



دانشگاه آصفهان
دیرخانه سیاست اسناد

بسمه تعالی

شماره:

تاریخ:

پیوست:

پیوست شماره ۸ - مربوط به دستور سیزدهم

ششمین جلسه از دوره ششم هیات امنای دانشگاه آصفهان مورخ ۹۵/۴/۱۹
شیوهنامه اعطای پایه تشویقی به اعضای هیات علمی دانشگاه آصفهان

مقدمه

در تدوین برنامه‌های آموزشی و پژوهشی و نظام‌های ارزیابی، اجرای سیاست‌های تشویقی یکی از ارکان اصلی و از لوازم اجرای موفقیت‌آمیز برنامه‌ها محسوب می‌شود. بنابراین با هدف اجرایی نمودن ماده ۵۳ آیین‌نامه استخدامی اعضای هیات علمی دانشگاه آصفهان، ارج نهادن به مقام علم و عالم و ارتقاء سطح کیفی آموزشی و پژوهشی دانشگاه، این شیوه‌نامه با عنوان شیوه‌نامه اعطای پایه تشویقی به اعضای هیات علمی تنظیم و به اجرا گذاشته می‌شود.

بخش اول: کلیات و روند اجرایی

- ۱-۱- اعطای پایه تشویقی به اعضای هیات علمی به صورت سالیانه و حسب پیشنهاد کمیته ترفیع و تأیید نهایی شورای اعطای نشان دانشگاه صورت می‌گیرد.
- ۲-۱- پایه تشویقی حداکثر سالانه به ۱۰٪ از اعضای هیات علمی واجد شرایط هر گروه آموزشی اعطاء می‌گردد. این نصاب برای گروه‌های آموزشی دارای کمتر از ۱۰ عضو هر دو سال یک‌بار اعمال می‌گردد.
- تبصره: در صورتی که تعداد افراد واجد شرایط هر گروه کمتر از سهمیه مقرر براساس ۱۰٪ اعضای هیات علمی آن گروه باشد، شورای اعطای نشان دانشگاه می‌تواند به پیشنهاد کمیته ترفیع دانشگاه سهمیه گروه‌های فوق را به افراد واجد شرایط سایر گروه‌ها تخصیص دهد.
- ۳-۱- فرآیند اجرایی مربوط به استخراج فهرست همکاران هیات علمی مشمول این شیوه‌نامه از ۱۵ فروردین هر سال تا پایان خردادماه همان سال انجام می‌شود.
- ۴-۱- بررسی امتیازات عضو هیات علمی جهت دریافت پایه تشویقی بر مبنای فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی وی در سه سال آخر منتهی به پایان اسفندماه سال قبل از گزارش‌گیری صورت می‌پذیرد.
- ۵-۱- حداکثر تعداد پایه تشویقی دریافتی (از هر نوع) توسط هر عضو هیات علمی در طی مدت خدمت وی ۱۰ پایه می‌باشد.

بخش دوم: دریافت پایه تشویقی براساس فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی

اعطای پایه تشویقی به عضو هیات علمی پس از احراز شرایط عمومی و دارا بودن شرایط آموزشی و پژوهشی زیر صورت خواهد گرفت.

الف: شرایط عمومی

- الف-۱- دریافت پایه‌های ترفیع سالیانه در دوره سه ساله مورد بررسی
- الف-۲- کسب امتیاز میانگین حداقل ۴/۲۵ از ۵ از فرم ارزیابی عملکرد اجرایی - آموزشی
- الف-۳- عدم دریافت توبیخ کتبی آموزشی و پژوهشی از حوزه‌های مربوط و عدم دریافت حکم صادره از سوی هیات بدوی انتظامی اعضای هیات علمی و سایر مراجع ذیربط

مقره مرکز هیات‌های امنای

مرکز هیات‌های امنای و هیات‌های

دکتر عبدالرضا باقری

مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات‌های امنای و هیات‌های ممیزه



دانشگاه اصفهان
دیرینه‌های سلامت انسان

بسمه تعالی

شماره:

تاریخ:

پوست:

تبصره: چنانچه عضو هیأت علمی در دوره مورد بررسی دارای پرونده تخلف در دست بررسی بوده و پس از اعطای پایه تشویقی تخلف وی اثبات گردد، پایه تشویقی نامبرده لغو خواهد شد.

ب: شرایط آموزشی

- ب-۱- کسب حداقل نمره ۸۵ از ۱۰۰ برای میانگین ارزشیابی سه ساله مورد بررسی و یا احراز نسبت ۱/۱ میانگین ارزشیابی همین دوره عضو نسبت به میانگین ارزشیابی گروه
- ب-۲- کسب حداقل نمره میانگین گروه از ارزشیابی مربوط به راهنمایی پایان‌نامه‌ها

ج: شرایط پژوهشی

- ج-۱- امتیاز پژوهشی عضو در دو بعد معیارهای کمی و کیفی، هر کدام با نسبت وزنی ۵۰٪ محاسبه می‌گردد. این حد نصاب‌ها در قالب دستورالعمل پیوست این شیوه نامه محاسبه و ملاک عمل قرار خواهد گرفت.
- ج-۲- عضو هیأت علمی به شرط داشتن یکی از موارد زیر مشمول فرآیند بررسی امتیازات پژوهشی قرار می‌گیرد:
- ج-۱-۲- دارا بودن حداقل ۵ مقاله علمی- پژوهشی در مجلات داخلی دارای مجوز از وزارتین علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در دوره سه ساله ارزیابی.
- ج-۲-۲- دارا بودن ۳ مقاله علمی- پژوهشی در مجلات معتبر بین‌المللی دارای نمایه ISI (دارای ضریب تأثیر) یا SCOPUS با رتبه کیفی بالاتر یا برابر با Q₂.

بخش سوم: دریافت پایه تشویقی براساس فعالیت‌های شاخص آموزشی یا پژوهشی

۱-۳- فعالیت برجسته آموزشی:

- در دوره سه ساله مورد بررسی، چنانچه عضو هیأت علمی دارای شرایط عمومی (قسمت الف بخش دوم)، شرایط حداقلی پژوهشی (قسمت ج بخش دوم) و میانگین ارزشیابی آموزشی حداقل ۹۲/۵ از ۱۰۰ بوده که در تعیین آن شرایط زیر لحاظ شده باشد، مشمول دریافت پایه تشویقی به‌عنوان عضو هیأت علمی برجسته آموزشی خواهد شد:
- ۱-۱-۳- در دوره سه ساله مورد بررسی حداقل دو درس در مقطع کارشناسی تدریس نموده باشد.
- ۲-۱-۳- ارزشیابی دروسی محاسبه می‌شود که تعداد دانشجویان ارزیابی کننده از ۷ نفر کمتر نباشد.
- ۳-۱-۳- در دوره سه ساله مورد بررسی حداقل ۶ درس توسط عضو هیأت علمی تدریس شده باشد.
- ۴-۱-۳- مبنای محاسبه میانگین ارزشیابی ۲۰٪ دانشجویان برتر کلاس و کل کلاس باشد.

۲-۳- فعالیت برجسته پژوهشی:

- پس از احراز شرایط عمومی مندرج در بند الف بخش دوم، چنانچه عضو هیأت علمی در فهرست ۵۰٪ مجموع امتیازات پژوهشی از دو بعد کمیت و کیفیت گروه آموزشی باشد و در طی دوره سه ساله مورد بررسی حائز یکی از شرایط زیر باشد مشمول دریافت پایه تشویقی می‌گردد:
- ۱-۲-۳- دارای یک مقاله در مجله‌ای باشد که در لیست ۵٪ اول فهرست مجلات آن رشته باشد و براساس نظام نمایه‌سازی SCOPUS دارای رتبه Q₁ باشد.
- ۲-۲-۳- دارای یک اختراع بین‌المللی ثبت شده باشد.
- ۳-۲-۳- بنا به تأیید مراجع ذیصلاح، نسبت به توسعه یک دانش فنی تأیید شده اقدام نموده باشد.

مهر مرکز هیات‌های امانا

مرکز هیات‌های امانا و هیات‌های عمده

دکتر عبدالرضا باقری

مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات‌های امانا و هیات‌های ممیزه



دانشگاه اصفهان
دیرخانه هیات امناء

بسمه تعالی

شماره:

تاریخ:

پیوست:

۴-۲-۳- نسبت به راه اندازی و ثبت یک شرکت دانش بنیان منجر به ارائه محصول اقدام کرده باشد.

تبصره: تا سقف حداکثر ۲٪ کل اعضای هیات علمی می توانند مشمول پایه تشویقی براساس فعالیت شاخص پژوهشی گردند.

بخش چهارم: دریافت پایه تشویقی براساس اختراعات و جوایز کسب شده

آن دسته از اعضای هیات علمی که دارای اختراعاتی به شرح زیر باشند، به شرط احراز شرایط عمومی (قسمت الف بخش دوم)، بدون نیاز به کسب شرایط آموزشی و پژوهشی، بدون رعایت محدودیت سه ساله قید شده و با رعایت بند ۱-۵ بخش اول این شیوه نامه می توانند مشمول دریافت یک پایه تشویقی شوند.

۱-۴- دانشمند پراستناد جهانی به تائید مجامع معتبر بین المللی مربوط

۲-۴- استاد نمونه کشوری

۳-۴- عضو هیات علمی دارای اختراع جهانی (به تائید مجامع معتبر بین المللی و حوزه معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه)

۴-۴- عضو هیات علمی مجری طرح پژوهشی کاربردی خاص (به تائید وزیر یا معاون وزیر ذیربط)

۵-۴- عضو هیات علمی حائز رتبه در جشنواره های ملی و بین المللی معتبر از قبیل جشنواره های خوارزمی، فارابی، رازی، جوان خوارزمی، علامه طباطبائی، جایزه مصطفی، شیخ بهایی و ... و پژوهشگران برتر کشوری (با تائید حوزه معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه)

۶-۴- عضو هیات علمی دارای نظریه ملی جدید در حوزه های مختلف علمی و به ویژه علوم انسانی پس از تأیید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

۷-۴- انجام فعالیت های شاخص مدیریتی در راستای اهداف تعریف شده دانشگاه به پیشنهاد هیات رئیسه دانشگاه و تأیید شورای اعطای

نشان دانشگاه

تبصره: حداکثر تعداد پایه های دریافتی مشمول بند «۴-۷» در طول خدمت عضو هیات علمی ۲ پایه خواهد بود.

بخش پنجم: اعتبار شیوه نامه

با عنایت به تغییرات مداوم و پیوسته مربوط به شاخص های ارزیابی عملکرد آموزشی و پژوهشی دانشگاهها و به تبع آن اعضای هیات علمی، این شیوه نامه هر دو سال یکبار توسط کمیته ترفیع دانشگاه مورد بازبینی و اصلاح احتمالی قرار گرفته و پس از تصویب در هیات رئیسه دانشگاه و تأیید هیات امنای دانشگاه به اجرا گذارده خواهد شد.

این شیوه نامه در پنج بخش و ۴ تبصره به همراه دستورالعمل نحوه محاسبه امتیاز پژوهشی پیوست آن در یکصد و چهارمین جلسه مورخ ۹۵/۳/۲۳ به تصویب هیات رئیسه دانشگاه رسید و در ششمین جلسه از دوره ششم هیات امنای دانشگاه اصفهان در تاریخ ۹۵/۴/۱۹ به تأیید نهایی رسید و از تاریخ ۹۵/۷/۱ لازم الاجرا می باشد.

مهر مرکز هیات های امنای
تصویب شد
مرکز هیات های امنای و هیات های امنای

دکتر عبدالرضا باقری
مشاور وزیر و رئیس مرکز هیات های امنای و هیات های ممیزه



دانشگاه اصفهان
دیرینه‌های آستانه

بسمه تعالی

شماره:

تاریخ:

پوست:

دستورالعمل نحوه محاسبه امتیاز پژوهشی (پیوست مربوط به شیوه‌نامه اعطای پایه تشویقی اعضای هیأت علمی دانشگاه اصفهان)

این دستورالعمل جهت تشریح فرآیند اجرایی مربوط به بند ج بخش دوم شیوه‌نامه اعطای پایه تشویقی به اعضای هیأت علمی دانشگاه اصفهان تدوین شده است.

۱- روند کلی ارزیابی

امتیاز پژوهشی عضو هیأت علمی براساس کمیت و کیفیت برون‌دادهای پژوهشی وی و به شرح زیر محاسبه می‌شود:

۱-۱- در بعد کمیت سه نوع برون‌داد شامل مقاله علمی- پژوهشی، طرح پژوهشی برون‌دانشگاهی و کتاب مورد ارزیابی قرار می‌گیرد.

۱-۲- در بعد کیفیت تعداد مقالات مستقل، رتبه مجلات یا مجموع IF/MIF مورد بررسی و توجه قرار می‌گیرد.

تبصره: در دوره سه ساله مورد بررسی حداکثر ۱۲ مقاله علمی پژوهشی چاپ شده در مجلات داخلی به زبان فارسی و مقالات چاپ شده در سایر مجلات علمی پژوهشی دارای نمایه ISI (دارای ضریب تأثیر) و SCOPUS (Q₁ یا بالاتر) مورد پذیرش قرار می‌گیرد.

۲- روند محاسبه امتیاز پژوهشی

۲-۱- امتیاز عضو هیأت علمی براساس سقف امتیاز مقالات علمی- پژوهشی، کتاب و طرح‌های برون‌دانشگاهی، جایگاه فرد در اثر و کیفیت‌سنجی اثر بر مبنای کیفیت مجله (نسبت IF/MIF یا مرتبه کیفی مجله)، کیفیت کتاب (براساس داوری تخصصی و ویژگی‌های ناشر) و کیفیت طرح برون‌دانشگاهی (قیمت طرح، ارزیابی کارفرما و برون‌داد) محاسبه و گزارش خواهد شد. مجموع امتیازات کسب شده در این مرحله ۵۰٪ از نمره پژوهشی را به خود اختصاص می‌دهد.

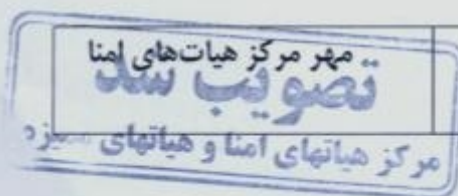
۲-۲- امتیاز کیفی برون‌دادهای پژوهشی عضو بر مبنای معیارهای تعداد مقالات مستقل و کیفیت مجلات با نسبت وزنی ۵۰٪ برای هر دو معیار محاسبه خواهد شد. امتیاز عضو هیأت علمی در این بند براساس فرمول زیر محاسبه می‌شود:

$$G_Q = \left[\left(\frac{\text{تعداد مقاله مستقل عضو هیأت علمی}}{\text{بالاترین مجموع IF/MIF مجلات مربوط به شاخص ترین فرد}} \right) + \left(\frac{\text{مجموع IF/MIF مقالات عضو هیأت علمی}}{\text{بالاترین مجموع IF/MIF مجلات مربوط به شاخص ترین فرد گروه آموزشی}} \right) \right] \times 25$$

تبصره ۱: مقاله مستقل مقاله‌ای است که سهم امتیاز عضو هیأت علمی در آن کمتر از ۲/۵ نباشد.

تبصره ۲: در خصوص مجلاتی که در نمایه SCOPUS نمایه شده‌اند یا دارای مجوز علمی- پژوهشی داخلی هستند به جای نسبت IF/MIF از معیار متناسب استفاده خواهد شد. این معیار برای مجلات نمایه SCOPUS، امتیازدهی عددی به رتبه‌های Q₁ تا Q₄ و برای مجلات علمی- پژوهشی داخلی، امتیازدهی به رتبه‌های ممتاز و عادی است. در این حالت‌ها بند دوم عبارت فوق به صورت نسبت امتیاز کسب شده عضو هیأت علمی مربوط به کیفیت مجلات به بالاترین امتیاز کسب شده در گروه آموزشی مربوط جایگزین خواهد شد.

تبصره ۳: رعایت ضوابط و مقررات مصوب دانشگاه درخصوص چاپ مقالات در مجلات داخلی و بین‌المللی و یا ثبت و انتشار آثار پژوهشی شرط اولیه و لازم برای بررسی و در نظر گرفته شدن آثار می‌باشد.



دکتر عبدالرضا باقری

مشاور وزیر و رئیس مرکز هیأت‌های آئین و هیأت‌های ممیزه