

فهرست دروس دکترای مشاوره خانواده

عنوان	
طرحهای تحقیق و تحلیل اطلاعات	۱
تحلیل آسیب های روانی- اجتماعی	۲
نظریه های روان سنجی و ارزیابی روان شناختی در مشاوره	۳
پویائیهای فرایند ازدواج و زوج درمانی	۴
دوره اینترنتی مشاوره ازدواج	۵
دروه اینترنتی مشاوره خانواده	۶
آسیب شناسی و مشاوره خانواده	۷
نظریه ها و رویکردهای مشاوره طلاق	۸
نظریه ها و رویکردهای مشاوره در بحران	۹
رویکردها و نظریه های غنی سازی ازدواج	۱۰
آسیب شناسی و مشاوره تحصیلی	۱۱
رویکردها و نظریه های مشاوره پیشرفت تحصیلی	۱۲
مشاوره شغلی در مدارس و مؤسسات آموزش عالی	۱۳
مشاوره شغلی در سازمانها	۱۴
نظامهای اخلاقی در مشاوره	۱۵
مشاوره در مراحل مختلف رشد	۱۶
مشاوره معنوی- دینی	۱۷
مشاوره توانبخشی- بازپروری	۱۸
دوره اینترنتی مشاوره توانبخشی	۱۹



طرح‌های تحقیق و تحلیل اطلاعات
Research Designs and Data Analysis

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی:
نوع درس: اصلی (مشترک)	پیشنیاز:

هدف درس:

کسب مهارت در ارزشیابی روش‌های مختلف کمی و کیفی پژوهش، روش‌های پیشرفته تحلیل آماری، نگارش گزارش تحقیق به زبان خارجی

رئوس مطالب:

(۱) تحلیل مسائل پژوهشی مرتبط با مشاوره (۲) جستجوی پیشرفته در بانک‌های اطلاعاتی و ارتباط با محققان خارجی (۳) تحلیل انواع طرح‌های کمی و کیفی تحقیقاتی با توجه به مسائل روز مشاوره (۴) برنامه ریزی و مدیریت طرح‌های مختلف پژوهشی (۵) تشخیص و کاربرد روش‌های پیشرفته آماری مناسب برای طرح‌های مختلف پژوهش (مانند: تحلیل رگرسیون لجستیک، تحلیل مسیر، تحلیل افتراقی، تحلیل سری‌های زمانی، فراتحلیل، تحلیل عامل و غیره) (۶) روش‌های پژوهشی در مطالعات بین فرهنگی (۷) روش‌های ویژه پژوهش در مشاوره خانواده، شغلی، تحصیلی و توانبخشی (۸) نگارش گزارش تحقیق به شکل مقاله انگلیسی و مسائل موجود در نگارش پایان نامه دکتر

وظایف یادگیری دانشجویان:

(۱) تهیه طرح پیشنهادی تحقیق (پروپزال) کامل زیر نظر استاد درس با مشورت استاد راهنما و ارائه آن (۲) نقد حداقل ۵ مقاله انگلیسی و نگارش یک مقاله علمی-پژوهشی (۳) نقد حداقل دو رساله دکتر (یک رساله دکترای داخلی و یک رساله دکترای خارجی) (۴) حضور در سه جلسه دفاع پایان نامه دکتر و ارائه گزارش و نقد آن.

روش ارزیابی

ارزیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
*	*	*	

منابع اصلی

منابع فارسی:

- کرلینجر، ف.ن. (۱۳۸۲). مبانی پژوهش در علوم رفتاری (چاپ چهارم). (ترجمه ح.پ. شریفی و ج. نجفی زند).

تهران: انتشارات آوای نور.

- واینر، ب.ج. (۱۹۷۱). روش‌های آماری در طرح آزمایش‌ها. (ترجمه ز. سرمد و م. اسفندیاری). تهران: انتشارات مرکز نشر دانشگاهی.

- فراهانی، ح.ا. و عریضی، ح. (۱۳۸۴). روش‌های پیشرفته پژوهش در علوم انسانی (رویکردی کاربردی).

اصفهان: انتشارات جهاد دانشگاهی.

- میلر، د. (۱۳۸۰). راهنمای سنجش و تحقیقات اجتماعی. (ترجمه ه. نایی). تهران: انتشارات نی.
- گال، م؛ بورک، و و گال، ج. (۱۳۸۴). روشهای تحقیق کمی و کیفی در علوم تربیتی و روانشناسی (جلد ۱ و ۲). (ترجمه ا.ر. نصر و همکاران). تهران: انتشارات سمت و دانشگاه شهید بهشتی.

منابع لاتین:

- Giles, D.C. (2002). Advanced research methods in psychology. New York: Routledge.
- Mcleod, J. (2001). Qualitative research in counseling and psychotherapy. London: Sage Pub.
- Thomas, J.C. & Hersen, M. (2003). Understanding research in clinical counseling psychology. Lawrence Erlbaum.



تحلیل آسیب های روانی - اجتماعی Psycho-Social Pathology analysis

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی:
نوع درس: اصلی (مشترک)	پیش نیاز:

هدف درس:

- توسعه دانش و توانمندسازی دانشجویان در تحلیل آسیب های روانی-اجتماعی در زمینه های مشاوره شغلی، تحصیلی، ازدواج، خانواده و توانبخشی

رئوس مطالب:

(۱) بررسی تحلیلی آسیب های روانی-اجتماعی رایج در جهان و ایران (۲) تحلیل نظریه های آسیب شناسی روانی (۳) ارائه رویکردی تلفیقی برای تبیین آسیب های روانی-اجتماعی رایج در جهان و ایران (۴) تحلیل آسیب های روانی-اجتماعی در زمینه های شغلی، تحصیلی، ازدواج، خانواده و توانبخشی تکالیف یادگیری دانشجویان:

- شناسایی و تحلیل یک آسیب روانی-اجتماعی در زمینه های شغلی، تحصیلی، ازدواج، خانواده و توانبخشی
روش ارزیابی

ارزیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
*	*	*	

منابع اصلی

منابع فارسی:

- انجمن روانپزشکی آمریکا. (۱۳۸۴). متن تجدیدنظر شده راهنمای تشخیصی و آماری اختلالات روانی (چاپ چهارم). (ترجمه م. ر. نیکخو و ه. آوادیس یانس). تهران: انتشارات سخن.

- آذربایجانی، م و دیگران. (۱۳۸۲). روان شناسی اجتماعی با نگرش به منابع اسلامی. قم: پژوهشکده حوزه و دانشگاه (سمت).
- بحرینی دشتی، ا. (۱۳۸۵). آسیب های اجتماعی و درمان آن. تهران: موعود اسلام.

- دیماتلو، ام. ر. روانشناسی سلامت جلد (۱)، ترجمه م. کاویانی، م. عباسپور، غ. تقی زاده، ع. ا. کیمیا. قم: پژوهشکده حوزه و دانشگاه.
- دیماتلو، ام. ر. (۱۳۷۸). روانشناسی سلامت جلد (۲). ترجمه م. موسوی اصل، م. ر. سالاری فر، م. آذربایجانی، قم: پژوهشکده حوزه و دانشگاه.

- موثق، ع. (۱۳۸۰). نامی دیگر بر رابطه ای دیگر، آسیب شناسی روابط دوستانه و ازدواج موقت. نشر موثق.

- متحد، م.(۱۳۸۶). آسیب‌های اجتماعی ایران. تهران: انتشارات آگه.
- محمدی، ز.(۱۳۸۳). بررسی آسیب‌های اجتماعی زنان در دهه ۸۰-۱۳۷۰. تهران: شورای فرهنگی-اجتماعی زنان.
- کوکرین، ر. (۱۳۷۶). مبانی اجتماعی بیماری‌های روانی. (ترجمه ب. نجاریان و ف. براتی سده). تهران: انتشارات رشد.

منابع لاتین:

- Brune, B; Ribbert. H. & Schiefenhovel.W.(2003).The social brain evolution and pathology. New york: Wiley.
- Covalletto.G.(2007).Crossing the psycho-social divide: Freud, Weker, Adorno and Elias. Ashgate publication Co.
- Davison, G.C. & Neal, J.M.(2001). Abnormal psychology 8th ed. New york: John Willey and Sons.
- Kaslow, F.W.(Ed).(1996). Handbook of relational diagnosis and dysfunctional family patterns. New york: Guilford.
- Michael. H. & Ebert, P & Hoosen, T.(2000). Current diagnosis and treatment in psychiatry. Mcgrow Hill.
- Piotrowski, P.(2006). Understanding problems of social pathology. Edition Rodopi.B.V.
- Tsokos, M.(2005). Forensic pathology reviews.Vol 3.London: Humana press.



دانشکده: علوم تربیتی
گروه: مشاوره

نظریه‌های روان‌سنجی و ارزیابی روان‌شناختی در مشاوره Psychometric Theories and Psychological Assessment in Counseling

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی:
نوع درس: اصلی (مشترک)	پیشیناز:

هدف درس:

توسعه دانش و توانمندسازی دانشجویان در تبیین انتقادی نظریه‌های روان‌سنجی و ارزیابی روان‌شناختی در حوزه‌های مشاوره شغلی، تحصیلی، خانواده، ازدواج و توانبخشی

رئوس مطالب:

۱- نظریه‌های روان‌سنجی ۲- مقایسه تحلیلی نظریه‌های روان‌سنجی ۳- تحلیل‌های آماری ویژه در حوزه روان‌سنجی ۴- مقایسه ارزیابی روان‌شناختی در حوزه‌های شغلی، تحصیلی، ازدواج، خانواده و توانبخشی ۵- نقد آزمون‌های روانی براساس نظریه‌های روان‌سنجی و ظایف یادگیری دانشجویان:

ارزیابی روان‌شناختی حداقل یک مورد در حیطه‌های شغلی، تحصیلی، ازدواج، خانواده و توانبخشی و تحلیل و ارائه گزارش روش ارزیابی

ارزیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
*	*	*	

منابع اصلی

منابع فارسی:

- آلن، م.ج. (۱۳۸۴). مقدمه‌ای بر نظریه‌های اندازه‌گیری. (ترجمه ع. دلاور). تهران: انتشارات سمت.
- آذربایجانی، م. (۱۳۸۵). تهیه و ساخت آزمون جهت‌گیری مذهبی با تکیه بر اسلام، جلد (چاپ ۲)
- تراندایک، ر. (۱۳۶۶). روان‌سنجی کاربردی. (ترجمه ح. ع. هومن). تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
- کاپلان، ر.م. و ساکوزو، د.پ. (۱۳۸۶). روان‌آزمایی. (ترجمه ع. دلاور؛ ف. درتاج و م. شهریاری). تهران: انتشارات ارسباران.

منابع لاتین:

- American psychological Association.(1991). Standards for educational and psychological testing. Washington, DC: Author.
- Bellack, A.S.& Hersen, M.(1995). Behavioural assessment. New york: Pergamon Press.
- Borsboon, D.(2005). Measuring the mind: conceptual issues in contemporary psychometrics. Cambridge university press.

- Hersen, M.(2007). Psychological assessment in clinical practice: a pragmatic guide. Taylor & Francis.
- Hood, B.A; Johnson, W.R.(2006). Assessment in counseling. 4th edition. USA: American counseling association.
- Osborn, D. & Zunker, V.(2006).Using assessment results for career development.Belmont, CA: Brooks/Cole-Thomson learning.
- Watkins, C.E. & Campbell, L.V.(1999).Testing and assessment in counseling practice(contemporary topics in vocational psychology).(2nd edition).Lawrence Erlbaum.
- Whiston, C.S.(2006).Principles and applications of assessment in counseling. (2nd edition). USA: wasdworth pub.
- Zunker V.G.(2006).Career counseling. USA: Brooks/Cole- Thomson.(chapter, 6,7,8).



پویائیهای فرایند ازدواج و زوج درمانی

Dynamics of Marriage and Marital Therapy (Couple Therapy)

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی:
نوع درس: تخصصی	پیشیناز:

هدف درس:

توسعه و تعمیق دانش و مهارت در زمینه پویائیهای فرایند ازدواج، نظریه‌ها و فنون کاربردی زوج درمانی

رئوس مطالب:

۱- پویائیهای فرایند ازدواج (از آشنایی تا سازگاری) ۲- تحلیل نظریه‌های زوج درمانی (شامل زوج درمانی ساختی و استراتژیک، زوج درمانی شناختی- رفتاری، زوج درمانی روانکاو و ارتباط شیئی، زوج درمانهای بین نسلی، زوج درمانی کوتاه مدت) ۳- کاربرد فنون مختلف زوج درمانی ۴- تدوین یک رویکرد زوج درمانی های مناسب در ایران ۵- کاربرد رویکردهای آموزشی، پیشگیرانه و غنی سازی در مشاوره قبل از ازدواج و زوج درمانی ۶- مسائل خاص زندگی زناشویی، مشاوره و درمان آن

وظایف یادگیری دانشجویان:

۱- تحلیل مشکلات خاص زناشویی در ایران و ارائه راه حل ۲- انجام زوج درمانی در یکی از مراکز مربوط به ازدواج و طلاق در طول نیمسال و گزارش آن حداقل به مدت ۷۰ ساعت ۳- شرکت در کنفرانس موردی و ارائه گزارش

روش ارزیابی

ارزیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
*	*	*	

منابع اصلی

منابع فارسی:

- ایس، آ. سیجل، ج؛ بیجر، ر؛ باتیا، و؛ و گیزپ. آ. (۱۳۷۵). زوج درمانی. (ترجمه ج. صالحی فدردی و س.ا. امین یزدی).

تهران: انتشارات میثاق.

- اولیری، د. هیمن، ر. و جانگسما، آ. (۱۳۸۱). روان درمانی زوجین. (ترجمه ف. عامری). تهران: انتشارات برگ زیتون.

- برنشتاین، ف؛ برنشتاین، م. (۱۳۸۴). زناشویی درمانی از دیدگاه رفتاری- ارتباطی. (ترجمه ح. پور عابدی نایینی و غ.ر. منشی). تهران:

انتشارات رشد

- حسینی، م. (۱۳۸۴). مشاوره قبل از ازدواج. تهران: انتشارات آوای نور.

- خمسه، ا. (۱۳۸۲). آموزش قبل از ازدواج، راهنمای عملی برای زوج های جوان. تهران: دانشگاه الزهرا.

- سالاری فر، م. (۱۳۸۵). خانواده در نگرش اسلام و روانشناسی. قم: زیتون.
- صفری، م. (۱۳۶۱). زن و شوهر از نظر اسلام و دانشمندان خدانشناس و روانکاو. تهران: زرافشان.
- کرو، م و ریملی، ج. (۱۳۸۴). زوج درمانی کاربردی. (ترجمه ا. موسوی). تهران: انتشارات مهرکاوین.
- گلاسر، و. و گلاسر، ک. (۱۳۸۳). ازدواج بدون شکست. (ترجمه س. خوش نیت و ه. برازنده). مشهد: انتشارات محقق.
- ملکی، ح (۱۳۸۰). مشاوره قبل از ازدواج با جوانان. نشر نیکان.
- موسوی، ح. (۱۳۶۵). ازدواج و آداب معاشرت زوجین از نظر قرآن و عترت / نشر موسوی
- نجفی یزدی، م. (۱۳۷۴). ازدواج و روابط زن و مرد در مکتب اهل بیت (ع) از عقد تا زفاف. قم: پیام اسلام
- نوایی نژاد، ش. (۱۳۸۰). مشاوره ازدواج و خانواده درمانی. تهران: انتشارات انجمن اولیا و مربیان.
- وایت، آ. (۱۳۷۷). دانستی های زناشویی. ترجمه شادمان فر. نشر جاویدان.
- هالفورد، ک. (۱۳۸۴). زوج درمانی کوتاه مدت. (ترجمه م. تبریزی و همکاران). تهران: انتشارات فروزان.

منابع لاتین:

- Cloud, H. & Townsend, Y. (2002). Boundaries in marriage. Zondervan.
- Gottman, J.M; Murray, J.D; Swanson, C & Tyson, R. (2005). The matics of marriage: dynamic nonlinear models. The MII Press
- Jacobson, N.S. & Gurman. A.S (1995). Clinical handbook of couple therapy. New york: Guilford.
- Johson, S.M. & Greenberg .L.S. (1994). Emotion in marriage and marital therapy. New york: Brunner/Mazel.
- Long, L.L. & Young, M. (2006). Counseling and therapy for couples. Australia: wadsworth publishing.
- Markman, H.J; Stanley, S.M & Blumberg, S.L. (2001). Fighting for your marriage: positive steps for preventing divorce and preserving a lasting love new and revised. New york: Jossey-Bass.



دانشکده: علوم تربیتی
گروه: مشاوره

دوره اینترنتی مشاوره ازدواج Internship In Marriage Counseling

تعداد واحد نظری:	تعداد واحد عملی: ۱
نوع درس: تخصصی	پیشنیاز:

هدف درس:

دستیابی دانشجویان به فنون و مهارت های عملی لازم در مشاوره ازدواج

وظایف دانشجویان:

۱- ارائه یک کنفرانس موردی ازدواج با حضور اساتید و دانشجویان ۲- اداره کردن و گزارش از حداقل تعداد ۱۶ مورد ازدواج و حداقل دو مورد به صورت فیلم ۳- تعداد ۵ سخنرانی در زمینه مسائل مرتبط با ازدواج ۴- ارائه یک کارگاه آموزشی جهت دانشجویان کارشناسی و کارشناسی ارشد ۵- حداقل ده آزمون مرتبط با مسائل ازدواج (اجرا و تفسیر) ۶- گزارش نهایی کارورزی خود را با محتوایی مشتمل بر (توصیف فرایند مشاوره ازدواج در ایران- بررسی و بیان مسائل و مشکلات فرایند ازدواج- تحلیل و پیشنهاد جهت بهینه سازی روند راهنمایی ازدواج- گزارش موردها- شرکت در حداقل پنج جلسه کنفرانس موردی و مشاهده و ارائه گزارش نقادانه در زمینه ازدواج به استاد- برگزاری حداقل یک ژورنال کلاب در زمینه ازدواج) ارائه کند.

وظایف مدرسان:

۱- ارائه برنامه منظم به دانشجویان ۲- جایابی دانشجویان در یکی از مراکز مشاوره ۳- برگزاری و حضور در جلسات کنفرانس موردی و ارزیابی آن ۴- پیگیری نحوه انجام کار دانشجویان ۵- مطالعه گزارش ارائه شده و تحلیل آن ۶- ارزیابی نهایی

روش ارزیابی

ارزیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
*			*



دوره اینترنتی مشاوره خانواده
Internship In Family Counseling

تعداد واحد نظری:	تعداد واحد عملی: ۱
نوع درس: تخصصی	پیشنیاز:

هدف درس:

دستیابی دانشجویان به فنون و مهارت های عملی لازم در مشاوره خانواده

وظایف دانشجویان:

۱- ارائه یک کنفرانس موردی خانواده با حضور اساتید و دانشجویان ۲- اداره کردن و گزارش از حداقل تعداد ۱۶ مورد خانواده و حداقل دو مورد آن به صورت فیلم ارائه شود. ۳- ارائه ۵ سخنرانی در زمینه مسائل مرتبط با خانواده ۴- ارائه یک کارگاه آموزشی جهت دانشجویان کارشناسی و کارشناسی ارشد ۵- حداقل ده آزمون مرتبط با مسائل خانواده اجرا و تفسیر کند ۶- گزارش نهایی کارورزی خود را با محتوایی مشتمل بر (توصیف فرایند مشاوره خانواده در ایران- بررسی و بیان مسائل و مشکلات فرایند خانواده- تحلیل و پیشنهاد جهت بهینه سازی روند راهنمایی خانواده- گزارش موردها- شرکت در حداقل پنج جلسه مورد کنفرانس موردی و مشاهده و ارائه گزارش نقادانه در زمینه خانواده به استاد- برگزاری حداقل یک ژورنال کلاب در زمینه خانواده) ارائه کند.

وظایف استاد:

۱- ارائه برنامه منظم به دانشجویان ۲- جایابی دانشجویان در یکی از مراکز مشاوره ۳- برگزاری و حضور در جلسات کنفرانس موردی و ارزیابی آن ۴- پیگیری نحوه انجام کار دانشجویان ۵- مطالعه گزارش ارائه شده و تحلیل آن ۶- ارزیابی نهایی

روش ارزیابی

ارزیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
*			*



دانشکده: علوم تربیتی

گروه: مشاوره

آسیب شناسی و مشاوره خانواده Family Pathology and Counseling

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: تخصصی	پیشنیاز:

هدف درس:

توسعه و تعمیق دانش و مهارت دانشجویان در زمینه آسیب‌ها، نظریه‌ها و فنون کاربردی مشاوره خانواده در ایران

رئوس مطالب:

۱- شناخت و تحلیل مدل‌های آسیب شناسی خانواده (بیورز، مک مستر، السون و ...) ۲ - تحلیل نظریه‌های مشاوره خانواده (روان پویشی، بوئن، ساختاری، استراتژیک، میلان و رفتاری-شناختی) ۳- کاربرد فنون مختلف مشاوره خانواده ۴- کاربرد رویکردهای آموزشی، پیشگیرانه و غنی سازی زندگی خانوادگی ۵- مسائل خاص زندگی خانوادگی در ایران و ارائه مدل مشاوره‌ای برای آن وظایف یادگیری دانشجویان:

۱- تعیین مشکلات خاص خانواده در ایران و ارائه راه حل توسط دانشجو ۲- انجام مشاوره خانواده در یکی از مراکز مشاوره خانواده در طول یک نیمسال و ارائه گزارش آن ۳- شرکت در جلسه کنفرانس موردی و ارائه گزارش

روش ارزیابی

ارزیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
*	*	*	

منابع اصلی

منابع فارسی:

- موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره). (۱۳۸۶). تقویت نظام خانواده و آسیب شناسی آن. تهران: انتشارات آدینه.
- مینوچین، س؛ فیشمن، ج. (۱۳۸۱). فنون خانواده درمانی. (ترجمه ف. بهاری). تهران: انتشارات رشد.

منابع لاتین:

- Berger, R. & Hannah, M.(1999). Preventive approaches in couple therapy Philadelphia. Branner/ Mazel; Taylor and Francis Group.
- Brack,G. & Vegory. W & Barnard, P.(1999).Procedures in marriage and family therapy. American. Allynand Bacon.
- Carr, A.(2000).Family therapy. Johan Wiley and Sons.
- Fattah, E.A. & Sacco,V.(1999). Crime and victimization of the elderly, New York: Springer-Verlag.
- Franklin, N.B.(2000). Reaching out family therapy. New York. Guilford Press.

- Henggeler, S. & Borduin, C.M. (1999). Family therapy and beyond. California: Brooks/Cole.
- Juhnke, G. & Bryce, H. (2006). Counseling addicted families: an integrated assessment and treatment model. New York: U.A. moral model.
- Pinsof, W.M. & Lebow, J.L. (2005). Family psychology. London: Oxford.
- Simons, R.L; Simons, L.G. & Wallace, L.E. (2007). Families, delinquency, and crime. Roxbury publishing company.
- Walsh, F. (2006). Strengthening family resilience, second edition. London: The Guilford Press.



نظریه‌ها و رویکردهای مشاوره طلاق Divorce Counseling: Theories and Approaches

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: اختیاری	پیشنیاز:

هدف درس:

توسعه و تعمیق دانش دانشجویان در زمینه نظریه‌ها و رویکردهای مشاوره طلاق

رئوس مطالب:

- ۱- ماهیت روانشناختی، جامعه‌شناختی، خانوادگی و حقوقی طلاق
- ۲- چرخه طلاق
- ۳- پیامدهای طلاق
- ۴- طلاق در جهان و ایران
- ۵- نظریه‌ها و رویکردهای مشاوره طلاق
- ۶- مشاوره در مراحل مختلف طلاق
- ۷- مشاوره با فرزندان طلاق

روش ارزیابی

ارزیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
*	*	*	

منابع اصلی

منابع فارسی:

- آلبرتی، ر. و فیشر، ب. (۱۳۸۶). بازسازی زندگی پس از طلاق. (ترجمه ا. کرمی و ع. خاکبازان). تهران: انتشارات صابرین.
- اشرافی، پ. (۱۳۸۴). چرا طلاق؟. تهران: انتشارات انجمن اولیاء و مربیان.
- امیری اراکی، س.ج. (۱۳۵۴). طلاق و مسئله فراریها، قم: شریعت.
- تاییر، س. (۱۳۶۹). بچه‌های طلاق. (ترجمه ت. تمدن). تهران: انتشارات روشنفکران.
- جمشیدی، ح. (۱۳۷۸). راهنمای ازدواج و طلاق با طرح مسائل تربیتی، اخلاقی، مذهبی نشر آفرینش.
- حقانی ربانی، ح. (۱۳۷۴). طلاق یا فاجعه انحلال خانواده. قم: دفتر نشر فرهنگ اسلامی.
- حائری مازندرانی، م.ب. (۱۳۶۴). ازدواج و طلاق در اسلام و سایر ادیان. نشر حائری.
- دیانی، ع.ا. (۱۳۷۹). حقوق خانواده، ازدواج و انحلال آن. نشر امید دانش.
- رباطی، ب. (۱۳۷۸). فرجام و نافرجام بررسی عوامل طلاق و ازدواج در ایران به ضمیمه قانون ازدواج و طلاق.
- ساروخانی، ب. (۱۳۷۶). طلاق پژوهی در شناخت واقعیت و عوامل آن. تهران: انتشارات دانشگاه تهران.

- عابد زاده، ح. (۱۳۷۴). قانون ازدواج و طلاق. تهران: انتشارات عابدزاده.
- گلی، ک. (۱۳۷۷). بعد از جدایی: غبله بر مشکلات ناشی از جدایی. (ترجمه م. میرمغزی). تهران: انتشارات بانو.
- منتظری یزدی، م. (۱۳۶۵). احکام ازدواج و طلاق از نظر اسلام. نشر خزر.
- والچاک، ا و برنز، ش. (۱۳۶۶). طلاق از دید فرزندان. (ترجمه ف. طاهری). تهران: انتشارات مرکز.
- واحدی، ا. (۱۳۷۰). ازدواج و طلاق. گردآورنده و مترجم م. شمس الدین. قم: نشر قیام.
- یار بخت، ش. (۱۳۷۳). قانون ازدواج و طلاق، خواستگاری، شرایط نکاح. تدوین ه. ناصر زاده، نشر خورشید.

منابع لاتین

- Douglass, R.(2007).Broken families Broken homes: protecting your family from the academic of divorce. London: Author House
- Milne, A.L., Salem, P& Folberg, J.(2005). Divorce and family mediation: models, techniques, and applications. Guilford Press.
- Rapoport, Y.(2005). Marriage, money and divorce in medieval islamic society. Cambridge: Cambridge University.
- Rich. J.K& Rich. D.G.(2003). Living through divorce: a developmental approach to Divorce therapy. Guilford pres



دانشکده: علوم تربیتی

گروه: مشاوره

نظریه‌ها و رویکردهای مشاوره در بحران Crisis Counseling: Theories and Approaches

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: اختیاری	پیشیناز:

هدف درس:

توسعه و تعمیق دانش دانشجویان در زمینه نظریه‌ها و رویکردهای مشاوره در بحران و شرایط بحرانی و خاص

رئوس مطالب:

- ۱- تبیین بحران و ابعاد آن (اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی، خانوادگی، شغلی و فردی) ۲- چرخه بحران ۳- نظریه‌ها و رویکردهای مختلف مشاوره در بحران ۴- مشاوره در حوادث طبیعی ۵- مشاوره در سوگ ۶- مشاوره با بیماران لاعلاج ۷- مشاوره سوگ ۸- مشاوره در شرایط جنگ ۹- مشاوره در تصادفات رانندگی

روش ارزیابی

ارزیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
*	*	*	

منابع اصلی

منابع فارسی:

- خسروی، ز. (۱۳۷۴). روان‌درمانی داغدیدگی. تهران: انتشارات: نقش هستی.
- وردن، و. (۱۳۷۴). مشاوره درمان سوگ. (ترجمه م. فیروز بخت). تهران: انتشارات ابجد.
- وردن، و. ج. (۱۳۸۲). مشاوره و روان‌درمانی غم و اندوه. (ترجمه ع. ن. افسنی). تهران: انتشارات سبزان.
- هاروی، ج. (۱۳۸۴). تسلی انسان ویران(روشهای غلبه بر فقدان‌ها و آسیب‌ها). (ترجمه ا. شیخ الاسلام). تهران: انتشارات یزدانی

منابع لاتین

- Boyd , W.N.(1999). Playtherapy with children in crisis, New York: Guilford Press.
- Blonna, R.(2000). Coping with stress in a changing world, Boston, M. Graw-Hill higher Education.
- Bright, R.(1996).Grief and power lessess. London: Sage Pub.
- Floyd, S.(2008).Crisis counseling: a guide for pators and professionals.kregel academic& professionals.
- Humphrey, G. M. Zimpfer, D. G.(1996). Counseling for grief and breavement. London: Sage Pub.

- Jackson, P & Frieda, F.B.(2006). Crisis counseling and therapy(haworth series in clinical psychotherapy). (1st edi). The Haworth Press Inc.
- Rainer, J.P. & Brown, F.F.(2006).Crisis counseling and therapy. Australia: The Haworth press Inc.
- Roberts, A.R.(2005).Crisis intervention handbook: assessment, treatment, and research. USA: Oxford University Prss.
- Wiger, D.E. & Harowski, K.J.(2003).Essential of crisis counseling and intervention. New york: Wiley.



رویکردها و نظریه‌های غنی سازی ازدواج Marital Enrichment: Theories and Approaches

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: اختیاری	پیشنیاز:

هدف درس:

توسعه دانش و مهارت دانشجویان در زمینه انواع نظریه‌ها و روشهای غنی سازی ازدواج

رئوس مطالب:

- (۱) مفهوم و ماهیت غنی سازی در ازدواج (۲) نظریه‌های مختلف غنی سازی ازدواج (۳) رویکردها و فنون غنی سازی ازدواج
(۴) انواع برنامه‌های غنی سازی ازدواج (۵) مقایسه فرهنگی شیوه‌های غنی سازی و متناسب سازی آن برای فرهنگ ایرانی

وظایف یادگیری دانشجویان:

- ۱- تهیه یک بسته آموزشی در زمینه غنی سازی ازدواج ۲- اجرای حداقل پنج جلسه آموزش غنی سازی ازدواج براساس بسته آموزشی تهیه شده ۳- ارزیابی برنامه، تهیه گزارش و ارائه در کلاس

روش ارزیابی

ارزیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
*	*	*	

منابع اصلی

منابع فارسی:

- هالفورد، ک. (۱۳۸۴). زوج درمانی کوتاه مدت. (ترجمه م. تبریزی و همکاران). انتشارات فروزان.
- شلیپه، آ؛ شواتیزر، ی. (۱۳۸۰). آموزش درمان و مشاوره سیستمی. (ترجمه س. پیرمرادی). انتشارات همام.
- بیرامی، م. (۱۳۷۸). خانواده و آسیب شناسی آن. تبریز: انتشارات آیدین
- حسینی، م. (۱۳۸۴). مشاوره قبل از ازدواج. چاپ چهارم. تهران: انتشارات آوای نور.
- گلاسر، ک. (۱۳۸۴). ازدواج بدون شکست. (ترجمه خوش نیت، نیکوده و برازنده). مشهد: انتشارات محقق.

منابع لاتین:

- Berger, R. & Hannah. M.T.(1999). Preventive approaches in couples therapy. Brunner-Mazel. Edwards Brothers, Lillington, NC.
- Blaine, J.(2000). Beyond the myth of marital happiness. United state, Native American
- Donovan, D.G.(2004).Maximizing your marriage: a ten-session marriage enrichment course for couples. CSS publishing company. Impact publishers.
- Fruzzetti, A.E. & Linehan, M.M.(2006).The high conflict couple: a dialectical behavior therapy guide to finding peace, intimacy & validation. New harbinger publications.
- Hunt, R.A., Hof, L., & Demaria, R.(1998). Marriage enrichment: preparation, mentoring, and outreach. Philadelphia: Brunner/Mazel.
- Olson, D.H.(1996). Prepare/enrich counselors manual. Minneapolis, MN: Life Innovations.
- Weeks, G.(1994).The marital-relationship therapy casebook. Routledge; Lediton.



دانشکده: علوم تربیتی

گروه: مشاوره

آسیب شناسی و مشاوره تحصیلی Acadmic Pathology and Counseling

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی:
نوع درس: اختیاری	پیشیناز:

هدف درس:

بررسی و مطالعه تطبیقی آسیبهای رایج، نظریه‌ها و مهارت‌های ویژه مشاوره تحصیلی در ایران

رئوس مطالب:

- ۱- تبیین وضعیت موجود مشاوره تحصیلی در جهان و ایران ۲- تحلیل چالش‌ها و آسیبهای تحصیلی مطرح در جهان و ایران ۳-
 - کاربرد روشهای مختلف مشاوره تحصیلی در فرهنگهای مختلف مخصوصاً در ایران ۴- بررسی روشهای جدید مشاوره تحصیلی
 - ۵- تدوین یک سیستم جامع جهت راهنمایی و مشاوره تحصیلی در ایران
- وظایف یادگیری دانشجویان:

- ۱- تعیین مشکلات خاص تحصیلی در ایران و ارائه راه حل توسط دانشجو ۲- انجام مشاوره تحصیلی در یکی از مراکز مشاوره تحصیلی
 - در طول یک نیمسال و ارائه گزارش آن ۳- شرکت در جلسه کنفرانس موردی و ارائه گزارش
- روش ارزیابی

ارزیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
*	*	*	

منابع اصلی

منابع فارسی:

- آن رفو، م؛ لیل، ل و دوفابو، ل (۱۳۷۵). راهبردهای یادگیری و یادسپاری. ترجمه علینقی خرازی. تهران: انتشارات نی.
- اولیوا، پ. (۱۳۷۹). نظارت و راهنمایی آموزشی در مدارس امروز. (ترجمه: غ.ر. احدی و س. شهابی). اصفهان: انتشارات دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان.
- بهاری، سیف ا... و جوادیان نرگس (۱۳۸۴). مشاوره و راهنمایی در مدارس. تهران: موسسه خدماتی فرهنگی رسا.
- حسینی بیرجندی، م. (۱۳۸۱). راهنمایی و مشاوره تحصیلی. تهران: رشد.
- سیف، ع.ا. (۱۳۸۳). روشهای مطالعه و یادگیری. تهران: دوران.
- شفیع آبادی، ع. (۱۳۸۵). راهنمایی و مشاوره تحصیلی (مفاهیم و کاربردها). تهران: سمت.
- صافی، ا. (۱۳۸۱). اصول و فنون راهنمایی و مشاوره در دوره های تحصیلی. تهران: رشد.
- طوسی، ب. (۱۳۷۵). مهارتهای مطالعه. مشهد: انتشارات ترانه.

- Carter, C.(2006).Study skills for high school students.New jersey: Lifebound
- Crone, D.A; Houner, R.H. & Hawken, L.S.(2003).Responding to problem behavior in school: The behavior education program.(practical intervention in the schools). London: The guilrord press.
- Holcomb-Mecy, C.C.(2007).School counseling to close the achievement gap. 1st edition. Corvvin press
- Payne. E., Whittaker.L.(2000). Developing essential study skills. Harlov: Pearson Education.



رویکردها و نظریه‌های مشاوره پیشرفت تحصیلی

Academic Achievement Counseling: Theories and Approaches

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: اختیاری	پیشنیاز:

هدف درس:

تعمیق دانش و افزایش مهارت دانشجویان در زمینه رویکردها، نظریه‌ها و فنون مشاوره پیشرفت تحصیلی

رئوس مطالب:

(۱) تحلیل چالش‌ها و آسیب‌های پیشرفت تحصیلی در جهان و ایران (۲) رویکردها و نظریه‌های پیشرفت تحصیلی
(۳) راهبردهای مقابله با افت تحصیلی (۴) غنی سازی تحصیلی (۵) خودکارآمدی تحصیلی (۶) راهبردهای مشاوره پیشرفت تحصیلی
در ایران

روش ارزیابی

ارزیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
*	*	*	*

منابع اصلی

منابع فارسی:

- دماوی، ب. و همکاران. (۱۳۷۸). تحصیل موفق در دانشگاه. تهران: شایان.
- عابدی، ا؛ کاووسیان، ج. و کدیور، پ. (زیر چاپ). انگیزش در آموزش و پرورش. تهران: انتشارات مدرسه
- پنتریچ، پ.ا و شانک، د.ا.چ. (۱۳۸۵). انگیزش در تعلیم و تربیت. (ترجمه م. شهرآرای). تهران: انتشارات علم.
- استیک، د.جی. (۱۳۸۰). انگیزش برای یادگیری. (ترجمه ر. حسن زاده و ن. عمویی). تهران: انتشارات دنیای پژوهش.

منابع لاتین:

- Bentley, D. & Watts, N.(2007).Communicating in school science: groups, tasks and problem solving 5-16. Boston: Taylor&Francis.
- Holcom-Mccoy. C.C.(2007).School counseling to close the achievement gap: a social justice framework for success. 1st edi: Corrvin press.
- Mangal, S.K.(2002). Advanced educational psychology. Dehli: Prentice Hall of India. -Baker, S.B. & Geler, E.R.(2007).school counseling for the 21st century(5th edition). New Jersey: Prentice Hall.
- Ross, B.H.(2006).The psychology of learning and motivation volum47: categories in use.Academic press.

- Schmidt, J.J.(2007).Counseling in schools: comprehensive program of responsive for all students(5th). London: Allyn&Bacon.
- Scheel.M.J. & Gonzalez, J.(2007).Professional school counseling: an investigation of a model of academic motivation for school counseling.Thomson Gale.



دانشکده: علوم تربیتی

گروه: مشاوره

مشاوره شغلی در مدارس و مؤسسات آموزش عالی Career Counseling in School and High Institute Education

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی:
نوع درس: اختیاری	پیشیناز:

هدف درس:

توسعه دانش و مهارت دانشجویان در تبیین انتقادی آسیب‌ها، نظریه‌ها و فنون مشاوره شغلی در مدارس و مؤسسات آموزش عالی
رئوس مطالب:

(۱) بررسی نظریه‌های جدید رشدی مشاوره شغلی (۲) مقایسه تحلیلی نظریه‌های مختلف شغلی در سنین کودکی و نوجوانی

(۳) کاربرد نظریه‌های رشدی مشاوره شغلی در ایران (۴) تحلیل چالش‌ها و آسیب‌های انتخاب شغلی در ایران

(۵) تدوین یک مدل شناختی مشاوره شغلی در حیطه انتخاب شغلی

وظایف یادگیری دانشجویان:

بررسی برنامه‌های مختلف رسمی و غیررسمی انتخاب شغلی در مدارس و دانشگاه‌ها و ارائه مدلی جهت کار در ایران

روش ارزیابی

ارزیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
*	*	*	*

منابع اصلی

منابع فارسی:

(۱) شفیع آبادی، ع. (۱۳۸۵). راهنمایی و مشاوره شغلی و حرفه ای و نظریه های انتخاب شغل. تهران: انتشارات رشد.

(۲) سرتزر، ب. (۱۳۶۹). بررسی و برنامه ریزی زندگی - تحصیلی شغلی. (ترجمه ط. زندی پور).، تهران: انتشارات حمید.

(۳) کورتکو، د. و هاجنس، ر. ا. (۱۳۸۳). نگرش معاصر بر کارآفرینی. (ترجمه ا. عامل محرابی و م. تیرانی).

تهران: انتشارات دانشگاه فردوسی.

منابع لاتین:

-Baker, S.B. & Gerler, E.J.(2004).School counseling for the 21st century. Kevir. M.Davis Pub.

- Bolles, R.N.(2000). A Practical manual for Job-hunters and career changers: What Color is Your Parachute? (16th ed.). Berkeley, CA: Ten speed.

- Luzzo, D.A.(2000).Career counseling of college students: an empirical guide to strategies that work. American psychological association(APA).

- Sharf, R.S.(2006). Applying career development theory to counseling. Belmont, CA: Thomson,brooke.

- Zunker, V.G.(2006). Career counseling holistic approach. 7th. Ed. Thomson Brooks/cole, A part of The Thomson Corporation.



مشاوره شغلی در سازمان‌ها Career Counseling in Organizations

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: اختیاری	پیشنیاز:

هدف درس:

توسعه دانش و مهارت دانشجویان در تبیین انتقادی آسیب‌ها، نظریه‌ها و فنون مشاوره شغلی در سازمان‌ها
رئوس مطالب:

- (۱) بررسی نظریه‌های جدید مشاوره شغلی ویژه شاغلین (نظریه‌های سازگاری شغلی)
 - (۲) مقایسه تحلیلی نظریه‌های مختلف سازگاری
 - (۳) کاربرد نظریه‌های مشاوره شغلی مختلف در فرهنگ‌های مختلف به ویژه ایران
 - (۴) تحلیل چالش‌ها و آسیب‌های شغلی در سازمانها (به ویژه ایران)
 - (۵) تدوین یک مدل مشاوره شغلی ویژه سازمان‌های ایران
- وظایف یادگیری دانشجویان:

(۱) بررسی آسیب شناختی یک سازمان (۲) تبیین انواع آسیب‌های شغلی آن سازمان (۳) ارائه مدلی جهت مشاوره شغلی در آن سازمان
روش ارزیابی

ارزیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
*	*	*	*

منابع اصلی

منابع فارسی:

- احمدپور داریانی، م. (۱۳۸۱). کارآفرینی. تهران: انتشارات پردیس.
- امیرشاهی، م. (۱۳۸۵). کاربرد روانشناختی در ارتباط سازمان. تهران: مرکز آموزش و تحقیقات صنعتی ایران.
- ریجیو، ر. (۱۳۸۳). زمینه روانشناسی صنعتی-سازمانی. (ترجمه د. حسین زاده، ز. لبادی و پ. صالحی). تهران: انتشارات مازیار.
- فخمی، ف. (۱۳۸۱). فشارعصبی و تعارض در سازمانها. تهران: انتشارات هوای تازه.

منابع لاتین:

- Aamodt, M.G.(2004). Applied industrial/organizational psychology(4th ed.). Belton, CA: Wads worth/Thomson learning.

- Fillmore, E.(2006).A counseling program and accountability model: for student services/counseling program manager/college instructors/graduate students/counseling/psychology majors. Authorthous pub.
- Hall, T.D.(2001). Career in and out of organizations(foundations for organizational science). (1st edi). Sage pub, Inc.
- Herring, D.R.(1998).Career counseling in school: multicultural and developmental perspectives. (1st edi). American counseling association.
- Hirsch, W.(2002). Careers in organesations-time to get positive, in the future of careers. London: CIPD.
- Hirsch, W., Jackson, C.(2004). Managing careers in large organizations. London: NICEC.
- Nathan, R., Hill, L.,(2006). Career counseling. 2th ed., London: SAGE.
- Goldstein, I.L., and Ford, J.K.(2002). Training in organizations((4th ed.). Belton, CA: Wadsworth.
- Rothwell, W.J; Jackson, R.D; Knight, S.C. & Lindholm, J.E.(2005).Career planning and success management: developing your organization talent- for today and tomarrow. Praeger pulishers.



نظامهای اخلاقی در مشاوره Ethical System Codes in Counseling

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی:
نوع درس: اختیاری	پیشنیاز:

هدف درس:

توسعه دانش دانشجویان در زمینه نظامها، کدها و معیارهای اخلاقی در مشاوره

رئوس مطالب:

۱- معیارهای عمومی اخلاقی در مشاوره ۲- معیارهای مربوط به صلاحیت مشاور، رابطه مشاوره‌ای، حقوق مراجع و مشاور، آزمونهای روانی، تحقیق و انتشارات و ارجاع به سایر متخصصان. ۳- مطالعه تطبیقی نظامهای اخلاقی مشاوره در جهان و ایران ۴- تسلط بر نظام نامه اخلاقی سازمان نظام روانشناسی و مشاوره در ایران ۵- اخلاق مشاوره در اسلام

روش ارزیابی

ارزیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
*	*	*	

منابع اصلی

منابع فارسی:

- سازمان نظام روان شناسی و مشاوره ایران (۱۳۸۵). نظام نامه اخلاقی نظام روان شناسی و مشاوره ایران. انتشارات نظام.

- حسینیان، س. (۱۳۸۵). اخلاق در مشاوره و روانشناسی: مبانی و اصول. تهران: انتشارات کمال تربیت.

منابع لاتین:

- American Counseling Association. (1995). Code of ethics and standards of practice. Alexandria. VA: ACA.
- British Association For Counseling.(1998).Code of ethics and practice for counseling. Rugby: BAC.
- Cottone, R.R. & Tarvdas, V.M.(2006).Counseling ethics decision-making(3rd edition).Boston: Prentice Hall.
- Gabriel,L.(2007).Speaking the unspeakable: the ethichs of dual relationship in counseling and psychotherapy. London: Taylor&Francis.
- Pope, K.S. & Vasquez, M.J.T.(2007).Ethics in psychotherapy and counseling: A practical guide. Jossey-Bass.
- Tribe,R.(2004).The handbook of professional and ethical practice for psychologist, counselors and psychotherapists. (1st) Routledge pub.

- Houser, R; Wilczenski, F.L. & Domokos-cheng Ham.M.(2006).Culturally relevant ethical decision-making in counseling. Sege pub Hnc.



مشاوره در مراحل مختلف رشد Counseling In The Course Of Development

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی: -
نوع درس: اختیاری	پیشنیاز:

هدف درس:

توسعه دانش دانشجویان در زمینه نظریه‌ها و روشهای مشاوره در دوران مختلف رشد
رئوس مطالب:

۱- بررسی تحلیلی نظریه‌های مختلف رشد (کودکی، نوجوانی، جوانی، بزرگسالی و سالمندی) ۲- نظریه‌ها و فنون مشاوره کودک
۳- نظریه‌ها و فنون مشاوره نوجوانی و جوانی ۴- نظریه‌ها و فنون مشاوره بزرگسالی ۵- نظریه‌ها و فنون مشاوره سالمندی
وظایف یادگیری دانشجویان:

۱- تعیین مشکلات خاص رشدی در ایران و ارائه راه حل توسط دانشجو ۲- انجام مشاوره در یکی از مراکز مشاوره کودک، نوجوان و جوان

روش ارزیابی

ارزیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
*	*	*	

منابع اصلی

منابع فارسی:

- اژه ای، ع. ا. انسان از دیدگاه قرآن. تهران: نشر سمپاد

- تامپسون، چ. ل. و رودلف، ل. (۱۳۸۴). مشاوره با کودکان. (ترجمه ج. طهوریان). تهران: انتشارات رشد

- شرفی، م. ر. (۱۳۶۶). مکارم الاخلاق به نقل از کتاب مراحل رشد و تحول انسان. تهران: انتشارات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی

- گلدارد، ک. و گلدارد، د. (۱۳۸۲). مشاوره با کودکان. (ترجمه ن. ادیب زاده). تهران: انتشارات ثالث.

- گلدارد، ک. و گلدارد، د. (۱۳۸۴). مشاوره با کودکان با روش بازی درمانی (راهنمای عملی). (ترجمه ز. ارجمندی).

تهران: انتشارات اندیشه آور.

- مصباح، ع. زارع، م. ج. آقا تهرانی، م. رهنمایی، ا. ع، حقانی، ا. ساجدی، ا. (۱۳۷۴). روان شناسی رشد با نگرش به منابع اسلامی

جلد ۱ و ۲. تهران: سمت

- نایت، ب. (۱۳۸۶). روان درمانی با سالمندان. (ترجمه ش. محمدی). تهران: انتشارات معاصر.

- Prour, T.& Brown, D.(2007).Counseling and psychotherapy with children and adolescents. NewYork.wiky.
- kaduson, H. Gerard. S, Charles.E.(2000). Short term play therapy for children. New york: Guilford Press.
- Boyd, F. Naney,H.Bry, B.(2000). Reaching out in family therapy. New york: Guilford press.
- Geldard, K. Geldard,(2000). Working with children in groups. New York: Palgrave.
- Juntunen, C.L. & Atkinson, D.R.(2002).Counseling across the lifespan: prevention and threatment. Sage publication.
- Thompson, C.L. & Handerson, D.A.(2006).Counseling children. Australia: wadsworth publishing.
- Erk, R.R.(2007).Couseling treatment for children and adulesents with DSM-IV-TR disorders.(2nd edition). Boston: Prentice Hall.
- Thompson, C.L. & Brown, D.T.(2007).Counseling and psychotherapy with childern and adolescents: Theory and practice for school and clinical setting. New york: wiley.



مشاوره معنوی - دینی
Spiritual-Religious Counseling

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی:
نوع درس: اختیاری	پیشنیاز:

هدف درس:

توسعه و تعمیق دانش دانشجویان در زمینه نظریه‌ها و فنون مشاوره معنوی-دینی

رئوس مطالب:

- ۱- تبیین ماهیت مشاوره معنوی-دینی ۲- تحلیل نظریه‌های مشاوره معنوی-دینی ۳- دیدگاه اسلام در زمینه مشاوره معنوی-دینی ۴- مراحل و فنون مشاوره در اسلام ۵- دیدگاه سایر ادیان در زمینه مشاوره معنوی-دینی ۶- مراحل و فنون مشاوره معنوی-دینی
روش ارزیابی

ارزیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
*	*	*	*

منابع اصلی

منابع فارسی:

- آل اسحاق، م. (۱۳۶۹). اسلام و روان شناسی. قم: نشر روح.
- آذربایجانی، م. موسوی اصل، م. (۱۳۸۵). درآمدی بر روانشناسی دین. تهران: سمت.
- بستانی، م. (۱۳۷۳). اسلام و روان شناسی. مشهد: آستان قدس رضوی، بنیاد پژوهش‌های اسلامی.
- پک، م.ا. (۱۳۷۹). در ادامه راه کم گذر: سفری بی پایان در مسیر رشد معنوی. تهران: انتشارات ققنوس.
- جعفری تبریزی، م. ت. (۱۳۷۸). روان شناسی اسلامی. تهران: پیام آزادی.
- حسینی، ا. (۱۳۷۷). روان شناسی اسلامی برای دانشجویان. نشر قم.
- ریاضی، ح.ا. (۱۳۸۱). آموزش و پرورش بر مبنای روان شناسی و روان کاوی اسلامی. تهران: سنجش.
- شر قاوی، م. ح. (۱۳۶۶). گامی فراسوی روانشناسی اسلامی با اخلاق و بهداشت روانی در اسلام.
- عثمانی نجاتی، م. (۱۳۷۶). قرآن و روان شناسی. ترجمه ع. عرب. مشهد: نشر آستان قدس رضوی.
- فقیهی، ع. (۱۳۷۶). مشاوره در آینه علم و دین. قم: انتشارات اسلامی.
- فقیهی، ع. ایدرم، ح. بهداشت و سلامت روان در آئینه علم و دین. نشر حیات سبز.
- فونتانا، د. (۱۳۸۵). روانشناسی، دین و معنویت. (ترجمه ا. ساوار). قم: انتشارات ادیان.
- وست، و. (۱۳۸۳). روان‌درمانی و معنویت. (ترجمه ش. شهیدی و س.ع. شیرافکن). تهران: انتشارات رشد.

- ویلیامز، ک.ک. (۱۳۸۲). دین و روانشناسی. (ترجمه ا. نجاریان). اهواز: انتشارات: رسش.
- یونگ، ک.ک.گ. (۱۳۷۰). روان شناسی و دین. ترجمه ف. روحانی. تهران: شرکت نشر کتاب های جیبی.

منابع لاتین

- Burke, M.T; Chauvin, J.C. & Miranti, J.G.(2003).Religious and spiritual issues in counseling. Brunner-Routledge.
- Bidwell, D.R.(2004).Short-term spiritual guidance (creative padtoral cars and counseling).Augsburg fortress publishers.
- Richards, P.S. & Bergin, A.E.(2005).Spiritual strategy for counseling and psychotherapy. American psychological association.
- Thomas B.M; Chauin, J.C. & Miranti, J.G.(2003).Religious and spiritual issues in counseling. (1st edi). USA: Brunner-Rouledg.



دانشکده: علوم تربیتی

گروه: مشاوره

مشاوره توانبخشی - بازپروری Habilitation-Rehabilitation Counseling

تعداد واحد نظری: ۲	تعداد واحد عملی:
نوع درس: اختیاری	پیشنیاز:

هدف درس:

بررسی تحلیلی آسیبهای روانشناختی افراد با نیازهای خاص، نظریه‌ها و مهارت‌های ویژه توانبخشی و بازپروری در جهان
 ۱- تبیین وضعیت موجود مشاوره توانبخشی و بازپروری در جهان و ایران ۲- تبیین چالش‌ها و آسیبهای افراد با نیازهای خاص در جهان و
 ایران ۳- کاربرد روشهای مختلف مشاوره توانبخشی و بازپروری در فرهنگهای مختلف مخصوصاً در ایران ۴- بررسی روشهای جدید
 مشاوره توانبخشی و بازپروری ۵- تدوین یک مدل توانبخشی و بازپروری در ایران
 وظایف یادگیری دانشجویان:

۱- تعیین مشکلات خاص توانبخشی و بازپروری در ایران و ارائه راه حل توسط دانشجو ۲- انجام مشاوره توانبخشی و بازپروری در یکی
 از مراکز مشاوره توانبخشی و بازپروری در طول یک نیمسال و ارائه گزارش آن ۳- شرکت در جلسه کنفرانس موردی و ارائه گزارش
 روش ارزیابی

ارزیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
*	*	*	

منابع اصلی

منابع فارسی:

- آکرز، ا. (۱۳۸۱). ارزیابی، برنامه ریزی آموزشی و بازپروری کودکان از تولد تا ۵ سالگی. (ترجمه ف. ترابی). تهران: سمت.
- توکلی، ر. (۱۳۸۴). اصول توانبخشی. کرمان: انتشارات خدمات فرهنگی کرمان.
- کریمی، د. و رمنی، ح. (۱۳۸۲). توانبخشی گروههای خاص با تأکید بر خدمات توانبخشی. تهران: انتشارات گستره.
- میرخانی، م. و همتی، ف. (۱۳۸۵). مبانی توانبخشی. تهران: انتشارات دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی.

منابع لاتین:

- Anthony, W. Jeohen, M., Farka, M. and Gagne, C.(2002). Psychiatric rehabilitation. Boston: Boston University Center for Psychiatric Rehabilitaion.
- Chan, F; Normal, L. & Thomans, K.A.(2004). Counseling theories and techniques for rehabilitation health professional.
- Gandy, L.G; Martin, J.D. & Hardy, E.R.(1999). Counseling in the rehabilitation process. (2nd edition). charles.C.Thomas Pub.
- Sales, A.(2007). Rehabilitation counseling: An empowerman perspective. Pro-Ed.
- Parker, R.M.(2005). Rehabilitation counseling: Basics and Beyond. Pro-Ed.
- Philip,B.&Davis,E.(2007).Principles and practices of case management rehabilitation counseling .(2nd edition). Charles.C.Thomas Pub.
- Riggar, T.F.(2004).Handbook of rehabilitation counseling. springer publishing.

-Roessler, R.T. & Rubin, S.E.(2006).Case management and rehabilitation counseling: procedures and techniques. Pro-Ed.



دوره اینترنتی مشاوره توانبخشی Internship In Rehabilitation Counseling

تعداد واحد عملی: ۱	تعداد واحد نظری: -
پیشنیاز:	نوع درس: اختیاری

هدف درس:

دستیابی دانشجویان به فنون و مهارت های عملی لازم در مشاوره توانبخشی

رئوس مطالب:

۱- ارائه یک کنفرانس موردی توانبخشی با حضور اساتید و دانشجویان ۲- اداره کردن و گزارش از حداقل تعداد ۱۶ مورد توانبخشی و حداقل دو مورد آن به صورت فیلم ارائه شود. ۳- تعداد ۵ سخنرانی در زمینه مسائل مرتبط با توانبخشی ۴- ارائه کردن یک کارگاه آموزشی جهت دانشجویان کارشناسی و کارشناسی ارشد ۵- حداقل ده آزمون مرتبط با مسائل توانبخشی اجرا و تفسیر کند ۶- گزارش نهایی کارورزی خود را با محتوایی مشتمل بر (توصیف فرایند مشاوره توانبخشی در ایران- بررسی و بیان مسائل و مشکلات فرایند توانبخشی- تحلیل و پیشنهاد جهت بهینه سازی روند راهنمایی توانبخشی- گزارش موردها- شرکت در حداقل پنج جلسه کنفرانس موردی و مشاهده و ارائه گزارش نقادانه در زمینه توانبخشی به استاد- برگزاری حداقل یک ژورنال کلاب در زمینه توانبخشی) ارائه کند.

وظایف استاد:

۱- ارائه برنامه منظم به دانشجو ۲- جایابی دانشجو در یکی از مراکز مشاوره ۳- برگزاری و حضور در جلسات کنفرانس موردی و ارزیابی آن ۴- پیگیری نحوه انجام کار دانشجو ۵- مطالعه گزارش ارائه شده و تحلیل آن ۶- ارزیابی نهایی

روش ارزیابی

ارزیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
*			*