



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم تحقیقات و فناوری

مشخصات کلی ، برنامه آموزشی و سرفصل دروس

دوره : کارشناسی ارشد

رشته : جغرافیای پزشکی

گروه آموزشی : علوم اجتماعی



مصوب هفتصدوسی و یکمین جلسه شورای برنامه ریزی آموزش عالی

وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری مورخ ۱۳۸۸/۶/۷

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد رشته جغرافیای پزشکی

گروه: علوم اجتماعی

رشته: جغرافیای پزشکی

کمیته تخصصی: جغرافیا

دوره: کارشناسی ارشد

گرایش:

کد رشته:

شورای برنامه ریزی آموزش عالی در جلسه ۷۳۱ مورخ ۱۳۸۸/۶/۷ خود برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد رشته جغرافیای پزشکی را در سه فصل (مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس) مصوب نمود.

ماده ۱) برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد رشته جغرافیای پزشکی از تاریخ تصویب برای کلیه دانشگاهها و موسسات آموزش عالی کشور که مشخصات زیر را دارند، لازم الاجرا است.

الف: دانشگاهها و موسسات آموزش عالی که زیر نظر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری اداره می شوند.

ب: موسساتی که با اجازه رسمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و بر اساس قوانین تاسیس می شوند و بنا بر این تابع مصوبات شورای گسترش آموزش عالی می باشند.

ج: موسسات آموزش عالی دیگر که مطابق قوانین خاص تشکیل می شوند و باید تابع ضوابط دانشگاهی جمهوری اسلامی ایران باشند.

ماده ۲) این برنامه از تاریخ ۱۳۸۸/۶/۷ برای دانشجویانی که از این تاریخ به بعد وارد دانشگاه می شوند لازم الاجرا است.

ماده ۳) مشخصات کلی، برنامه درسی و سرفصل دروس دوره کارشناسی ارشد رشته جغرافیای پزشکی در سه فصل مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس برای اجرا به معاونت آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ابلاغ می شود.



رای صادره هفتصدوسی و یکمین جلسه شورای برنامه ریزی آموزش عالی
مورخ ۱۳۸۸/۶/۷ درخصوص برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد رشته جغرافیای پزشکی

برنامه آموزشی کارشناسی ارشد رشته جغرافیای پزشکی که از
طرف گروه علوم اجتماعی پیشنهاد شده بود ، با اکثریت آراء به
تصویب رسید
۲) این برنامه از تاریخ تصویب به مدت پنج سال قابل اجرا است و
پس از آن نیازمند بازنگری است.

رای صادره هفتصدوسی و یکمین جلسه شورای برنامه ریزی آموزش عالی مورخ ۱۳۸۸/۶/۷
در مورد برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد رشته جغرافیای پزشکی صحیح است و به مورد اجرا گذاشته شود.

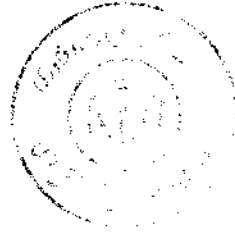
کامران دانشجو
وزیر علوم ، تحقیقات و فناوری



رجبعلی برزونی
دبیر شورای برنامه ریزی آموزش عالی

فصل اول

مشخصات کلی



مقدمه:

ارتباط بین علوم و ضرورت این امر سبب شده که ایجاد رشته های بین رشته‌ای بعنوان یک ضرورت زمانی طرح گردد. این رشته ها افق های جدیدی را برای محققین علوم فراهم آورده است. بطوری که نه تنها حرف متنوع و گوناگون را بوجود می آورده که در حوزه دانش سبب طرح افق های جدید معرفتی و دیدگاهی شده است.

دیدگاه ترکیبی علوم زمین و بویژه دید مرکب جغرافیائی به معنی اعم کلمه در ارتباط با جغرافیای پزشکی بیشتر معطوف به عوامل موثر طبیعی است که هر کدام نقش اساسی در باز سازی اهمیت شرایط محیط طبیعی و اجتماعی در امر سلامت آحاد مردم داشته و بدین ترتیب به تبیین اصولی می پردازد که بتواند به اتکا آن بخش عمده استراتژی تامین سلامت را بدون توسل به مقوله درمان تدارک کند. جغرافیای پزشکی با پرداختن به نحوه شکل گیری، تکامل، اوج، افول، گسترش و انتشار فضائی بیماری های منطقه‌ای و زمان و اکولوژی مناسب خصیصه‌های مکانی وزمانی آنها کمک خواهد نمود که امکانات بهداشتی و درمانی در امر بهبود و توسعه سلامت اجتماعی بصورت برنامه ریزی شده، بازشناسی گردد و در نهایت شرایط مطلوبتری را برای ایجاد توسعه سلامت جوامع فراهم آورد.

ایران با داشتن تنوع اقلیمی از یک سو و قرارگرفتن در منطقه فوق حاره چه از نظر تنوع محیط‌های اکولوژیک و چه از نظر ظرفیت پالاندگی محیطی دارای شرایط خاصی است که شناخت ویژگی های محیطی آن می تواند بعضا به عنوان استراتژی های کلان برنامه ریزی کشور مطرح باشد، برای مثال کمبود رطوبت به عنوان یک اصل در سطوح مختلف آمایش سرزمینی از کشاورزی گرفته تا صنایع و حتی استانداردهای بهداشتی رکن تلقی می شود و این بدین مفهوم است که باید این نکته یا خصیصه مکانی را در تمام ابعاد برنامه ریزی توسعه بخوبی در نظر داشت. تنوع محیط‌های اکولوژیک در ایران و تفاوت های ارتفاعی و همچنین موقعیت مداری ایران لزوم تهیه نقشه و بازشناسی حوزه های اختصاصی بیماری های اپیدمیولوژی را بیش از پیش برملا می سازد و تربیت متخصصانی در این زمینه کمک فراوانی به برنامه ریزی سلامت بصورت منطقه ای، شناخت مناطق پرخطر در انتشار یا انتقال، تدوین اصول پیشگیری برای مسافران و توریسم ها، تعیین الویت های داروئی برای مناطق، برنامه ریزی برای اقدامات غذایی بجای درمان و طرح قرنطینه غیرمحسوس را برای مناطق خواهد نمود.

تعریف:

جغرافیای پزشکی برگرفته از مفاهیم و تکنیک هایی است که قواعد جغرافیا را در رابطه با سلامتی مورد استفاده قرار می دهد. موضوعات بصورت مفاهیم کلی با گستره ای از سیستم های فرهنگی و بیوسفریک متفاوت، بیان می شوند. با استفاده از حقایق، مفاهیم و تکنیکهای اجتماعی، طبیعی و بیولوژیکی سایر علوم، جغرافیای پزشکی دارای هر دو بعد چشم اندازی است. جغرافیای پزشکی ترکیبی از علوم محیطی و پزشکی و یکی از علوم میان رشته



ای است که در حوزه علوم محیطی یک سر در علوم انسانی و فرهنگی و یک سر در علوم پزشکی دارد. بدون تردید این رشته می‌تواند در تبیین محیط طبیعی و فرهنگی - تاریخی از یکسو و درک پایداری سلامت در جوامع بشری مارا یاری دهد.

اهداف:

هدف از ایجاد چنین رشته‌ای تربیت افرادی است که قادر به درک و بازسازی شرایط اکولوژیک محیطی و تبیین رابطه این شرایط با ویژگی‌های اجتماعی و فرهنگی با سلامت جوامع باشند. تربیت یافتگان در این رشته باید قادر به شناخت و تحلیل توان‌های محیطی و نقش عوامل طبیعی و فرهنگ انسانی در توسعه سلامت را توأم در تکوین تکامل و انتشار فضائی بیماری‌ها را داشته باشند و از اینرو می‌توان اهداف این رشته را در مواد ذیل خلاصه نمود:

۱- توسعه رشته بین رشته‌ای جغرافیای پزشکی جهت تربیت نیروی متخصص لازم به منظور آشنایی با پدیده‌های جغرافیایی و تاثیرات آن بر ویژگی‌های اجتماعی، فرهنگی و محیطی

۲- افزایش توانایی دانشجویان جهت ایجاد ارتباطی موثر و کارآ بین رشته‌های علوم پزشکی و جغرافیا

۳- استفاده و آشنایی دانشجویان از متدها و تکنیک‌ها و ابزارهای جغرافیایی جهت تامین سلامت در مناطق مختلف

۴- افزایش درک و شناخت دانشجویان از نقش عوامل جغرافیایی، فرهنگی و اجتماعی در انتقال عوامل بیماری‌زا و بروز بیماری‌ها

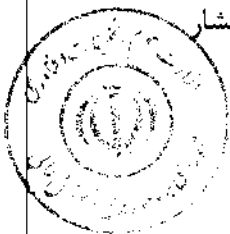
۵- دانشجویان این رشته قادر خواهند بود بصورت مداخله‌ای و کاربردی با پدیده‌های زیست محیطی مخرب مقابله نموده و در ایجاد سلامتی انسان‌ها کوشش نمایند.

۶- افزایش توانایی دانشجو در راستای احراز مسئولیت‌های شغلی در سطح یک صاحب نظر در زمینه جغرافیای پزشکی

۷- تربیت یافتگان در این رشته باید قادر به شناخت و تحلیل توان‌های محیطی و نقش عوامل طبیعی و فرهنگ انسانی در توسعه سلامت را توأم در تکوین تکامل و انتشار فضایی بیماری‌ها را داشته باشند.

ضرورت و اهمیت:

با توجه به اینکه ایران از جمله کشورهای استثنائی در مورد تنوع اقلیم، چشم‌اندازهای طبیعی، اقوام، ملل و نحل فرهنگی است و با داشتن مرزهای گسترده‌ای با همسایگان با ریسک سلامت بالا و از سوئی در برنامه چشم‌انداز بیست ساله بخش سلامت یکی از بخش‌های مهم توسعه تعریف شده است، لذا تربیت افراد متخصص در زمینه مهارت‌های بوم‌شناختی و امراض ضرورت تام دارد، ضمن آن که مواد مورد لزوم این بخش اجباراً به تقویت مبانی فرهنگ‌شناسی



و کشور شناسی ما خواهد انجامید و این خود قدم نخستین در بهرمندی و استراتژی توسعه کشور است.

بازار کار و بکارگیری دانشجو در مشاغل حرفه ای و علمی:

- ۱- مراکز بهداشتی - درمانی به این رشته.
- ۲- مراکز و موسسات تحقیقات اپیدمیولوژیکی.
- ۳- مراکز پیشگیری از بیماریهای واگیردار منطقه ای.
- ۴- دانشگاه های علوم پزشکی و دانشکده بهداشت.
- ۵- دانشگاه های علوم انسانی و جغرافیا جهت علمی و کاربردی نمودن این رشته در جامعه.
- ۶- قابل استفاده در رشته های روان پزشکی، روان شناسی، علوم اجتماعی، جغرافیا، جامعه شناسی، پزشکی، پزشکی اجتماعی، بهداشت، اقتصاد
- ۷- مراکز نظامی.
- ۸- برنامه ریزی های شهری و روستایی.
- ۹- مکان یابی جهت تاسیس کارخانه جات و صنایع جدید.
- ۱۰- مکان یابی جهت ساخت شهرها و شهرک های جدید
- ۱۱- مراکز دانشگاهی جهت کادر های علمی



نقش و توانایی:

تربیت شدگان این رشته ضمن پاسخ گوئی به نیاز برنامه چشم انداز بیست ساله بعنوان محققین جوان میتواند بخش عمده ای از ویژگی های سرزمینی ایران را در ارتباط با محیط های اکولوژیک و رابطه آن با سلامت در بخش بیماری های ناشی از اقلیم، توپوگرافی، آلودگی های محیطی، رفتارهای فرهنگی، عناصر معدنی، گزیدگی حشرات موزی و برنامه ریزی رفتارهای تامین کننده سلامت بجای درمان را شناسائی و بر غنای ادبیات تحقیقی پزشکی ایران در حوزه فرهنگ و علوم محیطی بیافزایند.

شرایط عام برای پذیرش شدگان:

کلیه دانش آموختگان باید زبان انگلیسی را مطابق با دوره های تعریف شده بین المللی گذرانده باشند و یا در بدو ورود، این دوره ها را همزمان با شروع ترم بصورت آزاد گذرانده و مدرک قابل قبول را به دانشگاه مجری حداکثر تا پایان ترم دوم ارائه دهند. حد نصاب نمره قابل قبول و نوع امتحان توسط گروه مشخص و ابلاغ می شود.

واحد های درسی:

نظر به اینکه شرکت کنندگان در آزمون رشته جغرافیای پزشکی از گروه های مختلف جغرافیا و علوم پزشکی می باشند. لذا دانشجو براساس رشته کارشناسی خود موظف به گذراندن بعضی از واحدهای جبرانی می باشند.

تعداد کل واحد های درسی دوره کارشناسی ارشد جغرافیای پزشکی ۳۲ واحد و بشرح ذیل می باشد:

۱۲ واحد

۱۰ واحد

۱۶ واحد

۶ واحد



۱- دروس جبرانی

۲- دروس پایه

۳- دروس تخصصی

۴- پایان نامه

دروس جبرانی: با توجه به بین رشته ای بودن این درس، گذراندن واحدهای دروس جبرانی برای دانشجویان جهت آشنایی با مباحث و فهم بهتر دروس تخصصی الزامی می باشد. به همین دلیل برای دانشجویان گروه جغرافیا و دانشجویان رشته های غیر جغرافیا واحدهایی در نظر گرفته شده است که متناسب با رشته کارشناسی آنها توسط اساتید ارائه می گردد و لذا گذراندن این واحد ها جز سنوات تحصیلی آنها محسوب نمی شود و بر حسب نظر گروه تا دوازده واحد میتواند ارائه دهد.

دروس پایه: ۱۰ واحد درس پایه در این رشته ارائه می گردد که باید انتخاب شده و نحوه برگزاری کلاس و امتحان و نمره مربوط به دروس پایه شبیه به دروس تخصصی و تابع مقررات کلی دوره های کارشناسی ارشد است.

دروس تخصصی: دروس تخصصی شامل ۸ درس و هر کدام به ارزش ۲ واحد است که دانشجو باید همه آن ها را با موفقیت بگذراند.

طول دوره و شکل نظام:

طول دوره کارشناسی ارشد جغرافیای پزشکی برابر آئین نامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد مصوب شورای عالی برنامه ریزی خواهد بود. طول هر نیمسال تحصیلی ۱۷ هفته آموزش کامل می باشد. مدت هر واحد درسی نظری ۱۷ ساعت و عملی و آزمایشگاهی ۳۴ ساعت خواهد بود. حداقل ۱۰ روز مسافرت پژوهشی در طول دوره انجام خواهد شد و فارغ التحصیلی دانش آموختگان منوط به گذراندن یکدوره سه ماهه کارآموزی در مناطق مختلف ایران (جنوب - شرق - شمال و غرب) در بیمارستان های مورد تایید وزارت خانه خواهد بود و پس از پایان موفقیت آمیز این دوره اخذ پایان نامه مجاز می گردد.

ضوابط خاص مربوط به پایان نامه:

مراحل تصویب پایان نامه برابر رای یکصد و هفتاد و ششمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی مورخه ۱۳۶۸/۹/۱۳ بشرح ذیل خواهد بود:

الف- ۱- موضوع پایان نامه باید درباره یکی از موضوعات جغرافیای پزشکی ایران و جهان باشد. تحقیقات باید برپایه یکی از موضوعات مستقیم با این حوزه و همراه با تتبع و تحقیق در مقالات و کتب و سایر مدارک و اسناد باشد و برای غنی کردن موضوع همراه با ابداع و نتیجه گیری در زیر بنای برنامه ریزی محیطی انجام گیرد.

ب- ثبت و پذیرش موضوع پایان نامه:

۱- پذیرش موضوع رساله با تصویب شورای تخصصی گروه جغرافیا با عضویت حداقل دوتن از پزشکان متخصص در این زمینه خواهد بود.

۲- پایان نامه باید در ترم دوم در گروه جغرافیا مطرح و پس از تصویب در گروه ثبت گردد. از نظر آموزشی انتخاب پایان نامه در آخرین ترم تحصیلی دانشجو منظور می شود.

راهنمایی پایان نامه: راهنمایی پایان نامه با تصویب شورای تخصصی گروه بشرح فوق و به دو تن از اعضا هیات علمی که حداقل دارای درجه استادیاری و دانشنامه دکتری در زمینه جغرافیای پزشکی، پزشکی و علوم محیطی و طبیعی است محول می گردد.

ارائه و قبول پایان نامه: ارائه و دفاع از پایان نامه تابع قوانین و مقررات تحصیلات تکمیلی دانشگاه مجری است.

واحد های درسی:

نظر به اینکه شرکت کنندگان در آزمون رشته جغرافیای پزشکی از گروه های مختلف جغرافیا، فارغ التحصیلان رشته پزشکی خواهند بود، لذا برنامه واحدهای درسی هر دانشجو بر اساس رشته کارشناسی وی برحسب جداول تدارک شده در فصل دوم است.

منابع و مواد امتحانی:

داوطلبان آزمون ورودی کارشناسی ارشد جغرافیای پزشکی منابع جدول ذیل را امتحان خواهند داد.



جدول منابع و مواد امتحانی جهت رشته کارشناسی ارشد جغرافیای پزشکی

ضریب	عنوان انگلیسی	نام درس
۱	Concept of Natural Geography	۱- مبانی جغرافیای طبیعی
۱	Concept of Human Geography	۲- مبانی جغرافیای انسانی
۲	Principles of Environment	۳- مبانی محیط زیست
۱	Advanced English (Specialized Text)	۴- متون تخصصی
۳	Medical Geography	۵- جغرافیای پزشکی
۱	General Health	۶- بهداشت عمومی



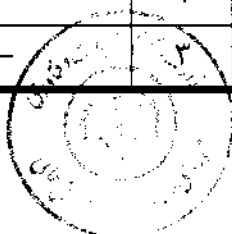
فصل دوم

جداول برنامه



جدول الف- دروس جبرانی کارشناسی ارشد جغرافیای پزشکی مخصوص دانشجویانی که مدرک کارشناسی رشته جغرافیا دارند.

کد درس	نام درس	تعداد ساعت	تعداد واحد			پیش نیاز	استاد متخصص برای تدریس
			جمع	نظری	عملی		
۱	بهداشت عمومی، فردی و محیط زیست	۳۴	۲	۲	-	متخصص بهداشت عمومی و جغرافیدان طبیعی	
۲	اپیدمیولوژی	۳۴	۲	۲	-	متخصص اپیدمیولوژی	
۳	آشنایی با بیماریها، مفاهیم و اصطلاحات پزشکی	۳۴	۲	۲	-	متخصص بیماریهای داخلی یا پزشکی عمومی	
۴	آشنایی با بیماری های واگیر و غیر واگیر	۳۴	۲	۱	۱	متخصص داخلی یا بیماریهای عفونی و گرمسیری همکار برای واحد عملی: پزشک عمومی	
۵	آشنایی با مفاهیم شیمی و بیوشیمی	۳۴	۲	۱	۱	متخصص بیوشیمی یا زیست شناسی	
۶	GIS و بهداشت	۳۴	۲	۱	۱	متخصص جغرافیا و GIS	
جمع	-	-	۱۲	۹	-	-	



جدول ب- دروس جبرانی کارشناسی ارشد جغرافیای پزشکی مخصوص دانشجویانی که مدرک کارشناسی غیر از رشته جغرافیا دارند.

کد درس	نام درس	تعداد ساعت	تعداد واحد			پیش نیاز	استاد متخصص برای تدریس
			جمع	نظری	عملی		
۱	مبانی اقلیم شناسی و اکوسیستم های محیطی	۳۴	۲	۲	-	ژئومورفولوگ یا اقلیم شناس	
۲	مبانی جغرافیای انسانی	۳۴	۲	۲	-	جغرافیدان انسانی	
۳	اصول و مبانی جغرافیای طبیعی	۳۴	۲	۲	-	ژئومورفولوگ یا اقلیم شناس	
۴	نواحی جغرافیایی ایران	۳۴	۲	۲	-	ژئومورفولوگ یا اقلیم شناس	
۵	آمار در جغرافیای پزشکی	۳۴	۲	۲	-	جغرافیدان	
۶	GIS و بهداشت	۳۴	۲	۱	۱	جغرافیدان	
	-		۱۲	۱۱	۱		
	جمع						



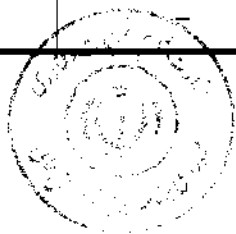
جدول ج- عناوین دروس پایه دوره کارشناسی ارشد جغرافیای پزشکی

کد درس	نام درس	تعداد ساعت	تعداد واحد			پیش نیاز	استاد متخصص برای تدریس
			جمع	نظری	عملی		
۱	اپیدمیولوژی بیماریهای جدید در جهان	۳۴	۲	۱	۱	-	متخصص بیماریهای عفونی و طب گرمسیری همکار جهت واحد عملی: پزشک عمومی
۲	جغرافیا و بهداشت زنان	۳۴	۲	۲	-	-	متخصص پزشکی اجتماعی
۳	استانداردهای بهداشتی و روشهای اندازه گیری فضا در مطالعات جغرافیایی	۳۴	۲	۲	-	-	جغرافیدان طبیعی یا شهری
۴	روش تحقیق در جغرافیای پزشکی	۳۴	۲	۲	-	-	جغرافیدان
۵	بهداشت محیط و سنجش آلودگیهای محیطی	۳۴	۲	۱	۱	-	جغرافیدان طبیعی همکار جهت واحد عملی: پزشک عمومی
جمع	-	-	۱۰	۸	۲	-	-



جدول د- عناوین دروس تخصصی دوره کارشناسی ارشد جغرافیای پزشکی

کد درس	نام درس	تعداد ساعت	تعداد واحد			پیش نیاز	استاد متخصص برای تدریس
			جمع	نظری	عملی		
۱	جغرافیای پزشکی ۱	۳۴	۲	۱	۱	متخصص جغرافیدان همکار واحد عملی: پزشک عمومی	
۲	جغرافیای پزشکی ۲	۳۴	۲	۱	۱	متخصص جغرافیدان همکار واحد عملی: پزشک عمومی	
۳	جغرافیای فرهنگی، بهداشت و تغذیه	۳۴	۲	۱	۱	-	
۴	پانولوژی جغرافیای ایران	۳۴	۲	۲	-	متخصص بهداشت محیط	
۵	اپیدمیولوژی و جغرافیای بیماریها	۳۴	۲	۱	۱	متخصص اپیدمیولوژی همکار واحد عملی: پزشک عمومی	
۶	آشنائی با مواد معدنی و زمین شناسی پزشکی	۳۴	۲	۱	۱	متخصص ژئومرفولوژیست همکار واحد عملی: پزشک	
۷	تغییرات دموگرافیک و اپیدمیولوژیک جمعیت	۳۴	۲	۱	۱	متخصص جغرافیدان همکار واحد عملی: پزشک عمومی	
۸	جغرافیای پزشکی و توریسم	۳۴	۲	۲	-	متخصص جغرافیدان	
جمع	-	-	۱۶	۱۰	۶	-	





فصل سوم

سرفصل دروس

بخش اول: سرفصل دروس جبرانی برای دارندگان مدرک جغرافیا

عنوان درس: بهداشت عمومی، فردی و محیط زیست (General, personal and environment health)	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: ۲ واحد نظری	دروس پیش نیاز: -
استاد متخصص برای تدریس: متخصص بهداشت عمومی و جغرافیدان طبیعی	تعداد ساعت: ۲۴	آموزش تکمیلی عملی: دارد سفر علمی آزمایشگاه کارگاه سمینار	ندارد
اهداف:			
آشنایی دانشجویان رشته های غیر پزشکی با مفاهیم و مبانی اولیه بهداشت و محیط زیست. در این واحد دانشجویان در زمینه های بهداشتی و پزشکی اطلاعات مورد نیاز خود را کسب نموده و آمادگی لازم را جهت گذراندن واحد تخصصی را کسب می نمایند.			
سرفصل ها:			
۱- تاریخچه بهداشت		۶- بهداشت مواد غذایی	
۲- بهداشت در اسلام		۷- اصول ایمن سازی	
۳- نقش تغذیه و محیط		۸- اپیدمیولوژی شغلی و محیطی	
۴- بهداشت فردی		۹- بهداشت محیط	
۵- اعتیاد و زیان های فردی و اجتماعی		۱۰- بهداشت روانی	
منابع اصلی:			
1- Bultin W.H.O.J.Rout Vol.157 N.2P.179,2006			
2- Harrison's ,principles of internal Medicine,Megraw ,10 th edition.Schudler Health education in School's 1979.			
3- Teachers Preparation for Health .education ,W.H.O.Unicef 1978.			
4-Control of communicable discasis in Man, 13 th edition 1982,an official report of the American Public Health association.			
۵- ولایتی ، علی اکبر و همکاران ، بیماریهای عفونی جلد ۱ و ۲ ، تهران ، چاپخانه مهدیه ، ۱۳۶۰.			
۶- جمالیان ، رضا ، پزشکی پیشگیری ، تهران ، دانشگاه آزاد ایران ، ۱۳۵۸.			
۷- غیاث و همکاران ، بهداشت عمومی - فردی و محیط زیست . دانشگاه اصفهان ۱۳۸۸			

عنوان درس: اپیدمیولوژی (Epidemiology)	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: ۲ واحد نظری	دروس پیش نیاز: -
استاد متخصص برای تدریس: متخصص اپیدمیولوژی	تعداد ساعت: ۲۴	آموزش تکمیلی عملی: دارد	ندارد
اهداف:			
در این واحد دانشجویان با مفاهیم و مبانی اپیدمیولوژی آشنا گشته و قادر به شناسایی فاکتورهای موثر در وقوع بیماریها می شوند. در این واحد نقش اقدامات بهداشتی عمومی در سلامت جوامع و میزان مرگ و میر و شیوع بیماریها بررسی می گردد.			
سرفصل ها:			
<p>۱- اپیدمیولوژی</p> <p>۲- سنجش سلامت و بیماری</p> <p>۳- فاکتورها و عوامل بیماریزا</p> <p>۴- پیشگیری</p> <p>۵- بیماریهای مسری</p> <p>۶- اپیدمیولوژی شفلی و محیطی</p> <p>۷- خدمات بهداشتی ، سیاست گذاری و برنامه ریزی بهداشتی</p> <p>۸- نقش آموزش</p>			
منابع اصلی:			
<p>1- Geography of health, - by Anthony C. Gatrell,(2001)</p> <p>2- Meade & Erickson , Medical Geography ,(2000)</p> <p>3- Morton, Richard f. A study guide to epidemiology and biostatistics(1996)</p> <p>۴- عزیزی ، فریدون . اپیدمیولوژی و کنترل بیماریهای شایع در ایران . ۱۳۷۱</p>			

عنوان درس: آشنایی با بیماریها ، مفاهیم و اصطلاحات پزشکی (Acknowledge with diseases ,concepts and terminology)	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: ۲ واحد نظری	دروس پیش نیاز: -
استاد متخصص برای تدریس: متخصص بیماریهای داخلی یا پزشکی عمومی	تعداد ساعت: ۳۴	آموزش تکمیلی عملی: دارد ندارد سفر علمی آزمایشگاه کارگاه سمینار	
اهداف:			
هدف از ارائه این درس آشنا نمودن دانشجویان غیر پزشکی با مفاهیم اولیه و اصطلاحات و لغات رایج پزشکی می باشد . دانشجوی پس از گذراندن این واحد درسی با بیماریهای رایج ، نحوه ایجاد و انتقال آنها بصورت مقدماتی آشنا می گردند .			
سرفصل ها:			
<p>۱- مفاهیم بهداشت ، سلامت ، بیماری</p> <p>۲- اصطلاحات و تعاریف رایج در سلامت و بیماری</p> <p>۳- طبقه بندی بیماریها</p> <p>۴- عوامل ایجاد کننده بیماری</p> <p>۵- آشنایی با بیماریهای واگیر و غیر واگیر شایع</p> <p>۶- ایدز و هیپاتیت</p> <p>۷- آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی بدن انسان</p>			
منابع اصلی:			
<p>1- Harrison's ,principles of internal Medicine,Megraw ,10th edition.Schudler Health education in School's 1979</p> <p>۲- هاریسون ، بیماریهای داخلی ، صرع و بیماریهای تشنج دار ، ترجمه طارخانیاس و امیری ، تهران ، ۱۳۶۲.</p> <p>۳- ولایتی ، علی اکبر و همکاران ، بیماریهای عفونی جلد ۱ و ۲ ، تهران ، چاپخانه مهدیه ، ۱۳۶۰.</p> <p>۴- غیاث و همکاران ، آشنایی با بیماریها ، مفاهیم و اصطلاحات پزشکی دانشگاه اصفهان ۱۳۸۸</p> <p>۵- غیاث و همکاران ، آشنایی با بیماریهای ویروسی -هیپاتیت و ایدز - ۱۳۸۷</p>			

عنوان درس: آشنائی با بیماری های واگیر و غیر واگیر (Acknowledge with contagious and non contagious disease)	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: ۱ واحد نظری ۱ واحد عملی	دروس پیش نیاز: -
استاد متخصص برای تدریس: متخصص داخلی یا بیماریهای عفونی و گرمسیری همکار برای واحد عملی : پزشک عمومی	تعداد ساعت: ۳۴	آموزش تکمیلی عملی: دارد ندارد	سفر علمی آزمایشگاه کارگاه سمینار
اهداف:			
باتوجه به اینکه یکی از برنامه های اصلی این رشته بررسی جغرافیایی بیماریها در نقاط مختلف جهان می باشد دانشجویان باید در زمینه شناخت انواع بیماریهای واگیردار و بیماریهای مزمن و حاد غیر واگیر در ایران و جهان برخوردار باشند ، همچنین با وضع موجود انتشار جغرافیائی انواع بیماریها آشنا خواهند گردید.			
سرفصل ها:			
الف - بیماری های واگیر		ب- بیماری های غیر واگیر	
۱- آشنائی با میکرو ارگانیسمهای مختلف ، میکروبیها ، ویروسها ، انگل ها و قارچها		۱- بیماری های قلبی و عروقی و انتشار جغرافیایی آن	
۲- آشنائی با بیماری های تنفسی		۲- بیماری های غدد و انتشار جغرافیایی آن	
۳- بیماری های گوارشی		۳- گسترش جغرافیایی سرطان ها	
۴- بیماری های مقاربتی و انتشار جغرافیایی آن		۴- بیماری های خونی و انتشار جغرافیایی آن	
۵- گسترش جغرافیایی ایدز و هیپاتیت در جهان		۵- بیمار یهای نورولوژیک (دژنراتیو) و انتشار جغرافیایی آن	
۶- بیمار یهای قابل پیشگیری توسط واکسیناسیون		۶- بیماری های غیر واگیر تنفسی (آسم)	
۷- بیماریهای شایع واگیر دار در جهان ، تب کریمه کنگو، آنفلوآنزای مرغی، سارس و..		۷- سایر بیماری های غیر واگیر	
۸- روشهای پیشگیری و ایمن سازی برای مسافران مناطق آندمیک			
۹- بیماری های گرمسیری			
۱۰- سایر بیماری های واگیر			
منابع اصلی:			
1- The Sanford guide to antimicrobial therapy/2006			
2- Mandel Principles and Practice of infectious diseases /Churchill Livingstone/2005			
3- Fletcher,Robert H. Clinical epidemiology :The essentials			
4- Friedman Gary D. Primer of epidemiology,2004			
5- Satario ,William A. epidemiology of aging :an ecological approach			
۶- غیاث و همکاران . جغرافیای پزشکی . دانشگاه اصفهان . 1388.			
۷- غیاث و همکاران . شناخت و پیشگیری از بیماریهای ویروسی هیپاتیت و ایدز . انتشارات کنکاش . ۱۳۸۷.			
۸- چاوش و همکاران . کبد شناسی پزشکی . ۱۳۷۷			
۹- عزیزی ، فریدون . اپیدمیولوژی بیماریهای شایع در ایران .			
۱۰- صائبی ، اسماعیل . بیماریهای انگلی در ایران . موسسه فرهنگی انتشاراتی حیان . ۱۳۷۷			
۱۱- صائبی ، اسماعیل . بیماریهای عفونی در ایران . موسسه فرهنگی انتشاراتی حیان . ۱۳۷۲.			

عنوان درس: آشنائی با مفاهیم شیمی و بیوشیمی (Acknowledge with the concepts of Chemistry and Biochemistry)	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: واحد نظری و واحد عملی	دروس پیش نیاز: -
استاد متخصص برای تدریس: متخصص بیوشیمی یا زیست شناسی	تعداد ساعت: ۳۴	آموزش تکمیلی عملی: دارد ندارد سفر علمی آزمایشگاه کارگاه سمینار	
<p>اهداف: باتوجه به اینکه دانشجویان باید با تمامی آلودگیهای محیطی و تاثیرات آن بر انسان ، جانوران و گیاهان آشنا گردند حتما باید با مفاهیم اولیه شیمی معدنی و آلی و همچنین تاثیرات شیمیایی و بیوشیمیایی آن بر روی سلولهای بدن و نحوه ترکیب و تجزیه مواد آشنایی پیدا کرده و نحوه اندازه گیری آلودگیها را در آب ، خاک و هوا بیاموزند .</p>			

سرفصل ها:

۱- تعاریف	۸- نحوه ی اندازه گیری آلودگی های شیمیایی در آب و خاک و هوا
۲- مقدمه ای از شیمی	۹- عناصر بیو شیمیایی بدن موجودات زنده
۳- شیمی معدنی	۱۰- اثرات واکنشهای شیمیایی بر موجودات زنده
۴- آشنائی و شناخت مواد معدنی محیط	۱۱- اثر گازهای شیمیایی بر محیط زیست و انسان
۵- عناصر کمیاب در طبیعت	۱۲- آشنایی با عناصر رادیو اکتیو
۶- آشنائی با شیمی آب و خاک	۱۳- نقش مواد تجزیه ناپذیر شیمیایی بر آلودگی کره زمین
۷- شیمی آلی	
<u>منابع اصلی</u>	
	1- Chemistry for environment al Engineering and science ,Clair N Sawyer ,Perry L.Mc Carty ,,Gene F Parkin,2002
	2- Methods in Environmental analysis water and air ,PK GU Pta, Agrobios ,2002
	3- Essentials of Medical Geology, - by Olle Selinus, B. J. Allowayi

عنوان درس: GIS و بهداشت (GIS and Health)	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: واحد نظری-عملی	دروس پیش نیاز: -
استاد متخصص برای تدریس: متخصص جغرافیا و GIS	تعداد ساعت: ۳۴	آموزش تکمیلی عملی: دارد ندارد سفر علمی آزمایشگاه کارگاه سمینار	
اهداف:			
آشنا نمودن دانشجویان با منابع اطلاعات جغرافیایی و چگونگی پردازش آنها از طریق نرم افزارهای پیشرفته سیستم اطلاعات جغرافیایی و تهیه نقشه های کاربری و پوششی .			
سرفصل ها:			
<p>۱- شرح کلی سیستم اطلاعات جغرافیایی</p> <p>۲- منابع اطلاعات جغرافیایی مانند مشاهدات میدانی ، عکسهای هوایی ، تصاویر ماهواره ای ، نقشه های توپوگرافی</p> <p>۳- ورود اطلاعات به GIS</p> <p>۴- تنظیم و مدیریت داده ها در GIS</p> <p>۵- پردازش داده ها در GIS</p> <p>۶- تهیه انواع نقشه ها و نمودارهای موضوعی با GIS</p> <p>۷- کار عملی : اجرای یک پروژه با استفاده از GIS توسط دانشجویان</p>			
منابع اصلی:			
<p>۱- یاسوری ، مجید . مبانی ، کاربرد و نرم افزارهای GIS . انتشارات آستان قدس مشهد . ۱۳۸۳ .</p> <p>۲- کاربرد سیستم های اطلاعات جغرافیایی در جهان . مرکز اطلاعات جغرافیایی شهر تهران . ۱۳۷۶ . ناشر : مرکز اطلاعات جغرافیایی شهر تهران</p>			




فصل سوم

سرفصل دروس

بخش دوم: سرفصل دروس جبرانی برای دارندگان مدرک غیر جغرافیا

عنوان درس:	تعداد واحد:	نوع واحد:	دروس پیش نیاز:
مبانی اقلیم شناسی و اکوسیستم های محیطی (Principles of ecology and ecosystems)	۲	۲ واحد نظری	-
استاد متخصص برای تدریس:	تعداد	آموزش تکمیلی عملی:	ندارد
متخصص اقلیم شناسی	۳۴ ساعت	سفر علمی آزمایشگاه کارگاه سمینار	
اهداف:			
هدف از ایجاد چنین دوره ای تربیت افراد و متخصصانی است که در سطح برنامه ریزی قادر باشند ضمن شناخت عناصر و عوامل اقلیمی ، این اطلاعات را در فرایند برنامه ریزیهای محیطی بکار گیرند و پایداری محیطی را با بهره مندی مطلوب از دانش اقلیم شناسی تضمین نمایند .			
سرفصل ها:			
۱- انسان و محیط		۶- مکتب محیط محوری در روابط انسان و محیط	
۲- اکوسیستم های محیطی		۷- رابطه اقلیم شناسی با علوم دیگر مانند هواشناسی و ...	
۳- کاربرد اقلیم در برنامه ریزی محیطی		۸- روشهای اقلیم شناسی	
۴- اقلیم و بحرانهای محیطی		۹- میکرو کليماتولوژی	
۵- نواحی اقلیمی ایران و توانهای محیطی آنها			
منابع اصلی:			
۱- جعفرپور ، ابراهیم . اقلیم شناسی . ۱۳۷۰			
۲- کاویانی ، محمد رضا . میکرو کليماتولوژی . انتشارات سمت . ۱۳۸۰			
۳- عزیزی ، قاسم . تفسیر اقلیم . نشر قومس ۱۳۸۳ .			
۴- ژیزل اسکورو . آب و هوا و محیط زیست . ترجمه شهریار خالدي . ۱۳۷۲			

عنوان درس: مبانی جغرافیای انسانی (Principles of human geography)	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: ۲ واحد نظری	دروس پیش نیاز: -
استاد متخصص برای تدریس: متخصص جغرافیای انسانی	تعداد ساعت: ۳۴	آموزش تکمیلی عملی: سفر علمی	دارد ندارد کارگاه سمینار
اهداف:			
آشنایی با اصول و اهداف و کاربرد جغرافیای انسانی و ویژگیهای آب و هوایی محیط انسانی			
سرفصل ها:			
۱- سیر تکامل جغرافیای انسانی		۷- آشنایی با جغرافیای شهری	
۲- انسان و محیط طبیعی		۸- نواحی آب و هوای و پوشش نباتی	
۳- نتایج انسانی حرکت انتقالی زمین		۹- آب و هوا و اثرات آن در سیر تمدن و فرهنگ ملل	
۴- ویژگیها و جغرافیای طبیعی مناطق خشک ایران		۱۰- انواع آب و هوای ایران	
۵- ویژگیهای جغرافیایی جمعیت		۱۱- ویژگیها و توانمندیهای محیط طبیعی از نظر جغرافیای اقتصادی	
۶- آشنایی با جغرافیای روستایی و روستا نشینی		۱۲- جغرافیا و توسعه	
منابع اصلی			
۱- رابرت و . کریستوفرسون . مترجم دکتر معصومه رجبی جغرافیای طبیعی کاربردی . انتشارات دانشگاه تبریز . ۱۳۸۱			
۲- بدیعی ، ربیع . جغرافیای مفصل یران . انتشارات اقبال . ۱۳۶۲			
۳- بیات ، عزیزا... کلیات جغرافیای طبیعی و تاریخی ایران . امیر کبیر . ۱۳۷۲			

عنوان درس: اصول و مبانی جغرافیای طبیعی (Principles of natural geography)	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: ۲ واحد نظری	دروس پیش نیاز: -
استاد متخصص برای تدریس: متخصص جغرافیای طبیعی	تعداد ساعت: ۳۴	آموزش تکمیلی عملی: دارد	ندارد
سفر علمی آزمایشگاه کارگاه سمینار			
اهداف:			
تربیت دانشجویانی که با اصول و مبانی جغرافیای طبیعی و مفاهیم آن آشنا گردند .			
سرفصل ها:			
			
۱- مقدمه و شناسنامه جغرافیای طبیعی	۴- بیان آب و منابع آب	۷- سیستم های اقلیم جهانی	۹- کشاورزی و منابع طبیعی ایران
۲- عرض جغرافیایی ، طول جغرافیایی و زمان	۸- اوضاع طبیعی و اقلیمی ایران	۱۰- برخورد اکوسیستمی و محیط	
۳- روابط متقابل زمین ، خورشید ، تابش و فصول			
۴- مفاهیم درجه حرارت و الگوها			
۵- اتمسفر زمین ، نیمرخ ها و الگوهای فشار			
منابع اصلی			
۱- رابرت و . کریستوفرسون . مترجم دکتر معصومه رجیبی جغرافیای طبیعی کاربردی . انتشارات دانشگاه تبریز . ۱۳۸۱			
۲- بدیعی ، ربیع . جغرافیای مفصل ایران . انتشارات اقبال . ۱۳۶۲			
۳- بیات ، عزیزا... کلیات جغرافیای طبیعی و تاریخی ایران . امیر کبیر . ۱۳۷۲ .			

عنوان درس: نواحی جغرافیایی ایران (Geography Regions of Iran)	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: ۲ واحد نظری	دروس پیش نیاز: -
استاد متخصص برای تدریس: متخصص جغرافیای طبیعی	تعداد ساعت: ۳۴	آموزش تکمیلی عملی: دارد	ندارد
<p>اهداف: آشنایی دانشجویان با نواحی مختلف جغرافیایی ایران و شناخت جنبه‌های اقلیمی، ژئومورفولوژی و اکولوژیکی نواحی مختلف جغرافیایی در ایران</p>			
<p>سرفصل‌ها:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- آشنایی با مناطق مختلف ایران ۲- بیوم‌های مختلف ایران ۳- تقسیم‌بندی‌های اقلیمی نواحی جغرافیایی ایران ۴- نواحی جغرافیایی بر اساس ویژگی‌های ژئومورفولوژی و زمین‌شناسی ۵- ویژگی‌های اکولوژیکی نواحی مختلف ایران ۶- جنبه‌های زیست‌محیطی، منابع خاک و آب بیوم‌های ایران 			
<p>منابع اصلی</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- رهنمایی، محمدتقی، توان‌های محیطی ایران، انتشارات مرکز مطالعات و تحقیقات شهرسازی و معماری ۲- علیجانی، ب. آب و هوای ایران، انتشارات دانشگاه پیام نور ۳- درویش‌زاده و محمدی، زمین‌شناسی ایران، انتشارات دانشگاه پیام نور ۴- صداقت، منابع و مسایل آب ایران، انتشارات دانشگاه پیام نور 			



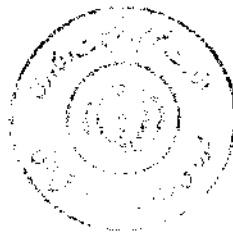
عنوان درس: آمار در جغرافیای پزشکی (Statistics in Medical Geography)	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: ۲ واحد نظری	دروس پیش نیاز: -
استاد متخصص برای تدریس: متخصص جغرافیا	تعداد ساعت: ۳۴	آموزش تکمیلی عملی: دارد	ندارد
<p>اهداف: دانشجو در این درس با آمار، روشهای آماری گردآوری و تجزیه و تحلیل داده ها آشنا گشته و از این مفاهیم در بررسی داده ها و اطلاعات جغرافیایی استفاده می کنند. همچنین دانشجویان با روش های تجزیه و تحلیل فضایی داده ها و آزمون های آماری آشنا می گردند.</p>			
<p>سرفصل ها:</p> <p>۱- مفاهیم مقدماتی آمار شامل انواع داده های آماری، احتمال، توزیع های مهم آماری و خواص آنها</p> <p>۲- انواع روشهای نمونه گیری شامل تصادفی، ساده، سیستماتیک، طبقه بندی، چند مرحله ای و...</p> <p>۳- انواع آزمون های مهم آماری، اعم از آزمون مقایسه، میانگین ها، رگرسیون، تجزیه و تحلیل داده های گسسته</p> <p>۴- برآورد فراوانی جامعه شامل روشهای صید - باز صید، روشهای فاصله ای و ...</p> <p>۵- تجزیه و تحلیل داده های فضایی</p> <p>۶- تحلیل داده های فضایی</p>			
<p>منابع اصلی</p> <p>1- Alder/Roessler, 1977. Introduction to probability and statistics.</p> <p>2- Dalton .R, Joan Garlick 1976, Correlation Techniques in Geography.</p> <p>3- Gregory. S 1975. Statistical Methods and Geographer</p> <p>۴- غیاث وهمکاران. جغرافیای پزشکی، دانشگاه اصفهان. ۱۳۸۸</p> <p>۵- آمار و تجزیه و تحلیل داده ها در زمین شناسی. ترجمه دکتر حسن معماریان، محمود صداقت. ۱۳۶۴. جهاد دانشگاهی</p> <p>۶- رگرسیون چند متغیری در پژوهش های رفتاری. ترجمه حسن سرایی. ۱۳۶۶. نشر دانشگاهی</p> <p>۷- دکتر مهدی نژاد، محمود. مقدمه ای بر اصول و روشهای آمار در جغرافیا. ۱۳۷۸. دانشگاه اصفهان</p>			

عنوان درس: GIS و بهداشت (GIS and Health)	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری - عملی	دروس پیش نیاز: -
استاد متخصص برای تدریس: متخصص جغرافیا	تعداد ساعت: ۲۴	آموزش تکمیلی عملی: دارد ندارد	سفر علمی آزمایشگاه کارگاه سمینار
<p>اهداف: آشنا نمودن دانشجویان با منابع اطلاعات جغرافیایی و چگونگی پردازش آنها از طریق نرم افزارهای پیشرفته سیستم اطلاعات جغرافیایی و تهیه نقشه های کاربری و پوششی .</p>			
<p>سرفصل ها:</p> <p>۱- شرح کلی سیستم اطلاعات جغرافیایی</p> <p>۲- منابع اطلاعات جغرافیایی مانند مشاهدات میدانی ، عکسهای هوایی ، تصاویر ماهواره ای ، نقشه های توپوگرافی</p> <p>۳- ورود اطلاعات به GIS</p> <p>۴- تنظیم و مدیریت داده ها در GIS</p> <p>۵- پردازش داده ها در GIS</p> <p>۶- تهیه انواع نقشه ها و نمودارهای موضوعی با GIS</p> <p>۷- کار عملی : اجرای یک پروژه با استفاده از GIS توسط دانشجویان</p>			
<p>منابع اصلی:</p> <p>۱- یاسوری ، مجید . مبانی ، کاربرد و نرم افزارهای GIS . انتشارات آستان قدس مشهد . ۱۳۸۲ .</p> <p>۲- کاربرد سیستم های اطلاعات جغرافیایی در جهان . مرکز اطلاعات جغرافیایی شهر تهران . ۱۳۷۶ . ناشر : مرکز اطلاعات جغرافیایی شهر تهران</p>			

فصل سوم

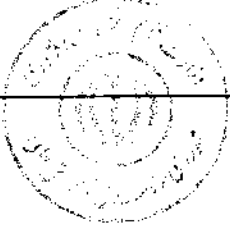
سرفصل دروس

بخش سوم: سرفصل دروس پایه



عنوان درس:	تعداد واحد:	نوع واحد:	دروس پیش نیاز:
اپیدمیولوژی بیماریهای جدید در جهان (The epidemiology of new diseases in the world)	۲	نظری - عملی	-
استاد متخصص برای تدریس: متخصص بیماریهای عفونی و طب گرمسیری همکار جهت واحد عملی: پزشک عمومی	تعداد ساعت:	آموزش تکمیلی عملی:	دارد ندارد
	۳۴	سفر علمی آزمایشگاه کارگاه سمینار	
اهداف:			
<p>با توجه به جهش های ژنتیکی که در باکتریها و خصوصاً ویروسها در قرون جدید بوجود آمده ، همه ساله شاهد اپیدمی بیماریهای خطرناک و بسیار کشنده مانند (ایدز، هیپاتیت ، سارس ، آنفلوآنزای مرغی و...) در نقاط مختلف جغرافیایی جهان هستیم . دانشجویان این رشته قادر خواهند بود با انواع این بیماریهای عفونی جدید بطور کامل آشنا گردیده و همچنین راههای انتقال و اپیدمی های آنها را مورد بررسی و تجزیه و تحلیل قرار دهند .</p>			
سرفصل ها:			
۱- مقدمه ای برای اپیدمیولوژی	۹- شیوع جنون گاوی و تب برفکی در اروپا و انتشار آن در جهان	۲- آشنائی با بیماری های آندمیک ، اسپورادیک و اپیدمیک	۱۰- آنفلوآنزای پرندگان و نحوه انتقال آن
۳- نحوه انتشار و سرایت بیماری های عفونی در جهان	۱۱- چگونگی بروز و شیوع بیماری های جدید	۴- تاثیر مهاجرت ، گردشگری و حمل و نقل بر انتشار بیماریها	۱۲- نحو برخورد و پیشگیری از بیماری ها
۵- آشنائی با نحو ایجاد و انتشار بیمار ایدز	۱۳- شیوع مجدد مالاریا و سل در جهان	۶- آشنائی با انواع هیپاتیت ها و نحو انتشار آن	۱۴- آشنائی با عوامل بیو تروریسم (آبله ، سیاه زخم ، کلرأ)
۷- آشنائی بیماری های تب دار خونریزی دهنده (کریمه کنگو)	۱۵- بیماریهای مسافرتی	۸- سارس و انتشار آن در جهان	۱۶- Medical Tourism
منابع اصلی			
<p>1- Mandel Principles and Practice of infectious Disease /Churchill Livingstone/2005 2- The Sanford guide to antimicrobial therapy/2006 ۳- Friedman Gary D. Primer of epidemiology,2004 4- Rothman, Kenneth J. Modern Epidemiology,2002 5- Warren,Kenneth S. safety measures for use in outbreaks of communicable disease,2003 6- Geographies of Health- by Anthony C. Gatrell,2001 7- Medical Geography, By Meade, Melinda S., Robert J. Earickson, 2000</p> <p>8- غیاث و همکاران . شناخت و پیشگیری از بیماریهای ویروسی هیپاتیت و ایدز. ۱۳۸۷. 9- غیاث و همکاران ، جغرافیای پزشکی ، دانشگاه اصفهان ۱۳۸۸ ۱۰- غیاث و همکاران ، اپیدمیولوژی بیماریهای جدید در جهان ۱۳۸۸</p>			



عنوان درس: جغرافیا و بهداشت زنان (Geography and Women Health)	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: ۲ واحد نظری	دروس پیش نیاز: -
استاد متخصص برای تدریس: متخصص پزشکی اجتماعی	تعداد ساعت: ۳۴	آموزش تکمیلی عملی: دارد ندارد	سفر علمی آزمایشگاه کارگاه سمینار
اهداف:			
باتوجه به نقش زنان در دنیای امروز ، دانشجویان با مفاهیم جغرافیای بهداشت زنان و نابرابری ها در دسترسی به خدمات و امکانات بهداشتی زنان در سراسر دنیا آشنا گشته و به بررسی گستردگی جغرافیایی			
سرفصل ها:			
۱- اهمیت جغرافیای بهداشت زنان	۲- جهانی سازی ، تغییرات ساختاری و سیاست گذاری در کاربرد	۹- بهداشت زنان ، شهرها و روستاها	۱۰- نقش زنان در مراقبت از کودکان ، کشورهای توسعه یافته
خدمات بهداشتی برای زنان	۳- الگوهای تساوی ، زنان ، نابرابری ها و ایدز در جهان	کشورهای جهان سوم	۱۱- علل مرگ و میر زنان در جهان
۴- زنان کارگر و دسترسی به خدمات بهداشتی در جهان	۵- حق انتخاب زنان در کنترل جمعیت	۱۲- ترس ها و نگرانیهای زنان در جهان	۱۳- الگوهای تغذیه ای زنان در جهان
۶- دسترسی به خدمات و مراقبت های بهداشتی : شبکه ها و مناطق محلی	۷- بهداشت کار برای زنان	۱۴- بیماریهای مزمن زنان در جهان	۱۵- زیبایی و بهداشت
۸- بهداشت مادران و نوزادان در جهان		۱۶- نقش و مفهوم جایگاه بهداشت زنان در جهان	
منابع اصلی			
 <p>-Goldberg D. and Williams ,P.(1988) A usea guide to the General health questionnaire 1 ,Windsor:Neer-Nelson</p> <p>2- Wilkinson,R.(1996) Unhealthy Societies :The Affiliations of Inequality ,London :Routledge</p> <p>۳- غیات و همکاران . جغرافیای بهداشت زنان . دانشگاه اصفهان . ۱۳۸۸</p>			

<p>دروس پیش نیاز: -</p>	<p>نوع واحد: ۲ واحد نظری</p>	<p>تعداد واحد: ۲</p>	<p>عنوان درس: استانداردهای بهداشتی و روشهای اندازه گیری فضا در مطالعات جغرافیایی (Health Standards and the Space measuring methods in geographic studies)</p>
<p>ندارد دارد</p>	<p>آموزش تکمیلی عملی: سفر علمی آزمایشگاه کارگاه</p>	<p>تعداد ساعت: ۳۴</p>	<p>استاد متخصص برای تدریس: متخصص جغرافیای انسانی یا طبیعی</p>
<p>اهداف: مفهوم فضا یکی از مباحث بسیار جدی و کلیدی در مطالعات جغرافیایی است. آشنائی دقیق دانشجویان با مفهوم فضا، چگونگی اندازه گیری کمی آن با استفاده از روشهای آماری ریاضی و کاربرد آن در تحلیل فضائی استاندارد و شاخص های بهداشتی و توزیع آن در پهنه جغرافیایی اف اصلی این درس می شد.</p>			
<p>سرفصل ها:</p> <p>۱- تحلیل فضائی ارتباط بین استانداردهای بهداشتی و شرایط اقتصادی ۲- تحلیل فضائی توزیع شاخص ها و استاندارد های بهداشتی ۳- مفهوم فضا ۴- دیدگاههای مختلف در خصوص فضا</p> <p>۵- آشنائی با کاربرد نرم افزاری GIS ۶- تحلیل فضائی ارتباط بین استانداردهای بهداشتی و شرایط اجتماعی ۷- جایگاه مفهوم فضا در علوم مختلف ۸- شاخص سازی و استاندارد های بهداشتی</p> 			
<p>منابع اصلی</p> <p>1- Anselin , I. (1988) . spatial Econometrics, Methods and Models Dordrecht : Kluwer Academic Publishers 2- Fotheringham , C. Brunsdon , (1998) Geographically Weighted Regression: A Natural Evolution of the Expansion Method for Spatial Data Analysis Journal, Environment and Planning Vol-30 ۳- افروغ ، عماد (۱۳۷۷) تضاد نابرابر اجتماعی ، الگوئی برای جدائی گزینی و پیامدهای آن ، دانشگاه تربیت مدرس</p>			

عنوان درس: روش تحقیق در جغرافیای پزشکی (Research Methodology in Medical Geography)	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری	دروس پیش نیاز: -
استاد متخصص برای تدریس: متخصص جغرافیا	تعداد ساعت: ۳۴	آموزش تکمیلی عملی: دارد	ندارد
<p>اهداف: آشنانمودن دانشجویین با نگرشهای مختلف جغرافیایی روشهای پژوهش در جغرافیا</p>			
<p>سرفصل ها:</p> <p>۱- تعریف علم جغرافیای پزشکی از نظر موضوع ، هدف و روش مطالعه</p> <p>۲- انواع پژوهش های جغرافیایی ، توصیفی و ناحیه ای ، کشف روابط ،مدل سازی و حل مسئله</p> <p>۳- داده های پرسشنامه ای ، تهیه و پردازش آنها</p> <p>۴- روش علمی و مراحل آن</p> <p>۵- تعیین موضوع</p> <p>۶- ساختن فرضیه</p> <p>۷- داده ها ، منابع داده ها ، چگونگی استخراج داده ها از جداول</p> <p>۸- ویژگیهای پژوهش در جغرافیای پزشکی ، کل نگری یا ترکیبی ، استفاده از اطلاعات دراز مدت وابستگی مکانی</p> <p>۹- پردازش داده ها بر اساس روشهای مناسب</p> <p>۱۰- تصمیم گیری ، مداخله ، ایجاد مدل ، پیش بینی آینده</p> <p>۱۱- روش کار ، نوشتن طرح پژوهشی و بررسی قسمت‌های مختلف آن</p> <p>۱۲- کار عملی : ارائه یک طرح پژوهشی توسط هر دانشجو</p>			
<p>منابع اصلی</p> <p>1- Medical Geography, By Meade, Melinda S., Robert J. Earickson, 2000</p> <p>۲- روشهای تحقیق در جغرافیای انسانی . جیمز ام لیندس . ترجمه دکتر محمد رضا رضوانی . ۱۳۸۱. انتشارات سمت</p>			

دروس پیش نیاز: -	نوع واحد: ۱ واحد نظری ، ۱ واحد عملی	تعداد واحد: ۲	عنوان درس: بهداشت محیط و سنجش آلودگیهای محیطی (Health of Environment and measuring the pollution)
ندارد	آموزش تکمیلی عملی: دارد	تعداد ساعت: ۳۴	استاد متخصص برای تدریس: جغرافیدان طبیعی همکار جهت واحد عملی: پزشک عمومی
	سفر علمی آزمایشگاه کارگاه سمینار		

اهداف:

با توجه به اینکه بشر با بوجود آمدن صنعت درجهان یکه تاز درعرصه آلودگیهای محیطی گردیده است بسیار ضروری می باشد که دانشجویان با مبانی و اصول بهداشت محیط و حفظ محیط زیست آشنا گشته و بصورت تخصصی ، عملی و کاربردی با نحوه سنجش آلودگیهای محیطی آشنا شوند و راه های پیشگیری از آلاینده ها را بیاموزند .

سرفصل ها:

- | | |
|--|--|
| ۱- اصول و مبانی حفظ محیط زیست | ۹- روشهای اندازه گیری آلودگی خاک |
| ۲- دما در جو ، پدیده اینورژن | ۱۰- وسائل و روشهای نمونه برداری از آلاینده ها |
| ۳- آکولوژی (سیستم و اکوسیستم) | ۱۱- منابع آلوده کننده میکروبی و شیمیایی آب |
| ۴- تهدید های محیطی روی سلامت انسان | ۱۲- راههای پیشگیری از بیماریهای منتقله توسط آب |
| ۵- خصوصیات فیزیکی و شیمیایی آبهای آشامیدنی | ۱۳- روشهای اندازه گیری آلودگی آب |
| ۶- آلودگی هوا | ۱۴- بهسازی منابع آب |
| ۷- اثرات جو بر انتشار آلودگی هوا | ۱۵- ضد عفونی کننده ها |
| ۸- روشهای اندازه گیری آلودگی هوا | ۱۶- دفع مواد زاید بیماری زا |

منابع اصلی:

- 1- Environmental Impact analysis Handbook/Rau,J.G&Wootten,2005
- 2- Environmental impact assessment,David ,Lawrance ,John Wiley & sons inc,2003
- 3- Methods of environmental impact assessment/P.Morris and R. Therival ,Spon Press,2001

۴- غیاث و همکاران . زمین شناسی پزشکی ، دانشگاه اصفهان، ۱۳۸۸

۵- امیر بیگی ، حسن . اصول بهداشت محیط . ۱۳۸۴

۶- غیاث الدین ، منصور . آلودگی هوا . انتشارات دانشگاه تهران . ۱۳۷۷ .

۷- غیاث و همکاران ، بهداشت محیط و سنجش آلودگیهای محیطی، دانشگاه اصفهان ۱۳۸۸

فصل سوم

سرفصل دروس

بخش چهارم: سرفصل دروس تخصصی



عنوان درس: جغرافیای پزشکی ۱	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: واحد نظری و عملی	دروس پیش نیاز:
استاد متخصص برای تدریس: متخصص جغرافیای پزشکی همکار جهت واحد عملی: پزشک عمومی	تعداد ساعت: ۲۴	آموزش تکمیلی عملی: دارد ندارد سفر علمی آزمایشگاه کارگاه سمینار	

اهداف:

در این درس هدف ارائه الگوهایی از تاثیر عوامل محیطی (طبیعی و انسانی) بر امور پزشکی و بهداشتی است که نهایتاً دانستن آنها به بالا بردن طول عمر انسانها خواهد انجامید و همچنین شناسایی کانونهای بیماری زای محیطی که در امر پیشگیری های لازم در ایجاد بیماریها و سلامتی افراد بسیار مهم تلقی می گردد. دانشجو پس از گذراندن این واحد درسی قادر است کانونهای آلاینده محیط را شناسایی و راهکارهای رفع آن را ارائه نماید.

سرفصل ها:

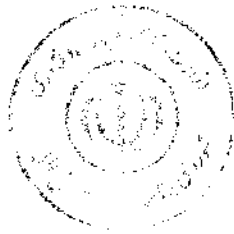


- ۱- جغرافیای پزشکی ، تعاریف و اصطلاح شناسی
- ۲- اهداف جغرافیای پزشکی و آشنایی با مفاهیم اصول تکامل آن
- ۳- تاریخچه و منشا جغرافی پزشکی
- ۴- اکولوژی انسانی ، بهداشت و بیماری
- ۵- رفتار ، جمعیت و محیط زیست
- ۶- تکامل ، تطابق و نیازهای انسانی
- ۷- تغذیه و بهداشت
- ۸- اپیدمیولوژی و فرم های انتشار بیماری
- ۹- مناطق جغرافیایی و بیماریهای واگیردار
- ۱۰- فرهنگ و بیماریهای واگیردار
- ۱۱- شناسایی انواع بیماریهای واگیر و غیر واگیر و منطقه سازی جغرافیایی
- ۱۲- تغییرات و تکامل جمعیت و سلامت انسان
- ۱۳- ارتباط حرکت جمعیت با وقوع بیماری
- ۱۴- شهرسازی و پیامدهای بهداشتی آن
- ۱۵- تاثیرات آب و هوا بر سلامت انسان
- ۱۶- ارتباط فصول و آب و هوا با مرگ و میر
- ۱۷- آلودگی و انتشار جغرافیایی بیماریها
- ۱۸- خطرات آلوده کننده های محیطی و اقتصادی
- ۱۹- آلودگی های رادیواکتیو
- ۲۰- سلامتی و مخاطرات جهانی
- ۲۱- جغرافیای بیماریهای کشورهای توسعه یافته و در حال توسعه
- ۲۲- نژاد و سلامتی
- ۲۳- جغرافیای پزشکی و بیماریهای غیر واگیر ، سرطان ، بیماریهای قلبی - عروقی

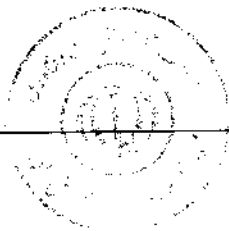
منابع اصلی:

- 1- Meade, M.S & Earickson, R.J (2005) *Medical Geography* , Guilford Publications, New York.
- 2- Armstrong, R . W. (2000). *Medical Geography: An emerging specialty?* *International Pathology*, 6, 61-63.
- 3- Mayer, J. D. (1996). *The political ecology of disease as a new focus for medical geography.* *Progress in Human Geography*, 20, 441-456.

عنوان درس: جغرافیای پزشکی ۲ Medical Geography 2	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: ۱ واحد نظری ، ۱ واحد عملی	دروس پیش نیاز: جغرافیای پزشکی ۱
استاد متخصص برای تدریس: متخصص جغرافیدان همکار واحد عملی : پزشک عمومی	تعداد ساعت: ۲۴	آموزش تکمیلی عملی: دارد سفر علمی آزمایشگاه کارگاه سمینار	ندارد
اهداف:			
<p>دانشجویان پس از گذراندن این درس قادر خواهند بود گسترش جهانی بیماریها را شناسایی نموده و تاثیرات آن را بر اکوسیستم و انسان بررسی نمایند همچنین با تاثیرات اقلیمهای مختلف جهان آشنا شده و بصورت کاربردی و عملی در مناطق آلوده و حتی آسیب دیده از بلایای طبیعی حاضر شده و آنها را با استفاده از تکنیک های جغرافیایی مورد تجزیه و تحلیل فضایی قرار دهند.</p>			
سرفصل ها:			
<p>۱- گسترش فضایی بیماریها ، اصطلاح شناسی ۲- الگوی گسترش بیماریها ۳- گسترش جهانی ایدز ۴- بیماریهای اپیدمیک ۵- گسترده‌گی ، توزیع جهانی سیستم های ارائه خدمات بهداشتی ۶- سیستم های منابع پزشکی و خدمات بهداشتی ، تاریخچه ، وفور گسترده‌گی ۷- سیستم های منابع پزشکی و خدمات بهداشتی ، مدیریت ، برنامه ریزی و سیاست گذاری ۸- مطالعه جغرافیایی توزیع فضایی منابع ۹- داده ها ، سنجش و روش شناسی ، اصطلاح شناسی ۱۰- ساختار و استانداردسازی سنی ۱۱- طراحی اپیدمیولوژیکی ۱۲- آمار ، نسبت و تناسب ۱۳- مقیاس ، تجزیه و تحلیل فضایی و تصویر سازی جغرافیایی ۱۴- نقشه کشی ۱۵- سیستم های اطلاعات جغرافیایی ، تجزیه و تحلیل فضایی</p>			
منابع اصلی			
<p>1- Environmental pollution and control ,2004,Prof.P.R.trivedi,APH Publishing Corporation ,New Delh 2- Environmental pollution and control ,1998, Peirce ,J Jeffrey ,Boston , Butterworth ,Heineman 3-<u>Essentials of Medical Geology</u> - by Olle Selinus, B. J. Alloway,2005 4-<u>Geographies of Health</u>- by Anthony C. Gatrell,2001 5- Wilderness Medicine- by Tod Schimelpfenig,2006-10-23 6- Medical Geography, By Meade, Melinda S., Robert J. Earickson, 2000</p>			



عنوان درس:	تعداد	نوع واحد:	درس پیش نیاز:
جغرافیای فرهنگی ، بهداشت و تغذیه (Cultural Geography health and nutrition)	واحد: ۲	۱ واحد نظری ، ۱ واحد عملی	-
استاد متخصص برای تدریس: متخصص جغرافیدان همکار واحد عملی : پزشک عمومی	تعداد ساعت: ۳۴	آموزش تکمیلی عملی: دارد ندارد سفر علمی آزمایشگاه کارگاه سمینار	
اهداف:			
با توجه به گستردگی رشته جغرافیا و ارتباط این رشته با دیگر رشته های دانش بشری ، دانشجویان لازم است با ارتباط موجود بین جغرافیا با تغذیه ، فرهنگ و بهداشت آشنا شده و تفاوت ها و تاثیرات فرهنگ ها ، اقلیم و آداب و رسوم مردمان مناطق مختلف جغرافیایی جهان را در مورد تغذیه و بهداشت بررسی نمایند و به صورت عملی تاثیر هر کدام را در سلامتی و بهداشت مورد تجزیه و تحلیل قرار داده و راه کار های صحیح را در اختیار مردم قرار دهند .			
سرفصل ها:			
۱-فرهنگ ، تغذیه و بیماری های مرتبط	۹- بهداشت و بیماریهای مناطق گرمسیر	۱۰- بهداشت و بیماریهای مناطق سرد سیر و کوهستانی	
۲-جغرافیای تغذیه در کشور های مختلف جهان	۱۱- بهداشت و بیماریهای مناطق معتدل	۱۲- معضلات بهداشتی حاشیه نشینی	
۳-آداب، سنن و فرهنگ تغذیه در اقوام مختلف	۱۳- اکولوژی انسانی -فرهنگی در کشور های صنعتی و غیرصنعتی	۱۴- جغرافیای فرهنگی جهان	
۴-بهداشت مواد غذایی و سلامت انسان	۱۵- جغرافیای فرهنگی در ایران	۱۶- جغرافیای فرهنگی شهری و روستائی	
۵-تغذیه سالم و رژیم های مختلف غذایی			
۶-سیستم های جهانی مراقبت های بهداشتی			
۷-نقش اقلیم بر بهداشت جمعیت			
۸-تاثیر گیاهان ، فضای سبز و مواد غذایی بر سلامت انسان			
منابع اصلی:			
1-Nutrition in public health ,sari Edelstein,jones and Bartlett,2006			
2-NOLS Wilder ness medicine by tod schimelpfenig ,2006			
3-A companion of cultural Geography,James S.Dunsan,Nuala C.Johnson, and Richard H.schein,black well,2004			
4- Geographies of health,Anthony c.gatrel			
5-food environmental and health,willins,trefori,world health organization,1990			
۶- محسن، منوچهر . جامعه شناسی پزشکی و بهداشت . چاپ گلشن . ۱۳۶۸			
۷- فروزنده شهرکی ، کیهان . اکولوژی انسانی ، ۱۳۸۴			
۸- روح الامینی ، محمود . زمینه فرهنگ شناسی . تهران . ۱۳۷۹			
۹-غیاث و همکاران . جغرافیای فرهنگی ، دانشگاه اصفهان ، ۱۳۸۸			



عنوان درس:	تعداد واحد:	نوع واحد:	دروس پیش نیاز:
پاتولوژی جغرافیای ایران (Geographic Pathology of Iran)	۲	نظری	-
استاد متخصص برای تدریس: متخصص بهداشت محیط	تعداد ساعت: ۳۴	آموزش تکمیلی عملی: دارد	ندارد
		سفر علمی آزمایشگاه کارگاه سمینار	

اهداف:

در این درس دانشجویان با مفاهیم و تاثیرات مختلف مشکلات ایجاد شده در محیط آشنا می گردند و مناطق مختلف را از نظر آسیب شناسی ، عوامل و روشهای مقابله با این آسیب ها مورد بررسی و تجزیه و تحلیل قرار می دهند .

سرفصل ها:

- | | |
|--|--|
| ۱- تعاریف و مفاهیم | ۷- آلاینده های محیطی |
| ۲- هدفها و کاربرد ها | ۸- آلاینده های آب و خاک |
| ۳- آسیب شناسی محیط طبیعی | ۹- آلاینده های هوا و بیماری های ناشی از آن |
| ۴- پاتولوژی حوادث طبیعی | ۱۰- آسیب شناسی بیماریهای جغرافیایی ایران |
| ۵- نتایج سازگاری و عدم سازگاری با محیط طبیعی | ۱۱- نقشه جغرافیایی بیماریهای شایع در ایران |
| ۶- محیط طبیعی غیر جاندار و نقش آن در سلامتی | ۱۲- متدها و تکنیک هادر جغرافیای سلامت |

منابع اصلی:

1-Statistical Methods in Spatial Epidemiology, (2 nd Ed .)Author (s) : LAWSON Andrew B . 2006

2 Essentials of Medical Geology- by Olle Selinus, B. J. Alloway,2005

3- Geographies of Health ,Anthony C.Gatrell,2004

4- Disease mapping and risk assessment for public health(2001) A Lawson - 1999 - Wiley New York

5- Medical Geography, By Meade, Melinda S., Robert J. Earickson, 2000

۶- هوشور ،زرتشت. پاتولوژی جغرافیای ایران

۷- فرشاد ،دکتر علی اصغر . سلامت محیط و توسعه پایدار . ۱۳۸۰

عنوان درس: اپیدمیولوژی و جغرافیای بیماریها (Epidemiology and Geography of diseases)	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: یک واحد نظری یک واحد عملی	دروس پیش نیاز: -
استاد متخصص برای تدریس: متخصص اپیدمیولوژی همکار برای واحد عملی: پزشک عمومی	تعداد ساعت: ۳۴	آموزش تکمیلی عملی: دارد ندارد	سفر علمی آزمایشگاه کارگاه سمینار
اهداف:			
دانشجو در این درس با اصول و اهداف اپیدمیولوژی در ایران و جهان آشنا گردیده و قادر خواهد بود اپیدمی های شایع را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهد و با نحوه واکسیناسیون و پیشگیری در مناطق آلوده آشنا خواهد شد.			
سرفصل ها:			
<p>۱- اصول و اهداف اپیدمیولوژی در جهان</p> <p>۲- برنامه های اپیدمیولوژیک در ایران</p> <p>۳- گسترش بیماریهای روانی در جهان و ایران</p> <p>۴ اپیدمیولوژی جغرافیایی بیماریهای شایع در جهان و ایران</p> <p>۵- آشنایی با سازمانهای بهداشتی جهان</p> <p>۶- انتشار جغرافیایی مارها و حشرات گزنده در ایران و جهان</p> <p>۷- نقش میزبان واسطه ، ناقلین و مخزن بیماریها در انتقال بیماریهای اپیدمیولوژیک</p> <p>۸- نقش ایمن سازی در پیشگیری از بیماریهای اپیدمیولوژیک</p> <p>۹ - نقش تکنولوژی در بیماریهای اپیدمیولوژیک</p> <p>۱۰- اپیدمی بیماریهای جغرافیایی جدید در جهان</p>			
منابع اصلی			
<p>1- Satariano , William A. Epidemiology of Aging : An ecological approach(2006)</p> <p>2- Fletcher Robert H. Clinical epidemiology : The essentials(2005)</p> <p>3- Ahrens, Wolfgang . Handbook of Epidemiology(2005)</p> <p>4- Friedman , Gary D. Primer of Epidemiology(2004)</p> <p>5- Lawson Andrew B . Statistical methods in spatial epidemiology(2001)</p> <p>6- Geography of health, - by Anthony C. Gatrell,(2001)</p> <p>7- Diekmann ,O . Mathematical Epidemiology of Infectious Disease: model building ,analysis and interpretation(2000)</p> <p>8- Meade & Erickson , Medical Geography ,(2000)</p> <p>9- Morton, Richard f. A study guide to epidemiology and biostatistics(1996)</p> <p>۱۰- عزیزی ، فریدون . اپیدمیولوژی و کنترل بیماریهای شایع در ایران</p> <p>۱۱- بلالی . م . گزش جانوران زهرآگین ، پیشگیری . ۱۳۷۸ . تهران . نشر طبیب .</p> <p>۱۲- غیاث و همکاران . جغرافی پزشکی ، دانشگاه اصفهان، ۱۳۸۸.</p>			

عنوان درس:	تعداد واحد:	نوع واحد:	دروس پیش نیاز:
آشنائی با مواد معدنی و زمین شناسی پزشکی Acknowledge with Elements and Medical Geology	۲	نظری - عملی	-
استاد متخصص برای تدریس: متخصص ژئومرفولوژیست همکار برای واحد عملی: پزشک	تعداد ساعت: ۲۴	آموزش تکمیلی عملی: دارد سفر علمی آزمایشگاه کارگاه سمینار	ندارد

عمومی

اهداف:

هدف از ارائه این درس آشنایی با زمین شناسی پزشکی، مواد معدنی و تاثیرات خاک و مواد شیمیایی موجود در آن و نیازهای ضروری بشر به این مواد معدنی می باشد. دانشجو در این واحد با تاثیر مواد معدنی مختلف مانند (روی، آهن، سرب) بر روی انسان و همچنین بررسی های زمین شناسی و جغرافیایی در مورد مناطق مختلف کشور و میزان وجود این مواد در زمین های مختلف آشنا می گردد

سرفصل ها:

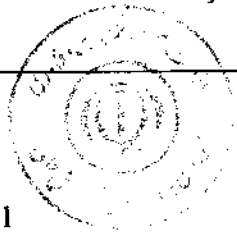
- | | |
|---|---|
| ۱- زمین شناسی پزشکی | ۱۲- سختی آب و اثرات سلامتی |
| ۲- گسترش مواد طبیعی و مواد معدنی | ۱۳- مواد معدنی قابل دسترسی در محیط و خاک |
| ۳- جذب مواد معدنی از نقطه نظر شیمیایی | ۱۴- خاک و کمبود ید و سلنیوم |
| ۴- جذب مواد معدنی از نقطه نظر بیولوژیکی | ۱۵- خاک خوری و بلع غیر ارادی |
| ۵- کاربردهای بیولوژیک مواد معدنی | ۱۶- ذرات معدنی طبیعی آئروسول و سلامت انسان |
| ۶- تاثیرات زمین شناسی در تغذیه | ۱۷- اکولوژی عوامل بیماریزای انسانی موجود در خاک |
| ۷- پاسخهای بیولوژیکی مواد معدنی | ۱۸- حیوانات و زمین شناسی پزشکی |
| ۸- وقوع آتشفشانها و سلامتی | ۱۹- طبقه بندی مواد معدنی کمیاب |
| ۹- رادون در هوا و آب | ۲۰- شناسایی مواد معدنی استخوان |
| ۱۰- آرسنیک در آبهای زیر زمینی و محیط | ۲۱- روشهای ارگانیک و غیر ارگانیک شیمی خاک |
| ۱۱- فلوراید در آبهای طبیعی | ۲۲- تاثیر روی (zinc) بر دیابت |



منابع اصلی:

- 1- Essentials of Medical Geology - by Olle Selinus, B. J. Alloway, 2005
- 2- Environmental pollution and control, 2004, Prof. P.R. trivedi, APH Publishing Corporation, New Delhi
- 3- Environmental pollution and control, 1998, Peirce, J Jeffrey, Boston, Butterworth, Heineman
- ۴- فرشاد، دکتر علی اصغر. سلامت و محیط در توسعه پایدار. ۱۳۸۰
- ۵- غیاث و همکاران. زمین شناسی پزشکی، دانشگاه اصفهان، ۱۳۸۸

عنوان درس: تغییرات دموگرافیک و اپیدمیولوژیک جمعیت (Demographic and epidemiologic transitions)	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: ۱ واحد نظری، ۱ واحد عملی	دروس پیش نیاز: -
استاد متخصص برای تدریس: متخصص جغرافیدان انسانی همکار برای واحد عملی: پزشک عمومی	تعداد ساعت: ۳۴	آموزش تکمیلی عملی: دارد سفر علمی آزمایشگاه کارگاه سمینار	ندارد
اهداف: هدف از ارائه این واحد درسی آشنایی و درک کامل نسبت به انواع جمعیت های انسانی، نوع ساختار و تغییرات جمعیتی است. دانشجوی در این درس با نحوه تاثیر محیط و بیماریها و اثر آن بر جمعیت های مختلف آشنا گردیده و با عوامل موثر محیطی و انواع بیماریهای تاثیر گذار بر جمعیت آشنا می گردد.			
سرفصل ها:			
۱- تعریف جمعیت و انواع آن	۱۱- توزیع فصلی حوادث دارای پیامدهای کشنده	۲- ساختار و حرکات جمعیت	۱۲- تاثیرات محیط و بیماریها بر جمعیت های انسانی
۳- حرکات جمعیت	۱۳- اقلیم و اپیدمی بیماری ها	۴- تغییرات جمعیت در جهان و ایران	۱۴- تاثیرات متقابل مهاجرت و سلامتی
۵- جمعیت و توسعه پایدار	۱۵- شاخص های آماری جمعیتی	۶- جمعیت و محیط ریست	۱۶- جنبه های اپیدمیولوژیک بهداشت و حرکات جمعیت
۷- جمعیت و بهداشت	۱۷- بیماریهای ارثی در جمعیت های خاص	۸- جمعیت و رشد اقتصادی	۱۸- توزیع جغرافیایی منابع و خدمات بهداشتی - درمانی
۹- سیاست های جمعیتی	۱۹- مروری بر آمار حیاتی در جمعیت	۱۰- مطالعه ی ویژگیهای جمعیتی و بهداشتی ایران	
منابع اصلی			
1- Environmental pollution and control ,2004,Prof.P.R.trivedi,APH Publishing Corporation,New Delhi			
3- - by Olle Selinus, B. J. Alloway,Essentials of Medical Geology			
4- McMichael.ch7,Developing countries face double burden of disease ,2004			
۶- غیاث و همکاران . جغرافیای پزشکی ، دانشگاه اصفهان ، ۱۳۸۸ .			
۷- بهنام ، جمشید ، جمعیت شناسی عمومی تهران ، موسسه مطالعات و تحقیقات اجتماعی ، ۱۳۶۸ .			
۸- تقوی ، نعمت ا... ، مبانی جمعیت شناسی ، چاپ هفتم ، انتشارات جامعه پژوه و نشر دانیال ، ۱۳۸۳			
۱۰- آیت اللهی ، محمد تقی ، مبانی آمار حیاتی ، تهران ، ناشر امیر کبیر . ۱۳۷۲			
۱۱ - غیاث و همکاران . تغییرات دموگرافیک و اپیدمیولوژیک جمعیت . ۱۳۸۸			

عنوان درس:	تعداد واحد:	نوع واحد:	دروس پیش نیاز:
جغرافیای پزشکی و توریسم (Medical Geography and Tourism)	۲	۱ واحد نظری، ۱ واحد عملی	-
استاد متخصص برای تدریس: جغرافیدان	تعداد ساعت: ۲۴	آموزش تکمیلی عملی: دارد ندارد سفر علمی آزمایشگاه کارگاه سمینار	
اهداف:			
آموزش و آشنایی دانشجویان با بیماریهای موجود در مناطق مختلف گردشگری همچنین تاثیرات گردشگری بر بهداشت روان انسان و آشنایی با آبهای معدنی و قطبهای درمانی کشور.			
سرفصل ها:			
۱- ارتباط جغرافیای پزشکی با صنعت توریسم	۷- تطابق بدن انسان و سیستم ایمنی در تغییرات ناگهانی دما و شیب	۸- پرواز زندگی، سرما زندگی و گرمای زندگی در سفر	۲- گردشگری و سلامت
۳- توریسم های درمانی	۹- آب های معدنی و آب های گرم درمانی	۱۰- آداب و سنن و گیاهان دارویی در کشورهای مختلف	۴- سفر و تاثیر آن بر بهداشت روانی
۵- رابطه مناظر مبدا و مقصد جهانگرد از دیدگاه جغرافیای پزشکی	۱۱- مسافرت و حمل و نقل GPS	۱۲- آشنایی مسافران با بیماریهای اپیدمیک در شهر مقصد	۶- بهداشت فردی در سفر
منابع اصلی			
 <p>1- Paul S. Auerbach . Wilderness Medicine ,2001</p> <p>۲- وجر دنوویایی . دریایی ، محمد . مدیریت جهانگردی مبانی راهبردها و آثار . دفتر پژوهش های فرهنگی . ۱۳۷۵</p> <p>۳- ژرژ کار . محلاتی ، صلاح الدین . آمایش جهانگردی . دانشگاه شهید بهشتی تهران . ۱۳۸۰</p> <p>۴- غیاث و هماران - جغرافیای پزشکی و توریسم . ۱۳۸۸</p>			