بررسی میزان تطابق الگوها و روش های تربیتی خانواده و مدرسه با سبک زندگی ایرانی- اسلامی	مرکز حراست
۴۰	ارزشیابی از فعالیتهای تشکل های دانش آموزی در مدارس و ارائه راهکارهایی برای ارتقاء آن	مرکز حراست
۴۱	بررسی علل گسست بین نسلی و تعارض گفتمان دانش آموزان با نظام ارزشی جامعه	مرکز حراست
۴۲	آسیب شناسی رشد و فعالیت فرقه های مذهبی نوظهور و جریانات انحرافی در بین دانش آموزان و میزان گرایش دانش آموزان به این فرقه ها	مرکز حراست
۴۳	ارزشیابی طرح اعزام مبلغان روحانی به مدارس از دیدگاه مربیان پرورشی	ستاد همکاری های حوزه های علمیه و آموزش و پرورش
۴۴	بررسی میزان اثربخشی حضور مدرسان حوزوی در دوره های آموزش ضمن خدمت فرهنگیان نسبت به سایر مدرسین هم طراز	ستاد همکاری های حوزه های علمیه و آموزش و پرورش
۴۵	تحلیل و هماهنگی برنامه درسی قصد شده، اجرا شده، کسب شده در ریاضی و علوم بعد از تغییرات برنامه های درسی	مطالعات بین المللی مرکز تیمز و پرلز

فراخوان اولویت های سال ۱۳۹۵ قابل واگذاری در قالب حمایت از پایان نامه و رساله های دکتری تخصصی

ردیف	عنوان	بهره بردار
۴۶	مطالعه تطبیقی شیوه های جذب و تأمین نیروی انسانی در ایران و تعدادی از کشور های پیشرفته	مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات
۴۷	بررسی اثربخشی نظام ارزشیابی کیفی- توصیفی در دوره تحصیلی ابتدایی	مرکز سنجش آموزش و پرورش
۴۸	بررسی راهکارهای نوین جهت ارتقاء شیوه های ارزشیابی تکوینی دانش آموزان	مرکز سنجش آموزش و پرورش
۴۹	طراحی الگوی راهنمای فرآیند نیازسنجی در تدوین برنامه درسی از طریق مطالعه و بررسی پژوهش ها و تجارب مستند موجود	دبیرخانه شورای هماهنگی علمی سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
۵۰	مطالعه تطبیقی صلاحیت های حرفه ای و عمومی معلمان در مدارس بین الملل	مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور

وزارت آموزش و پرورش



پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش

نمون برگ پیشنهاده پژوهشی

آدرس : تهران خیابان ایرانشهرشمالی ، خیابان شهید دهقان نیا(خسرو)-شماره ۶

کد پستی: ۱۵۸۴۶۳۴۸۱۸

وب‌گاه: www.rie.ir

پیشنهاد پژوهشی

قسمت اول: اطلاعات مربوط به پیشنهاد دهنده و همکاران

۱- عنوان پیشنهاد پژوهشی:

الف. عنوان به فارسی:

ب. عنوان به یکی از زبان‌های خارجی (ترجیحاً انگلیسی)

ج. نوع پیشنهاد: بنیادی کاربردی توسعه‌ای

د. شماره ردیف اولویت انتخابی در فراخوان:

۲- نام و نام خانوادگی مجری:

۳- نشانی:

تلفن محل کار:

محل کار:

تلفن منزل:

منزل:

تلفن همراه:

نشانی پست الکترونیکی:

۴- شغل و سمت فعلی مجری:

۵- سازمان متبوع:

۶- درجات علمی و سوابق تحصیلی طرح‌دهنده (به ترتیب از لیسانس به بالا):

مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی و تخصصی	دانشگاه	کشور	سال فراغت از تحصیل
کارشناسی				
کارشناسی ارشد				
دکتری				

۷- سوابق شغلی مجری:

شهر و کشور	نام مؤسسه	مدت		سمت و نوع کار
		از تاریخ	تا تاریخ	

۸- سوابق پژوهشی مجری:

الف. مشخصات کامل آثار و تالیفات مهم مجری:

ناشر	سال چاپ	نوع اثر				عنوان اثر	ردیف
		مقاله ترجمه	کتاب ترجمه	مقاله تالیفی	کتاب تالیفی		

ب. طرح‌های پژوهشی اجرا شده یا در دست اجرا توسط مجری:

ناظر	محل اجرا	تاریخ		مؤسسه تأمین کننده اعتبار	عنوان طرح پژوهشی	ردیف
		شروع	پایان			

۹- مشخصات همکاران اصلی در این طرح پژوهشی:

ردیف	نام و نام خانوادگی	شغل	درجه علمی	نوع همکاری	درصد مشارکت	امضاء

۱۰- امضاء مجری:

تاریخ:

۱۱- خلاصه پیشنهاد پژوهشی (حداکثر ۱۰۰ کلمه)

۱۲- شرح کامل پیشنهاد

۱۲-۱ مقدمه:

۲-۱۲- بیان مسئله^۱:

^۱ در بیان مسئله، موضوع تحقیق با توجه به نتایج تحقیقات موجود مستند گردد.

۳-۱۲- اهمیت و ضرورت مسئله:

در صورت کاربردی و یا توسعه‌ای بودن پژوهش به سؤالات زیر پاسخ دهید:

الف. نتایج طرح پاسخگوی کدامیک از مسائل جامعه در زمان حال و آینده می‌باشد؟

ب. کدامیک از مؤسسات دولتی و غیردولتی می‌توانند از نتایج طرح استفاده کنند؟

۴-۱۲- اهداف تحقیق (اهداف کلی و اهداف اختصاصی طرح):

۱۲-۵ - سئوال ها يا فرضيه های تحقیق (همراه با دلایل توجیهی در زمینه فرضیه های تحقیق)

۱۲-۶ - تعیین متغیر های تحقیق (مستقل - پیش بین / وابسته - ملاک)

۱۲-۷ - تعریف نظری و عملی متغیرها

۱۲-۸ - توضیح دقیق و مشروح روش تحقیق و روند اجرای آن:

۹-۱۲ ابزارهای اندازه‌گیری (ابزارها باید در ارتباط با فرضیه‌ها یا سؤال‌ها بوده و اطلاعات لازم در مورد متغیرها را جمع‌آوری کند).

۱۰-۱۲-جامعه مورد بررسی، روش نمونه‌گیری و حجم نمونه:

الف. جامعه:

ب. حجم نمونه:

ج. روش نمونه‌گیری:

۱۱-۱۲- شیوه‌های تحلیل اطلاعات: (روش‌های آماری با سئوال‌ها و فرضیه‌های تحقیق و اطلاعات جمع‌آوری شده، هماهنگ باشد.)

۱۲-۱۲ - سابقه علمی و فهرست منابع:

الف. سابقه علمی طرح و پژوهشهای انجام شده با ذکر مأخذ بویژه در ایران

ب. فهرست منابع و مأخذ علمی که در اجرای این طرح مورد استفاده قرار خواهد گرفت.

ج. عناوین تحقیقات انجام شده پیرامون مسئله مورد نظر، در داخل و خارج از کشور

۱۳-۱۲- پیش بینی زمان لازم برای اجرای کامل طرح:

۱۴-۱۲- جدول زمانی مراحل اجراء و پیشرفت کار:

تاریخ پایان هر مرحله	تاریخ شروع هر مرحله	فعالیت‌های مربوط به طرح

۱۶- هزینه‌های دیگر:

سایر هزینه‌ها (لطفاً نام ببرید):

ریال

جمع هزینه‌ها

به ریال

۱۷- جمع هزینه‌های طرح:

ریال	الف. جمع هزینه‌های پرسنلی
ریال	ب. جمع هزینه‌های وسائل و مواد
ریال	پ. جمع هزینه‌های مسافرت
ریال	ت. جمع هزینه‌های دیگر
ریال	جمع کل هزینه‌ها

۱۸- در صورت ضرورت، طرح مطالعه مقدماتی **Pilot Study** نیز ارائه گردد.

فرم برآورد هزینه های پرسنلی

نوع فعالیت																				نیروی انسانی شاغل در طرح				
حق الزحمه کل به ریال	حق الزحمه یک ساعت به ریال	جمع نفرات و ساعت کارکرد		تایپ گزارش تحقیق		فصل پنجم - نتیجه گیری، بحث و پیشنهادها		فصل چهارم - یافته های پژوهش		تحلیل داده ها		اجرای پژوهش		فصل سوم - روش تحقیق		تهیه ابزار و سنجش اعتبار ابزار - نظری خواهی از متخصصان به روش های مختلف		فصل دوم - ادبیات تحقیق				تهیه و تدوین پروپوزال		
		برآورد ساعت کارکرد	تعداد نفر	برآورد ساعت کارکرد	تعداد نفر	برآورد ساعت کارکرد	تعداد نفر	برآورد ساعت کارکرد	تعداد نفر	برآورد ساعت کارکرد	تعداد نفر	برآورد ساعت کارکرد	تعداد نفر	برآورد ساعت کارکرد	تعداد نفر	برآورد ساعت کارکرد	تعداد نفر	برآورد ساعت کارکرد	تعداد نفر			برآورد ساعت کارکرد	تعداد نفر	
			-		-		-		-		-		-		-		-		-		-	مجری		
																						استاد	هیات علمی	همکاران
																						دانشیار		
																						استادیار		
																						مربی		
																						دیپلم	غیر هیات علمی	
																						فوق دیپلم		
																						لیسانس		
																						فوق لیسانس		
																						دکتر		
																							جمع کل	

هزینه های اجرایی طرح مانند مسافرت ها و وسایل و نوشت افزار مورد نیاز، معادل ۱۰ درصد کل مبلغ طرح، در اختیار تدارکات قرار داده می شود.

پرداخت به همکاران درون سازمانی با رعایت سقف مجاز اضافه کار امکان پذیر است.

مبلغ ساعت کارکرد بر اساس آخرین حکم مجری و همکاران محاسبه خواهد شد.